

**ANUL III 2025-2026****SEMESTRUL I****FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului asistenței sociale

D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice aplicând o metodologie de cercetare adecvate diverse tipuri de probleme specifice categoriilor de beneficiari ai serviciilor de asistență socială
- Descrie tipuri de factori care generează anumite probleme sociale, respectiv starea de vulnerabilitate socială
- Utilizeze conceptele fundamentale referitoare la cercetarea în științele sociale în domeniul asistenței sociale
- Analizeze critic diverse tipuri de probleme sociale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică • Abordări cantitative și calitative de cunoaștere a socialului;	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
2. Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Principalele metode și tehnici aplicate în cercetările sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
3. Elemente generale privind etapele unei cercetări în științele sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
4. Operaționalizarea conceptelor. Construcția obiectivelor, ipotezelor și întrebărilor de cercetare	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
5. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Construcția chestionarului și logica întocmirii acestuia • Delimitarea universului cercetării și a unităților de înregistrare; Eșantionarea populației studiate	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
6. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Tipuri de întrebări utilizate în chestionare • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în chestionare	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tipuri de interviu: interviul individual și interviul de grup (focus-grup) • Etapele pregătirii și realizării unui interviu	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
8. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tehnici de interviu – structurat/ directiv; semistructurat/ semidirectiv; interviul liber/ non-directiv • Tipuri de eșantionare utilizate în cercetarea prin interviu	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
9. Cercetarea calitativă. Interviu: • Construcția ghidului de interviu și tipuri de întrebări utilizate în ghidul de interviu • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în interviuri	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
10. Observația ca metodă de cercetare în științele sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
11. Tehnica documentării și studiul documentelor sociale. • Tipuri și surse de date utilizate în studiul fenomenelor sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
12. Studiul de caz	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
13. Metode specifice de analiză a datelor cantitative și calitative.	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
14. Metode și tehnici de cercetare aplicate în domeniul Asistenței sociale. Utilitatea cercetării în domeniul Asistenței sociale.	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie

Bibliografie
Referințe principale: Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom, Iași. Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Polirom, Iași. Mărginean, I. (2004). Proiectarea cercetării sociologice. Polirom, Iași. Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Polirom, Iași. Moscovici, S., Buschini, F. (2007). Metodologia științelor socioumane, Polirom, Iași. Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Polirom, Iași. Scârneai, F. (2006). Îndrumar de cercetare calitativă în științele socioumane. Editura Universității Transilvania Brașov. Tutty Leslie, M., Rothery Michael, A., & Grinnell Jr Richard, M. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Polirom, Iași. Yin, R. K. (2005). Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor, Polirom. Iași Referințe suplimentare: De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Polirom, Iași. Lazăr, V. (2016). Introducere în metodologia cercetării sociologice. Polirom, Iași. Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată, Polirom, Iași. Neamțu, G. (2016). Enciclopedia Asistenței Sociale. Polirom, Iași. Chelcea, S. (2001/ 2022). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Pro Universitaria, București. Krueger, R. A. & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic. Polirom, Iași. Cojocaru, Ș. (2005). Focus grupul – tehnică utilizată pentru evaluarea nevoilor din comunitate. Revista de cercetare și intervenție socială. Editura Lumen.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Organizarea activităților de seminar	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
2. Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică • Abordări cantitative și calitative de cunoaștere a socialului; • Principalele metode și tehnici aplicate în cercetările sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
3. Elemente generale privind etapele unei cercetări în științele sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
4. Operaționalizarea conceptelor. Construcția obiectivelor, ipotezelor și întrebărilor de cercetare	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
5. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Construcția chestionarului și logica întocmirii acestuia • Delimitarea universului cercetării și a unităților de înregistrare; Eșantionarea populației studiate	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
6. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Tipuri de întrebări utilizate în chestionare • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în chestionare	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
7. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tipuri de interviu: interviul individual și interviul de grup (focus-grup) • Etapele pregătirii și realizării unui interviu	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
8. Test grilă		Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
9. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tehnici de interviu – structurat/ directiv; semistruktat/ semidirectiv; interviul liber/ non-directiv • Tipuri de eșantionare utilizate în cercetarea prin interviu • Construcția ghidului de interviu și tipuri de întrebări utilizate în ghidul de interviu • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în interviuri	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
10. Observația ca metodă de cercetare în științele sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
11. Tehnica documentării și studiul documentelor sociale. • Tipuri și surse de date utilizate în studiul fenomenelor sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
12. Studiul de caz	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
13. Metode specifice de analiză a datelor cantitative și calitative.	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
14. Metode și tehnici de cercetare aplicate în domeniul Asistenței sociale. Utilitatea cercetării în domeniul Asistenței sociale.	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar

Bibliografie

Referințe principale:

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom, Iași.
Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Polirom, Iași.
Mărginean, I. (2004). Proiectarea cercetării sociologice. Polirom, Iași.
Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Polirom, Iași.
Moscovici, S., Buschini, F. (2007). Metodologia științelor socioumane, Polirom, Iași.
Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Polirom, Iași.
Scârnci, F. (2006). Îndrumar de cercetare calitativă în științele socioumane. Editura Universității Transilvania Brașov.
Tutty Leslie, M., Rothery Michael, A., & Grinnell Jr Richard, M. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Polirom, Iași.
Yin, R. K. (2005). Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor, Polirom. Iași

Referințe suplimentare:

De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Polirom, Iași.
Lazăr, V. (2016). Introducere în metodologia cercetării sociologice. Polirom, Iași.
Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată, Polirom, Iași.
Neamțu, G. (2016). Enciclopedia Asistenței Sociale. Polirom, Iași.
Chelcea, S. (2001/ 2022). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Pro Universitaria, București.
Krueger, R. A. & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic. Polirom, Iași.
Cojocaru, Ș. (2005). Focus grupul – tehnică utilizată pentru evaluarea nevoilor din comunitate. Revista de cercetare și intervenție socială. Editura Lumen.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Metodologia cercetării în științele sociale” răspunde nevoii instituțiilor și actorilor sociali de cunoaștere a modalităților de cercetare științifică și înțelegere a problemelor/ fenomenelor sociale, aplicând metode, tehnici și instrumente adecvate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Test		30	Nu
		Referat		30	Nu
		Verificare orală periodică		20	Nu
		Autoevaluare		20	Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pentru evaluare finală:

* Verificarea scrisă finală va fi sub formă de test grilă, cu întrebări formulate pe baza materialelor puse la dispoziție pe parcursul semestrului.

Pentru evaluare continuă / Seminar:

* Test grilă, cu întrebări formulate pe baza materialelor puse la dispoziție până la momentul evaluării (săptămâna 8).

* Referat: va fi realizat pe baza materialelor puse la dispoziție. Dacă studentul/studenta nu prezintă referatul conform calendarului stabilit de comun acord, punctajul nu va fi acordat.

* Verificare orală periodică: constă în minimum patru intervenții pe semestru (răspunsuri la întrebări). Dacă un student înregistrează mai mult de patru intervenții, atunci se pot acorda bonificații (maxim 1 punct bonus)

10.4 Standard minim de performanță

- Elaborarea unei prezentări de specialitate în domeniul Metodologiei și cercetării în științele sociale

- Evaluarea cunoștințelor de specialitate în domeniul Metodologiei și cercetării în științele sociale

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA

Data avizării în departament,

Director de departament,

Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate susținută și dialog.

6. Obiective

Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne și contemporane; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii după Trento; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii din perioada studiată.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Luter.	prelegere, demonstrație	2 ore
2. Reformatorii.	prelegere, demonstrație	2 ore
3. Crize interne.	prelegere, demonstrație	2 ore
4. Rigorism și laxism.	prelegere, demonstrație	2 ore
5. Bula Unigenitus.	prelegere, demonstrație	2 ore
6. Regele Soare.	prelegere, demonstrație	2 ore
7. Iluminismul.	prelegere, demonstrație	2 ore
8. Revoluția Franceză.	prelegere, demonstrație	2 ore
9. Papii în secolul al XIX-lea.	prelegere, demonstrație	2 ore
10. Evreii în perioada modernă și contemporană.	prelegere, demonstrație	2 ore
11. Chestiunea socială.	prelegere, demonstrație	2 ore
12. Căderea Statului Papal.	prelegere, demonstrație	2 ore
13. Ideologiile din secolul XX.	prelegere, demonstrație	2 ore
14. Conciliul Vatican II.	prelegere, demonstrație	2 ore

Bibliografie

COȘA Anton, Le comunità cattoliche della Moldavia. Repertorio enciclopedico illustrato, Ed. Sapientia, Iași 2022
HUBERT Jedin, coord., Storia della Chiesa, 10 volumi, Milano, Jaca Book, 1975
LORTZ Joseph, Geschichte der Kirche in ideengeschichtlicher Betrachtung. Eine Sinndeutung der christlichen Vergangenheit in Grundzügen. Aschendorff, Münster 1933. Auflage in 2 Bänden 1965
MARTINA Giacomo, Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni, 4 vol., Morcelliana, Brescia 1993-1995.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Reforma.	prelegere, dispute	2 ore
2. Anglicanismul.	prelegere, dispute	2 ore
3. Calvinismul.	prelegere, dispute	2 ore
4. Reforma în Transilvania.	prelegere, dispute	2 ore
5. Patronatul.	prelegere, dispute	2 ore
6. Misiunile.	prelegere, dispute	2 ore
7. Dominicanii și iezuiții.	prelegere, dispute	2 ore
8. Sfinții după Trento.	prelegere, dispute	2 ore
9. Jansenismul.	prelegere, dispute	2 ore
10. Suprimarea SJ.	prelegere, dispute	2 ore
11. Papa Pius al IX	prelegere, dispute	2 ore
12. Chestiunea Romană.	prelegere, dispute	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
13. Înființarea Statului Vatican.	prelegere, dispute	2 ore
14. Papa Pius XII.	prelegere, dispute	2 ore

Bibliografie

HUBERT Jedin, coord., Storia della Chiesa, 10 volumi, Milano, Jaca Book, 1975
LORTZ Joseph, Geschichte der Kirche in ideengeschichtlicher Betrachtung. Eine Sinndeutung der christlichen Vergangenheit in Grundzügen. Aschendorff, Münster 1933. Auflage in 2 Bänden 1965
MARTINA Giacomo, Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni, 4 vol., Morcelliana, Brescia 1993-1995

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	80	Nu
		Test	20	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	55
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unei teme, a unui referat, prezentarea acestuia în cadrul întâlnirilor și redactarea în format printat.

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală în doctrina socială.	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010;
Discursul social al Bisericii: aspecte istorice	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Ioan Paul II, Enciclice, București 2008; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009; Benedict XVI, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009;
Principiile doctrinei sociale	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010;
Persoana umană și drepturile sale	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010;

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Familia: celulă vie a societății	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010;
Munca umană	prelegere, problematizare, dezbatere	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010;
Prezența omului și a creștinului în viața economică și politică	prelegere, problematizare, dezbatere	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Ioan Paul II, Enciclice, București 2008;
Dezbateri de actualitate: globalizare, pace, război, valoarea vieții, etc.	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009; Francisc, Scrisoarea enciclică Lumen fidei, Iași 2013; Francisc, Exortația apostolică Evangelii gaudium, Iași 2014; Francisc, Scrisoarea enciclică Laudato si', Iași 2015;
Doctrina socială și acțiunea eclezială	prelegere, problematizare, dezbatere	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Francisc,

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Exortația apostolică Evangelii gaudium, Iași 2014;

Bibliografie
Referințe principale: Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB); Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006 (DdDSdC); Ioan Paul II, Enciclice, București 2008; Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; -----, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009; -----, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009; Francisc, Exortația apostolică Evangelii gaudium, Iași 2014; -----, Scrisoarea enciclică Laudato si", Iași 2015; -----, Exortația apostolică Amoris laetitia, Iași 2016; -----, Exortația apostolică Gaudete et exsultate, Iași 2018; -----, Scrisoarea enciclică Fratelli tutti, Iași 2021 Bibliografie obligatorie: B. SORGE, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010; I. MĂRTINCĂ, Doctrina socială catolică, București 1997; A. Gunthor, Chiamata e risposta, (III), Paoline, Milano 1988; A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere.	Prezentare, analiză , dezbateri	2 ore
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Rerum novarum	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Quadragesimo anno	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Mater et magistra	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Pacem in terris	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Populorum progressio	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Octogesima adveniens	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Laborem exercens	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Sollicitudo rei socialis	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Centesimus annus	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Caritas in veritate	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Evangelii gaudium	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Laudato si	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Fratelli tutti	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Dilexit te	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	3 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Concluzii. Analiza activității de seminar din primul semestru	Dezbateri, problematizare	2 ore

Bibliografie

--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Interevaluare	40	Nu
		Test	60	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40	Nu
		Proiect	60	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bioetică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unei teme, a unui referat, prezentarea acestuia în cadrul întâlnirilor și redactarea în format printat.

6. Obiective

Familiarizarea cu limbajul și cu argumentele ce țin de principiile fundamentale ale vieții;
Asimilarea unor coordonate specifice de integrare a principiilor în viață;
Observarea și analizarea anomaliilor și mutațiilor apărute în cadrul viziunilor unor culturi mai mult sau mai puțin dominante în societate;
Promovarea unui dialog amplu la nivelul societății și al Bisericii pe considerente de bioetică;
Găsirea de soluții și promovarea unor viziuni pentru o autentică viață umană și creștină fundamentată pe principii solide de viață

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală în bioetică.	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica Evangelium vitae, 1995. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea Dignitas personae despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre eutanasiu lura et bona (05-09.1980); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Persoana umană și bioetica	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, AA.VV. Bioetica și taina persoanei, 2006. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea Dignitas personae despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); IOAN PAUL II, Enciclica Evangelium vitae, 1995.
Valoarea vieții umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica Evangelium vitae, 1995. IOAN PAUL II, Enciclica Veritatis splendor, 1993. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea Dignitas personae despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);
Amenințările la adresa vieții umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica Evangelium vitae, 1995. J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);
Corporalitatea ființei umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001;

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		IOAN PAUL II, Enciclica Evangelium vitae, 1995.
Bioetica și responsabilitatea Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
Procrearea	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica Evangelium vitae, 1995. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea Dignitas personae despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);
Metodele contraceptive	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001;
Responsabilitatea față de embrionii umani	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995); E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea Dignitas personae despre unele probleme de bioetică (8.09.2008) Academia Pontificala pentru Viață, Declarația despre producere și folosirea cu scop științific și terapeutic a celulelor staminale embrionare, 2000.
Manipularea embrionilor umani și experimentele pe embrioni	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995); Academia Pontificala pentru Viață, Declarația despre producere și folosirea cu scop științific și terapeutic a celulelor staminale embrionare, 2000.
Avortul	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987); IDEM, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
Viața în faza terminală	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);

Bibliografie

Referințe principale:

DICASTERUL PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația Dignitas infinita, despre demnitatea umană, 2024.

