

**ANUL I 2025-2026****SEMESTRUL I****FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Literatura sapiențială						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. IOSIF ANTILI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. IOSIF ANTILI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Dobândirea unei viziuni de ordin general despre principiile literare și teologice care guvernează literatura sapiențială biblică și lectura concretă, în această cheie, a unei scrieri sapiențiale, respectiv cartea Înțelepciunii.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ explice regulile după care funcționează scrierile sapiențiale biblice
- ♣ înțeleagă impactul literaturii sapiențiale asupra viziunii teologice a Vechiului Testament
- ♣ descrie în detaliu planul literar și teologic al cărții Înțelepciunii
- ♣ utilizeze textul sacru, în calitate de ghid de lectură, în cadrul unui grup de studiu

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.
- Programul de master Teologie romano-catolică practică și misionară pregătește specialiști în religie: diaconi, preoți, episcopi, capelani, consilieri culte, inspecitori culte, secretari culte.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Scrierile sapiențiale ale Vechiului Testament: aspecte generale	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., The New Jerome Biblical Commentary, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000.
Literatura sapiențială extrabiblică	prelegerea, problematizare, dezbateri	MURPHY R.E., The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature (Grand Rapids, MI – Cambridge, UK: W.B. Eerdmans, 1996.
Formele literare specifice scrierilor sapiențiale biblice	prelegerea, demonstrație	MURPHY R.E., The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature (Grand Rapids, MI – Cambridge, UK: W.B. Eerdmans, 1996.
Teologia cărților sapiențiale	prelegerea, problematizare	2 ore BEAUCHAMP P., L'uno e l'altro Testamento. Compiere le Scritture, Milano 2001.
Cartea Înțelepciunii: aspecte generale	prelegerea, problematizare	2 ore GILBERT M., „Sagesse de Salomon (ou Livre de la Sagesse)”, Dictionnaire de la Bible. Supplément 9, (Paris: Letouzey & Ané, 1986) 58-119.
Doctrina cărții Înțelepciunii	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.
Lectura exegetică a Înț 1,1-16	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
Lectura exegetică a Înț 2,1-24	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
Privire generală asupra secțiunii Înț 3-4: paradoxurile vieții	prelegerea, problematizare	2 ore GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Lectura exegetică a Înt 7,7-12.22-23.24-26	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
Lectura exegetică a Înt 9,1-18	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
Lectura exegetică a Înt 11,15-12,27	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
Lectura exegetică a Înt 13,1-9	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
Înt 11-19 ca relectură a unor secțiuni din Pentateuh	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.

Bibliografie
Referințe principale: GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995. Referințe suplimentare: BEAUCHAMP P., L'uno e l'altro Testamento. Compiere le Scritture, Milano 2001; L'uno e l'altro Testamento, Brescia 1985. BOADT L., Reading The Old Testament. An Introduction, New York 1984. BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., The New Jerome Biblical Commentary, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000. CRENSHAW J.L., Old Testament Wisdom. An Introduction, London: SCM Press – Louisville, KY: Westminster John Knox, 2010. DANIEL C. și ACSAN I., Tăblițele de argilă. Scrieri din Orientul antic, București 1981. DANIEL C., Civilizația asiro-babiloniană, București 1981. GILBERT M., „Sagesse de Salomon (ou Livre de la Sagesse)”, Dictionnaire de la Bible. Supplément 9, (Paris: Letouzay & Ané, 1986) 58-119. GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995. HÜBNER H., Die Weisheit Salomons, Göttingen · Vanderhoeck & Ruprecht 1999. KRAMER S.N., Istoria începe la Sumer, București 1962. MCGLYNN M., Divine Judgement and Divine Benevolence in the Book of Wisdom, Tübingen 2001. MURPHY R.E., The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature (Grand Rapids, MI – Cambridge, UK: W.B. Eerdmans, 1996. SCARPAT G., Libro della Sapienza. Testo, traduzione, introduzione e commento. I-II-III., Brescia 1989-1996-1999. SCHMITT A., Das Buch der Weisheit. Ein Kommentar, Echter Verlag Würzburg, 1986. VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990. VON RAD G., La Sapienza in Israele, Genova 2000. WILSON W.T., Ancient Wisdom: An Introduction to Sayings Collections, Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2022. ZENER E., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 2004.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea textelor sapiențiale biblice pe baza problematicilor teologice tratate	dezbateri, demonstrație	2 ore ZENER E., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 2004.
Lectura comparată a unor texte sapiențiale biblice cu unele texte mesopotamiene	problematizare, dezbateri	2 ore KRAMER S.N., Istoria începe la Sumer, București 1962.
Parallelismus membrorum, ca figură retorică de bază a textelor poetice biblice	dezbateri	2 ore VON RAD G., La Sapienza in Israele, Genova 2000.
Exegeza și teologia, ca abordări nuanțate ale unui text	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., The New Jerome Biblical Commentary, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000.
Specificitatea cărții Înțelepciunii în cadrul scrierilor sapiențiale biblice	dezbateri	2 ore HÜBNER H., Die Weisheit Salomons, Göttingen · Vanderhoeck & Ruprecht 1999.
Doctrina nemuririi din cartea Înțelepciunii și viața veșnică în scrierile Noului Testament	problematizare, dezbateri	2 ore MURPHY R.E., L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica, Brescia 2000.
Conceptul biblic de dreptate	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore MCGLYNN M., Divine Judgement and Divine

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Benevolence in the Book of Wisdom, Tübingen 2001.
Dreptul persecutat în scrierile biblice	problematizare, dezbateri	2 ore GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.
Paradoxurile vieții și răspunsul Sfintei Scripturi	problematizare, dezbateri	2 ore GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.
Personificarea înțelepciunii în Sfânta Scriptură	prelegerea, dezbateri	2 ore MURPHY R.E., L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica, Brescia 2000.
Izvorul înțelepciunii biblice	dezbateri, demonstrație	2 ore VON RAD G., La Sapienza in Israele, Genova 2000.
Conceptul de pedeapsă în Biblie	problematizare, dezbateri	2 ore, VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
Posibilitatea cunoașterii lui Dumnezeu, pornind de la natură	problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.
Tehnica midrașului biblic și extrabiblic	prelegerea, demonstrație	2 ore GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.

Bibliografie

BEAUCHAMP P., L'uno e l'altro Testamento. Compiere le Scritture, Milano 2001; L'uno e l'altro Testamentto, Brescia 1985.
BOADT L., Reading The Old Testament. An Introduction, New York 1984.
BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., The New Jerome Biblical Commentary, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000.
CRENSHAW J.L., Old Testament Wisdom. An Introduction, London: SCM Press – Louisville, KY: Westminster John Knox, 2010.
DANIEL C. și ACSAN I., Tăblițele de argilă. Scrieri din Orientul antic, București 1981.
DANIEL C., Civilizația asiro-babiloniană, București 1981.
GILBERT M., „Sagesse de Salomon (ou Livre de la Sagesse)”, Dictionnaire de la Bible. Supplément 9, (Paris: Letouzay & Ané, 1986) 58-119.
GILBERT M., La sapienza di Salomone, I-II, Roma 1995.
HÜBNER H., Die Weisheit Salomons, Göttingen · Vanderhoeck & Ruprecht 1999.
KRAMER S.N., Istoria începe la Sumer, București 1962.
MCGLYNN M., Divine Judgement and Divine Benevolence in the Book of Wisdom, Tübingen 2001.
MURPHY R.E., The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature (Grand Rapids, MI – Cambridge, UK: W.B. Eerdmans, 1996.
SCARPAT G., Libro della Sapienza. Testo, traduzione, introduzione e commento. I-II-III., Brescia 1989-1996-1999.
SCHMITT A., Das Buch der Weisheit. Ein Kommentar, Echter Verlag Würzburg, 1986.
VÍLCHEZ LÍNDEZ J., Sapienza, Roma 1990.
VON RAD G., La Sapienza in Israele, Genova 2000.
ZENER E., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 2004.
WILSON W.T., Ancient Wisdom: An Introduction to Sayings Collections, Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2022

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să citească în manieră critică scrierile sapiențiale biblice, să ofere o lectură competentă și o interpretare adecvată scrierilor sapiențiale ca viitori coordonatori de lectură a Sfintei Scripturi.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Elaborarea a minim 50% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. IOSIF ANTIL**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. IOSIF ANTIL**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia fundamentală a sacramentelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teologie trinitară, Cristologie, Pneumatologie, Eclezioologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța sacramentelor în viața Bisericii;
- să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica sacramentală;
- să fie atenți față de unele tendințe de relativizare a importanței sacramentelor și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sacramentul și sacramentalitatea; Cristos, prototipul oricărei sacramentalități	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Biserica, sacramentul lui Cristos;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Sacramentele noii legi, sacramentele Bisericii;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Conveniența economiei sacramentale;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Elaborarea istorică a definiției sacramentului ca semn eficace;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Elementele definiției sacramentului; Natura semnului sacramental;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Conținutul teologic și dogmatic al sacramentelor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Teologia sacramentală și scolastica târzie;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Doctrina magisteriului Bisericii despre sacrameinte înainte de tridentin;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Teologia sacramentală a Conciliilor al IV-lea din Lateran, al II-lea din Lyon și din Florența;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Doctrina sacramentală a Conciliului tridentin în polemică cu Reforma;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Răspunsul dat de Conciliul tridentin Reformei în privința sfintelor taine;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Originea sacramentelor creștine sau instituirea lor de către Isus Cristos;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.
Eficacitatea sacramentelor / poziția protestantă / Louis Bouyer / Teologia bizantină;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015.

Bibliografie St. Lupu, Teologia fundamentală a sacramentelor, Iași 2015. F. COURTH, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Herder, Freiburg im Breisgau 1995; Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2008; F.J. NOCKE, „Vita in virtù dello Spirito. Dottrina generale dei sacramenti. I singoli sacramenti”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 219-264; 265-451; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Katholische Dogmatik. VII. Die Heilsgegenwart in der Kirche. Sakramentenlehre, MM Verlag, Aachen 2003.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Isus Cristos, sacrament primordial	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Sacramentalitatea Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Conceptul de sacrament în istorie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Articularea septenară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Sacramentul, cuvânt vizibil	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Moștenirea lui Isus	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Semn eficace de har	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Cooperarea umană	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Eficiența trinitară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Concepte de teologie sacramentală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Concepția evanghelică despre sacramente	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Perspectiva reformată	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Convergențe ecumenice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011
Sacramentaliile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011

Bibliografie

F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul si practica teologiei, Iași 2011; E. FERENȚ, Teologia fundamentală a sacramentelor, ARCB, București 2002; Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2008; F.J. NOCKE, „Vita in virtù dello Spirito. Dottrina generale dei sacramenti. I singoli sacramenti”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 219264; 265-451; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Katholische Dogmatik. VII. Die Heilsgegenwart in der Kirche. Sakramentenlehre, MM Verlag, Aachen 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili sa identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieți sacramentale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
Referat		50	Da		

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica sexuală și matrimonială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală – examene luate
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale eticii sexuale și matrimoniale;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ sexualitatea integră și familia creștină și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile unei sexualități sănătoase unei familii împlinite;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoare activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală în etica sexuală și matrimonială	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Etica sexuală în contextul zilelor noastre	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Fundamentul antropologic al sexualității	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Mesajul creștin și sexualitatea	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Pentru o sexualitate integrată	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Probleme speciale de etică sexuală	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Căsătoria în istoria mântuirii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Reflecția teologică despre căsătorie	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Etica iubirii conjugale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Familia – sanctuar al vieții	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Problematica celor divorțați recăsătoriți	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
Actualitatea enciclicei Humanae vitae	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

