

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026****UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI  
"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași  
FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ  
FACULTY OF ROMAN-CATHOLIC THEOLOGY  
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ  
DEPARTMENT OF ROMAN – CATHOLIC THEOLOGY****Domeniul: Teologie****Area of study: Theology**

Specializarea/Programul de studiu: Teologie romano-catolică asistență socială

Programme of study: Roman Catholic theology, social assistance

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

**I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:****a. Cunoștințe**

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C1-22, RI-C2, RI-C2-22, RI-C5, RI-C6, RI-C7, RI-C8
- Studentul/absolventul va asimila cunoștințe care permit o abordare complexă a nevoilor umane trecute prin filtrul valorilor și principiilor religioase, așa cum sunt acestea identificate în doctrina socială a bisericii, în vederea unei acțiuni care să răspundă în egală măsură și dimensiunii spirituale/supranaturale ale ființei umane, dar și standardelor sociale în continuă schimbare
- Studentul/absolventul înțelege și aprofundează procesele umane prin care credința și religiozitatea influențează și modelează ființa umană în diferitele etape ale dezvoltării sale atingând următoarele aspecte: originea și evoluția credinței, rolul religiei și alt culturii în configurarea fiecărui individ, importanța experienței religioase, caracteristicile diferitelor comportamente și practici religioase, raportul dintre religie și identitate. Studentul/absolventul va avea o perspectivă integrală asupra modului în care credința modelează și este modelată de viață și de experiența umană, precum și impactul pe care acestea îl au asupra societății și a comunității umane.
- Studentul/absolventul stăpânește cunoștințele de bază și aspectele fundamentale care țin de buna utilizare ale unui mediu informatizat prin formarea capacității de identificare, observare și utilizare a diferitelor instrumente informatice.

**b. Aptitudini**

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A1-22, RI-A2, RI-A2-22, RI-A5, RI-A6, RI-A7, RI-A8
- Studentul/absolventul va ști să aplice noțiunile teologice și cele specifice ambientului religios în domeniul vieții sociale, în contextul istoric și cultural în care se află, dând o importanță majoră gândirii etice și morale, în vederea implementării valorilor umane și creștine în diferitele medii profesionale și sociale în care își va desfășura activitatea profesională.
- Studentul/absolventul va putea interpreta credințele, practicile și simbolurile religioase dintr-o perspectivă antropologică și psihologică în context creștin; va putea identifica diversitatea manifestărilor religioase în diferite culturi și societăți dar și influența acestora asupra identității și comportamentului uman; va putea analiza modul în care religia influențează viața omului, dar și de a evalua critic diferite perspective religioase, precum și de a aborda subiecte sensibile cu responsabilitate și respect.

- o Studentul/absolventul, înțelegând impactul tehnologiilor în societate și în ambientul profesional, elaborează produse care să dezvolte spiritul inventiv și de creativitate pentru o mai bună aplicabilitatea a cunoștințelor prin intermediul tehnologiei în sistemul informațional.

### c. Responsabilitate și autonomie

- o Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA1-22, RI-RA2, RI-RA5, RI-RA6, RI-RA7, RI-RA8
- o Studentul/absolventul se va remarca prin modul în care va aborda munca profesională și relațiile interumane în care se vor regăsi valori etice, responsabilitate față de binele comun, angajament în luarea deciziilor în favoarea grupurilor vulnerabile, colaborare și respect în contextul implicării în proiecte sociale, conștientizarea rolului activ la nivel de comunitate în procesele de inovare și dezvoltare.
- o Studentul/absolventul va avea o bază solidă în vederea unei abordări responsabile și autonome a aspectelor umane, cu referință la credință, spiritualitate și religiozitate, legate de om, în toate dimensiunile sale, în așa fel încât factorii umani și cei de natură spirituală, specifici vieții creștine, să se regăsească într-un autentic echilibru în viața și misiunea unui absolvent de studii teologice.
- o Studentul/absolventul are un comportament responsabil în mediul informatic și utilizează operațiile de bază în procesarea textului și a prezentărilor în sistemul informațional, conform standardelor.

## II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

- 134 credite la disciplinele obligatorii;  
inclusiv 13 credite pentru o limbă străină (3/6 semestre);
- 46 credite la disciplinele opționale;

Și

- 4 credite pentru disciplina Educație fizică;
- 9 credite la disciplinele facultative;
- 10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

## III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E <sup>1</sup>	R <sup>2</sup>	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

<sup>1</sup> Sesiune de examene

<sup>2</sup> Sesiune de restanțe

## IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere <sup>3</sup>	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	13	12	3	87%	10	9	9	56%
Anul II	11	13	1	79%	10	9	9	56%
Anul III	12	13	0	92%	12	12	4	75%

<sup>3</sup>C/(S + L + Lp)

## V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	952	42%
Seminar	952	42%
Laborator + Lucrări practice	364	16%
<b>Număr total ore</b>	<b>2268</b>	<b>100%</b>

**VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ**

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	43%	36%	21%
Semestrul II	46%	43%	11%
Semestrul III	40%	48%	12%
Semestrul IV	0%	84%	16%
Semestrul V	32%	68%	0%
Semestrul VI	57%	43%	0%
<b>ÎNTREGUL CICLU DE STUDII</b>	<b>36%</b>	<b>54%</b>	<b>10%</b>

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

**VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR**

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	93%	7%	7%
Semestrul II	93%	7%	0%
Semestrul III	76%	24%	4%
Semestrul IV	71%	29%	0%
Semestrul V	64%	36%	16%
Semestrul VI	71%	29%	0%
<b>ÎNTREGUL CICLU DE STUDII</b>	<b>78%</b>	<b>22%</b>	<b>4%</b>

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

**VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT**

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	42
Etica și integritatea academică	56
Practica de specialitate	224
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	56

**IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII**

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	4	1	3
Semestrul II	4	3	1
Semestrul III	4	1	2
Semestrul IV	3	3	2
Semestrul V	4	0	2
Semestrul VI	4	1	2
<b>ÎNTREGUL CICLU DE STUDII</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

**X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

**XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE**

- se alege câte o disciplină;

**XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA**

<b>Simbol</b>	<b>Cod</b>	<b>Denumire</b>
<input type="checkbox"/>	SDG1	Fără sărăcie
<input type="checkbox"/>	SDG4	Educație de calitate
<input type="checkbox"/>	SDG5	Egalitatea de gen
<input type="checkbox"/>	SDG8	Muncă decentă și creștere economică
<input type="checkbox"/>	SDG10	Reducerea inegalităților
<input type="checkbox"/>	SDG17	Parteneriate pentru realizarea obiectivelor

**RECTOR,**  
Prof. univ. dr. Liviu-George MAHA

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. pr. Ștefan LUPU

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
Lect. dr. pr. Iosif IACOB

## ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

### Domeniul: Teologie

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice
2.	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
3.	Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.	Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.
4.	Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul/absolventul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.
5.	Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.
6.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă

	domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explicitizeze ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
7.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
8.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

#### Domeniul: Asistență socială

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1-22.	Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.	Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. Studentul/Absolventul aplică	Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea

	<p>Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.</p> <p>Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.</p> <p>Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.</p> <p>Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.</p> <p>Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.</p>	<p>proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.</p> <p>Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.</p> <p>Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.</p> <p>Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.</p> <p>Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.</p> <p>Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.</p>	<p>persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.</p> <p>Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.</p> <p>Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.</p>
2-22.	<p>Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.</p>	<p>Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.</p> <p>Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.</p>	

APROBAT,  
 RECTOR,  
 Prof. univ. dr. Liviu-George MAHA

Domeniul: Teologie

Area of study: Theology

Specializarea/Programul de studiu: Teologie romano-catolică asistență socială

Programme of study: Roman Catholic theology, social assistance

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 3 ani

Length of the programme of study: 3 years

Număr de credite: 180

Number of ECTS credits: 180

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

Seria: 2025-2028

Obiective de dezvoltare durabilă: SDG1, SDG4, SDG5, SDG8, SDG10, SDG17

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### Anul de studiu I

#### Semestrul 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Introducere în psihologie Introduction to psychology	31040010040SL1111101	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
2	Introducere în sociologie Introduction in Sociology	31040010040SL1111102	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
3	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu Church History: Antiquity and the Middle Ages	31040010040SL1111103	DF	2	2	0	0	V	3	40	20	0	0
4	Introducere în asistența socială Introduction to Social Work	31040010040SL1211104	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
5	Filozofie Philosophy	31040010040SL1211105	DS	3	3	0	0	E	4	40	20	0	0
6	Tehnologii informaționale și de comunicare Information and communication technologies	31040010040SL1311106	DC	1	0	2	0	V	4	40	0	20	0
7	Educație fizică Physical education	31040010040SL1311107	DC	0	0	1	0	C	1	0	0	20	0
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)													
8	Limba franceză French	31040010040SL1321108	DC	1	1	0	0	V	4	40	20	0	0
	Limba engleză English language	31040010040SL1321109								40	20	0	0
	Limba italiană Italian	31040010040SL1321110								40	20	0	0
<b>Total</b>				<b>13</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>30*</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Discipline facultative (Supplementary courses)													
9	Metodologia lucrărilor științifice The Methodology of Scientific Papers	31040010040SL1331111	DC	0	2	0	0	V	3	0	20	0	0

\* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

## Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	31040010040SL1111201	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
2	Teologie dogmatică: Ecleziologie - Sacramente Dogmatic Theology: Ecclesiology -Sacraments	31040010040SL1111202	DF	3	2	0	0	E	5	40	20	0	0
3	Psihologie socială Social psychology	31040010040SL1111203	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
4	Sistemul de asistență socială Social Work Sistem	31040010040SL1211204	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
5	Practică de specialitate: Competențe și abilități practice în asistența socială Specialized practice: Competences and practical skills in social work	31040010040SL1211205	DS	0	0	0	4	C	3	0	0	0	20
6	Practica de specialitate în asistență socială Specialized practice in social work	31040010040SL1211206	DS	0	0	0	4	C	3	0	0	0	20
7	Educație fizică Physical Education	31040010040SL1311207	DC	0	0	1	0	C	1	0	0	20	0
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)													
8	Limba franceză French	31040010040SL1321208	DC	1	1	0	0	V	4	40	20	0	0
	Limba engleză English language	31040010040SL1321209								40	20	0	0
	Limba italiană Italian	31040010040SL1321210								40	20	0	0
<b>Total</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		<b>30*</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

## Anul de studiu II

### Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>													
1	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	31040010040SL1112101	DF	2	3	0	0	E	5	40	20	0	0
2	Teologie morală Moral theology	31040010040SL1112102	DF	2	3	0	0	V	5	40	20	0	0
3	Asistența socială a persoanelor vârstnice Elderly's Social Work	31040010040SL1212103	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
4	Asistența Socială a familiei și copilului Family and child's Social Work	31040010040SL1212104	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
5	Educație fizică Physical education	31040010040SL1312105	DC	0	0	1	0	C	1	0	0	20	0
<b>Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)</b>													
6	Limba franceză French	31040010040SL1322106	DC	1	1	0	0	V	5	40	20	0	0
	Limba engleză English language	31040010040SL1322107								40	20	0	0
	Limba italiană Italian	31040010040SL1322108								40	20	0	0
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>													
7	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități Special needs persons' Social Work	31040010040SL1222109	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
	Asistența socială a persoanelor delincvente Social work for delinquent persons	31040010040SL1222110								40	20	0	0
<b>Total</b>				<b>11</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>30*</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>													
8	Spiritualitate Spirituality	31040010040SL1232111	DS	0	0	1	0	V	3	0	0	20	0

\* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

## Semestrul 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială Social Work programmes' management and evaluation	31040010040SL1212201	DS	2	1	0	0	V	5	40	20	0	0
2	Asistența Socială în Uniunea Europeană Social work in European Union	31040010040SL1212202	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
3	Drept canonic Canon Law	31040010040SL1212203	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
4	Practică de specialitate: asistență socială aplicată Specialized Practice: Applied Social Work	31040010040SL1212204	DS	0	0	0	4	C	3	0	0	0	20
5	Practica de specialitate în asistența socială Specialized practice in social work	31040010040SL1212205	DS	0	0	0	4	C	3	0	0	0	20
6	Educație fizică Physical education	31040010040SL1312206	DC	0	0	1	0	C	1	0	0	20	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
7	Antropologie creștină Christian Anthropology	31040010040SL1222207	DS	2	2	0	0	V	5	40	20	0	0
	Etică și integritate academică Academic Ethics and Integrity	31040010040SL1222208								40	20	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
8	Istoria religiilor History of religions	31040010040SL1222209	DS	2	2	0	0	E	4	40	20	0	0
	Teologie socială Social theology	31040010040SL1222210								40	20	0	0
<b>Total</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		<b>30*</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

## Anul de studiu III

### Semestrul 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
<b>Discipline obligatorii (Compulsory courses)</b>													
1	Metodologia cercetării în științele sociale Research methodology in social sciences	31040010040SL1113101	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
2	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană Church History: Modern and Contemporary Period	31040010040SL1113102	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
3	Bioetică Bioethics	31040010040SL1213103	DS	2	2	0	0	V	5	40	20	0	0
4	Politici sociale Social politics	31040010040SL1213104	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>													
5	Psihologia vârstelor vieții religioase The psychology of religious life evolution	31040010040SL1223105	DS	2	2	0	0	V	5	40	20	0	0
	Teologie liturgică Liturgical Theology	31040010040SL1223106								40	20	0	0
<b>Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)</b>													
6	Fundații și asociații bisericești în domeniul asistenței sociale Church foundations and associations in the field of social work	31040010040SL1223107	DS	2	3	0	0	E	5	40	20	0	0
	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice The Fundamentals of the Social Doctrine of the Catholic Church	31040010040SL1223108								40	20	0	0
<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Discipline facultative (Supplementary courses)</b>													
7	Istoria filosofiei creștine History of the Christian Philosophy	31040010040SL1233109	DS	2	2	0	0	E	3	40	20	0	0

## Semestrul 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Științe Biblice: Mari teme ale Vechiului Testament Biblical studies: Important themes of the Old Testament	31040010040SL1113201	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
2	Drept și legislație în asistența socială Law and legislation in Social Work	31040010040SL1113202	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
3	Dezvoltare umană Human Development	31040010040SL1113203	DF	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
4	Teologie dogmatică: Misterul Preasfintei Treimi Dogmatic Theology: Mystery of Holy Trinity	31040010040SL1113204	DF	2	2	0	0	V	4	40	20	0	0
5	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență Traineeship for Writing of the Bachelor Thesis	31040010040SL1213205	DS	0	0	4	0	C	2	0	0	20	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
6	Consiliere în Asistența Socială Counseling in Social Work	31040010040SL1223206	DS	2	2	0	0	E	5	40	20	0	0
	Prevenire și recuperare la persoanele dependente de substanțe Prevention and recovery of substance dependents	31040010040SL1223207								40	20	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
7	Terapii de familie Family therapies	31040010040SL1223208	DS	2	2	0	0	V	4	40	20	0	0
	Religie și asistență socială Religion and Social Work	31040010040SL1223209								40	20	0	0
<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Susținerea lucrării de finalizare a studiilor				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>10</b>				

Legendă:

**DF** - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu

**C** - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice

**Fv** - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)

**Cr** - Număr credite ECTS

**DECAN,**  
**Conf. univ. dr. pr. Ștefan LUPU**

**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
**Lect. dr. pr. Iosif IACOB**