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea Dignitas personae despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008;

COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, Dignita e diritti della persona umana, 1983.

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Scrisoarea Samaritanus bonus, despre îngrijirea persoanelor în faza terminală a vieții, 2020;
 CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
 IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995);
 PAUL VI, Enciclica Humanae vitae, 1968.

Bibliografie obligatorie:

J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003;
 E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991;
 IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991;
 E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001;
 D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
 AAVV., Preocupări în bioetică, Cluj-Napoca 2006.
 Francesco d'Agostino, Bioetica, Torino 1998
 Francesco Agnoli, Voglio una vita manipolata, Ares, Milano 2005.
 AA.VV., Bioetica și taina persoanei, Ed. Bizantina, București 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Conciliul Vatican II, taina persoanei umane și demnitatea vieții	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Gaudium et spes, Dignitatis humanae.
Viziunea post-conciliară cu privire la reglementarea nașterilor - Humanae vitae	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, PAUL VI, Enciclica Humanae vitae, 1968.
Instrucția Dignitas Personae	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucția Dignitas personae despre unele probleme de bioetică (8.09.2008)
Ioan Paul II și problemele bioetice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);
Viața umană - contracepția și avortul	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica Evangelium vitae, 1995. IOAN PAUL II, Enciclica Veritatis splendor, 1993. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea Dignitas personae despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);
Probleme noi legate de reproducere	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003; E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; Francesco Agnoli, Voglio una vita manipolata, Ares, Milano 2005.
Fertilizarea In-vitro.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990; Francesco Agnoli, Voglio una vita manipolata, Ares, Milano 2005. Francesco Agnoli, Voglio una vita manipolata, Ares, Milano 2005.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Responsabilitatea față de embrioni	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996; Francesco Agnoli, Voglio una vita manipolata, Ares, Milano 2005.
Problematika noilor terapii și manipularea embrionului și genelor umane	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995); Francesco d'Agostino, Bioetica, Torino 1998 Francesco Agnoli, Voglio una vita manipolata, Ares, Milano 2005. AA.VV., Bioetica și taina persoanei, Ed. Bizantina, Bucuresti 2006.
Eutanasia o problema a societății actuale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995); E. SGRECCIA - V.TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);
Samaritanus bonus	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Scrisoarea Samaritanus bonus, despre îngrijirea persoanelor în faza terminală a vieții, 2020
Dignitas infinita	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore Dicasterul pentru doctrina credinței, Declarația Dignitas infinita, 2024

Bibliografie

Referințe principale:

DICASTERUL PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația Dignitas infinita, despre demnitatea umană, 2024;
 CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "Dignitas personae" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008;
 CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane Donum vitae (22.02.1987);
 CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu Iura et bona (05-09.1980);
 CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre avortul procurat Quaestio de abortu (18.11.1974);
 CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Scrisoarea Samaritanus bonus, despre îngrijirea persoanelor în faza terminală a vieții, 2020;
 IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică Evangelium vitae (25.03.1995);
 PAUL VI, Enciclica Humanae vitae, 1968.

Bibliografie obligatorie:

J. BRECK, Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică, Patmos, Cluj-Napoca 2003;
 E. SGRECCIA, Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Vita e Pensiero, Milano 1991;
 IDEM, Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali, Vita e Pensiero, Milano 1991;
 E. SGRECCIA - V. TAMBONE, Manual de bioetică, ARCB, București 2001;
 D. TETTAMANZI, Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
 AAVV., Preocupări în bioetică, Cluj-Napoca 2006.
 Francesco d'Agostino, Bioetica, Torino 1998
 Francesco Agnoli, Voglio una vita manipolata, Ares, Milano 2005.
 AA.VV., Bioetica și taina persoanei, Ed. Bizantina, Bucuresti 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Proiect	50	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ANA MARIA ANDRONACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Obiectiv general:

Cursul are ca obiectiv inițierea studenților în utilizarea instrumentarului conceptual al politicilor sociale și al guvernanței, precum și în familiarizarea acestora cu tematicile de cercetare specifice disciplinei. Se urmărește dezvoltarea unor competențe de bază în operarea cu conceptele centrale ale politicilor sociale, în particular, și ale științelor sociale și politice, în general. Structura cursului este orientată atât spre prezentarea și analiza critică a conceptelor fundamentale din domeniu, cât și spre aplicarea instrumentarului conceptual în diverse contexte de studiu și interpretare.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- sa asimileze conținuturile conceptelor de baza ale politicilor sociale si sa poată opera cu ele într-un limbaj științific;
- sa poată analiza și evalua politicile sociale prin intermediul unor instrumente metodologice si conceptuale adecvate;
- sa cunoască tematica de baza, ca si principalele tipuri de perspective teoretice de analiza, utilizate in politicile sociale;
- sa poata identifica problemele sociale si sa poata prezenta tipurile de abordari teoretice care permit investigatia acestora;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în studiul politicilor sociale. Concepte fundamentale	Expunere	Dezbateri „De ce avem nevoie de politici sociale?”
Evoluția istorică a politicilor sociale	Prezentare PPT	Studiu de caz comparativ – modele istorice de protecție socială (Bismarck, Beveridge).
Modele și tipologii de politici sociale	Întrebări de reflecție	Analiză comparativă a modelelor în UE și România
Statul și rolul său în politicile sociale	Discuții	Studenții vor lucra în echipe și vor realiza o analiză a politicilor sociale din diverse state membre ale Uniunii Europene, pe care o vor prezenta în cadrul cursului.
Actorii non-statali		
Politicile sociale în Uniunea Europeană		
România în cadrul politicilor sociale europene		
Ghidul de analiza pentru : o problemă social, un program social și o politică socială		
Politici de ocupare și piața muncii		
Politici de sănătate		
Politici educaționale și de formare		
Politici familiale și demografice		
Politici pentru grupuri vulnerabile		
Viitorul politicilor sociale		

Bibliografie

Miroiu, Adrian.: Introducere In Analiza Politicilor Publice, Editura Punct, Bucuresti, 2001 Poede,George.- Politici sociale, Editura TipoMoldova,Iasi,2002 Popescu,I, Bondrea,A.A., Constantinescu,Madalina : Globalizarea, mit și realitate, Editura Economică, București, 2004 Ștefănescu, Tudor (coord.), Politicile Sociale ale Uniunii Europene, Institutul European din România, București, 2002 Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: Politici sociale. România în context european, Alternative, București, 1995 Zamfir, Catalin (Coord): Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala, Expert, Bucuresti, 1994 Referințe suplimentare: Barr Nicholas, 1993, The economics of the Welfare State, Standford: Standford University Press Cace Sorin, Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe, București: Editura Expert Deacon Bob, 1993, Development in East European Social Policy în C. Jones (coord.), New Perspectives on Welfare State in Europe, London, NY: Routledge Esping-Anderson, G., 1990, The Three Worlds of Welfare Capitalism, Polity Press, Cambridge Esping-Anderson, G.; Micklewright, John, 1991, Welfare State Models in OECD Countries: An analisys for the Debate in Central and Eastern Europe, in G.A. Cornia, S. Sipos (coord.), Children and the Transition to Market Economy, Avebury George Vic, Peter Taylor – Gooby, European Welfare Poicy. Squaring the Welfare Circle, Basingstone: Macmillan Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale, București: Editura Ziua Mărginean, Ioan, 2004, Politica socială, Editura Expert, București Mățăuan, G., 1999, Evaluarea programelor sociale, Fiman, București Molnar, M., 1999, Sărăcia și Protecția Socială, Editura Fundației România de Măine Preda, Marian, 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Editura Polirom, Iași Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. Sărăcia și sistemul de protecție socială, Polirom, Iași Titmuss, R.M., 1968, Commitment to Welfare, London: Allen and Uwin Zamfir C. (coord), 1999, Politici sociale în România: 1990 – 1998, București: Editura Expert Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz, Editura Expert, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare, teme de dezbateri		
Concepte de bază: politici sociale, statul bunăstării, cetățenie socială, servicii și prestații sociale. Dezvoltarea statului bunăstării – perspective istorice. Implicarea statului în reglementarea, administrarea, finanțarea și livrarea prestațiilor și serviciilor sociale. Repere istorice: Legea Săracului în Anglia elisabetană (1601), Asigurările sociale introduse de Bismarck (1892)		
Etapele de analiză a unei probleme sociale: studiu de caz : Abandonul școlar		
Analiza unui program social- studiu de caz Cornul și laptele		
Cum analizăm politicile sociale? Studiu de caz : Politici educaționale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Proiecte finale . Recapitulare		
Recapitulare. Note seminar		

Bibliografie

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (2003): Social Policy , Oxford: Oxford University Press – Chapter 1 „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28 Miroiu, Adrian.: Introducere In Analiza Politicilor Publice, Editura Punct, Bucuresti, 2001 Poede,George.- Politici sociale, Editura TipoMoldova,Iasi,2002 Pop L. M. (coord.), 2002, Dicționar de Politici Sociale, București: Editura Expert Mățăoan Gabriel – Marketing Social Pop Luana Miruna – Costuri administrative asociate programelor sociale, Beneficii selective, Beneficii universalist – categoriale, Noul Management Public Preda Marian – Asigurări sociale, Cetățenie, Modele de politici sociale, Politici sociale, Sărăcia, Statul Bunăstării Zamfir Elena – Asistență socială, Servicii de asistență social Surse online pentru actualizarea datelor, site-ul UE,site-uri Ministerelor, ONG-urilor specific, precum și presa online

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Politici sociale este concepută în strânsă legătură cu așteptările comunității locale, ale organizațiilor nonguvernamentale și ale angajatorilor din domeniul asistenței sociale. Ea răspunde nevoii de înțelegere a problemelor sociale cu care se confruntă societatea contemporană, oferind totodată exemple de bune practici relevante. Acestea constituie un sprijin real pentru elaborarea de ghiduri, programe și strategii aplicabile la nivel comunitar și instituțional. Prin conținutul său, cursul urmărește nu doar consolidarea cunoștințelor teoretice ale studenților, ci și formarea unor competențe practice care să faciliteze colaborarea cu actorii comunitari, cu asociațiile profesionale și cu instituțiile angajatoare, contribuind astfel la integrarea lor eficientă pe piața muncii și la implicarea activă în procesul de formulare și implementare a politicilor sociale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Elaborarea teoretică a unui proiect ce cuprinde o analiză a unei probleme sociale și propunerea unui program social ce va avea ca scop rezolvarea problemei analizate

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. ANA MARIA ANDRONACHE

Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia vârstelor vieții religioase						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
Formuleze un discurs despre importanța psihologiei în formarea persoanei umane;
Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica religioasă;
Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a persoanei umane.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Folosirea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și al științelor sociale.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihologia și formarea – documentele Bisericii referitoare la aportul științelor umane în formarea viitorilor preoți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Vergote, Psychologie religieuse, Dessart, Bruxelles 1966.
Psihologia dinamică – structură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Nivelurile psihicului uman	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Mecanisme de apărare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Motivația condiției umane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Procese afective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Conflictul și adaptarea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Decizia voluntară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Personalitatea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003

Bibliografie

A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 200312;
A. Tucicov-Bogdan, Psihologie generală și psihologie socială, Ed. Didactică și Pedagogică, București 1973; A. Vergote, Psychologie religieuse, Dessart, Bruxelles 1966;
A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996;
A. Ronco, Introduzione alla psicologia, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 19915;
Tony Malim, Psihologie socială, Editura Tehnică, București 2013;
E. Fizzotti, Verso una psicologia della religione - Il cammino della religiosita, Elle Di Ci, Torino, 1995;

E. Fizzotti – M. Salustri, Psicologia della religione, Citta Nuova, Roma 2001;
 L. Deacon, Psihologie, Meteor Publishing, București 2017
 M. Szentmartoni, Calea spre Dumnezeu, Sapientia, Iasi 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihologia și formarea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Vergote, Psychologie religieuse, Dessart, Bruxelles 1966.
Psihologia dinamică – structură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Nivelurile psihicului uman	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Mecanisme de apărare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Motivația condiției umane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003.
Procesele afective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003.
Conflictul și adaptarea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003.
Decizia voluntară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003.
Decizia voluntară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003.

Bibliografie

A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003 12; A. Tucicov-Bogdan, Psihologie generală și psihologie socială, Ed. Didactică și Pedagogică, București 1973; A. Vergote, Psychologie religieuse, Dessart, Bruxelles 1966; A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996; A. Ronco, Introduzione alla psicologia, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 19915; Tony Malim, Psihologie socială, Editura Tehnică, București 2013; E. Fizzotti, Verso una psicologia della religione - Il cammino della religiosità, Elle Di Ci, Torino, 1995; E. Fizzotti – M. Salustri, Psicologia della religione, Citta Nuova, Roma 2001; L. Deacon, Psihologie, Meteor Publishing, București 2017; M. Szentmartoni, Calea spre Dumnezeu, Sapientia, Iasi 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei creștine						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate intensă la seminar.

6. Obiective

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație,
- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfintelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- argumentarea teologică a calificării morale a comportamentului uman în diferitele sale ipostaze (familie, societate, economie, religie);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;
- corelarea adecvată a datelor, evenimentelor din istoria Bisericii cu cele culese din sfera socială, politică, economică, culturală a momentului sau perioadei respective;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Filosofie și teologie în Antichitate	prelegere, explicații	2 ore
2. Primii filosofi creștini	prelegere, explicații	2 ore
3. Mari filosofi ai creștinii din Antichitate	prelegere, explicații	2 ore
4. Sf. Augustin	prelegere, explicații	2 ore
5. Filosofii din primul mileniu	prelegere, explicații	2 ore
6. Filosofia creștină în anul 1000	prelegere, explicații	2 ore
7. Abelard	prelegere, explicații	2 ore
8. Sf. Bernard	prelegere, explicații	2 ore
9. Albert cel Mare	prelegere, explicații	2 ore
10. Bonaventura	prelegere, explicații	2 ore
11. Toma de Aquino	prelegere, explicații	2 ore
12. Filosofie creștină la finalul Evului Mediu	prelegere, explicații	2 ore
13. Filosofia în perioada modernă	prelegere, explicații	2 ore
14. Filosofi creștini din perioada contemporană	prelegere, explicații	2 ore

Bibliografie

Silvano ZUCAL, La figura di Cristo nella filosofia contemporanea, Ed. Paoline, Milano 1993.
Anton Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Mari filosofi creștini antici	prelegere, discuții	2 ore
2. Sf. Iustin	prelegere, discuții	2 ore
3. Sf. Benedict	prelegere, discuții	2 ore
4. Filosofi creștin de la începutul Evului Mediu	prelegere, discuții	2 ore
5. Filosofie și teologie în anul 1000	prelegere, discuții	2 ore
6. Filosofie creștină și Umanism	prelegere, discuții	2 ore
7. Renașterea și filosofii ei	prelegere, discuții	2 ore
8. Filosofia creștină în secolul XVII	prelegere, discuții	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
9. B. Pascal	prelegere, discuții	2 ore
10. Iluminismul și filosofia creștină	prelegere, discuții	2 ore
11. Filosofii din secolul XIX	prelegere, discuții	2 ore
12. Raționalismul și filosofii creștini	prelegere, discuții	2 ore
13. Edith Stein	prelegere, discuții	2 ore
14. Filosofia lui Ioan Paul II	prelegere, discuții	2 ore

Bibliografie
Silvano ZUCAL, La figura di Cristo nella filosofia contemporanea, Ed. Paoline, Milano 1993. Anton Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii pot participa activ la evenimente filosofice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe Biblice: Mari teme ale Vechiului Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. IULIAN FARAOANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. IULIAN FARAOANU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoștințe generale despre Biblie.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare activă. Activități didactice se pot desfășura și în format mixt (online).
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență și participare activă. Activități didactice se pot desfășura și în format mixt (online).

6. Obiective

Obiective generale

1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei (VT);
2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice din VT.

Obiective specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ explice conceptele de bază ale științei biblice din VT.
- ♣ descrie contextul istoric, literar și social în care au apărut scrierile biblice din VT
- ♣ explice principalele aspecte istorice, literare și teologice ale temelor mai importante din VT.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor, dificultăților și conflictelor din domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Context istoric, cultural și religios al Vechiului Testament	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs. J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia
2. Pentateuh: aspecte literare	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu Scriptură
3, Cartea Genezei: creația (Gen 1)	Analiza exegetică, explicația, problematizare	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu Scriptură
4. Cartea Genezei: creația (Gen 2)	Analiza exegetică, explicația, problematizare	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu Scriptură
5. Răul și păcatul (Gen 3)	Analiza exegetică, explicația, problematizare	2 ore; suport curs. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
6. Exodul	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu Scriptură
7. Legea și legislațiile (Pentateuh)	prelegerea, demonstrația, explicația	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu Scriptură. P. SESCOU, Introducere în Sf. Scriptură
8. Decalogul	Analiza exegetică, prelegerea,, demonstrație	2 ore; suport curs. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
9. Alianța	prelegerea, problematizarea, explicația	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu Scriptură.
10. Teologie și imaginea lui Dumnezeu în Vechiul Testament.	prelegerea, demonstrația, problematizare, explicația	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu Scriptură.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
11. Profetia. Profetul și cuvântul	prelegerea, problematizare, explicație	2 ore. R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
12.Cărți sapiențiale. Înțelepciunea	prelegerea, problematizare, explicație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament.

Bibliografie
Referințe principale: Suport de curs ROMER T., MACCHI J.-D., NIHAN C., Introducere în Vechiul Testament, Sapienia, Iași 2023. R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament, ARCB, București 1998; G. RAVASI, Introducere în Vechiul Testament, Iași 1992. P. SESCU (coord.), Introducere în Sf. Scriptură, Sapienia, Iasi 2006. Referințe suplimentare: J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; A.M. ARTOLA – J.M. SANCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia, Elle Di Ci, Leumann 2006; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aspecte metodologice. Contextul Vechiului Testament	Explicație, prelegere	2 ore; suport curs
2. Pentateuh: aspecte istorice, literare, teologice.	Explicație, problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
3. Creația (Gen 1)	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură P. SESCU (coord.), Introducere în Sf. Scriptură
4. Creația (Gen 2)	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
5. Problema răului și a păcatului (Gen 3)	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
6. Decalogul	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
7. Legea și legislații în Pentateuh	problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8. Alianța (Ex 19)	problematizare, dezbateri, explicație	2 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale
9. Profeția și cărți profetice (analiza unui text profetic)	problematizare, dezbateri, explicație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură P. Sescu, Introducere în Sf. Scriptură
10. Cărți sapiențiale (analiza unui text sapiențial) Înțelepciunea	problematizare, dezbateri, explicație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură P. Sescu, Introducere în Sf. Scriptură
11. Istorie biblică: teme. (Antropologie biblică)	problematizare, dezbateri, explicație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură. F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale
12. Teologie și imaginea lui Dumnezeu în Vechiul Testament.	problematizare, dezbateri, explicație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament.

Bibliografie
Referințe principale: suport de curs ROMER T., MACCHI J.-D., NIHAN C., Introducere în Vechiul Testament, Sapientia, Iași 2023. R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament, ARCB, București 1998; P. Sescu (coord.), Introducere în Sf. Scriptură, Sapientia, Iași 2006. G. RAVASI, Introducere în Vechiul Testament, Iași 1992. Referințe suplimentare J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991. R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia, Elle Di Ci, Leumann 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50%	Nu
		Proiect	50%	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Posibilitate de realizare a evaluării continue prin intermediul tehnologiilor informaționale.

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. IULIAN FARAOANU

Titular de seminar,
Prof. Dr. IULIAN FARAOANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept și legislație în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. NICOLETA MORON						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

1. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului.
2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniul asistenței sociale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni fundamentale de drept și legislație (2hx2h)	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Protecția drepturilor omului ca principiu al asistenței sociale	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Valori, norme și standarde socio-juridice Europene și internaționale de asistență a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Grupurile vulnerabile: aspecte socio-juridice	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului (2hX2hX2h)	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor femeii	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Protecția și asistența socio-juridică a persoanelor aparținând grupurilor etnice	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor imigranților și refugiaților	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Dimensiuni și aspecte socio-juridice ale asistenței sociale a comunităților. Dreptul la dezvoltare	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		• Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Asistența socială internațională	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Recapitularea temelor centrale	expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie

Bibliografie
Referințe principale • Balahur D. (2001) Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale. București: Editura All Beck. • Barac Lidia, Elemente de teoria dreptului, Editura C.H. Beck, București, 2021. • Bodoașcă Teodor, Dreptul familiei. Ediția a V-a, revăzută și adăugită. Editura Universul Juridic, București, 2021. • Fundamental Rights Agency, Manual de Drept European privind drepturile copilului, 2015, http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf • Human Rights based Approach https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/ • Lupașcu D. & Crăciunescu C.M. (2021). Dreptul familiei. Ediția a IV-a, emendată și actualizată. București: Editura Universul Juridic. • Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave –Macmillan, 2009 • Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, Social Work around the World, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002. • Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dreptul securității sociale, Editura Universul Juridic, București, 2021. Referințe suplimentare Webografie • www.copiii.ro • www.un.org • http://europa.eu/index_en.htm • UN Office of High Commissioner for Human Rights, http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx • Human Rights bodies, http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx • The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv – planificarea activităților de seminar și analiza cadrului conceptual	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Seminar introductiv – planificarea activităților de seminar și analiza cadrului conceptual	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Sisteme de protecție a drepturilor omului. Sistemul ONU. Sisteme regionale (2x2)	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Dreptul la protecție și ocrotire a copilului în mediul familial	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Dreptul copilului la asistență alternativă	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Asistența socială și protecția drepturilor fundamentale a grupurilor vulnerabile: femei, minorități etnice etc (2hX2hx2)	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Reglementări internaționale și aspecte socio-juridice ale asistenței refugiaților	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Asistența socială și intervenția umanitară	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Recapitularea temelor centrale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

Bibliografie

- Barac, Lidia, Elemente de teoria dreptului, Editura C.H. Beck, București, 2021.
 - Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dreptul securității sociale, Editura Universul Juridic, București, 2021.
 - Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave –Macmillan, 2009
 - European Commission, Investing in Children: breaking the cycle of disadvantage, Brussels, 2013.
http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/c_2013_778_en.pdf
 - Fundamental Rights Agency, Manual de Drept European privind drepturile copilului, 2015,
http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf
 - Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, Social Work around the World, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002.
 - Human Rights based Approach <https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/>
 - *** Child Rights Programming. How to Apply Rights/Based Approach in Programming, International Save the Children Alliance, 2005.
<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2658.pdf>
- Webografie
- www.copiii.ro
 - www.un.org
 - http://europa.eu/index_en.htm
 - UN Office of High Commissioner for Human Rights, <http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx>
 - Human Rights bodies, <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>
 - The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies
<http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Drept și legislație în asistența socială” răspunde nevoii organizațiilor publice și private care oferă servicii persoanelor vulnerabile de a acționa în conformitate cu principiile și normele prevăzute de legislația în vigoare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Proiect	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etică și deontologie profesională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. NICOLETA MORON**

**Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare umană						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

OG: Familiarizarea studenților cu specificul etapelor de vârstă

OS: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

♣ Explice conceptele fundamentale ale domeniului;

Describe contexte și activități specifice asistentului social în activitatea cu clienți de orice vârstă;

Analizeze roluri și statusuri specifice etapelor de vârstă

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale prin actualizarea conținuturilor învățării teologice și sociale, prin aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Terminologie și definiții I.1. Perspective asupra dezvoltării I.2. Definiții ale dezvoltării umane I.3. Perioade ale dezvoltării I.4. Vârstele omului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
II. Teorii ale dezvoltării II.1. Criterii de analiză a dezvoltării II.2. Abordări teoretice ale dezvoltării	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Trebuințele copilului și relațiile sale Tipuri de nevoi ale copilului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Funcțiile relațiilor cu parteneri de aceeași vârstă Deprivarea maternă	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Adolescența	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Vârsta adultă Implicații ale vârstei asistentului în relaționarea cu asistentul social.	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	

Bibliografie

- Birch, A. (2000) Psihologia dezvoltării, București, Editura Tehnică.
- Ciofu, Carmen (1998) Interacțiunea părinți – copii, București, Editura Medicală AMALTEA
- Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) Psihologie școlară, Iași, Polirom.
- Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI
- Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion XXI.
- Verza, Emil; Verza, Florin (2000), Psihologia vârstelor, București, Ed. ProHumanitate

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Perspective asupra dezvoltării	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Trebuințele copilului și relațiile sale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Adolescența	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Vârstele adulte	• expunerea problematizată • discuția • explicația	

Bibliografie

- Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI
- Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Dezvoltare umană” răspunde nevoii comunității, ONG-urilor și Instituțiilor publice de a adapta serviciile si prestatiile sociale la specificul etapelor de dezvoltare umana

10. Evaluare				
10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Autoevaluare	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Autoevaluare	50	Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	
		Forma de evaluare	Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)				
10.4 Standard minim de performanță				
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.				

Data completării,	Titular de curs,	Titular de seminar,
	Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU	Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA
Data avizării în departament,	Director de departament,	
	Lect. Dr. IOSIF IACOB	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie dogmatică: Misterul Preasfintei Treimi						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN PAULET						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	52
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teologie fundamentală, Cristologie, Pneumatologie, Ecleziologie, Patrologie, Exegeză.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

Obiectivul general:

Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale credinței Bisericii în Sfânta Treime;

Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate;

Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ credința în Dumnezeu și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii;

Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în practica pastorală și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre credința Bisericii în Sfânta Treime;

Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în credința oamenilor;

Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței credinței în Sfânta Treime și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în teologia trinitară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapienia, Iași 2019.
2. Relația dintre Treimea economică și Treimea immanentă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapienia, Iași 2019.
3. Revelarea lui Dumnezeu în viața lui Isus Cristos. Studiu biblico-teologic	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapienia, Iași 2019.
4. Istoria teologiei și dogma trinitară în Biserica antică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapienia, Iași 2019.
5. Teologia între sfârșitul sec. al II-lea și sec. al III-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapienia, Iași 2019.
6. Criza ariană și Conciliul din Niceea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapienia, Iași 2019.
7. Lupta antiariană din sec. al IV-lea; părinții capadocieni	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Preasfintei Treimi, Sapientia, Iași 2019.
8. Formularea dogmei trinitare la Conciliul I și al II-lea de la Constantinopol	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapientia, Iași 2019.
9. De la economie la teologie. Reflecție sistematică despre Dumnezeu unul și întreg	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapientia, Iași 2019.
10. Viața internă a lui Dumnezeu: procesiunile, relațiile, persoanele divine. Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapientia, Iași 2019.
11. „Unitas in Trinitate”	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapientia, Iași 2019.
12. Dumnezeu unul în Treime. Proprietățile și modul său de acțiune	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapientia, Iași 2019.

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

R. LADARIA, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Sapientia, Iași 2019.

Șt. Lupu, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Iași 2007.

Referințe suplimentare:

Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București 1993, nr. 185-1065; E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008; B. Forte, Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988; G. Greshake, Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1997; L.F. Ladaria, Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità, Piemme, Casale Monferrato 1999; D. Sattler-Th. Schneider, „Il Dio della vita. Dottrina su Dio”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, I, Queriniana, Brescia 1995, 65-144; L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Katholische Dogmatik. II. Der Gott der Offenbarung. Gotteslehre, MM Verlag, Aachen 2003; A. Stagliano, Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario, EDB, Bologna 1996; J. Werbick, „Il Dio trinitario, pienezza della vita. Dottrina trinitaria”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, 573-683.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Preasfânta Treime, misterul mântuirii noastre	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
2. Revelația divină și cercetarea rațională despre existența unicului Dumnezeu cel viu, astăzi	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
3. Aportul filozofiei la demonstrarea existenței lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
4. Revelația existenței lui Dumnezeu dovedită din operele sale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		mântuitoare, I-II, Iași 2008.
5. Reflecție dogmatică asupra demonstrației existenței lui Dumnezeu: structura, principiile și speciile ei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
6. Revelația Dumnezeului celui viu prin intermediul cuvântului și al faptelor. Interpretarea acestui cuvânt	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
7. Transcendența lui Dumnezeu în Israel; Atributele lui Dumnezeu; Imaginile lui Dumnezeu întâlnite cel mai frecvent în VT	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
8. Isus Cristos, martorul ocular și revelatorul Tatălui și al Duhului Sfânt; Isus Cristos este revelatorul Preasfintei Treimi	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
9. Credința Bisericii primare în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu; Credința Bisericii primare în Duhul Sfânt, Duhul Tatălui și al Fiului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
10. Revelația lui Dumnezeu în VT., ca revelație preliminară a Treimii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
11. Revelația lui Dumnezeu în ambientul extra-biblic; Imaginea lui Dumnezeu în religiile necreștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.
12. Noțiuni fundamentale recerute pentru înțelegerea credinței în Preasfânta Treime	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008.

Bibliografie

Catehismul Bisericii Catolice, ARCB, București 1993, nr. 185-1065; E. Ferent, Preasfânta Treime mântuitoare, I-II, Iași 2008; B. Forte, Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988; G. Greshake, Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1997; L.F. Ladaria, Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità, Piemme, Casale Monferrato 1999; Șt. Lupu, Dumnezeu cel viu și adevărat. Misterul Preasfintei Treimi, Iași 2007; D. Sattler-Th. Schneider, „Il Dio della vita. Dottrina su Dio”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, I, Queriniana, Brescia 1995, 65-144; L. Scheffczyk – A. Ziegenaus, Katholische Dogmatik. II. Der Gott der Offenbarung. Gotteslehre, MM Verlag, Aachen 2003; A. Stagliano, Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario, EDB, Bologna 1996; J. Werbick, „Il Dio trinitario, pienezza della vita. Dottrina trinitaria”, în Nuovo corso di Dogmatica, ed. Th. Schneider, II, 573-683.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale referitoare la doctrina Preasfintei Treimi, pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN PAULET

Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Religie și asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	52
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă caracteristicile religiozității omului;
- creeze legături între cunoașterea sacră, credință și viață;
- promoveze o corectă religiozitate

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Folosirea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și al științelor sociale.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Învățătura socială a Bisericii și lumea contemporană.	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Originile și evoluția doctrinei sociale catolice	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică în confruntarea ei cu diferite mișcări sociale laice	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică și diferite modele de societate	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică și gândirea politică catolică	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică în raport cu capitalismul	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Noi frontiere ale doctrinei sociale catolice	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.

Bibliografie
CAMPANINI, G., La dottrina sociale della Chiesa ; le acquisizioni e le nuove sfide, Dehoniane, Bologna 2007; E. Dumea, Doctrina socială catolică în lumea contemporană, Sapientia, Iași 2016. E. Dumea, Istoria doctrinei sociale a Bisericii, Sapientia, Iași 2015. B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010; Compendiu de doctrină socială a Bisericii, (traducere L. Farcaș), Sapientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituția pastorală, Gaudium et spes.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Problematizarea și dezbateră temelor fundamentale ale cursului: Doctrina socială a Bisericii într-o lume globalizată.	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică: principii fundamentale.	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Binele comun.	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Criza lumii contemporane	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.

Bibliografie
CAMPANINI, G., La dottrina sociale della Chiesa ; le acquisizioni e le nuove sfide, Dehoniane, Bologna 2007; E. Dumea, Doctrina socială catolică în lumea contemporană, Sapientia, Iași 2016. E. Dumea, Istoria doctrinei sociale a Bisericii, Sapientia, Iași 2015. B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010; Compendiu de doctrină socială a Bisericii, (traducere L. Farcaș), Sapientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituția pastorală, Gaudium et spes.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele religiei creștine și ale asistenței sociale
--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU**

**Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere în Asistența Socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Dezvoltare umană, Sistemul de asistență socială

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de consiliere în asistența socială;
2. Prezentarea și exersarea strategiilor de consiliere în asistența socială;
3. Dezvoltarea abilităților de consiliere în asistența socială;
4. Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii.

Rezultate ale învățării

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții

- Identifică și explică principalele concepte și teorii din domeniul consilierii și asistenței sociale.
- Analizează și evaluează metodele de consiliere utilizate în practica asistenței sociale.
- Aplică cunoștințele teoretice pentru a propune soluții adecvate în contexte diverse de consiliere.
- Dezvoltă abilități de comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii serviciilor sociale.
- Reflectează critic asupra rolului consilierului și a impactului intervențiilor asupra beneficiarilor.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor, dificultăților și conflictelor din domeniul asistenței sociale.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Consilierea : definiții, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	expunere problematizată; dezbateră	(Gîrleanu, Daniela – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs, pp. 1-18, 190-197)
Consilierea în sistemul de asistență socială	predare bazată pe dovezi, conversația euristica	(L292/2011 + legislația specifică pe categorii de beneficiari; Șoitu D. (2011). Consilierea între profesie și serviciu social. Tratat de asistență socială. Ediția a doua (coord. G. Neamțu), Ed. Polirom, Iași, pp. 351-385
Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere	gândire critică; jocul de rol	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp.: 167-176; Șoitu, D. – 2012. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat	expunere problematizată; joc de rol	Ivey, A., Gluckstern, N., Bradford Ivey, M., Abilitățile consilierului, Edit. Univ. Oradea, 2002
Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relația de consiliere	prelegere activă; dezbateră	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp. 37-46; Mearns, D. și Thorne, B. 2010. Consilierea centrată pe persoană în acțiune, Editura TREI, București

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere	joc de rol; dezbateră	Carl Rogers. (2008/2014). A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
Procesul de consiliere. Etape	joc de rol; dezbateră	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp.: 155-166) + notite de curs
Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională	expunere problematizată; gândire critică	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp.: 47-62; 63-75; Ion Dafinoiu și J-L Vargha, Psihoterapii scurte, Polirom, 2005: 13-81; P. Brinster. Terapia cognitivă, Teora, 2000
Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emoțională	joc de rol; dezbateră, gândire critică	Ellis, A. & MacLaren C. (2018). Terapia rațional-emoțională și comportamentală. Ghidul terapeutului. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
Consilierea în situații de criză	joc de rol; dezbateră	Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad. Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom pp. 116-138
Consilierea centrată pe problemă	predare euristica; joc de rol; dezbateră	Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad. Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom pp. 124-138; note de curs
Consilierea individuală. Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan	predare bazată pe evidente; dezbateră	Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs. pp. 91-101; Egan, Gerard - 1994, The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
Consilierea de grup	prelegere problematizată; dezbateră	Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs. pp. 115-127
Standarde etice ale consilierii	dezbateră problematizată; studiu de caz	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs Ed. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2. Rogers, C. (2014), A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
3. Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005), Psihoterapii scurte, Ed. Polirom, Iași
4. Șoitu, D. (2012). Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
5. Șoitu, D. (2011). Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua, G. Neamțu (coord.), Ed.

Polirom, Iasi, pp. 581-611

6. Brinster, P. (2000). Terapia cognitiva, Teora, Bucuresti

Referințe suplimentare:

1. Clark, D. & Beck, A. (2012). Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate, vol. I+II, trad M. Marian Mihăilaș, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
2. Cottraux, Jean – 2003. Terapiile cognitive, Editura Polirom, Iași
3. David, D. (2017). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Ed., Polirom, Iași
4. David., D. Szentagotai-Tatar, A. (2017). Tratat de psihologie pozitivă. Polirom, Iași
5. Dryden, W. (coord.) (2010). Manual de terapie individuală, Ed. Polirom, Iași
6. Dryden, W. & Di Giuseppe, R. (2012). Ghid de terapie rațional – emotivă și comportamentală, Editura ASCR, Cluj-Napoca
7. Egan, G. (1990). The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
8. Ellis, A. & MacLaren C. (2018). Terapia rational-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
9. Firth-Godbehere, R. (2022). O istorie a emoțiilor umane. Cum au construit sentimentele noastre lumea în care trăim. Trad. A. Cork, Ed. TREI, București
10. Frankl, V. (2018). Omul în căutarea sensului vieții. trad. F. Tudose, Ed. Vellant, București
11. Gherasim, R.L. (2009). Neajutorarea învățată. Concept și aplicații. Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
12. Holdevici, I. (2010). Psihoterapia un tratament fără medicamente, Editura universitară, București
13. Ivey, A. Gluckstern, N., Bradford Ivey, M. (1999)/ Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
14. Leahy, R.L. & Holland, S.J. (2012). Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
15. Maslow, A.H. – 2009, Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane. Editura Trei, București
16. Mearns, D. & Thorne, B. (2010). Consilierea centrata pe persoană în acțiune, Trad. Constantinescu, M., Pinzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București
17. Mitrofan, I. (coord.) (2000). Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală, Ed. Sper, București
18. Nelson-Jones, R. (2009), Manual de consiliere. Ed. Trei, București
19. O'Brien, M. & Houston, G. (2009). Terapia integrativă. Ghid practic, Polirom, Iași
20. Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad.Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom
21. Sanders, P. (2002). First steps in counselling. A students' companion for basic introductory courses. 3rd edition, PCCS Books, Ross-on-Wye, UK
22. Satir, V. (2010). Arta de a făuri oameni. Psihologia familiei, trad. S. Reghintovschi, Ed. Trei, București
23. Style, C. (2015). Psihologia pozitivă. Ce ne menține fericiți, optimiști și motivați, trad. C.L. Olteanu, Ed. All, București
24. Ștefan, C., Kallay, E. (2010). Dezvoltarea competențelor emoționale și social la preșcolari. Ghid practic pentru părinți. Ed. ASCR, Cluj-Napoca
25. Turliuc, N. & Măirean, C. (2014). Psihologia traumei. Polirom, Iași
26. Vaughan Smith, J. (2018). De la terapeut la coach. Trad. A. Talzaman, Ed. TREI, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Consilierea : definiți, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	dezbateră; studiul de caz;	
Consilierea : definiți, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	dezbateră; studiul de caz;	
Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relația de consiliere	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Procesul de consiliere. Etape.	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Prezentarea proiectului de consiliere individuală nedirectivă	lucrul în grup; studiul de caz; prezentare	
Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emotivă	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emotivă	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Consilierea centrată pe problemă	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Consilierea în situații de criză	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Prezentarea celui de-al doilea proiect de consiliere individuală	lucrul în grup; studiul de caz; prezentare	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs Ed. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2. Rogers, C. (2014), A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
3. Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005), Psihoterapii scurte, Ed. Polirom, Iași
4. Șoitu, D. (2012). Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
5. Șoitu, D. (2011). Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 581-611

Referințe suplimentare:

1. Clark, D. & Beck, A. (2012). Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate, vol. I+II, trad M. Marian Mihăilaș, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
2. Cottraux, Jean – 2003. Terapiile cognitive, Editura Polirom, Iași
3. David, D. (2017). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Ed., Polirom, Iași
4. David., D. Szentagotai-Tatar, A. (2017). Tratat de psihologie pozitivă. Polirom, Iași
5. Dryden, W. (coord.) (2010). Manual de terapie individuală, Ed. Polirom, Iași
6. Dryden, W. & Di Giuseppe, R. (2012). Ghid de terapie rațional – emotivă și comportamentală, Editura ASCR, Cluj-Napoca
7. Egan, G. (1990). The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
8. Ellis, A. & MacLaren C. (2018). Terapia rațional-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
9. Firth-Godbehere, R. (2022). O istorie a emoțiilor umane. Cum au construit sentimentele noastre lumea în care trăim. Trad. A. Cork, Ed. TREI, București
10. Frankl, V. (2018). Omul în căutarea sensului vieții. trad. F. Tudose, Ed. Vellant, București
11. Gherasim, R.L. (2009). Neajutorarea învățată. Concept și aplicații. Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
12. Holdevici, I. (2010). Psihoterapia un tratament fără medicamente, Editura universitară, București
13. Ivey, A. Gluckstern, N., Bradford Ivey, M. (1999)/ Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
14. Leahy, R.L. & Holland, S.J. (2012). Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
15. Maslow, A.H. – 2009, Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane. Editura Trei, București
16. Mearns, D. & Thorne, B. (2010). Consilierea centrata pe persoană în acțiune, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudose, M., Editura TREI, București
17. Mitrofan, I. (coord.) (2000). Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală, Ed. Sper, București
18. Nelson-Jones, R. (2009), Manual de consiliere. Ed. Trei, București
19. O’Brien, M. & Houston, G. (2009). Terapia integrativă. Ghid practic, Polirom, Iași
20. Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad.Theodora E.D. Ene, Iași, Polirom
21. Sanders, P. (2002). First steps in counselling. A students’ companion for basic introductory courses. 3rd edition, PCCS Books, Ross-on-Wye, UK
22. Satir, V. (2010). Arta de a făuri oameni. Psihologia familiei, trad. S. Reghintovschi, Ed. Trei, București
23. Style, C. (2015). Psihologia pozitivă. Ce ne menține fericiți, optimiști și motivați, trad. C.L. Olteanu, Ed. All, București
24. Ștefan, C., Kallay, E. (2010). Dezvoltarea competențelor emoționale și social la preșcolari. Ghid practic pentru părinți. Ed. ASCR, Cluj-Napoca
25. Turluc, N. & Măirean, C. (2014). Psihologia traumei. Polirom, Iași
26. Vaughan Smith, J. (2018). De la terapeut la coach. Trad. A. Talzaman, Ed. TREI, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Consiliere în asistența socială” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	80	Da
		Verificare orală periodică	20	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Elaborarea și susținerea unui proiect de consiliere individuală, utilizand o abordare nedirectivă • Elaborarea și susținerea unui proiect de consiliere individuală, utilizand o abordare directivă • Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj. • Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj. la seminarii • Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50% dintre cursurile, respectiv seminariile desfășurate și obținerea notei 5 la fiecare evaluare

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU

Titular de seminar,
Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	51
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu e cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu e cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea, individual, a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în formă printabilă.

6. Obiective

Generale:

Asimilarea conținutului expus în cadrul laboratorului;
Însușirea elementelor formative întâlnite în practică;
Deprinderea obișnuinței de exprimare eficientă, clară și concisă în public;
Transmiterea unor conținuturi și informații fundamentale.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- elaboreze o bună lucrare de licență, scrisă corect din toate punctele de vedere;
- să-și susțină liber lucrarea de licență;
- să transmită un mesaj oral și scris auditoriului;
- să expună în mod sintetic principalele conținuturi ale lucrării de licență.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Folosirea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și al științelor sociale.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Studiul universitar și organizarea activităților de practică	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009.
2. Etică și confidențialitate; aplicarea de bune practici	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009.
3. Biblioteca virtuală și fizică	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009.
4. Identificarea temei, adunarea și pregătirea materialului	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009.
5. Conceperă schemei de lucru	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009.
6. Redactarea și corectarea schemei de lucru, cu ajutorul moderatorului	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009.
7. Principii și norme generale de redactare	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapientia, Iași 2009.

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8. Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
9. Regulile de tehnoredactare a lucrării: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
10. Redactarea propriu-zisă a lucrării	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
11. Tehnoredactarea	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
12. Norme privitoare la copertă și supracopertă	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
13. Corectura finală	prelegerea, dezbaterea, aplicații practice	2 ore, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.
14. Evaluare	colocviu	1 oră, ST. LUPU, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.

Bibliografie
Alberich E., La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale, Elle di Ci, Leumann (To), 2001. Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu, Presa Bună, Iași 2006. Congregația pentru Cler, Directoriul general pentru cateheză, ARCB, București 2001. Fallico A., Pedagogia pastorale. Questa sconosciuta. Itinerario di formazione per operatori pastorali presbiteri, religiosi e laici. Catania, Chiesa-Mondo, 2000. Lupu Ș., Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapienia, Iași 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică, dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și necesităților vieții bisericești.
--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB