

**ANUL IV 2025-2026****SEMESTRUL I****FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie dogmatică:: Cristologia						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Filosofie, Introducere în Sfânta Scriptură, Istoria Bisericii, Patrologie, Teologie trinitară, Ecleziologie și Teologia Conciliului Vatican II.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiective generale:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale credinței Bisericii în Isus Cristos;

Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;

Abordarea responsabilă a mutațiilor care afectează negativ credința în Dumnezeu ;

Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

– formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre credința Bisericii în Isus Cristos;

– să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în credința oamenilor;

– să fie atenți și prudenți în fața unor tendințe de relativizare a importanței credinței în Isus Cristos și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Chipul lui Cristos în exegeza modernă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii, Sapientia, Iași 2010.
2. Titlurile de noblete ale lui Cristos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
3. Cristologii contemporane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
4. Cristologiile Noului Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
5. Clarificarea cristologiei Bisericii în secolul al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
6. Integrarea multiplelor expresii cristologice în unicul chip al lui Cristos, Filiația divină	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
7. Singularitatea și universalitatea Fiului, Unitatea divină și umană	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
8. Lupta pentru Calcedon, Natură și persoană la Boetius, O evaluare a cristologiei Bisericii antice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
9. Misterele lui Isus Cristos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
10. Lucrarea pascală de mântuire: suferința și moartea mântuitoare, coborârea la cei morți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
11. Învierea ca punct focal al vestirii și al cristologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
12. Misterele vieții pământești a lui Isus: viața ascunsă, Botezul, ispitirea lui Isus	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
13. Minunea: teze și clarificări teologice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii
14. Învățătura arătată cu putere, Știința și conștiința lui Isus, Schimbarea la față a lui Isus	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii

Bibliografie
Referințe principale: E. FERENȚ, Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Sapientia, Iași 2004; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii. Cristologie și soteriologie, Sapientia, Iași 2010; B. SESBOÜÉ, A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Sapientia, Iași 2011. Referințe suplimentare: B. SESBOÜÉ, Jésus-Christ dans la tradition de l’Église. Pour une actualisation de la christologie de Chalcédoine, Desclée, Paris, 1982, 2000; B. SESBOÜÉ, Pédagogie du Christ. Eléments de christologie fondamentale, Cerf, Paris 1994; CATEHISMUL BISERICII CATOLICE, ARCB, București 1993; B. FORTE, Gesù di Nazaret, storia di Dio, Dio della storia. Saggio di una cristologia come storia, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, “Alcune questioni riguardanti la cristologia - 1979”, in IDEM, Documenti 1969-2004, ESD, Bologna 2006; A. AMATO, Gesù il Signore. Saggio di cristologia, Corso di Teologia Sistemica, 4, EDB, Bologna 2003; J. DUPUIS, Introduzione alla cristologia, Piemme, Casale Monferrato 2001; W. KASPER, Gesù il Cristo, Queriniana, Brescia 2001; J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia 2003.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Prezentarea metodei teologice dinaintea și după Vatican II	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Sapientia, Iași 2004.
2. Cristologiile actuale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Sapientia, Iași 2004.
3. Titluri cristologice de noblete	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ziegenaus A., Isus Cristos, plinătatea mântuirii. Cristologie și soteriologie, Sapientia, Iași 2010.
4. Propoziția nr. 1 din documentul Comisiei Teologice Internaționale: Conștiința pe care o avea Isus despre sine și misiunea sa	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Commissione Teologica Internazionale, “Alcune questioni riguardanti la cristologia - 1979”, in Idem, Documenti 1969-2004, ESD, Bologna 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
5. Mesianismul regal și cel sacerdotal	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
6. Mesianismul profetic și cel sapiențial	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
7. Adevărul istoric al Evangheliilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
8. Sistemul gnostic	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
9. Cristologia Sf. Irineu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
10. Cristologia lui Origene	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ziegenaus A., Isus Cristos, plinătatea mântuirii, Sapienția, Iași 2010.
11. Niceea: Cuvântul este de o Ființă cu Tatăl	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	
12. Conciliul din Efes: Theotokos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
13. Controversa monotelită	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
14. Cristologia Conciliului din Florența	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat

Bibliografie
COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, “Alcune questioni riguardanti la cristologia - 1979”, in Idem, Documenti 1969-2004, ESD, Bologna 2006. E. FERENT, Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Sapienția, Iași 2004. J. WICKS, Introduzione al metodo teologico, Piemme, Casale Monferrato 2001; C. SCHÖNBORN, Dio inviò suo Figlio. Cristologia, Jaca Book, Milano 2002; B. WELTE, ed., La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea, Paideia, Brescia 1986; B.J.F. LONERGAN, Il metodo in teologia, Queriniana, Brescia 1975; M. BORDONI, Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa, Queriniana, Brescia 2000; B. SESBOÛÉ, Jésus-Christ dans la tradition de l'Église. Pour une actualisation de la christologie de Chalcédoine, Desclée, Paris, 1982, 2000; B. SESBOÛÉ, Pédagogie du Christ. Eléments de christologie fondamentale, Cerf, Paris 1994; CATEHISMUL BISERICII CATOLICE, ARCB, București 1993;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale cu conținut cristologic pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Prezență	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice:: Scrierile sfântului Paul						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. IOSIF ANTILI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de exegeză a textelor Noului Testament.
Abilitatea de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Înșușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul literaturii și teologiei pauline; Dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei apostolului Paul;

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice conceptele teologice de bază cu care se exprimă sf. Paul.
- Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile pauline.
- Analizeze exegetic unele texte reprezentative din scrisoarea către Romani

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Personalitatea complexă a lui Paul	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Paul și misiunea de apostol	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology,
Grupul de scrisori pauline	prelegerea, problematizare	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology,
Teologia lui Paul	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere,
Scrisoarea către Romani: aspecte generale	prelegerea, problematizare	4 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere,
Structura scrisorii către Romani	prelegerea, problematizare	2 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani
Rom 1-4: generalități	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani,
Rom 1: exegeza	prelegerea, problematizare	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani, suport curs
Rom 2: exegeza	prelegerea, problematizare	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani,
Rom 3: exegeza	prelegerea, problematizare	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani,
Teza îndreptăririi prin credință	prelegerea, problematizare	2 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani

Bibliografie

Referințe principale:

J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani e la giustizia di Dio, Roma 1997;
F. BEA, Saule, Saule... Un martor al lui Cristos, București 1994;
BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Evangheliile sinoptice (Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură), Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
J.D.G. DUNN, Romans 1-8, Dallas 1988; IDEM, Romans 9-16, Dallas 1988;
L.E. KECK, Paolo e le sue lettere, Brescia 1987;
E. LOHSE, L'ambiente del Nuovo Testamento, Brescia 1993;
S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology, New York 1986;
A. PITTA, Lettera ai Romani, Milano 2001.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Paul și formarea sa	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Cronologia paulină	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology,
Epistolarul paulin	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Comunitatea din Roma	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology
Circumstanțele elaborării scrisorii către Romani	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Rom 1: exegeza	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani
Rom 2: exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani
Rom 3: exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani
Rom 4: exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani
Idei teologice în Romani	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani

Bibliografie
J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani e la giustizia di Dio, Roma 1997; F. BEA, Saule, Saule... Un martor al lui Cristos, București 1994; BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Evangheliile sinoptice (Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură), Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; J.D.G. DUNN, Romans 1-8, Dallas 1988; IDEM, Romans 9-16, Dallas 1988; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere, Brescia 1987; E. LOHSE, L'ambiente del Nuovo Testamento, Brescia 1993; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology, New York 1986; A. PITTA, Lettera ai Romani, Milano 2001

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Test grilă	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect individual	100	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Specialist Dr. IOSIF ANTIL

Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie morală : Doctrina socială a Bisericii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală – examene luate
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Aplicarea conceptelor de teologie morală fundamentală la domeniile specifice de morală specială; Capacitatea de identificare a conceptelor de doctrină socială ca parte integrantă a vieții Bisericii, angajată în edificarea unei Civilizații a iubirii; Posibilitatea de diferențiere între situațiile și realitatea vieții sociale tradiționale și cele actuale, urmărind termenii: pomană-dreptate=iubire-caritas.
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aplicarea conceptelor de teologie morală fundamentală la domeniile specifice de morală specială; Capacitatea de identificare a conceptelor de doctrină socială ca parte integrantă a vieții Bisericii, angajată în edificarea unei Civilizații a iubirii; Posibilitatea de diferențiere între situațiile și realitatea vieții sociale tradiționale și cele actuale, urmărind termenii: pomană-dreptate=iubire-caritas.
--	--

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive chemarea creștinului și a Bisericii la iubire; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ viața socială și, pe de altă parte, angajarea competență în abordarea mutațiilor favorabile unei civilizații a iubirii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre iubirea creștină, în perspectiva Caritas (virtute și practică instituționalizată, organizată comunitar), subliniind prezența și rolul creștinilor în și pentru societate.

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în domeniul social: politic, economic și cultural, având în vedere fenomenele sărăciei;

Să fie rezervați în fața unor tendințe politice contrare demnității omului ca individ, dar și ca membru în societate și să promoveze bazele binelui comun spre împlinirea persoanei și promovarea vieții.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală în Doctrina socială a Bisericii – iubirea față de aproapele	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; idem, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009;
Pledoarie pentru o cultură a milostivirii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens,Ostfildern 2006.
Dimensiunea teologică a iubirii – perspective biblice: Luca 15	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens,Ostfildern 2006.
Dimensiunea antropologică a iubirii – perspective biblice: Luca 10,9-27	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral., Gândirea socială a Bisericii.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
O conștiință socială / raportul dintre drepturi și obligații	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, CDSB; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii; Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006;
Raportul din iubire și dreptate	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CDSB; Päpstlicher Rat „Cor unum”, Deus caritas est. Dokumentation des internationalen Kongresses über die christliche Liebe, Vatican/Rom 2006.
Iubirea-Caritas: trecerea de la pomana (tradițională) la dreptate (actuală)	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economicosocial, ITRC, Iași 1988;
Locuri și forme pentru o școală a iubirii – de la familia de altădată la societatea de astăzi	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CDSB; Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale, Roma 1988; D. Barbu, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000;
Caritas la nivel de virtute și de instituție	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.; Deutsche Bischofskonferenz, Chemați la caritate, Bonn 2009; / trad.rom.
Caritas – intima Ecclesiae natura	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; idem., Motu proprio Intima Ecclesiae natura, Iași 2012;
Creștinii și chemarea la caritate	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CDSB; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.; idem., Chemați la caritate, Bonn 2009; / trad.rom.

Bibliografie

Izvoare primare:

Sfânta Scriptură, Sapiientia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;

Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapiientia, Iași 2007 (CDSB);

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006

(DdDSdC);

Ioan Paul II, Enciclice, București 2008;

Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006;

-- // --, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009;
 -- // --, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009;
 -- // --, Motu proprio Intima Ecclesiae natura, Iași 2012;
 Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.; Deutsche Bischofskonferenz, Chemați la caritate, Bonn 2009; / trad.rom. Izvoare secundare:
 AA.VV, Dio è amore. Commento e guida alla olettura dell'Enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI, Milano 2006;
 SALVATORE, FERDINANDI, Radicati e fondati nella carità. Itinerario di formazione alla carità per sacerdoti, seminaristi e diaconi nella Chiesa italiana, Bologna 2006.
 A. RAUSCHER, Handbuch der Katholischen Soziallehre, Duncker & Humblot, Berlin 2008;
 B. SORGE, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010;
 A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;
 D. BARBU, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000;
 CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale, Roma 1988;
 F. FURGER, Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;
 J. HÖFFNER, La dottrina sociale cristiana, Paoline, Milano 1986;
 I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002;
 I. MĂRTINCĂ, Doctrina socială catolică, București 1997;
 A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;
 C. SQUARISE, Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale, Messaggero, Padova 1992;
 B. SUTOR, Politische Ethik. Gesamtdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992.
 PAUL M., ZULEHNER / JOSEF, BRANDNER, Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens, Ostfildern 2006.
 Päpstlicher Rat „Cor unum”, Deus caritas est. Dokumentation des internationalen Kongresses über die christliche Liebe, Vatican/Rom 2006.
 O. FUCHS, Heilen und befreien. Der Dienst am Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral, Düsseldorf 1990; J. GRÜNDEL, ed., Leben aus christlicher Verantwortung. Ein Grundkurs der Moral, II-III, Düsseldorf 1992;
 A. PERCĂ, Morala vieții sociale. I. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 2000.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere: Caritas în magisteriul promovat de Pp. Benedict XVI	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE_Eros_Agape – diferență și unitate (3-8)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Noutatea credinței biblice (9-11)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Isus Cristos, iubirea întrupată a lui Dumnezeu (12-15)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE - Iubirea lui Dumnezeu și iubirea aproapelui (16-18)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Caritatea ca datorie a Bisericii (20-25)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Dreptate și caritate (26-29)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Responsabilii acțiunilor caritative ale Bisericii (32-39)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
Bibliodrama I – Lc 15,11-32	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, AA.VV, Dio è amore. Commento e guida alla olettura dell'Enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI, Milano 2006;
Bibliodrama II – Lc 10,9-37	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, AA.VV, Dio è amore. Commento e guida alla olettura dell'Enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI, Milano 2006;
Mari opere caritative – internaționale și locale	Prezentare text, problematizare	4 ore, Päpstlicher Rat „Cor unum”, Deus caritas est. Dokumentation des internationalen Kongresses über die christliche Liebe, Vatican/Rom 2006.
Concluzii	Analiza tematică, Contextualizare, aplicare	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;

Bibliografie

Izvoare primare:

Sfânta Scriptură, Sapienia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993;

Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapienia, Iași 2007 (CDSB);

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006

(DdDSdC);

Ioan Paul II, Enciclice, București 2008;

Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006;

-- // --, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009;

-- // --, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009;

-- // --, Motu proprio Intima Ecclesiae natura, Iași 2012;

Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. rom.; Deutsche Bischofskonferenz, Chemați la caritate, Bonn 2009 / trad. rom. Izvoare secundare:

AA.VV, Dio è amore. Commento e guida alla olettura dell'Enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI, Milano 2006;

A. Rauscher, Handbuch der Katholischen Soziallehre, Duncker & Humblot, Berlin 2008;

B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapienia, Iași 2010;

A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;

D. BARBU, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000;

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale, Roma 1988;

F. FURGER, Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;

J. HÖFFNER, La dottrina sociale cristiana, Paoline, Milano 1986;

I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002;

I. MĂRTINCĂ, Doctrina socială catolică, București 1997;

A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;

C. SQUARISE, Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale, Messaggero, Padova 1992;

B. SUTOR, Politische Ethik. Gesamtdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992.

Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens, Ostfildern 2006.

Päpstlicher Rat „Cor unum”, Deus caritas est. Dokumentation des internationalen Kongresses über die christliche Liebe, Vatican/Rom 2006.

O. FUCHS, Heilen und befreien. Der Dienst am Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral, Düsseldorf 1990; J. GRÜNDEL, ed., Leben aus christlicher Verantwortung. Ein Grundkurs der Moral, II-III, Düsseldorf 1992; A. PERCĂ, Morala vieții sociale. I.

Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 2000.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei pastorații adecvate în contextul datelor specifice Bisericii locale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Interevaluare	50	Nu	

		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect individual	50	Nu
		Interevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU**

**Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul canonic: Poporul lui Dumnezeu						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Introducere în dreptul canonic.
Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor dreptului canonic.
Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a normelor canonice cu privire membri poporului lui Dumnezeu;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care afectează negativ percepția normativei Bisericii pentru fiecare categorie de credincioși creștini și angajarea competență în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs teologic despre fiecare categorie de credincioși din cadrul poporului lui Dumnezeu;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica dreptului canonic;

Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a categoriilor de credincioși prezenți în cadrul poporului lui Dumnezeu și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
De la „societatea perfectă” la „poporul lui Dumnezeu”	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Principiile constituționale de egalitate și diversitate	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Apartenența la poporul lui Dumnezeu: Biserica lui Cristos și Biserica catolică	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Statutul juridic al credinciosului creștin I	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Statutul juridic al credinciosului creștin II	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Codificarea unei diversități problematice: laicul	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Formarea slujitorilor sacri: dinamici structurale	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Formarea slujitorilor sacri: exigențe instituționale și drumuri personale	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Slujitorii sacri și relația de slujire a poporului lui Dumnezeu	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Statutul juridic al slujitorilor sacri I	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Statutul juridic al slujitorilor sacri II	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
O modalitate comună de acțiune: dreptul de asociere I	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
O modalitate comună de acțiune: dreptul de asociere II	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.
Prelaturile personale	Prelegere și dezbateri	2 ore, G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007.

Bibliografie Referințe principale: G. Incitti, Il popolo di Dio, Roma 2007. Referințe suplimentare: Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.
--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Viața consacrată: elemente constitutive esențiale	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Sfaturile evanghelice	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Carisma sau patrimoniul IVC	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Autonomia de viață a IVC și relația lor cu autoritatea ecleziastică	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Dreptul propriu al IVC	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Puterea proprie a superiorilor și a capitlurilor în IVC	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Noțiunea teologico-canonică de viață consacrată călugărească	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Conducerea institutelor călugărești	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Admiterea candidaților și formarea membrilor	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Obligațiile și drepturile institutelor și ale membrilor lor	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Apostolatul institutelor călugărești	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Separarea membrilor de institut	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Institutele seculare	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Societățile de viață apostolică	Prelegere, problematizări și analiză practică	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.

Bibliografie

Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea normativei Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Interevaluare	50	Da
		Proiect individual	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Interevaluare	50	Da
		Proiect individual	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Teologie pastorală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Generale:

identificarea și înțelegerea situațiilor pastorale din Biserica Universală.
utilizarea conceptelor, teoriilor și a metodelor de pastorație în Biserica locală.
dezvoltarea capacității de evaluare critică a activității lucrătorilor pastorali.
inițierea studenților în activitatea practică a instituțiilor de activitate pastorală.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
Explice problemele pastorale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și social.
Descrie mecanismele de intervenție la nivel individual și comunitar.
Utilizeze metodele și tehnicile specifice practicii pastorale a Bisericii Universale și locale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. 1. Termenul pastoral la modă 2. Legătura teologiei pastorale cu celelalte discipline teologice	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
2. 1. Unele observații despre teologia pastorală 2. Importanța teologiei și activității pastorale	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
3. Considerații asupra termenului păstor	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
4. 1. Considerații asupra termenului slujire 2. Considerații asupra termenului edificare	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
5. Sinteza biblică asupra pastorației lui Isus: 1. Unele trăsături pastorale ale lui Isus 2. Stilul pedagogic al lui Isus 3. Invitație la urmarea și la misiunea lui Isus	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
6. Pastorația comunităților apostolice: 1. Formarea primelor comunități creștine 2. Biserica de la Ierusalim 3. Sfântul Paul și primele comunități creștine 4. Caracteristicile comunităților apostolice sunt mereu valabile	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
7. Istoria pastorației Bisericii: 1. Perioada preconstantiniană 2. Perioada constantiniană și postconstantiniană	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
8. Istoria pastorației Bisericii: 1. Perioada Evului Mediu 2. De la secolul al XIV-lea la secolul al XVI-lea	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
9. Istoria pastorației Bisericii: 1. Perioada tridentină și posttridentină 2. Secolele al XIX-lea – al XX-lea	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
10. Unele aspecte istorico pastorale din Moldova	Prelegere, problematizare, dezbateri,	4 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapienția, Iași 2007.
11. Sinodul Diecezei de Iași	Prelegere, problematizare, dezbateri,	2 ore, Cartea sinodală.

Bibliografie

BIFET J.E., Pastorale per una Chiesa missionaria, Roma, 1991.
 ———, Teologia della evangelizzazione. Spiritualità missionaria, Roma, 1992.
 BIȘOC A., Parohia. Comunitate de credință, speranță și iubire creștină, Iași, 2002.
 ———, Predicarea cuvântului lui Dumnezeu. Teologie, misiune, formare, Iași, 2014.
 ———, Preotul. Identitate, misiune și formare permanentă, Iași, 2007.
 ———, Sacramentele. Semnele credinței și ale harului, Iași, 2009.
 BORSATO B., Le sfide alla pastorale d'oggi. Vivere la fede e la Chiesa in modo adulto, Bologna, 1994.
 BRÎNZEU N., Păstorul și turma (Hodegetica), Lugoj, 1930.
 BOURGEOIS D., La pastorale della Chiesa, Como, 2001.
 CARDAROPOLI G., La pastorale come mediazione salvifica, Assisi, 1982.
 La carità. Teologia e pastorale alla luce di Dio-Agape, Bologna, 1988.
 CHIAPPETTA L., Il manuale del parroco, Roma, 1997.
 La Chiesa locale, Brescia, 1973.
 Corso di formazione per animatori della pastorale giovanile e vocazionale, Roma, 1998.
 COZZARIN L., Pietre vive per l'edificio spirituale. Manuale di teologia pastorale, Roma, 1998.
 Creatività dello Spirito e programmazione pastorale, Roma, 1998.
 DIECEZA ROMANO-CATOLICĂ DE IAȘI, Cartea sinodală. Biserica, noul popor al lui Dumnezeu, este trimisă în misiune la oamenii de astăzi, Iași, 2005.
 DUPU C., Introducere în teologia pastorală, București, 1993.
 FALLICO A., Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta, Catania, 2000.
 FLORISTAN C. – USEROS M., Teologia dell'azione pastorale, Roma, 1970.
 FRANCESCHI F., Chiesa di adulti. Finalità, contenuti, metodo di un programma pastorale, Roma, 1985.
 GIGLIOLI A., Pastorale per l'uomo d'oggi. Un vescovo e una Chiesa per una cristianizzazione moderna, Torino, 1987.
 Giro di boa per la pastorale, Colle don Bosco (Asti), 1976.
 GROLLA V., L'agire della Chiesa, lineamenti di teologia dell'azione pastorale, Padova, 1995.
 Iniziazione alla pratica della teologia, V, Brescia, 1987.
 LANZA S., Introduzione alla teologia pastorale. Teologia dell'azione ecclesiale, Brescia, 1989.
 ———, La nube e il fuoco, Un percorso di teologia pastorale, Roma, 1995.
 MATINO G., Le strutture pastorali, Roma, 1996.
 MEO E., Verso una pastorale missionaria, Bologna, 1989.
 Metodologia teologica, Milano, 1994.
 MIDALI M., Teologia pratica, 2 vol., Roma, 2000.
 Missiologia oggi, Roma, 1985.
 MÜLLER J., Pastoraltheologie. Ein Handbuch für Studium und Seelsorge, Styria, Wien, 1993.
 MÜLLER K., Teologia della missione, Bologna, 1991.
 Nuove strategie pastorali, Milano, 1989.
 PACOMIO L., Teologia pastorale e azione pastorale, Casale Monferrato, 1992.
 Per una pastorale che si rinnova, Torino, 1981.
 PIGNATIELLO L.M., Comunicare la fede. Saggi di teologia pastorale, Milano, 1996.
 PINTOR S., L'uomo via della Chiesa. Elementi di teologia pastorale, Bologna, 1992.
 POUPARD P., La Chiesa davanti alla sfida dell'ateismo contemporaneo, Casale Monferrato, 1984.
 Progetto pastorale e cura della fede, Milano, 1996.
 PUCCINELLI M., Appunti di pastorale, Roma, 1979.
 RAHNER K., Fondamenti della teologia pastorale, Brescia, 1970.
 DALLA ROSA S., Il servizio della Chiesa. Breve corso di teologia pastorale fondamentale, Torino, 1989.
 SEUMOIS A., Teologia missionaria, Bologna, 1993.
 SEVESO B., Edificare la Chiesa, La teologia pastorale e i suoi problemi, Torino, 1982.
 SPIAZZI R., Il ministero pastorale oggi. Manuale teologico-pratico per le scuole di formazione ecclesiastica, Rovigo, 1979.
 SZENTMARTONI M., Introduzione alla teologia pastorale, Casale Monferrato, 1992
 Tempi nuovi per la pastorale, Roma, 1996.
 La teologia pastorale. Natura e compiti, Bologna, 1990.
 Teologia pastorale in Europa. Panoramica e approfondimenti, Padova, 2002.
 Vivere ed edificare la Chiesa, Bologna, 1995.
 ZULEHNER M. P., Teologia pastorale, 4 vol., Brescia, 1992.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Istoria teologiei pastorale	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
2. Mișcarea care a pregătit cotitura conciliară	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
3. Viziunea pastorală a Conciliului al II-lea din Vatican:	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
4. Dreptul-datoria tuturor de a se implica în acțiunile pastorale	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
5. Învățătura conciliară despre teologia pastorală	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
6. Caracteristici pastorale deosebite	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
7. Doctrina pastorală postconciliară:	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
8. Curente pastorale postconciliare	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
9. Unele manuale de teologie pastorală	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
10. Locurile teologice	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
11. Misterul lui Dumnezeu și al omului	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
12. 1. Concretizarea istorică a harului mântuirii 2. Harul și misiunea mântuitoare a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
13. Mântuirea creștină și drepturile omului	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.
14. Pastorație pentru dezvoltarea globală a omului	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore, A. BIȘOC, Introducere în teologia pastorală, Sapientia, Iași 2007.

Bibliografie

- BIFET J.E., Pastorale per una Chiesa missionaria, Roma, 1991.
———, Teologia della evangelizzazione. Spiritualità missionaria, Roma, 1992.
BIȘOC A., Parohia. Comunitate de credință, speranță și iubire creștină, Iași, 2002.
———, Predicarea cuvântului lui Dumnezeu. Teologie, misiune, formare, Iași, 2014.
———, Preotul. Identitate, misiune și formare permanentă, Iași, 2007.
———, Sacramentele. Semnele credinței și ale harului, Iași, 2009.
BORSATO B., Le sfide alla pastorale d'oggi. Vivere la fede e la Chiesa in modo adulto, Bologna, 1994.
BRÎNZEU N., Păstorul și turma (Hodegetica), Lugoj, 1930.
BOURGEOIS D., La pastorale della Chiesa, Como, 2001.
CARDAROPOLI G., La pastorale come mediazione salvifica, Assisi, 1982.
La carità. Teologia e pastorale alla luce di Dio-Agape, Bologna, 1988.
CHIAPPETTA L., Il manuale del parroco, Roma, 1997.
La Chiesa locale, Brescia, 1973.
Corso di formazione per animatori della pastorale giovanile e vocazionale, Roma, 1998.
COZZARIN L., Pietre vive per l'edificio spirituale. Manuale di teologia pastorale, Roma, 1998.
Creatività dello Spirito e programmazione pastorale, Roma, 1998.
DIECEZA ROMANO-CATOLICĂ DE IAȘI, Cartea sinodală. Biserica, noul popor al lui Dumnezeu, este trimisă în misiune la oamenii de astăzi, Iași, 2005.
DUPU C., Introducere în teologia pastorală, București, 1993.
FALLICO A., Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta, Catania, 2000.
FLORISTAN C. – USEROS M., Teologia dell'azione pastorale, Roma, 1970.
FRANCESCHI F., Chiesa di adulti. Finalità, contenuti, metodo di un programma pastorale, Roma, 1985.
GIGLIOLI A., Pastorale per l'uomo d'oggi. Un vescovo e una Chiesa per una cristianizzazione moderna, Torino, 1987.
Giro di boa per la pastorale, Colle don Bosco (Asti), 1976.
GROLLA V., L'agire della Chiesa, lineamenti di teologia dell'azione pastorale, Padova, 1995.
Iniziazione alla pratica della teologia, V, Brescia, 1987.
LANZA S., Introduzione alla teologia pastorale. Teologia dell'azione ecclesiale, Brescia, 1989.
———, La nube e il fuoco, Un percorso di teologia pastorale, Roma, 1995.
MATINO G., Le strutture pastorali, Roma, 1996.
MEO E., Verso una pastorale missionaria, Bologna, 1989.
Metodologia teologica, Milano, 1994.
MIDALI M., Teologia pratica, 2 vol., Roma, 2000.
Missiologia oggi, Roma, 1985.
MÜLLER J., Pastoraltheologie. Ein Handbuch für Studium und Seelsorge, Styria, Wien, 1993.
MÜLLER K., Teologia della missione, Bologna, 1991.
Nuove strategie pastorali, Milano, 1989.
PACOMIO L., Teologia pastorale e azione pastorale, Casale Monferrato, 1992.
Per una pastorale che si rinnova, Torino, 1981.
PIGNATIELLO L.M., Comunicare la fede. Saggi di teologia pastorale, Milano, 1996.
PINTOR S., L'uomo via della Chiesa. Elementi di teologia pastorale, Bologna, 1992.
POUPARD P., La Chiesa davanti alla sfida dell'ateismo contemporaneo, Casale Monferrato, 1984.
Progetto pastorale e cura della fede, Milano, 1996.
PUCCINELLI M., Appunti di pastorale, Roma, 1979.
RAHNER K., Fondamenti della teologia pastorale, Brescia, 1970.
DALLA ROSA S., Il servizio della Chiesa. Breve corso di teologia pastorale fondamentale, Torino, 1989.
SEUMOIS A., Teologia missionaria, Bologna, 1993.
SEVESO B., Edificare la Chiesa, La teologia pastorale e i suoi problemi, Torino, 1982.
SPIAZZI R., Il ministero pastorale oggi. Manuale teologico-pratico per le scuole di formazione ecclesiastica, Rovigo, 1979.
SZENTMARTONI M., Introduzione alla teologia pastorale, Casale Monferrato, 1992.
Tempi nuovi per la pastorale, Roma, 1996.
La teologia pastorale. Natura e compiti, Bologna, 1990.
Teologia pastorale in Europa. Panoramica e approfondimenti, Padova, 2002.
Vivere ed edificare la Chiesa, Bologna, 1995.
ZULEHNER M. P., Teologia pastorale, 4 vol., Brescia, 1992.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, comunitare, instituționale pentru elaborarea programelor și strategiilor de intervenție specifice zonei de acțiune

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	25	Nu
		Referat	50	Da
		Test	25	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	25	Nu
		Referat	50	Da
		Test	25	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrologia și patristica: Părinții orientali						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					0
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate constantă și intensă la seminar.

6. Obiective

- I) Formarea capacității de a ilustra contribuția dată de Părinții Bisericii orientali pentru transmiterea fidelă a adevărilor revelate;
- II) Analiza Părinților Bisericii din Orient drept martori privilegiați ai Tradiției;
- III) Cunoașterea vieții, operelor și gândirii Sfinților Părinți orientali;
- IV) Asimilarea bogăției culturale, spirituale și apostolice a Părinților Bisericii orientali;
- V) Situatrea în propriul context istoric al activității literare și pastorale a Sfinților Părinți.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Știința Sfinților Părinți	prelegere, explicații	2 ore
2. Primii sfinți părinți în Orient	prelegere, explicații	2 ore
3. Importanța scriitorilor bisericești	prelegere, explicații	2 ore
4. Părinții apostolici	prelegere, explicații	2 ore
5. Rolul sfinților părinți în formarea crezului	prelegere, explicații	2 ore
6. Tensiunile cu ereticii	prelegere, explicații	2 ore
7. Policarp	prelegere, explicații	2 ore
8. Ignațiu din Antiohia	prelegere, explicații	2 ore
9. Vasile cel Mare	prelegere, explicații	2 ore
10. Grigore de Nazianz	prelegere, explicații	2 ore
11. Grigore de Nisa	prelegere, explicații	2 ore
12. Atanasie de Alexandria	prelegere, explicații	2 ore
13. Origene	prelegere, explicații	2 ore
14. Ioan Gură de Aur	prelegere, explicații	2 ore

Bibliografie

B. ALTANER, Patrologia, Marietti, Casole 1976; C. MORESCHINI, E. NORELLI, Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, I, Polirom, Iași 2013; IOAN I. ICĂ JR, Canonul apostolic al primelor secole, Deisis, Sibiu 2008; P.F. BEATRICE, I Padri della Chiesa, San Gaetano, Vicenza 1983; I.M. BOTA, Patrologia, Viața Creștină, Cluj-Napoca 2002; A. HAMMAN, Părinții Bisericii, Sapientia, Iași 2005; B.C. MARITANO, Introduzione ai Padri della Chiesa, SEI, Torino 1990; D. G. PĂTRAȘCU, Patrologie și Patristică, I, Serafica, Roman 2006; J. Quasten, Patrologia, I, Marietti, Casale 1980;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Relația între filosofie și teologie	prelegere, discuții	2 ore
2. Dezvoltarea literaturii creștine	prelegere, discuții	2 ore
3. Primii apologeti	prelegere, discuții	2 ore
4. Părinții apostolici	prelegere, discuții	2 ore
5. Crezul de la Niceea	prelegere, discuții	2 ore
6. Crezul Constantinopolitan	prelegere, discuții	2 ore
7. Conciliul din Efes	prelegere, discuții	2 ore
8. Crezul Calcedonian	prelegere, discuții	2 ore
9. Nestorism	prelegere, discuții	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
10. Arius	prelegere, discuții	2 ore
11. Ciril din Alexandria	prelegere, discuții	2 ore
12. Ciril din Ierusalim	prelegere, discuții	2 ore
13. Leon cel Mare	prelegere, discuții	2 ore
14. Papa Liberiu	prelegere, discuții	2 ore

Bibliografie
B. ALTANER, Patrologia, Marietti, Casole 1976; C. MORESCHINI, E. NORELLI, Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, I, Polirom, Iași 2013; IOAN I. ICĂ JR, Canonul apostolic al primelor secole, Deisis, Sibiu 2008; P.F. BEATRICE, I Padri della Chiesa, San Gaetano, Vicenza 1983; I.M. BOTA, Patrologia, Viața Creștină, Cluj-Napoca 2002; A. HAMMAN, Părinții Bisericii, Sapientia, Iași 2005; B.C. MARITANO, Introduzione ai Padri della Chiesa, SEI, Torino 1990; D. G. PĂTRAȘCU, Patrologie și Patristică, I, Serafica, Roman 2006; J. Quasten, Patrologia, I, Marietti, Casale 1980;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii pot participa la diverse simpozioane.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	80	Nu
		Prezență	10	Nu
		Autoevaluare	10	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect individual	50	Nu
		Autoevaluare	25	Nu
		Prezență	25	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Liturgia orelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cursul de introducere în Liturgie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

I) cunoașterea structurii și conținutului orelor de rugăciune din Liturgia Orelor; II) aprofundare teologico-liturgică, spirituală și pastorală a Liturgiei Orelor; III) formarea liturgică prin asimilarea spiritului reformei conciliului cu privire la Liturgia Orelor; IV) Explicarea legăturii dintre psalmi și rugăciune creștină; V) oferirea unei pregătiri adecvate exercitării slujirii sacerdotale exprimată prin prezidarea celebrării sărbătorilor ce structurează diferitele ore de rugăciune.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Originile biblice ale Oficiului Divin	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Istoria Oficiului Divin în primul mileniu creștin	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Istoria oficiului Divin în al doilea mileniu creștin	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Reforma conciliului Vatican II	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Misterul pascal: cheie de interpretare a Liturgiei Orelor	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Cine se roagă LO? Toți botezați	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Când se roagă LO? Flexibilitatea timpului de rugăciune	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Cum se roagă LO? Fidelitatea creativă a aplicării normelor liturgice	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Sacramentalitatea Liturgiei Orelor	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Legătura dintre Liturgia Orelor și Sfânta Liturghie	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Elementele principale ale unei ore de rugăciune	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Structura unei zile liturgice	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Privegherea sau vigilia: un model de rugăciune creștină	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs
Liturgia Orelor în dialog între Occidentul și Orientul creștin	prelegerea, problematizare	2 ore; suport curs

Bibliografie

„Normele Generale privind Liturgia Orelor”, în Liturgia Orelor, I, Sapientia, Iași 2003; S. ROSSO, Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore, Elledici, Roma 2002; R. TAFT, La Liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente, Lipa, Roma 2001; A.LAMBERT Mistero pasquale e liturgia delle ore, Queriniana, Brescia 2025.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principiile reformei conciliare a Liturgiei orelor	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Orele și elemente Oficiului divin	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Rugăciunea în Biblie	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Dimensiunea salvifică a Liturgiei orelor	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Simbolismul luminii la Laude și Vespere	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Slujitorii liturgici ai Oficiului divin	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Dimensiunea comunitară și recitarea individuală	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Conceptul de „Veritas horarum”	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Legătura dintre LO și rugăciunea stil Taize	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Spiritualitatea familială creștină și LO	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Conceptul de delegare și valoarea comunitară a LO	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Rugăciunea specifică a preoților sau destinată tuturor?	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Elementele rituale ale LO	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Spiritualitatea LO	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs

Bibliografie
„Normele Generale privind Liturgia Orelor”, în Liturgia Orelor, I, Sapienția, Iași 2003; S. ROSSO, Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore, Elledici, Roma 2002; R. TAFT, La Liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente, Lipa, Roma 2001; A.LAMBERT Mistero pasquale e liturgia delle ore, Queriniana, Brescia 2025.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut limbajul și semnificația Liturgiei Orelor

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	60	Nu
		Prezență	20	Nu
		Autoevaluare	20	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	40	Nu
		Proiect individual	40	Nu
		Autoevaluare	20	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Titular de seminar,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie dogmatică: Pneumatologia						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teologie fundamentală, Filosofie, Introducere în Sfânta Scriptură, Istoria Bisericii, Patrologie, Teologie trinitară, Cristologie, Ecleziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiectivul general:

Ilustrarea misterului persoanei Duhului Sfânt în cadrul Treimii economice; manifestarea lucrării sale de îndumnezeire a omului răscumpărat; asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale credinței Bisericii în Duhul Sfânt; deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; abordarea responsabilă a mutațiilor care afectează negativ credința în Dumnezeu și angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- să analizeze și să înțeleagă legăturile dintre modul în care este prezentat Duhul în Vechiul Testament și revelarea Persoanei sale în Noul Testament;
- să formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre credința Bisericii în Duhul Sfânt;
- să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în credința oamenilor;
- să fie atenți și prudenți în fața unor tendințe de relativizare a importanței credinței în Duhul Sfânt;
- să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere;
- să se implice în relațiile ecumenice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspecți culte, organisti.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în Pneumatologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
2. Duhul Sfânt în revelația Vechiului Testament. De la Geneza la profeți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
3. Duhul Sfânt în revelația Vechiului Testament. Literatura sapientială	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
4. Duhul Sfânt în Evangheliile sinoptice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
5. Duhul Sfânt după evanghelistul Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
6. Duhul Sfânt în lumina Faptelor Apostolilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
7. Duhul Sfânt în scrisorile pauline	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Făcătorul, ARCB, București 1999.
8. Duhul Sfânt în viața Bisericii primare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
9. Duhul Sfânt la sfântul Irineu și Origene	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
10. Duhul Sfânt la Ciril de Ierusalim și Atanasie de Alexandria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
11. Duhul Sfânt la Vasile cel Mare și Grigore de Nyssa	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
12. Introducerea lui Filioque în Crez. Magisteriul actual al Bisericii Catolice despre purcederea Duhului Sfânt	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.

Bibliografie

Referințe principale:

Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.

Referințe suplimentare:

E. Ferent, Pneumatologia, ARCB, București 1999; E. Ferent, Duhul Sfânt, Marele Crainic al noii evanghelizări, Iași 2006; F. Lambiasi, Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia, EDB, Bologna 2005; Y. Congar, Je crois en l'Esprit Saint, I-III, Paris 1980; Credo in Spiritum Sanctum. Atti del Congresso Teologico internazionale di Pneumatologia, I-II, Citta del Vaticano 1983; Ioan Paul al II-lea, Enciclica „Dominum et vivificantem”: EnchVat 10, 448 ș.u.; A. Russo, Dio a colori. Pensare Dio nell'orizzonte del pluralismo, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2002; A. Cozzi, Manuale di teologia trinitaria, Queriniana, Brescia 2008. Bernd Jochen Hilberath, 'Sender, receiver, and message: the Holy Spirit as the communicator between God and the world' în The Spirit in the church and the world. Edited by Bradford E. Hinze. Maryknoll, NY: Orbis, 2004, 3-17, Bernd Jochen Hilberath, Pneumatologia, Iași 2018 (trad. rom în manuscript), L. Păuleț, The Holy Spirit as the Principle of Ecclesial Unity, Catholicity, Apostolicity and Holiness in the Thought of Yves Congar, Sapientia, Iași 2019.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Spiritul în literatura intertestamentară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
2. Isus și Duhul Sfânt în momentele mai importante din viața sa publică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
3. Reflexie sistematică despre mărturiile biblice referitoare la Duhul Sfânt	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
4. Criza ariană și părinții greci de la și după Niceea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
5. Dumnezeirea Duhului Sfânt – Conciliul din Constantinopol I	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
6. Un Duh și două pneumatologii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
7. Dezbateri cu privire la Filioque în al doilea Mileniu creștin	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
8. Duhul Sfânt în învățătura Conciliului Vatican II	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
9. Enciclica Dominum et vivificantem	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
10. Duhul Sfânt în Biserică astăzi	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
11. Duhul Sfânt și diferitele mișcări religioase din Biserică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
12. Duhul Sfânt în viața Bisericii noastre locale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.

Bibliografie

E. Ferent, Pneumatologia, ARCB, București 1999; E. Ferent, Duhul Sfânt, Marele Crainic al noii evanghelizări, Iași 2006; F. Lambiasi, Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia, EDB, Bologna 2005; Y. Congar, Je crois en l'Esprit Saint, I-III, Paris 1980; Credo in Spiritum Sanctum. Atti del Congresso Teologico internazionale di Pneumatologia, I-II, Città del Vaticano 1983; Ioan Paul al II-lea, Enciclica „Dominum et vivificantem”: EnchVat 10, 448 ș.u.; A. Russo, Dio a colori. Pensare Dio nell'orizzonte del pluralismo, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2002; A. Cozzi, Manuale di teologia trinitaria, Queriniana, Brescia 2008; L. Păuleț, The Holy Spirit as the Principle of Ecclesial Unity, Catholicity, Apostolicity and Holiness in the Thought of Yves Congar, Sapientia, Iași 2019.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale referitoare la Preasfânta Treime pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect individual	50	Nu
		Prezență	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET

Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Profeții						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. IOSIF ANTIL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul cărților profetice;
- 2) cunoașterea identității și misiunii profetului biblic;
- 3) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei profetice;

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie contextul istoric și social în care au apărut principalele cărți profetice.
- Explice conceptele și temele teologice de bază din Profeți: păcat, eliberare, alianță, lege ;
- Analizeze exegetic unele texte reprezentative din cărțile profetice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere	prelegerea, problematizare	2 ore; A. BUDĂU, Profeții
Profetismul în Biblie: caracteristici generale	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; SPREAFICO A., I Profeti
Profetismul extra-biblic	prelegerea, problematizare	4 ore; SPREAFICO A., I Profeti
Profetul și Cuvântul	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Profetul și relațiile cu instituțiile	prelegerea, problematizare	2 ore; SPREAFICO A., I Profeti
Genuri literare profetice	prelegerea, problematizare	2 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Profeții mari	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Profeții minori	prelegerea, problematizare	2 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Texte de exegeză	prelegerea, problematizare	4 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Teologie	prelegerea, problematizare	2 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici

Bibliografie

Referințe principale:

BUDĂU A., Profeții, ITRC, Iași 1997;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Literatura profetică, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2009.

Referințe secundare:

J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici, Paideia, Brescia 1996; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici, Elledici, Leumann 2007; SPREAFICO A., I Profeti, EDB, Bologna, 1993.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identitatea profetului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; SPREAFICO A., I Profeti,

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Isaia	problematizare, dezbateri,	4 ore; BUDĂU A., Profeții,
Ieremia	problematizare, dezbateri,	4 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Ezechiel	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Daniel	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Profeții minori	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Texte de exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	6 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Literatura profetică
Teologia profeților	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SPREAFICO A., I Profeti,

Bibliografie

Referințe principale:

BUDĂU A., Profeții, ITRC, Iași 1997;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Literatura profetică,
Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2009.

Referințe secundare:

J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici, Paideia, Brescia 1996; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici, Elledici, Leumann
2007; SPREAFICO A., I Profeti, EDB, Bologna, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Test grilă	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect individual	100	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. IOSIF ANTIL**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie morală: Bioetica						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală – examene luate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale responsabilității față de viața umană;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ grija față de viața omului și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile unei culturi a vieții; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

Să formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre responsabilitatea față de viața umană;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în atitudinea față de viața umană de la stadiul embrionar până la stingerea ei în demnitate și respect creștin;

Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței vieții – mai ales în domeniul avortului și eutanasiei - și să fie promotorii unei culturi bazate pe apărarea demnității omului și a dreptului la o viață demnă.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală: fenomene și domenii de interes pentru bioetică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Bioetica creștină – perspective teologice romano-catolice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Valoarea vieții umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, DBK, Menschenwürdig sterben und christlich sterben, Bonn 1993. -- // --, Menschenwürde und Menschenrechte von Anfang an, Bonn 1996. -- // --, Der Mensch: sein eigener Schöpfer? – Wort der Deutschen Bischofskonferenz zu Fragen von Gentechnik und Biomedizin, Bonn 2001.
Viața umană: expusă riscurilor și amenințărilor	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003;
Corporalitatea ființei umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991; IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991;
Bioetica și responsabilitatea Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
Procreare artificială și aspectele bioetice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Responsabilitatea față de embrionii umani	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995); S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004;
Manipularea embrionilor umani și experiențele pe embrioni	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995); S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004;
Problemele etice ale avortului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Eutanasiu și problemele morale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05.09.1980)
Concluzii și perspective	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore DBK, Menschenwürdig sterben und christlich sterben, Bonn 1993. -- // --, Menschenwürde und Menschenrechte von Anfang an, Bonn 1996. -- // --, Der Mensch: sein eigener Schöpfer? – Wort der Deutschen Bischofskonferenz zu Fragen von Gentechnik und Biomedizin, Bonn 2001.

Bibliografie

Documente

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "Dignitas personae" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.
COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, Biblia și morala. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine (11 mai 2008), Città del Vaticano 2008.
COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, În căutarea unei etici universale: nouă privire asupra legii naturale, Città del Vaticano 2009, nr. 39.
CONCILIUL ECUMENIC AL II-LEA DIN VATICAN, Constituția dogmatică despre Revelația divină Dei Verbum, 14.
DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ, Katholischer Erwachsenenkatechismus, Bd. II, 1995.
-- // --, Menschenwürdig sterben und christlich sterben, Bonn 1993.
-- // --, Menschenwürde und Menschenrechte von Anfang an, Bonn 1996.
-- // --, Der Mensch: sein eigener Schöpfer? – Wort der Deutschen Bischofskonferenz zu Fragen von Gentechnik und Biomedizin, Bonn 2001.

Bibliografie obligatorie:

J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003;
CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);
IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);
IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995);
S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004;
F. PASCUAL, Modeli di bioetica, Edizioni Art, Roma 2007;
G. RUSSO, ed., Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica, Elle Di Ci, Leuman (Torino) 1995;
E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991; IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991;
E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001;
D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Magisteriul și problema bioetică. Prezentare generală. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "Dignitas personae" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);
Documente magisteriale semnificative – selecție: Dignitas Personae	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (0509.1980);
Viața umană: aspecte antropologice, teologice și etice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore DBK, Menschenwürdig sterben und christlich sterben, Bonn 1993. -- // --, Menschenwürde und Menschenrechte von Anfang an, Bonn 1996. -- // --, Der Mensch: sein eigener Schöpfer? – Wort der Deutschen Bischofskonferenz zu Fragen von Gentechnik und Biomedizin, Bonn 2001.
Probleme noi legate de reproducere	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici în sprijinul fertilității	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991; IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991;
Fertilizarea In-vitro. Înlăturarea embrionilor	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
Responsabilitatea față de embrioni	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Problematica noilor terapii și manipularea embrionului și genelor umane	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclopică Evangelium vitae (25.03.1995); S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004;
Probleme de bioetică în contextul societății românești	Contextualizare	4 ORE, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclopică Evangelium vitae (25.03.1995); S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004;

Bibliografie
Documente CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "Dignitas personae" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008. COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, Biblia și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine (11 mai 2008), Città del Vaticano 2008. COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, În căutarea unei etici universale: nouă privire asupra legii naturale, Città del Vaticano 2009, nr. 39. CONCILIUL ECUMENIC AL II-LEA DIN VATICAN, Constituția dogmatică despre Revelația divină Dei Verbum, 14. DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ, Katholischer Erwachsenenkatechismus, Bd. II, 1995. -- // --, Menschenwürdig sterben und christlich sterben, Bonn 1993. -- // --, Menschenwürde und Menschenrechte von Anfang an, Bonn 1996. -- // --, Der Mensch: sein eigener Schöpfer? – Wort der Deutschen Bischofskonferenz zu Fragen von Gentechnik und Biomedizin, Bonn 2001. Bibliografie obligatorie: J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974); IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclopică Evangelium vitae (25.03.1995); S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004; F. PASCUAL, Modeli di bioetica, Edizioni Art, Roma 2007; G. RUSSO, ed., Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica, Elle Di Ci, Leuman (Torino) 1995; E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991; IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991; E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect individual	100	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU**

**Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structura ierarhică a Bisericii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Introducere în dreptul canonic

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a normelor canonice cu privire la structura ierarhică a Bisericii;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care afectează negativ percepția structurii ierarhice a Bisericii și angajarea competență în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs teologic despre structura ierarhică a Bisericii;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica dreptului canonic;

Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a structurii ierarhice a Bisericii ca și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Structurile centrale ale Bisericii universale: Pontiful Roman și Colegiul Episcopilor	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Sinodul Episcopilor. Cardinalii Sfintei Biserici Romane	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Curia Romană. Legații Pontifului Roman	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Bisericile particulare. Comuniunea Bisericilor	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Delimitarea și tipologia Bisericilor particulare	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Episcopii: numirea, condițiile, consacrarea, oficiul Episcopului diecezan	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Episcopii coadiutori și auxiliari. Sede impedita și sede vacante	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Structuri de comuniune între Bisericile participare	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Structura internă a Bisericilor particulare: sinodul diecezan, curia diecezană	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Consiliul prezbiteral și colegiul consultanților; Consiliul pastoral	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Parohia	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Parohul	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Vicarii parohiali și organisme de participare	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.
Decanii. Rectori de biserici și capelanii	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.

Bibliografie

Referințe principale:

AA.VV. Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995.

Referințe suplimentare:

Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Relația parohului cu Episcopul diecezan	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Parohul slujitor al Cuvântului lui Dumnezeu	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Parohul slujitor al liturgiei sacre	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Parohul slujitor al carității pastorale	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Parohul slujitor al comuniunii ecleziale	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Missa pro populo	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Funcțiuni încredințate parohului în mod special	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Calitățile cerute pentru numirea ca paroh	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Modul în care Episcopul trebuie să procedeze în alegerea parohului	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Durata funcției de paroh	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Actul de numire în funcția de paroh	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Așa-numita luare în primire canonică	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Încetarea din funcția de paroh	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.
Obligația parohului de a locui în parohie. Absența legitimă	Prelegere și problematizare	2 ore, F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000.

Bibliografie

F. Coccopalmerio, La parrocchia, San Paolo, Milano 2000; Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, II, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea normativei Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Interevaluare	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Interevaluare	50	Da
		Proiect individual	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie Liturgică: Dimensiunea timpului în liturgie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cursul de introducere în Liturgie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă

6. Obiective

I) cunoașterea structurii și conținutului anului liturgic; II) aprofundare teologico-liturgică, spirituală și pastorală a Liturgiei Orelor; III) formarea liturgică prin dobândirea principalelor noțiuni liturgice, a principiilor și normelor ce structurează liturgia Bisericii; IV) analiza părților imutabile și a celor supuse schimbării din acțiunile liturgice; V) oferirea unei pregătiri adecvate exercitării slujirii sacerdotale exprimată prin prezidarea celebrării sărbătorilor ce structurează anul liturgic.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Timpul, istoria mântuirii și liturgia	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Dimensiunea antropologică a sărbătorii	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Duminica, sărbătoarea creștină primordială	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Structura oragnică a anului liturgic: Adventul	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Timpul Crăciunului	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Solemnitatea Epifaniei	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Postul Mare sau Quadragesima	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Triduumul Pascal	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Timpul pascal	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Timpul „de peste an”: solemnitățile și sărbătorile Domnului	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Cultul creștin al Sfintei Fecioare Maria și al sfinților	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Spiritualitatea anului liturgic	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Linii pastorale pentru timpurile forte ale anului liturgic	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Celebrări special în cadrul anului liturgic	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs

Bibliografie

M. AUGÉ, L'anno liturgico, LEV, Città del Vaticano 2006; A. BERGAMINI, L'anno liturgico. Cristo festa della Chiesa, Paoline, Cinisello Balsamo 2002; C. DUMEA, Anul liturgic, ITRC, Iași 1997; „Normele Generale privind Liturgia Orelor”, în Liturgia Orelor, I, Sapientia, Iași 2003; S. ROSSO, Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore, Elledici, Roma 2002; R. TAFT, La Liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente, Lipa, Roma 2001.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kronos și Kairos în Biblie și Liturgie	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Dimensiunea rituală a sărbătorii	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Diferitele nume ale duminicii	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Dimensiunea escatologică a Adventului	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Cele trei Liturghii de Crăciun	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Epifania în Orient și Occident	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Dimensiunea penitențială a Postului Mare	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Vigilia pascală	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Octava Paștelui	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Lectionarul timpului „de peste an”	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Legătura dintre devoțiune și Anul liturgic	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Solemnitatea Trupul și Sângele Domnului	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Solemnitatea Neprihănită Zămislire a Sfintei Fecioare	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Comemorările fericirilor români	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs

Bibliografie

M. AUGE, L'anno liturgico, LEV, Città del Vaticano 2006; A. BERGAMINI, L'anno liturgico. Cristo festa della Chiesa, Paoline, Cinisello Balsamo 2002; C. DUMEA, Anul liturgic, ITRC, Iași 1997; „Normele Generale privind Liturgia Orelor”, în Liturgia Orelor, I, Sapienția, Iași 2003; S. ROSSO, Il segno del tempo nella liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore, Elledici, Roma 2002; R. TAFT, La Liturgia delle Ore in Oriente e in Occidente, Lipa, Roma 2001.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut limbajul și semnificația Liturgiei

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect de grup	30	Nu
		Referat	50	Nu
		Prezență	20	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	40	Nu
		Proiect individual	30	Nu
		Autoevaluare	30	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Titular de seminar,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală Fundamentală – examene luate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiectivul general:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale eticii și integrității academice;

Deprinderea didactică în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;

Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte, afectează negativ conduita academică și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile unei formări morale specifice împlinirii profesionale și umane;

Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în realitatea academică și viitoare activitate profesională în mijlocul oamenilor și în centrele profesionale sau altele pentru formare.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs etic – filosofic, academic și teologic – despre etică și integritate academică ce promovează o activitate responsabilă și rodnică;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în domeniul etic-social și profesional;

Să fie rezervați în fața unor revoluții contrare demnității ființei umane și să promoveze bazele unei profesionalizări spre împlinirea persoanei și promovarea vieții, mai ales la nivel de formare și profesie.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere generală în etica și integritatea academică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
2. Concepte și distincții fundamentale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de profesor.
3. Probleme de etică academică în contextul zilelor noastre	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
4. Aspecte istorice ale eticii și integrității academice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
5. De ce este nevoie de etică și integritate în mediul academic?	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de profesor.
6. Cunoaștere și orientare conform legislației universitare	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
7. Pentru o formare integrală și integrată a membrilor universitari	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
8. Probleme speciale de etică în societatea contemporană	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
9. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de profesor.
10. Fundamente etice - filosofice – virtuți morale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
11. Virtuți care însoțesc pregătirea academică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
12. Dreptate, Curaj, Temperanță	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
13. Provocări: libertatea academică; autoritatea; colaborarea instituțională; responsabilitatea; resursele	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de profesor.
14. Plagiul; alterarea datelor experimentale și de cercetare; etica publicării; originalitatea rezultatelor; consimțământul informat	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de profesor.

Bibliografie

Referințe principale:

Cătineanu T., Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1982.

Haidt, J., Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București 2016.

Pleșu A., Minima moralia, Editura Humanitas, București 2005

Ronson J., Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București 2016

Sandu A., Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași 2012.

Singer, P. Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic, Editura Litera, București 2017.

Stan E., Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București 1999.

Bone, J and McNay, Higher Education and Human Good, report of a consultation held at Sarum College, Salisbury, England, March 2005.

Gerber, L., "Inextricably linked: shared governance and academic freedom", Academe, vol. 87 no. 3. (2001).

Harris, R., "Anti-Plagiarism Strategies for Research Papers" (2004).

Kimbel Library, "Cheating 101: Detecting Plagiarized Papers", Coastal Carolina University (2004).

Pavela, G., "Applying the Power of Association on Campus: A Model Code of Academic Integrity".

ACADEMIC INTEGRITY COMMITTEE, Toward A Level Playing Field: Enhancing Academic Integrity at The University of Waterloo, available at https://uwaterloo.ca/academic-integrity/sites/default/files/uploads/documents/enhancingacademicintegrityatuw-jul07-final_0.pdf [accessed on October 2025].

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere generală în etica și integritatea academică	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei. Status quo și perspective de viitor, 22 ianuarie 2013 / Manuscript rom. Lucian Farcaș
2. Concepte și distincții fundamentale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
3. Izvoare de natură teologică / etică socială – virtuți teologale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	4 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
4. Semnificația uman-socială a virtuților teologale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	4 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
5. Credința – impactul în mediul universitar	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	4 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
6. Speranța – perspective de viitor academic	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
7. Iubirea – angajare (și) sub semnul slujirii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
8. Etică și integritate în morala creștină: responsabilitate-mărturie	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	4 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
9. Abateri grave de la etica academică – păcate universitare	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	3 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
10. Posibilități de convertire morală în situații de încălcare a eticii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	3 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.

Bibliografie

Cătineanu T., Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1982;
Haidt, J., Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București 2016;
Pleșu A., Minima moralia, Editura Humanitas, București 2005;
Heritier F., Maschile e femminile. Pensiero della differenza, Laterza, Roma-Bari 1997;
Ronson J., Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București 2016;
Sandu A., Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași 2012;
Singer, P. Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic, Editura Litera, București 2017;
Stan E., Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, instituționale, ecleziale, pentru promovarea unei formări adecvate cât privește etica și integritatea academică în contextul datelor specifice societății contemporane.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mass-media și noua evangelizare						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. CRISTIAN DIAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. CRISTIAN DIAC						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	51
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Obiective

Formarea tinerilor în înțelegerea și utilizarea responsabilă a mass-media, pentru a comunica eficient mesajul evanghelic, pentru a reprezenta instituția eclezială în spațiul public și pentru a folosi instrumentele media în activitatea pastorală.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în mass-media	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Jurnalismul și comunicarea mediatică	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Gestionarea informațiilor în jurnalism	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Profesia de jurnalist	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Roluri și funcții ale mass-media	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Scriitura jurnalistică / structura unui articol	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Genuri ale jurnalismului de informare	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Mediul audiovizual și online	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Mass media. Aspecte legislative	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Întâlnire cu un jurnalist de televiziune/radio	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Film: The Social Dilemma	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră
Practică în studioul Radio ERCIS FM	Prelegere, dezbateri, analiză	1 oră

Bibliografie

BADAU, Horea Mihai, Tehnici de comunicare în social media, Polirom, București 2011
BALDINI, Massimo, Storia della comunicazione, Newton & Compton, Roma 2003
BARGER, Christopher, The Social Media Strategist: Build a Successful Program from the Inside Out, McGraw-Hill Education, New York 2012
BLANCHARD, Olivier, Social Media ROI: Managing and measuring social media efforts in your organization, Que Publishing, Indianapolis 2011
BROGAN, Chris, Social Media 101: Tactics and Tips to Develop Your Business Online, John Wiley & Sons, Hoboken, Hoboken 2012
BROWN, Rob, Public relations and the social web: how to use social media and Web 2.0 in communications, Kogan Page, Philadelphia 2009
CAMPBELL, Heidi, When religion meets new media, Routledge, New York 2010
CANNIZZO, Donatella, Realtà giovanile, mass media e consumi culturali: riti di socializzazione, Bonanno, Acireale (CT) 1995
CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, LEV, Città del Vaticano (1992), nn. 2493-2499.
CHEONG, Pauline Hope (a cura di), Digital religion, social media, and culture: perspectives, practices, and futures, P. Lang, New York 2012
CHIEFFI, Daniele, Social media relations, Il Sole 24 Ore, Roma 2012
CISMARU, Diana Maria, Social media si managementul reputatiei, Tritonic, București 2012
CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Decreto conciliare Inter mirifica (4 dicembre 1963)
CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2011
CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Vademecum per la progettazione e la gestione dei siti web diocesani, Roma 2011
CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per la formazione dei futuri sacerdoti circa gli strumenti della comunicazione sociale, (19.03.1986), EV/10 nn. 75-195.
CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istruzione circa alcuni aspetti dell'uso degli strumenti di comunicazione sociale nella promozione della dottrina della fede, (30.03.1992), EV/13 nn. 1557-1604.
DEFLEUR, Melvin L. - BALL-ROKEACH, Sandra, Teorii ale comunicării de masă, Polirom, București 1998
DIJK, Jan van, The network society: social aspects of new media, Sage, New Delhi 1999

DORONZO, Ruggiero, Le dinamoche dell'opinione pubblica e la Chiesa Cattolica, Mario Adda, Bari 2015

EILERS, Franz-Josef; GIANNATELLI, Roberto, Chiesa e comunicazione sociale: i documenti fondamentali, Elledici, Leumann (TO) 1996

FORTIS, Daniele, Scrivere per il web, Apogeo Education, Milano 2013

FRAIA, Guido Di, Social media marketing. Strategie e tecniche per aziende B2B e B2C, Hoepli, Milano 2015

GALDON LOPEZ, Gabriel, Informazione e disinformazione. Il metodo nel giornalismo, Fontana di Trevi Edizioni, Roma 2015

GRONOWSKI, Dariusz, Introduzione alla teoria della comunicazione, EDUSC, Roma 2010

GRONOWSKI, Dariusz, L'impatto dei Media sulla Chiesa secondo Marshall McLuhan, EDUSC, Roma 2003

HANDLEY, Ann, Le nuove regole della scrittura. Strategie e strumenti per creare contenuti di successo, Hoepli, Milano 2016

KAWASAKI, Guy - FITZPATRICK, Peg, Arta rețelelor sociale, Publica, București 2015

KERPEN, Dave, Likeable Social Media: How to Delight Your Customers, Create an Irresistible Brand, and Be Generally Amazing on Facebook (& Other Social Networks), McGraw-Hill Professional, New York 2011

LA PORTE, José Maria (a cura), Introduzione alla Comunicazione Istituzionale della Chiesa, EDUSC, Roma 2009

LANFREDINI, Chiara, La Diffusione dei Social Network come Piattaforme Multi-sided, Biccoca 2010

LAURITA, GIULIANA – VENTURINI, ROBERTO, Strategia Digitale: Il manuale per comunicare in modo efficace su internet e i social media, Hoepli, Milano 2016

LIPPMANN, Walter, L'opinione pubblica, Donzelli, Roma 2004

LOVARI, Alessandro, Scrivere per i social network, Mondadori Education, Milano 2013

LOVINK, Geert, Networks without a cause: a critique of social media, Mass.: Polity, Malden 2011

LYNCH, Jonah, Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook, Lindau, Torino 2011

MARITATI, Gianni, La parrocchia in rete: Internet come avventura pastorale, Elledici, Torino 2002

MCLUHAN, Marshall – FIORE, Quentin, il medium è il messaggio. Un inventario di effetti, Feltrinelli, Milano 1968.

MCLUHAN, Marshall, Să înțelegem media. Extensiile omului, Curtea Veche, București 2011

PASQUALETTI, Fabio; ALVATI, Cosimo (a cura), Reti Sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione, LAS, Roma 2014

PAVANELLO, Massimo, I media per l'azione pastorale, Centro ambrosiano, Milano 2002

PIGHIN, Claudio, Pastorale della comunicazione: evangelizzazione e nuova cultura dei media, Urbaniana University Press, Roma 2004

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, Aetatis novae, (22.02.1992), AAS 84 (1992), pp. 447-468; EV/13 nn. 1002-1105.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, Communio et progressio, (23.05.1971), AAS 63 (1971), pp. 593-656; EV/4 nn. 781-967.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, Etica in internet, (22.02.2002), LEV, Città del Vaticano 2002.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, Etica nella pubblicità, (22.02.1997), EV/16 nn. 214-255.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, Etica nelle comunicazioni sociali, (04.06.2000), EV/19 nn. 875-932.

PONTIFICIA COMMISSIONE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, La Chiesa e internet, (22.02.2002), LEV, Città del Vaticano 2002.

PRICE, Vincent, L'opinione pubblica, Il Mulino, Bologna 2004

QUALMAN, Erik, Socialnomics: how social media transforms the way we live and do business, J. Wiley and Sons, Hoboken (NJ) 2009

QUARTIROLI, Ivo, Internet e l'io diviso. La consapevolezza di sé nel mondo digitale, Bollati Boringhieri, Torino 2013

SAFKO, Lon, The social media bible: tactics, tools, and strategies for business success, J. Wiley, Hoboken (NJ) 2010

SASSOON, Joseph, Web storytelling: costruire storie di marca nei social media, F. Angeli, Milano 2012

SCOTT, David Meerman, The New Rules of Marketing & PR: How to Use Social Media, Online Video, Mobile Applications, Blogs, News Releases, and Viral Marketing to Reach Buyers ... & PR: How to Use Social Media, Blogs, John Wiley & Sons, Hoboken 2011

SPADARO, Antonio, Cyberteologia. Pensare il cristianesimo al tempo della rete, Vita e pensiero, Milano 2012

SPADARO, Antonio, Quando la fede si fa social. Il cristianesimo ai tempi dei new media, EMI, Bologna 2015

SPADARO, Antonio, Web 2.0. Reti di relazione, Milano 2010

TRIDENTE, Giovanni – MASTROIANI, Bruno (a cura), La missione digitale, EDUSC, Roma 2016

TURKLE, Sherry, Alone Together, Basic Books, New York 2011

TURKLE, Sherry, Reclaiming Conversation, Penguin Press, New York 2015

XHAET, Giulio – FIDORA, Ginevra, Le nuove professioni digitali. Risorse, opportunità e competenze per la tua carriera online, Hoepli, Milano 2015

ZACCONE, Emanuela, Social Media Monitoring dalle conversazioni alla strategia - Crea azioni social efficaci a partire dall'analisi dei dati, Flaccovio Dario, Palermo 2015

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele și activitatea propriu-zisă în cadrul cursurilor și seminarelor vizează familiarizarea și integrarea cursanților în sfera media, pentru a cunoaște și a dezvolta abilitățile individuale în acest domeniu cu spirit critic, de observație și de inovare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test scris	50%	Nu
		Referat	50%	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50%	Nu
		Proiect de grup	50%	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participare interesată și activă la curs și seminar în proporție de 75%..

Data completării,

Titular de curs,
Specialist Dr. CRISTIAN DIAC

Titular de seminar,
Specialist Dr. CRISTIAN DIAC

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	51
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea, individual, a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în formă printabilă.

6. Obiective

Generale:

Asimilarea conținutului expus în cadrul laboratorului;
Însușirea elementelor formative întâlnite în practică;
Deprinderea obișnuinței de exprimare eficientă, clară și concisă în public;
Transmiterea unor conținuturi și informații fundamentale.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- elaboreze o bună lucrare de licență, scrisă corect din toate punctele de vedere;
- să-și susțină liber lucrarea de licență;
- să transmită un mesaj oral și scris auditoriului;
- să expună în mod sintetic principalele conținuturi ale lucrării de licență.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Studiul universitar și organizarea activităților de practică	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
2. Etică și confidențialitate; aplicarea de bune practici	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
3. Biblioteca virtuală și fizică	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
4. Identificarea temei, adunarea și pregătirea materialului	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
5. Conceperă schemei de lucru	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
6. Redactarea și corectarea schemei de lucru, cu ajutorul moderatorului	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
7. Principii și norme generale de redactare	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8. Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizarea, demonstrația, observația dirijată, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
9. Regulile de tehnoredactare a lucrării: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
10. Redactarea propriu-zisă a lucrării	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
11. Tehnoredactarea	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
12. Norme privitoare la copertă și supracopertă	prelegerea, problematizarea, demonstrația, observația dirijată, aplicații practice	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
13. Corectura finală	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
14. Evaluare	evaluare	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.

Bibliografie

Alberich E., La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Leumann (To), 2001.
 Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu, Presa Bună, Iași 2006.
 Congregația pentru Cler, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001.
 Fallico A., Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta. Itinerario di formazione per operatori pastorali presbiteri, religiosi e laici. Catania, Chiesa-Mondo, 2000.
 Lupu Ș., Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică, dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și necesităților vieții bisericești.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	50	Nu
		Referat	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Prezență	50	Nu
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**