

**ANUL II 2025-2026****SEMESTRUL I****FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sacramentele – semnele credinței și ale harului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					20
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate susținută în timpul seminariilor.

6. Obiective

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație,
- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfințelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- argumentarea teologică a calificării morale a comportamentului uman în diferitele sale ipostaze (familie, societate, economie, religie);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Sacramentele în Antichitate.	prelegere, explicații	1 oră
2. Adminstrarea sacramentelor în timpul persecuțiilor din primele veacuri.	prelegere, explicații	1 oră
3. Botezul - evoluția ritualului.	prelegere, explicații	1 oră
4. Mirul.	prelegere, explicații	1 oră
5. Euharistia - Pâinea vieții.	prelegere, explicații	1 oră
6. Pocăința în primele secole.	prelegere, explicații	1 oră
7. Spovada în evul Mediu.	prelegere, explicații	1 oră
8. Sacramentele tratate în conciliile ecumenice.	prelegere, explicații	1 oră
9. Penitența tarifată.	prelegere, explicații	1 oră
10. Căsătoria.	prelegere, explicații	1 oră
11. Sacramentul Maslului.	prelegere, explicații	1 oră
12. Sacramentul Preoției.	prelegere, explicații	1 oră
13. Practicarea sacramentelor în secolul XX.	prelegere, explicații	1 oră
14. Criza sacramentelor astăzi.	prelegere, explicații	1 oră

Bibliografie

E. ALBERICH, La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Torino 1992;
A. FALLICO, Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta. Itinerario di formazione per operatori pastorali presbiteri, religiosi e laici. Catania, Chiesa-Mondo, 2000.
CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, La formazione dei catechisti nella comunità cristiana, CEI, Roma, 1982
D. GRASSO, L'annuncio della salvezza. Teologia della predicazione. D'auria, Napoli, 1965.
F. GARELLI, Forza della religione debolezza della fede. Bologna, Il Mulino 1996.
I. GEVAERT, Dizionario di catechetica, ElleDiCi, Leumann (To), 1986;
J. GEVAERT, Prima evangelizzazione. Aspetti catechetici, Leumann, Torino, 1990.
L. BACCARI, La rivelazione nella religioni. Borla, Roma, 1996
P. CURTAZ, Catechetica, Presa Bună, Iași 1993;
G. ALBERIGO, L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamismi e prospettive, Dehoniane, Bologna, 1981. G. CAVALLON, L'arte di fare catechismo. Metodologia, Paoline, Roma, 1988
CONGREGAȚIA PENTRU CLER, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001;
IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortația apostolică Catechesi tradendae (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001; Catehismul Bisericii

Catolice, ARCB, București 1992;
 Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu, Presa Bună, Iași 2006;
 Conciliul Ecumenic Vatican II, ARCB, București 2002;
 DIECEZA DE IAȘI, Cartea sinodală, Sapienția, Iași 2005;
 SINODUL DIECEZAN, Transmiterea credinței. Evanghelizarea și catehizarea, Presa Bună, Iași 2003;
 I. ENĂȘOAE, De la kerygmă la cateheza sistematică, Sapienția, Iași 2007.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Botezul la începuturi.	prelegere, explicații	1 oră
2. Sacramentele primite pe ascuns în timpul persecuțiilor.	prelegere, explicații	1 oră
3. Euharistia - Sacramentul nemuririi.	prelegere, explicații	1 oră
4. Ritualul sacramentelor.	prelegere, explicații	1 oră
5. Martiri ai sacramentelor.	prelegere, explicații	1 oră
6. Confesiunea auriculară.	prelegere, explicații	1 oră
7. Conciliile și sacramentele.	prelegere, explicații	1 oră
8. Căsătoria la Trento.	prelegere, explicații	1 oră
9. Preoția: celibat sau căsătorie?	prelegere, explicații	1 oră
10. Despre sacramentalii	prelegere, explicații	1 oră
11. Sacramentele în perioada modernă.	prelegere, explicații	1 oră
12. Diferența sacramentală între confesiunile creștine.	prelegere, explicații	1 oră
13. Puterea sacramentelor în perioadele de persecuție.	prelegere, explicații	1 oră
14. Azi - sacramentele în criză?!	prelegere, explicații	1 oră

Bibliografie

E. ALBERICH, La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Torino 1992;
 A. FALLICO, Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta. Itinerario di formazione per operatori pastorali presbiteri, religiosi e laici. Catania, Chiesa-Mondo, 2000.
 CONFERNZA EPISCOPALE ITALIANA, La formazione dei catechisti nella comunità cristiana, CEI, Roma, 1982
 D. GRASSO, L'annuncio della salvezza. Teologia della predicazione. D'auria, Napoli, 1965.
 F. GARELLI, Forza della religione debolezza della fede. Bologna, Il Mulino 1996.
 I. GEVAERT, Dizionario di catechetica, ElleDiCi, Leumann (To), 1986;
 J. GEVAERT, Prima evangelizzazione. Aspetti catechetici, Leumann, Torino, 1990.
 L. BACCARI, La rivelazione nella religioni. Borla, Roma, 1996
 P. CURTAZ, Catechetica, Presa Bună, Iași 1993;
 G. ALBERIGO, L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamismi e prospettive, Dehoniane, Bologna, 1981. G. CAVALLON, L'arte di fare catechismo. Metodologia, Paoline, Roma, 1988
 CONGREGAȚIA PENTRU CLER, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001;
 IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortația apostolică Catechesi tradendae (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001; Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București 1992;
 Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu, Presa Bună, Iași 2006;
 Conciliul Ecumenic Vatican II, ARCB, București 2002;
 DIECEZA DE IAȘI, Cartea sinodală, Sapienția, Iași 2005;
 SINODUL DIECEZAN, Transmiterea credinței. Evanghelizarea și catehizarea, Presa Bună, Iași 2003;
 I. ENĂȘOAE, De la kerygmă la cateheza sistematică, Sapienția, Iași 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a sacramentelor, a iertării și reconcilierii, ilustrate în învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local și universal.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psalmii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. IOSIF ANTIL						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice structura și semnificația textului unor psalmi
- Descrie situația genezei fiecărei unități poetice
- Utilizeze fragmente din psalmi în rugăciunea personală și comunitară
- Analizeze textele liturgice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cartea psalmilor: geneză și configurație	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021.
Împărțirea Cărții psalmilor	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021.
Datarea și autorii psalmilor	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Elemente teologice în psalmi	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
„Portretul” lui Dumnezeu în Cartea psalmilor	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Antropologia specifică psalmilor	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Psalmul, poezie și rugăciune	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Universul simbolic al psalmilor	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Situația genezei fiecărui psalm	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Reflectarea liturgiei de la Templul din Ierusalim: Ps 118	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Memorialul istoriei mântuirii: Ps 135-136	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Dumnezeu se revelează în multe moduri: Ps 19	Analiză filologică, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Regele, reprezentantul lui Dumnezeu pentru pace și dreptate între oameni: Ps 45	Analiză filologică, dezbate, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Un exemplu de liturgie penitențială: Ps 50-51	Analiză filologică, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021

Bibliografie
Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021; Louis ALONSO SCHOEKEL – Cecilia CARNITI, I Salmi, Borla, Roma 1992; Leopold SABOURIN, Le Livre des Psaumes. Traduit et interprété, Bellarmin, Montreal – Cerf, Paris 1986; Louis JACQUET, Les Psaumes et le cœur de l'homme. Etudes textuelle, littéraire et doctrinale, I-III, Duculot Louvain-la-Neuve 1975-1977-1979; Spirito RINAUDO, I Salmi, preghiera di Cristo e della Chiesa, Elle Di Ci, Torino-Leumann 1979.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Poezia ebraică și biblică	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: Louis ALONSO SCHOEKEL, Manuale di poesia ebraica.
Psalmii, rugăciune și operă literară	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: Louis ALONSO SCHOEKEL, Manuale di poesia ebraica.
Festivalul imaginilor poetice în psalmi	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: Louis ALONSO SCHOEKEL, Manuale di poesia ebraica.
Simbolismul solar, athletic și militar în poezia biblică	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: Louis ALONSO SCHOEKEL, Manuale di poesia ebraica.
Variațiuni pe tema Torei: Ps 119	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Atotștiința, atotprezența, minunățiile creației lui Dumnezeu: Ps 139	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
„Lăsați copiii să vină la mine!” Simplitatea actului de credință. Ps 131	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
„Domnul este păstorul meu” Ps 23	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
„Glasul Domnului tună peste ape ...” Ps 29	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Suferința are limite? Ps 22	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
A-ți trăi identitatea religioasă printre străini. Ps 137	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Binecuvântarea familiei în Domnul. Ps 128	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Unitatea de neam și de credință. Ps 133	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021
Fericirea deplină este la Domnul. Ps 122	Analiză literară, dezbateri, demonstrație	2 ore. Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapientia, Iași 2020-2021

Bibliografie

Gianfranco RAVASI, Cartea Psalmilor. Comentariu și actualizare, I-III, Sapienia, Iași 2020-2021; Louis ALONSO SCHOEKEL – Cecilia CARNITI, I Salmi, Borla, Roma 1992; Leopold SABOURIN, Le Livre des Psaumes. Traduit et interprete, Bellarmin, Montreal – Cerf, Paris 1986; Louis JACQUET, Les Psaumes et le coeur de l'homme. Etudes textuelle, litteraire et doctrinal, I-III, Duculot Louvain-la-Neuve 1975-1977-1979; Spirito RINAUDO, I Salmi, preghiera di Cristo e della Chiesa, Elle Di Ci, Torino-Leuman 1979.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să interpreteze psalmii din liturgie și să conducă viața spirituală a credincioșilor

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		30	Da	
		Proiect		40	Da	
		Verificare practică periodică		30	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		30	Da	
		Test		30	Da	
		Referat		40	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Elaborarea a minim 50% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Titular de seminar,
Specialist Dr. IOSIF ANTIL

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Escatologia						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cristologie, Ecleziologie, Teologia sacramentelor

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța speranței împlinirii omului și a lumii în Dumnezeu;
- să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în viața creștinilor;
- să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței viziunii creștine despre împlinirea creației în Dumnezeu și să fie promotorii unei culturi bazate pe credință și speranță.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Încadrarea existențială și teologică a escatologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Bazele escatologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Teologia morții	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Viața după moarte: întrebarea despre nemurire	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Judecata individuală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Cerul: existența cu Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Purificarea după moarte ca pregătire a sufletului pentru comuniunea cu Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Comuniunea sfinților	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Posibilitatea reală a condamnării veșnice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
Parusia lui Isus Cristos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.
CTI: Perplexitatea astăzi frecventă în fața morții și a existenței după moarte	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Comisia Teologică Internațională, Documentum Sine affirmatione (16.XI.1991), Iași 2013.
CTI: Realitatea învierii în contextul teologic actual; Omul chemat la înviere	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Comisia Teologică Internațională, Documentum Sine affirmatione (16.XI.1991), Iași 2013.
CTI: Moartea creștină; Comuniunea vitală cu toți membrii Bisericii lui Cristos; Purificarea sufletului prin întâlnirea cu Cristos glorios.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Comisia Teologică Internațională, Documentum Sine affirmatione (16.XI.1991), Iași 2013.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
CTI: Măreția planului divin și gravitatea vieții umane; fericita necuprindere a Celui Văzut față către față	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Comisia Teologică Internațională, Documentum Sine affirmatione (16.XI.1991), Iași 2013.

Bibliografie
COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, Documentum Sine affirmatione (16.XI.1991), Iași 2013; J. FEINER – M. LÖHRER, ed., Mysterium salutis. XI. Il tempo intermedio e il compimento della storia della salvezza, Queriniana, Brescia 1978; E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002; C. POZZO, Teologia dell'aldilà, Paoline, Torino 1986; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu, Iași 2014.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Istoria mântuirii este istoria speranței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Apocaliptica, altă formă de speranță	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Apocaliptica Noului Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Speranța în prezența vie a împărăției lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Așteptarea parusiei lui Cristos: misterul parusiei lui Cristos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Parusia lui Cristos ca judecată	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Taina morții în Vechiul Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Învierea morților ca moment al împărăției lui Dumnezeu în lumina N.T.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Învierea morților ca moment al împărăției lui Dumnezeu în lumina N.T.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Escatologia sfântului Augustin	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Modificarea așteptării sfârșitului lumii în Biserica primară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Împlinirea escatologică după sfântul Irineu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Starea sufletelor după moartea trupestă: purgatoriul și învierea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.
Doctrina escatologică în constituția dogmatică Lumen gentium	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002.

Bibliografie

COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, Documentum Sine affirmatione (16.XI.1991), Iași 2013; J. FEINER – M. LÖHRER, ed., *Mysterium salutis. XI. Il tempo intermedio e il compimento della storia della salvezza*, Queriniana, Brescia 1978; E. FERENT, *Escatologia creștină*, ARCB, București 2002; C. POZZO, *Teologia dell'aldilà*, Paoline, Torino 19864; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, *Dogmatica Catolică. VIII. Viitorul creației în Dumnezeu*, Iași 2014.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei viziuni creștine a speranței împlinirii creației în Dumnezeu, bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Proiect		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sacramentul Penitenței						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală – examene luate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale sacramentului reconcilierii;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ practica sacramentală a spovezii și, pe de altă parte, angajarea competență în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să cunoască și să aplice principiile fundamentale teologice, pastorale, psihologice în cadrul celebrării sacramentului penitenței.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.
- Programul de master Teologie romano-catolică practică și misionară pregătește specialiști în religie: diaconi, preoți, episcopi, capelani, consilieri culte, inspectori culte, secretari culte.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere generală în teologia și practica penitențială	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
2. Actualitatea sacramentului penitenței	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
3 Păcat, convertire și iertare	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
4. Păcatul și iertarea păcatelor în Sfânta Scriptură	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
5. Sacramentul Penitenței în perioada antică și în Evul Mediu	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
6. Doctrina despre sacramentul Penitenței de la Conciliul Tridentin la Conciliul al II-lea din Vatican	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
7.Aspectele antropologice ale sacramentului Penitenței	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
8. Confesorul sau „ministrul” sacramentului Penitenței	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
9. Dezlegarea sacramentală și reconcilierea	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
10.Existența creștină transfigurată de reconcilierea sacramentală: categorii de penitenți	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.
11. Concluzie: promovarea unei culturi a iertării și împăcării	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. Percă, Sacramentul penitenței, Iași 2013.

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale

L. Farcaș, Sacramentul penitenței, Iași 2015;

A. Percă, Teologia Morala. Sacramentul Penitenței, orientări teologice, istorice și pastorale pentru seminariști și preoți Sapientia, Iași, 2013.

Izvoare primare:

Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;

Ioan Paul II, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Exortăția apostolică Reconciliatio et paenitentia (decembrie 1984);

Ordo Poenitentiae / Ritualul Penitenței, Presa Bună, Iași 2007;

Izvoare secundare:

F. Canova, L'umano in confessione, Ed. Messaggero Padova 1984;
 Congregația pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1974), trad. română: Ritualul penitenței, Presa Bună, Iași 2006;
 Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997);
 R. Frattallone, Pastorale del sacramento della penitenza, Elle Di Ci, Torino 1995;
 G. Gatti, Confesare oggi. Un manuale per i confessori, Elle Di Ci, Torino 1999;
 R. Gerardi, Teologia ed etica della penitenza, Bologna 1993;
 B. Häring, Shalom. Pace. Nuove prospettive del sacramento della riconciliazione, Roma 1973;
 Ioan Paul al II-lea, Scrisoarea enciclică Veritatis Splendor (6 august 1993);
 Idem, Scrisoarea apostolică Tertio Millenio Adveniente, 1995;
 Idem, Scrisoarea apostolică Novo Millenio Ineunte, 2001;
 Idem, Scrisoarea apostolică Misericordia Dei, 2002;
 A. Maggiolini, Mi pento con tutto il cuore. La confessione, Mondadori Milano 2004;
 R. Marchioro, La confessione sacramentale, Roma 2003;
 A. Mariani, Il perdono. Cuore dell'esperienza morale, Libreria Editrice Vaticana 2007;
 J. Marin, Le sacrement de réconciliation. Miracle de l'amour, Burtin 1995;
 E. Miragoli, ed., Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali, Ancora Milano 1999;
 E. Moliné, I sette sacramenti. Catechesi teologica, Ares, Milano 2002.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere: tema reconcilierii în documente ecleziale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997).
2. Ioan Paul al II-lea Dumnezeu Tatăl, izvorul milostivirii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Ioan Paul II, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Exortația apostolică Reconciliatio et paenitentia (decembrie 1984); Scrisoarea enciclică Veritatis Splendor (6 august 1993); Idem, Scrisoarea apostolică Tertio Millenio Adveniente, 1995; Idem, Scrisoarea apostolică Novo Millenio Ineunte, 2001; Idem, Scrisoarea apostolică Misericordia Dei, 2002.
3. Francisc, PP, Isus Fața minoltiv[a Tatălui	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Francisc Pp, Bula Misericordiae Vultus, 2015
4. Convertirea – concept teologic în magisteriul postconciliar	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Paul al VI-lea, Constituția apostolică Poenitemini (17 februarie 1966).
5. Noul ritual al Penitenței	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Congregația pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1974), trad. română: Ritualul Penitenței, Presa Bună, Iași 2006.
6. Sacramentul Penitenței și probleme matrimoniale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997); Francisc PP, Exortația apostolică postsinodală Amoris laetitia
7. Confesorii – între învățătura magisteriului și realitățile pastorale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, G. Gatti, Confesare oggi. Un manuale per i confessori, Elle Di Ci, Torino 1999; R. Marchioro, La confessione sacramentale, Roma 2003.
8. Grijă Bisericii în fața schimbărilor legate de înțelegerea și practica sacramentală a Penitenței	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, E. Miragoli, ed., Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore:

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		indicazioni canoniche e pastorali, Ancora Milano 1999.

Bibliografie

Sfânta Scriptură, Sapienia, Iași 2013;
 Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;
 Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;
 Ioan Paul II, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Exortăția apostolică Reconciliatio et poenitentia (decembrie 1984);
 Ordo Poenitentiae / Ritualul Penitenței, Presa Bună, Iași 2007;
 Izvoare secundare:
 A. Percă, Teologia morală - Sacramentul penitenței: orientări teologice, istorice și pastorale pentru seminariști și preoți, Sapienia, Iași 2013;
 F. Canova, L'umano in confessione, Ed. Messaggero Padova 1984;
 Congregația pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1974), trad. română: Ritualul penitenței, Presa Bună, Iași 2006;
 Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997);
 R. Frattallone, Pastorale del sacramento della penitenza, Elle Di Ci, Torino 1995;
 G. Gatti, Confesare oggi. Un manuale per i confessori, Elle Di Ci, Torino 1999;
 R. Gerardi, Teologia ed etica della penitenza, Bologna 1993;
 B. Häring, Shalom. Pace. Nuove prospettive del sacramento della riconciliazione, Roma 1973;
 Ioan Paul al II-lea, Scrisoarea enciclică Veritatis Splendor (6 august 1993); Idem, Scrisoarea apostolică Tertio Millenio Adveniente, 1995; Idem, Scrisoarea apostolică Novo Millenio Ineunte, 2001;
 Idem, Scrisoarea apostolică Misericordia Dei, 2002;
 A. Maggiolini, Mi pento con tutto il cuore. La confessione, Mondadori Milano 2004;
 R. Marchioro, La confessione sacramentale, Roma 2003;
 A. Mariani, Il perdono. Cuore dell'esperienza morale, Libreria Editrice Vaticana 2007;
 J. Marin, Le sacrement de réconciliation. Miracle de l'amour, Burtin 1995;
 E. Miragoli, ed., Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali, Ancora Milano 1999;
 E. Moliné, I sette sacramenti. Catechesi teologica, Ares, Milano 2002;
 Paul al VI-lea, Constituția apostolică Poenitemini (17 februarie 1966);
 Francisc Pp, Bula Misericordiae Vultus, 15 aprilie 2015;
 IDEM, Exortăția apostolică postsinodală Amoris laetitia, 15 februarie 2017.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a iertării și reconcilierii ilustrate în învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală.

Capacitatea de identificare a conceptelor de etică integrarea lor într-o analiză sistematică.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale eticii și integrității academice;
Deprinderea didactică în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ conduita academică și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile unei formări morale specifică împlinirii profesionale și umane;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în realitatea academică și viitoare activitate profesională în mijlocul oamenilor și în centrele profesionale sau altele pentru formare.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs etic – filosofic, academic și teologic – despre etică și integritate academică ce promovează o activitate responsabilă și rodnică;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în domeniul etic-social și profesional;

Să fie rezervați în fața unor revoluții contrare demnității ființei umane și să promoveze bazele unei profesionalizări spre împlinirea persoanei și promovarea vieții, mai ales la nivel de formare și profesie.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Etica academică. Introducere. Generalități.	prelegere, problematizare, dezbateri	1 oră
Concepte și distincții fundamentale	prelegere, problematizare, dezbateri	1 oră
De ce este nevoie de etică și integritate în mediul academic?	prelegere, problematizare, dezbateri	1 oră
Cunoaștere și orientare conform legislației universitare	prelegere, problematizare, dezbateri	1 ore
Probleme speciale de etică în societatea contemporană	prelegere, problematizare, dezbateri	1 ore
Pentru o formare integrală și integrată a membrilor universitari	prelegere, problematizare, dezbateri	2 oră
Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice.	prelegere, problematizare, dezbateri	2 oră
Provocări: libertatea academică;	prelegere, problematizare, dezbateri	1 oră
Autoritatea; colaborarea instituțională; responsabilitatea; resursele.	prelegere, problematizare, dezbateri	1 oră
Plagiatul; alterarea datelor experimentale și de cercetare; etica publicării; originalitatea rezultatelor; consimțământul informat. Mijloace electronice de verificare a originalității lucrărilor: avantaje, limite.	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore
Pentru un parcurs academic cu perspective. Concluzii.	prelegere, problematizare, dezbateri	1 oră

Bibliografie

Cătineanu T., Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1982.
Haidt, J., Mentea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București 2016.
Pleșu A., Minima moralia, Editura Humanitas, București 2005
Ronson J., Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București 2016
Sandu A., Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași 2012.
Singer, P. Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic, Editura Litera, București 2017.
Colang G. (coord), Deontologie academică și etică aplicată, Editura Eikon, București 2021.
Stan E., Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București 1999.
Documente instituționale, legi, regulamente care ating dimensiunea formării profesionale, umane și spirituale a studentului în contextul studiilor universitare. Materiale în format electronic, actualizate, așa cum sunt propuse pe site-uri oficiale instituționale.
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2022/LEN_2011_actualizata_2022.pdf
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898>
<https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere: prezentare critică a situației etice/morale în mediul academic. Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a proiectului	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore
Izvoare de natură juridică/instituțională în sprijinul eticii și integrității academice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	1 oră
Izvoare de natură teologică / etică socială – virtuți teologale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	1 oră
Semnificația virtuților teologale. Credința – impactul în mediul universitar Speranța – perspective de viitor academic Iubirea – angajare (și) sub semnul slujirii. Virtuțile teologale și dinamica cunoașterii.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore
Etică și integritate în morala creștină: responsabilitate-mărturie.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	1 ore
Etică și integritate în formarea umana, profesională și spirituală.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore
Redactarea unor materiale științifice: dizertație, doctorat, articole științifice. Norme	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore
Abateri grave de la etica academică – păcate universitare: plagiat, etica publicării, fabricare/alterare date, relație viciată profesor – student, conflict de interese, nepotism, evaluare etică, corectitudinea notării etc	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore
Perspective. Concluzii.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	1 oră

Bibliografie
Cătineanu T., Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1982. Haidt, J., Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București 2016. Pleșu A., Minima moralia, Editura Humanitas, București 2005 Heritier F., Maschile e femminile. Pensiero della differenza, Laterza, Roma-Bari 1997. Ronson J., Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București 2016 Sandu A., Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași 2012. Singer, P. Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic, Editura Litera, București 2017. Colang G. (coord), Deontologie academică și etică aplicată, Editura Eikon, București 2021. Stan E., Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București 1999. Documente instituționale, legi, regulamente care ating dimensiunea formării profesionale, umane și spirituale a studentului în contextul studiilor universitare. Materiale în format electronic, actualizate, așa cum sunt propuse pe site-uri oficiale instituționale. https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2022/LEN_2011_actualizata_2022.pdf https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/271898 https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	60	Da
		Verificare practică periodică	40	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	60	Da
		Verificare practică periodică	40	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sfânta Liturghie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Introducere în Liturgie Celebrarea sacramentelor și a sacramentalilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfințelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;
- identificarea domeniului și perioadei de proveniență a unor obiecte, structuri, edificii, inscripții, texte, indicative din punct de vedere istoric;
- interpretarea corală

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metodologia teologiei liturgice a Euharistiei	problematizare, dezbateri	1 oră Conte, N., Eucaristia. Teologia e pastorală della celebrazione, 1996, Dehoniane, Roma
Izvoarele liturgice fundamentale pentru celebrarea Euharistiei	problematizare, dezbateri	2. Izvoarele liturgice fundamentale pentru celebrarea Euharistiei problematizare, dezbateri 2 ore Liturgierul Roman, 2010, Sapienția, Iași
Istoria celebrării Euharistiei în I mileniu al creștinismului	problematizare, dezbateri	2 ore Raffa, V., Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, 1998, CLV, Roma
Istoria celebrării Euharistiei în al II-lea mileniu al creștinismului	problematizare, dezbateri	2 ore Raffa, V., Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, 1998, CLV, Roma
Structura Riturilor introductive de la Sfânta Liturghie	problematizare, dezbateri	2 ore Adam, A., The Eucharistic celebration, 1994, The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota
Structura Liturgiei Cuvântului de la Sfânta Liturghie	problematizare, dezbateri	2 ore Adam, A., The Eucharistic celebration, 1994, The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota
Teologia Liturgiei Cuvântului de la Sfânta Liturghie	problematizare, dezbateri	2 ore Cuva, A., Fate questo in memoria di me, 1995, San Paolo, Cinisello Balsamo
Structura riturilor pentru prezentarea darurilor	problematizare, dezbateri	2 ore Raffa, V., Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, 1998, CLV, Roma
Structura Rugăciunii Euharistice	problematizare, dezbateri	2 ore Raffa, V., Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, 1998, CLV, Roma
Epicleza și valoarea cuvintelor Mântuitorului din cadrul Rugăciunii Euharistice	problematizare, dezbateri	2 ore Conte, N., Eucaristia. Teologia e pastorală della celebrazione, 1996, Dehoniane, Roma
Structura Riturilor de Împărtășire	problematizare, dezbateri	2 ore Raffa, V., Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, 1998, CLV, Roma
Importanța Riturilor de încheiere	problematizare, dezbateri	2 ore Conte, N., Eucaristia. Teologia e pastorală della celebrazione, 1996, Dehoniane, Roma
Lex orandi, lex credendi, lex vivendi în celebrarea Euharistiei	problematizare, dezbateri	2 ore Augé, M. Liturgia, 1992, San Paolo, Cinisello Balsamo
Sinteza teologică despre Euharistie în Sacramentum Caritatis	problematizare, dezbateri	2 ore Benedict al XVI-lea, Sacramentum Caritatis, 2007, Sapienția, Iași

Bibliografie A. Adam, The Eucharistic celebration, The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 1994; M. Augé, Liturgia, San Paolo, Cinisello Balsamo 1992; Benedict al XVI-lea, Sacramentum Caritatis, 2007, Sapienția, Iași; A. Cuva, Fate questo in memoria di me, San Paolo, Cinisello Balsamo 19953; V. Raffa, Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, CLV, Roma 1998; R. Falsini, Gesti e parole della messa, Ancora, Milano 2001; D. Grassi - J. Paprocki, Living the Mass, Loyola Press, Chicago 2005; Liturghierul Roman, I-II, Ed. Sapientia, Iași 2009; S. Marsili, ed., I Sacramenti, Anamnesis, 3/2, Marietti 2005; A. Vanhoye, Messa – vita offerta, Edizioni Apostolato della preghiera, Roma 2007;
--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sacrosanctum Concilium 47-58	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Conciliul Vatican II, 2000, Editura ARCB, București
Istoria cărților liturgice legate de celebrarea Euharistiei	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Jungmann, J., Missarum sollemnia, 2004, Ancora, Milano
Celebrarea Euharistiei la Sfinții Părinți	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Jungmann, J., Missarum sollemnia, 2004, Ancora, Milano
Celebrarea Euharistiei după Conciliul Tridentin	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Jungmann, J., Missarum sollemnia, 2004, Ancora, Milano
Dimensiunea eclezială a riturilor inițiale	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Conte, N., Euaristia. Teologia e pastorale della celebrazione, 1996, Dehoniane, Roma
Cateheza liturgică despre Liturgia Cuvântului	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Institutio Generalis Missalis Romani, Liturghierul Roman, 2009, Iași, Sapienția
Omilia, moment al actului de cult	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Raffa, V., Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, 1998, CLV, Roma
Dimensiunea eclezială a procesiunii pentru prezentarea darurilor	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Conte, N., Euaristia. Teologia e pastorale della celebrazione, 1996, Dehoniane, Roma
Facultatea de a alege rugăciunea euharistică	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Institutio Generalis Missalis Romani, Liturghierul Roman, 2009, Iași, Sapienția
Analiza relatării instituirii Euharistiei din evangheliștii sinoptici și Prima Scrisoare către Corinteni a sf. Paul	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Conte, N., Euaristia. Teologia e pastorale della celebrazione, 1996, Dehoniane, Roma
Cateheză liturgică despre Liturgia Euharistică	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Raffa, V., Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, 1998, CLV, Roma
Împărtășirea sub ambele specii	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Institutio Generalis Missalis Romani, Liturghierul Roman, 2009, Iași, Sapienția
Dimensiunea eclezială a Euharistiei duminicale	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Ioan Paul al II-lea, Dies Domini, 1998, Presa Bună
Dimensiunea misionară a Euharistiei duminicale	prelegerea, problematizare,	1 oră Ioan Paul al II-lea, Dies Domini, 1998, Presa Bună, Iași

Bibliografie A. Adam, The Eucharistic celebration, The Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 1994; M. Augé, Liturgia, San Paolo, Cinisello Balsamo 1992; Benedict al XVI-lea, Sacramentum Caritatis, 2007, Sapienția, Iași; A. Cuva, Fate questo in memoria di me, San Paolo, Cinisello Balsamo 19953; V. Raffa, Liturgia eucaristica: mistagogia della Messa, CLV, Roma 1998; R. Falsini, Gesti e parole della messa, Ancora, Milano 2001; D. Grassi - J. Paprocki, Living the Mass, Loyola Press, Chicago 2005; Ioan Paul al II-lea, Dies Domini, 1998, Presa Bună, Iași; J. Jungmann, Missarum sollemnia, 2004, Ancora, Milano; Liturghierul Roman, I-II, Ed. Sapientia, Iași 2009; S. Marsili, ed., I Sacramenti, Anamnesis, 3/2, Marietti 2005; A. Vanhoye, Messa – vita offerta, Edizioni Apostolato della preghiera, Roma 2007;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să ilustreze conținutul teologic al celebrării Euharistiei în vederea participării active, conștiente și rodnice a membrilor adunării liturgice a diferitelor comunități parohiale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Nu
		Referat	30	Nu
		Verificare practică periodică	40	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	30	Nu
		Studiu de caz	50	Nu
		Autoevaluare	20	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Titular de seminar,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie biblică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. IULIAN FARAOANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Abilități minime de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea activă la curs. O parte din activitățile didactice se pot desfășura în format mixt (sau online).
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență și participare activă.

6. Obiective

Obiective generale

Analizarea literală și tipologică a textelor vizate.

Identificarea elementelor de continuitate în revelație.

Descoperirea progresivă a lui Cristos în persoana lui Isus din Nazaret.

Referința continuă a memoriei la Isus.

Adaptarea limbajului evanghelizării la contextul comunității.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ explice structura și semnificația textelor biblice în continuitatea lor;
- ♣ descrie permanența imaginii Mântuitorului în cele două testamente;
- ♣ citească unitar Sfânta Scriptură;
- ♣ propună o învățătură coerentă de credință în discursul teologic.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Problematizarea teologiei biblice	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., „Teologia biblica”
2. Raporturi teologice între Vechiul și Noul Testament	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. Von RAD G., Teologia dell’Antico Testamento
3. Teologia Vechiului Testament Teologia Noului Testament	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. on RAD G., Teologia dell’AT; SEGALLA G., Teologia biblica del NT
4. Sineză sistematică a teologiei Vechiului Testament	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. NOBILE M., Teologia dell’Antico Testamento
5. Creația și lumea în Vechiul Testament	explicație dezbate, demonstrație	2 ore. Von RAD G., Teologia dell’Antico Testamento
6. Problema răului în Vechiul Testament	explicație dezbate, demonstrație	2 ore. Von RAD G., Teologia dell’Antico Testamento. NOBILE M., Teologia dell’AT
7. Alianța în Vechiul Testament	explicație dezbate, demonstrație	2 ore. Von RAD G., Teologia dell’Antico Testamento
8. Memoria teologică a lui Isus în literatura sfântului Ioan	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., Teologia biblica del Nuovo Testamento
9. Mărturia dată lui Isus de personajele din Israel Scriptura ca martor al lui Isus în Evanghelia după Sfântul Ioan	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., Teologia biblica del Nuovo Testamento
10. Evanghelia ca mărturie pentru Isus într-o relatare dramatică	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., Teologia biblica del Nuovo Testamento
11. Memoria simbolică a lui Isus pământesc în Apocalips	explicație, dezbate, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., Teologia biblica del NT; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
12. Memorie și teologie în Apocalips	Prelegere, problematizare, dezbate, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., Teologia biblica del Nuovo Testamento

Bibliografie

Referințe principale:

suport de curs;

SEMEN P., Introducere în teologia biblică a Vechiului Testament, Trinitas, Iași 2009.

FARAOANU I., Isus Cristos în Evangheliile sinoptice, Sapienția, Iași 2014.

Von RAD G., Teologia dell'Antico Testamento, I-II, Quieriniana, Brescia 1972-1974.

SEGALLA G., Teologia biblica del Nuovo Testamento, LDC, 2006.

NOBILE M., Teologia dell'Antico Testamento, LDC, 1998.

Referințe suplimentare:

BIGUZZI G., Apocalisse, Paoline, Milano 2005.

SEGALLA G., „Teologia biblica” în Nuovo Dizionario di Teologia Biblica, ed. P. ROSSANO, G. RAVASI, A. GIRLANDA, Edizione Paoline, Cinisello Balsamo (Milano), 1988, 1533-1537 Teologia biblica del Nuovo Testamento

SCHUESSLER FIORENZA E., Apocalisse. Visione di un mondo giusto, Quieriniana, Brescia 1994;

HEINZE C., Johannes – Apocalypse und Johanneische Schriften. Vorschungs und Traditions Geschichtliche Untersuchungen, Kohlhammer, Stuttgart 1998;

VANNI U., La struttura letteraria dell'Apocalisse, Morcelliana, Brescia 1980.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Conceptul de „teologie biblică”	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., „Teologia biblica”
2. Evoluția disciplinei Orientări în teologiile biblice actuale	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., „Teologia biblica”
3. Este posibilă o teologie biblică fără Cristos? Scriptura ca martor al lui Isus și sărbătorile iudaice	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., „Teologia biblica”
4. Raporturi teologice între Vechiul și Noul Testament	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. SEGALLA G., „Teologia biblica”
5. Tema creației în Vechiul Testament	explicație, dezbatere, demonstrație	2 ore. NOBILE M., Teologia dell'Antico Testamento
6. Problema răului în Biblie	explicație, dezbatere, demonstrație	2 ore. NOBILE M., Teologia dell'Antico Testamento
7. Tema alianței în Biblie	explicație, dezbatere, demonstrație	2 ore. NOBILE M., Teologia dell'Antico Testamento
8. Vechiul Testament este ebraic sau creștin? Apropierea teologică a Noului Testament de Vechiul Testament	problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. NOBILE M., Teologia dell'Antico Testamento
9. Elemente de cristologie în Evanghelii	problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. Faraoanu I., Isus Cristos în Evanghelii
10. Elemente de ecleziologie în Evanghelii	problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. Faraoanu I., Isus Cristos în Evanghelii
11. Memorie și simbolism în Apocalips	explicație, dezbatere, demonstrație	2 ore. U.VANNI, La struttura letteraria dell'Apocalisse
12. Memoria lui Isus reflectată în cristologia și ecleziologia din Apocalips	problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore. U.VANNI, La struttura letteraria dell'Apocalisse

Bibliografie**Referințe principale:**

suport de curs;

SEMEN P., Introducere în teologia biblică a Vechiului Testament, Trinitas, Iași 2009.

FARAOANU I., Isus Cristos în Evangheliile sinoptice, Sapienția, Iași 2014.

Von RAD G., Teologia dell'Antico Testamento, I-II, Quieriniana, Brescia 1972-1974.

SEGALLA G., Teologia biblica del Nuovo Testamento, LDC, 2006.

NOBILE M., Teologia dell'Antico Testamento, LDC, 1998.

Referințe suplimentare:

SEGALLA G., „Teologia biblica” în Nuovo Dizionario di Teologia Biblica, ed. P. ROSSANO, G. RAVASI, A. GIRLANDA, Edizione Paoline, Cinisello Balsamo (Milano), 1988, 1533-1537 Teologia biblica del Nuovo Testamento

SCHUESSLER FIORENZA E., Apocalisse. Visione di un mondo giusto, Quieriniana, Brescia 1994;

BIGUZZI G., Apocalisse, Paoline, Milano 2005.

HEINZE C., Johannes – Apocalypse und Johanneische Schriften. Vorschungs und Traditions Geschichtliche Untersuchungen, Kohlhammer, Stuttgart 1998;

VANNI U., La struttura letteraria dell'Apocalisse, Morcelliana, Brescia 1980.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să citească în manieră critică scrierile biblice, să ofere o lectură competentă și o interpretare adecvată scrierilor Sfintei Scripturi.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50%	Nu
		Proiect	50%	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Îndeplinirea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. IULIAN FARAOANU

Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mariologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teologie trinitară, Cristologie, Ecceziologie, Escatologie
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiective generale

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație,
- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfințelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- discernerea valorii științifice a unui text de teologie;
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;
- elaborarea unui studiu pe o temă dată din domeniul teologiei, folosind material bibliografic, conform metodologiei cercetării științifice;

Obiective specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- cunoașterea temeinică a bazelor de teologie biblică și a mariologiei;
- aprofundarea izvoarelor revelate;
- abilitatea utilizării metodelor specifice de cercetare în domeniul științific;
- abilitatea de a participa la diverse sesiuni științifice, simpozioane, la mobilități de studiu și cercetare în străinătate;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Programul de master Teologie romano-catolică practică și misionară pregătește specialiști în religie: diaconi, preoți, episcopi, capelani, consilieri culte, inspectori culte, secretari culte.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. O teologie pentru Maria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria – Tratat de mariologie, Iași 2016
2. Maria în Vechiul Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
3. Maria în Noul Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
4. Maria în Sfinții Părinți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
5. Sfânta Fecioară Maria Mamă a lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
6. Maria pururea Fecioară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
7. Neprihănită Zămislire și sfințenia Mariei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
8. Ridicarea cu trupul și sufletul la cer a Sfintei Fecioare Maria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
9. Cooperarea Mariei la mântuire	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
10. Maternitatea spirituală și mijlocirea Mariei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
11. Cultul Sfintei Fecioare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria
12. Paul al VI-lea, Marialis Cultus, Ioan Paul al II-lea și devoțiunea mariană, Benedict al XVI-lea, Francisc și cultul marian	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. Coggi, Fericita Fecioară Maria

Bibliografie

Referințe principale:
 St. Lupu, Curs de Mariologie, Iași 2015.
 R. Coggi, Fericita Fecioară Maria – Tratat de mariologie, Iași 2016

Referințe suplimentare:
 P. HAFNER, Il Mistero di Maria, Gracewing, Anglia 2008;
 R. COGGI, La Beata Vergine-Trattato di Mariologia, ESD, Bologna 2004;
 G. SÖLL, Storia dei Dogmi Mariani, LAS, Roma 1981;
 M. HAUKE, Introduzione alla Mariologia, Eupress FTL, Lugano 2008;
 PA MI, La Madre del Signore, MemoriaPresenza-Speranza, Città del Vaticano 2000;
 J. RATZINGER, Maria Chiesa Nascente, San Paolo, Cinesello Balsamo (Milano) 1998;
 L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Dogmatica Catolică. V. Maria în istoria mântuirii,, Iași 2014.
 A. VALENTINI, Maria secondo le Scritture, Figlia di Sion e Madre del Signore; EDB, Firenze 2007;
 E.M. TONIOLO, La Beata Maria Vergine nel Concilio Vaticano II, Centro di Cultura Mariana „Madre della Chiesa”, Roma 2004.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Maria în viața de credință a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Dogmatica Catolică. V. Maria în istoria mântuirii, Iași 2014.
2. Evoluția de la mărturiile biblice spre un tratat mariologic unitar	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
3. Destinația personală a Mariei în planul de mântuire al lui Dumnezeu – problema principiului fundamental	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
4. Figura Mariei și ecumenismul	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
5. Mama lui Isus în Noul Testament	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
6. Integrarea Mariei în istoria mântuirii	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
7. Mama lui Cristos și Mama Bisericii în planul de mântuire al lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
8. Fiul Tatălui veșnic și al Fecioarei Maria	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
9. Prima mântuită – Libertatea Mariei de păcatele personale și de păcatul strămoșesc (Neprihănită Zămislire)	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
10. Maria pe deplin mântuită – Ridicarea Mariei la cer și preamărirea ei	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
11. Preamărirea Mamei lui Dumnezeu și a Bisericii – Maria pe drumul credinței Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.
12. Locul Mariei în opera de mântuire a Fiului ei: cooperarea. Maria și imaginea femeii. Aparițiile Mariei în viața Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Maria în istoria mântuirii.

Bibliografie

COMISIA TEOLOGICĂ INTERNATIONALĂ, Documentum Sine affirmatione (16.XI.1991), Iași 2013;
 J. FEINER – M. LÖHRER, ed., Mysterium salutis. XI. Il tempo intermedio e il compimento della storia della salvezza, Queriniana, Brescia 1978;
 E. FERENȚ, Escatologia creștină, ARCB, București 2002;
 C. POZZO, Teologia dell'aldilà, Paoline, Torino 19864;
 L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Dogmatica Catolică. V. Maria în istoria mântuirii, Iași 2014.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru prezentarea rolului Maicii Domnului în economia mântuirii și în viața Bisericii.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare scrisă periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET

Titular de seminar,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Catehetica						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Catehetică fundamentală – examene luate

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Generale:

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație,
- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfințelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- argumentarea teologică a calificării morale a comportamentului uman în diferitele sale ipostaze (familie, societate, economie, religie);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;
- corelarea adecvată a datelor, evenimentelor din istoria Bisericii cu cele culese din sfera socială, politică, economică, culturală a momentului sau perioadei respective;
- interpretarea inclusiv cu criteriu teologico-moral a unor decizii sau instituții cu valență istorică;

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- abilitatea conducerii ceremoniilor liturgice în viața bisericească
- cunoașterea bazelor intercomunicabilității pastorale
- înțelegerea fenomenului socio-cultural, precum și mecanismele acestora
- cunoașterea noțiunilor fundamentale din psihologie, cateheză ș.a.
- cunoașterea bazelor psihologice ale credințelor religioase, a consecințelor practicii religioase asupra bunăstării spirituale,
- desfășurarea unor activități didactice în domeniul disciplinelor de specialitate ale religiei și educația moral-religioasă
- cunoașterea aspectelor culturale ale riturilor religioase
- cunoașterea relațiilor dintre religie, gen și cultură
- deprinderea abilităților pentru dialogului ecumenic, interreligios și intercultural
- aptitudini pentru medierea și soluționarea conflictelor interreligioase și intercultural

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Reînnoirea postconciliară a catehezei. Tabloul general a acțiunii ecleziale. Evanghelizare și cateheza.	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
2. Problematizarea catehezei astăzi: situație și perspective	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
3. Cateheza într-un reînnoit proiect pastoral de evanghelizare	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
4. Identitatea catehezei în procesul de evanghelizare	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
5. Cateheza slujire a Cuvântului, vestire a lui Cristos	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
6. Cateheza inițiere la credință și educare a credinței	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Cateheza, acțiune eclezială și educare la sensul Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
8. Metodologia catehetică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
9. Catehetul, identitate și formare	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
10. Cateheza și comunitatea	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
11. Fața unei cateheze reînnoite	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.

Bibliografie
Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020. L. Farcaș, Manual de catehetică, Iași 2015. E. ALBERICH, La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Leumann (To), 2001; E. ALBERICH, La catechesi alla fine di un crisi e speranze, in Orientamenti Pedagogici 46(1999)6. 1097-1108. E. ALBERICH, La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Torino 1992; A. FALLICO, Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta. Itinerario di formazione per operatori pastorali presbiteri, religiosi e laici. Catania, Chiesa-Mondo, 2000. CONFERNZA EPISCOPALE ITALIANA, La formazione dei catechisti nella comunità cristiana, CEI, Roma, 1982 D. GRASSO, L'annuncio della salvezza. Teologia della predicazione. D'auria, Napoli, 1965. F. GARELLI, Forza della religione debolezza della fede. Bologna, Il Mulino 1996. I. GEVAERT, Dizionario di catechetica, ElleDiCi, Leumann (To), 1986; J. GEVAERT, Prima evangelizzazione. Aspetti catechetici, Leumann, Torino, 1990. L. BACCARI, La rivelazione nella religione. Borla, Roma, 1996 P. CURTAZ, Catechetica, Presa Bună, Iași 1993; G. ALBERIGO, L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamismi e prospettive, Dehoniane, Bologna, 1981. G. CAVALLON, L'arte di fare catechismo. Metodologia, Paoline, Roma, 1988 CONGREGAȚIA PENTRU CLER, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortația apostolică Catechesi tradendae (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001; Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București 1992; Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu, Presa Bună, Iași 2006; Conciliul Ecumenic Vatican II, ARCB, București 2002; DIECEZA DE IAȘI, Cartea sinodală, Sapienția, Iași 2005; SINODUL DIECEZAN, Transmiterea credinței. Evanghelizarea și catehizarea, Presa Bună, Iași 2003; I. ENĂȘOAE, De la kerygmă la cateheza sistematică, Sapienția, Iași 2007.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. De ce Evanghelia apare indiferentă pentru omul de astăzi?	Prezentare text, analiză tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005). GEVAERT J. (a cura di), Antologia di testi sulla correlazione tra Vangelo e problemi dell'uomo (Roma Istituto di Catechetica 2005.).
2. Evanghelia: punte între Dumnezeu și om.		4 ore, GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005).

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		GEVAERT J. (a cura di), Antologia di testi sulla correlazione tra Vangelo e problemi dell'uomo (Roma Istituto di Catechetica 2005.).
3. Dialogul cu problemele fundamentale ale vieții.		4 ore, GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005).
4. Contactul cu comunitatea creștină		4 ore, GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005). Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
5. Dialogul cu religiozitatea		2 ore, GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005). E. ALBERICH, La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Torino 1992;
6. Scurte adnotări pe baza unor experiențe		4 ore, GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005). GEVAERT J., La dimensione esperienziale della catechesi (LDC: Torino 1984).
7. Grijă Bisericii în fața schimbărilor legate de înțelegerea și activitatea catehetică		4 ore, GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005). IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortația apostolică Catechesi tradendae (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001

Bibliografie

Consiliul Pontifical pentru Promovarea Noii Evanghelizări, Directoriu pentru cateheză, Iași, 2020.
 GEVAERT J., Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e della catechesi (LDC: Torino 2005).
 GEVAERT J., La dimensione esperienziale della catechesi (LDC: Torino 1984).
 GEVAERT J. (a cura di), Antologia di testi sulla correlazione tra Vangelo e problemi dell'uomo (Roma Istituto di Catechetica 2005.).
 E. ALBERICH, La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Torino 1992;
 I. GEVAERT (ed.), Dizionario di catechetica, ElleDiCi, Leumann (To), 1986;
 CONGREGAȚIA PENTRU CLER, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001;
 IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortația apostolică Catechesi tradendae (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001; Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București 1992;
 Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu, Presa Bună, Iași 2006;
 Conciliul Ecumenic Vatican II, ARCB, București 2002;
 DIECEZA DE IAȘI, Cartea sinodală, Sapienția, Iași 2005;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a iertării și reconcilierii ilustrate în învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	25	Da
		Proiect	50	Nu
		Verificare practică periodică	25	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	25	Da
		Proiect	50	Nu
		Verificare practică periodică	25	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	126
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- Să cunoască și să recunoască caracteristicile unei lucrări științifice în teologie.
- Să distingă caracteristicile diferitelor tipuri de lucrări teologice: teză doctorat; lucrare de licență, de bacalaureat sau de seminar; articole de revistă; etc..
- Să elaboreze o lucrare științifică conform unei metodologii.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de practică. Organizarea activității de cercetare.	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Etapile cercetării și exigența în abordarea științifică a unor teme; alegerea domeniului; complexitatea cercetării de la simplu la complex; păstrarea unui caracter continuu al cercetării; ierarhizarea informației; modele existente; deprinderea unui stil de muncă eficient și intelectual profesional;	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Posibilități de documentare; biblioteca virtuală și fizică; arhive, instituții, muzee, zone geografice și istorice; alte surse.	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Respectarea și aplicarea metodologiei de lucru precum și folosirea de bază tehnico-informațională redacțională; transferul cunoștințelor; confruntarea bibliografiei; notarea observațiilor personale; ordonarea informației; dezvoltarea ideilor și argumentarea lor;	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Etică și confidențialitate în situațiile cerute; aplicarea de bune practici; identificarea și respectarea principiilor și valorilor; învățarea constantă pentru a contribui personal la soluționarea unor probleme de conștiință;	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Schimb de experiențe și analiza cercetării în grup și în particular; confirmarea sau informarea unor ipoteze vechi; argumentarea nouă; compararea cunoștințelor generale cu cele mai recente; respectarea normelor muncii în grup;	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Verificarea și coordonarea corectă în aplicarea procedurii de elaborare a temei; capacitatea de a gândi logic, analitic, critic și structural; gradul de complexitate a studiului, densitatea informației; a pune în valoare noutatea; a propune scopuri;	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Consultarea și aprofundarea izvoarelor teologice: documentele Magisteriului Bisericii, conferințe, eseuri, site-uri de specialitate etc.	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Critica selectivă și apreciativă a textului folosit în cercetarea noastră; să conțină elemente de noutate și originalitate;	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Optimizarea timpului pentru practică, cercetare, analiză	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Autenticitatea și veridicitatea informației; evitarea criticii unui autor; citarea originalității;	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore
Finalizarea lucrării și evaluarea	prelegerea, observarea independentă, problematizare, aplicații practice	2 ore

Bibliografie
St. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și necesităților vieții Bisericii.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele seminarului.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria spiritualității creștine						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					30
Examinări					20
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	126
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei pastorale.
Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor.
Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate intensă la seminar.

6. Obiective

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație,
- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfintelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- argumentarea teologică a calificării morale a comportamentului uman în diferitele sale ipostaze (familie, societate, economie, religie);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;
- identificarea domeniului și perioadei de proveniență a unor obiecte, structuri, edificii, inscripții, texte, indicative din punct de vedere istoric.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Experiența spirituală în istorie.	Prelegere și dezbateri	1 oră
2. Spiritualitatea primilor creștini.	Prelegere și dezbateri	1 oră
3. Spiritualitatea monastică în Orient.	Prelegere și dezbateri	1 oră
4. Spiritualitatea monahismului Occidental.	Prelegere și dezbateri	1 oră
5. De la Grigore cel Mare până la sfârșitul Imperiului Carolingian (604-848).	Prelegere și dezbateri	1 oră
6. De la saeculum obscurum la Reforma gregoriană.	Prelegere și dezbateri	1 oră
7. Renașterea din secolul al XIII-lea: noile ordine religioase.	Prelegere și dezbateri	1 oră
8. Spiritualitatea secolului al XIV-lea.	Prelegere și dezbateri	1 oră
9. Apusul Evului Mediu și începuturile epocii moderne: secolul al XV-lea.	Prelegere și dezbateri	1 oră
10. Epoca reformelor (1500-1650).	Prelegere și dezbateri	1 oră
11. Spiritualitatea între anii 1650 și 1800.	Prelegere și dezbateri	1 oră
12. Secolul al XIX-lea.	Prelegere și dezbateri	1 oră

Bibliografie

Referințe principale:

I. Iacob, Istoria spiritualității creștine, Iași 2015.

Referințe suplimentare:

E. Ancilli, ed., Dizionario Enciclopedico di Spiritualità, I-III, Roma 19902; J. Aumann, Teologia spirituale, Roma 1980; A.Ch. Bernard, Teologia spirituale, Roma 1982; L. Borriello – E. Caruana – M.R. Del Genio – N. Suffi, ed., Dizionario di mistica, LEV, Citta del Vaticano 1998; C. Fodor, Cântare sfințeniei, Sapienia, Iași 2007; T. Goffi – B. Secondin, ed., Nuovo Dizionario di Spiritualità, Roma 1979; F. Ruiz, Le vie dello Spirito, EDB, Bologna 1999; B. Secondin - T. Goffi, Corso di spiritualità, Queriniana, Brescia 1989; T. Špidlik, Izvoarele luminii, Iași 1994.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Contemplația și mistica.	Prelegere și problematizări	1 oră
2. Meditația.	Prelegere și problematizări	1 oră
3. Prietenia spirituală.	Prelegere și problematizări	1 oră
4. Direcțiunea spirituală.	Prelegere și problematizări	1 oră
5. Discernământul spiritelor.	Prelegere și problematizări	1 oră
6. Spiritualitatea de comuniune	Prelegere și problematizări	1 oră

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Experiența spirituală a Orientului creștin.	Prelegere și problematizări	1 oră
8. Întâlnirea cu Cristos în Duhul Sfânt.	Prelegere și problematizări	1 oră
9. Rolul lui Cristos în sfințirea noastră.	Prelegere și problematizări	1 oră
10. Maria, mamă și mijlocitoare	Prelegere și problematizări	1 oră
11. Viața spirituală ca „drum”	Prelegere și problematizări	1 oră
12. Sfânta Treime: principiul și scopul vieții spirituale	Prelegere și problematizări	1 oră

Bibliografie

Referințe principale:

I. Iacob, Istoria spiritualității creștine, Iași 2015.

Referințe suplimentare:

E. Ancilli, ed., Dizionario Enciclopedico di Spiritualità, I-III, Roma 19902; J. Aumann, Teologia spirituale, Roma 1980; A.Ch. Bernard, Teologia spirituale, Roma 1982; L. Borriello – E. Caruana – M.R. Del Genio – N. Suffi, ed., Dizionario di mistica, LEV, Citta del Vaticano 1998; C. Fodor, Cântare sfințeniei, Sapientia, Iași 2007; T. Goffi – B. Secondin, ed., Nuovo Dizionario di Spiritualità, Roma 1979; F. Ruiz, Le vie dello Spirito, EDB, Bologna 1999; B. Secondin - T. Goffi, Corso di spiritualità, Queriniana, Brescia 1989; T. Špidlik, Izvoarele luminii, Iași 1994.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50%	Nu
		Studiu de caz	40%	Nu
		Autoevaluare	10%	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Nu
		Test	40%	Nu
		Autoevaluare	10%	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare biblică și eclezială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	39
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Introducere în teologia pastorală

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor avea:

- abilitatea conducerii ceremoniilor liturgice în viața bisericească
- cunoașterea bazelor intercomunicabilității pastorale
- înțelegerea fenomenului socio-cultural, precum și mecanismele acestora
- cunoașterea bazelor psihologice ale credințelor religioase, a consecințelor practicii religioase asupra bunăstării spirituale,
- desfășurarea unor activități didactice în domeniul disciplinelor de specialitate ale religiei și educația moral-religioasă
- cunoașterea aspectelor culturale ale riturilor religioase
- deprinderea abilităților pentru dialogului ecumenic, interreligios și intercultural
- aptitudini pentru medierea și soluționarea conflictelor interreligioase și interculturale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Biserica și comunicarea: evoluția istorică a relației	Prelegere și discuții	Prelegere și discuții
Temele teologice 2.1. Arta și sacrul 2.2. Biblia 2.3. Cristos comunicatorul 2.4. Liturgie și comunicare 2.5. Omilie, Parabolă, Predică 2.6. Teologie și comunicare 2.7. Etica comunicării 2.8. Jurnalismul catolic 2.9. Jurnalismul ca mărturie	Prelegere și discuții	Prelegere și discuții
Folosirea de către Biserică a mijloacelor de comunicare 3.1. Evanghelizare și mass-media 3.3. Cateheză 3.4. Marketing social și religios 3.5. Pastorație și comunicare 3.6. Biserica electronică, 3.7. Masa și televiziunea, 3.8. Evaluarea filmelor și a programelor de televiziune	Prelegere și discuții	Prelegere și discuții
Structurile și operatorii de comunicare socială 4.1. Consiliul Pontifical pentru Comunicare Socială 4.2. Oficiul pentru Comunicare Socială 4.3. Biroul de Presă (al diecezei) 4.4. Ziua Mondială a Comunicării Sociale 4.5. Organizațiile catolice de film, televiziune și presă la nivel mondial (OCIC; UNDA; UCIP) și în Italia (ACEC; AIART; CORALLO; Ente dello Spettacolo; Sala della comunità) 4.6. Preotul și mass-media	Prelegere și discuții	Prelegere și discuții
Martorii și patronii propuși de Biserica Catolică 5.1. Don Alberione (Pauline) 5.2. Bernardin de Siena (patronul publicitarilor) 5.3. Don Bosco (Salesienii; patronul editorilor catolici) 5.4. Clara de Assisi (patroana televiziunii) 5.6. Francisc de Sales (patronul jurnaliștilor).	Prelegere și discuții	Prelegere și discuții

Bibliografie

St. Lupu, Comunicarea biblică și eclezială, Iași 2024. Bosco T., Come predicare oggi. Appunti sul ministero della parola e in particolare sull'omelia, Torino 1982; Brînzeu N., Sămănătorul, II, Lugoj 1944; Carnegie D., Cum să vorbim în public, București 2000; Cartea predicatorului. Curs de omiletică, București 1996; Congregația pentru cler, Preotul, învățător al cuvântului, ministru al sacramentelor și păstor al comunității pentru cel de-al treilea mileniu creștin, (19.03.1999), Iași 2000; Craddock B.F., Predicare. L'arte di annunciare la parola oggi, Milano 1997; Dalla Costa C., Avete finito di farci la predica? Riflessioni laicali sulle omilie, Cantalupa (TO), 2011; Grasso D., L'annuncio della salvezza, Napoli 1970; Iotti P., Dare voce alla Scrittura. Manuale per proclamare la parola in assemblea, Bologna 1996; Lettura e interpretazione della parola di Dio a partire dalla situazione, Padova 1979; Majello C., L'arte di parlare in pubblico, Milano 1997; Martini C.M., Il predicatore allo specchio, Milano 1986; Orlandoni G., L'omelia: monologo o dialogo? Cinisello Balsamo (Milano) 1977; PERI V., Omelia. Non „parole al vento”, Cinisello Balsamo (Milano) 2012; Petrescu N., Omiletica. Manual pentru Seminariile teologice, București 1977; Predicare oggi, Milano 1982; Schwarz A., Praxis der Predigterarbeit, Graz 1986; Stenico T., L'omelia. Parola e comunicazione, Città del Vaticano 1998

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru pregătirea și susținerea omiliilor bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Da
		Proiect	30	Da
		Portofoliu	40	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB