



**RAPORTUL DE ACTIVITATE AL
COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

În anul academic 2021-2022, la nivelul Facultății de Teologie Romano-Catolică, în cadrul *Comisiei de evaluare și asigurare a calității*, s-au desfășurat următoarele activități:

- s-a trecut în revista atribuții comisiei CEAC conform Regulamentul de organizare și funcționare;

- s-au identificat documentele actualizate pe baza cărora Comisia își desfășoară activitatea, respectiv legislația în vigoare, cadrul instituțional de lucru - Plan strategic UAIC și FTRC, Plan operațional UAIC și FTRC, Regulamentele UAIC și FTRC;

- s-au stabilit strategii în vederea îmbunătățirii procesului de învățare prin actualizarea standardelor ARACIS;

- analiza propunerii de către ARACIS a *Standardelor de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, inclusiv o propunere de ponderi maxime ale activităților în format online sincron.*

- s-au analizat aspecte legate de demararea procesului de elaborare planuri de învățământ și state de funcții în conformitate cu reglementările în vigoare, în baza cerințelor ARACIS în urma evaluării din anul academic 2021-2022 ;

- s-au analizat aspecte ale procesului de predare și evaluare, punându-se accentul pe analiza rezultatelor la învățătură;

- s-a pus în discuție situația activităților de cercetare și publicarea rezultatelor cercetării în vederea vizibilității pe plan național și internațional;

- s-a analizat impactul activităților extra curriculare în rândul studenților și a activităților de promovare în vederea atragerii candidaților pentru a urma studii superioare de specialitate;

- s-au analizat activitățile de tutorat specifice fiecărei specializări, precum și activitățile de practică și voluntariat subliniindu-se importanța acestora și a unor cât mai variate oportunități. În acest sens s-au analizat și parteneriatele și convențiile cu diferitele instituții naționale și internaționale;

- s-a asigurat de buna desfășurare a activității de secretariat în vedere atingerii obiectivelor în procesul de învățare și în complexa dinamică organizațională;



În conformitate cu regulamentul în vigoare, activitatea comisiei, s-a fundamentat pe principiul conform căruia asigurarea calității este un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale identificând diverse aspecte care pot conduce la strategii în vederea unei ulterioare dezvoltări instituționale.

În acest sens, Comisia a asigurat monitorizarea activității didactice în ansamblul ei, aspectele care țin de elaborare planuri de învățământ conform normelor ARACIS, dinamica cercetării, dimensiunea instituțională și aspectele care țin de activitatea de secretariat, evenimentele Facultății, mobilitățile Erasmus, diferitele proiecte, precum și aspectele care țin de buget și componenta administrativă.

O analiză a rezultatelor pentru anul academic în discuție evidențiază faptul că activitatea în Facultate s-a derulat în conformitate cu normele actualizate. Activitățile didactice, de cercetare și conexe s-au desfășurat în mod integral în format online și fizic, în funcție de situație și de context, respectându-se prevederile în vigoare.

Puncte forte identificate:

- avizul pozitiv din partea comisiei ARACIS;
- activități ordinare conform standardelor și procedurile stabilite: orar, activități didactice, sesiunea de examene în februarie și iulie, examene de finalizare a studiilor, admitere, participare ședințe de lucru în Facultate și Universitate;
- analiza îndeplinirii standardelor specifice postului de către fiecare cadru didactic în conformitate cu actualele standarde CNATDCU și UAIC
- implementarea unor noi proiecte de dotare a spațiilor cu dispozitive care să faciliteze activitatea didactică;
- situația personalului cu distribuție pe grade didactice este echilibrată;
- integrarea evenimentelor Facultății în circuitul academic național și internațional, prin participarea la evenimente în instituții partenere;
- implementarea constantă a unei activități de dotare a spațiilor Facultății cu resurse digitale hardware (calculatoare, laptopuri etc.).
- dinamica bugetară echilibrată;

Activități de evaluare:

1. Evaluarea anuală a cadrelor didactice cu patru componente: auto-evaluarea conform Fișei de auto-evaluare (activitate didactică și de cercetare); evaluarea colegială; evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți.
2. Evaluarea anuală a activității instituționale – Raportul anual al decanului – perioada de implementare conform PO.
3. Evaluare instituțională și evaluare periodică a programelor de studiu – conform calendarului de lucru pentru anul academic 2021-2022.



Obiective:

- implementarea funcțională și constantă de proceduri privind activitatea didactică, activitatea extra-curriculară și activitatea instituțională în urma noilor reglementări;
- propunerea de actualizare constantă a materiilor propuse în vederea asigurării competențelor și abilităților adecvate în pregătirea profesională;
- aplicarea și valorificarea chestionarelor de evaluare din partea studenților în vederea identificării gradului de satisfacție;
- consolidarea activităților de tutorat și a altor activități suport pentru studenți.

Comisia CEAC a Facultății de Teologie Romano-Catolică

Lect.dr.pr.Iosif IACOB

Lect.dr.pr.Daniel IACOBUȚ

Student Ștefan-Bogdan ONODE