



**RAPORTUL DE ACTIVITATE AL
COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**

În anul academic 2020-2021, la nivelul Facultății de Teologie Romano-Catolică, în cadrul *Comisiei de evaluare și asigurare a calității*, s-au desfășurat următoarele activități:

- s-a trecut în revista și s-a analizat Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru managementul calității;
- s-au identificat documentele pe baza cărora își va desfășura activitatea Comisia, respectiv legislația în vigoare la nivel național, cadrul instituțional de lucru - Plan strategic UAIC și FTRC, Plan operațional UAIC și FTRC, alte Regulamente UAIC;
- s-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne;
- s-au analizat aspecte legate de demararea procesului de elaborare a planurilor învățământ și a statelor de funcții, în conformitate cu reglementările în vigoare;
- s-au analizat aspecte ale procesului de predare și evaluare;
- s-a pus în discuție raportul de Autoevaluare a Facultății;
- s-a analizat impactul activităților extra curriculare în rândul studenților și a posibililor candidați la studii universitare;
- s-au analizat activitățile de tutorat specifice fiecărei specializări, precum și activitățile de practică și voluntariat și impactul acestora;
- s-a asigurat de înregistrarea documentelor și organizarea acestora pe diferite tipologii, în funcție de specificul lor;

În conformitate cu regulamentul în vigoare, activitatea comisiei s-a fundamentat pe principiul conform căruia asigurare calității este un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale, identificând diverse aspecte care pot conduce strategii în vederea unei ulterioare dezvoltări instituționale. În acest sens, Comisia a asigurat monitorizarea activității didactice în ansamblul ei, aspectele care țin de dinamica cercetării, dimensiunea instituțională și aspectele care țin de activitatea de secretariat, evenimentele Facultății, mobilitățile Erasmus, diferitele proiecte, precum și aspectele care țin de componenta administrativă și buget.



O analiză a rezultatelor pentru anul academic în discuție evidențiază faptul că activitatea în Facultate s-a derulat conform Planului Operațional. Activitățile didactice, de cercetare și conexe s-au desfășurat în mod integral în format online și fizic, în funcție de situație și de context respectându-se prevederile în vigoare.

Dacă ar fi să identificăm unele puncte forte, ar fi de menționat:

- Deși situația creată de pandemia Covid a impactat asupra tuturor domeniilor de activitate, activitățile curente în cadrul Facultății s-au derulat conform cu standardele și procedurile stabilite și anume: orar, activități didactice, examenele de finalizare a studiilor, sesiunea de examene în lunile februarie și iunie, admitere, participare ședințe de lucru în Facultate și Universitate;

- Spațiile de desfășurare a activităților au fost dotate cu dispozitive care să faciliteze activitate didactică, fiind în desfășurare noi proiecte de dotare spații;

- Situația personalului cu distribuire pe grade didactice este echilibrată efectuându-se noi angajări și promovări în grad;

- Integrarea evenimentelor Facultății în circuitul academic național și internațional, prin participarea la evenimente în instituții partenere;

- Implementarea constantă a unei activități de dotare a spațiilor Facultății cu resurse digitale hardware (calculatoare, laptopuri etc.).

- Dinamica bugetară este echilibrată;

În această perioadă s-au notat și dificultăți mai ales în:

- identificarea de noi colaborări internaționale pe domeniu;

- aspectele neprevăzute generate de contextul medical care necesitau o analiză și asumare rapidă a deciziilor în vederea desfășurării activităților didactice;

- dificultățile generate de relaționarea cu studenții în vederea desfășurării activităților în format online.

Activități în pregătire și în desfășurare:

1. Evaluare ARACIS 2022

a. Pregătirea raportului de auto-evaluare;

b. Depunerea raportului de auto-evaluare;

c. Primirea vizitei ARACIS;

**Activități de evaluare:**

1. Evaluarea anuală a cadrelor didactice cu patru componente: auto-evaluarea conform Fișei de auto-evaluare (activitate didactică și de cercetare); evaluarea colegială; evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți.
2. Evaluarea anuală a activității instituționale – Raportul anual al decanului – perioada de implementare conform PO.
3. Evaluarea periodică a programelor de studiu – conform calendarului de lucru pentru anul academic 2022.
4. Evaluarea instituțională – Audit conform calendarului stabilit sau care urmează să fie comunicat.

Obiective:

- implementarea funcțională și constantă de proceduri privind activitatea didactică și de cercetare, activitățile extra-curriculare și activitatea administrativă;
- aplicarea și valorificarea chestionarelor de evaluare din partea studenților în vederea identificării gradului de satisfacție;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite și popularizarea acestora;
- consolidarea activităților de tutorat și a altor activități suport pentru studenți.

Comisia CEAC a Facultății de Teologie Romano-Catolică

Lect.dr.pr.Iosif IACOB

Lect.dr.pr.Daniel IACOBUȚ

Student Ștefan-Bogdan ONODE