



ANUL I 2025-2026

SEMESTRUL I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Introducere în Noul Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. CRISTIAN DIAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Curs de introducere în sfânta Scriptură

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare obligatorie și activă.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Elaborarea și susținerea în plen a unei lucrări.

6. Obiective

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;
- 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice conținuturile de bază ale științei biblice din NT.
- Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din NT
- Descrie relațiile dintre NT și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.
- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
- Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.
- Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia.
Contextul cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia;
Context religios al NT	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia.
Context literar al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, Bibbia come Parola di Dio.
Evanghelii: aspecte generale	prelegerea, problematizare	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti
Evanghelia după sf. Matei	prelegerea, problematizare	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti.
Evanghelia după sf. Luca	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti
Scrisori pauline	prelegerea, problematizare	4 ore; J. SANCHEZ BOSCH, Scritti paolini
Apocalipsul lui Ioan	prelegerea, problematizare	2 ore; G. Biguzzi, Apocalisse.

Bibliografie Referințe principale: A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; J.S. BOSCH, Scritti paolini, Paideia, Brescia 2001. R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia, Elle Di Ci, Leumann 2006; I. FARAOANU, Isus Cristos în evangheliile sinoptice, Sapientia, Iași 2014. F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991; V. MANUCCI, Bibbia come Parola di Dio, Queriniana, Brescia 200418; R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Paideia, Brescia 1995. Referințe suplimentare: Suport de curs
--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Context cultural si politic al NT	prelegerea, problematizare, dezbatere,	4 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia
Context religios	prelegerea, dezbatere,	4 ore; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia,
Evanghelia după sf. Marcu	prelegerea, dezbatere,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti.
Evanghelia după sf. Ioan	prelegerea, problematizare, dezbatere,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti.
Faptele Apostolilor	prelegerea, problematizare, dezbatere,	4 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale,
Scrisoarea către Galateni	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; J.S. BOSCH, Scritti paolini.
Scrisorile 1-2 Petru	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale;
Scrisorile 1,2,3 Ioan	prelegerea, problematizare, dezbatere,	4 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale.

Bibliografie Referințe principale: A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; J.S. BOSCH, Scritti paolini, Paideia, Brescia 2001. R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia, Elle Di Ci, Leumann 2006; I. FARAOANU, Isus Cristos în evangheliile sinoptice, Sapeintia, Iași 2014. F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991; V. MANUCCI, Bibbia come Parola di Dio, Queriniana, Brescia 200418; R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Paideia, Brescia 1995.
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	100	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. CRISTIAN DIAC**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					15
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar.

6. Obiective

1. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne.
2. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii.
3. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii moderne.
4. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente; analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
- Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.
- Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.
- În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Noua concepție despre stat, și Biserică.	prelegere, dezbateri	2 ore
2. Progresul științei și poziția Bisericii față de aceasta.	prelegere, dezbateri	2 ore
3. Disputa dintre har și libertate.	prelegere, dezbateri	2 ore
4. Papii secolul al XVII-lea.	prelegere, dezbateri	2 ore
5. De Propaganda Fide.	prelegere, dezbateri	2 ore
6. Regele Soare și catolicismul.	prelegere, dezbateri	2 ore
7. Crizele interne.	prelegere, dezbateri	2 ore
8. Riturile chinezești.	prelegere, dezbateri	2 ore
9. Galicanismul.	prelegere, dezbateri	2 ore
10. Papii din secolul al XVIII-lea.	prelegere, dezbateri	2 ore
11. Suprimarea ordinului iezuit (1773).	prelegere, dezbateri	2 ore
12. Iluminismul.	prelegere, dezbateri	2 ore
13. Revoluția franceză.	prelegere, dezbateri	2 ore
14. Restaurația.	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 1992;
L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998;
J. LORTZ, Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 1992;
E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003;
G. MARTINA, Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni, I-IV, Brescia 1993;
A. DUÉ – J. M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Misiunile după Trento	prezentare, dezbateri	2 ore
2. Contrareforma	prezentare, dezbateri	2 ore
3. Sfinții din secolul al XVI-lea	prezentare, dezbateri	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
4. Misticismul	prezentare, dezbateri	2 ore
5. Ordinele călugărești	prezentare, dezbateri	2 ore
6. Inchiziția	prezentare, dezbateri	2 ore
7. Războaiele religioase	prezentare, dezbateri	2 ore
8. Chietismul	prezentare, dezbateri	2 ore
9. Jansenismul	prezentare, dezbateri	2 ore
10. Bulla Unigenitus	prezentare, dezbateri	2 ore
11. Tensiuni cristologice	prezentare, dezbateri	2 ore
12. Enciclopedia	prezentare, dezbateri	2 ore
13. Persecuția Bisericii	prezentare, dezbateri	2 ore
14. Papii din timpul Revoluției Franceze	prezentare, dezbateri	2 ore

Bibliografie
H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 1992; L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998; J. LORTZ, Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 19926; E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003; G. MARTINA, Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni, I-IV, Brescia 1993; A. DUE – J M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	35	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Test	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	65
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia religiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale învățării Bisericii despre dialogul interreligios;

Deprinderea didactică și pastorală pentru o expunere competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;

Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ relația dintre religii și, pe de altă parte, angajarea competentă în promovarea mutațiilor favorabile dialogului cu oameni de diferite credințe;

Concilierea experiențelor acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor clasice latină, greacă și ebraică, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.
- Studentul/absolventul distinge în limbile clasice latină, greacă și ebraică standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.
- Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Statutul epistemologic al teologiei religiilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Conceptul de religie în teologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Orientările generale ale teologiei religiilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Adevărul și religiile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Duhul Sfânt și religiile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Dumnezeu Tatăl în perspectiva interreligioasă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Ritul religios și sacramentul creștin	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Implicațiile teologice ale dialogului dintre culturi și religii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
ntre anunțul creștin și dialog	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Motivele antropologice ale dialogului cu credincioșii de alte religii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Credința creștină, rațiunea și religia în contextul dialogului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Credința creștină, rațiunea și religia în contextul dialogului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Dialog interreligios: precizări și perspective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.
Dialog interreligios: precizări și perspective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.

Referințe suplimentare:

Comisia Teologică Internațională, Relațiile reciproce dintre magisteriul ecleziastic și teologie; Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția dogmatică despre revelația divină Dei Verbum; Idem, Declarația despre relația Bisericii cu religiile necreștine Nostra aetate; Congregația pentru Doctrina Credinței, Declarația Dominus Iesus (06.08.2000); Idem, Instrucție despre vocația eclezială a teologului; Paolo Selvadagi, Teologia, religioni, dialogo, Roma 2009; Leo Scheffczyk, Fundamentele dogmei. Introducere în dogmatică, Iași 2010.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Revelația divină și cercetarea rațională despre existența unicului Dumnezeu cel viu, astăzi. Aportul filozofiei la demonstrarea existenței lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Revelația existenței lui Dumnezeu dovedită din operele sale.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Reflecție dogmatică asupra demonstrației existenței lui Dumnezeu: structura, principiile și speciile ei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Revelația Dumnezeuului celui viu prin intermediul cuvântului și al faptelor. Interpretarea acestui cuvânt. Prezentarea concretă a principiilor dogmatice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Imaginea Dumnezeuului celui viu în VT.: el este și lucrează.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Transcendența lui Dumnezeu în Israel Atributele lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Imaginile lui Dumnezeu întâlnite cel mai frecvent în VT.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Revelația lui Dumnezeu în VT., ca revelație preliminară a Treimii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Revelația lui Dumnezeu în ambientul extra-biblic	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Imaginea lui Dumnezeu în religiile necreștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Posibilitatea și limitele cunoașterii lui Dumnezeu din partea omului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Caracterul tainic al cunoașterii lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Analogia ca mijloc de cunoaștere și de exprimare despre Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.
Obstacolele cunoașterii lui Dumnezeu și problema ateismului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008.

Bibliografie

Bibliografie

Comisia Teologică Internațională, Relațiile reciproce dintre magisteriul ecleziastic și teologie; Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția dogmatică despre revelația divină Dei Verbum; Idem, Declarația despre relația Bisericii cu religiile necreștine Nostra aetate; Congregația pentru Doctrina Credinței, Declarația Dominus Iesus (06.08.2000); Idem, Instrucție despre vocația eclezială a teologului; E. FERENȚ, Preasfânta Treime mântuitoare, I, Iași 2008; Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. Introducere în teologia religiilor, Iași 2014; Paolo Selvadagi, Teologia, religioni, dialogo, Roma 2009; Leo Scheffczyk, Fundamentele dogmei. Introducere în dogmatică, Iași 2010.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unui dialog intrereligios bazat pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local și internațional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
				Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filozofie: cosmologie și antropologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	13
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Obiective

Generale:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la problematicile omului.

Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate.

Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.
- ♣ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.
- ♣ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.
- ♣ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra omului.
- ♣ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.
- Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.
- Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentului, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide.
- Studentul/absolventul analizează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente de istorie a cosmologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008;
2. Esența substanței corporale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008
3. Cantitate, spațiu timp	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008
4. Calitate și acțiune	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008
5. Act, potență și devenire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008
6. Substanța vie	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008
7. Fundamentul universului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008
8. Introducere în antropologie	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008
9. Elemente generale de istoria antropologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
10. Viața: o perspectivă filosofică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
11. Cunoașterea senzitivă	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
12. Cunoașterea intelectuală	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
13. Apetiție, voință și pasiuni	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
14. Libertatea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000

Bibliografie
Referințe principale: B. Mondin, Manual de filosofie sistematică I, Sapientia, Iași 2008; B. Mondin, Manual de filosofie sistematică II, Sapientia, Iași 2008. Referințe suplimentare: R. Descartes, Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe, Editura Academiei Române, București 1990. H. Bergson, Evoluția creatoare, Institutul European, București 1998. Augustin, De libero arbitrio, Humanitas, București 2003. P. Dezza, Filosofia, Ed. Ars Longa, Iași 1997. I. Miclea, Teoria originalității în filosofie, Ed. Ars Longa, Iași 1996. M. Flonta, Cognitio. O introducere critică în filosofia cunoașterii, Editura All, București 1994 G. Berkeley, Tratat asupra principiilor cunoașterii omenești, Humanitas, București 2004. M. Scheler, La posizione dell'uomo nel cosmo, Ed. Armando, Roma 1998. T. Piazza, Che cos'è la conoscenza, Carocci, Roma 2019; S.V. Rovighi, Elementi di filosofia I, La scuola, Milano 2020.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Probleme de fizică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, R. Descartes, Discurs despre metoda, Editura Academiei Române, București 1990
2. Cercetarea naturii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, R. Descartes, Discurs despre metoda, Editura Academiei Române, București 1990
3. Conceptul de timp	prelegere, problematizare, dezbateri	Augustin, Confesiuni, XI F. Copleston, Istoria Filosofiei, II: Ed. All, București 2009.
4. Conceptul de cauzalitate	prelegere, problematizare, dezbateri	D. Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, Editura Științifică și Enciclopedică, București 1987.
5. Problema ecologiei	prelegere, problematizare, dezbateri	Papa Francisc, Scrisoarea enciclică Laudato Si.
6. Creaționism și evoluționism	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Omul ca ființă culturală	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
8. Omul ca valoare absolută	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
9. Conceptul de persoană în fața nihilismului și relativismului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Vittorio Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006
10. Creaționism și evoluționism	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
11. Creaționism și evoluționism	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
12. Omul ca ființă culturală	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
13. Omul ca valoare absolută	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000
14. Conceptul de persoană în fața nihilismului și relativismului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Vittorio Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006

Bibliografie

F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011.
 Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, vol. 5, ESD, Bologna 2000.
 Vittorio Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006.
 Emerich Coreth, Antropologia filosofică, Ed. Morcelliana, Brescia 1983.
 Augustin, De libero arbitrio, Humanitas, București 2003.
 Etienne Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002.
 Fergus Kerr, Pe urmele lui Toma de Aquino, Ed. Sapientia, Iași 2013.
 AA.VV., Creaționismul științific, Societatea Misionară Română, 1992.
 Giuseppe Sermoni, Le forme della vita, Ed. Armando, Roma 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii informaționale și de comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist STELIAN VASILE HADIMBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist STELIAN VASILE HADIMBU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Disciplina nu impune condiții specifice din planul de învățământ, fiind una introductivă.
Se recomandă cunoștințe elementare de utilizare a calculatorului și capacitatea de a utiliza instrumente digitale de bază în mediul academic.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea activă la curs, utilizarea videoproiectorului, laptopului și acces la internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea activă la activitățile practice în laboratorul de calculatoare, realizarea și prezentarea proiectelor individuale sau de grup.

6. Obiective

- O1. Utilizarea instrumentelor informatice pentru redactarea și gestionarea documentelor digitale.
- O2. Elaborarea documentelor profesionale și a materialelor editoriale utilizând aplicații informatice.
- O3. Realizarea și susținerea prezentărilor electronice utilizând principii de comunicare vizuală.
- O4. Utilizarea instrumentelor digitale pentru comunicare și promovare online.
- O5. Utilizarea responsabilă și etică a tehnologiilor informaționale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic pretenții de cunoaștere din diferite domenii.
- Studentul/absolventul gândește analitic, poate deconstrui idei și raționamente complexe în elementele lor componente pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în tehnologiile informaționale și de comunicare. Rolul competențelor digitale în mediul academic și profesional	Expunere, discuție	1 oră
Mediul informatizat de lucru: sisteme informatice, aplicații software și utilizarea platformelor digitale	Expunere, demonstrație	1 oră
Modul 1 – Redactarea CV-ului european personalizat: standarde Europass și structura CV-ului	Expunere, studiu de caz	1 oră
Tehnici de redactare profesională și adaptarea CV-ului la profilul profesional	Demonstrație	1 oră
Modul 2 – Revista de specialitate: concept editorial și structura unei publicații academice	Expunere	1 oră
Organizarea conținutului și tehnoredactarea materialelor editoriale	Demonstrație	1 oră
Principii de design editorial și integrarea elementelor vizuale	Studiu de caz	1 oră
Modul 3 – Prezentarea electronică: structura și organizarea unei prezentări academice	Expunere	1 oră
Principii de design vizual și comunicare eficientă	Demonstrație	1 oră
Integrarea elementelor multimedia în prezentări	Demonstrație	1 oră
Modul 4 – Marketing digital: concepte fundamentale și importanța marketingului online	Expunere	1 oră
Instrumente și canale de marketing digital	Studiu de caz	1 oră
Strategii de comunicare și promovare digitală	Discuție	1 oră
Recapitulare și orientare pentru certificarea Google „Marketing digital”	„Marketing digital” Discuție, sinteză	1 oră

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Bocij, P., Greasley, A., Hickie, S. – Business Information Systems, Pearson Education.
Laudon, K., Laudon, J. – Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson.
European Commission – Europass Curriculum Vitae Guidelines.
Google Digital Garage – Fundamentals of Digital Marketing, Google.

Bibliografie suplimentară

Shelly, G., Vermaat, M. – Microsoft Office Applications and Concepts, Cengage Learning.
Reynolds, G. – Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery, New Riders.
Kotler, P., Kartajaya, H., Setiawan, I. – Marketing 4.0: Moving from Traditional to Digital, Wiley.
Resurse online oficiale Microsoft Office / Google Workspace pentru redactare documente și prezentări.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în mediul de lucru informatic și organizarea fișierelor	Exercițiu practic	2 ore
Noțiuni de bază în redactarea documentelor profesionale	Aplicații	2 ore
Proiect 1 – CV european: redactarea CV-ului Europass	Lucru individual	2 ore
Personalizarea CV-ului pentru profil profesional	Exercițiu practic	2 ore
Finalizarea și evaluarea proiectului CV	Prezentare și feedback	2 ore
Proiect 2 – Revistă de specialitate: definirea conceptului editorial	Lucru pe grupe	2 ore
Redactarea articolelor și organizarea revistei	Aplicații	2 ore
Tehnoredactare: stiluri, paginare, imagini	Exercițiu practic	2 ore
Finalizarea și prezentarea revistei	Prezentare	2 ore
Proiect 3 – Prezentare electronică: structurarea prezentării	Lucru individual	2 ore
Designul prezentării și integrarea elementelor multimedia	Exercițiu practic	2 ore
Susținerea prezentărilor	Prezentare în plen	2 ore
Proiect 4 – Marketing digital: parcurgerea modulelor Google	Lucru individual asistat	2 ore
Finalizarea certificării și evaluarea activității	Monitorizare progres	2 ore

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Bocij, P., Greasley, A., Hickie, S. – Business Information Systems, Pearson Education.
Laudon, K., Laudon, J. – Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson.
European Commission – Europass Curriculum Vitae Guidelines.
Google Digital Garage – Fundamentals of Digital Marketing, Google.

Bibliografie suplimentară

Shelly, G., Vermaat, M. – Microsoft Office Applications and Concepts, Cengage Learning.
Reynolds, G. – Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery, New Riders.
Kotler, P., Kartajaya, H., Setiawan, I. – Marketing 4.0: Moving from Traditional to Digital, Wiley.
Resurse online oficiale Microsoft Office / Google Workspace pentru redactare documente și prezentări.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	25	Nu
		Verificare practică periodică	25	Nu
		Proiect	25	Nu
		Portofoliu	25	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	25	Nu
		Verificare practică periodică	25	Nu
		Proiect	25	Nu
		Portofoliu	25	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

În cazul neprezentării la termen a unuia dintre proiectele prevăzute în cadrul evaluării, studentul poate preda și susține proiectul în cadrul unei reprogramări stabilite de cadrul didactic, în conformitate cu regulamentul facultății.
Evaluarea se realizează pe baza proiectelor individuale, iar prezentarea și susținerea acestora reprezintă o condiție pentru validarea rezultatului evaluării.

10.3 Standard minim de performanță

Promovarea disciplinei presupune realizarea și prezentarea tuturor proiectelor aplicative prevăzute în cadrul evaluării și obținerea minimum notei 5 (sau minimum 50% din punctajul total). Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a utiliza instrumente informatice de bază pentru redactarea unui document profesional (CV), realizarea unei reviste digitale, elaborarea unei prezentări electronice și parcurgerea modulelor de bază ale programului „Marketing digital”.

Data completării,

Titular de curs,
Specialist STELIAN VASILE HADIMBU

Titular de seminar,
Specialist STELIAN VASILE HADIMBU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Teren de sport/sala de sport
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc

6. Obiective

Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutateii corporale, de menținere a condiției fizice optime.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Teni de câmp	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

Bibliografie
1. Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toti, București; 6. Șerban, D. (2006) - Superfit. Esențialul în fitness și culturism, Grupul Editorial; 7. Puni, R. (2009)- Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress Iași; 8. Honceriu, C. (2004)- Fotbal, teoria jocului, Editura Cantes, Iași; 9. Iacob, R. (2005)- Baschet-îndrumar practico-metodic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași; 10. Ursanu, G. (2017)- Metodica predării atletismului în școală, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Prezență la cursurile practice – 75%

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Logistice : - Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet - Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Logistice : - Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet - Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință)

6. Obiective

Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene.

Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.

- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire;
- aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite;
- însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale. Pronunție.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Verbele a fi și a avea la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Articolul hotărât și nehotărât.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Prepozițiile simple și articulate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Pronumele și adjectivele demonstrative.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvetti, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Bologna, UTET Libreria, 1999;
Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, L'italiano in tasca, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche, Firenze, Le Monnier, 2000.A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Numeralul ordinal. Timpul și vremea.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Exerciții cu indicativul present, regulat și neregulat.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Exerciții cu pronumele personal, pronumele direct, indirect și pronumele combinate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Corpul uman. Vocabular și exerciții.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Pronumele relative.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Exerciții cu prepoziții simple și articulate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, Limba italiană, simplu și eficient, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, Exerciții de gramatică și vocabular, Iași, Polirom, 2005
BERRUTO, Gaetano, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.
DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, La lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 1985
CORTELAZZO, Michele, Italiano d'oggi, Esedra, Padova, 2000.
ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994
LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica), Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.
Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	60%	Da
		Verificare orală periodică	30%	Da
		Portofoliu	10%	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	60%	Da
		Verificare orală periodică	30%	Da
		Portofoliu	10%	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Titular de seminar,
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filozofiei moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.

6. Obiective

1. Introducere în filozofia modernă bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit.
2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare.
3. Aprofundarea valorii culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.
4. Înțelegerea separării moderne dintre credință și rațiune.
5. Destructurarea ”legendelor” iluministe referitoare la raportul conflictual dintre știință și religie.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
- Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.
- Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Via Moderna: Willian Ockham de la metafizică la logică	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, III: Ed. All, 2009
Umanismul și Renașterea: platonismul (Marsilio Ficino; Pico della Mirandola) și aristotelismul (Pietro Pomponazzi; Simone Porzio);	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009
Gândirea Politică: Nicolo Machiavelli; Thomas More, Hugo Grotius	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009
Noua concepție astronomică și filosofică a universului: Niccolo Cusano; Giordano Bruno	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009
Francisc Bacon și Galileo Galilei: marea instaurarea a domniei omului asupra naturii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. I Brumar 2006
René Descartes și fundamentarea metafizică a științei moderne	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009
Baruch Spinoza și fericirea umană ordine geometrico demonstrată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. I Brumar 2006
Blaise Pascal și proiectul etic al unei Apologii a religiei creștine	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009
John Locke și David Hume: empirismul genealogia și limitele cunoașterii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. II Brumar 2006
Gottfried Wilhelm Leibniz și ecumenismul metafizic al monadelor	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, IV: Ed. All, 2009
Iluminismul francez: Montesquieu, Voltaire, Rousseau	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. II Brumar 2006
Immanuel Kant: revoluția copernicană a facultății de judecată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. II Brumar 2006

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Immanuel Kant: etica și religia în limitele rațiunii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; Istoria Filosofiei, vol. II Brumar 2006
Recapitulare		

Bibliografie
Bibliografie Referințe principale: Frederic Copleston, Istoria filosofiei III Filosofia medievală târzie și renașcentistă, ALL 2011. Frederic Copleston, Istoria filosofiei IV Raționalistii. De la Descartes la Leibniz, ALL 2011. Viorel Colțescu, Istoria filosofiei vol. 1, Brumar 2006. Viorel Colțescu, Istoria filosofiei vol. 2, Brumar 2006 Ioan N. Roșca, Filosofia modernă (Empirismul și raționalismul), Ed. Fundației România de mâine 2006. Viorel Vizureanu, Proiecte filosofice ale modernității vol. I, Ed. Universității din București 2008. Referințe suplimentare: John Cottingham, Raționalistii (Maeștrii spiritului), Humanitas 1998. Mircea Flonta, Descartes-Leibniz. Ascensiunea și posteritatea raționalismului clasic, Universal Dalsi 1998. Roger Scruton, Spinoza (Maeștrii spiritului), Humanitas 1996. A.J. Ayer, Hume. O scurtă introducere, ALL 2009. John Dunn, Locke. O scurtă introducere, ALL 2009. Adrian Nita, Leibniz, Paideia 1998. Roger Scruton, Kant (Maeștrii spiritului), Humanitas 1998. Alexandre Koyre, De la lumea închisă la universul infinit, Humanitas 1997. Alexandru Surdu, Filosofia modernă, Paideia 2002. Amos Funkenstein, Teologie și imaginația științifică, Humanitas 1998. Arthur Koestler, Lunaticii, Humanitas 1995. Horia Roman Patapievici, Omul recent, Humanitas 2001.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
William Ockham - Summa Logicae I, XV	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, William Ockham, Despre universalii, Polirom 2004
Giovanni Pico della Mirandola - Despre demnitatea omului	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Giovanni Pico della Mirandola, Rationamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului, Ed. Științifică 1991
Niccolo Machiavelli - Principele XV	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Niccolo Machiavelli, Principele, Antet 2002
Nicolaus Cusanus - De docta ignorantia I, 1-3	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Nicolaus Cusanus, De docta ignorantia, Polirom 2008.
Scrisoarea lui Galilei către Cristina de Lorena	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Galileo Galilei, Lettere copernicane, Humanitas 2010
Rene Descartes, Discurs despre metoda II	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Rene Descartes, Discurs despre metodă, Ed. Academiei 1990
Baruch Spinoza - Etica I,XV; II, XL;	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Baruch Spinoza, Etica, Ed. Humanitas 2006
Blaise Pascal - Cugetări;	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Blaise Pascal, Cugetări, Aion 1998
John Locke - Eseu asupra intelectului omenesc, II,1; IV,17; David Hume - Cercetare asupra intelectului omenesc IV;	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, John Locke - Eseu asupra intelectului omenesc vol. 1, Ed. Științifică 1961.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
G. W. Leibniz - Eseuri de teodicee, 116, 201, 230-231, 415-417;	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, G. W. Leibniz- Eseuri de teodicee, Polirom 1997.
Montesquieu, Despre spiritul legilor XI, 4-6;	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Montesquieu, Despre spiritul legilor vol. 1, Editura Științifică 1964.
Immanuel Kant - Prefață la ediția a doua a Critica rațiunii pure	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Immanuel Kant, Critica rațiunii pure, Univers enciclopedic 2009.
Immanuel Kant - Deducția principiilor rațiunii pure practice	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Immanuel Kant, Critica rațiunii practice, Editura Științifică 1972
Recapitulare		

Bibliografie
William Ockham, Despre universalii, Polirom 2004. Giovanni Pico della Mirandola, Raționamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului, Ed. Științifică 1991. Niccolo Machiavelli, Principele, Antet 2002. Nicolaus Cusanus, De docta ignorantia, Polirom 2008. Galileo Galilei, Lettere copernicane, Humanitas 2010. Rene Descartes, Discurs despre metodă, Ed. Academiei 1990. Baruch Spinoza, Etica, Ed. Humanitas 2006. Blaise Pascal, Cugetări, Aion 1998. John Locke, Eseu asupra intelectului omenesc vol. 1, Ed. Științifică 1961. David Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, Editura Științifică și Enciclopedică 1987. G. W. Leibniz - Eseuri de teodicee, Polirom 1997. Montesquieu, Despre spiritul legilor vol. 1, Editura Științifică 1964. Immanuel Kant, Critica rațiunii pure, Univers Enciclopedic 2009. Immanuel Kant, Critica rațiunii practice, Editura Științifică 1972.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea procesului de naștere și formare al științei moderne, prin marginalizarea metafizicii și reducerea ei la matematică îl va ajuta pe student să descopere mecanismele raționale care stau la baza crizei epistemologiei contemporane și a relativismului cultural actual. Cunoașterea adevăratului parcurs al separării dintre știință și religie va oferi studentului răspunsuri la multe din legendele iluministe ale contrastului dintre cele două discipline, care infestază și astăzi mediul cultural și chiar și universitar (Galilei, Bruno).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Însușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei moderne: periodizare; curente principale și marii autori. Asimilarea conceptelor fundamentale: trecerea de la aristotelism la platonism; noua paradigmă gnoseologică a modernității de la intenționalitate la reprezentacionism; raționalism; empirism; filozofie transcendentă.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice: latină						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar

6. Obiective

Cursul practic de limba latină urmărește, ca, prin învățarea gramaticii latine de către studenți, să contribuie în mod esențial la înțelegerea gramaticii române (și a altor limbi romanice). Însușirea vocabularului latin va servi deopotrivă la înțelegerea originii latine a lexicului românesc și la aprofundarea și îmbogățirea bagajului lexical modern al studenților, datorită provenienței latine a majorității vocabularului internațional.

Prin procesul de asimilare a cunoștințelor fundamentale de gramatică latină, avându-se în vedere aprofundarea informațiilor referitoare la specificul și caracteristicile părților de vorbire, pentru formarea unor deprinderi de utilizare și înțelegere a categoriilor gramaticale specifice morfologiei, dar și a celor referitoare la sintaxa limbii.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor clasice latină, greacă și ebraică, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.
- Studentul/absolventul distinge în limbile clasice latină, greacă și ebraică standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.
- Studentul/absolventul clasifică principalele tehnici de traducere și interpretare.
- Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile clasice latină, greacă și ebraică.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea cursului. Substantivul: genul, numărul, cazurile, numărul declinărilor	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Substantivul: Declinarea I, a II-a și a III-a	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Substantivul: Declinarea a IV-a și a V-a	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Adjectivele de clasa I și a II-a	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Adjectivele de clasa a III-a. Gradele de comparație ale adjectivelor	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Numeraledle cardinale și ordinale	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Numeraledle distributive, adverbiale și multiplicative	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Pronumele	Prezentarea de informații, explicații, analiză text	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.

Bibliografie
Bibliografie Referințe principale: DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024. Referințe suplimentare: BUJOR I. – CHIRIAC FR., Gramatica limbii latine, Științifică, București 1971; FRANGA M., Limba latină. Morfologia și Sintaxa, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., Compendiu de limba latină, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., Gramatica limbii latine, Scripta, București 1994

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Alfabet și pronunție. Punctuație. Cantitatea vocalelor și rolul lor fonologic. Poziția și regula accentului în latină. Despărțirea în silabe	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Exerciții de declinat substantive de declinarea I, a II-a și a III-a. Traduceri de propoziții simple	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Excepții legate de declinarea a IV-a și a V-a. Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând astfel de substantive	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa I și a II-a.	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa a III-a și la diferite grade de comparație	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale cardinale și ordinale din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale distributive, adverbiale și multiplicative din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.
Exerciții de declinare a pronumelor. Traduceri de texte conținând pronume	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	4 ore, DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013 Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.

Bibliografie

Bibliografie

DUMEA C., Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa, Sapientia, Iași 2013

Hans Orberg, Familia romana, Ed. Academia Vivarium Novum, Roma 2024.

BUJOR I. – CHIRIAC FR., Gramatica limbii latine, Științifică, București 1971; FRANGA M., Limba latină. Morfologia și Sintaxa, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., Compendiu de limba latină, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., Gramatica limbii latine, Scripta, București 1994

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să folosească limba latină în celebrările liturgice și în cercetare pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	20%	Nu
		Verificare orală periodică	20%	Nu
		Test	60%	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	20%	Nu
		Verificare orală periodică	20%	Nu
		Test	60%	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezență și participare activă

10.3 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

Titular de seminar,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Generale:

Asimilarea cunoștințelor pentru munca științifică în teologie;

Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor științifice ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu;

Cultivarea simțului discernământului față de valorile creștine.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Elaboreze o lucrare științifică în teologie;

- Folosească mijloacele moderne de comunicare socială;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic pretenții de cunoaștere din diferite domenii.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Fundamentele	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
2. Procedeele	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
3. Articulațiile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
4. Dispoziții fundamentale pentru studierea teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
5. Istoria termenului „teologie” și semnificația sa	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
6. Modele istorice de activitate teologică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
7. Cronologia producției teologice: nume și opere mai importante	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
8. Cum să studiezi teologia	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010
9. Instrumente de lucru	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, Introducere în metoda teologică, Iași 2010

Bibliografie

R. Farina, Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico, LAS, Roma 19864;

Ș. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009;

Idem, Introducere în metoda teologică, Iași 2010;

R. Meynet, Norme tipografice per la composizione dei testi con il computer, PUG, Roma 19963;

J.M. Prellezo – J.M. García, Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico, LAS, Roma 1998.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Studiul universitar	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
2. Munca științifică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
3. Alegerea temei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
4. Cunoașterea stadiului actual al cercetării cu privire la tema aleasă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
5. Adunarea materialului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
6. Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
7. Prima redactare a lucrării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
8. Verificarea și corectarea primei redactări	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
9. Redactarea finală a lucrării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
10. Principii și norme generale de redactare și tehnoredactare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
11. Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.
12. Tehnoredactarea unei lucrări științifice de teologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009.

Bibliografie

R. Farina, Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico, LAS, Roma 1986;
Șt. Lupu, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienția, Iași 2009;
Idem, Introducere în metoda teologică, Iași 2010;
R. Meynet, Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer, PUG, Roma 1996;
J.M. Pillezo – J.M. García, Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico, LAS, Roma 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele științei teologice și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		25	Da	
		Referat		50	Da	
		Portofoliu		25	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		25	Da	
		Referat		50	Da	
		Portofoliu		25	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Pentateuhul						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. CRISTIAN DIAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament. Abilitatea de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul cărților din Pentateuh;
- 2) cunoașterea originii materialului din Pentateuh;
- 3) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei din Pentateuh.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice conceptele și temele teologice de bază din Pentateuh: creație, păcat, eliberare, alianță, lege ;
- Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile din Pentateuh.
- Analizeze exegetic unele texte reprezentative din primele cinci cărți din Biblie.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul clasifică principalele tehnici de traducere și interpretare.
- Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.
- Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere	prelegerea, problematizare	2 ore; A. BUDĂU, Cartea Genezei
Evoluția interpretării	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; J. L. SKA, Introducere la lectura Pentateuhului
Ipoteza documentară	prelegerea, problematizare	2 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului
Aspecte istorice ale formării Pentateuhului	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; J. L. SKA, Introducere la lectura Pentateuhului
Aspecte literare și stilistice	prelegerea,, demonstrație	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi
Gen 1: exegeza	prelegerea,, demonstrație	2 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei
Gen 2: exegeza	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei
Gen 3: exegeza	prelegerea, problematizare	2 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei
Ex 12	prelegerea, problematizare	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu -Pentateuh
Deuteronom	prelegerea, problematizare	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi
Teologie	prelegerea, problematizare	4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului

Bibliografie

BUDĂU A., Cartea Genezei, ITRC, Iași 1994;
BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;
SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului, Sapientia, Iași 2014.
Referințe secundare:
ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie, Bayard, Paris 1998.
MARCHADOUR A., Genèse, Bayard, Paris 1999.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cartea Genezei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; MARCHADOUR A., Genèse
Cartea Exodului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi
Cartea Numerilor	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu – Pentateuh
Cartea Leviticului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi
Cartea Deuteronomului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu – Pentateuh
Creația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului
Păcatul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; BUDĂU A., Cartea Genezei
Legea	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului
Legământul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi
Instituții religioase iudaice	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului

Bibliografie

Referințe principale:

BUDĂU A., Cartea Genezei, ITRC, Iași 1994;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;

SKA J.L., Introducere la lectura Pentateuhului, Sapientia, Iași 2014.

Referințe secundare:

ARTUS O. – NOEL D., Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie, Bayard, Paris 1998.

MARCHADOUR A., Genèse, Bayard, Paris 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Proiect	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. CRISTIAN DIAC**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate susținută la seminar.

6. Obiective

- Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii contemporane;
- Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii actuale;
- Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii contemporane.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
- Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.
- Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.
- Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Revoluția franceză	prelegere, explicații	2 ore
2. Napoleon	prelegere, explicații	2 ore
3. Pius VI	prelegere, explicații	2 ore
4. Pius VII	prelegere, explicații	2 ore
5. Restaurația	prelegere, explicații	2 ore
6. Grigore XVI	prelegere, explicații	2 ore
7. Liberalismul	prelegere, explicații	2 ore
8. Pius IX	prelegere, explicații	2 ore
9. Risorgimento și Sfântul Scaun	prelegere, explicații	2 ore
10. Conciliul Vatican I	prelegere, explicații	2 ore
11. Modernismul	prelegere, explicații	2 ore
12. Rerum Novarum	prelegere, explicații	2 ore
13. Biserica în secolul XX	prelegere, explicații	2 ore
14. Biserica în mileniul III	prelegere, explicații	2 ore

Bibliografie

GEVAERT J. (a cura di), Antologia di testi sulla correlazione tra Vangelo e problemi dell'uomo (Roma Istituto di Catechetica 2005).
E. ALBERICH, La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Torino 1992;
L. HERTLING, Istoria Bisericii;
CONGREGAȚIA PENTRU CLER, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001;
IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortația apostolică Catechesi tradendae (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001;
Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București 1992;
Conciliul Ecumenic Vatican II, ARCB, București 2002;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Ctitorii liberalismului	prelegere, dezbateri	2 ore
2. Refacerea Bisericii după Revoluția franceză	prelegere, dezbateri	2 ore
3. Anii sfinți	prelegere, dezbateri	2 ore
4. Socialismul și Biserica	prelegere, dezbateri	2 ore
5. Chestiunea socială	prelegere, dezbateri	2 ore
6. Sfârșitul Statului papal	prelegere, dezbateri	2 ore
7. Conciliul Vatican I	prelegere, dezbateri	2 ore
8. Leon XIII	prelegere, dezbateri	2 ore
9. Pius X	prelegere, dezbateri	2 ore
10. Biserica și Primul război Mondial	prelegere, dezbateri	2 ore
11. Biserica și regimurile totalitare	prelegere, dezbateri	2 ore
12. Fondarea Statului Vatican	prelegere, dezbateri	2 ore
13. Conciliul Vatican II	prelegere, dezbateri	2 ore
14. Ioan Paul II	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie

GEVAERT J. (a cura di), Antologia di testi sulla correlazione tra Vangelo e problemi dell'uomo (Roma Istituto di Catechetica 2005).
E. ALBERICH, La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Torino 1992;
L. HERTLING, Istoria Bisericii;
CONGREGAȚIA PENTRU CLER, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001;
IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortația apostolică Catechesi tradendae (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001;
Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București 1992;
Conciliul Ecumenic Vatican II, ARCB, București 2002;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili sa identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a iertării și reconcilierii ilustrate în învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	25	Nu
		Autoevaluare	25	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	25	Nu
		Proiect	50	Nu
		Interevaluare	25	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia fundamentală: ecleziologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale Bisericii;
Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;
Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ imaginea Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile misiunii Bisericii;
Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor clasice latină, greacă și ebraică, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.
- Studentul/absolventul distinge în limbile clasice latină, greacă și ebraică standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.
- Studentul/absolventul clasifică principalele tehnici de traducere și interpretare.
- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Preistoria și prefigurările Bisericii în Vechiul Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Biserica în conștiința primei comunități creștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia în perioada postapostolică: Irineu, Origen	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia în perioada postapostolică: Tertulian, Ciprian	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia în perioada patristică: Augustin, Dionisie Areopagitul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia în perioada scolastică: Bernard și Toma de Aquino	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia Conciliului din Trento; Robert Bellarmine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Johann Adam Möhler; John Henry Newman	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia Conciliului Vatican I; Ecleziologia între Conciliul Vatican I și Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia Conciliului Vatican al III-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologiile postconciliare: Charles Journet; Jérôme Hamer	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologiile postconciliare: Karl Rahner	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologiile postconciliare: Yves Congar, Hans Küng	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Ecleziologiile postconciliare: Joseph Ratzinger	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016

Bibliografie
A. Beni, La nostra Chiesa, LEF, Firenze 19815 ; G. Philips, La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, La Chiesa, primizia del Regno, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, La Chiesa della Trinità, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, Meditazione sulla Chiesa, Jaca Book, Milano 1993; Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016; J. Ratzinger, La Chiesa. Una comunită sempre in cammino, Paoline, Cinisello Balsamo 1991.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Ecleziologia în Teologia fundamentală și în Teologia dogmatică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Experiența Bisericii astăzi	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Biserica în Vechiul și în Noul Testament, prefigurare și realizare a Noii Alianțe	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia în perioada patristică și scolastică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologia catolică de la Conciliul tridentin până la Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Ecleziologiile postconciliare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Misterul Bisericii și principalii săi artizani	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Figurile și numele Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Biserica noul popor al lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Personalitatea Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Natura teandrică a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Notele Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Biserica sacrament universal de mântuire	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016
Structura ierarhică și carismatică a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie, Iași 2016

Bibliografie
A. Beni, La nostra Chiesa, LEF, Firenze 19815 ; G. Philips, La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, La Chiesa, primizia del Regno, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, La Chiesa della Trinita, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, Meditazione sulla Chiesa, Jaca Book, Milano 1993; Șt. LUPU, Misterul Bisericii. Manual de eclesiologie, Iași 2016; J. Ratzinger, La Chiesa. Una comunită sempre in cammino, Paoline, Cinisello Balsamo 1991.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieții ecleziale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
				Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	100	Da
				Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. GABRIEL-IULIAN ROBU

Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate: Muzica sacră						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Definirea elementelor de limbaj muzical. Deprinderea tehnicii de solfegire ritmică și melodică. Acumularea unor cunoștințe muzicale obținute din audio-vizionări DVD și participări la concerte, opere, musicals.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar.

6. Obiective

Asimilarea cunoștințelor tehnicii solfegierii ca bază a accederii la valorile muzicale clasice;
Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor muzicale ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu;
Cultivarea simțului discernământului față de valorile muzicale perene clasice.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- descifreze cu ajutorul solfegiului melodii de dificultate medie și avansată;
- cânte în formațiuni polifonice;
- descifreze elementele de limbaj muzical;
- aibă o cultură generală muzicală adecvată nivelului lor de percepție muzicală.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere	Predare	4 ore, Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986; Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005.
Despre Intervalele muzicale; Despre Auftakt sau măsurile incomplete; Solfegii în re minor și mi minor. Solfegii în do minor și la minor.	Predare; Solfegiere	4 ore, Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986; J. Arnoud, Solfegii, Grafoart, București 2008; Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005.
Despre Sincopă și contratimp; Despre Legato muzical; Solfegii în sol minor și fa minor. Solfegii în re major și sol major.	Predare; Solfegiere	4 ore, Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986; J. Arnoud, Solfegii, Grafoart, București 2008; Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005.
Despre Măsuri (binare, ternare și mixte); Despre Tactarea măsurilor binare și ternare; Solfegii în la major și mi major. Solfegii polifonice pe două voci (do major).	Predare; Solfegiere	4 ore, Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986; J. Arnoud, Solfegii, Grafoart, București 2008; Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Despre Tactarea măsurilor mixte; Despre Dinamica muzicală; Solfegii polifonice pe două voci (sol major). Solfegii polifonice pe două voci (re major).	Predare; Solfegiere	4 ore, Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986; J. Arnoud, Solfegii, Grafoart, București 2008; Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005.
Despre Agogica muzicală (tempo-ul muzical); Despre Formule metrice excepționale (triolet, duolet, sextolet etc.); Solfegii modale.	Predare; Solfegiere	4 ore, Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986; J. Arnoud, Solfegii, Grafoart, București 2008; Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005.
Despre Clasificarea vocilor umane; Despre Clasificarea instrumentelor muzicale; Solfegii polifonice pe trei voci (fa major). Solfegii polifonice pe trei voci (mi bemol major).	Predare; Solfegiere	4 ore, A. Pașcanu, Armonia, Ed. Fundației „România de mâine”, București 1999. Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986; Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005.
Despre genul Operă (semiseria) DVD: Così fan tutte de Mozart (dir. Riccardo Muti) DVD: Continuare Così fan tutte de Mozart.	Predare; Video-audiție	4 ore, M. Carozzo-C. Cimagalli, Storia della musica occidentale, Armando Editore, Roma 2004; DVD-uri
Despre genul Operă (seria) DVD: Ruslan și Lyudmila de M. Glinka (dir. Valery Gergiev). DVD: Continuare Ruslan și Lyudmila	Predare; Video-audiție	4 ore, M. Carozzo-C. Cimagalli, Storia della musica occidentale, Armando Editore, Roma 2004; DVD-uri
Despre genul Monodie occidentală; Despre genul Monodie orientală; DVD: Mysterium Christi (Città del Vaticano 2008)	Predare; Video-audiție	4 ore, Catholic music through the ages, Hillenbrandbooks, Chicago 2008; 2 ore, S. Ionașcu, Teoria muzicii psaltice, Ed. Sophia, București 2006; DVD-uri
Despre genul Oratoriu; Despre genurile de Orgă; Monodie orientală; Exemplificări;	Predare; Video-audiție	4 ore, M. Carozzo-C. Cimagalli, Storia della musica occidentale, Armando Editore, Roma 2004; DVD-urii
Despre genul Simfonie; Concepția despre muzică în Evul Mediu; Oratoriu: J.S. Bach, Weihnachtsoratorium, BWV 24	Predare; Video-audiție	4 ore, M. Carozzo-C. Cimagalli, Storia della musica occidentale, Armando Editore, Roma 2004; DVD-uri
Despre Romanticism; Despre Școlile naționale; școala românească; Simfonie: Exemplificări;	Predare; Video-audiție	4 ore, M. Carozzo-C. Cimagalli, Storia della musica occidentale, Armando Editore, Roma 2004; DVD-uri
Recapitulare	Recapitulare	4 ore, Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986.

Bibliografie Victor Giuleanu, Tratat de teoria muzicii, Ed. Muzicală, București 1986. J. Arnoud, Solfegii, Grafoart, București 2008. A. Pașcanu, Armonia, Ed. Fundației „România de mâine”, București 1999. M.Carozzo-C. Cimagalli, Storia della musica occidentale, Armando Editore, Roma 20042 . Cantate Domino, Sapientia, Iași 2005. E. Schaeffer, Catholic music through the ages, Hillenbrandbooks, Chicago 2008. S. Ionașcu, Teoria muzicii psaltice, Ed. Sophia, București 2006. Psallite Domino, Sapientia, Iași 2017. Psallite Domino, Sapientia, Iași 2017. DVD-uri.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele muzicale clasice, atât în teorie muzicală, cât și în genurile muzicale sacre, și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Verificare scrisă periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filozofie: metafizica						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	41
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Obiective

Generale:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la problematicile metafizice.

Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate.

Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.
- ♣ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.
- ♣ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.
- ♣ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra transcendenței.
- ♣ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.
- Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere: ontologie și metafizică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; S.V. Rovighi, Elementi di filosofia, II, Edizione La Scuola, Milano 2013.
2. Elemente generale de istorie a metafizicii	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; E. Berti, Storia della metafisica, Edizione Carocci, Roma 2019.
3. Problema cunoașterii ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; M. Pangallo, In principio. Itinerari di riflessione metafisica, Edizione Aracne, Roma 2014
4. Analogia ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019
5. Fenomenologia structurilor ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019
6. Hermeneutica principiilor ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
7. Esse Ipsum Subsistens și căile ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008 S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019.
8. Contemplarea Ființei subsistente	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; E. Berti, Storia della metafisica, Edizione Carocci, Roma 2019
9. Metafizica transcendențialilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; M. Pangallo, In principio. Itinerari di riflessione metafisica, Edizione Aracne, Roma 2014.
10. Problema răului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
11. Metafizica persoanei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; E. Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002.
12. Fenomenologia persoanei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
13. "Rezolvarea" metafizică în "Persoana Primă"	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008; S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
14. Metafizica valorilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008

Bibliografie		
Referințe principale: Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008. Referințe suplimentare: Aristotel, Metafizica, Humanitas, București 2001. A. Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, București 2009. Ș. Afloroaei, Metafizica noastră cea de toate zilele, Humanitas, București 2008. P. Dezza, Filosofia, Ed. Ars Longa, Iași 1997. E. Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002. C. Pavel, Introducere în gândirea fericitului Augustin, Ed. Anastasia, București 1998. Toma de Aquino, De ente et esentia, Polirom, Iași 1998. F. Brentano, Despre multipla semnificație a ființei la Aristotel, Humanitas, București 2003. J. Owens, Metafizică creștină elementară, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007. S. Bianchini– P. Gilbert, Essere e parola. Un'introduzione alla metafisica, Edizione Stamen, Roma 2019. M. Pangallo, In principio. Itinerari di riflessione metafisica, Edizione Aracne, Roma 2014. S.V. Rovighi, Elementi di filosofia, II, Edizione La Scuola, Milano 2013.		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Paradigma metafizică a lui Parmenide	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
2. Metafizica lui Platon	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
3. Metafizica lui Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
4. Metafizica lui Augustin	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
5. Metafizica lui Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
6. Metafizica lui Duns Scotus	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
7. Metafizica lui Descartes	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
8. Metafizica lui Kant	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
9. Metafizica lui Heidegger	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, Istoria filosofiei, Ed. All, București 2011
10. ”Cunoașterea ființei” la J. Maritain	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
11. Căile ființei	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
12. Problematika răului în gândirea creștină	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
13. Nihilismul și metafizica nimicului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
14. Care este viitorul metafizicii?	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008

Bibliografie

B. Mondin, Manual de filosofie sistematică, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.
Aristotel, Metafizica, Humanitas, București 2001.
A. Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, București 2009.
P. Dezza, Filosofia, Ed. Ars Longa, Iași 1997.
E. Gilson, Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino, Humanitas, București 2002.
Toma de Aquino, De ente et essentia, Polirom, Iași 1998.
G. Reale, Înțelepciunea antică, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.
V. Possenti, Filosofia după nihilism, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006.
G. Galluzzo, Breve storia dell'ontologia, Edizione Carocci, Roma 2012.
E. Berti, Storia della metafisica, Edizione Carocci, Roma 2019.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA**

**Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Teren de sport/sala de sport
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc

6. Obiective

Înșușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutateii corporale, de menținere a condiției fizice optime.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Teni de câmp	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

Bibliografie

1. Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toti, București;
6. Șerban, D. (2006) - Superfit. Esențialul în fitness și culturism, Grupul Editorial;
7. Puni, R. (2009)- Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress Iași;
8. Honceriu, C. (2004)- Fotbal, teoria jocului, Editura Cantes, Iași;
9. Iacob, R. (2005)- Baschet-îndrumar practico-metodic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
10. Ursanu, G. (2017)- Metodica predării atletismului în școală, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		40		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Verificare practică periodică		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		60		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Verificare practică periodică		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Prezență la cursurile practice – 75%

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Logistice : - Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet - Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Logistice : - Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet - Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință)

6. Obiective

Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene.

Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.

- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire;
- aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite;
- însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivului.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor avere și essere.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Perfectul compus.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Genul substantivelor. Excepții de la normă.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Imperfectul. Mai mult ca perfectul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Adverbul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Verbe tranzitive și intransitive.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvetti, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Bologna, UTET Libreria, 1999;
Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, L'italiano in tasca, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche, Firenze, Le Monnier, 2000.A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții cu adjectivul.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Acordul adjectivelor.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Exerciții cu perfectul compus.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Numeralul ordinal.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Se condizionale. Pronumele nehotărâte.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Pronumele reflexive.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, Limba italiană, simplu și eficient, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, Exerciții de gramatică și vocabular, Iași, Polirom, 2005
BERRUTO, Gaetano, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.
DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, La lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 1985
CORTELAZZO, Michele, Italiano d'oggi, Esedra, Padova, 2000.
ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994
LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica), Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.
Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	60%	Da
		Verificare orală periodică	30%	Da
		Portofoliu	10%	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	60%	Da
		Verificare orală periodică	30%	Da
		Portofoliu	10%	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Titular de seminar,
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filozofiei contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. GABRIEL HALANDUT						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.

6. Obiective

1. Introducere în filosofia contemporană bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit.
2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare.
3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.
4. Înțelegerea contextului filosofic și cultural contemporan și a provocărilor pe care acesta le adresează teologiei.
5. Înțelegerea procesului de fragmentare și divizare a speculației filosofice contemporane.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevărului.
- Studentul/absolventul descrie răspunsurile oferite de diferite școli, curente și tradiții la întrebările filosofice fundamentale: natura realității, identitatea persoanei, natura timpului și spațiului, natura conștiinței, relația dintre minte și corp, liberul arbitru.
- Studentul/absolventul descrie principiile logice care stau la baza raționamentului, identifică erorile de argumentare și raționamentele nevalide.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Gândirea Pură (Idealismul) Moștenirea Kantiană; Romantismul; Idealismul (Fichte, Sheling)	Prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, Istoria Filosofiei VII: Ed. All, 2008.
Hegel	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, Istoria Filosofiei VII: Ed. All, 2008.
Feuerbach, Marx	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, Istoria Filosofiei VII: Ed. All, 2008.
Gândirea științifică Pozitivismul, Pragmatismul	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003.
Pozitivismul logic; Filosofia științei	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX, II, ALL 2003.
Gândirea Existențială Nihilismul	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, VII: Ed. All, 2008
Existențialismul (Kierkegaard)	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, Istoria Filosofiei, VII: Ed. All, 2008
Existențialismul	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX I, ALL 2003.
Fenomenologia	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX I, ALL 2003.
Personalismul	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX I, ALL 2003.
Gândirea Analitică Filosofia Limbajului	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX I, ALL 2003.
Hermeneutica	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX I, ALL 2003.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Postmodernismul	Recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, Filosofia în secolul XX I, ALL 2003.
Recapitulare		

Bibliografie
Referințe principale: Frederic Copleston, Istoria filosofiei VII. Filosofia germană din secolele XVIII și XIX, ALL 2008. Anton Hugli, Poul Lubcke, Filosofia în secolul XX vol. I, ALL 2003. Anton Hugli, Poul Lubcke, Filosofia în secolul XX vol. II, ALL 2003. Ferdinand Fellmann, Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea, ALL 2000. Alain Graf, Marii filosofi contemporani, Institutul European 2001. Alexandru Boboc, Filosofi Contemporani (II), Grinta 2006. Robert Zimmer, Filosofia de la Iluminism până astăzi, ALL 2003. Referințe suplimentare: Peter Singer, Hegel (Maeștrii spiritului), Humanitas 1996. Christopher Janaway, Schopenhauer (Maeștrii spiritului), Humanitas 1998. Patrick Gardiner, Kierkegaard (Maeștrii spiritului), Humanitas 1997. Walter Biemel, Heidegger (Maeștrii spirituali), Humanitas 1996. A. C. Grayling, Russell. O scurtă introducere, ALL 2009. A. C. Grayling, Wittgenstein (Maeștrii spiritului), Humanitas 1996. Allan S. Janik, Stephen S. Toulmin, Viena lui Wittgenstein, Humanitas 1998.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fichte – Introducere la Doctrina științei	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, J. G. Fichte, Doctrina științei, Humanitas 1995
G. W. F. Hegel – Stăpânire și servitute	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, G. W. F. Hegel, Fenomenologia spiritului, IRI 2000.
Feuerbach - Esența creștinismului	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Ludwig Feuerbach, Esența creștinismului, Ed. Științifică 1961
Comte - Discurs asupra spiritului pozitiv William James, Pragmatismul	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Auguste Comte, Discurs asupra spiritului pozitiv, Editura Științifică 1999
Rudol Carnap – Eliminarea metafizicii Karl Popper - Falsificabilitatea	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Rudolf Carnap, Vechea și noua logică, Paideia 2001.
Schopenhauer - Corpul ca voință Nietzsche – Despre omul superior	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, A. Schopenhauer, Lumea ca voință și reprezentare, vol. 1, Moldova 1995.
Kierkegaard – Existența și infinitul	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Søren Kierkegaard, Fărâme filosofice, Amarcord 1999.
Heidegger – Analiza ontologică a Dasein-ului Sartre – Libertate și facticitate	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Martin Heidegger, Ființă și timp, Humanitas 2003.
Husserl – Epocă-ul fenomenologic	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Edmund Husserl, Idei, Humanitas 2011.
Levinas – Filosofia alterității	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Emmanuel Levinas, Totalitate și infinit, Polirom 1999
Wittgenstein – Lumea și limbajul	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, L. Wittgenstein, Tractatus Logico

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Philosophicus, Humanitas 2001.
Gadamer - Cercul hermeneutic	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Hans Georg Gadamer, Adevăr și metodă, Teora 2001
Lyotard – Condiția postmodernă	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Jean Francois Lyotard, Condiția postmodernă, Idea 2003
Recapitulare		

Bibliografie

Johann Gottlieb Fichte, Doctrina științei, Humanitas 1995.
G. W. F. Hegel, Fenomenologia spiritului, IRI 2000.
Ludwig Feuerbach, Esența creștinismului, Ed. Științifică 1961.
Auguste Comte, Discurs asupra spiritului pozitiv, Editura Științifică 1999.
William James, Pragmatismul, Timpul 2000.
Rudolf Carnap, Vechea și noua logică, Paideia 2001.
Karl Popper, Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică 1981.
Arthur Schopenhauer, Lumea ca voință și reprezentare, vol. 1, Moldova 1995.
Friedrich Nietzsche, Așa grăit-a Zarathustra, Edinter 1991.
Søren Kierkegaard, Fărăme filosofice, Amarcord 1999.
Søren Kierkegaard, Frică și cutremur, Humanitas 2005.
Martin Heidegger, Ființă și timp, Humanitas 2003.
Jean-Paul Sartre, Ființa și Neantul, Paralela 45 2001.
Henri Bergson, Cele două surse ale moralei și religiei, Institutul European 1998.
Edmund Husserl, Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică, Humanitas 2011.
Emmanuel Levinas, Totalitate și infinit, Polirom 1999.
Ludwig Wittgenstein, Tractatus Logico-Philosophicus, Humanitas 2001.
Hans Georg Gadamer, Adevăr și metodă, Teora 2001.
Jean Francois Lyotard, Condiția postmodernă, Idea 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea diferitelor curente de gândire ale filosofiei contemporane va oferi viitorilor teologi instrumente conceptuale capabile să integreze datul peren al filosofiei creștine cu provocările culturale actuale. Viziunea de ansamblu asupra acestei perioade oferă baza teoretică pentru o confruntare critică cu mediul academic contemporan.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Asist. GABRIEL HALANDUT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice: greacă						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. IOSIF ANTILI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. IOSIF ANTILI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoștințe generale de gramatică.
Definirea elementelor de lingvistică în general și a limbilor clasice în special.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Efectuarea exercițiilor sau a temelor.

6. Obiective

- 1) învățarea alfabetului și însușirea unor noțiuni elementare de gramatică pentru ca studenții să poată citi texte în limba originală a Noului Testament și să consulte dicționarele de limbă greacă;
- 2) însușirea unor termeni și expresii cheie în studiul teologiei.
- 3) lectura și analiza gramaticală a unor texte

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- citească cursiv unele texte din Noul Testament în limba greacă
- traducă unele texte grecești din NT
- să analizeze din punct de vedere gramatical unele fragmente grecești ale NT
- să aibă un bagaj de cuvinte ale limbii grecești biblice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile clasice latină, greacă și ebraică.
- Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile clasice latină, greacă și ebraică.
- Studentul/absolventul traduce oral sau în scris din limbile clasice latină, greacă și ebraică în limba Română și retur în domenii de interes larg și semispecializate.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Alfabetul. Fonetica	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs.
Pronumele. Conjuncția	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs.
Articolul	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Declinarea a II-a	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, Limba greacă Suport de curs
Declinarea I	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Verbul la indicativ prezent	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, Limba greacă Suport de curs
Verbul la imperfect; Modul conjunctiv și optativ	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Adjectivul. Verbul la diateza medie și pasivă	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, Limba greacă Suport de curs
Prepozițiile; Declinarea a III-a	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Verbul la aorist	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, Limba greacă Suport de curs
Recapitulare		2 ore

Bibliografie

I. FARAOANU, Suport de curs, Iași 2014.
E.G. JAY, Grammatica greca del Nuovo Testamento, Piemme, Casale Monferrato 1993.
F.W. DANKER, Greek-English Lexicon of the New Testament, Chicago – London 2000.
J.F. TIPEI, Limba greacă a Noului Testament, Oradea 2002.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fonetica și articolul	dezbaterea; problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Declinarea a II-a	dezbaterea; problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Declinarea I	dezbaterea; problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Verbul la prezent și imperfect	dezbaterea; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Declinarea a III-a	dezbaterea; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Verbul la aorist	dezbaterea; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Adjectiv și pronume	dezbaterea; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Diateza medie si pasiva	dezbaterea; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, Suport de curs
Recapitulare		2 ore

Bibliografie

I. FARAOANU, Suport de curs, Iași 2014.
E.G. JAY, Grammatica greca del Nuovo Testamento, Piemme, Casale Monferrato 1993.
F.W. DANKER, Greek-English Lexicon of the New Testament

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele limbilor clasice și să le aplice în plan teologic și pastoral.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. IOSIF ANTILI**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. IOSIF ANTILI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**