



ANUL II 2025-2026

SEMESTRUL I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. CRISTIAN BIRNAT						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					0
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate susținută la seminar.

6. Obiective

Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne.
2. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii.
3. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii moderne.
4. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Folosirea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și al științelor sociale.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Trento	prelegere, explicații	2 ore
2. Misiunile	prelegere, explicații	2 ore
3. Sfinții	prelegere, explicații	2 ore
4. Crize	prelegere, explicații	2 ore
5. Jansenismul	prelegere, explicații	2 ore
6. Biserica și statul	prelegere, explicații	2 ore
7. Iluminismul	prelegere, explicații	2 ore
8. Raționalismul și Biserica	prelegere, explicații	2 ore
9. Revoluția franceză	prelegere, explicații	2 ore
10. Liberalismul	prelegere, explicații	2 ore
11. Pius IX	prelegere, explicații	2 ore
12. Biserica în secolul XX	prelegere, explicații	2 ore
13. Conciliul Vatican II	prelegere, explicații	2 ore
14. Ioan Paul II	prelegere, explicații	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 19922;
L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998;
J. LORTZ, Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 19926;
E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003;
A. DUÉ – J M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Iezuiții	prelegere, dezbateri	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
2. Ordinele călugărești	prelegere, dezbateri	2 ore
3. Misiunile	prelegere, dezbateri	2 ore
4. Misticii	prelegere, dezbateri	2 ore
5. Regele Soare	prelegere, dezbateri	2 ore
6. B. Pascal și jansenismul	prelegere, dezbateri	2 ore
7. Iluminismul	prelegere, dezbateri	2 ore
8. Revoluția franceză	prelegere, dezbateri	2 ore
8. Pelerinii liberalismului	prelegere, dezbateri	2 ore
9. Pius IX	prelegere, dezbateri	2 ore
10. Conciliul Vatican I	prelegere, dezbateri	2 ore
11. Statul papal	prelegere, dezbateri	2 ore
12. Modernismul	prelegere, dezbateri	2 ore
13. Comunismul	prelegere, dezbateri	2 ore
14. Biserica în mileniul III	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, Storia della Chiesa, I-X, Milano 1992;
L. HERTLING, Istoria Bisericii, Iași 1998;
J. LORTZ, Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee, I-II, Torino 19926;
E. DUMEA, Teme de istorie a Bisericii, Iași 2002; E. DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Iași 2003;
A. DUÉ – J M. LABOA, Atlante storico del cristianesimo, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții pot interveni la diferite congrese.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	75	Da
		Autoevaluare	25	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Interevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS**

**Titular de seminar,
Asist. CRISTIAN BIRNAT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului asistentei sociale

D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice aplicând o metodologie de cercetare adecvate diverse tipuri de probleme specifice categoriilor de beneficiari ai serviciilor de asistență socială
- Descrie tipuri de factori care generează anumite probleme sociale, respectiv starea de vulnerabilitate socială
- Utilizeze conceptele fundamentale referitoare la cercetarea în științele sociale în domeniul asistentei sociale
- Analizeze critic diverse tipuri de probleme sociale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistentei sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistentei sociale.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică • Abordări cantitative și calitative de cunoaștere a socialului;	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
2. Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Principalele metode și tehnici aplicate în cercetările sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
3. Elemente generale privind etapele unei cercetări în științele sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
4. Operaționalizarea conceptelor. Construcția obiectivelor, ipotezelor și întrebărilor de cercetare	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
5. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Construcția chestionarului și logica întocmirii acestuia • Delimitarea universului cercetării și a unităților de înregistrare; Eșantionarea populației studiate	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
6. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Tipuri de întrebări utilizate în chestionare • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în chestionare	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
7. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tipuri de interviu: interviul individual și interviul de grup (focus-grup) • Etapele pregătirii și realizării unui interviu	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
8. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tehnici de interviu – structurat/ directiv; semistructurat/ semidirectiv; interviu liber/ non-directiv • Tipuri de eșantionare utilizate în cercetarea prin interviu	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
9. Cercetarea calitativă. Interviuul: • Construcția ghidului de interviu și tipuri de întrebări utilizate în ghidul de interviu • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în interviuri	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
10. Observația ca metodă de cercetare în științele sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
11. Tehnica documentării și studiul documentelor sociale. • Tipuri și surse de date utilizate în studiul fenomenelor sociale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
12. Studiul de caz	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
13. Metode specifice de analiză a datelor cantitative și calitative.	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie
14. Metode și tehnici de cercetare aplicate în domeniul Asistenței sociale. Utilitatea cercetării în domeniul Asistenței sociale.	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Conversația reproductivă și euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie

Bibliografie
Referințe principale: Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom, Iași. Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Polirom, Iași. Mărginean, I. (2004). Proiectarea cercetării sociologice. Polirom, Iași. Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Polirom, Iași. Moscovici, S., Buschini, F. (2007). Metodologia științelor socioumane, Polirom, Iași. Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Polirom, Iași. Scârneci, F. (2006). Îndrumar de cercetare calitativă în științele socioumane. Editura Universității Transilvania Brașov. Tutty Leslie, M., Rothery Michael, A., & Grinnell Jr Richard, M. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Polirom, Iași. Yin, R. K. (2005). Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor, Polirom. Iași Referințe suplimentare: De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Polirom, Iași. Lazăr, V. (2016). Introducere în metodologia cercetării sociologice. Polirom, Iași. Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată, Polirom, Iași. Neamțu, G. (2016). Enciclopedia Asistenței Sociale. Polirom, Iași. Chelcea, S. (2001/ 2022). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Pro Universitaria, București. Krueger, R. A. & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic. Polirom, Iași. Cojocaru, Ș. (2005). Focus grupul – tehnică utilizată pentru evaluarea nevoilor din comunitate. Revista de cercetare și intervenție socială. Editura Lumen.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Organizarea activităților de seminar	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
2. Fundamente în cunoașterea științifică a vieții sociale și în metodologia cercetării în științele sociale: • Cunoașterea comună și cunoașterea științifică • Abordări cantitative și calitative de cunoaștere a socialului; • Principalele metode și tehnici aplicate în cercetările sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
3. Elemente generale privind etapele unei cercetări în științele sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
4. Operaționalizarea conceptelor. Construcția obiectivelor, ipotezelor și întrebărilor de cercetare	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
5. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Construcția chestionarului și logica întocmirii acestuia • Delimitarea universului cercetării și a unităților de înregistrare; Eșantionarea populației studiate	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
6. Cercetarea cantitativă. Ancheta pe bază de chestionar: • Tipuri de întrebări utilizate în chestionare • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în chestionare	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
7. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tipuri de interviu: interviul individual și interviul de grup (focus-grup) • Etapele pregătirii și realizării unui interviu	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
8. Test grilă		
9. Cercetarea calitativă. Interviu: • Tehnici de interviu – structurat/ directiv; semistruktat/ semidirectiv; interviul liber/ non-directiv • Tipuri de eșantionare utilizate în cercetarea prin interviu • Construcția ghidului de interviu și tipuri de întrebări utilizate în ghidul de interviu • Principalele erori în formularea întrebărilor utilizate în interviuri	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
10. Observația ca metodă de cercetare în științele sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
11. Tehnica documentării și studiul documentelor sociale. • Tipuri și surse de date utilizate în studiul fenomenelor sociale	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
12. Studiul de caz	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
13. Metode specifice de analiză a datelor cantitative și calitative.	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar
14. Metode și tehnici de cercetare aplicate în domeniul Asistenței sociale. Utilitatea cercetării în domeniul Asistenței sociale.	Expunerea problematizată; Discuția; Observația dirijată; Observația independentă; Conversația reproductivă; Explicația	Seminarul se desfășoară, conform programării de la orar

Bibliografie

Referințe principale:

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom, Iași.
Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a sociumanului. Polirom, Iași.
Mărginean, I. (2004). Proiectarea cercetării sociologice. Polirom, Iași.
Mihăilescu, I. (2003). Sociologie generală. Polirom, Iași.
Moscovici, S., Buschini, F. (2007). Metodologia științelor socioumane, Polirom, Iași.
Rotariu, T. & Iluț, P. (2006). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Polirom, Iași.
Scârnei, F. (2006). Îndrumar de cercetare calitativă în științele socioumane. Editura Universității Transilvania Brașov.
Tutty Leslie, M., Rothery Michael, A., & Grinnell Jr Richard, M. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Polirom, Iași.
Yin, R. K. (2005). Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor, Polirom. Iași

Referințe suplimentare:

De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Polirom, Iași.
Lazăr, V. (2016). Introducere în metodologia cercetării sociologice. Polirom, Iași.
Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată, Polirom, Iași.
Neamțu, G. (2016). Enciclopedia Asistenței Sociale. Polirom, Iași.
Chelcea, S. (2001/ 2022). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Pro Universitaria, București.
Krueger, R. A. & Casey, M. A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic. Polirom, Iași.
Cojocaru, Ș. (2005). Focus grupul – tehnică utilizată pentru evaluarea nevoilor din comunitate. Revista de cercetare și intervenție socială. Editura Lumen.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Metodologia cercetării în științele sociale” răspunde nevoii instituțiilor și actorilor sociali de cunoaștere a modalităților de cercetare științifică și înțelegere a problemelor/ fenomenelor sociale, aplicând metode, tehnici și instrumente adecvate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	30	Nu
		Referat	30	Nu
		Verificare orală periodică	20	Nu
		Autoevaluare	20	Nu

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50
		Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pentru evaluare finală:

* Verificarea scrisă finală va fi sub formă de test grilă, cu întrebări formulate pe baza materialelor puse la dispoziție pe parcursul semestrului.

Pentru evaluare continuă / Seminar:

* Test grilă, cu întrebări formulate pe baza materialelor puse la dispoziție până la momentul evaluării (săptămâna 8).

* Referat: va fi realizat pe baza materialelor puse la dispoziție. Dacă studentul/studenta nu prezintă referatul conform calendarului stabilit de comun acord, punctajul nu va fi acordat.

* Verificare orală periodică: constă în minimum patru intervenții pe semestru (răspunsuri la întrebări). Dacă un student înregistrează mai mult de patru intervenții, atunci se pot acorda bonificații (maxim 1 punct bonus)

10.4 Standard minim de performanță

- Elaborarea unei prezentări de specialitate în domeniul Metodologiei și cercetării în științele sociale
- Evaluarea cunoștințelor de specialitate în domeniul Metodologiei și cercetării în științele sociale

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA

Data avizării în departament,

Director de departament,

Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ANA MARIA ANDRONACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

General:

Cursul are ca obiectiv inițierea studenților în utilizarea instrumentarului conceptual al politicilor sociale și al guvernanței, precum și în familiarizarea acestora cu tematicile de cercetare specifice disciplinei. Se urmărește dezvoltarea unor competențe de bază în operarea cu conceptele centrale ale politicilor sociale, în particular, și ale științelor sociale și politice, în general. Structura cursului este orientată atât spre prezentarea și analiza critică a conceptelor fundamentale din domeniu, cât și spre aplicarea instrumentarului conceptual în diverse contexte de studiu și interpretare.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- sa asimileze conținuturile conceptelor de baza ale politicilor sociale si sa poată opera cu ele într-un limbaj științific;
- sa poată analiza și evalua politicile sociale prin intermediul unor instrumente metodologice si conceptuale adecvate;
- sa cunoască tematica de baza, ca si principalele tipuri de perspective teoretice de analiza, utilizate in politicile sociale;
- sa poata identifica problemele sociale si sa poata prezenta tipurile de abordari teoretice care permit investigatia acestora;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistență socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în studiul politicilor sociale. Concepte fundamentale	Expunere	Dezbateri „De ce avem nevoie de politici sociale?”
Evoluția istorică a politicilor sociale	Prezentare ppt.	Studiu de caz comparativ – modele istorice de protecție socială (Bismarck, Beveridge).
Modele și tipologii de politici sociale	Intrebări de reflecție	Analiză comparativă a modelelor în UE și România
Statul și rolul său în politicile sociale	Discuții	Studenții vor lucra în echipe și vor realiza o analiză a politicilor sociale din diverse state membre ale Uniunii Europene, pe care o vor prezenta în cadrul cursului.
Actorii non-statali		
Politicile sociale în Uniunea Europeană		
România în cadrul politicilor sociale europene		
Ghidul de analiza pentru : o problemă social, un program social și o politică socială		
Politici de ocupare și piața muncii		
Politici de sănătate		
Politici educaționale și de formare		
Politici familiale și demografice		
Politici pentru grupuri vulnerabile		
Viitorul politicilor sociale		

Bibliografie

Miroiu, Adrian.: Introducere In Analiza Politicilor Publice, Editura Punct, Bucuresti, 2001 Poede,George.- Politici sociale, Editura TipoMoldova,Iasi,2002 Popescu,I, Bondrea,A.A., Constantinescu,Madalina : Globalizarea, mit și realitate, Editura Economică, București, 2004 Ștefănescu, Tudor (coord.), Politicile Sociale ale Uniunii Europene, Institutul European din România, București, 2002 Zamfir, Elena, Zamfir, Catalin.: Politici sociale. România în context european, Alternative, București, 1995 Zamfir, Catalin (Coord): Romania 89-93. Dinamica bunastarii si protectia sociala, Expert, Bucuresti, 1994 Referințe suplimentare: Barr Nicholas, 1993, The economics of the Welfare State, Standford: Standford University Press Cace Sorin, Statul Bunăstării. Evoluții și tendințe, București: Editura Expert Deacon Bob, 1993, Development in East European Social Policy în C. Jones (coord.), New Perspectives on Welfare State in Europe, London, NY: Routledge Esping-Anderson, G., 1990, The Three Worlds of Welfare Capitalism, Polity Press, Cambridge Esping-Anderson, G.; Micklewright, John, 1991, Welfare State Models in OECD Countries: An analisys for the Debate in Central and Eastern Europe, in G.A. Cornia, S. Sipos (coord.), Children and the Transition to Market Economy, Avebury George Vic, Peter Taylor – Gooby, European Welfare Poicy. Squaring the Welfare Circle, Basingstone: Macmillan Lambru Mihaela, Ioan Mărginean (coord.), 2004, Parteneriatul public-privat în furnizarea de servicii sociale, București: Editura Ziua Mărginean, Ioan, 2004, Politica socială, Editura Expert, București Mățuan, G., 1999, Evaluarea programelor sociale, Fiman, București Molnar, M., 1999, Sărăcia și Protecția Socială, Editura Fundației România de Măine Preda, Marian, 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Editura Polirom, Iași Teșliuc, C.M., Pop L., Teșliuc E.D., 2001. Sărăcia și sistemul de protecție socială, Polirom, Iași Titmuss, R.M., 1968, Commitment to Welfare, London: Allen and Uwin Zamfir C. (coord), 1999, Politici sociale în România: 1990 – 1998, București: Editura Expert Zamfir, Elena, Preda Marian (coord.), 2000, Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz, Editura Expert, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv – prezentarea tematicii de seminar, a bibliografiei, a modalității de desfășurare și de notare, teme de dezbatere	Metode de predare: clarificări, exemplificări, expunere, întrebări de verificare, problematizări, teme de reflexive Seminarul se derulează față în față și online. Activitățile derulate pe platformă sunt în format sincron și asincron	
Concepte de bază: politici sociale, statul bunăstării, cetățenie socială, servicii și prestații sociale. Dezvoltarea statului bunăstării – perspective istorice. Implicarea statului în reglementarea, administrarea, finanțarea și livrarea prestațiilor și serviciilor sociale. Repere istorice: Legea Săracului în Anglia elisabetană (1601), Asigurările sociale introduse de Bismarck (1892)	Participarea activă pe parcursul semestrului este un aspect important pentru activitățile aferente seminarului. Studenții vor prezenta cate o analiza de problema sociala din România, la alegere, și vor propune soluții pentru problema respectiva	
Etapele de analiză a unei probleme sociale: studiu de caz : Abandonul școlar		
Analiza unui program social- studiu de caz Cornul și laptele		
Cum analizăm politicile sociale? Studiu de caz : Politici educaționale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Analize probleme sociale		
Proiecte finale . Recapitulare		
Recapitulare. Note seminar		

Bibliografie

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, S. (2003): Social Policy , Oxford: Oxford University Press – Chapter 1 „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28 Miroiu, Adrian.: Introducere In Analiza Politicilor Publice, Editura Punct, Bucuresti, 2001 Poede,George.- Politici sociale, Editura TipoMoldova,Iasi,2002 Pop L. M. (coord.), 2002, Dicționar de Politici Sociale, București: Editura Expert Mățăoan Gabriel – Marketing Social Pop Luana Miruna – Costuri administrative asociate programelor sociale, Beneficii selective, Beneficii universalist – categoriale, Noul Management Public Preda Marian – Asigurări sociale, Cetățenie, Modele de politici sociale, Politici sociale, Sărăcia, Statul Bunăstării Zamfir Elena – Asistență socială, Servicii de asistență social Surse online pentru actualizarea datelor, site-ul UE,site-uri Ministerelor, ONG-urilor specific, precum și presa online

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Politici sociale este concepută în strânsă legătură cu așteptările comunității locale, ale organizațiilor nonguvernamentale și ale angajatorilor din domeniul asistenței sociale. Ea răspunde nevoii de înțelegere a problemelor sociale cu care se confruntă societatea contemporană, oferind totodată exemple de bune practici relevante. Acestea constituie un sprijin real pentru elaborarea de ghiduri, programe și strategii aplicabile la nivel comunitar și instituțional. Prin conținutul său, cursul urmărește nu doar consolidarea cunoștințelor teoretice ale studenților, ci și formarea unor competențe practice care să faciliteze colaborarea cu actorii comunitari, cu asociațiile profesionale și cu instituțiile angajatoare, contribuind astfel la integrarea lor eficientă pe piața muncii și la implicarea activă în procesul de formulare și implementare a politicilor sociale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Nu
		Verificare orală periodică		50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Elaborarea teoretică a unui proiect ce cuprinde o analiză a unei probleme sociale și propunerea unui program social ce va avea ca scop rezolvarea problemei analizate

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. ANA MARIA ANDRONACHE

Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IOSIF IACOB						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	55
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unei teme, a unui referat, prezentarea acestuia în cadrul întâlnirilor, redactarea unei lucrări și predare în format printat.

6. Obiective

Familiarizarea cu limbajul și cu argumentele specifice doctrinei sociale;
Asimilarea unor coordonate specifice de integrare a principiilor sociale în viață;
Observarea și analizarea schimbărilor în cadrul viziunilor unor culturi mai mult sau mai puțin dominante astăzi în societate;
Promovarea unui dialog amplu la nivelul societății și al Bisericii pe considerente de doctrină socială;
Găsirea de soluții și promovarea unor viziuni pentru o autentică viață umană și creștină fundamentată pe principii solide de viață.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale prin actualizarea conținuturilor învățăturii teologice și sociale, prin aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere generală în doctrina socială.	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010.
Discursul social al Bisericii: aspecte istorice	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Ioan Paul II, Enciclice, București 2008; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009; Benedict XVI, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009.
Principiile doctrinei sociale	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Persoana umană și drepturile sale	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010.
Familia: celulă vie a societății	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010.
Munca umană	prelegere, problematizare, dezbatere	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010.
Prezența omului și a creștinului în viața economică și politică	prelegere, problematizare, dezbatere	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Ioan Paul II, Enciclice, București 2008.
Dezbateri de actualitate: globalizare, pace, război, valoarea vieții, etc.	prelegere, problematizare, dezbatere	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2010; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009; Francisc, Scrisoarea enciclică Lumen fidei, Iași 2013; Francisc, Francisc, Exortația apostolică Evanghelii gaudium, Iași 2014; Francisc, Scrisoarea enciclică Laudato si', Iași 2015.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Doctrina socială și acțiunea eclezială	prelegere, problematizare, dezbatere	3 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Francisc, Exortăția apostolică Evangelii gaudium, Iași 2014.

Bibliografie
Referințe principale: Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013; Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000; Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB); Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006 (DdDSdC); Ioan Paul II, Enciclice, București 2008; Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006; -----, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009; -----, Scrisoarea postsinodală Sacramentum caritatis, Iași 2009; Francisc, Exortăția apostolică Evangelii gaudium, Iași 2014; -----, Scrisoarea enciclică Laudato si", Iași 2015; -----, Exortăția apostolică Amoris laetitia, Iași 2016; -----, Exortăția apostolică Gaudete et exsultate, Iași 2018; -----, Scrisoarea enciclică Fratelli tutti, Iași 2021 Bibliografie obligatorie: B. SORGE, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010; I. MĂRTINCĂ, Doctrina socială catolică, București 1997; A. Gunthor, Chiamata e risposta, (III), Paoline, Milano 1988; A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere	Prezentare, analiză , dezbatere	2 ore
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Rerum novarum	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Quadragesimo anno	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Mater et magistra	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Pacem in terris	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Populorum progressio	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Octogesima adveniens	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Laborem exercens	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Sollicitudo rei socialis	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Centesimus annus	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Caritas in veritate	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Evangelii gaudium	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapiientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Laudato si	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Magisteriul bisericesc și viziunea socială: Fratelli tutti	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2007;
Concluzii. Analiza activității de seminar din primul semestru	Dezbateri, problematizare	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013;
 Conciliul Vatican II, Constituții, decrete, declarații, ARCB, București 2000;
 Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993;
 Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de doctrină socială a Bisericii (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB);
 Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Dizionario di dottrina sociale della Chiesa, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);
 Ioan Paul II, Enciclice, București 2008;
 Benedict XVI; Scrisoarea enciclică Deus caritas est, Iași 2006;
 -----, Scrisoarea enciclică Caritas in veritate, Iași 2009;
 Francisc, Exortăția apostolică Evangelii gaudium, Iași 2014;
 -----, Scrisoarea enciclică Laudato si", Iași 2015;
 -----, Exortăția apostolică Amoris laetitia, Iași 2016;
 -----, Exortăția apostolică Gaudete et exsultate, Iași 2018;
 -----, Scrisoarea enciclică Fratelli tutti, Iași 2021

Bibliografie obligatorie:

B. SORGE, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010;
 I. MĂRTINCĂ, Doctrina socială catolică, București 1997;
 A. GUNTHER, Chiamata e risposta, (III), Paoline, Milano 1988;
 A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;
 D. MENOZZI, Chiesa e diritti umani, Il Mulino, Bologna 2012.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a valorilor etice și sociale ilustrate în doctrina socială a Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40	Nu
		Test	60	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Teren de sport/sala de sport
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, gantere, discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc

6. Obiective

Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale prin actualizarea conținuturilor învățării teologice și sociale, prin aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Tenis de câmp	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

Bibliografie
1. Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București; 2. Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași; 3. Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași; 4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași; 5. Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toti, București; 6. Șerban, D. (2006) - Superfit. Esențialul în fitness și culturism, Grupul Editorial;

7.Puni, R. (2009)- Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress Iași;
8.Honceriu, C. (2004)- Fotbal, teoria jocului, Editura Cantes, Iași;
9.Iacob, R. (2005)- Baschet-îndrumar practico-metodic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
10.Ursanu, G. (2017)- Metodica predării atletismului în școală, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Prezență la cursurile practice – 75%

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Logistice : - Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet - Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință)
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Logistice : - Dispozitiv cu posibilitate de conectare audio-video la activitatea didactică prin internet - Acces la platforme electronice multifuncționale (de învățare/socializare/video-conferință)

6. Obiective

Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene.

Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.

- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire;
- aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite;
- însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale prin actualizarea conținuturilor învățături teologice și sociale, prin aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Viitorul simplu / anterior.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Particulele pronominale și adverbiale ci, vi, ne.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Diatezele. Forma impersonală a verbului.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Condiționalul prezent/ trecut.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Pronumele de politețe și pronumele posesive.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Modul conjunctiv, prezent și trecut.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Verbe și expresii impersonale.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

DARDANO; Maurizio, TRIFONE, Pietro, La lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 1985

PATOTA, Giuseppe, Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri, Firenze, Le Monnier, 2003.

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvocchi, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Bologna, UTET Libreria, 1999;

Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;

Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, L'italiano in tasca, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;

Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche, Firenze, Le Monnier, 2000.A. PERCĂ, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții cu viitorul.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Vocabular: La cumpărături.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Exerciții cu condiționalul.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Prepoziții articulate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Exerciții cu conjunctivul.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
Vocabular: Meteo. Viața la oraș.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, Limba italiană, simplu și eficient, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, Exerciții de gramatică și vocabular, Iași, Polirom, 2005
BERRUTO, Gaetano, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.
DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, La lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 1985
CORTELAZZO, Michele, Italiano d'oggi, Esedra, Padova, 2000.
ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994
LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica), Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.
Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	60%	Da
		Verificare orală periodică	30%	Da
		Portofoliu	10%	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	60%	Da
		Verificare orală periodică	30%	Da
		Portofoliu	10%	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Titular de seminar,
Lect. Dr. CRISTIAN UNGUREANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia vârstelor vieții religioase						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
Formuleze un discurs despre importanța psihologiei în formarea persoanei umane;
Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica religioasă;
Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a persoanei umane.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice.
- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor, dificultăților și conflictelor din domeniul asistenței sociale.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihologia și formarea – documentele Bisericii referitoare la aportul științelor umane în formarea viitorilor preoți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Vergote, Psychologie religieuse, Dessart, Bruxelles 1966.
Psihologia dinamică – structură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Nivelurile psihicului uman	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Mecanisme de apărare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, A. Cosmovici, Psihologie generală, Polirom, Iași 1996.
Motivația condiției umane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Procese afective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Conflictul și adaptarea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Decizia voluntară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003
Personalitatea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Manenti - A. Cencini, Psicologia e formazione, Dehoniane, Bologna 2003

Bibliografie

A. Manenti - A. Cencini, *Psicologia e formazione*, Dehoniane, Bologna 200312;
A. Tucicov-Bogdan, *Psihologie generală și psihologie socială*, Ed. Didactică și Pedagogică, București 1973; A. Vergote, *Psychologie religieuse*, Dessart, Bruxelles 1966;
A. Cosmovici, *Psihologie generală*, Polirom, Iași 1996;
A. Ronco, *Introduzione alla psicologia*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 19915;
Tony Malim, *Psihologie socială*, Editura Tehnică, București 2013;
E. Fizzotti, *Verso una psicologia della religione - Il cammino della religiosita*, Elle Di Ci, Torino, 1995;
E. Fizzotti – M. Salustri, *Psicologia della religione*, Citta Nuova, Roma 2001;
L. Deacon, *Psihologie*, Meteor Publishing, București 2017
M. Szentmartoni, *Calea spre Dumnezeu*, Sapientia, Iasi 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihologia și formarea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, A. Vergote, <i>Psychologie religieuse</i> , Dessart, Bruxelles 1966.
Psihologia dinamică – structură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Cosmovici, <i>Psihologie generală</i> , Polirom, Iași 1996.
Nivelurile psihicului uman	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Cosmovici, <i>Psihologie generală</i> , Polirom, Iași 1996.
Mecanisme de apărare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Cosmovici, <i>Psihologie generală</i> , Polirom, Iași 1996.
Motivația condiției umane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Manenti - A. Cencini, <i>Psicologia e formazione</i> , Dehoniane, Bologna 2003
Procesele afective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Manenti - A. Cencini, <i>Psicologia e formazione</i> , Dehoniane, Bologna 2003
Conflictul și adaptarea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, A. Manenti - A. Cencini, <i>Psicologia e formazione</i> , Dehoniane, Bologna 2003
Decizia voluntară	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	oră, A. Manenti - A. Cencini, <i>Psicologia e formazione</i> , Dehoniane, Bologna 2003
Personalitatea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, A. Manenti - A. Cencini, <i>Psicologia e formazione</i> , Dehoniane, Bologna 2003

Bibliografie
A. Manenti - A. Cencini, <i>Psicologia e formazione</i> , Dehoniane, Bologna 200312; A. Tucicov-Bogdan, <i>Psihologie generală și psihologie socială</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București 1973; A. Vergote, <i>Psychologie religieuse</i> , Dessart, Bruxelles 1966; A. Cosmovici, <i>Psihologie generală</i> , Polirom, Iași 1996; A. Ronco, <i>Introduzione alla psicologia</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma 19915; Tony Malim, <i>Psihologie socială</i> , Editura Tehnică, București 2013; E. Fizzotti, <i>Verso una psicologia della religione - Il cammino della religiosita</i> , Elle Di Ci, Torino, 1995; E. Fizzotti – M. Salustri, <i>Psicologia della religione</i> , Citta Nuova, Roma 2001; L. Deacon, <i>Psihologie</i> , Meteor Publishing, București 2017; M. Szentmartoni, <i>Calea spre Dumnezeu</i> , Sapientia, Iasi 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT-EREMIA IMBRISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei creștine						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. FABIAN DOBOS						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate susținută la curs.

6. Obiective

- aplicarea cunoștințelor și capacităților teologice și duhovnicești în activitatea de pastorație;
- discernerea izvoarelor autentice ale studiului teologic, mulțumită unei interpretări adecvate a Sfintelor Scripturi, cunoașterii datelor esențiale ale tradiției de viață a Bisericii și a doctrinei oficiale în afirmațiile sale majore;
- comunicarea în mod eficient a cunoștințelor teologico-pastorale, adaptate condițiilor auditorilor (vârstă, pregătire);
- argumentarea teologică a calificării morale a comportamentului uman în diferitele sale ipostaze (familie, societate, economie, religie);
- comunicarea, cu caracter pastoral, a cunoștințelor de istorie asimilate, diferitelor categorii de enoriași;
- corelarea adecvată a datelor, evenimentelor din istoria Bisericii cu cele culese din sfera socială, politică, economică, culturală a momentului sau perioadei respective;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale prin actualizarea conținuturilor învățăturii teologice și sociale, prin aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Filosofie și religie	prelegere, explicații	2 ore
2. Figuri ilustre în Antichitate	prelegere, explicații	2 ore
3. Între duh și rațiune	prelegere, explicații	2 ore
4. Augustin	prelegere, explicații	2 ore
5. Filosofie și apologetică	prelegere, explicații	2 ore
6. Stoicism și creștinism	prelegere, explicații	2 ore
7. Filosofie și ordine religioase	prelegere, explicații	2 ore
8. biserica în Evul Mediu și filosofia	prelegere, explicații	2 ore
9. Toma de Aquino	prelegere, explicații	2 ore
10. Sf. Bernard	prelegere, explicații	2 ore
11. Bonaventura	prelegere, explicații	2 ore
12. Filosofie și rațiune	prelegere, explicații	2 ore
13. Filosofi creștini în perioada modernă	prelegere, explicații	2 ore
14. Raționalismul	prelegere, explicații	2 ore

Bibliografie

Silvano ZUCAL, La figura di Cristo nella filosofia contemporanea, Ed. Paoline, Milano 1993.
Anton Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Sfinții Părinți și filosofia	prelegere, dezbateri	2 ore
2. Între filosofi și creștini	prelegere, dezbateri	2 ore
3. Filosofia în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
4. Sf. Benedict	prelegere, dezbateri	2 ore
5. Abelard	prelegere, dezbateri	2 ore
6. Boetius	prelegere, dezbateri	2 ore
7. Universaliiile	prelegere, dezbateri	2 ore
8. Filosofi arabi	prelegere, dezbateri	2 ore
9. Credință și rațiune în Evul Mediu	prelegere, dezbateri	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
10. Giordano Bruno	prelegere, dezbateri	2 ore
11. Spinoza	prelegere, dezbateri	2 ore
12. Kant	prelegere, dezbateri	2 ore
13. Hegel	prelegere, dezbateri	2 ore
14. Creștinism și ateism în secolul XX	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie
Silvano ZUCAL, La figura di Cristo nella filosofia contemporanea, Ed. Paoline, Milano 1993. Anton Adămuț, Filosofie și teologie la sfântul Augustin, Ed. Academiei Române, 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii pot participa la diverse evenimente culturale.
--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	70	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	30
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Titular de seminar,
Conf. Dr. FABIAN DOBOS

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

SEMESTRUL II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept și legislație în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. NICOLETA MORON						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

1. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului.
2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniul asistenței sociale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni fundamentale de drept și legislație (2hx2h)	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Protecția drepturilor omului ca principiu al asistenței sociale	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Valori, norme și standarde socio-juridice Europene și internaționale de asistență a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Grupurile vulnerabile: aspecte socio-juridice	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului (2hX2hX2h)	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor femeii	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Protecția și asistența socio-juridică a persoanelor aparținând grupurilor etnice	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor imigranților și refugiaților	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Dimensiuni și aspecte socio-juridice ale asistenței sociale a comunităților. Dreptul la dezvoltare	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		• Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Asistența socială internațională	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Recapitularea temelor centrale	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie

Bibliografie
Referințe principale • Balahur D. (2001) Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale. București: Editura All Beck. • Barac Lidia, Elemente de teoria dreptului, Editura C.H. Beck, București, 2021. • Bodoașcă Teodor, Dreptul familiei. Ediția a V-a, revăzută și adăugită. Editura Universul Juridic, București, 2021. • Fundamental Rights Agency, Manual de Drept European privind drepturile copilului, 2015, http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf • Human Rights based Approach https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/ • Lupașcu D. & Crăciunescu C.M. (2021). Dreptul familiei. Ediția a IV-a, emendată și actualizată. București: Editura Universul Juridic. • Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave –Macmillan, 2009 • Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, Social Work around the World, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002. • Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dreptul securității sociale, Editura Universul Juridic, București, 2021. Referințe suplimentare Webografie • www.copiii.ro • www.un.org • http://europa.eu/index_en.htm • UN Office of High Commissioner for Human Rights, http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx • Human Rights bodies, http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx • The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv – planificarea activităților de seminar și analiza cadrului conceptual	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Seminar introductiv – planificarea activităților de seminar și analiza cadrului conceptual	• expunerea problematizată • explicația • conversația euristică	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Sisteme de protecție a drepturilor omului. Sistemul ONU. Sisteme regionale (2x2)	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Dreptul la protecție și ocrotire a copilului în mediul familial	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Dreptul copilului la asistență alternativă	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Asistența socială și protecția drepturilor fundamentale a grupurilor vulnerabile: femei, minorități etnice etc (2hX2hx2)	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Reglementări internaționale și aspecte socio-juridice ale asistenței refugiaților	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Asistența socială și intervenția umanitară	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Recapitularea temelor centrale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

Bibliografie

- Barac, Lidia, Elemente de teoria dreptului, Editura C.H. Beck, București, 2021.
 - Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dreptul securității sociale, Editura Universul Juridic, București, 2021.
 - Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, Affective Equality.Love, Care and Injustice, Palgrave –Macmillan, 2009
 - European Commission, Investing in Children: breaking the cycle of disadvantage, Brussels, 2013.
http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/files/c_2013_778_en.pdf
 - Fundamental Rights Agency, Manual de Drept European privind drepturile copilului, 2015,
http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf
 - Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, Social Work around the World, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002.
 - Human Rights based Approach <https://undg.org/home/undg-mechanisms/undg-hrm/knowledge-management/about-the-un-practitioners-portal-on-hrba-programming-hrba-portal/english-learning-package/>
 - *** Child Rights Programming. How to Apply Rights/Based Approach in Programming, International Save the Children Alliance, 2005.
<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2658.pdf>
- Webografie
- www.copiii.ro
 - www.un.org
 - http://europa.eu/index_en.htm
 - UN Office of High Commissioner for Human Rights, <http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx>
 - Human Rights bodies, <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>
 - The Core International Human Rights Instruments and their monitoring bodies
<http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CoreInstruments.aspx>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Drept și legislație în asistența socială” răspunde nevoii organizațiilor publice și private care oferă servicii persoanelor vulnerabile de a acționa în conformitate cu principiile și normele prevăzute de legislația în vigoare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Nu
		Proiect	50%	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanță	
Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme si valori de etică și deontologie profesională.	

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. NICOLETA MORON**

**Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe Biblice: Mari teme ale Vechiului Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. IULIAN FARAOANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. IULIAN FARAOANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoștințe generale despre Biblie.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare activă. Activități didactice se pot desfășura și în format mixt (on line).
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența și participare activă. Activități didactice se pot desfășura și în format mixt (on line).

6. Obiective

Obiective generale

- 1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei (VT);
- 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice din VT.

Obiective specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ explice conceptele de baza ale științei biblice din VT.
- ♣ descrie contextul istoric, literar și social în care au apărut scrierile biblice din VT
- ♣ explice principalele aspecte istorice, literare și teologice ale temelor mai importante din VT.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea socială a Bisericii Catolice.
- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor, dificultăților și conflictelor din domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Context istoric, cultural și religios al Vechiului Testament	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; suport curs. J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia
2. Pentateuh: aspecte literare	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu
3. Cartea Genezei: creația (Gen 1)	Analiza exegetică, explicația, problematizare	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu Scriptură
4. Cartea Genezei: creația (Gen 2)	Analiza exegetică, explicația, problematizare	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu Scriptură
5. Răul și păcatul (Gen 3)	Analiza exegetică, explicația, demonstrație	2 ore; Suport curs. G. RAVASI, Introducere în Vechiul Testament
6. Exodul	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu Scriptură
7. Legea și legislațiile (Pentateuh)	prelegerea, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu Scriptură. P. SESCOU, Introducere în Sf. Scriptură
8. Decalogul	Analiza exegetică, prelegerea,, demonstrație	2 ore. Suport curs. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
9. Alianța	Analiza exegetică, prelegerea,, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu Scriptură.
10. Teologie și imaginea lui Dumnezeu în Vechiul Testament.	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER , Introducere și comentariu Scriptură.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
11. Profetia	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
12. Profetul și cuvântul	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
13. Cărți sapiențiale	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
14. Înțelepciunea	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament.

Bibliografie
Referințe principale: Suport de curs ROMER T., MACCHI J.-D., NIHAN C., Introducere în Vechiul Testament, Sapientia, Iași 2023. R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament, ARCB, București 1998; G. RAVASI, Introducere în Vechiul Testament, Iași 1992. P. SESCOU (coord.), Introducere în Sf. Scriptură, Sapientia, Iasi 2006. Referințe suplimentare: J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994; R. FABRIS, Introduzione generale alla Bibbia, Elle Di Ci, Leumann 2006; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aspecte metodologice. Context cultural, istoric, religios al Vechiului Testament	Explicație, prelegere	2 ore; suport curs.
2. Pentateuh: aspecte istorice, literare, teologice.	Explicație, problematizare, dezbatere	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură.
3. Creația (Gen 1)	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbatere	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
4. Creația (Gen 2)	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbatere	2 ore ; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
5. Problema răului și a păcatului (Gen 3)	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
6. Decalogul	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbateri	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
7. Legea și legislații în Pentateuh	problematizare, dezbateri, explicație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură
8. Alianța	Analiza literar-exegetică, problematizare, dezbateri	2 ore; F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale
9. Profeția și cărți profetice (analiza unui text profetic)	problematizare, dezbateri, explicație	4 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură. P. SESCU, Introducere în Sf. Scriptură
10. Cărți sapiențiale (analiza unui text sapiențial)	problematizare, dezbateri, explicație	4 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură. P. SESCU (coord.), Introducere în Sf. Scriptură
11. Istorie biblică: teme. (Antropologie biblică)	problematizare, dezbateri, explicație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament
12. Teologie și imaginea lui Dumnezeu în Vechiul Testament.	problematizare, dezbateri, explicație	R.E. BROWN – J.A. FITZMYER, Introducere și comentariu la Scriptură. E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament,

Bibliografie

Referințe principale: suport de curs

ROMER T., MACCHI J.-D., NIHAN C., Introducere în Vechiul Testament, Sapientia, Iași 2023.

R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;

E. CHARPENTIER, Să citim Vechiul Testament, ARCB, București 1998;

P. SESCU (coord.), Introducere în Sf. Scriptură, Sapientia, Iasi 2006.

G. RAVASI, Introducere în Vechiul Testament, Iași 1992.

Referințe suplimentare

J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, Cum să citim Biblia, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;

A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, Introduzione allo studio della Bibbia, Paideia, Brescia 1994;

F. LAMBIASI, La Bibbia. Introduzione generale, Piemme, Casale Monferrato 1991.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50%	Da
		Referat	50%	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50%	Nu
		Referat	50%	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Posibilitate de realizare a evaluării continue prin intermediul tehnologiilor informaționale.

10.3 Standard minim de performanță

Îndeplinirea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. IULIAN FARAOANU

Titular de seminar,
Prof. Dr. IULIAN FARAOANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare umană						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

OG: Familiarizarea studenților cu specificul etapelor de vârstă

OS: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

♣ Explice conceptele fundamentale ale domeniului;

Describe contexte și activități specifice asistentului social în activitatea cu clienți de orice vârstă;

Analizeze roluri și statusuri specifice etapelor de vârstă

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale prin actualizarea conținuturilor învățăturii teologice și sociale, prin aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Terminologie și definiții I.1. Perspective asupra dezvoltării I.2. Definiții ale dezvoltării umane I.3. Perioade ale dezvoltării I.4. Vârstele omului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Ii. Teorii ale dezvoltării Ii.1. Criterii de analiză a dezvoltării Ii.2. Abordări teoretice ale dezvoltării	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Trebuințele copilului și relațiile sale Tipuri de nevoi ale copilului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Funcțiile relațiilor cu parteneri de aceeași vârstă Deprivarea maternă	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Adolescența	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	
Vârsta adultă Implicații ale vârstei asistatului în relaționarea cu asistentul social.	• descrierea • expunerea problematizată • explicația	

Bibliografie

- Birch, A. (2000) Psihologia dezvoltării, București, Editura Tehnică.
- Ciofu, Carmen (1998) Interacțiunea părinți – copii, București, Editura Medicală AMALTEA
- Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) Psihologie școlară, Iași, Polirom.
- Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI
- Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion XXI.
- Verza, Emil; Verza, Florin (2000), Psihologia vârstelor, București, Ed. ProHumanitate

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Perspective asupra dezvoltării	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Trebuințele copilului și relațiile sale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Adolescența	• expunerea problematizată • discuția • explicația	
Vârstele adulte	• expunerea problematizată • discuția • explicația	

Bibliografie
• Papalia, Diane E., Wendkos Olds, Sally, Duskin Feldman, Ruth (2010) Dezvoltarea umană, Editura TREI • Rădulescu, Sorin (1999) Sociologia vârstelor, București, Editura Hyperion

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Dezvoltare umană” răspunde nevoii comunității, ONG-urilor și Instituțiilor publice de a adapta serviciile si prestatiile sociale la specificul etapelor de dezvoltare umana

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Autoevaluare	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Autoevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU **Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Religie și asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. STEFAN LUPU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă caracteristicile religiozității omului;
- creeze legături între cunoașterea sacră, credință și viață;
- promoveze o corectă religiozitate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor, dificultăților și conflictelor din domeniul asistenței sociale.
- Folosirea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și al științelor sociale.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Învățătura socială a Bisericii și lumea contemporană.	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Originile și evoluția doctrinei sociale catolice	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică în confruntarea ei cu diferite mișcări sociale laice	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică și diferite modele de societate	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică și gândirea politică catolică	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică în raport cu capitalismul	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Noi frontiere ale doctrinei sociale catolice	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.

Bibliografie

CAMPANINI, G., La dottrina sociale della Chiesa ; le acquisizioni e le nuove sfide, Dehoniane, Bologna 2007;
 E. Dumea, Doctrina socială catolică în lumea contemporană, Sapientia, Iași 2016. E. Dumea, Istoria doctrinei sociale a Bisericii, Sapientia, Iași 2015. B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010;
 Compendiu de doctrină socială a Bisericii, (traducere L. Farcaș), Sapientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituția pastorală, Gaudium et spes.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Problematizarea și dezbaterăa temelor fundamentale ale cursului: Doctrina socială a Bisericii într-o lume globalizată.	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Doctrina socială catolică: principii fundamentale.	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Binele comun.	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.
Criza lumii contemporane	prelegere, problematizare, dezbateră	Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul orelor de curs și indicate în bibliografie.

Bibliografie

CAMPANINI, G., La dottrina sociale della Chiesa ; le acquisizioni e le nuove sfide, Dehoniane, Bologna 2007;
 E. Dumea, Doctrina socială catolică în lumea contemporană, Sapientia, Iași 2016. E. Dumea, Istoria doctrinei sociale a Bisericii, Sapientia, Iași 2015. B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010;
 Compendiu de doctrină socială a Bisericii, (traducere L. Farcaș), Sapientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituția pastorală, Gaudium et spes.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele religiei creștine și ale asistenței sociale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Da
		Proiect	40	Da
		Referat	30	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. STEFAN LUPU

Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate: asistență socială aplicată						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Generale:

Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul social și teologic pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială apărute la locul de desfășurare a practicii, în relație cu beneficiarii.

Utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a identifica nevoia socială a beneficiarilor și realizarea ulterioară a planurilor de intervenție specifice.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- ♣ Să comunice verbal, nonverbal, profesional cu beneficiarii, profesioniștii, îndrumătorul de practică.
- ♣ Să dezvolte atitudini și comportamente profesionale în relația cu beneficiarii, profesioniștii, îndrumătorul de practică.
- ♣ Să intervină, conform legislației serviciului de asistență socială (managementului de caz) și a cunoștințelor teoretice dobândite, la domiciliul beneficiarilor și la sediul instituției, putând identifica corect particularitățile și nevoile fiecărui beneficiar în parte.
- ♣ Să acorde seriozitate muncii desfășurate la sediul instituției de practică fiind capabil să respecte programul, regulamentul de ordine interioară al instituției, procedurile de lucru cu beneficiarii, precum și alte reguli stabilite la începutul stagiului de practică.
- ♣ Să se adapteze la specificul grupului țintă, fiind capabil să păstreze confidențialitatea informațiilor primite.
- ♣ Să colaboreze și să negocieze cu echipa de profesioniști activitățile ce urmează a fi desfășurate.
- ♣ Să poată corela informațiile teoretice cu cele practice.
- ♣ Să respecte valorile profesiei de asistent social, conform codului deontologic al profesiei.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor, dificultăților și conflictelor din domeniul asistenței sociale.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea instituției de practică	Discuția cu oferire de exemple din practica asistențială	Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Cunoașterea instituției de practică (denumire, date de contact, misiune, proiecte/programe, grup țintă, activități, impact social-comunitar)	Observația participativă	Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Cunoașterea dosarului unui beneficiar	Observația independentă	Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Cunoașterea metodelor de lucru specifice instituției de practică	Explicația	Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Cunoașterea rolului asistentului social din instituția de practică și a atribuțiilor specifice din fișa postului	Redactare	Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Identificarea beneficiarilor din grupul țintă și dezvoltarea abilităților de relaționare prin contactul cu aceștia, sub îndrumarea profesioniștilor din instituția de practică		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Culegerea de informații cu privire la legislația specifică tipului de activitate desfășurat de instituția de practică.		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Principiile și etapele acțiunilor întreprinse în instituția de practică în ceea ce privește aplicarea intervenției cu beneficiarii		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Realizarea de anchete sociale la domiciliul/sediul instituției sub supravegherea asistentului social din instituția de practică.		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Exersarea abilităților de comunicare și relaționare prin contactul cu beneficiarii, în activități non-formale		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Implicarea în activități de lobby și advocacy specifice instituției de practică.		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Implicarea în redactarea de documente cu caracter social specifice instituției de practică.		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Sprijinirea asistentului social al instituției de practică în demersurile de implementare a planurilor de intervenție/planurilor de asistență și îngrijire ale beneficiarilor		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Implicarea în realizarea de studii, cercetări statistice		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Implicarea în cursuri, conferințe, evenimente, pe care instituția de practică de organizează în timpul efectuării practicii de specialitate		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică
Colaborarea cu îndrumătorul de practică din cadrul instituției în cazul unor abuzuri, dificultăți apărute în timpul relaționării cu beneficiarii		Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică

Bibliografie
Documente și legislație puse la dispoziție de instituțiile de practică.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Practică de specialitate în instituții specializate de asistență socială.	Vizite pe teren.	Desfășurare conform programării de la orar și de la instituția de practică

Bibliografie
Documente și legislație puse la dispoziție de instituțiile de practică.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Asistența socială aplicată” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul social, de implicare în acordarea de servicii de asistență socială prin respectarea Codului Deontologic al profesiei de asistent social, a Codului Etic și a Cartei drepturilor beneficiarilor, a regulamentelor de organizare și funcționare instituționale precum și a altor documente, conform legislației în vigoare.
--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
		Verificare practică periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Realizarea dosarului de practică cu atașarea documentelor solicitate.

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Teren de sport/sala de sport
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, gantere,discuri, biciclete eliptice, saltele, corzi, etc

6. Obiective

Însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale prin actualizarea conținuturilor învățării teologice și sociale, prin aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea disciplinei, a sălilor;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții „cardio” - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Stretching" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metoda "Pilates" - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale și a spatelui- învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare și inferioare - învățare;	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Fotbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Handbal	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Baschet	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice din jocul sportiv- Volei	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Atletism	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Fotbal-tenis	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Metodica învățării principalelor elemente și procedee tehnice- Teni s de câmp	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră
Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Explicație, demonstrație, exersare	1 oră

Bibliografie

1. Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București;
2. Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
3. Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
4. Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași;
5. Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toti, București;
6. Șerban, D. (2006) - Superfit. Esențialul în fitness și culturism, Grupul Editorial;
7. Puni, R. (2009)- Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress Iași;
8. Honceriu, C. (2004)- Fotbal, teoria jocului, Editura Cantes, Iași;

9.Iacob, R. (2005)- Baschet-îndrumar practico-metodic, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași;
 10.Ursanu, G. (2017)- Metodica predării atletismului în școală, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de practicare a exercițiilor fizice în timpul liber. Folosirea frecventă a conceptelor de lucru studiate în domeniul fitness-ului poate sta ca temelie în formarea unei conduite corecte de lucru.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Prezență la cursurile practice – 75%

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Specialist ANDREI-MARIAN HERCIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere în Asistența Socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Dezvoltare umană, Sistemul de asistență socială

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de consiliere în asistența socială;
2. Prezentarea și exersarea strategiilor de consiliere în asistența socială;
3. Dezvoltarea abilităților de consiliere în asistența socială;
4. Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii.

Rezultate ale învățării

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții

- Identifică și explică principalele concepte și teorii din domeniul consilierii și asistenței sociale.
- Analizează și evaluează metodele de consiliere utilizate în practica asistenței sociale.
- Aplică cunoștințele teoretice pentru a propune soluții adecvate în contexte diverse de consiliere.
- Dezvoltă abilități de comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii serviciilor sociale.
- Reflectează critic asupra rolului consilierului și a impactului intervențiilor asupra beneficiarilor.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Cunoașterea, înțelegerea și folosirea în domeniul asistenței sociale a conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat.
- Analiza teologică (explicarea) și soluționarea problemelor, dificultăților și conflictelor din domeniul asistenței sociale.
- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Consilierea : definiții, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	expunere problematizată; dezbateră	(Gîrleanu, Daniela – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs, pp. 1-18, 190-197)
Consilierea în sistemul de asistență socială	predare bazată pe dovezi, conversația euristica	(L292/2011 + legislația specifică pe categorii de beneficiari; Șoitu D. (2011). Consilierea între profesie și serviciu social. Tratat de asistență socială. Ediția a doua (coord. G. Neamțu), Ed. Polirom, Iași, pp. 351-385
Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere	gândire critică; jocul de rol	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp.: 167-176; Șoitu, D. – 2012. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat	expunere problematizată; joc de rol	Ivey, A., Gluckstern, N., Bradford Ivey, M., Abilitățile consilierului, Edit. Univ. Oradea, 2002
Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relația de consiliere	prelegere activă; dezbateră	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp. 37-46; Mearns, D. și Thorne, B. 2010. Consilierea centrată pe persoană în acțiune, Editura TREI, București

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere	joc de rol; dezbateră	Carl Rogers. (2008/2014). A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
Procesul de consiliere. Etape	joc de rol; dezbateră	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp.: 155-166) + notite de curs
Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emotivă	expunere problematizată; gândire critică	Gîrleanu, D. – 2002, Consiliere în asistența socială. Curs. pp.: 47-62; 63-75; Ion Dafinoiu și J-L Vargha, Psihoterapii scurte, Polirom, 2005: 13-81; P. Brinster. Terapia cognitivă, Teora, 2000
Abordările cognitivă, comportamentală și rațional-emotivă	joc de rol; dezbateră, gândire critică	Ellis, A. & MacLaren C. (2018). Terapia rațional-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
Consilierea în situații de criză	joc de rol; dezbateră	Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad.Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom pp. 116-138
Consilierea centrată pe problemă	predare euristica; joc de rol; dezbateră	Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad.Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom pp. 124-138; note de curs
Consilierea individuală. Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan	predare bazată pe evidente; dezbateră	Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs. pp. 91-101; Egan, Gerard - 1994, The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
Consilierea de grup	prelegere problematizată; dezbateră	Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs. pp. 115-127
Standarde etice ale consilierii	dezbateră problematizată; studiu de caz	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs Ed. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2. Rogers, C. (2014), A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
3. Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005), Psihoterapii scurte, Ed. Polirom, Iași
4. Șoitu, D. (2012). Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
5. Șoitu, D. (2011). Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua, G. Neamțu (coord.), Ed.

Polirom, Iasi, pp. 581-611

6. Brinster, P. (2000). Terapia cognitiva, Teora, Bucuresti

Referințe suplimentare:

1. Clark, D. & Beck, A. (2012). Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate, vol. I+II, trad M. Marian Mihăilaș, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
2. Cottraux, Jean – 2003. Terapiile cognitive, Editura Polirom, Iași
3. David, D. (2017). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Ed., Polirom, Iași
4. David., D. Szentagotai-Tatar, A. (2017). Tratat de psihologie pozitivă. Polirom, Iași
5. Dryden, W. (coord.) (2010). Manual de terapie individuală, Ed. Polirom, Iași
6. Dryden, W. & Di Giuseppe, R. (2012). Ghid de terapie rațional – emotivă și comportamentală, Editura ASCR, Cluj-Napoca
7. Egan, G. (1990). The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
8. Ellis, A. & MacLaren C. (2018). Terapia rational-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
9. Firth-Godbehere, R. (2022). O istorie a emoțiilor umane. Cum au construit sentimentele noastre lumea în care trăim. Trad. A. Cork, Ed. TREI, București
10. Frankl, V. (2018). Omul în căutarea sensului vieții. trad. F. Tudose, Ed. Vellant, București
11. Gherasim, R.L. (2009). Neajutorarea învățată. Concept și aplicații. Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
12. Holdevici, I. (2010). Psihoterapia un tratament fără medicamente, Editura universitară, București
13. Ivey, A. Gluckstern, N., Bradford Ivey, M. (1999)/ Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
14. Leahy, R.L. & Holland, S.J. (2012). Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
15. Maslow, A.H. – 2009, Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane. Editura Trei, București
16. Mearns, D. & Thorne, B. (2010). Consilierea centrata pe persoană în acțiune, Trad. Constantinescu, M., Pinzaru, C., Tudosie, M., Editura TREI, București
17. Mitrofan, I. (coord.) (2000). Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală, Ed. Sper, București
18. Nelson-Jones, R. (2009), Manual de consiliere. Ed. Trei, București
19. O'Brien, M. & Houston, G. (2009). Terapia integrativă. Ghid practic, Polirom, Iași
20. Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad.Theodora E.D. Ene, Iasi, Polirom
21. Sanders, P. (2002). First steps in counselling. A students' companion for basic introductory courses. 3rd edition, PCCS Books, Ross-on-Wye, UK
22. Satir, V. (2010). Arta de a făuri oameni. Psihologia familiei, trad. S. Reghintovschi, Ed. Trei, București
23. Style, C. (2015). Psihologia pozitivă. Ce ne menține fericiți, optimiști și motivați, trad. C.L. Olteanu, Ed. All, București
24. Ștefan, C., Kallay, E. (2010). Dezvoltarea competențelor emoționale și social la preșcolari. Ghid practic pentru părinți. Ed. ASCR, Cluj-Napoca
25. Turliuc, N. & Măirean, C. (2014). Psihologia traumei. Polirom, Iași
26. Vaughan Smith, J. (2018). De la terapeut la coach. Trad. A. Talzaman, Ed. TREI, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Consilierea : definiți, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	dezbateră; studiul de caz;	
Consilierea : definiți, perspectivă istorică, domenii, scopuri. Consilierea în serviciile sociale	dezbateră; studiul de caz;	
Abilitățile consilierului. Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Abordarea lui A. Ivey. Interviu intenționat	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Abordarea centrată pe client (C. Rogers). Relația de consiliere	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Relația de consiliere. Schimbarea în consiliere	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Procesul de consiliere. Etape.	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Prezentarea proiectului de consiliere individuală nedirectivă	lucrul în grup; studiul de caz; prezentare	
Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emotivă	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Abordările cognitive, comportamentală și rațional-emotivă	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Consilierea centrată pe problemă	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Consilierea în situații de criză	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Perspectiva integrativă a lui Gerard Egan	dezbateră; studiul de caz; exercitiul	
Prezentarea celui de-al doilea proiect de consiliere individuală	lucrul în grup; studiul de caz; prezentare	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gîrleanu, D. (2002). Consiliere în asistența socială. Curs Ed. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2. Rogers, C. (2014), A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut. Traducere de: Anacaona Mîndrilă-Sonetto; Cuvânt înainte de: Florentina Palada. Editura Trei, București
3. Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005), Psihoterapii scurte, Ed. Polirom, Iași
4. Șoitu, D. (2012). Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 43-63
5. Șoitu, D. (2011). Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp. 581-611

Referințe suplimentare:

1. Clark, D. & Beck, A. (2012). Terapia cognitivă a tulburărilor de anxietate, vol. I+II, trad M. Marian Mihăilaș, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
2. Cottraux, Jean – 2003. Terapiile cognitive, Editura Polirom, Iași
3. David, D. (2017). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Ed., Polirom, Iași
4. David., D. Szentagotai-Tatar, A. (2017). Tratat de psihologie pozitivă. Polirom, Iași
5. Dryden, W. (coord.) (2010). Manual de terapie individuală, Ed. Polirom, Iași
6. Dryden, W. & Di Giuseppe, R. (2012). Ghid de terapie rațional – emotivă și comportamentală, Editura ASCR, Cluj-Napoca
7. Egan, G. (1990). The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
8. Ellis, A. & MacLaren C. (2018). Terapia rațional-emotivă și comportamentală. Ghidul terapeutului. Trad. și note Lavinia Urian, All, București
9. Firth-Godbehere, R. (2022). O istorie a emoțiilor umane. Cum au construit sentimentele noastre lumea în care trăim. Trad. A. Cork, Ed. TREI, București
10. Frankl, V. (2018). Omul în căutarea sensului vieții. trad. F. Tudose, Ed. Vellant, București
11. Gherasim, R.L. (2009). Neajutorarea învățată. Concept și aplicații. Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
12. Holdevici, I. (2010). Psihoterapia un tratament fără medicamente, Editura universitară, București
13. Ivey, A. Gluckstern, N., Bradford Ivey, M. (1999)/ Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj
14. Leahy, R.L. & Holland, S.J. (2012). Planuri de tratament și intervenții pentru depresie și anxietate, Ed. ASCR, Cluj-Napoca
15. Maslow, A.H. – 2009, Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane. Editura Trei, București
16. Mearns, D. & Thorne, B. (2010). Consilierea centrata pe persoană în acțiune, Trad. Constantinescu, M., Pînzaru, C., Tudose, M., Editura TREI, București
17. Mitrofan, I. (coord.) (2000). Orientare experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală, Ed. Sper, București
18. Nelson-Jones, R. (2009), Manual de consiliere. Ed. Trei, București
19. O’Brien, M. & Houston, G. (2009). Terapia integrativă. Ghid practic, Polirom, Iași
20. Payne, M. (2011). Teoria modernă a asistenței sociale, trad.Theodora E.D. Ene, Iași, Polirom
21. Sanders, P. (2002). First steps in counselling. A students’ companion for basic introductory courses. 3rd edition, PCCS Books, Ross-on-Wye, UK
22. Satir, V. (2010). Arta de a făuri oameni. Psihologia familiei, trad. S. Reghintovschi, Ed. Trei, București
23. Style, C. (2015). Psihologia pozitivă. Ce ne menține fericiți, optimiști și motivați, trad. C.L. Olteanu, Ed. All, București
24. Ștefan, C., Kallay, E. (2010). Dezvoltarea competențelor emoționale și social la preșcolari. Ghid practic pentru părinți. Ed. ASCR, Cluj-Napoca
25. Turluc, N. & Măirean, C. (2014). Psihologia traumei. Polirom, Iași
26. Vaughan Smith, J. (2018). De la terapeut la coach. Trad. A. Talzaman, Ed. TREI, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Consiliere în asistența socială” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	80	Da
		Verificare orală periodică	20	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Elaborarea și susținerea unui proiect de consiliere individuală, utilizând o abordare nedirectivă • Elaborarea și susținerea unui proiect de consiliere individuală, utilizând o abordare directivă • Participarea la examen și obținerea a minim 50% din punctaj. • Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj. la seminarii • Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50% dintre cursurile, respectiv seminariile desfășurate și obținerea notei 5 la fiecare evaluare

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU

Titular de seminar,
Specialist Dr. MAGDALENA ROXANA NECULA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. RAMONA CIOBANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Obiective generale:

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc, asociate domeniului;

Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- } Explice organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială,
- } Descrie principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile,
- } Descrie principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială,
- } Utilizeze elementele teoretice în practică pentru intervenția socială,
- } Explice rolul asistentului social în procesul de intervenție.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Înțelegerea și soluționarea fenomenelor și problemelor sociale din perspectiva teoriilor clasice și actuale ale științelor socio-umane.
- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile în domeniul asistenței sociale.
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.
- Programul de licență Teologie Romano-Catolică Asistență socială pregătește specialiști în următoarele ocupații: asistent social, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, consilier culte, specialiști în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități, consilier în domeniul adicțiilor, cercetător în asistența socială, asistent de cercetare în asistență socială, profesor de religie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor,	Descrierea	Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;	Expunerea	Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților: Prezentarea instituției – scurt istoric, programe, servicii, colaboratori, cadru legislativ; Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi).	Lucrul în grupuri mici	Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă – realizarea unui eseu; Analiza comparativă pe regiuni a unei problematice privind grupul țintă.	Conversația	Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă în dificultate; Descrierea strategiilor de prevenire și de intervenție privind grupul țintă;		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Legislație europeană și internațională privind grupul țintă.		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Descrierea activităților în care se implică studentul; Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student.		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social.		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru.		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă.		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor împreună cu asistentul social din instituții; Studierea conținutului dosarului beneficiarului asistenței sociale;		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Realizarea a două studii de caz pentru beneficiarii instituției de asistență socială.		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Raport final al activității de practică cu analize și expectanțe reale.		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
Evaluare		Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere

Bibliografie

Referințe principale:

Regulamentul privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților; alte regulamente ale instituțiilor de practică;

- Pop, Luana Miruna, (coord), 2002, "Dicționar de politici sociale", Editura Expert, București;
- Zamfir, C., Stoica, Laura (2006), "O nouă provocare: Dezvoltarea socială", Editura Polirom, Iași;
- Mihalache, Nina, 2013. "Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai", Editura Institutul European, Iași;
- Ionescu, Ion, 2004, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iași.

Referințe suplimentare:

- Krogsrud Miley, Karla, O "Melia, M., DuBois, Brenda (2006), "Practica asistenței sociale", Editura Polirom, Iași.
- Argyris, C., Schön, D.A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, ABS, American Behaviour Scientist, vol. 32, no 5, May/June 1989, 612-623.
- Bălățescu, S., "Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale", în Dezvoltarea socială, Zamfir C., (coord), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Bălățescu S., 2006, "Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză", în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan A., (2007), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, Psihologia poporului român, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M.P. (2009), Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People, Sociology, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43(I), 158-347.
- Fals-Borda, O. (1987), The Application of Participatory Action-Research in Latin America, International Sociology, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-247.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), "Intervention and evaluation", în Schneider, F. W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London,

New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74.

- Pop Cristian, Clase sociale în România. Metodologia inegalităților, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;

- Zamfir Cătălin, Istoria socială a României, Editura Academiei Române, București, 2018.

- <http://anale.fssp.uaic.ro/> - <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea și monitorizarea activităților de practică	Expunerea problematizată Discuția Observația participativă Observația independentă Explicația	Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere

Bibliografie

Referințe principale:

Regulamentul privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților; alte regulamente ale instituțiilor de practică;

Referințe suplimentare:

- Krogsrud Miley, Karla, O "Melia, M., DuBois, Brenda (2006), "Practica asistenței sociale", Editura Polirom, Iași.

- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, "Practici în asistența socială", Editura Polirom, Iași;

- McIntyre, A. (2008), Participatory Action Research, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.

- Curelaru Mihai, 2006, Reprezentări sociale, Editura Polirom, București; cap. 2.

- Miftode, V. (2004), Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord), Daniela Cojocaru, Gabriela Irimescu, Daniela Gârleanu Șoitu, Maria Sandu, Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, cap. IX, Iași. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 339-365.

- Mihalache, N. (2010), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.

- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană.

- Payne Malcolm, 2011, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, București, cap 8,10, 11 (coord.), Polirom, 2006, pp. 313-321; 323-330.

- Sandu, D., 2006, Dezvoltarea comunitară, capitolul: Cunoașterea diversității – condiție a DEVCOM, pp. 109-152, Polirom, Iași.

- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), "Applied Social Psychology", în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5-16.

- Small, St. A. (1995). Action – Oriented Research: Models and Methods. Journal of Marriage and the Family, 57(4), 941-955. 31.

- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București.

- Steele S. F., Price, J. (2008), Applied Sociology. Terms, Topics, Tools, and Tasks, Thomson Wadsworth, USA.

- Stern, G. (1985), Research, Action and social Beterment, American Behavioral Scientist, vol 2, nr 2., November/December 1985, 229-249, Sage Publications, Inc.

- Sullivan, T. J., (1992), Applied Sociology. Research and Critical Thinking, Macmilian Inc., New York.

- Zamfir, C. (1977), Strategii ale dezvoltării sociale, Ed. Politică, București (vol. X)

- Zamfir, E., Preda, M. (2000), coordonatori, Diagnoza problemelor sociale comunitare, București, Editura Expert.

- Zamfir C., Stănescu Simona (coordonatori), Hatos Adrian, Dezvoltarea comunitară participativă în Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, București.

*** Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România, Craiova, Editura Beladi, 2010.

*** Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.

*** Riscuri și inechități sociale în România, Administrația Prezidențială, Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.

- <https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-Iasi/>

- <http://anale.fssp.uaic.ro/>

- <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Practică de specialitate în asistența socială răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
		Verificare practică periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;
Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațională;
Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Asist. RAMONA CIOBANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Lect. Dr. IOSIF IACOB