



## ANUL II 2025-2026

## SEMESTRUL I

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                |               |     |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Științe biblice: Introducere în Noul Testament |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Specialist Dr. CRISTIAN DIAC                   |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. CRISTIAN BIRNAT                         |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                                             | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |    |          |    |                       | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                       | 125 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                       | 5   |

## 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Curs de introducere în sfânta Scriptură

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                    |                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Participare obligatorie și activă.               |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Elaborarea și susținerea în plen a unei lucrări. |

## 6. Obiective

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;
- 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice concetele de baza ale stiintei biblice din NT.
- Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din NT
- Descrie relatiile dintre NT si dimensiunile cuvantului, textului si istoriei.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                            | Metode de predare                        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Chestiuni introductive              | prelegerea, problematizare, demonstrație | 4 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia.           |
| Contextul cultural si politic al NT | prelegerea, problematizare, demonstrație | 4 ore; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia;            |
| Context religios al NT              | prelegerea, problematizare               | 4 ore; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia.            |
| Context literar al NT               | prelegerea, problematizare, demonstrație | 2 ore; V. MANUCCI, Bibbia come Parola di Dio.                   |
| Evangelhii: aspecte generale        | prelegerea, problematizare               | 4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti  |
| Evangelhia după sf. Matei           | prelegerea, problematizare               | 2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti. |
| Evangelhia după sf. Luca            | prelegerea, problematizare, demonstrație | 2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti  |
| Scrisori pauline                    | prelegerea, problematizare               | 4 ore; J. SANCHEZ BOSCH, Scritti paolini                        |
| Apocalipsul lui Ioan                | prelegerea, problematizare               | 2 ore; G. Biguzzi, Apocalisse.                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Referințe principale:<br/> A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994;<br/> J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;<br/> J.S. BOSCH, Scritti paolini, Paideia, Brescia 2001.<br/> R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;<br/> R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia, Elle Di Ci, Leumann 2006;<br/> I. FARAOANU, Isus Cristos în evangheliile sinoptice, Sapientia, Iași 2014.<br/> F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991;<br/> V. MANUCCI, Bibbia come Parola di Dio, Queriniana, Brescia 200418;<br/> R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Paideia, Brescia 1995.</p> <p>Referințe suplimentare: Suport de curs</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 8.2 Seminar / Laborator           | Metode de predare                      | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Context cultural si politic al NT | prelegerea, problematizare, dezbatere, | 4 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia |
| Context religios                  | prelegerea, dezbatere,                 | 4 ore; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia,                          |
| Evanghelia după sf. Marcu         | prelegerea, dezbatere,                 | 4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti.               |
| Evanghelia după sf. Ioan          | prelegerea, problematizare, dezbatere, | 4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti.               |
| Faptele Apostolilor               | prelegerea, problematizare, dezbatere, | 4 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale,                         |
| Scrisoarea către Galateni         | prelegerea, problematizare, dezbatere, | 2 ore; J.S. BOSCH, Scritti paolini.                                           |
| Scrisorile 1-2 Petru              | prelegerea, problematizare, dezbatere, | 2 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale;                         |
| Scrisorile 1,2,3 Ioan             | prelegerea, problematizare, dezbatere, | 4 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale.                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Referințe principale:<br/> A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994;<br/> J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;<br/> J.S. BOSCH, Scritti paolini, Paideia, Brescia 2001.<br/> R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;<br/> R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia, Elle Di Ci, Leumann 2006;<br/> I. FARAOANU, Isus Cristos în evangheliile sinoptice, Sapeintia, Iași 2014.<br/> F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991;<br/> V. MANUCCI, Bibbia come Parola di Dio, Queriniana, Brescia 200418;<br/> R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Paideia, Brescia 1995.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                            |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 50               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 60               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Test                       | 50               | Nu             |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Nu             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 40               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Proiect                    | 100              | Nu             |
|                               |                                                                         |                            |                  |                |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare mixtă finală |

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 10.4 Standard minim de performanță

Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,  
Specialist Dr. CRISTIAN DIAC

Titular de seminar,  
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                           |               |     |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|---------------------------|---------------|-----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Istoria Bisericii moderne |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. FABIAN DOBOS    |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. CRISTIAN BIRNAT    |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                        | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 0   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 4   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite           | 5   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Prezență la curs.              |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Activitate intensă la seminar. |

## 6. Obiective

1. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne.
2. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii.
3. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii moderne.
4. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: explice importanța evenimentelor istorice întâmplare de-a lungul epocii Moderne;
5. Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente;

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                 | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| 1. Trento                | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 2. Sfinții după Trento   | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 3. Misiunile             | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 4. Crize interne         | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 5. Iezuiții              | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 6. Calendarul gregorian  | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 7. Misticii              | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 8. Biserica și politica  | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 9. Regele Soare          | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 10. Filosofie și religie | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 11. Jansenismul          | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 12. Riturile asiatice    | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 13. Misiunile            | prelegere, explicații | 2 ore                                          |
| 14. Iluminismul          | prelegere, explicații | 2 ore                                          |

### Bibliografie

H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 1992;  
L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998;  
J. LORTZ, Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 1992;  
E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003;  
A. DUÉ – J M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

| 8.2 Seminar / Laborator | Metode de predare    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1. Trento               | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 2. Papii după Trento    | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 3. Avântul religios     | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 4. Ordinele călugărești | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 5. Lebertate și har     | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 6. Paul V               | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 7. Urban VIII           | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 8. De Propaganda Fide   | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 9. Sfinții              | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 10. Matteo Ricci        | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |

| 8.2 Seminar / Laborator        | Metode de predare    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 11. Rigorism versus laxism     | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 12. Începuturile modernismului | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 13. Filosofie și religie       | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |
| 14. Suprimarea iezuiților      | prelegere, dezbateri | 2 ore                                          |

#### Bibliografie

H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 1992;  
L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998;  
J. LORTZ, Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 19926;  
E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003;  
A. DUÉ – J M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea colabora cu persoanele interesate de bunul mers al societății și al Bisericii.

### 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 40                |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare orală  |                |
|                        | Pondere                                                                 |                            | 50                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Da                |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere           | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică | 50                | Nu             |
|                        |                                                                         | Test                       | 50                | Nu             |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare scrisă |                |
|                        | Pondere                                                                 |                            | 50                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Da                |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere           | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Referat                    | 75                | Nu             |
|                        |                                                                         | Interevaluare              | 25                | Nu             |

| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 60                      |
|----------------------|--------------------|-------------------------|
|                      | Forma de evaluare  | Verificare orală finală |

#### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### 10.4 Standard minim de performanță

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,  
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |     |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filozofie: cosmologie și antropologie |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA       |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. GABRIEL HALANDUT               |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                                    | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |     |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 8   | 3.2 curs | 4  | 3.3 seminar/laborator | 4   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 112 | 3.5 curs | 56 | 3.6 seminar/laborator | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |     |          |    |                       | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |          |    |                       | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |     |          |    |                       | 11  |
| Tutoriat                                                                                       |     |          |    |                       | 3   |
| Examinări                                                                                      |     |          |    |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |     |          |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |     |          |    |                       | 38  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |     |          |    |                       | 150 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |     |          |    |                       | 6   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|   |
|---|
| - |
|---|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs.                                                                            |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Participarea obligatorie și activă la seminar.<br>Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum. |

## 6. Obiective

### Generale:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la problematicile omului.

Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate.

Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.

### Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.
- ♣ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.
- ♣ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.
- ♣ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra omului.
- ♣ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                      | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Elemente de istorie a cosmologiei          | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008;         |
| 2. Esența substanței corporale                | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008          |
| 3. Cantitate, spațiu timp                     | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008          |
| 4. Calitate și acțiune                        | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008          |
| 5. Act, potență și devenire                   | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008          |
| 6. Substanța vie                              | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008          |
| 7. Fundamentul universului                    | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008          |
| 8. Introducere în antropologie                | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000 |
| 9. Elemente generale de istoria antropologiei | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000 |
| 10. Viața: o perspectivă filosofică           | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000 |
| 11. Cunoașterea senzitivă                     | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000 |

| 8.1 Curs                       | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Cunoașterea intelectuală   | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000 |
| 13. Apetite, voință și pasiuni | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000 |
| 14. Libertatea                 | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000 |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Referințe principale:<br/> B. Mondin, Manual de filosofie sistematică I, Sapientia, Iași 2008;<br/> B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008.</p> <p>Referințe suplimentare:<br/> R. Descartes, Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe, Editura Academiei Române, București 1990.<br/> H. Bergson, Evoluția creatoare, Institutul European, București 1998.<br/> Augustin, De libero arbitrio, Humanitas, București 2003.<br/> P. Dezza, Filosofia, Ed. Ars Longa, Iași 1997.<br/> I. Miclea, Teoria originalității în filosofie, Ed. Ars Longa, Iași 1996.<br/> M. Flonta, Cognitio. O introducere critică în filosofia cunoașterii, Editura All, București 1994<br/> G. Berkeley, Tratat asupra principiilor cunoașterii omenești, Humanitas, București 2004.<br/> M. Scheler, La posizione dell'uomo nel cosmo, Ed. Armando, Roma 1998.<br/> T. Piazza, Che cos'è la conoscenza, Carocci, Roma 2019;<br/> S.V. Rovighi, Elementi di filosofia I, La scuola, Milano 2020.</p> |

| 8.2 Seminar / Laborator        | Metode de predare                    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Probleme de fizică          | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, R. Descartes, Discurs despre metoda, Editura Academiei Române, București 1990                  |
| 2. Cercetarea naturii          | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, R. Descartes, Discurs despre metoda, Editura Academiei Române, București 1990                  |
| 3. Conceptul de timp           | prelegere, problematizare, dezbateri | Augustin, Confesiuni, XI<br>F. Copleston, Istoria Filosofiei, II: Ed. All, București 2009.            |
| 4. Conceptul de cauzalitate    | prelegere, problematizare, dezbateri | D. Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, Editura Științifică și Enciclopedică, București 1987. |
| 5. Problema ecologiei          | prelegere, problematizare, dezbateri | Papa Francisc, Scrisoarea enciclică Laudato Si.                                                       |
| 6. Creaționism și evoluționism | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000                   |
| 7. Omul ca ființă culturală    | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000                   |

| 8.2 Seminar / Laborator                                          | Metode de predare                    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Omul ca valoare absolută                                      | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000        |
| 9. Conceptul de persoană în fața nihilismului și relativismului  | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Vittorio Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006 |
| 10. Creaționism și evoluționism                                  | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000        |
| 11. Creaționism și evoluționism                                  | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000        |
| 12. Omul ca ființă culturală                                     | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000        |
| 13. Omul ca valoare absolută                                     | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000        |
| 14. Conceptul de persoană în fața nihilismului și relativismului | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Vittorio Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006 |

#### Bibliografie

F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011.  
 Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000.  
 Vittorio Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006.  
 Emerich Coreth, Antropologia filosofică, Ed. Morcelliana, Brescia 1983.  
 Augustin, De libero arbitrio, Humanitas, București 2003.  
 Etienne Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002.  
 Fergus Kerr, Pe urmele lui Toma de Aquino, Ed. Sapientia, Iași 2013.  
 AA.VV., Creaționismul științific, Societatea Misionară Română, 1992.  
 Giuseppe Sermonetti, Le forme della vita, Ed. Armando, Roma 1981.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                            |                   |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 50                |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare orală  |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50                |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu                |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere           | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50                | Da             |
|                               |                                                                         | Referat                    | 50                | Nu             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare scrisă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50                |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            |                   |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere           | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50                | Da             |
|                               |                                                                         | Referat                    | 50                | Nu             |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare orală finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b> |  |
|                                           |  |

**Data completării,**

**Titular de curs,**  
**Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA**

**Titular de seminar,**  
**Asist. GABRIEL HALANDUT**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**  
**Lect. Dr. IOSIF IACOB**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                              |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b> |
| <b>1.2</b> Facultatea                        | <b>Facultatea de Teologie Romano-Catolică</b>       |
| <b>1.3</b> Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA</b>    |
| <b>1.4</b> Domeniul de studii                | <b>Teologie</b>                                     |
| <b>1.5</b> Ciclu de studii                   | <b>Licență</b>                                      |
| <b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea | <b>Teologie romano-catolică pastorală</b>           |

### 2. Date despre disciplină

|                                               |                               |                      |     |                             |   |                                  |    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----|-----------------------------|---|----------------------------------|----|
| <b>2.1</b> Denumirea disciplinei              | Teologia religiilor           |                      |     |                             |   |                                  |    |
| <b>2.2</b> Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU |                      |     |                             |   |                                  |    |
| <b>2.3</b> Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU |                      |     |                             |   |                                  |    |
| <b>2.4</b> An de studiu                       | II                            | <b>2.5</b> Semestrul | III | <b>2.6</b> Tip de evaluare* | E | <b>2.7</b> Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                 |    |                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----|------------------------------|-----|
| <b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână                                                           | 4  | <b>3.2</b> curs | 2  | <b>3.3</b> seminar/laborator | 2   |
| <b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ                                                  | 56 | <b>3.5</b> curs | 28 | <b>3.6</b> seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                 |    |                              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                 |    |                              | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                 |    |                              | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                 |    |                              | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                 |    |                              | 20  |
| Examinări                                                                                      |    |                 |    |                              | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |                 |    |                              | 10  |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| <b>3.7</b> Total ore studiu individual* | 94  |
| <b>3.8</b> Total ore pe semestru        | 150 |
| <b>3.9</b> Numărul de credite           | 6   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale.<br>Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor.<br>Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                       |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1</b> De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs                                                                               |
| <b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului | Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă |

## 6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- formuleze un discurs teologic despre valoarea dimensiunii religioase a omului și despre dialogul interreligios;
- să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în dialogul interreligios;
- să ia poziție față de unele tendințe de relativizare a credinței creștine și să fie promotorii unei culturi bazate respect și toleranță.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                        | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Statutul epistemologic al teologiei religiilor                  | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Conceptul de religie în teologie                                | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Orientările generale ale teologiei religiilor                   | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Adevărul și religiile                                           | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Duhul Sfânt și religiile                                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Dumnezeu Tatăl în perspectiva interreligioasă                   | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Ritul religios și sacramentul creștin                           | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Implicațiile teologice ale dialogului dintre culturi și religii | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |

| 8.1 Curs                                                              | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Între anunțul creștin și dialog                                       | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Motivele antropologice ale dialogului cu credincioșii de alte religii | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Credința creștină, rațiunea și religia în contextul dialogului        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Credința creștină, rațiunea și religia în contextul dialogului        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Dialog interreligios: precizări și perspective                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |
| Dialog interreligios: precizări și perspective                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014. |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Referințe principale:<br/>Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</p> <p>Referințe suplimentare:<br/>Comisia Teologică Internațională, Relațiile reciproce dintre magisteriul ecleziastic și teologie; Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția dogmatică despre revelația divină Dei Verbum; Idem, Declarația despre relația Bisericii cu religiile necreștine Nostra aetate; Congregația pentru Doctrina Credinței, Declarația Dominus Iesus (06.08.2000); Idem, Instrucție despre vocația eclezială a teologului; Paolo Selvaggi, Teologia, religioni, dialogo, Roma 2009; Leo Scheffczyk, Fundamentele dogmei. Introducere în dogmatică,</p> |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                       | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Revelația divină și cercetarea rațională despre existența unicului Dumnezeu cel viu, astăzi.<br>Aportul filozofiei la demonstrarea existenței lui Dumnezeu    | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Revelația existenței lui Dumnezeu dovedită din operele sale.                                                                                                  | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Reflecție dogmatică asupra demonstrației existenței lui Dumnezeu: structura, principiile și speciile ei                                                       | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Revelația Dumnezeului celui viu prin intermediul cuvântului și al faptelor.<br>Interpretarea acestui cuvânt.<br>Prezentarea concretă a principiilor dogmatice | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |

| <b>8.2 Seminar / Laborator</b>                                       | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice)          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Imaginea Dumnezeului celui viu în VT.: el este și lucrează           | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Transcendența lui Dumnezeu în Israel<br>Atributele lui Dumnezeu      | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Imaginile lui Dumnezeu întâlnite cel mai frecvent în VT.             | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Revelația lui Dumnezeu în VT., ca revelație preliminară a Treimii    | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Revelația lui Dumnezeu în ambientul extra-biblic                     | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Imaginea lui Dumnezeu în religiile necreștine                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Posibilitatea și limitele cunoașterii lui Dumnezeu din partea omului | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Caracterul tainic al cunoașterii lui Dumnezeu                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Analogia ca mijloc de cunoaștere și de exprimare despre Dumnezeu     | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |
| Obstacolele cunoașterii lui Dumnezeu și problema ateismului          | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008. |

| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comisia Teologică Internațională, Relațiile reciproce dintre magisteriul ecleziastic și teologie; Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția dogmatică despre revelația divină Dei Verbum; Idem, Declarația despre relația Bisericii cu religiile necreștine Nostra aetate; Congregația pentru Doctrina Credinței, Declarația Dominus Iesus (06.08.2000); Idem, Instrucție despre vocația eclezială a teologului; E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008; Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014; Paolo Selvadagi, Teologia, religioni, dialogo, Roma 2009; Leo Scheffczyk, Fundamentele dogmei. Introducere în dogmatică, Iași 2010. |

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unui dialog intrereligios bazat pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local și internațional</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                    |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Test               | 100              | Da             |
|                               |                                                                         |                    |                  | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Proiect            | 100              | Da             |
|                               |                                                                         |                    |                  | Da             |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare mixtă finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b> |  |
|                                           |  |

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,  
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                            |               |     |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------|-----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Istoria filozofiei moderne |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. FABIAN DOBOS     |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. GABRIEL HALANDUT    |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                         | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 72  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 100 |
| 3.9 Numărul de credite           | 4   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs.                                                                                               |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Participarea obligatorie și activă la seminar.<br>Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs. |

## 6. Obiective

1. Introducere în filozofia modernă bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit.
2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare.
3. Aprofundarea valorii culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.
4. Înțelegerea separării moderne dintre credință și rațiune.
5. Destructurarea "legendelor" iluministe referitoare la raportul conflictual dintre știință și religie.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                           | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Via Moderna: Willian Ockham de la metafizică la logică                                                                             | Prelegere, interogare, dialog               | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, III: Ed. All, 2009 |
| Umanismul și Renașterea: platonismul (Marsilio Ficino; Pico della Mirandola) și aristotelismul (Pietro Pomponazzi; Simone Porzio); | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, III: Ed. All, 2009 |
| Gândirea Politică: Nicolo Machiavelli; Thomas More, Hugo Grotius                                                                   | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, III: Ed. All, 2009 |
| Noua concepție astronomică și filosofică a universului: Niccolo Cusano; Giordano Bruno                                             | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, III: Ed. All, 2009 |
| Francisc Bacon și Galileo Galilei: marea instaurarea a domniei omului asupra naturii                                               | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, III: Ed. All, 2009 |
| René Descartes și fundamentarea metafizică a științei moderne                                                                      | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009  |
| Baruch Spinoza și fericirea umană ordine geometrico demonstrată                                                                    | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009  |
| Blaise Pascal și proiectul etic al unei Apologii a religiei creștine                                                               | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009  |
| John Locke și David Hume: empirismul genealogia și limitele cunoașterii                                                            | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. I Brumar 2006  |
| Gottfried Wilhelm Leibniz și ecumenismul metafizic al monadelor                                                                    | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009  |
| Iluminismul francez: Montesquieu, Voltaire, Rousseau                                                                               | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. I Brumar 2006  |
| Immanuel Kant: revoluția copernicană a facultății de judecată                                                                      | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. I Brumar 2006  |
| Immanuel Kant: etica și religia în limitele rațiunii                                                                               | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. I Brumar 2006  |
| Recapitulare                                                                                                                       |                                             |                                                            |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Referințe principale:</p> <p>Frederic Copleston, Istoria filosofiei III Filosofia medievală târzie și renescentistă, ALL 2011.</p> <p>Frederic Copleston, Istoria filosofiei IV Raționalistii. De la Descartes la Leibniz, ALL 2011.</p> <p>Viorel Coltescu, Istoria filosofiei vol. 1, Brumar 2006.</p> <p>Viorel Coltescu, Istoria filosofiei vol. 2, Brumar 2006</p> <p>Ioan N. Roșca, Filosofia modernă (Empirismul și rationalismul), Ed. Fundației România de mâine 2006.</p> <p>Viorel Vizureanu, Proiecte filosofice ale modernității vol. I, Ed. Universității din București 2008.</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>John Cottingham, Raționalistii (Maeștrii spiritului), Humanitas 1998.</p> <p>Mircea Flonta, Descartes-Leibniz. Ascensiunea și posteritatea raționalismului clasic, Universal Dalsi 1998.</p> <p>Roger Scruton, Spinoza (Maeștrii spiritului), Humanitas 1996.</p> <p>A.J. Ayer, Hume. O scurtă introducere, ALL 2009.</p> <p>John Dunn, Locke. O scurtă introducere, ALL 2009.</p> <p>Adrian Nita, Leibniz, Paideia 1998.</p> <p>Roger Scruton, Kant (Maeștrii spiritului), Humanitas 1998.</p> <p>Alexandre Koyre, De la lumea închisă la universul infinit, Humanitas 1997.</p> <p>Alexandru Surdu, Filosofia modernă, Paideia 2002.</p> <p>Amos Funkenstein, Teologie și imaginația științifică, Humanitas 1998.</p> <p>Arthur Koestler, Lunaticii, Humanitas 1995.</p> <p>Horia Roman Patapievici, Omul recent, Humanitas 2001.</p> |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                              | Metode de predare              | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| William Ockham - Summa Logicae I, XV                                                                                 | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, William Ockham, Despre universalii, Polirom 2004                                                            |
| Giovanni Pico della Mirandola - Despre demnitatea omului                                                             | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, Giovanni Pico della Mirandola, Rationamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului, Ed. Științifică 1991 |
| Niccolo Machiavelli - Principele XV                                                                                  | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, Niccolo Machiavelli, Principele, Antet 2002                                                                 |
| Nicolaus Cusanus - De docta ignorantia I, 1-3                                                                        | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, Nicolaus Cusanus, De docta ignorantia, Polirom 2008                                                         |
| Scrisoarea lui Galilei către Cristina de Lorena                                                                      | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Galileo Galilei, Lettere copernicane, Humanitas 2010                                                        |
| Rene Descartes, Discurs despre metoda II                                                                             | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Rene Descartes, Discurs despre metodă, Ed. Academiei 1990                                                   |
| Baruch Spinoza - Etica I,XV; II, XL;                                                                                 | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Baruch Spinoza, Etica, Ed. Humanitas 2006                                                                   |
| Blaise Pascal - Cugetări                                                                                             | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Blaise Pascal, Cugetări, Aion 1998                                                                          |
| John Locke - Eseu asupra intelectului omenesc, II,1; IV,17;<br>David Hume - Cercetare asupra intelectului omenesc IV | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, John Locke - Eseu asupra intelectului omenesc vol. 1, Ed. Științifică 1961                                  |
| G. W. Leibniz - Eseuri de teodicee, 116, 201, 230-231, 415-417                                                       | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, G. W. Leibniz-Eseuri de teodicee, Polirom 1997                                                              |
| Montesquieu, Despre spiritul legilor XI, 4-6                                                                         | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Montesquieu, Despre spiritul legilor vol. 1, Editura Științifică 1964                                       |
| Immanuel Kant - Prefață la ediția a doua a Critica rațiunii pure                                                     | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Immanuel Kant, Critica rațiunii pure, Univers enciclopedic 2009                                             |
| Immanuel Kant - Deducția principiilor rațiunii pure practice                                                         | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Immanuel Kant, Critica rațiunii practice, Editura Științifică 1972                                          |
| Recapitulare                                                                                                         |                                |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b><br>William Ockham, Despre universalii, Polirom 2004.<br>Giovanni Pico della Mirandola, Raționamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului, Ed. Științifică 1991.<br>Niccolo Machiavelli, Principele, Antet 2002.<br>Nicolaus Cusanus, De docta ignorantia, Polirom 2008.<br>Galileo Galilei, Lettere copernicane, Humanitas 2010.<br>Rene Descartes, Discurs despre metodă, Ed. Academiei 1990.<br>Baruch Spinoza, Etica, Ed. Humanitas 2006.<br>Blaise Pascal, Cugetări, Aion 1998.<br>John Locke, Eseu asupra intelectului omenesc vol. 1, Ed. Științifică 1961.<br>David Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, Editura Științifică și Enciclopedică 1987.<br>G. W. Leibniz - Eseuri de teodicee, Polirom 1997.<br>Montesquieu, Despre spiritul legilor vol. 1, Editura Științifică 1964.<br>Immanuel Kant, Critica rațiunii pure, Univers Enciclopedic 2009.<br>Immanuel Kant, Critica rațiunii practice, Editura Științifică 1972 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Înțelegerea procesului de naștere și formare al științei moderne, prin marginalizarea metafizicii și reducerea ei la matematică îl va ajuta pe student să descopere mecanismele raționale care stau la baza crizei epistemologiei contemporane și a relativismului cultural actual. Cunoașterea adevăratului parcurs al separării dintre știință și religie va oferi studentului răspunsuri la multe din legendele iluministe ale contrastului dintre cele două discipline, care infestază și astăzi mediul cultural și chiar și universitar (Galilei, Bruno).

**10. Evaluare**

|                               |                                                                         |                            |                   |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 100               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare orală  |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50                |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu                |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere           | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 100               | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare scrisă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50                |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu                |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere           | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Referat                    | 50                | Nu             |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50                | Nu             |

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |
|                                                      |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>10.3 Standard minim de performanță</b> |
|                                           |

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,  
Asist. GABRIEL HALANDUT**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |     |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Educație fizică                 |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                 |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                              | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

|                                                                                                |    |          |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |   |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |                       | 2   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |                       | 3   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |   |                       | 1   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |   |                       | 1   |
| Examinări                                                                                      |    |          |   |                       | 1   |
| Alte activități                                                                                |    |          |   |                       | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |    |          |   |                       | 11  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |   |                       | 25  |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |   |                       | 1   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Teren de sport/sala de sport                                    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc |

## 6. Obiective

Înșușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------|-------------------|------------------------------------------------|
|----------|-------------------|------------------------------------------------|

### Bibliografie

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                  | Metode de predare                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| Prezentarea disciplinei, a sălilor;                                                      | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Exerciții „cardio” - învățare;                                                           | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metoda "Stretching" - învățare;                                                          | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metoda "Pilates" - învățare;                                                             | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;            | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare; | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal  | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei   | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism                  | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis              | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp             | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.                       | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |

### Bibliografie

1. Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. "A.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. "A.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toti, București;
6. Șerban, D. (2006) - Superfit. Esențialul în fitness și culturism, Grupul Editorial;
7. Puni, R. (2009)- Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress Iași;
8. Honceriu, C. (2004)- Fotbal, teoria jocului, Editura Cantes, Iași;

9.Iacob, R. (2005)- Baschet-îndrumar practico-metodic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;  
10.Ursanu, G. (2017)- Metodica predării atletismului în școală, Editura PIM, Iași.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                               |                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)            | 40                  |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare mixtă    |                |
|                               | Pondere                                                                 |                               | 40                  |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Nu                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică    | 50                  | Da             |
|                               |                                                                         | Verificare practică periodică | 50                  | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare practică |                |
|                               | Pondere                                                                 |                               | 60                  |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Nu                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică    | 50                  | Da             |
|                               |                                                                         | Verificare practică periodică | 50                  | Da             |

|                             |                    |                            |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 60                         |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare practică finală |

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 10.4 Standard minim de performanță

Prezență la cursurile practice – 75%

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                              |               |     |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------|-----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba italiană               |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU |               |     |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                           | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Op |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 16  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 40  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |    |          |    |                       | 72  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                       | 100 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                       | 4   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Logistice :<br>- Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet<br>- Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință) |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Logistice :<br>- Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet<br>- Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință) |

## 6. Obiective

Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene.

Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.

- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire;
- aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite;
- însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                          | Metode de predare                                          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Viitorul simplu / anterior.                       | Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| Particulele pronominale și adverbiale ci, vi, ne. | Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| Diatezele. Forma impersonală a verbului.          | Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| Condiționalul prezent/ trecut.                    | Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| Pronumele de politețe și pronumele posesive.      | Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| Modul conjunctiv, prezent și trecut.              | Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |
| Verbe și expresii impersonale.                    | Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive | 2 ore<br>Referințe bibliografice:<br>v. infra  |

## Bibliografie

DARDANO; Maurizio, TRIFONE, Pietro, La lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 1985

PATOTA, Giuseppe, Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri, Firenze, Le Monnier, 2003.

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Bologna, UTET Libreria, 1999;

Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;

Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, L'italiano in tasca, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;

Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche, Firenze, Le Monnier, 2000.A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;

| <b>8.2 Seminar / Laborator</b>              | <b>Metode de predare</b>                                                                 | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Exerciții cu viitorul.                      | Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice). | 2 ore<br>Referințe bibliografice: v. infra            |
| Vocabular: La cumpărături.                  | Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice). | 2 ore<br>Referințe bibliografice: v. infra            |
| Exerciții cu condiționalul.                 | Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice). | 2 ore<br>Referințe bibliografice: v. infra            |
| Noțiuni de cultură și civilizație italiană. | Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice). | 2 ore<br>Referințe bibliografice: v. infra            |
| Prepoziții articulate.                      | Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice). | 2 ore<br>Referințe bibliografice: v. infra            |
| Exerciții cu conjunctivul.                  | Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice). | 2 ore<br>Referințe bibliografice: v. infra            |
| Vocabular: Meteo. Viața la oraș.            | Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice). | 2 ore<br>Referințe bibliografice: v. infra            |

#### **Bibliografie**

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, Limba italiană, simplu și eficient, Iași, Polirom, 2007  
AIOANE, Mirela, Exerciții de gramatică și vocabular, Iași, Poliro, 2005  
BERRUTO, Gaetano, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.  
DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, La lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 1985  
CORTELAZZO, Michele, Italiano d'oggi, Esedra, Padova, 2000.  
ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994  
LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica), Bompiani, Milano, 1981.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.  
Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitiv, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)          | 100               |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare scrisă |                |
|                        | Pondere                                                                 |                             | 60                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Da                |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere           | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare scrisă periodică | 60%               | Da             |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică  | 30%               | Da             |
|                        |                                                                         | Portofoliu                  | 10%               | Da             |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare orală  |                |
|                        | Pondere                                                                 |                             | 40                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Da                |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere           | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare scrisă periodică | 60%               | Da             |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică  | 30%               | Da             |
|                        |                                                                         | Portofoliu                  | 10%               | Da             |

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 10.3 Standard minim de performanță

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Data completării,

Titular de curs,  
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Titular de seminar,  
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                       |               |     |                      |   |                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------|---------------|-----|----------------------|---|---------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba latină          |               |     |                      |   |                           |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. IOSIF IACOB |               |     |                      |   |                           |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. IOSIF IACOB |               |     |                      |   |                           |   |
| 2.4 An de studiu                       | II                    | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | F |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 5   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 19 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs.   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Participarea obligatorie și activă la seminar |

## 6. Obiective

Identificarea și analizarea din punct de vedere morfologic a părților de vorbire studiate;  
Cultivarea unei atitudini pozitive față de învățarea limbii latine și dezvoltarea interesului pentru aplicarea competență a cunoștințelor asimilate.  
Racordarea cunoștințelor dobândite la necesitățile directe și concrete, stimularea capacităților intelectuale, a gândirii reflexive și critice.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                     | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbul - generalități; verbul sum, esse, fui | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Conjugarea verbelor: diateza activă          | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 6 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Conjugarea verbelor: diateza pasivă          | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 6 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Verbe deponente, semideponente și neregulate | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 6 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Adverbul și prepoziția                       | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia                            |

| 8.1 Curs                  | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                     | Vivarium Novum, Roma 2024.                                                                                                                                            |
| Conjuncția și interjecția | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Sintaxa propoziției       | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Sintaxa frazei            | Prezentarea de informații, explicații, analiză text | 2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bibliografie Referințe principale:</p> <p>DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013</p> <p>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>BUJOR I. – CHIRIAC FR., Gramatica limbii latine, Științifică, București 1971; FRANGA M., Limba latină. Morfologia și Sintaxa, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., Compendiu de limba latină, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., Gramatica limbii latine, Scripta, București 1994</p> |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                         | Metode de predare                                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate           | aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs | 4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele la diaateza activă | aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs | 4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                       | Metode de predare                                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele la diateza pasivă                                | aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs | 6 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele deponente                                        | aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs | 6 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Identificarea diferitelor tipuri de adverbe. Folosirea prepozițiilor în funcție de cazurile cerute de acestea | aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs | 2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Traduceri de texte conținând conjuncții și interjecții                                                        | aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs | 2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |
| Sintaxa propoziției și a frazei                                                                               | aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs | 4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013<br>Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. |

### Bibliografie

#### Bibliografie

DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013

Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.

BUJOR I. – CHIRIAC FR., Gramatica limbii latine, Științifică, București 1971; FRANGA M., Limba latină. Morfologia și Sintaxa, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., Compendiu de limba latină, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., Gramatica limbii latine, Scripta, București 1994

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)          | 100              |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare mixtă |                |
|                        | Pondere                                                                 |                             | 50               |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Da               |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere          | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare scrisă periodică | 20%              | Nu             |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică  | 20%              | Nu             |
|                        |                                                                         | Test                        | 60%              | Da             |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare mixtă |                |
|                        | Pondere                                                                 |                             | 50               |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Da               |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere          | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare scrisă periodică | 20%              | Nu             |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică  | 20%              | Nu             |
|                        |                                                                         | Test                        | 60%              | Da             |

**10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

Prezență și participare activă

|  |
|--|
|  |
|--|

**10.3 Standard minim de performanță**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

## SEMESTRUL II

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                              |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Științe biblice: Pentateuhul |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Specialist Dr. CRISTIAN DIAC |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. CRISTIAN BIRNAT       |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                           | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 30  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 30  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |    |          |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                       | 150 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                       | 6   |

#### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament.<br>Abilitatea de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                    |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Participarea obligatorie și activă la curs.                                                                               |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă. |

## 6. Obiective

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul cărților din Pentateuh;
- 2) cunoașterea originii materialului din Pentateuh;
- 3) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei din Pentateuh.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice conceptele și temele teologice de bază din Pentateuh: creație, păcat, eliberare, alianță, lege ;
- Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile din Pentateuh.
- Analizeze exegetic unele texte reprezentative din primele cinci cărți din Biblie.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                    | Metode de predare                        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Introducere                                 | prelegerea, problematizare               | 2 ore; A. BUDĂU, Cartea Genezei                                                 |
| Evoluția interpretării                      | prelegerea, problematizare, demonstrație | 4 ore; J. L. SKA, Introducere la lectura Pentateuhului                          |
| Ipoteza documentară                         | prelegerea, problematizare               | 2 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului                           |
| Aspecte istorice ale formării Pentateuhului | prelegerea, problematizare, demonstrație | 4 ore; J. L. SKA, Introducere la lectura Pentateuhului                          |
| Aspecte literare și stilistice              | prelegerea,, demonstrație                | 2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi                                  |
| Gen 1: exegeza                              | prelegerea,, demonstrație                | 2 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei                                                 |
| Gen 2: exegeza                              | prelegerea, problematizare, demonstrație | 2 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei                                                 |
| Gen 3: exegeza                              | prelegerea, problematizare               | 2 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei                                                 |
| Ex 12                                       | prelegerea, problematizare               | 2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu -Pentateuh |
| Deuteronom                                  | prelegerea, problematizare               | 2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi                                  |
| Teologie                                    | prelegerea, problematizare               | 4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului                           |

## Bibliografie

BUDĂU A., Cartea Genezei, ITRC, Iași 1994;  
 BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;  
 SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului, Sapientia, Iași 2014.  
 Referințe secundare:  
 ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie, Bayard, Paris 1998.  
 MARCHADOUR A., Genèse, Bayard, Paris 1999.

| <b>8.2 Seminar / Laborator</b> | <b>Metode de predare</b>               | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice)                            |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Cartea Genezei                 | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 2 ore; MARCHADOUR A., Genèse                                                     |
| Cartea Exodului                | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi                                   |
| Cartea Numerilor               | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu – Pentateuh |
| Cartea Leviticului             | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi                                   |
| Cartea Deuteronomului          | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu – Pentateuh |
| Creația                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului                            |
| Păcatul                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 4 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei                                                  |
| Legea                          | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului                            |
| Legământul                     | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi                                   |
| Instituții religioase iudaice  | prelegerea, problematizare, dezbateri, | 4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului                            |

#### **Bibliografie**

Referințe principale:  
 BUDĂU A., Cartea Genezei, ITRC, Iași 1994;  
 BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;  
 SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului, Sapientia, Iași 2014.  
 Referințe secundare:  
 ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie, Bayard, Paris 1998.  
 MARCHADOUR A., Genèse, Bayard, Paris 1999.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                            |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 30               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 60               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Nu             |
|                               |                                                                         | Test                       | 50               | Nu             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 40               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            |                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Nu             |
|                               |                                                                         | Proiect                    | 50               | Nu             |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 70                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare orală finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b>                                                                                                |
| Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului. |

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Specialist Dr. CRISTIAN DIAC**

**Titular de seminar,  
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Istoria Bisericii contemporane |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. FABIAN DOBOS         |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. CRISTIAN BIRNAT         |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                             | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite           | 5   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Prezența la curs.                               |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Activitatea intensă și pragmatică la seminarii. |

## 6. Obiective

- înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii contemporane;
- interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii;
- învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                   | Metode de predare       | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Biserica după Napoleon. | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 2. Pius VI                 | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 3. Pius VII                | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 4. Restaurația             | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 5. Liberalismul            | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 6. Grigore XVI             | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 7. Pius IX                 | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 8. Statul papal            | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 9. Conciliul Vatican I     | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 10. Syllabus               | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 11. Chestiunea socială     | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 12. Leon XIII              | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 13. Biserica în secolul XX | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |
| 14. Ioan Paul II           | prelegere, demonstrație | 2 ore                                          |

### Bibliografie

H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 1992;  
L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998;  
J. LORTZ, Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 19926;  
E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003;  
A. DUE – J. M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

| 8.2 Seminar / Laborator               | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1. Revoluția franceză                 | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 2. Biserica și Napoleon               | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 3. Pelerinii liberalismului           | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 4. Papii secolului XIX                | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 5. Anii sfinți                        | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 6. Pius IX                            | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 7. Nașterea socialismului și Biserica | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 8. Chestiunea socială                 | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 9. Modernismul                        | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 10. Biserica și Primul Război Mondial | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 11. Biserica și Nazismul              | prelegere, discuții | 2 ore                                          |

| 8.2 Seminar / Laborator                | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| 12. Ioan XIII                          | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 13. Conciliul Vatican II.              | prelegere, discuții | 2 ore                                          |
| 14. Papii de după Conciliul Vatican II | prelegere, discuții | 2 ore                                          |

#### Bibliografie

H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 19922;  
L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998;  
J. LORTZ, Storia della Chiesa în prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 19926;  
E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003;  
A. DUÉ – J M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții pot colabora la diverse evenimente culturale.

### 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)          |                   | 100     |                |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------|----------------|--|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare orală  |         |                |  |
|                        | Pondere                                                                 |                             | 50                |         |                |  |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Da                |         |                |  |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     |                   | Pondere | cu reexaminare |  |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică  |                   | 50      | Nu             |  |
|                        |                                                                         | Test                        |                   | 25      | Nu             |  |
|                        |                                                                         | Referat                     |                   | 25      | Nu             |  |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare scrisă |         |                |  |
|                        | Pondere                                                                 |                             | 50                |         |                |  |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Da                |         |                |  |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     |                   | Pondere | cu reexaminare |  |
|                        |                                                                         | Verificare scrisă periodică |                   | 25      | Nu             |  |
|                        |                                                                         | Proiect                     |                   | 25      | Nu             |  |
|                        |                                                                         | Referat                     |                   | 50      | Nu             |  |

#### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

#### 10.3 Standard minim de performanță

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,  
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                     |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Teologia fundamentală: ecleziologie |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU       |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. CRISTIAN BIRNAT              |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                                  | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 30  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 20  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |    |          |    |                       | 94  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                       | 150 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                       | 6   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale.<br>Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor.<br>Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs.                                                                               |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă. |

## 6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale Bisericii;  
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competență și credibilă a cunoștințelor asimilate;  
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ imaginea Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competență în abordarea mutațiilor favorabile misiunii Bisericii;  
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                            | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Ecleziologia în Teologia fundamentală și în Teologia dogmatică                      | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Experiența Bisericii astăzi                                                         | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Biserica în Vechiul și în Noul Testament, prefigurare și realizare a Noii Alianțe   | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia în perioada patristică și scolastică                                   | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia catolică de la Conciliul tridentin până la Conciliul Vatican al II-lea | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Ecleziologiile postconciliare                                                       | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Misterul Bisericii și principalii săi artizani                                      | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Figurile și numele Bisericii                                                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Biserica noul popor al lui Dumnezeu                                                 | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Personalitatea Bisericii                                                            | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Natura teandrică a Bisericii                                                        | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Notele Bisericii                                                                    | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |
| Biserica sacrament universal de mântuire                                            | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016 |

| 8.1 Curs                                       | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Structura ierarhică și carismatică a Bisericii | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Referințe principale:<br>Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016.<br>Referințe suplimentare:<br>A. Beni, La nostra Chiesa, LEF, Firenze 19815<br>; G. Philips, La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, La Chiesa, primizia del Regno, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, La Chiesa della Trinita, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, Meditazione sulla Chiesa, Jaca Book, Milano 1993; J. Ratzinger, La Chiesa. Una comunità sempre in cammino, Paoline, Cinisello Balsamo 1991. |  |  |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                   | Metode de predare                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Preistoria și prefigurările Bisericii în Vechiul Testament                                                | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Biserica în conștiința primei comunități creștine                                                         | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia în perioada postapostolică: Irineu, Origene                                                  | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia în perioada postapostolică: Tertulian, Ciprian                                               | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia în perioada patristică: Augustin, Dionisie Areopagitul                                       | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia în perioada scolastică: Bernard și Toma de Aquino                                            | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia Conciliului din Trento; Robert Bellarmin                                                     | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Johann Adam Möhler; John Henry Newman                                                                     | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia Conciliului Vatican I; Ecleziologia între Conciliul Vatican I și Conciliul Vatican al II-lea | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologia Conciliului Vatican al III-lea                                                               | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologiile postconciliare: Charles Journet; Jérôme Hamer                                              | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologiile postconciliare: Karl Rahner                                                                | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologiile postconciliare: Yves Congar, Hans Küng                                                     | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |
| Ecleziologiile postconciliare: Joseph Ratzinger                                                           | prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație | 2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclezioologie, Iași 2016 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b><br>A. Beni, La nostra Chiesa, LEF, Firenze 19815<br>; G. Philips, La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, La Chiesa, primizia del Regno, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, La Chiesa della Trinita, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, Meditazione sulla Chiesa, Jaca Book, Milano 1993; Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016; J. Ratzinger, La Chiesa. Una comunită sempre in cammino, Paoline, Cinisello Balsamo 1991. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieții ecleziale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

**10. Evaluare**

|                               |                                                                         |                            |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 50               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 70               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Da               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Test                       | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 30               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Da               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Test                       | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Portofoliu                 | 50               | Da             |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare orală finală |

**10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

**10.4 Standard minim de performanță**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,  
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filozofie: metafizica           |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. GABRIEL HALANDUT         |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                              | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 6  | 3.2 curs | 4  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 84 | 3.5 curs | 56 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 15  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 12  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 66  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 150 |
| 3.9 Numărul de credite           | 6   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs.                                                                            |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Participarea obligatorie și activă la seminar.<br>Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum. |

## 6. Obiective

### Generale:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la problematicile metafizice.

Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate.

Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.

### Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.
- ♣ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.
- ♣ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.
- ♣ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra transcendenței.
- ♣ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                      | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducere: ontologie și metafizică       | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>S.V. Rovighi, Elementi di filosofia, II, Edizione La Scuola, Milano 2013.                              |
| 2. Elemente generale de istorie a metafizicii | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>E. Berti, Storia della metafisica, Edizione Carocci, Roma 2019.                                        |
| 3. Problema cunoașterii ființei               | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>M. Pangallo, In principio. Itinerari di riflessione metafisica, Edizione Aracne, Roma 2014             |
| 4. Analogia ființei                           | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019 |
| 5. Fenomenologia structurilor ființei         | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019 |
| 6. Hermeneutica principiilor ființei          | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008                                                                                                            |
| 7. Esse Ipsum Subsistens și căile ființei     | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008                                                                                                            |

| 8.1 Curs                                        | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                    | S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019.                                                                                               |
| 8. Contemplarea Ființei subsistente             | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>E. Berti, Storia della metafisica, Edizione Carocci, Roma 2019                                          |
| 9. Metafizica transcendențialilor               | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; M. Pangallo, In principio. Itinerari di riflessione metafisica, Edizione Aracne, Roma 2014.                |
| 10. Problema răului                             | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008                                                                                                             |
| 11. Metafizica persoanei                        | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>E. Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002.      |
| 12. Fenomenologia persoanei                     | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008                                                                                                             |
| 13. "Rezolvarea" metafizică în "Persoana Primă" | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008;<br>S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019. |
| 14. Metafizica valorilor                        | prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație | 4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008                                                                                                             |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referințe principale:<br>Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.<br>Referințe suplimentare:<br>Aristotel, Metafizica, Humanitas, București 2001.<br>A. Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, București 2009.<br>Ș. Afloroaei, Metafizica noastră cea de toate zilele, Humanitas, București 2008.<br>P. Dezza, Filosofia, Ed. Ars Longa, Iași 1997.<br>E. Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002.<br>C. Pavel, Introducere în gândirea fericitului Augustin, Ed. Anastasia, București 1998.<br>Toma de Aquino, De ente et esentia, Polirom, Iași 1998.<br>F. Brentano, Despre multiplă semnificație a ființei la Aristotel, Humanitas, București 2003.<br>J. Owens, Metafizică creștină elementară, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.<br>S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019.<br>M. Pangallo, In principio. Itinerari di riflessione metafisica, Edizione Aracne, Roma 2014.<br>S.V. Rovighi, Elementi di filosofia, II, Edizione La Scuola, Milano 2013. |

| 8.2 Seminar / Laborator                 | Metode de predare                    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Paradigma metafizică a lui Parmenide | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011 |

| 8.2 Seminar / Laborator                         | Metode de predare                    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Metafizica lui Platon                        | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 3. Metafizica lui Aristotel                     | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 4. Metafizica lui Augustin                      | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 5. Metafizica lui Toma de Aquino                | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 6. Metafizica lui Duns Scotus                   | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 7. Metafizica lui Descartes                     | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 8. Metafizica lui Kant                          | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 9. Metafizica lui Heidegger                     | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011                          |
| 10. "Cunoașterea ființei" la J. Maritain        | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008 |
| 11. Căile ființei                               | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008 |
| 12. Problematizarea răului în gândirea creștină | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008 |
| 13. Nihilismul și metafizica nimicului          | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008 |
| 14. Care este viitorul metafizicii?             | prelegere, problematizare, dezbateri | 2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008 |

## Bibliografie

B. Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.  
Aristotel, Metafizica, Humanitas, București 2001.  
A. Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, București 2009.  
P. Dezza, Filosofia, Ed. Ars Longa, Iași 1997.  
E. Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002.  
Toma de Aquino, De ente et essentia, Polirom, Iași 1998.  
G. Reale, Înțelepciunea antică, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.  
V. Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006.  
G. Galluzzo, Breve storia dell'ontologia, Edizione Carocci, Roma 2012.  
E. Berti, Storia della metafisica, Edizione Carocci, Roma 2019.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                             |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)          | 50               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare orală |                |
|                               | Pondere                                                                 |                             | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare scrisă periodică | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Proiect                     | 50               | Nu             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                             | Verificare orală |                |
|                               | Pondere                                                                 |                             | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                             | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                     | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică  | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Proiect                     | 50               | Nu             |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare orală finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b> |  |
|                                           |  |

Data completării,

Titular de curs,  
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Titular de seminar,  
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Istoria filozofiei contemporane |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. FABIAN DOBOS          |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. GABRIEL HALANDUT         |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                              | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 72  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 100 |
| 3.9 Numărul de credite           | 4   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs.                                                                                               |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Participarea obligatorie și activă la seminar.<br>Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs. |

## 6. Obiective

1. Introducere în filosofia contemporană bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit.
2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare.
3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.
4. Înțelegerea contextului filosofic și cultural contemporan și a provocărilor pe care acesta le adresează teologiei.
5. Înțelegerea procesului de fragmentare și divizare a speculației filosofice contemporane.
7. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei contemporane.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                     | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Gândirea Pură (Idealismul)<br>Moștenirea Kantiană; Romantismul; Idealismul (Fichte, Sheling) | Prelegere, interogare, dialog               | 1 oră, F. Copleston, Istoria Filosofiei VII: Ed. ALL, 2008.        |
| Hegel                                                                                        | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, F. Copleston, Istoria Filosofiei VII: Ed. ALL, 2008.        |
| Feuerbach, Marx                                                                              | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, F. Copleston, Istoria Filosofiei VII: Ed. ALL, 2008.        |
| Gândirea științifică<br>Pozitivismul, Pragmatismul                                           | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Pozitivismul logic; Filosofia științei                                                       | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Gândirea Existențială<br>Nihilismul                                                          | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, VII: Ed. ALL, 2008.        |
| Existențialismul (Kierkegaard)                                                               | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, VII: Ed. ALL, 2008.        |
| Existențialismul                                                                             | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Fenomenologia                                                                                | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Personalismul                                                                                | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Gândirea Analitică<br>Filosofia Limbajului                                                   | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Hermeneutica                                                                                 | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Postmodernismul                                                                              | Recapitulare, prelegere, interogare, dialog | 1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003. |
| Recapitulare                                                                                 |                                             |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Referințe principale:<br/> Frederic Copleston, Istoria filosofiei VII. Filosofia germană din secolele XVIII și XIX, ALL 2008.<br/> Anton Hugli, Poul Lubcke, Filosofia în secolul XX vol. I, ALL 2003.<br/> Anton Hugli, Poul Lubcke, Filosofia în secolul XX vol. II, ALL 2003.<br/> Ferdinand Fellmann, Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea, ALL 2000.<br/> Alain Graf, Marii filosofi contemporani, Institutul European 2001.<br/> Alexandru Boboc, Filosofi Contemporani (II), Grinta 2006.<br/> Robert Zimmer, Filosofia de la Iluminism până astăzi, ALL 2003.</p> <p>Referințe suplimentare:<br/> Peter Singer, Hegel (Maeștrii spiritului), Humanitas 1996.<br/> Christopher Janaway, Schopenhauer (Maeștrii spiritului), Humanitas 1998.<br/> Patrick Gardiner, Kierkegaard (Maeștrii spiritului), Humanitas 1997.<br/> Walter Biemel, Heidegger (Maeștrii spirituali), Humanitas 1996.<br/> A. C. Grayling, Russell. O scurtă introducere, ALL 2009.<br/> A. C. Grayling, Wittgenstein (Maeștrii spiritului), Humanitas 1996.<br/> Allan S. Janik, Stephen S. Toulmin, Viena lui Wittgenstein, Humanitas 1998,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 8.2 Seminar / Laborator                                                           | Metode de predare              | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Fichte – Introducere la Doctrina științei                                         | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, J. G. Fichte, Doctrina științei, Humanitas 1995                             |
| G. W. F. Hegel – Stăpânire și servitute                                           | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, G. W. F. Hegel, Fenomenologia spiritului, IRI 2000.                         |
| Feuerbach - Esența creștinismului                                                 | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, Ludwig Feuerbach, Esența creștinismului, Ed. Științifică 1961               |
| Comte - Discurs asupra spiritului pozitiv<br>William James, Pragmatismul          | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 ora, Auguste Comte, Discurs asupra spiritului pozitiv, Editura Științifică 1999. |
| Rudol Carnap – Eliminarea metafizicii<br>Karl Popper - Falsificabilitatea         | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Rudolf Carnap, Vechea și noua logică, Paideia 2001                          |
| Schopenhauer - Corpul ca voință<br>Nietzsche – Despre omul superior               | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, A. Schopenhauer, Lumea ca voință și reprezentare, vol. 1, Moldova 1995      |
| Kierkegaard – Existența și infinitul                                              | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Søren Kierkegaard, Fărăme filosofice, Amarcord 1999.                        |
| Heidegger – Analiza ontologică a Dasein-ului<br>Sartre – Libertate și facticitate | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Martin Heidegger, Ființă și timp, Humanitas 2003.                           |
| Husserl – Epoche-ul fenomenologic                                                 | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Edmund Husserl, Idei, Humanitas 2011.                                       |
| Levinas – Filosofia alterității                                                   | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Emmanuel Levinas, Totalitate și infinit, Polirom 1999.                      |
| Wittgenstein – Lumea și limbajul                                                  | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, L. Wittgenstein, Tractatus Logico Philosophicus, Humanitas 2001             |
| Gadamer - Cercul hermeneutic                                                      | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Hans Georg Gadamer, Adevăr și metodă, Teora 2001                            |
| Lyotard – Condiția postmodernă                                                    | Lectură, comentariu, dezbateri | 1 oră, Jean Francois Lyotard, Condiția postmodernă, Idea 2003.                     |
| Recapitulare                                                                      |                                |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b><br>Johann Gottlieb Fichte, Doctrina științei, Humanitas 1995.<br>G. W. F. Hegel, Fenomenologia spiritului, IRI 2000.<br>Ludwig Feuerbach, Esența creștinismului, Ed. Științifică 1961.<br>Auguste Comte, Discurs asupra spiritului pozitiv<br>Rudolf Carnap, Vechea și noua logică, Paideia 2001.<br>Karl Popper, Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică 1981.<br>Arthur Schopenhauer, Lumea ca voință și reprezentare, vol. 1, Moldova 1995.<br>Friedrich Nietzsche, Așa grăit-a Zarathustra, Edinter 1991.<br>Søren Kierkegaard, Fărâme filosofice, Amarcord 1999.<br>Søren Kierkegaard, Frică și cutremur, Humanitas 2005.<br>Martin Heidegger, Ființă și timp, Humanitas 2003.<br>Jean-Paul Sartre, Ființa și Neantul, Paralela 45 2001.<br>Henri Bergson, Cele două surse ale moralei și religiei, Institutul European 1998.<br>Edmund Husserl, Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică, Humanitas 2011.<br>Emmanuel Levinas, Totalitate și infinit, Polirom 1999.<br>Ludwig Wittgenstein, Tractatus Logico-Philosophicus, Humanitas 2001.<br>Hans Georg Gadamer, Adevăr și metodă, Teora 2001.<br>Jean Francois Lyotard, Condiția postmodernă, Ideea 2003. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea diferitelor curente de gândire ale filosofiei contemporane va oferi viitorilor teologi instrumente conceptuale capabile să integreze datul peren al filosofiei creștine cu provocările culturale actuale. Viziunea de ansamblu asupra acestei perioade oferă baza teoretică pentru o confruntare critică cu mediul academic contemporan.

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)         |                   | 100     |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare orală  |         |                |
|                        | Pondere                                                                 |                            | 50                |         |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu                |         |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    |                   | Pondere | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică |                   | 100     | Da             |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare scrisă |         |                |
|                        | Pondere                                                                 |                            | 50                |         |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu                |         |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    |                   | Pondere | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Referat                    |                   | 50      | Nu             |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică |                   | 50      | Nu             |

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 10.3 Standard minim de performanță

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Data completării,

Titular de curs,  
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,  
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                          |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|--------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Practică pastorală       |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                          |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. DANIEL IACOBUT |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                       | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 4   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |   |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |                       | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |                       | 6   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |   |                       | 2   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |   |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |   |                       | 0   |
| Alte activități                                                                                |    |          |   |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |    |          |   |                       | 19  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |   |                       | 75  |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |   |                       | 3   |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|                                   |
|-----------------------------------|
| Introducere în teologia pastorală |
|-----------------------------------|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |  |
|------------------------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

## 6. Obiective

- cunoașterea diferitelor niveluri ale vieții unei comunități parohiale romano-catolice;
- individualizarea și promovarea grupurilor care se ocupă cu activități caritative, liturgice și formative;
- capacitatea de a propune o experiență formativă la un grup parohial
- capacități de leadership

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice.
- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------|-------------------|------------------------------------------------|
|----------|-------------------|------------------------------------------------|

### Bibliografie

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                              | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| Delimitarea spațială a teritoriului parohiei și cunoașterea obiectivelor religioase de pe acest teritoriu            |                   | 4                                              |
| Elaborarea fișei unei noi familii care intră în parohie și strângerea datelor relevante din punct de vedere religios |                   | 4                                              |
| Seleționarea și cunoașterea categoriilor de vârstă ale credincioșilor de pe teritoriul parohiei                      |                   | 4                                              |
| Căi de relaționare cu ordinele călugărești, asociațiile și grupurile de laici din parohie                            |                   | 4                                              |
| Statutul Consiliului Pastoral Parohial și aplicarea acestuia                                                         |                   | 4                                              |
| Statutul Consiliului Afacerilor Economice și aplicarea acestuia                                                      |                   | 4                                              |
| Planul pastoral diecezan și aplicarea acestuia la nivel parohial                                                     |                   | 4                                              |
| Modalități de formare permanentă a colaboratorilor pastoralii parohiali                                              |                   | 4                                              |
| Cunoașterea instituțiilor educative de pe teritoriul parohiei și cai de colaborare cu acestea                        |                   | 4                                              |
| Cunoașterea instituțiilor caritative și sociale de pe teritoriul parohiei și colaborarea cu acestea                  |                   | 4                                              |
| Cunoașterea structurilor diecezane care susțin și însoțesc viața și activitățile parohiei                            |                   | 4                                              |
| Cunoașterea structurilor Bisericii Catolice la nivel central și cai de comuniune cu acestea                          |                   | 4                                              |
| Rolul și misiunea liderului creștin în cadrul comunității parohiale                                                  |                   | 4                                              |

### Bibliografie

„Introducerea în teologia pastorală,, - Alois Bișoc, Iași, Sapienția 2012; Cartea sinodală a Sinodului Diecezei de Iași din anii 2000-2004; Date statistice cu privire la dieceza romano-catolică de Iași - [www.ercis.ro](http://www.ercis.ro)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

|                               |                                                                         |                    |                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 70                  |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 30                  |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Studiu de caz      | 60                  | Da             |
|                               |                                                                         | Autoevaluare       | 40                  | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 70                  |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Studiu de caz      | 60                  | Da             |
|                               |                                                                         | Proiect            | 40                  | Da             |

|                             |                    |                            |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 30                         |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare practică finală |

**10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10.4 Standard minim de performanță**

Capacitatea de a individualiza rețeaua locală și centrală a structurilor Bisericii catolice în legătură cu o anumită parohie a diecezei de Iași.

**Data completării,**

**Titular de curs,**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. DANIEL IACOBUT**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Educație fizică                 |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                 |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU |               |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                              | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |          |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 14 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |   |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |                       | 2   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |                       | 3   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |   |                       | 1   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |   |                       | 1   |
| Examinări                                                                                      |    |          |   |                       | 1   |
| Alte activități                                                                                |    |          |   |                       | 3   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 11 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 25 |
| 3.9 Numărul de credite           | 1  |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Teren de sport/sala de sport                                    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc |

## 6. Obiective

Înșușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățăturii Bisericii în domeniul pastoral.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspecitori culte, organisti.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------|-------------------|------------------------------------------------|
|----------|-------------------|------------------------------------------------|

### Bibliografie

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                  | Metode de predare                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| Prezentarea disciplinei, a sălilor;                                                      | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Exerciții „cardio” - învățare;                                                           | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metoda "Stretching" - învățare;                                                          | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metoda "Pilates" - învățare;                                                             | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;            | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare; | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal  | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei   | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism                  | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis              | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp             | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |
| Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.                       | Explicație, demonstrație, exersare | 1 oră                                          |

### Bibliografie

1. Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toti, București;
6. Șerban, D. (2006) - Superfit. Esențialul în fitness și culturism, Grupul Editorial;
7. Puni, R. (2009)- Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress Iași;
8. Honceriu, C. (2004)- Fotbal, teoria jocului, Editura Cantes, Iași;
9. Iacob, R. (2005)- Baschet-îndrumar practico-metodic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
10. Ursanu, G. (2017)- Metodica predării atletismului în școală, Editura PIM, Iași.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                               |                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)            | 40                  |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare mixtă    |                |
|                               | Pondere                                                                 |                               | 40                  |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Nu                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică    | 50                  | Da             |
|                               |                                                                         | Verificare practică periodică | 50                  | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare practică |                |
|                               | Pondere                                                                 |                               | 60                  |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Nu                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică    | 50                  | Da             |
|                               |                                                                         | Verificare practică periodică | 50                  | Da             |

|                             |                    |                            |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 60                         |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare practică finală |

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 10.4 Standard minim de performanță

Prezență la cursurile practice – 75%

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                             |               |    |                      |   |                           |   |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba ebraică biblică       |               |    |                      |   |                           |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Specialist Dr. IOSIF ANTILI |               |    |                      |   |                           |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Specialist Dr. IOSIF ANTILI |               |    |                      |   |                           |   |
| 2.4 An de studiu                       | II                          | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | F |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 0   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                       | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 19 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Exerciții.                                  |

## 6. Obiective

Înșușirea noțiunilor de bază ale limbii ebraice biblice;  
Lecturarea unor texte ebraice din Sfânta Scriptură de dificultate medie;  
Ambientarea textelor sacre în contextul istoric și cultural în care au fost scrise;  
Asimilarea unor termeni ebraici cheie în studiul teologiei.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- Să aibă o vedere generală despre specificul limbii ebraice biblice, ca limbă semitică;
- Să posede noțiunile de bază ale gramaticii limbii ebraice biblice;
- Să lectureze texte în limba ebraică biblică;
- Să utilizeze programe electronice de cercetare a Bibliei;
- Să abordeze exegeza textelor biblice în perspectiva istorico-culturală în care acestea au fost redactate;
- Să posede un vocabular ebraic esențial pentru aprofundarea exegetico teologică a textelor sacre ale Vechiului Testament.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate.
- Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspecitori culte, organisti.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                    | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| Învățarea alfabetului: consoanele (1)       | Predare           | 2 ore                                          |
| Învățarea alfabetului: consoanele (2)       | Predare           | 2 ore                                          |
| Vocalele limbii ebraice                     | Predare           | 2 ore                                          |
| Articolul                                   | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Substantivul: genul                         | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Numărul singular, dual și plural            | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Pronumele personal                          | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Adjectivul                                  | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Conjuncțiile și prepozițiile limbii ebraice | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Numeralul                                   | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Verbul ebraic: introducere generală         | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Verbul: familiile Qal și Nifal              | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Verbul: familiile Piel și Pual              | Expunere, predare | 2 ore                                          |
| Recapitulare                                |                   | 2 ore                                          |

### Bibliografie

F. Brown, The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon, Massachusetts 1999; H.W.F. Gesenius, Gesenius' Hebrew-Chaldee Lexicon to the Old Testament, Michigan 1996; P. Jouon - T. Muraoka, A Grammar of Biblical Hebrew, I-II, Roma 1996; Ph. Reymond, Dizionario di ebraico e aramaico biblici, Roma 1995.

| 8.2 Seminar / Laborator             | Metode de predare        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| Ebraica în cadrul limbilor semitice | Expunere, problematizare | 2 ore                                          |
| Caracteristicile limbilor semitice  | Expunere, predare        | 2 ore                                          |
| Tipuri antice de scriere ebraică    | Expunere, problematizare | 2 ore                                          |
| Limba ebraică antică și cea modernă | Expunere, problematizare | 2 ore                                          |

| <b>8.2 Seminar / Laborator</b>       | <b>Metode de predare</b>          | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Observații asupra alfabetului ebraic | Expunere, predare                 | 2 ore                                                 |
| Fonetica și morfologia               | Expunere, predare, problematizare | 2 ore                                                 |
| Fonetica și morfologia               | Expunere, predare, problematizare | 2 ore                                                 |
| Termeni tehnici ebraici (1)          | Expunere, problematizare          | 2 ore                                                 |
| Termeni tehnici ebraici (2)          | Expunere, problematizare          | 2 ore                                                 |
| Termeni tehnici ebraici (3)          | Expunere, problematizare          | 2 ore                                                 |
| Sintaxa limbii ebraice (1)           | Expunere, predare                 | 2 ore                                                 |
| Sintaxa limbii ebraice (2)           | Expunere, predare                 | 2 ore                                                 |
| Textele narative din Biblia ebraică  | Expunere, problematizare          | 2 ore                                                 |
| Textele poetice din Biblia ebraică   | Expunere, problematizare          | 2 ore                                                 |

#### **Bibliografie**

F. Brown, The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon, Massachusetts 1999; H.W.F. Gesenius, Gesenius' Hebrew-Chaldee Lexicon to the Old Testament, Michigan 1996; P. Jouon - T. Muraoka, A Grammar of Biblical Hebrew, I-II, Roma 1996; Th. Lambdin, Introduction to Biblical Hebrew, London 1998; Ph. Reymond, Dizionario di ebraico e aramaico biblici, Roma 1995

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studenții vor fi capabili să accedă la textele originare ale Sfintei Scripturi și să utilizeze în manieră corectă terminologia specifică studiilor biblice în activitățile pastorale abituale precum: discursul teologic, conferință, predică, scrieri cu caracter teologic.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                            |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 100              |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Test                       | 50               | Da             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            |                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Test                       | 50               | Da             |

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Specialist Dr. IOSIF ANTIL**

**Titular de seminar,  
Specialist Dr. IOSIF ANTIL**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Teologie Romano-Catolică       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Teologie                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie romano-catolică pastorală           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |    |                      |   |                           |   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----|----------------------|---|---------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Practică de specialitate: muzica gregoriană |               |    |                      |   |                           |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                             |               |    |                      |   |                           |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA             |               |    |                      |   |                           |   |
| 2.4 An de studiu                       | II                                          | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | F |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

|                                                                                                |    |          |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 4   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |   |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |                       | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |                       | 2   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |   |                       | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |   |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |          |   |                       | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |   |                       | 5   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 19 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                                |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Participarea obligatorie și activă la curs                                                                                |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă. |

## 6. Obiective

### Generale:

Asimilarea cunoștințelor tehnicii solfegierii ca bază a accederii la valorile muzicale gregoriene;

Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor muzicale ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu;

Cultivarea simțului discernământului față de valorile muzicale gregoriene.

### Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- descifreze cu ajutorul solfegiului melodii gregoriene de dificultate medie și avansată;
- cânte în formațiuni polifonice;
- descifreze elementele de limbaj muzical gregorian;
- aibă o cultură generală muzicală adecvată nivelului lor de percepție muzicală.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană.
- Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Pastorală pregătește preoți, consilieri culte, profesori de religie, capelani, cantori, inspectori culte, organisti.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                      | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Evoluția cântului gregorian de-a lungul secolelor          | Predare și solfegiere | 6 ore, A.P. Ernetti, Storia del Canto gregoriano, Jucunda Laudatio, Venezia 1990.                 |
| 2. Documentele Bisericii referitoare la cântul gregorian      | Predare și solfegiere | 4 ore, G. Baroffio-A. Eun Ju Kim, Introduzione al canto gregoriano, Edizioni Urban, Saronno 2003. |
| 3. Studiul gramaticii gregoriene și al semiologiei gregoriene | Predare și solfegiere | 6 ore, A. Turco, Il canto gregoriano – corso fondamentale, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996      |
| 4. Cunoașterea modalității gregoriene                         | Predare și solfegiere | 6 ore, A. Turco, Il canto gregoriano – corso fondamentale, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996      |
| 5. Datarea diferitelor genuri gregoriene.                     | Predare și solfegiere | 6 ore, A. Turco, Il canto gregoriano – corso fondamentale, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996      |

### Bibliografie

Graduale Simplex, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975; Graduale Romanum, Solesmis 1979; Psalterium Monasticum, Solesmis 1981; Antiphonale monasticum, vol. I-III, 2005-2007; Offertoriale triplex, Solesmis 1985; Psallite Domino, Solesmes 1997; Cantus selecti, Solesmis 1995; Liber cantualis, Solesmis 1978.

G. Baroffio-A. Eun Ju Kim, Introduzione al canto gregoriano, Edizioni Urban, Saronno 2003; A.P. Ernetti, Storia del Canto gregoriano, Jucunda Laudatio, Venezia 1990; A. Turco, Il canto gregoriano – corso fondamentale, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – I, La melodia gregoriana: forza espressiva della Parola, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2004; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – II, La scrittura musicale del canto gregoriano (prima parte), Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – III, La scrittura musicale del canto gregoriano (seconda parte), Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – IV, I toni stereotipati della salmodia gregoriana, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2003; D. Saulnier, Les modes grégoriens, Solesmes 1997; D. Saulnier, Il canto gregoriano – Storia, liturgia, tecniche di esecuzione, Edizioni Piemme Religio, Casale Monferrato 20032; C. Eccher, Chironomia gregoriana, Desclée & C. Editori, Roma 1952; M. Veuthey, A la découverte du chant grégorien; L. Agustoni, Le chant grégorien – Mot et neume, Herder, Rome 1969; W. Apel, Il canto gregoriano, Libreria Musicale

italiana editrice, Lucca 1998; E. Schaefer, Catholic music through the ages, Hillenbrand books, Chicago 2008; A. Susca, Conoscere il canto gregoriano, Zanibon, Milano 1977; E. Papinutti, Lo spirito del canto gregoriano, Edizioni Urban, Saronno 2003; E. Cardine, Semiologia gregoriana, Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1979; P. Ferretti, Estetica gregoriana, Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1934.

| 8.2 Seminar / Laborator                   | Metode de predare                    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Cântul gregorian și liturgia Bisericii | Predare, video-audiție și comentarii | 6 ore, Graduale Simplex, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975                  |
| 2. Genuri muzicale gregoriene             | Predare, video-audiție și comentarii | 6 ore, Graduale Simplex, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975                  |
| 3. Sf. Liturghie și Oficiul Divin         | Predare, video-audiție și comentarii | 6 ore, Graduale Romanum, Solesmis 1979                                                        |
| 4. Spiritualitatea muzicii gregoriene     | Predare, video-audiție și comentarii | 6 ore, Cantus selecti, Solesmis 1995                                                          |
| 5. Cunoașterea modalității gregoriene     | Predare, video-audiție și comentarii | 4 ore, A. Turco, Il canto gregoriano – corso fondamentale, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996. |

#### Bibliografie

Graduale Simplex, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975; Graduale Romanum, Solesmis 1979; Psalterium Monasticum, Solesmis 1981; Antiphonale monasticum, vol. I-III, 2005-2007; Offertoriale triplex, Solesmis 1985; Psallite Domino, Solesmes 1997; Cantus selecti, Solesmis 1995; Liber cantualis, Solesmis 1978.

G. Baroffio-A. Eun Ju Kim, Introduzione al canto gregoriano, Edizioni Urban, Saronno 2003; A.P. Ernetti, Storia del Canto gregoriano, Jucunda Laudatio, Venezia 1990; A. Turco, Il canto gregoriano – corso fondamentale, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – I, La melodia gregoriana: forza espressiva della Parola, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2004; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – II, La scrittura musicale del canto gregoriano (prima parte), Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – III, La scrittura musicale del canto gregoriano (seconda parte), Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, Antiquae monodiae eruditio – IV, I toni stereotipati della salmodia gregoriana, Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2003; D. Saulnier, Les modes grégoriens, Solesmes 1997; D. Saulnier, Il canto gregoriano – Storia, liturgia, tecniche di esecuzione, Edizioni Piemme Religio, Casale Monferrato 2003; C. Eccher, Chironomia gregoriana, Desclée & C. Editori, Roma 1952; M. Veuthey, A la découverte du chant grégorien; L. Agustoni, Le chant grégorien – Mot et neume, Herder, Rome 1969; W. Apel, Il canto gregoriano, Libreria Musicale italiana editrice, Lucca 1998; E. Schaefer, Catholic music through the ages, Hillenbrand books, Chicago 2008; A. Susca, Conoscere il canto gregoriano, Zanibon, Milano 1977; E. Papinutti, Lo spirito del canto gregoriano, Edizioni Urban, Saronno 2003; E. Cardine, Semiologia gregoriana, Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1979; P. Ferretti, Estetica gregoriana, Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1934.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele muzicale clasice, atât în teorie muzicală, cât și în genurile muzicale sacre, și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

## 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                            |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%)         | 50               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare orală |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Portofoliu                 | 50               | Nu             |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                            | Verificare orală |                |
|                               | Pondere                                                                 |                            | 50               |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            | Nu               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere          | cu reexaminare |
|                               |                                                                         | Verificare orală periodică | 50               | Da             |
|                               |                                                                         | Portofoliu                 | 50               | Nu             |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare orală finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b> |  |
|                                           |  |

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Lect. Dr. IOSIF IACOB