L. Farcaș, Etica sexuală și matrimonială, Iași 2015.
AUBERT J.M., „Sesualité e vie sociale” în Supplément 111 (1974) 458-479. AUTIERO A., „Sessualità” în NDTM, 1222-1236.
BAIRNAERT L., „Célibat sacerdotal et sexualité” în Etudes 320 (1964) 367-374. BASEVI C., „La dottrina di S. Paolo sulla sessualità umana e la condizione della donna in 1Cor. Studio di 1Cor 7 e 1Cor 11,3-15” în Annales Theologici 1-2 (1987) 51-72. BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983) 12-24. BOZON M. – LERIDON H., ed., Sesualité et sciences sociales, Ined-Puf, Paris 1993. BRESCIANI C., Personalismo e morale sessuale. Aspetti teologici e psicologici, Piemme, Casale Monferrato 1983. CAFFARRA C., Etica generale della sessualità, Ares, Milano 1991. CHAPPELLE A., Sexualité et sainteté, Bruxelles 1977. CLEMENT O., „Significato spirituale dell'eros” in Problemi di sessualità e fecondità umana 1 (1990) 101. COLEMAN G.D., Homosexuality. Catholic teaching and pastoral practice, Paulist Press, New York - Mahwah 1996. CONCETTI G., Sesso e sacramenti, Edizioni Vivere In, Roma 1995.
DAVANZO G., Sessualità umana e etica dell'amore, Ancora, Milano 1986. DE KRUIJF T.C., La sessualità nella Bibbia, Paoline, Bari 1968. DE LAVALETTE H., „Sexualité et politique au regard de la morale chrétienne” in Recherches de Sciences Religieuses 62 (1974)

5-80. FLORIO G. – LANDI C., Sessualità nella storia e nella Bibbia, Citadella, Assisi 1994. GOFFI T., Etica sessuale cristiana, Dehoniane, Bologna 1972. HÄRING B., „Sessualità” în DETM, Paoline, Roma 1981, 997-998. LEVAY S., The sexual brain, MIT Press, London 1993. LOPEZ F. – FUERTES A., Le dimensioni della sessualità, Borla, Roma 1992. MAGGIONI B., Sesso e castità nella Bibbia, în Servizio della Parola 31 (1971) 25. MATTIOLI A., Le realtà sessuali nella Bibbia. Storia e dottrina, Piemme, Roma 1987. MCNEILL J., The Church and the homosexual, Andrews & McMell, Kansas City 1976. NUTTIN J., Psicanalisi e personalità, San Paolo, Cinisello Balsamo 19959. O'NEIL R.P. – DONOVAN M. A., Sessualità e responsabilita morale, Gribaudo, Torino 1970. ORAISON M., Le mystère humaine de la sexualité, Le Seuil, Paris 1965. ROTTER H., Sexualitaet und christliche Moral, Tyrolia, Innsbruck 1991. VIDAL M., Etica della sessualità, SEI, Torino 1993. ZUCCARO C., Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale, Dehoniane, Bologna 1997.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Pius al XI-lea, Casti connubii, 31 decembrie 1930.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983); CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
Paul al VI-lea, Humanae vitae, 25 iulie 1968.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983); CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio, 2 decembrie 1981.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983); CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
Ioan Paul al II-lea, Mulieris dignitatem, 15 august 1988.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983); CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
Ioan Paul al II-lea, Scrisoare către familii, Gratissima sane, 2 februarie 1994.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983); CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
Ioan Paul al II-lea, Evangelium vitae, 25 martie 1995.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983); CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
Congregația pentru Doctrina Credinței (CDC), Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975): EV 5, 1717-1745.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983); CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
CDC, Lettera ai vescovi della Chiesa cattolica sulla cura	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, CONCETTI G., Sesso e sacramenti, Edizioni Vivere In,

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
pastorale delle persone omosessuali (1 octombrie 1986): EV 10, 902-948.		Roma 1995. CUYAS M., Antropologia sexual, Promocio Popolar Cristiana, Madrid 1991.
CDC, Alcune considerazioni concernenti la Risposta a proposte di legge sulla non discriminazione delle persone homosessuali, în L'Osservatore Romano, 24 iulie 1992.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, CONCETTI G., Sesso e sacramenti, Edizioni Vivere In, Roma 1995. CUYAS M., Antropologia sexual, Promocio Popolar Cristiana, Madrid 1991.
CDC, Orientamenti educativi sull'amore umano (1.11.1983): EV 9, 417-530.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, CONCETTI G., Sesso e sacramenti, Edizioni Vivere In, Roma 1995. CUYAS M., Antropologia sexual, Promocio Popolar Cristiana, Madrid 1991.
Consiliul Pontifical pentru Comunicații Sociale, Pornografia e violenza nei mezzi di comunicazione: un risposta pastorale, Città del Vaticano 1989.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, CONCETTI G., Sesso e sacramenti, Edizioni Vivere In, Roma 1995. CUYAS M., Antropologia sexual, Promocio Popolar Cristiana, Madrid 1991.
Situația educației sexuale și matrimoniale în societatea românească	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, Cartea Sinodală, Iași 2005. .
Familia în România de astăzi	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, Cartea Sinodală, Iași 2005.
Concluzii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, Cartea Sinodală, Iași 2005.

Bibliografie

Bibliografie BOIARDI A., „Sessualità maschile e femminile tra natura e cultura” in Medicina e Morale 1 (1983) 12-24.
 CAPELLI G., „Autoerotismo” în NDTM, 60-70.
 CICCONE L., Etica sessuale cristiana. Doppo la dichiarazione „Persona humana”, Ares, Milano 1977.
 CONCETTI G., Sesso e sacramenti, Edizioni Vivere In, Roma 1995.
 CUYAS M., Antropologia sexual, Promocio Popolar Cristiana, Madrid 1991.
 FANULI A., „Corporeità e sessualità. Il messaggio dell'Antico Testamento” în Credere oggi 48 (1988) 16-29. FROMM E., L'arte di amare, Il Saggiatore, Milano 1975.
 GATTI G., Morale sessuale, educazione dell'amore, Elle Di Ci, Leumann 1988.
 HERITIER F., Maschile e femminile. Pensiero della differenza, Laterza, Roma-Bari 1997.
 KINSEY H.C., Il comportamento sessuale dell'uomo, Bompiani, Milano 1950.
 REICH W., La rivoluzione sessuale, Feltrinelli, Milano 1964.
 SNOECK C.J., „Matrimonio e istituzionalizzazione dei rapporti sessuali” în Concilium 5 (1970) 137-150.
 TETTAMANZI D., „Morale sessuale” in La Scuola Cattolica 114 (1986) 646-657.
 VALSECCHI A., Nuove vie dell'etica sessuale, Queriniana, Brescia 1972.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili sa identifice si sa folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei pastorații adecvate cât privește morala sexuală și matrimonială în contextul datelor specifice Bisericii locale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	70	Da
		Verificare orală periodică	30	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	70	Da
		Verificare orală periodică	30	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Religia în dialog cu lumea contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Definirea conceptelor fundamentale despre religie și societate Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației actuale a religiei catolice în lume Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

- cunoașterea temeinică a bazelor religiei creștine;
- aprofundarea unor idei sau problematici importante în dialogul religie-societate civilă;
- abilitatea utilizării metodelor specifice de cercetare în domeniul științific;
- cunoașterea rezultatelor dialogului interreligios și intercultural despre rolul și importanța religiei pentru om și societate;
- abilitatea de a participa la diverse sesiuni științifice, simpozioane, la mobilități de studiu și cercetare în străinătate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Biserica în lumea de astăzi (GS 1-3)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.
Marea temă a sensului vieții (GS 4)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.
Societatea oamenilor (GS 23-32)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.
Autonomie și slujire (GS 33-45)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.
Familia (GS 47-52)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.
Cultura (GS 53-62)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.
Economia și finanțele (GS 63-72)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.
Politica (GS 73-76)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Dicasterul pentru Evanghelizare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dialogul ca instrument (GS 83-93)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Dicasterul pentru Evanghelistare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023.

Bibliografie
Dicasterul pentru Evanghelistare, Jubileul 2025. Caietele Conciliului, Vol. 4: Gaudium et Spes Sapientia, Iași 2023. Bianchi, Enzo, Cristiani nella società, BUR, Milano 2007; Aa.Vv., Pentru un creștinism al noii Europe, Humanitas, București 2007; Woods, Thomas, Cum a construit Biserica Catolică civilizația occidentală, ARCB, București 2007; Remond, Rene, Religie și societate în Europa, Polirom, Iași 2003. Carp, Radu, Dumnezeu la Bruxelles, Eikon, Cluj-Napoca 2009; Emil Dumea, Cultură și religie în dialog, Sapientia, Iași 2014; Dumea, Emil, Biserica Catolică și Comunismul în Europa, PIM, Iași 2017; Dumea, Emil, Pleoară pentru omul între Biserică și Stat, PIM, Iași 2016; Papa Francisc, Să reîncepem să visăm, RAO, București 2021; Przywara, Erich, L'idea d'Europa, Manocalzati 2013; Dumea, Emil, Biserica și Statul în Europa, Sapientia, Iași 2014; Aa.Vv., Chiese e culture nell'Est europeo, Paoline, Milano 2007; Roy, Olivier, L'Europe est-elle chrétienne?, Seuil, Paris 2019; Aa.Vv., Biserica în lumea contemporană; Gaudium et spes, Cluj 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru prezentarea rolului religiei în dialogul cu lumea contemporană.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Da
		Verificare practică periodică	30	Da
		Referat	40	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cărțile III, V și VI din Codul de Drept Canonic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					30

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Introducere în dreptul canonic.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație,
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- argumentarea teologică a calificării morale a comportamentului uman în diferitele sale ipostaze (familie, societate, economie, religie);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;
- însușirea toleranței religioase, în spiritul obiectivității științifice,
- cunoașterea rezultatelor dialogului ecumenic, interreligios și intercultural
- însușirea normelor dreptului canonic precum și aplicarea lor în domeniul vieții bisericești

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.
- Programul de master Teologie romano-catolică practică și misionară pregătește specialiști în religie: diaconi, preoți, episcopi, capelani, consilieri culte, inspectori culte, secretari culte.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Funcția Bisericii de a învăța	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Slujirea cuvântului divin	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Educația catolică	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Bunurile temporare ale Bisericii	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Administrarea bunurilor	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Sancțiunile în Biserică	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Puterea coercitivă a Bisericii	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Subiectul pasibil de sancțiuni penale	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Aplicarea pedepselor	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Delictele împotriva religiei și a unității Bisericii	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Delicte împotriva autorităților ecleziastice și a libertății Bisericii	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Uzurparea de funcții ecleziastice și delictul în exercitarea lor	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.
Delicte împotriva unor obligații speciale	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delicte împotriva vieții și libertății omului	Prelegere și dezbateri	1 oră, Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004.

Bibliografie
Bibliografie Referințe principale: Codex iuris canonici/Codul de drept canonic, textul original și traducerea în limba română, Sapientia, Iași 2004. Referințe suplimentare: Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, III, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paralieu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Datoria și dreptul Bisericii de a învăța	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Magisteriul infailibil	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Credință și mărturie	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Erezia, apostazia, schisma	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Predica	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Instruirea catehetică	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Activitatea misionară a Bisericii	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Educația catolică	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Educația catolică	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Instrumentele de comunicare socială	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Puterea coercitivă a Bisericii	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Legea penală și preceptul penal	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Subiectul pasibil de sancțiuni penale	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Delictele împotriva religiei și a unității Bisericii	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
Delicte împotriva vieții și libertății omului	Prelegere și problematizări	1 oră, I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.

Bibliografie Bibliografie Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, III, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili sa identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieți creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40%	Nu
		Test	60%	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50%	Da
		Verificare practică periodică	50%	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Scrierile sfântului Ioan						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. IULIAN FARAOANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoștințe de bază despre Biblie.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare activă. O parte din activitățile didactice se pot desfășura în format mixt (sau online).
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență și participare activă.

6. Obiective

Obiective generale

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul literaturii sfântului Ioan;
- 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei sf. Ioan.

Obiective specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ explice conceptele teologice de bază cu care se exprimă sfântul Ioan.
- ♣ descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile lui Ioan.
- ♣ analizeze corect exegetic unele texte reprezentative din Evanghelia lui Ioan și din Apocalips.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Evanghelia lui Ioan de-a lungul istoriei	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
2. Valoarea istorică a Evangheliei după sf. Ioan	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
3. Aspecte literare ale Evangheliei după sf. Ioan	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
4. Formarea evangheliei ioaneice	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
5. Criterii structurale și structura Evangheliei după sf. Ioan	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
6. In 1: exegeza textului	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
7. In 19: exegeza textului	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
8. Teologia evangheliei	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
9. Literatura apocaliptică	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
10. Autorul, data și locul redactării Apocalipsului lui Ioan	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
11. Aspecte literare și stilistice ale Apocalipsului	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
12. Structura Apocalipsului	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
13. Ap 12: exegeza textului Ap 21	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; G. Biguzzi, Apocalisse, Milano 2005. P. Farcas, La „donna” di Ap 12: storia, bilancio, prospettive, Roma 1997.
14. Teologia Apocalipsului	prelegere, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.

Bibliografie
Referințe principale: suport de curs; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile Sf. Ioan, Sapientia, Iași 2018; Fabris. R., Evanghelia după Sf. Ioan, Sapientia, Iași 2017; Brown – J.A. Fitzmyer – R.E. Murphy, Literatura ioaneică (Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură), Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005. Biguzzi G., Apocalisse, Paoline, Milano 2005; Vanni U., O adunare liturgică interpretează istoria, Sapientia, Iași 2009. Referințe suplimentare: M.E. Boismard – E. Cothenet, La tradition johannique (Introduction critique au Nouveau Testament), Desclee, Paris 1977; R.E. Brown, The Gospel according to John, Doubleday, Garden City 1966-1970; G. Ghiberti (ed.), Opera giovannea, Elledici, Leumann 2003; M. Hengel, La questione giovannea, Paideia, Brescia 1998; V. Pasquetto, Abbiamo visto la sua gloria, Dehoniane, Roma 1992; J.-O. Tuni – X. Alegre, Scritti giovannei e altri scritti, Paideia, Brescia 1997; P. Farcas, La „donna” di Ap 12: storia, bilancio, nuove prospettive, Roma 1997; P. Prigent, L'Apocalisse di s. Giovanni, Borla, Roma 1985.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Adevăr și aspecte istorice ale Evangheliei după sf. Ioan	problematizare, dezbateri	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
2. In 9: exegeză	problematizare, dezbateri	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
3, In 21: exegeză	problematizare, dezbateri	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
4, In 1: exegeză	problematizare, dezbateri	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
5. Cristologia Evangheliei după Ioan	problematizare, dezbateri	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
6, Ecceziologia Evangheliei după Ioan	problematizare, dezbateri	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
7. Comparatie între evanghelia lui Ioan și evangheliile sinoptice Elemente specifice ale evangheliei lui Ioan	problematizare, dezbateri	2 ore; Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile lui Ioan; R. Fabris, Evanghelia după Sf. Ioan, Iași 2017
8. Apocaliptica: istorie, scrieri, teologie	problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
9. Apocalipsul lui Ioan de-a lungul istoriei	problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
10. Ap 1,9-20: exegeză	problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
11. Ap 11: exegeză	problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
12. Ap 21: exegeză	problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
13. Teologia și actualitatea Apocalipsului	problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs; G. Biguzzi, Apocalisse, Paoline, Milano 2005.
14. Sinteză, concluzii	dezbateri	2 ore; suport curs.

Bibliografie

Referințe principale:

suport de curs;

Faraoanu I., Evanghelia și scrisorile Sf. Ioan, Sapientia, Iași 2018;

Fabris. R., Evanghelia după Sf. Ioan, Sapientia, Iași 2017;

Brown – J.A. Fitzmyer – R.E. Murphy, Literatura ioaneică (Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură), Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;

Biguzzi G., Apocalisse, Paoline, Milano 2005;

Vanni U., O adunare liturgică interpretează istoria, Sapientia, Iași 2009.

Referințe suplimentare:

M.E. Boismard – E. Cothenet, La tradition johannique (Introduction critique au Nouveau Testament), Desclee, Paris 1977; R.E. Brown, The Gospel according to John, Doubleday, Garden City 1966-1970; G. Ghiberti (ed.), Opera giovannea, Elledici, Leumann 2003; M. Hengel, La questione giovannea, Paideia, Brescia 1998; V. Pasqueto, Abbiamo visto la sua gloria, Dehoniane, Roma 1992; J.-O. Tuni – X. Alegre, Scritti giovannei e altri scritti, Paideia, Brescia 1997; P. Farcas, La „donna” di Ap 12: storia, bilancio, nuove prospettive, Roma 1997; P. Prigent, L'Apocalisse di s. Giovanni, Borla, Roma 1985.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50 %	Nu
		Referat	50 %	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
Îndeplinirea a minim 50% din cerințele cursului.	

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. IULIAN FARAOANU**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia specială a sacramentelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					25

3.7 Total ore studiu individual*	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teologie trinitară, Cristologie, Pneumatologie, Ecleeziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța sacramentelor în viața Bisericii;
- să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica sacramentală;
- să fie atenți în fața unor tendințe de relativizare a importanței sacramentelor și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Botezul, sacrament fundamental: fundamentele biblice ; dezvoltarea istorico-dogmatică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Botezul, sacrament fundamental: Viziune sistematică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Mirul, sacramentul misiunii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Euharistia, semn al dăruirii lui Isus: Moștenirea lui Isus; Explicația Bisericii primare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Doctrina euharistică a sfinților Părinți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Euharistia în ambianța scolastică; Reforma protestantă și revizuirea tridentină; Încercări de clarificare contemporane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Euharistia: încercări de clarificare contemporane; Puncte nodale; Euharistia și ecumenismul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Sacramentul reconcilierii: Fundamentele biblice; Istoria practicii și a doctrinei penitențiale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Sacramentul reconcilierii: Aspecte esențiale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Ungerea bolnavilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Sacramentul Preoției: Ministerul în Biserica neotestamentară și De-a lungul istoriei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Aspecte fundamentale ale ministerului ecleziastic	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Căsătoria creștină ca sacrament: Fundamente biblice; Perspective istorico-teologice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018
Căsătoria creștină ca sacrament: Viziune sistematică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018

Bibliografie

Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2018. F. COURTH, Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei, Iași 2011; Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2008; F.J. NÖCKE, „Vita in virtù dello Spirito. Dottrina generale dei sacramenti. I singoli sacramenti”, in Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 219-264; 265-451; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Katholische Dogmatik. VII. Die Heilsgewandtheit in der Kirche. Sakramentenlehre, MM Verlag, Aachen 2003.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Botezul, fundamentul identității creștine	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Confirmațiunea, darul Duhului și desăvârșirea Botezului	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Euharistia, culme a sacramentelor. 1. Instituire și istorie	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Euharistia, culme a sacramentelor. 2. Memorial, sacrificiu și sacrament	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Doctrina euharistică a Bisericii din Occident în Evul Mediu timpuriu	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	E. FERENȚ, Teologia fundamentală a sacramentelor, ARCB, București 2002
Scrisoarea enciclică „Ecclesia de Eucharistia” (2003) a Papei Ioan Paul al II-lea;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Scrisoarea enciclică „Ecclesia de Eucharistia” (2003);
Convertire, iertare și reconciliere	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Exortăția apostolică „Reconciliatio et paenitentia” (1984) a Papei Ioan Paul al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortăția apostolică „Reconciliatio et paenitentia” (1984)
Ungerea bolnavilor, tandrețea lui Dumnezeu față de omenirea suferindă	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Sacramentul Preoției și slujirile în Biserică	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Exortăția apostolică „Pastores dabo vobis” (1992) a Papei Ioan Paul al II-lea;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortăția apostolică „Pastores dabo vobis” (1992)
Congregația pentru Cler, Preotul, învățător al cuvântului, ministru al sacramentelor și păstor al comunității pentru cel de-al treilea mileniu creștin	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Congregația pentru Cler, Preotul, învățător al cuvântului, ministru al sacramentelor și păstor al comunității pentru cel de-al treilea mileniu creștin;
Căsătoria, instituție umană și sacrament al Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Bernard Sesboüé, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011
Exortăția apostolică „Familiaris consortio” (1981) a Papei Ioan Paul al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortăția apostolică „Familiaris consortio” (1981)

Bibliografie

Bernard SESBOÜÉ, Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile, Iași 2011 F. COURTH, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Herder, Freiburg im Breisgau 1995; E. FERENȚ, Teologia fundamentală a sacramentelor, ARCB, București 2002; Șt. LUPU, Teologia sacramentelor, Iași 2008; F.J. NOCKE, „Vita in virtù dello Spirito. Dottrina generale dei sacramenti. I singoli sacramenti”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 219-264; 265-451; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Katholische Dogmatik. VII. Die Heilsgegenwart in der Kirche. Sakramentenlehre, MM Verlag, Aachen 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieți sacramentale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Titular de seminar,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Morală vieții sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală – examene luate
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale doctrinei sociale a Bisericii Romano-Catolice;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ viața socială și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile unei civilizații a iubirii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală în Doctrina socială a Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Planul de iubire al lui Dumnezeu față de omenire	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Misiunea Bisericii și doctrina socială	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Persoana umană și drepturile sale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Principiile doctrinei sociale a Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Familia, celula vie a societății	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Munca umană	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Viața economică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Comunitatea politică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Comunitatea internațională	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Ocrotirea mediului natural	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Promovarea păcii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Doctrina socială și acțiunea eclezială	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Concluzie: pentru o civilizație a iubirii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.

Bibliografie

Bibliografie Referință principală
L. Farcaș, Doctrina socială a Bisericii, Iași 2015.
Alte lucrări:
Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013;
Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;
Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;
Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;
Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB);
Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006 (DdSDc);
Izvoare secundare:
B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010;

A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;
D. BARBU, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000;
CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale, Roma 1988;
F. FURGER, Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;
J. HÖFFNER, La dottrina sociale cristiana, Paoline, Milano 1986;
I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002;
I. MĂRTINĂ, Doctrina socială catolică, București 1997;
A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;
C. SQUARISE, Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale, Messaggero, Padova 1992;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere: izvoare importante pentru doctrina socială a Bisericii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, Indice de referințe, pp. 449-478; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien; DdDSdC – vezi Indice analitico: 5-15 (valabil pentru toate temele!)
Leon al XIII-lea Rerum novarum	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, Indice de referințe, pp. 449-478; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien; DdDSdC – vezi Indice analitico: 5-15 (valabil pentru toate temele!)
Benedict al XV-lea Pacem Dei	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, Indice de referințe, pp. 449-478; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien; DdDSdC – vezi Indice analitico: 5-15 (valabil pentru toate temele!)
Pius al XI-lea Quadragesimo anno	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, Indice de referințe, pp. 449-478; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien; DdDSdC – vezi Indice analitico: 5-15 (valabil pentru toate temele!)
Pius al XII-lea Mesaje radiofonice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, Indice de referințe, pp. 449-478; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien; DdDSdC – vezi Indice analitico: 5-15 (valabil pentru toate temele!)
Ioan al XXIII-lea Mater et magistra Pacem in terris	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, Indice de referințe, pp. 449-478; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien; DdDSdC – vezi Indice analitico: 5-15 (valabil pentru toate temele!)
Paul al VI-lea Populorum progressio Octogesima adveniens	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, CDSB, Indice de referințe, p. 463-470; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien;
Ioan Paul al II-lea Laborem exercens Sollicitudo rei socialis Centesimus annus	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, CDSB, Indice de referințe, p. 463-470; A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien;
Benedict al XVI-lea Sacramentum caritatis Caritas in veritate	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, http://www.charityintruthint.com/
Pp. Francisc Lumen fidei	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, http://lumenfidei.com/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Concluzii	Analiza tematică, Contextualizare, aplicare	2 ore, D. BARBU, ed., Firea românilor.

Bibliografie

Bibliografie Izvoare primare:

Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;

Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB);

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);

Izvoare secundare:

A. Rauscher, Handbuch der Katholischen Soziallehre, Duncker & Humblot, Berlin 2008;

B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010;

A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;

D. BARBU, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000;

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale, Roma 1988;

F. FURGER, Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;

J. HÖFFNER, La dottrina sociale cristiana, Paoline, Milano 1986;

I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002;

I. MĂRTINĂ, Doctrina socială catolică, București 1997;

A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;

C. SQUARISE, Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale, Messaggero, Padova 1992;

B. SUTOR, Politische Ethik. Gesamtdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei activități sociale adecvate în contextul datelor specifice Bisericii locale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	25	Da
		Test	50	Da
		Verificare practică periodică	25	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate: Parohia - comunitate de credință						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Identificarea priorităților ce caracterizează astăzi cadrul activității pastorale; Capacitatea de identificare a situației și problematicei pastoralei astăzi; Posibilitatea de identificare a unor criterii de evaluare privind propria activitate pastorală și a conceperii și realizării unei cateheze astăzi în Biserică.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență continuă și intensă, la seminar.

6. Obiective

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație,
- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfintelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- argumentarea teologică a calificării morale a comportamentului uman în diferitele sale ipostaze (familie, societate, economie, religie);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. De ce Evanghelia apare indiferentă pentru omul de astăzi?	dezbateri	3 ore
2. Evanghelia: punte între Dumnezeu și om.	dezbateri	3 ore
3. Dialogul cu problemele fundamentale ale vieții.	dezbateri	3 ore
4. Contactul cu comunitatea creștină.	dezbateri	3 ore
5. Dialogul cu religiozitatea.	dezbateri	3 ore
6. Scurte adnotări pe baza unor experiențe.	dezbateri	3 ore
7. Grijă Bisericii în fața schimbărilor legate de înțelegerea și activitatea catehetică.	dezbateri	3 ore
8. Pastorală și comunitatea.	dezbateri	3 ore
9. Pastorală - educare a credinței.	dezbateri	3 ore
10. Identitatea pastorală.	dezbateri	3 ore
11. Proiectul pastoral reînnoit.	dezbateri	3 ore
12. Noua Evanghelizare	dezbateri	3 ore
13. Pastorală astăzi: situație și perspective.	dezbateri	3 ore
14. Reînnoirea postconciliară a pastorală.	dezbateri	3 ore

Bibliografie
Practică în parohii; Alois BIȘOC, Parohia, comunitate de credință speranță și iubire creștină, Ed. Sapientia, Iași, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili sa identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a iertării și reconcilierii ilustrate în învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Celebrarea sacramentelor și a sacramentalilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Introducere în Liturgie Semnul timpului în Liturgie : Anul liturgic
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfintelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;

- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);

- discernerea valorii științifice a formularelor eucologice din cadrul celebrării sacramentelor;

- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;

- identificarea domeniului și perioadei de proveniență a unor obiecte, structuri, edificii, inscripții, texte, indicative din punct de vedere istoric.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metodologia teologiei liturgice a sacramentelor și sacramentaliilor	problematizare, dezbateri,	1 oră AA.VV., Anamnesis, I sacramenti, 2002 Marietti, Genova
Izvoarelor liturgice fundamentale pentru celebrarea sacramentelor și a sacramentaliilor	problematizare, dezbateri	1 oră Ritualurile celebrării sacramentelor, Sapienția, Iași
Istoria celebrării sacramentele inițierii creștine: Botezul, Confirmațiunea, Euharistia	problematizare, dezbateri	1 oră AA.VV., Anamnesis, I sacramenti, 2002 Marietti, Genova
Structura ritualului inițierii creștine a adulților	problematizare, dezbateri	1 oră Augé, M., L'iniziazione cristiana:
Celebrarea Botezului din Ritualul Botezului copiilor	problematizare, dezbateri	1 oră Ritualul Botezului Copiilor, 2002, Sapienția, Iași
Celebrarea Confirmațiunii din Ritualul Confirmațiunii	problematizare, dezbateri	1 oră Ritualul Mirului sau al Confirmațiunii, 2007, Sapienția, Iași
Istoria celebrării sacramentului Penitenței	problematizare, dezbateri	1 oră Anamnesis, I sacramenti, 2002 Marietti, Genova
Cele trei forme de celebrare ale sacramentului Penitenței	problematizare, dezbateri	1 oră Falsini, R., Penitenza e riconciliazione; 2003, Ancora, Milano
Celebrarea Ungerii Bolnavilor din Ritualul Ungerii bolnavilor și a îngrijirii lor pastorale	problematizare, dezbateri	1 oră Ritualul Ungerii bolnavilor și a îngrijirii lor pastorale, 2008, Sapienția, Iași
Istoria celebrării sacramentului Preoției	problematizare, dezbateri	1 oră Goyret, Ph., Il sacramento dell'Ordine, 2003, LEV, Vaticano
Structura celebrării Hirotonirii la treapta episcopatului, a prezbiteratului și a diaconatului	problematizare, dezbateri	1 oră Goyret, Ph., Il sacramento dell'Ordine, 2003, LEV, Vaticano
Noțiuni introductive asupra sacramentaliilor	problematizare, dezbateri	1 oră Scicolone, I., I sacramentali e le benedizioni, 1989, Marietti, Genova
Structura celebrării binecuvântărilor	problematizare, dezbateri	1 oră Ritualul Binecuvântărilor, 2002, Editura ARCB, București
Structura celebrării Însmormântării	problematizare, dezbateri	1 oră Ritualul Însmormântării, 2004, Sapienția, Iași

Bibliografie
AA.VV., Anamnesis, I sacramenti, 2002 Marietti, Genova Augé, Matias, L'iniziazione cristiana: Battesimo e Confermazione, 2004, LAS, Roma Bonaccorso, Giorgio, Celebrare la salvezza, Lineamenti di Liturgia, Messagero, Padova 2002 Falsini, Rinaldo, Penitenza e riconciliazione; 2003, Ancora, Milano Goyret, Philippe, Il sacramento dell'Ordine, 2003, LEV, Vaticano Scicolone, Ildebrando, I sacramentali e le benedizioni, 1989, Marietti, Genova Ritualul Botezului Copiilor, 2002, Sapienția, Iași Ritualul Mirului sau al Confirmațiunii, 2007, Sapienția, Iași Ritualul Ungerii bolnavilor și a îngrijirii lor pastorale, 2008; Sapienția, Iași Ritualul Binecuvântărilor, 2002, Editura ARCB, București Ritualul Însmormântării, 2004, Sapienția, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sacrosanctum Concilium 48: per ritus et preces	prelegerea, problematizare	1 oră Conciliul Vatican II, 2000, Editura ARCB,
Istoria cărților liturgice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră AA.VV., La liturgia. Panorama storigo generale, 1978, Marietti, Genova
Ordinea sacramentelor inițierii creștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră AA.VV., Anamnesis, I sacramenti, 2002 Marietti, Genova
Cei patru timpi și cele trei trepte ale catecumenatului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră Augé, M., L'iniziazione cristiana: Battesimo e Confermazione, 2004, LAS, Roma
Cateheza liturgică despre Botezul copiilor	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Catehismul Bisericii Catolice, 1993, Editura ARCB, București
Cateheza liturgică despre Confirmațiune	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Ritualul Mirului sau al Confirmațiunii, 2007, Sapienția, Iași
Normele introductive ale Ritualului Penitenței	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Ritualul Penitenței, 2007, Sapienția, Iași
Cateheza liturgică despre Ungerea Bolnavilor	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Ritualul Ungerii bolnavilor și a îngrijirii lor pastorale, 2008; Sapienția, Iași
Îngrijirea pastorală a bolnavilor și Viaticul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră Ritualul Ungerii bolnavilor și a îngrijirii lor pastorale, 2008; Sapienția, Iași
Rugăciunile de hirotonire ale episcopului, preoților și diaconilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră Goyret, Ph., Il sacramento dell'Ordine, 2003, LEV, Vaticano
Cateheză liturgică despre Ritualul hirotonirii	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Goyret, Ph., Il sacramento dell'Ordine, 2003, LEV, Vaticano
Istoria celebrării sacramentaliilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră Scicolone, I., I sacramentali e le benedizioni, 1989, Marietti, Genova
Practica pastorală a binecuvântării anuale a familiilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră Cartea sinodală, 2005, Sapienția, Iași
Cateheză liturgică despre Însmormântare	prelegerea, problematizare, demonstrație	1 oră Ritualul Însmormântării, 2004, Sapienția, Iași

Bibliografie
AA.VV., Anamnesis, I sacramenti, 2002 Marietti, Genova Augé, Matias, L'iniziazione cristiana: Battesimo e Confermazione, 2004, LAS, Roma Bonaccorso, Giorgio, Celebrare la salvezza, Lineamenti di Liturgia, Messagero, Padova 2002 Cartea sinodală, 2005, Sapienția, Iași Catehismul Bisericii Catolice, 1993, Editura ARCB, București Conciliul Vatican II, 2000, Editura ARCB, București Falsini, Rinaldo, Penitenza e riconciliazione; 2003, Ancora, Milano

Goyret, Philippe, Il sacramento dell'Ordine, 2003, LEV, Vaticano
 Scicolone, Ildebrando, I sacramentali e le benedizioni, 1989, Marietti, Genova
 Ritualul Botezului Copiilor, 2002, Sapienția, Iași
 Ritualul Mirului sau al Confirmațiunii, 2007, Sapienția, Iași
 Ritualul Ungerii bolnavilor și a îngrijirii lor pastorale, 2008; Sapienția, Iași
 Ritualul Binecuvântărilor, 2002, Editura ARCB, București
 Ritualul Însmormântării, 2004, Sapienția, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să ilustreze conținutul teologic al celebrării sacramentelor și sacramentaliilor în vederea participării active, conștiente și rodnice a membrilor adunării liturgice a diferitelor comunități parohiale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		70			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică		40	Nu	
		Studiu de caz		30	Nu	
		Proiect		30	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		30			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Referat		60	Da	
		Test		20	Nu	
		Autoevaluare		20	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Titular de seminar,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB