



ANUL III 2025-2026

SEMESTRUL I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie dogmatică: Cristologia						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Filosofie, Introducere în Sfânta Scriptură, Istoria Bisericii, Patrologie, Teologie trinitară, Ecleziologie și Teologia Conciliului Vatican II.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiective generale:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale credinței Bisericii în Isus Cristos;

Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;

Abordarea responsabilă a mutațiilor care afectează negativ credința în Dumnezeu ;

Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

– formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre credința Bisericii în Isus Cristos;

– să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în credința oamenilor;

– să fie atenți și prudenți în fața unor tendințe de relativizare a importanței credinței în Isus Cristos și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Chipul lui Cristos în exegeza modernă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii, Sapientia, Iași 2010.
2. Titlurile de noblete ale lui Cristos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
3. Cristologii contemporane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
4. Cristologiile Noului Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
5. Clarificarea cristologiei Bisericii în secolul al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
6. Integrarea multiplelor expresii cristologice în unicul chip al lui Cristos, Filiația divină	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
7. Singularitatea și universalitatea Fiului, Unitatea divină și umană	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
8. Lupta pentru Calcedon, Natură și persoană la Boetius, O evaluare a cristologiei Bisericii antice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
9. Misterele lui Isus Cristos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
10. Lucrarea pascală de mântuire: suferința și moartea mântuitoare, coborârea la cei morți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
11. Învierea ca punct focal al vestirii și al cristologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
12. Misterele vieții pământești a lui Isus: viața ascunsă, Botezul, ispitirea lui Isus	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
13. Minunea: teze și clarificări teologice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.
14. Învățătura arătată cu putere, Știința și conștiința lui Isus, Schimbarea la față a lui Isus	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii.

Bibliografie
Referințe principale: E. FERENȚ, Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Sapientia, Iași 2004; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, Isus Cristos, plinătatea mântuirii. Cristologie și soteriologie, Sapientia, Iași 2010; B. SESBOÜÉ, A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Sapientia, Iași 2011. Referințe suplimentare: B. SESBOÜÉ, Jésus-Christ dans la tradition de l’Église. Pour une actualisation de la christologie de Chalcédoine, Desclée, Paris, 1982, 2000; B. SESBOÜÉ, Pédagogie du Christ. Eléments de christologie fondamentale, Cerf, Paris 1994; CATEHISMUL BISERICII CATOLICE, ARCB, București 1993; B. FORTE, Gesù di Nazaret, storia di Dio, Dio della storia. Saggio di una cristologia come storia, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, “Alcune questioni riguardanti la cristologia - 1979”, in IDEM, Documenti 1969-2004, ESD, Bologna 2006; A. AMATO, Gesù il Signore. Saggio di cristologia, Corso di Teologia Sistemica, 4, EDB, Bologna 2003; J. DUPUIS, Introduzione alla cristologia, Piemme, Casale Monferrato 2001; W. KASPER, Gesù il Cristo, Queriniana, Brescia 2001; J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia 2003.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Prezentarea metodei teologice dinainte și după Vatican II	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Sapientia, Iași 2004.
2. Cristologiile actuale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
3. Titluri cristologice de noblețe	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ziegenaus A., Isus Cristos, plinătatea mântuirii. Cristologie și soteriologie, Sapientia, Iași 2010.
4. Propoziția nr. 1 din documentul Comisiei Teologice Internaționale: Conștiința pe care o avea Isus despre sine și misiunea sa	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Commissione Teologica Internazionale, “Alcune questioni riguardanti la cristologia - 1979”, in Idem, Documenti 1969-2004, ESD, Bologna 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
5. Mesianismul regal și cel sacerdotal	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
6. Mesianismul profetic și cel sapiențial	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
7. Adevărul istoric al Evangheliilor	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
8. Sistemul gnostic	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
9. Cristologia Sf. Irineu	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
10. Cristologia lui Origene	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ziegenaus A., Isus Cristos, plinătatea mântuirii, Sapienția, Iași 2010.
11. Niceea: Cuvântul este de o Ființă cu Tatăl	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
12. Conciliul din Efes: Theotokos	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
13. Controversa monotelită	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat
14. Cristologia Conciliului din Florența	prelegerea, problematizare, dezbattere, demonstrație	2 ore, Ferent E., Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat

Bibliografie

Bibliografie

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, “Alcune questioni riguardanti la cristologia - 1979”, in Idem, Documenti 1969-2004, ESD, Bologna 2006.

E. FERENT, Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Sapienția, Iași 2004.

J. WICKS, Introduzione al metodo teologico, Piemme, Casale Monferrato 2001;

C. SCHÖNBORN, Dio inviò suo Figlio. Cristologia, Jaca Book, Milano 2002;

B. WELTE, ed., La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea, Paideia, Brescia 1986;

B.J.F. LONERGAN, Il metodo in teologia, Queriniana, Brescia 1975;

M. BORDONI, Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa, Queriniana, Brescia 2000;

B. SESBOÜÉ, Jésus-Christ dans la tradition de l'Église. Pour une actualisation de la christologie de Chalcedoine, Desclée, Paris, 1982, 2000;

B. SESBOÜÉ, Pédagogie du Christ. Eléments de christologie fondamentale, Cerf, Paris 1994;

CATEHISMUL BISERICII CATOLICE, ARCB, București 1993;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale cu conținut cristologic pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Scrierile sfântului Paul						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. IOSIF ANTIL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de exegeză a textelor Noului Testament. Abilitatea de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice.
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Înșușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul literaturii și teologiei pauline; Dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei apostolului Paul;

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice conceptele teologice de bază cu care se exprimă sf. Paul.
- Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile pauline.
- Analizeze exegetic unele texte reprezentative din scrisoarea către Romani

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Personalitatea complexă a lui Paul	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Paul și misiunea de apostol	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology,
Grupul de scrisori pauline	prelegerea, problematizare	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology,
Teologia lui Paul	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere,
Scrisoarea către Romani: aspecte generale	prelegerea, problematizare	4 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere,
Structura scrisorii către Romani	prelegerea, problematizare	2 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani
Rom 1-4: generalități	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani,
Rom 1: exegeza	prelegerea, problematizare	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani, suport curs
Rom 2: exegeza	prelegerea, problematizare	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani,
Rom 3: exegeza	prelegerea, problematizare	2 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani,
Teza îndreptăririi prin credință	prelegerea, problematizare	2 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani

Bibliografie

Referințe principale:

J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani e la giustizia di Dio, Roma 1997;
F. BEA, Saule, Saule... Un martor al lui Cristos, București 1994;
BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Evangheliile sinoptice (Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură), Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
J.D.G. DUNN, Romans 1-8, Dallas 1988; IDEM, Romans 9-16, Dallas 1988;
L.E. KECK, Paolo e le sue lettere, Brescia 1987;
E. LOHSE, L'ambiente del Nuovo Testamento, Brescia 1993;
S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology, New York 1986;
A. PITTA, Lettera ai Romani, Milano 2001.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Paul și formarea sa	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Cronologia paulină	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology,
Epistolarul paulin	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Comunitatea din Roma	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology
Circumstanțele elaborării scrisorii către Romani	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere
Rom 1: exegeza	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani
Rom 2: exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani
Rom 3: exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani
Rom 4: exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; A. PITTA, Lettera ai Romani
Idei teologice în Romani	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani

Bibliografie J.-N. ALETTI, La lettera ai Romani e la giustizia di Dio, Roma 1997; F. BEA, Saule, Saule... Un martor al lui Cristos, București 1994; BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Evangheliile sinoptice (Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură), Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; J.D.G. DUNN, Romans 1-8, Dallas 1988; IDEM, Romans 9-16, Dallas 1988; L.E. KECK, Paolo e le sue lettere, Brescia 1987; E. LOHSE, L'ambiente del Nuovo Testamento, Brescia 1993; S.B. MARROW, Paul. His Letters and His Theology, New York 1986; A. PITTA, Lettera ai Romani, Milano 2001

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	100	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. IOSIF ANTIL**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie morală: Doctrina socială a Bisericii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală – examene luate
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs / seminar
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive chemarea creștinului și a Bisericii la iubire;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ viața socială și, pe de altă parte, angajarea competență în abordarea mutațiilor favorabile unei civilizații a iubirii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală în Doctrina socială a Bisericii – iubirea față de aproapele	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași ; 2006; idem, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009;
Pledoarie pentru o cultură a milostivirii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași ; 2006; idem, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009
Dimensiunea teologică a iubirii – perspective biblice: Luca 15	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași ; 2006; idem, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009
Dimensiunea antropologică a iubirii – perspective biblice: Luca 10,9-27	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași ; 2006; idem, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009
O conștiință socială / raportul dintre drepturi și obligații	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași ; 2006; idem, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009
Raportul din iubire și dreptate	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași ; 2006; idem, Scrisoarea postsinodală

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Sacramentum caritatis, Iași 2009
Iubirea-Caritas: trecerea de la pomana (tradițională) la dreptate (actuală)	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași ; 2006; idem, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009
Locuri și forme pentru o școală a iubirii – de la familia de altădată la societatea de astăzi	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens,Ostfildern 2006
Caritas la nivel de virtute și de instituție	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens,Ostfildern 2006
Caritas – intima Ecclesiae natura	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens,Ostfildern 2006
Creștinii și chemarea la caritate	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens,Ostfildern 2006

Bibliografie

Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;
Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;
Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;
Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB);
Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);
Ioan Paul II, Enciclice, București 2008;
Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006;
-- // --, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009;
-- // --, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009;
-- // --, Motu proprio Intima Ecclesiae natura, Iași 2012;
Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
Deutsche Bischofskonferenz, Chemați la caritate, Bonn 2009; / trad.rom.
Izvoare secundare:
AA.VV, Dio è amore. Commento e guida alla olettura dell'Enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI, Milano 2006;
SALVATORE, FERDINANDI, Radicati e fondati nella carità. Itinerario di formazione alla carità per sacerdoti, seminaristi e diaconi nella Chiesa italiana, Bologna 2006.

A. RAUSCHER, Handbuch der Katholischen Soziallehre, Duncker & Humblot, Berlin 2008;
 B. SORGE, Introdúcere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010;
 A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;
 D. BARBU, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000;
 CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale, Roma 1988;
 F. FURGER, Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;
 J. HÖFFNER, La dottrina sociale cristiana, Paoline, Milano 1986;
 I.I.CĂ-G. MARANI, ed., Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002;
 I. MĂRTINCĂ, Doctrina socială catolică, București 1997;
 A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;
 C. SQUARISE, Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale, Messaggero, Padova 1992;
 B. SUTOR, Politische Ethik. Gesamtdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992.
 PAUL M., ZULEHNER / JOSEF, BRANDNER, Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens, Ostfildern 2006.
 Päpstlicher Rat „Cor unum”, Deus caritas est. Dokumentation des internationalen Kongresses über die christliche Liebe, Vatican/Rom 2006.
 O. FUCHS, Heilen und befreien. Der Dienst am Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral, Düsseldorf 1990; J. GRÜNDEL, ed., Leben aus christlicher Verantwortung. Ein Grundkurs der Moral, II-III, Düsseldorf 1992;
 A. PERCĂ, Morala vieții sociale. I. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 2000.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere: Caritas în magisteriul promovat de Pp. Benedict XVI	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE_Eros_Agape – diferență și unitate (3-8)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Noutatea credinței biblice (9-11)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Isus Cristos, iubirea întrupată a lui Dumnezeu (12-15)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE - Iubirea lui Dumnezeu și iubirea aproapelui (16-18)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Caritatea ca datorie a Bisericii (20-25)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Dreptate și caritate (26-29)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz,

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
DCE – Responsabilii acțiunilor caritative ale Bisericii (32-39)	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
Bibliodrama I – Lc 15,11-32	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
Bibliodrama II – Lc 10,9-37	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
Mari opere caritative – internaționale și locale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;
Concluzii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. Rom.;

Bibliografie

Sfânta Scriptură, Sapiientia, Iași 2013;
 Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;
 Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993;
 Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;
 Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapiientia, Iași 2007 (CDSB);
 Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);
 Ioan Paul II, Enciclice, București 2008;
 Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006;
 -- // --, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009;
 -- // --, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009;
 -- // --, Motu proprio Intima Ecclesiae natura, Iași 2012;
 Deutsche Bischofskonferenz, Caritas ca împlinire de viață a Bisericii, Bonn 1999 / trad. rom.;
 Deutsche Bischofskonferenz, Cemați la caritate, Bonn 2009 / trad. rom.

Izvoare secundare:
 AA.VV, Dio è amore. Commento e guida alla olettura dell'Enciclica Deus caritas est di Benedetto XVI, Milano 2006;
 A. Rauscher, Handbuch der Katholischen Soziallehre, Duncker & Humblot, Berlin 2008;
 B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010;
 A. ANZENBACHER, Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;
 D. BARBU, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000;
 CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale, Roma 1988;
 F. FURGER, Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;
 J. HÖFFNER, La dottrina sociale cristiana, Paoline, Milano 1986;
 I.I.I.CĂ-G. MARANI, ed., Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002;
 I. MĂRTINCĂ, Doctrina socială catolică, București 1997;
 A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;
 C. SQUARISE, Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale, Messaggero, Padova 1992;

B. SUTOR, Politische Ethik. Gesamtdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992.
 Paul M., Zulehner /Josef, Brandner Gott ist größer als unser Herz (1Joh 3,20). Eine Pastoral des Erbarmens, Ostfildern 2006.
 Päpstlicher Rat „Cor unum”, Deus caritas est. Dokumentation des internationalen Kongresses über die christliche Liebe, Vatican/Rom 2006.
 O. FUCHS, Heilen und befreien. Der Dienst am Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral, Düsseldorf 1990; J. GRÜNDEL, ed., Leben aus christlicher Verantwortung. Ein Grundkurs der Moral, II-III, Düsseldorf 1992; A. PERCĂ, Morala vieții sociale. I. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 2000.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei pastorații adecvate în contextul datelor specifice Bisericii locale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Test		100	Da	
					Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Portofoliu		100	Da	
				0	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului

10.4 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Dreptul Canonic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, prezentarea în plenum, redactarea acestuia și prezentare în formă printată.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor teologice care stau la baza dreptului canonic;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte, afectează negativ percepția disciplinei prezente în Biserică și, pe de altă parte, angajarea competență în reafirmarea fundamentelor teologice ale normativei Bisericii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Natura și locul dreptului în Biserică	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Experiența juridică în Sfânta Scriptură, în Biserica de la începuturi și în Biserica antică I	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Experiența juridică în Sfânta Scriptură, în Biserica de la începuturi și în Biserica antică II	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Fundamentarea dreptului canonic I	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Fundamentarea dreptului canonic II	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Elemente pentru o teologie a dreptului canonic	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Specificul și caracteristicile dreptului canonic	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Stilul dreptului canonic	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Izvoarele de producere a dreptului canonic	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Izvoarele de cunoaștere a dreptului canonic: Primul mileniu	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Izvoarele de cunoaștere a dreptului canonic: De la reforma gregoriană la Conciliul Tridentin	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Izvoarele de cunoaștere a dreptului canonic: De la Conciliul Tridentin la Codex Iuris Canonici din 1917	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.
Izvoarele de cunoaștere a dreptului canonic: De la Codex Iuris Canonici din 1917 la Codex Iuris Canonici din 1983 și la Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium din 1990	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bisericile orientale catolice	Prelegere și dezbateri	2 ore, M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007.

Bibliografie
Bibliografie Referințe principale: M. Pătrașcu, Curs de drept canonic, Iași 2007. Referințe suplimentare: Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paralieu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dezvoltarea istorică a dreptului canonic	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Primul mileniu	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Dreptul canonic și Corpus Iuris Canonici	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Dreptul canonic de la Conciliul Tridentin până la Conciliul I din Vatican	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Codul din 1917 - I	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Codul din 1917 – II	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Geneza revizuirii Codului	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Relevanța canonică a Conciliului al II-lea din Vatican	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Legislația postconciliară și elaborarea noului Cod latin I	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Legislația postconciliară și elaborarea noului Cod latin II	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Caracteristicile generale ale Codului din 1983 – I	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Caracteristicile generale ale Codului din 1983 – II	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Codul Canoanelor Bisericii Orientale I	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Codul Canoanelor Bisericii Orientale II	Prelegere și problematizări	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.

Bibliografie
D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005; Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapienia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea normativei Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în psihologia experienței religioase						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoașterea problemelor generale pe care le prezintă psihologia și integrarea proceselor psihologice centrale în proiectul formativ personal.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă

6. Obiective

Generale:

Asimilarea cunoștințelor generale despre psihologie;
Abordarea responsabilă a activităților pastorale de formare a membrilor comunității bisericești;
Cultivarea simțului discernământului față de chemarea proprie și față de alte chemări din Biserică.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
înțeleagă mecanismele psihice care stau la baza acțiunilor individului.
distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica religioasă;
formuleze un discurs despre importanța psihologiei în formarea persoanei umane;
înțeleagă rolul integrativ al psihologiei în drumul de formare umană și religioasă.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Psihologia și formarea – documentele Bisericii referitoare la aportul științelor umane în formarea viitorilor preoți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
2. Psihologia dinamică – structură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
3. Nivelurile psihicului uman	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
4. Mecanisme de apărare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
5. Natura psihologiei religiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Ronco, Psicologia della religione, Università Pontificia Salesiana, suport de curs.
6. Nivelurile conștiinței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
7. Structurile EU-lui	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 200312
8. Percepția	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
9. Apelul la transcendență ca stil de viață	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti, Vocazione - Psicologia e grazia, Dehoniane, Bologna 1979.

Bibliografie

Bibliografie:

A. Manenti - A. Cencini, *Psicologia e formazione*, Dehoniane, Bologna 2003; A. Tucicov-Bogdan, *Psihologie generală și psihologie socială*, Ed. Didactică și Pedagogică, București 1973; A. Vergote, *Psychologie religieuse*, Dessart, Bruxelles 1966; A. Cosmovici, *Psihologie generală*, Polirom, Iași 1996; A. Ronco, *Introduzione alla psicologia*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1995. A. Ronco, *Psicologia della religione*, Università Pontificia Salesiana, suport de curs. A. Manenti, *Vocazione - Psicologia e grazia*, Dehoniane, Bologna 1979.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Proiectul educativ – instrument în formarea viitorilor preoți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti, <i>Vocazione - Psicologia e grazia</i> , Dehoniane, Bologna 1979.
2. Dimensiunea formativă a psihologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Manenti, <i>Vocazione - Psicologia e grazia</i> , Dehoniane, Bologna 1979
3. Religia văzută din punctul de vedere al psihologiei motivației: comportament original sau funcțional	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Vergote, <i>Psychologie religieuse</i> , Dessart, Bruxelles 1966
4. Atitudinea religioasă: tensiuni și structuri	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Vergote, <i>Psychologie religieuse</i> , Dessart, Bruxelles 1966
5. Procesele afective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Ronco, <i>Introduzione alla psicologia</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1995
6. Conflict și adaptare la conflict	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Ronco, <i>Introduzione alla psicologia</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1995
7. Elemente de psihopedagogie pastorală: expresii ale religiozității, formare și de-formare religioasă, probleme de instruire religioasă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, R. Zavalloni, <i>Compendio di psicologia pastorale</i> , Marietti, Casale 1968.
8. Elemente de psihopatologie pastorală: sănătatea mintală, fenomene extraordinare, fenomene patologice, relația dintre psihoterapie și spovada sacramentală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, R. Zavalloni, <i>Compendio di psicologia pastorale</i> , Marietti, Casale 1968.
9. Elemente de psihosociologie pastorală: pastorația într-un cadru social, pastorație și propagandă religioasă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, R. Zavalloni, <i>Compendio di psicologia pastorale</i> , Marietti, Casale 1968.

Bibliografie

A. Manenti - A. Cencini, *Psicologia e formazione*, Dehoniane, Bologna 2003; A. Tucicov-Bogdan, *Psihologie generală și psihologie socială*, Ed. Didactică și Pedagogică, București 1973; A. Vergote, *Psychologie religieuse*, Dessart, Bruxelles 1966; A. Cosmovici, *Psihologie generală*, Polirom, Iași 1996; A. Ronco, *Introduzione alla psicologia*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1995. R. Zavalloni, *Compendio di psicologia pastorale*, Marietti, Casale 1968. A. Manenti, *Vocazione - Psicologia e grazia*, Dehoniane, Bologna 1979.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc și pe aportul științelor umane.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	25	Da
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	25	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	25	Da
		Referat	50	Nu
		Studiu de caz	25	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrologia și patristica: Părinții orientali						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența atentă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

I) Formarea capacității de a ilustra contribuția dată de Părinții Bisericii orientali pentru transmiterea fidelă a adevărilor revelate;
II) Analiza Părinților Bisericii din Orient drept martori privilegiați ai Tradiției;
III) Cunoașterea vieții, operelor și gândirii Sfinților Părinți orientali;
IV) Asimilarea bogăției culturale, spirituale și apostolice a Părinților Bisericii orientali;
V) Situată în propriul context istoric al activității literare și pastorale a Sfinților Părinți.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere: părinte al Bisericii, patrologie, patristică, periodizare.	prelegere, demonstrație	2 ore
2. Formarea canonului biblic: mărturii patristice.	prelegere, demonstrație	2 ore
3. Introducere la Părinții Apostolici.	prelegere, demonstrație	2 ore
4. Ignațiu din Antiohia.	prelegere, demonstrație	2 ore
5. Policarp din Smirna.	prelegere, demonstrație	2 ore
6. Păstorul lui Herma. Scrisoarea lui Pseudo-Barnaba.	prelegere, demonstrație	2 ore
7. Disciplina ecleziastică.	prelegere, demonstrație	2 ore
8. Didahia.	prelegere, demonstrație	2 ore
9. Didascalia apostolilor.	prelegere, demonstrație	2 ore
10. Literatura apocrifă.	prelegere, demonstrație	2 ore
11. Primele curente heterodoxe: ebionismul, marcionismul, montanismul.	prelegere, demonstrație	2 ore
12. Gnosticismul.	prelegere, demonstrație	2 ore
13. Primii apologeți: Quadrat. Aristide din Atena. Meliton de Sardes.	prelegere, demonstrație	2 ore
14. Iustin.	prelegere, demonstrație	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

B. ALTANER, Patrologia, Marietti, Casole 1976; C. MORESCHINI, E. NORELLI, Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, I, Polirom, Iași 2013; IOAN I. ICĂ JR, Canonul apostolic al primelor secole, Deisis, Sibiu 2008; P.F. BEATRICE, I Padri de la Chiesa, San Gaetano, Vicenza 1983; I.M. BOTA, Patrologia, Viața Creștină, Cluj-Napoca 2002; A. HAMMAN, Părinții Bisericii, Sapienția, Iași 2005; B.C. MARITANO, Introduzione ai Padri della Chiesa, SEI, Torino 1990; D. G. PĂTRAȘCU, Patrologie și Patristică, I, Serafica, Roman 2006; J. Quasten, Patrologia, I, Marietti, Casale 1980; G. PETERS, I Padri della Chiesa, I, Borla, Roma 1984.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Instrucțiunea „Studiul Sfinților Părinți în cadrul formării prezbiterale”.	prelegere, dezbateri	2 ore
2. Instrumentele pentru studiul Sfinților Părinți. Genurile literare antice.	prelegere, dezbateri	2 ore
3. Contextul politic, filozofic și religios al primelor secole.	prelegere, dezbateri	2 ore
4. Iudaism și creștinism. Creștinism și păgânism.	prelegere, dezbateri	2 ore
5. Tematica primelor scrieri patristice.	prelegere, dezbateri	2 ore
6. Raportul Bisericii cu Imperiul Roman.	prelegere, dezbateri	2 ore
7. Primele scrieri despre martiri.	prelegere, dezbateri	2 ore
8. Martiriul lui Policarp din Smirna.	prelegere, dezbateri	2 ore
9. Fenomenul gnostic în sec. II.	prelegere, dezbateri	2 ore
10. Combaterea gnosticismului.	prelegere, dezbateri	2 ore
11. Începuturile filozofiei creștine.	prelegere, dezbateri	2 ore
12. Primele erezii cristologice: adopționismul, monarhianismul.	prelegere, dezbateri	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
13. Tradiție și Scriptură la sf. Irineu din Lyon.	prelegere, dezbateri	2 ore
14. Progresul dogmatic în primele două secole.	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie
B. ALTANER, Patrologia, Marietti, Casole 1976; P.F. BEATRICE, I Padri de la Chiesa, San Gaetano, Vicenza 1983; C. MORESCHINI, Istoria filosofiei patristice, Polirom, Iași 2009; IOAN I. ICĂ JR, Canonul apostolic al primelor secole, Deisis, Sibiu 2008; I.M. BOTA, Patrologia, Viața Creștină, Cluj-Napoca 2002; CONGREGAȚIA PENTRU EDUCAȚIA CATOLICĂ, „Studiul Sfinților Părinți în cadrul formării prezbiterale”, Città del Vaticano 1989; A. HAMMAN, Părinții Bisericii, Sapientia, Iași 2005; B.C. MARITANO, Introduzione ai Padri della Chiesa, SEI, Torino 1990; D. G. PĂTRAȘCU, Patrologie și Patristică, I, Serafica, Roman 2006; J. Quasten, Patrologia, Marietti, Casale 1980; G. PETERS, I Padri della Chiesa, I, Borla, Roma 1984.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul și gândirea Sfinților Părinți orientali.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Nu
		Test	40%	Nu
		Autoevaluare	10%	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	80%	Nu
		Interevaluare	10%	Nu
		Autoevaluare	10%	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Catolice din România						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale și ecleziastice locale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastoral-istorice a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate susținută și interesată la fiecare dezbateră.

6. Obiective

1. Asimilarea profundă, la nivel personal, a cunoștințelor despre Biserica Catolică din România. 2. Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate.
3. Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ Biserica și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile Bisericii.
4. Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Începuturile creștinismului pe teritoriul României.	prelegere, demonstrație	1 oră
2. Organizarea creștinismului antic din România.	prelegere, demonstrație	1 oră
3. Martiri și monumente istorice, arhitecturale, epigrafice, literare ale creștinismului antic pe teritoriul României.	prelegere, demonstrație	1 oră
4. Trecerea de la antichitate la Evul Mediu în creștinismul românesc.	prelegere, demonstrație	1 oră
5. Primele episcopii pe teritoriul României.	prelegere, demonstrație	1 oră
6. Episcopia cumanilor.	prelegere, demonstrație	1 oră
7. Episcopia de Siret.	prelegere, demonstrație	1 oră
8. Episcopia de Baia.	prelegere, demonstrație	1 oră
9. Episcopia de Bacău.	prelegere, demonstrație	1 oră
10. Vicariatul Apostolic al Moldovei	prelegere, demonstrație	1 oră
11. Episcopia de Iași.	prelegere, demonstrație	1 oră
12. Viața de credință a catolicilor din Moldova.	prelegere, demonstrație	1 oră
13. Biserica Catolică din Moldova în perioada comunistă.	prelegere, demonstrație	1 oră
14. Biserica Catolică din Moldova în perioada contemporană	prelegere, demonstrație	1 oră

Bibliografie

Emil Dumea, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2006;
Emil Dumea, Catholicismul din Moldova în secolul al XVIII-lea.
Emil Dumea, Scrieri și presă catolică în Moldova.
Diferite studii sau articole despre catholicismul în România pe site-ul:
emildumea.ro

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Începuturile creștinismului pe teritoriul României.	prelegere, dezbateri	1 oră
2. Organizarea creștinismului antic din România.	prelegere, dezbateri	1 oră
3. Martiri și monumente istorice, arhitecturale, epigrafice, literare ale creștinismului antic pe teritoriul României.	prelegere, dezbateri	1 oră
4. Trecerea de la antichitate la Evul Mediu în creștinismul românesc.	prelegere, dezbateri	1 oră
5. Primele episcopii pe teritoriul României.	prelegere, dezbateri	1 oră
6. Episcopia cumanilor.	prelegere, dezbateri	1 oră
7. Episcopia de Siret.	prelegere, dezbateri	1 oră
8. Episcopia de Baia.	prelegere, dezbateri	1 oră
9. Episcopia de Bacău.	prelegere, dezbateri	1 oră
10. Vicariatul Apostolic al Moldovei.	prelegere, dezbateri	1 oră
11. Episcopia de Iași.	prelegere, dezbateri	1 oră
12. Viața de credință a catolicilor din Moldova.	prelegere, dezbateri	1 oră
13. Biserica Catolică din Moldova în perioada comunistă.	prelegere, dezbateri	1 oră
14. Biserica Catolică din Moldova în perioada contemporană.	prelegere, dezbateri	1 oră

Bibliografie

Emil Dumea, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2006.
Referințe suplimentare:
Emil Dumea, Catolicismul din Moldova în secolul al XVIII-lea.
Emil Dumea, Scrieri și presă catolică în Moldova.
Diferite studii sau articole despre catolicismul în România pe site-ul:
emildumea.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Nu
		Studiu de caz	40%	Nu
		Autoevaluare	10%	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50%	Nu
		Portofoliu	40%	Nu
		Autoevaluare	10%	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Teologie dogmatică: Pneumatologia				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. LUCIAN PAULET				
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. CRISTIAN BIRNAT				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					11
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teologie fundamentală, Filosofie, Introducere în Sfânta Scriptură, Istoria Bisericii, Patrologie, Teologie trinitară, Cristologie, Ecleziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiectivul general:

Ilustrarea misterului persoanei Duhului Sfânt în cadrul Treimii economice; manifestarea lucrării sale de îndumnezeire a omului răscumpărat; asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale credinței Bisericii în Duhul Sfânt; deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; abordarea responsabilă a mutațiilor care afectează negativ credința în Dumnezeu și angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- să analizeze și să înțeleagă legăturile dintre modul în care este prezentat Duhul în Vechiul Testament și revelarea Persoanei sale în Noul Testament;
- să formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre credința Bisericii în Duhul Sfânt;
- să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în credința oamenilor;
- să fie atenți și prudenți în fața unor tendințe de relativizare a importanței credinței în Duhul Sfânt;
- să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere;
- să se implice în relațiile ecumenice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspecitori culte, organisti.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în Pneumatologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
2. Duhul Sfânt în revelația Vechiului Testament. De la Geneza la profeți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
3. Duhul Sfânt în revelația Vechiului Testament. Literatura sapientială	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
4. Duhul Sfânt în Evangheliile sinoptice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
5. Duhul Sfânt după evanghelistul Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
6. Duhul Sfânt în lumina Faptelor Apostolilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
7. Duhul Sfânt în scrisorile pauline	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Făcătorul, ARCB, București 1999.
8. Duhul Sfânt în viața Bisericii primare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
9. Duhul Sfânt la sfântul Irineu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
10. Duhul Sfânt la Origene	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
11. Duhul Sfânt la Ciril de Ierusalim și Atanasie de Alexandria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
12. Duhul Sfânt la Vasile cel Mare și Grigorie de Nyssa	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
13. Introducerea lui Filioque în Crez	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
14. Magisteriul actual al Bisericii Catolice despre purcederea Duhului Sfânt	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.

Bibliografie
Referințe principale: Ferenț E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999. Referințe suplimentare: E. Ferent, Pneumatologia, ARCB, București 1999; E. Ferent, Duhul Sfânt, Marele Crainic al noii evanghelizări, Iași 2006; F. Lambiasi, Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia, EDB, Bologna 2005; Y. Congar, Je crois en l'Esprit Saint, I-III, Paris 1980; Credo in Spiritum Sanctum. Atti del Congresso Teologico internazionale di Pneumatologia, I-II, Citta del Vaticano 1983; Ioan Paul al II-lea, Enciclica „Dominum et vivificantem”: EnchVat 10, 448 ș.u.; A. Russo, Dio a colori. Pensare Dio nell'orizzonte del pluralismo, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2002; A. Cozzi, Manuale di teologia trinitaria, Queriniana, Brescia 2008. Bernd Jochen Hilberath, 'Sender, receiver, and message: the Holy Spirit as the communicator between God and the world' în The Spirit in the church and the world. Edited by Bradford E. Hinze. Maryknoll, NY: Orbis, 2004, 3-17, Bernd Jochen Hilberath, Pneumatologia, Iași 2018 (trad. rom în manuscript); L. Păuleț, The Holy Spirit as the Principle of Ecclesial Unity, Catholicity, Apostolicity and Holiness in the Thought of Yves Congar, Sapientia, Iași 2019.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Spiritul în literatura intertestamentară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
2. Perspectiva eclezială a pneumatologiei Ioanee	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
3. Isus și Duhul Sfânt în momentele mai importante din viața sa publică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
4. Reflexie sistematică despre mărturiile biblice referitoare la Duhul Sfânt	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
5. Criza ariană și părinții greci de la și după Niceea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
6. Dumnezeirea Duhului Sfânt – Conciliul din Constantinopol I	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
7. Un Duh și două pneumatologii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
8. Dezbateri cu privire la Filioque în al doilea Mileniu creștin	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
9. Duhul Sfânt în învățătura Conciliului Vatican II	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
10. Enciclica Dominum et vivificantem	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
11. Duhul Sfânt în Biserică astăzi	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
12. Duhul Sfânt și diferitele mișcări religioase din Biserică (I)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
13. Duhul Sfânt și diferitele mișcări religioase din Biserică (II)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.
14. Duhul Sfânt în viața Bisericii noastre locale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ferent E., Pneumatologia. Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, ARCB, București 1999.

Bibliografie

Bibliografie

E. Ferent, Pneumatologia, ARCB, București 1999; E. Ferent, Duhul Sfânt, Marele Crainic al noii evanghelizări, Iași 2006; F. Lambiasi, Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia, EDB, Bologna 2005; Y. Congar, Je crois en l'Esprit Saint, I-III, Paris 1980; Credo in Spiritum Sanctum. Atti del Congresso Teologico internazionale di Pneumatologia, I-II, Citta del Vaticano 1983; Ioan Paul al II-lea, Enciclica „Dominum et vivificantem”: EnchVat 10, 448 ș.u.; A. Russo, Dio a colori. Pensare Dio nell'orizzonte del pluralismo, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2002; A. Cozzi, Manuale di teologia trinitaria, Queriniana, Brescia 2008; L. Păuleț, The Holy Spirit as the Principle of Ecclesial Unity, Catholicity, Apostolicity and Holiness in the Thought of Yves Congar, Sapientia, Iași 2019.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale referitoare la Preasfânta Treime pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Test	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Profeții						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. IOSIF ANTILI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul cărților profetice;
- 2) cunoașterea identității și misiunii profetului biblic;
- 3) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei profetice;

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie contextul istoric și social în care au apărut principalele cărți profetice.
- Explice conceptele și temele teologice de bază din Profeți: păcat, eliberare, alianță, lege ;
- Analizeze exegetic unele texte reprezentative din cărțile profetice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere	prelegerea, problematizare	2 ore; A. BUDĂU, Profeții
Profetismul în Biblie: caracteristici generale	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; SPREAFICO A., I Profeti
Profetismul extra-biblic	prelegerea, problematizare	4 ore; SPREAFICO A., I Profeti
Profetul și Cuvântul	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Profetul și relațiile cu instituțiile	prelegerea, problematizare	2 ore; SPREAFICO A., I Profeti
Genuri literare profetice	prelegerea, problematizare	2 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Profeții mari	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Profeții minori	prelegerea, problematizare	2 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Texte de exegeză	prelegerea, problematizare	4 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Teologie	prelegerea, problematizare	2 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici

Bibliografie

Referințe principale:

BUDĂU A., Profeții, ITRC, Iași 1997;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Literatura profetică, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2009.

Referințe secundare:

J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici, Paideia, Brescia 1996; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici, Elledici, Leumann 2007; SPREAFICO A., I Profeti, EDB, Bologna, 1993.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identitatea profetului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; SPREAFICO A., I Profeti,

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Isaia	problematizare, dezbateri,	4 ore; BUDĂU A., Profeții,
Ieremia	problematizare, dezbateri,	4 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Ezechiel	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Daniel	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici
Profeții minori	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici
Texte de exegeză	prelegerea, problematizare, dezbateri,	6 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Literatura profetică
Teologia profeților	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SPREAFICO A., I Profeti,

Bibliografie

Referințe principale:

BUDĂU A., Profeții, ITRC, Iași 1997;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Literatura profetică,

Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2009.

Referințe secundare:

J. M. ABREGO DE LACY, I libri profetici, Paideia, Brescia 1996; B. MARCONCINI et alii, Profeti e apocalittici, Elledici, Leumann

2007; SPREAFICO A., I Profeti, EDB, Bologna, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	100	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. IOSIF ANTILI**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în liturgie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cursul de istorie a Bisericii și de introducere în Biblie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiective

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Știința liturgică și formarea liturgică	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Termenul „liturgie” și teologia biblică despre cult: Vechiul Testament	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Teologia biblică despre cult: Noul Testament	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Istoria Liturgiei: antichitatea	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Istoria Liturgiei: familiile liturgice	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Istoria Liturgiei: Evul Mediu	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Istoria Liturgiei: de la Conciliul Tridentin la Mișcarea Liturgică	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Teologia Liturgiei a Conciliului Vatican II	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Liturgia: celebrarea misterului lui Cristos	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Subiectul celebrării: adunarea liturgică	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Locul celebrării: edificiul cultural creștin	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Elementele acțiunii liturgice: rit, semn și simbol	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Pastorală liturgică: evanghelizarea și catehizarea prin Liturgie	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs
Spiritualitatea liturgică	prelegere, problematizare	2 ore; suport curs

Bibliografie

A. ADAM, Corso di liturgia, Queriniana, Brescia 1988; M. AUGE, Liturgia, Paoline, Cinisello Balsamo 1992; C. DUMEA, Introducere în liturgie, ITRC 1997 (pro manuscripto); J. LOPEZ MARTIN, In Spirito e verità: Introduzione alla liturgia, Paoline, Cinisello Balsamo 1989; S. ROSO, Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia, Elledici, Leumann 2007; V. SANSON, Per Gesù Cristo nostro Signore: corso di liturgia fondamentale, EDB, Bologna 1999.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Importanța formării liturgice a viitorilor preoți	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Diferitele definiții ale liturgiei în sec. XIX-XX	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Semnificația cultului „în duh și adevăr”	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Caracteristicile liturgiei romane clasice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Caracteristicile liturgiei bizantine	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Relevanța papilor Grigore al VII-lea și Inocențiu al III-lea pentru istoria Liturgiei	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Teologia liturgică a lui Odo Casel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Liturgia, moment al istoriei mântuirii (SC 5-6)	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Definiția Liturgiei din SC 7	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Dimensiunea eclezială a Liturgiei	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Normele privitoare la așezarea elementelor principale ale prezbiteriului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Dimensiunea antropologică și simbolică a Liturgiei	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Grupul animatorilor liturgici într-o comunitate parohială	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs
Spiritualitatea liturgică a preotului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore; suport curs

Bibliografie

A. ADAM, Corso di liturgia, Queriniana, Brescia 1988; M. AUGÉ, Liturgia, Paoline, Cinisello Balsamo 1992; C. DUMÉA, Introdúcere în liturgie, ITRC 1997 (pro manuscripto); J. LOPEZ MARTIN, In Spirito e verità: Introduzione alla liturgia, Paoline, Cinisello Balsamo 1989; S. ROSO, Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia, Elledici, Leumann 2007; V. SANSON, Per Gesù Cristo nostro Signore: corso di liturgia fondamentale, EDB, Bologna 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut limbajul și semnificația Liturgiei

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40	Nu
		Proiect	30	Nu
		Studiu de caz	30	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	40	Nu
		Proiect	30	Nu
		Autoevaluare	30	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Titular de seminar,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie morală: Bioetica						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală fundamentală – examene luate
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre responsabilitatea față de viața umană;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în atitudinea față de viața umană de la stadiul embrionar până la stingerea ei în demnitate și respect creștin;

Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței vieții – mai ales în domeniul avortului și eutanasiei - și să fie promotorii unei culturi bazate pe apărarea demnității omului și a dreptului la o viață demnă.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală: fenomene și domenii de interes pentru bioetică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Bioetica creștină – perspective teologice romano-catolice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Valoarea vieții umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Viața umană: expusă riscurilor și amenințărilor	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Corporalitatea ființei umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Bioetica și responsabilitatea Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Procreare artificială și aspectele bioetice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum itae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Responsabilitatea față de embrionii umani	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Manipularea embrionilor umani și experiențele pe embrioni	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Problemele etice ale avortului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Eutanasiu și problemele morale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Concluzii și perspective	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;

Bibliografie

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "Dignitas personae" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.

COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, Biblia și morală. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine (11 mai 2008), Città del Vaticano 2008.

COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, În căutarea unei etici universale: nouă privire asupra legii naturale, Città del Vaticano 2009, nr. 39.

CONCILIUL ECUMENIC AL II-LEA DIN VATICAN, Constituția dogmatică despre Revelația divină Dei Verbum, 14.

DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ, Katholischer Erwachsenenkatechismus, Bd. II, 1995.

-- // --, Menschenwürdig sterben und christlich sterben, Bonn 1993.

-- // --, Menschenwürde und Menschenrechte von Anfang an, Bonn 1996.

-- // --, Der Mensch: sein eigener Schöpfer? – Wort der Deutschen Bischofskonferenz zu Fragen von Gentechnik und Biomedizin, Bonn 2001.

Bibliografie obligatorie:

J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003;

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);

IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);

IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);

IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995);

S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004;

F. PASCUAL, Modeli di bioetica, Edizioni Art, Roma 2007;

G. RUSSO, ed., Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica, Elle Di Ci, Leuman (Torino) 1995;

E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991;

IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991;

E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001;

D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;

M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Magisteriul și problema bioetică. Prezentare generală. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "Dignitas personae" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Documente magisteriale semnificative – selecție: Dignitas Personae	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Viața umană: aspecte antropologice, teologice și etice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Probleme noi legate de reproducere	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Tehnici în sprijinul fertilității	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Fertilizarea In-vitro. Înlăturarea embrionilor	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Responsabilitatea față de embrioni	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Problematizarea noilor terapii și manipularea embrionului și genelor umane	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;
Probleme de bioetică în contextul societății românești	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;

Bibliografie

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "Dignitas personae" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.

COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, Biblia și morala. Rădăcinile biblice ale acțiunii creștine (11 mai 2008), Città del Vaticano 2008.

COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, În căutarea unei etici universale: nouă privire asupra legii naturale, Città del Vaticano 2009, nr. 39.

CONCILIUL ECUMENIC AL II-LEA DIN VATICAN, Constituția dogmatică despre Revelația divină Dei Verbum, 14.

DEUTSCHE BISCHOFSSKONFERENZ, Katholischer Erwachsenenkatechismus, Bd. II, 1995.

-- // --, Menschenwürdig sterben und christlich sterben, Bonn 1993.

-- // --, Menschenwürde und Menschenrechte von Anfang an, Bonn 1996.

-- // --, Der Mensch: sein eigener Schöpfer? – Wort der Deutschen Bischofskonferenz zu Fragen von Gentechnik und Biomedizin, Bonn 2001.

J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003;

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);

IDEM, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);

IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);

IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995);

S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., Nuovo dizionario di bioetica, Citta Nuova, Roma 2004;

F. PASCUAL, Modeli di bioetica, Edizioni Art, Roma 2007;

G. RUSSO, ed., Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica, Elle Di Ci, Leuman (Torino) 1995;

E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991;

IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991;
 E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001;
 D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
 M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	100	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
 Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,
 Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
 Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pastorală						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DANIEL IACOBUT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					0
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de teologie pastorală sau catehetică
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

- capacitatea de a elabora un proiect pastoral pentru credincioși de o anumită categorie de vârstă
- înțelegerea și aplicarea legăturii dintre cele 3 domenii importante ale vieții parohiei: liturgie, cateheză, caritate
- implementarea de noi metode pastorale cu specific misionar
- capacitatea de a pregăti o întâlnire pastorală de programare a anului pastoral

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cunoașterea și programarea activităților liturgice ale parohiei		4
Cunoașterea și programarea activităților catehetice ale parohiei		4
Cunoașterea și programarea activităților caritative ale parohiei		4
Principiile fundamentale ale unui plan pastoral anual		4
Principii de aplicare ale planului pastoral diecezan la planul pastoral parohial		4
Metode de organizare a unei întâlniri de planificare a anului pastoral		4
Linii directoare ale pastorației copiilor		4
Linii directoare ale pastorației adolescenților și tinerilor		4
Linii directoare ale pastorației familiilor tinere		4
Linii directoare ale pastorației familiilor între 15 și 30 de ani de căsătorie		4
Linii directoare ale pastorației bolnavilor și bătrânilor		4
Principii de aplicare a pastorației cu specific misionar		4
Metode de formare a discipolilor misionari		4
Metode de evaluare ale pastorației în parohie		4

Bibliografie

Magisteriul papei Francisc, în special enciclica „Evangellii Gaudium”; Planul pastoral trienal al diecezei romano catolice de Iași „Înflăcărați de iubirea lui Cristos”.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	70	
Curs	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	60	Da
		Proiect	40	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	60	Da
		Proiect	40	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	30
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Capacitatea de individualiza și analiza cele trei domenii pastorale esențiale ale unei parohii: liturgia, cateheza și caritatea.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile de Teologie Morală Fundamentală – examene luate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiectivul general:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale eticii și integrității academice;

Deprinderea didactică în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;

Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte, afectează negativ conduita academică și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile unei formări morale specifice împlinirii profesionale și umane;

Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în realitatea academică și viitoare activitate profesională în mijlocul oamenilor și în centrele profesionale sau altele pentru formare.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs etic – filosofic, academic și teologic – despre etică și integritate academică ce promovează o activitate responsabilă și rodnică;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în domeniul etic-social și profesional;

Să fie rezervați în fața unor revoluții contrare demnității ființei umane și să promoveze bazele unei profesionalizări spre împlinirea persoanei și promovarea vieții, mai ales la nivel de formare și profesie.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere generală în etica și integritatea academică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
2. Concepte și distincții fundamentale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de professor.
3. Probleme de etică academică în contextul zilelor noastre	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
4. Aspecte istorice ale eticii și integrității academice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
5. De ce este nevoie de etică și integritate în mediul academic?	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de professor.
6. Cunoaștere și orientare conform legislației universitare	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
7. Pentru o formare integrală și integrată a membrilor universitari	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
8. Probleme speciale de etică în societatea contemporană	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
9. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de professor.
10. Fundamente etice - filosofice – virtuți morale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
11. Virtuți care însoțesc pregătirea academică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
12. Dreptate, Curaj, Temperanță	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Bill Taylor, "Academic integrity: a letter to my students", 1999, Barkely. The Center for Academic Integrity (http://www.academicintegrity.org)
13. Provocări: libertatea academică; autoritatea; colaborarea instituțională; responsabilitatea; resursele	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de profesor.
14. Plagiatul; alterarea datelor experimentale și de cercetare; etica publicării; originalitatea rezultatelor; consimțământul informat	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Materiale pregătite de profesor.

Bibliografie

Referințe principale:

Cățineanu T., Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1982.

Haidt, J., Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București 2016.

Pleșu A., Minima moralia, Editura Humanitas, București 2005

Ronson J., Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București 2016

Sandu A., Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași 2012.

Singer, P. Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic, Editura Litera, București 2017.

Stan E., Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București 1999.

Bone, J and McNay, Higher Education and Human Good, report of a consultation held at Sarum College, Salisbury, England, March 2005.

Gerber, L., "Inextricably linked: shared governance and academic freedom", Academe, vol. 87 no. 3. (2001).

Harris, R., "Anti-Plagiarism Strategies for Research Papers" (2004).

Kimbel Library, "Cheating 101: Detecting Plagiarized Papers", Coastal Carolina University (2004).

Pavela, G., "Applying the Power of Association on Campus: A Model Code of Academic Integrity".

ACADEMIC INTEGRITY COMMITTEE, Toward A Level Playing Field: Enhancing Academic Integrity at The University of Waterloo, available at https://uwaterloo.ca/academic-integrity/sites/default/files/uploads/documents/enhancingacademicintegrityatuw-jul07-final_0.pdf [accessed on October 2025].

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere: prezentare critică a situației etice/morale în mediul academic	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei. Status quo și perspective de viitor, 22 ianuarie 2013 / Manuscript rom. Lucian Farcaș
2. Izvoare de natură juridică în sprijinul eticii și integrității academice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
3. Izvoare de natură teologică / etică socială – virtuți teologale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	4 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
4. Semnificația uman-socială a virtuților teologale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	4 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
5. Credința – impactul în mediul universitar	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
6. Speranța – perspective de viitor academic	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
7. Iubirea – angajare (și) sub semnul slujirii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	2 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
8. Etică și integritate în morala creștină: responsabilitate-mărturie	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	4 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
9. Abateri grave de la etica academică – păcate universitare	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	3 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.
10. Posibilități de convertire morală în situații de încălcare a eticii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare	3 ore, DBK, Pastorația universitară ca slujire a Bisericii în viața publică a Germaniei.

Bibliografie

Cătineanu T., Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1982;
Haidt, J., Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București 2016;
Pleșu A., Minima moralia, Editura Humanitas, București 2005;
Heritier F., Maschile e femmine. Pensiero della differenza, Laterza, Roma-Bari 1997;
Ronson J., Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București 2016;
Sandu A., Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași 2012;
Singer, P. Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic, Editura Litera, București 2017;
Stan E., Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, instituționale, ecleziale, pentru promovarea unei formări adecvate cât privește etica și integritatea academică în contextul datelor specifice societății contemporane.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Nu
		Test		50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Referat		50	Nu
		Studiu de caz		50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET

Titular de seminar,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrimoniu și artă sacră						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate susținută, cu intervenții punctuale.

6. Obiective

- cunoașterea principalelor curente din istoria Bisericii;
- identificarea monumentelor istorice din România;
- conservarea valorilor artistice și religioase din spațiul românesc;
- posibilitatea de a construi proiecte care să mențină cultura și religia creștină.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Misterul Întrupării ca fundament teologic al artei creștine.	prelegere, explicații	1 oră
2. De la catacombe la bazinele paleocreștine: începuturile expresiei artistice creștine.	prelegere, explicații	1 oră
3. Rolul simbolului în tradiția artistică creștină.	prelegere, explicații	1 oră
4. Evoluția artei creștine în perioada antichității	prelegere, explicații	1 oră
5. Dezvoltarea artei creștine în epoca medievală.	prelegere, explicații	1 oră
6. Artă bizantină și semnificația teologică a iconografiei creștine.	prelegere, explicații	1 oră
7. Cultul marian și reprezentarea Fecioarei Maria în artă creștină.	prelegere, explicații	1 oră
8. Goticul și expresia luminii transcendenței în arhitectura sacră.	prelegere, explicații	1 oră
9. Artă creștină în perioada Renașterii: reconfigurarea idealului estetic.	prelegere, explicații	1 oră
10. Renașterea și revelația frumuseții umane în perspectiva creștină.	prelegere, explicații	1 oră
11. Artă creștină în epoca barocă: între teatralitate și devoțiune.	prelegere, explicații	1 oră
12. Conciliul de la Trento (1545–1563) și redefinirea rolului artei sacre.	prelegere, explicații	1 oră
13. Metamorfozele frumosului sacru: de la Rococo la Neoclasicism și Romanticism.	prelegere, explicații	1 oră
14. Direcții și tendințe în artă creștină contemporană.	prelegere, explicații	1 oră

Bibliografie

ENCHIRIDION DEI BENI CULTURALI DELLA CHIESA, Documenti ufficiali della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa, EDB, Bologna, 2002.
F. LÓPEZ-ARIAS, Corso di Teologia e Architettura dello spazio liturgico, Roma 2020.
G. BOSELLI (ed), Liturgia e arte. La sfida della contemporaneità, Atti dell'VIII Convegno liturgico internazionale Bose, 3-5 giu. 2010, Edizioni Qiqajon, Bose, 2011.
T.VERDON, L'arte cristiana in Italia, III, Età Moderna e Contemporanea, Milano, San Paolo, 2008.
Y. D. SCHLOBITTEN (ed.), Pope Art. Esperienza religiosa, estetica e spiritualità. Verso una teologia della teoria e critica dell'arte contemporanea, GBP, Roma, 2021.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Inventarierea, conservarea și valorificarea patrimoniului bisericesc.	prelegere, dezbateri	1 oră
2. Ruptura dintre artă și Biserică: cauze, implicații și perspective.	prelegere, dezbateri	1 oră
3. Prietenia dintre Biserică și artă în documentele Conciliului Vatican II.	prelegere, dezbateri	1 oră
4. Reluarea dialogului dintre papi și artă creștină contemporană.	prelegere, dezbateri	1 oră
5. Arhitectura sacră și organizarea spațiului liturgic.	prelegere, dezbateri	1 oră
6. Biserici din antichitate în România.	prelegere, dezbateri	1 oră
7. Primele biserici pe teritoriul Moldovei.	prelegere, dezbateri	1 oră

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8. Catedrala „Sf. Iosif” din București.	prelegere, dezbateri	1 oră
9. Catedrala catolică din Iași	prelegere, dezbateri	1 oră
10. Biserici vechi din Moldova.	prelegere, dezbateri	1 oră
11. Ecumenismul și arta sacră.	prelegere, dezbateri	1 oră
12. Interacțiunea între arta sacră și arta „profană” în România.	prelegere, dezbateri	1 oră
13. Proiecte pentru viitor în România.	prelegere, dezbateri	1 oră
14. Cadrul legislativ românesc privind protejarea patrimoniului de artă sacră.	prelegere, dezbateri	1 oră

Bibliografie

ENCHIRIDION DEI BENI CULTURALI DELLA CHIESA, Documenti ufficiali della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa, EDB, Bologna, 2002.
F. LÓPEZ-ARIAS, Corso di Teologia e Architettura dello spazio liturgico, Roma 2020.
G. BOSELLI (ed), Liturgia e arte. La sfida della contemporaneità, Atti dell’VIII Convegno liturgico internazionale Bose, 3-5 giu. 2010, Edizioni Qiqajon, Bose, 2011.
T.VERDON, L’arte cristiana in Italia, III, Età Moderna e Contemporanea, Milano, San Paolo, 2008.
Y. D. SCHLOBITTEN (ed.), Pope Art. Esperienza religiosa, estetica e spiritualità. Verso una teologia della teoria e critica dell’arte contemporanea, GBP, Roma, 2021.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii se pot implica și în alte domenii ale societății.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	70	Nu
		Studiu de caz	25	Nu
		Autoevaluare	5	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	60	Nu
		Interevaluare	30	Nu
		Autoevaluare	10	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Studenții să poată identifica și menține moștenirea primită de la înaintași.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Normele generale ale Dreptului Canonic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cursul: Introducere în dreptul canonic.

Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor dreptului canonic.

Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a normelor generale canonice;

Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;

Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte, afectează negativ percepția disciplinei prezente în Biserică și, pe de altă parte, angajarea competență în reafirmarea normativei Bisericii;

Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs teologic norme canonice prezente în Codul de Drept Canonic;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica dreptului canonic;

Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a disciplinei Bisericii și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Legile ecleziastice I	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Legile ecleziastice II	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Cutuma. Decretele generale și instrucțiunile	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Actele administrative particulare: norme comune; decretale și preceptele particulare	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Actele administrative particulare: privilegiile	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Actele administrative particulare: dispensele	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Statutele și regulamentele	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Persoanele fizice	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Persoanele juridice	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Actele juridice	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Puterea de conducere	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Oficiile ecleziastice: acordarea oficiului ecleziastic	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Oficiile ecleziastice: pierderea oficiului ecleziastic	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.
Prescrierea. Calcularea timpului	Prelegere și dezbateri	2 ore, AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.

Bibliografie

Bibliografie
Referințe principale:
AA.VV, Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995.

Referințe suplimentare:
Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004;
G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985; I. Tamaș, Compendiu de drept canonic, Sapientia, Iași 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiunea de orânduire canonică I	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Noțiunea de orânduire canonică II	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Relația juridică și elementele sale I	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Relația juridică și elementele sale II	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Persoană și subiect în Drept. Concepția pozitivistă I	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Persoană și subiect în Drept. Concepția pozitivistă II	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Persoana fizică în orânduirea canonică I	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Persoana fizică în orânduirea canonică II	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Factori care au incidență asupra statutului juridic al persoanei fizice I	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Factori care au incidență asupra statutului juridic al persoanei fizice II	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Persoana juridică în orânduirea canonică I	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Persoana juridică în orânduirea canonică II	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Subiecți fără personalitate I	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.
Subiecți fără personalitate II	Prelegere și problematizări. Analiză practică.	2 ore, D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005.

Bibliografie

D. Cenalmor – J. Miras, Il diritto della Chiesa, Roma 2005; Chiappeta L., Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale, Napoli 1988; Codul de drept canonic, Sapientia, Iași 2004; Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Roma 1995; G. Ghirlanda, Il diritto nella Chiesa mistero di comunione, Roma 1990; Paraliu R., Guide pratique du Code de Droit Canonique. Notes pastorales, Bourges 1985.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea normativei Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB