



AN I (2024-2025)

Semestrul I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență – an univ. 2024-2025
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie Introduction in Psychology						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Cristina Maria Tofan						
2.3 Titularul activităților de	Asist univ. drd. Ramona Ciobanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB / DS

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	x
4.2 De competențe	x

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	CP1.Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic CP2.Gestionarea și medierea conflictelor CP3.Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile CP4.Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială) CP5.Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă) CP6.Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii CP7.Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectivă teologică CP8.Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice CP9.Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale; CP10.Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale CP11.Consilierea spirituală, socială, profesională de integrare și incluziune socială CP12.Relaționarea și ajutorarea utilizatorilor vulnerabili de servicii sociale (victime ale violenței domestice, ale abuzurilor etc.);
Competențe transversale	CT1.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă CT3.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine CT4.Consilierea categoriilor sociale vulnerabile CT5.Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice; CT6.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă; CT7.Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Înțelegerea specificului psihologiei ca disciplină științifică prin comparație cu discursul teologic și filosofic despre suflet; • Prezentarea principalelor momente și personalități din istoria psihologiei care au determinat nașterea unor curente influente în acest domeniu al cunoașterii • Cunoașterea principalelor procese psihice cognitive și a specificului lor • Cunoașterea principalelor procese psihice afective și motivationale
------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: • Să utilizeze adecvat terminologia psihologică pe baza înțelegerii sensurilor noțiunilor de bază din psihologie • Să cunoască ideile fundamentale prezente în diferite curente și paradigme psihologice • Să cunoască principalele procese psihice cognitive, afective și motivaționale și a
----------------------------------	--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Condițiile apariției psihologiei ca știință – începuturile, obiectul și domeniile psihologiei	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
2. Principalele curente psihologice și cele mai reprezentative contribuții ale celor mai semnificativi reprezentanți	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
3. Procese cognitive inferioare	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
4. Procese cognitive superioare	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
5. Procese afective	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
6. Procese motivaționale	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
7. Metode de cercetare în psihologie și învățarea umană	Expunerea, prezentare de caz, exemplificare, dezbaterea, problematizarea, explicația, conversația euristică, învățare prin descoperire	

Bibliografie:

- Cosmovici, Andrei, 1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași.
- Fernandez-Zoila, A., 1996. Freud și psihanalizele. București : Editura Humanitas
- Freud, S., 1980, “Introducere în psihanaliză” (trad.), Editura didactică și Pedagogică, București
- Haynes, N., Orrell, 1997, S., Introducere în psihologie, Ed. ALL, București



- Piéron H., 2001, Vocabularul Psihologiei, Editura Univers Enciclopedic, București
- Zlate, Mielu, 1996, Introducere în psihologie, Casa de editură și presă Șansa SRL, București.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Seminar introductiv	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri,	
2.	Specificul psihologiei ca știință comparativ cu alte științe	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
3.	Om și cimpazeu – o comparație la nivelul comportamentelor exploratorii, de cunoaștere	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
4.	Om și cimpanzeu – o comparație la nivelul comportamentelor afectiv-motivaționale	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
5.	Formele vieții psihice: conștient și inconștient	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
6.	Conștiința umană – clarificări conceptuale, forme, funcții	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
7.	Inconștientul – clarificări conceptuale, forme, roluri	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
8.	Somnul și visele.	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
9.	Specificul teoriilor învățării – teorii și aplicații ale teoriilor în practică	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
10.	Jean Piaget și etapele evoluției psihice. Abordări ale inteligenței	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
11.	Emoțiile complexe	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
12.	Psihopatologia proceselor cognitive	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
13.	Psihopatologia proceselor afective	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	
14.	Psihopatologia proceselor motivaționale	lucru individual și/sau în grupuri mici - argumentare, dezbateri, expunere cu oponent - studiu de caz,	

**Bibliografie:**

- Cosmovici, Andrei, 1996, Psihologie generală, Editura Polirom, Iași.
- Fernandez-Zoila, A., 1996. Freud și psihanalizele. București : Editura Humanitas
- Freud, S., 1980, “Introducere în psihanaliză” (trad.), Editura didactică și Pedagogică, București
- Haynes, N., Orrell, 1997, S., Introducere în psihologie, Ed. ALL, București
- Morris, Desmond, 2009, Maimuța goală, Editura Art, București
- Opre, A., 2002, Inconștientul Cognitiv. Ed. ASCR: Cluj-Napoca
- Piéron H., 2001, Vocabularul Psihologiei, Editura Univers Enciclopedic, București
- Tudose F., Tudose C., Dobranici L, 2011, Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, Editura Trei
- Zlate, Mielu, 1996, Introducere in psihologie, Casa de editură și presă Șansa SRL, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile profesionale ale participanților. Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale. Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă practică.

10. Evaluare

Tin activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudine însușirii noțiunilor de psihologie . Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice însușite	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a transmite în manieră clară și sistematizată informațiile selectate pe o anumită problematică Capacitatea de a observa diferențele din punct de vedere comportamental ale diferitelor categorii de beneficiari de asistenta sociala și de a evalua critic aspectele discutate.	Inregistrarea prezentelor. Realizarea unui proiect de evaluare. Test de evaluare.	50%
10.6 Standard minim de performanță			



- cunoașterea de ansamblu a materiei studiate;
- reprezentarea corectă a noțiunilor fundamentale.
- participarea la seminarii și susținerea unei teme asumate, capacitatea de a realiza minimum 50% dintre subiectele de examen.

Data completării

20.09.2024

Titular de curs,

Asist. univ. dr. Cristina Maria Tofan

Titular de seminar,

Asist. univ. drd. Ramona Ciobanu

Data avizării în departament,

24.09.2024

Director de departament,

Lect.dr. pr. Iosif Iacob

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Ramona Ciobanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect ** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					94
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C4.2 Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C6.2 Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectiv general	D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
Obiectiv specific 7.2	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Identifice fenomenele sociale ▪ Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate ▪ Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate ▪ Cunoască diferite perspective teoretice ▪ Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei ▪ Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sociologia ca știință. Concepte de bază în sociologie. Studiul sociologiei	• Descrierea • Expunerea problematizată • Explicația • Conversația reproductivă	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de
2-3.	Fondatorii sociologiei. Ramuri ale sociologiei. Perspective sociologice		
4.	Cultură și societate		



5-6.	Socializarea, grupurile și structura socială. Interacțiunea socială	• Conversația euristică	curs se regăsesc la bibliografie
7.	Gen și societate		
8.	Structură, stratificare și mobilitate socială		

9.	Familia, căsătoria și viața personală		
10.	Educația – perspective sociologice		
11.	Religia din perspectivă sociologică		
12.	Conformitate și devianță socială		
13.	Politică și guvernare		

Bibliografie**Referințe principale:**

- Giddens, A. (2000). *Sociologie*, ediția a III-a. ALL.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*, ediția a V-a. ALL.
- Giddens, A. & Sutton, P. (2010). *Sociology*, 9th edition. Polity.
- Boudon, R. (2006). *Tratat de sociologie*, ediția a II-a. Humanitas.
- Tischler, H. (2011). *Introduction to Sociology*, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Vlăsceanu, L. (coord.). (2011). *Sociologie*. Polirom.
- Mihăilescu, I. (2003). *Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz*. Polirom.

Referințe suplimentare:

- Apostol, A. (2019). *Practici culturale în rândul adolescenților: de la forme tradiționale la new-media*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Berger, P., Luckmann, T. (2008). *Construirea socială a realității*. Editura Art
- Borlandi, M., Boudon, R. (coord.). (2009). *Dicționar al gândirii sociologice*. Iași: Polirom.
- Durkheim, E. (1993). *Despre sinucidere*. Editura Institutul European.
- Durkheim, E. (2002). *Regulile metodei sociologice*. Polirom.
- Goffman, E. (2003). *Viața cotidiană ca spectacol*. Comunicare.ro.
- Grunberg, L. (2010). *Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate*. Polirom.
- Popescu, R.. (2009). *Introducere în sociologia familiei*. Polirom.
- Schifirneț, I. (1999). *Sociologie*. Editura Economică.
- Ungureanu, I. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. Editura Humanitas.
- Vasiliu, R.M. (2019). *Capitalul educațional din perspectivă intergenerațională*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Weber, M. (2003). *Etica protestantă și spiritul capitalismului*. Antet.
- Wright Mills, C. (1975). *Imaginația sociologică*. Editura Politică.
- Zamfir, C., Vlasceanu, L. (coord.) (1993). *Dicționar de sociologie*. Editura Babel.

Ø

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	---------------------	-------------------	---



1.	Prezentare exigențe seminar tematică seminar		
2.	Sociologia ca știință.- elemente introductive Imaginația sociologică		
3.	Socializare, sociabilitate și societate - Definiții, tipologii, exemple - Socializarea – definiție, tipuri, agenți	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar
4.	Relațiile sociale - Tipologia relațiilor sociale - Status și rol - Interacțiunea socială		
5.	Cultură, mass media și new media - Modele de consum cultural - Diferențe intergeneraționale - Tipuri de cultură		
6.	Acțiune socială. Mișcări sociale - Teorii privind acțiunea socială - Definiții - Actori - Factori determinanți - Clasificări		
7.	Despre corp și societate - Corpul- un construct social? - Expresii sociale ale corpului - Corp și sexualitate		
8.	Stratificare și mobilitate socială - Stratificarea socială - Mobilitatea socială (definiții, tipologii) - Inegalități sociale		
9.	Familia: o abordare sociologică - Structură, tipologii - Funcții - Diversitatea familială		
10.	Educația: perspective sociologice - Educația ca instituție - Funcțiile Educației - Teorii sociologice cu privire la educație - Probleme și provocări actuale ale sistemului educațional		



11.	Partea I: Test Partea II. Religia din perspectivă sociologică • Definiții • Religia ca fenomen social • Organizații religioase • Funcțiile sociale ale religiei
12.	Politică și guvernare • Sociologie politică, • Cultură politică, • Relația stat - individ, • Societate civilă, • Guvernare., democrație ș.a.
13.	Devianța. Teorii ale infracționalității și devianței • Teorii ale devianței sociale • Normalitate și conformitate, • Individul instituționalizat • Control social
14.	Recapitulare teme centrale, discutare punctaje, concluzii seminar, feed-back

**Bibliografie**

- Agabrian, M. (2003). *Sociologie generală*. Institutul European.
- Apostol, A. (2019). *Practici culturale în rândul adolescenților: de la forme tradiționale la new-media*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Bauman, Z. & May, T. (2008). *Gândirea sociologică*. Humanitas.
- Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). *Construirea socială a realității*. Editura Univers
- Borlandi, M., Boudon, R. (coord.). (2009). *Dicționar al gândirii sociologice*. Polirom.
- Boudon, Raymond. (2006). *Tratat de sociologie*, ed. a II-a. Editura Humanitas.
- Durkheim, E. (1993), *Despre sinucidere*. Editura Institutul European.
- Giddens, A.. (2010). *Sociologie*, ediția a V-a. Editura ALL.
- Grunberg, L. (2010). *Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate.* : Polirom.
- Hatos, A. (2006). *Sociologia educației* (ediția a II-a). Polirom.
- Mihăilescu, I. (2003). *Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz*. Polirom •
- Popescu, R. (2009). *Introducere în sociologia familiei*. Polirom.
- Rughiniș, C., Grunberg, L., Popescu, R. (coord.). (2015). *Alice în țara manualelor. O explorare a personajelor care îi inspiră pe copii în școală*. Universitatea din București.
- Schifirneț, I. (1999). *Sociologie*. Editura Economică.
- Stănciulescu, E. (1996). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom.
- Tischler, Henry. (2011). *Introduction to Sociology*, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Ungureanu, I. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. Editura Humanitas.
- Vasiliu, R.M. (2019). *Capitalul educațional din perspectivă intergenerațională*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Vlăsceanu, L. (coord.). (2011). *Sociologie*. Polirom.
- Wright-Mills, C. (1975). *Imaginația sociologică*. Editura Politică.
- Zamfir, C., Vlasceanu, L. (coord.) (1993). *Dicționar de sociologie*. Editura Babel.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Introducere în sociologie” pregătește studenții pentru a fi capabili să răspundă așteptărilor angajatorilor de analiză și cunoaștere adecvată a realității sociale, în vederea interpretării fenomenelor existente și formulării de predicții și soluții la problematicile semnalate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examen • Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul	EXAMEN SCRIS	50%



	anului universitar		
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	• Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare proiecte (eseu și intervenție pe temă la alegere) • Test • Intervenții de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea și susținerea unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și folosind limbajul de specialitate și teoriile aferente. • Participarea la testul din cadrul seminarului.			

Data completării
20.09.2024

Titular de curs
Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Titular de seminar
Asist. univ. drd. Ramona Ciobanu

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de Departament
Lect.Univ.Dr. Iosif Iacob

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Asistența Socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihăilă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Roxana Magdalena Necula						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Definirea conceptelor, principiilor fundamentale, teoriilor generale și specifice, precum și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale în asistarea tradițională comparativ cu asistența socială modernă. C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar pe coordonatele legăturii și continuității între tradițional și modern în asistența socială. C2.1. Identificarea și descrierea principiilor fundamentale, a teoriilor generale / specifice, metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând principiile fundamentale, teoriile, metodele și procedurile specifice asistenței sociale moderne. D3.1. Aplicarea principiilor fundamentale, teoriilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale – dosarul de asistență socială aplicată pentru anul I.
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale actuale. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii în domeniul asistenței sociale actuale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială asociate domeniului. D4. Utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese sociale, programe / proiecte sociale, concepte, metode și teorii specifice domeniului asistențial.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: explice continuitatea între asistarea tradițională și asistența socială modernă; explice legătura indisolubilă între teorie și practică în asistența socială prin surprinderea corelației dintre cercetarea sociologică și intervenția socială specifică; descrie principiile fundamentale în asistența socială modernă; descrie teoriile generale și specifice în asistența socială modernă; analizeze rolul controlului social și al economiei solidare cu privire la protecția socială, în general și la asistența socială, în mod particular; utilizeze principalele metode de intervenție socială în strânsă corelație cu teoriile specifice raportate la sistemul românesc de asistență socială.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Asistență socială și protecție socială: definiții și analize conceptuale	•descrierea •expunerea problematizată •explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se
2.	Forme tradiționale de protecție și asistare socială comunitară – protecție umană prin control social		



3.	Măsuri privind protecția socio-economică implicită și explicită: modernizarea sistemului de asistență socială din România	•conversația reproductivă / euristică	regasesc la bibliografie		
4.	Teoriile generale ale asistenței sociale: teoria acțiunii sociale și teoria rețelelor sociale				
5.	Teoriile specifice ale asistenței sociale: teoria îngrijirii sociale și teoria participării în asistență socială				
6.	Teoriile specifice ale asistenței sociale: teoria atașamentului și „mănuirea afectivității” ca fundament științific în utilizarea empatiei				
7.	Teoriile specifice ale asistenței sociale: teoria identității și teoria pierderii în asistență socială				
8.	Fundamente ale asistenței sociale: sistemul de cunoștințe în asistență socială,				
9.	Fundamente ale asistenței sociale: sistemul de valori specifice asistenței sociale				
10.	Fundamente ale asistenței sociale: sistemul deprinderilor, abilităților și competențelor practice în asistență socială				
11.	Fundamente ale asistenței sociale: dezvoltarea statutului asistentului social – aplicații practice, stagii și voluntariat				
12.	Teoria acțiunii sociale și metoda „cercetare-acțiune” (CA) ca bază a intervenției sociale				
13.	Teoria rețelelor și metoda „rețelelor sociale” ca bază a intervenției sociale				
14.	Metoda „proiectului de intervenție” comunitară / socială				
Bibliografie					
Referințe principale:					
Buzducea, Doru. 2017. <i>Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică</i> . Polirom.					
Miftode Vasile. 2010. <i>Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate</i> , Editura LUMEN, Iași.					
Payne, Malcolm. 2011. <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i> . Polirom.					
Rădoi, Mihaela; Irimescu, Gabriela; Cojocaru, Maria, 2017. „Construcția asistenței sociale. «Drumul critic» de la teorie la practică”, în <i>Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode</i> (coordontor Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 77-91.					
Sandu, Maria. 2017. „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în <i>Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode</i> (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 182-197.					
Referințe suplimentare:					
Buzducea, Doru. 2013. <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i> . Polirom.					
Buzducea, Doru. 2009. <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i> . Polirom.					
Cojocaru, Ștefan. 2005. <i>Metode apreciative în asistența socială</i> . Polirom.					
Davies, Martin, <i>The Essential Social Worker: A Guide to Positive Practice</i> , 2 nd ed., Aldershot: Gower.					
Krogsrud-Miley, Karla, O’ Melia, Michael, DuBois, Brenda. 2006. <i>Practica asistenței sociale</i> .					
Mihalache, Nina Mihaela. 2013. <i>Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai</i> . Institutul European.					
Miftode, Vasile. 1999. Rahmania, Nadji, <i>Asistența socială în perspectivă interdisciplinară</i> , Editura					



PROEMA, Baia Mare.

Miftode, Vasile (coord.). 2004. *Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași.

Miftode Vasile. 2003. *Tratat de metodologie sociologică. Tehnici de investigație de teren. Elaborarea proiectelor de intervenție*, Editura Lumen.

Neamțu, George; Stan, Dumitru. 2005. *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași.

Pașa, F; Pașa, L.M. 2004. *Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România*. Iași: Polirom.

Petrică, Ion. 2012. *Biserica și asistența socială în România*. Iași: Institutul European.

Preda, Marian. 2002. *Politica socială românească între globalizare și sărăcie*. Iași: Polirom.

Rot, Maria; Rebeleanu, Adina. 2007. *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Editura Presa Universitară Clujeană.

Stan, Dumitru. 2001. *Sociologia ruralului tradițional românesc*. Editura „Universității Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Șoitu, Daniela; Rădoi, Mihaela. 2008. *Sisteme de acțiune socială*. Iași: Editura Fundației AXIS.

Vilbrod, Alain; Ionescu Ion. 2004. *Asistența socială în tranziție*. Institutul European.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în domeniul asistenței sociale – protecție socială prin socializare și control social	•expunerea problematizantă •discuția cu oferire de exemple din practica asistențială •observația dirijată •observația independentă •explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să pregătească și să prezinte minim o temă de seminar
2.	Istoricul asistenței sociale în România		
3.	Asistarea tradițională – agenții socializării și controlul social: familia, școala și Biserica		
4.	Continuitatea între tradițional și modern în asistența socială – analize comparative		
5.	Principiile asistenței sociale moderne: de la economia socială la economia solidară		
6.	Dinamica formării și modernizarea sistemului de asistență socială – analize comparative		
7.	Principii și interpretări ale acțiunii în asistența socială modernă		
8.	Principiile și etapele acțiunii sociale în rețea – metoda rețelelor sociale		
9.	Teoriile specifice asistenței sociale – principii și pattern-uri acționale		
10.	Sistemul de cunoștințe, valori, abilități și deprinderi practice în asistența socială		
11.	Sistemul competențelor practice; asistentul social – profesionist și cercetător științific		
12.	Cadrul normativ-instituțional în asistența socială modernă		
13.	Etapele analizei de caz și managementul de caz în asistența socială (AS)		
14.	Teoria rețelelor și realizarea circuitului asistențial de natură psihosocio-juridică în AS		

**Bibliografie**

Barthel, Diane. 2003. *Dicționar de sociologie*, București, Univers Enciclopedic.

Buzducea, Doru. 2013. *Economia socială a grupurilor vulnerabile*. Iași: Polirom.

Goian, C. 2004. *Deprinderi în asistența socială*. Editura Institutului European.

Howe, David. 2001. *Introducere în teoria asistenței sociale*, Editura MarLink, București.

Livadă-Cadeschi, L. 2001. *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova la începutul secolului al XVIII-lea*. București: Editura Nemira.

Mănoiu, Florica; Epureanu, Viorica. 1996. *Asistența socială în România*. București: Editura All.

Miftode Vasile. 2010. „Teorii și metode în asistența socială”, suport de curs, în *Asistență Socială* (coord: Petru Bejan). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Miley, K.K. 2006. *Practica asistenței sociale*. Iași: Polirom.

Munteanu, A; Sagebiel, J. 2007. *Practici în asistența socială (România-Germania)*. Iași: Polirom.

Netedu, Adrian, „De la economia socială la economia solidară”, în *Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy*. Nr. 3/2013, pp. 3-25.

Pop, Luana Miruna. 2002. *Dicționar de politici sociale*, Expert, București.

Sandu, Maria. 2017. „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; ISBN: 978-606-714—361-4, pp. 182-197.

Vlăsceanu, Lazăr; Zamfir, Cătălin. *Dicționar de sociologie*. București: Editura Babel.

Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr. 1993. *Dicționar de sociologie: urmat de indicatori demografici, economici, sociali și sociologici*, București, Babel.

REVISTA de Cercetare și Intervenție Socială. Iași: Editura Lumen.

REVISTA de Asistență Socială, București.

Legea privind asigurarea calității serviciilor sociale (Legea 197/2012), actualizată.

Legea asistenței sociale în România (Legea 292/2011), actualizată.

Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială.

Strategia europeană privind asistența socială (până în 2020).

Strategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale care cuprinde Planul de acțiune pe perioada 2014-2020 privind sistemul național de servicii sociale, infrastructura sistemului real de servicii sociale, rețeaua națională de servicii sociale.

(a se vedea site-ul Ministerul Muncii și Justiției Sociale – www.mmuncii.ro)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Bazele asistenței sociale” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul incluziunii sociale, de organizare și funcționare în baza unor principii, metode, tehnici și procedee fundamentate științific care să respecte totodată, etica și deontologia profesională privind acordarea serviciilor de asistență socială modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unor teme de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea	• Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare teme de seminar	50%



	la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate		
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea teoretico-aplicativă a unei teme de seminar pentru o situație de risc social ce vizează managementul de caz și intervenția socială specifică reabilitării și incluziunii sociale. Realizarea unor intervenții punctuale în cadrul seminarului focalizate pe evaluarea și diagnoza socială prin argumentarea științifică a soluțiilor în plan asistențial cu trimitere la sistemul de cunoștințe, valori, abilități, deprinderi și competențe practice în asistența socială.			

Data completării

20.09.2024

Titular de curs

Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihăilă

Titular de seminar

Asist. dr. Roxana Magdalena Necula

Data avizării în departament

24.09.2024

Director de Departament:

Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Filosofie				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. dr. pr. Ionuț-Eremia Imbrișcă				
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. drd. pr. Gabriel Hălănduț				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					41
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din cosmologie, metafizică și etică. C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestor ramuri ale filosofiei. C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la problematicile filosofiei naturii, transcendenței și acțiunii morale.
Competențe transversale	CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Exercițierea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la filosofia naturii, metafizică și etică. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun. Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață. Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină. Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra problemelor importante ale vieții. Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în/la filosofie. Originea filosofiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Laurențiu Staicu, <i>Socrate în blugi sau filosofia pentru adolescenți</i> , Editura Trei, București 2020; Gabriel Liiceanu, <i>Jurnalul de la Păltiniș</i> , Editura Humanitas, București 2006.
2.	Filosofia ca mod de viață: <i>exercițiu spiritual</i>	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Pierre Hadot, <i>Filosofia ca mod de viață</i> , tr. G. Bondor, Humanitas, București 2019.
3.	Cine sunt eu? Identitatea virtuală	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Mihnea Măruță, <i>Identitate virtuală. Cum și de ce ne transformă rețelele sociale</i> , Editura Humanitas, București 2024. Film – <i>The Truman show</i> .
4.	Facultățile cunoașterii și proprietățile cunoașterii	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza,



			Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
5.	Limitele cunoașterii: adevăr și falsitate	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
6.	Cosmologie: esența substanței corporale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
7.	Problema devenirii: act și potență	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
8.	De ce ființa și nu nimicul?	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
9.	Hermeneutica principiilor ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
10.	<i>Esse Ipsum Subsistens</i>	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
11.	Metafizica persoanei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
12.	Problema vieții. Omul, suflet întrupat	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 4, Ed. Sapientia, Iași 2008. Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
13.	Scopul ultim al ființei umane. Actul uman și pasiunile	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
14.	Caracterul simbolic al ființei umane.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.

**Bibliografie****Referințe principale:**

Dezza, Paolo, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

Referințe suplimentare:

Laurențiu Staicu, *Socrate în blugi sau filosofia pentru adolescenți*, Editura Trei, București 2020;

Gabriel Liiceanu, *Jurnalul de la Păltiniș. Un model paideic în cultura românească*, Editura Humanitas, București 2006;

Pierre Hadot, *Filosofia ca mod de viață*, tr. G. Bondor, Humanitas, București 2019.

Mihnea Măruță, *Identitate virtuală*. Editura Humanitas, București 2024.

Horia-Roman Patapievic, *Zbor în bătaia săgeții. Eseu asupra formării*, Humanitas, București 2019;

Pleşu Andrei, *Jurnalul de la Tesani*, Editura Humanitas, București 1993;

Descartes Rene, *Discurs asupra metodei*, Editura MondoRo, București 2012;

Toma din Aquino, *Summa theologia*, Editura Polirom, Iași 2015.

Toma din Aquino, *De ente et essentia*.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în chestiunea raportului dintre credință și rațiune	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
2.	Ironie, credința și rațiune la Socrate	problematizare, dezbateri	3 ore, Platon, <i>Apologia lui Socrate</i> . F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
3.	Originile deismului	problematizare, dezbateri	3 ore, Aristotel, <i>Metafizica</i> , (<i>Lambda</i> – pp. 429-462), Editura Humanitas, București, 2007. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
4.	Credința în mitul escatologic	problematizare, dezbateri	3 ore, Platon, <i>Opere IV</i> , (<i>Phaidon</i> – pp. 51-140), Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
5.	Rațiune și credință la iudei	problematizare, dezbateri	3 ore, Karen Armstrong, <i>O istorie a lui Dumnezeu</i> , (<i>Un singur Dumnezeu</i> - pp. 64-106), Editura Cartea Românească, București, 2001. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
6.	Calea interiorității	problematizare, dezbateri	3 ore, Augustin, <i>Confesiuni</i> , (<i>Cartea a X-a</i> – pp. 318-372), Editura Humanitas, București, 2007. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
7.	Teologia negativă și misterul	problematizare, dezbateri	3 ore, Dionisie pseudo-Areopagitul, <i>Teologia mistică</i> , (pp. 145-154), Editura Institutul



			European, Iași, 1993. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
8.	Cele cinci căi	problematizare, dezbatere	3 ore, Etienne Gilson, <i>Filosofia în Evul Mediu (De la Toma d'Aquino la Ægidius din Roma – pp. 486-506)</i> Editura Humanitas, București, 1995. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
9.	Rățiune și credință în spațiul islamic	problematizare, dezbatere	3 ore, Karen Armstrong, <i>O istorie a lui Dumnezeu, (Unitate: Dumnezeu islamului - pp. 166-206)</i> , Editura Cartea Românească, București, 2001. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
10.	Exercitarea libertății ca mijloc de confirmare a voinței lui Dumnezeu	problematizare, dezbatere	3 ore, Anselm de Canterbury, <i>Despre libertatea alegerii</i> , (integral), Editura Polirom, Iași, 2006.. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
11.	Pariul lui Pascal	problematizare, dezbatere	3 ore, Blaise Pascal, <i>Cugetări</i> , Editura Științifică, București, 1992. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
12.	Etică protestantă și capitalism	problematizare, dezbatere	3 ore, Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , (pp. 25-74), Editura Humanitas, București, 2003. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
13.	Ispășirea păcatului libertății în viziunea Marelui Inchizitor	problematizare, dezbatere	3 ore, F. M. Dostoievski, <i>Frații Karamazov, (Marele Inchizitor – pp. 314-338)</i> , Editura Polirom, Iași, 2011. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011.
14.	O credință neînțeleasă?	problematizare, dezbatere	3 ore, Emil Cioran, <i>Lacrimi și sfinți</i> , Editura Humanitas, București. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2- 3

**Bibliografie**

Ioan Paul al II-lea, *Fides et Ratio*, Editura Presa Bună, Iași, 1999.
Augustin, *Despre adevărata religie*, Editura Humanitas, București, 2007.
Pascal, *Cugetări*, Editura Științifică, București, 1992.
Alain de Libera, *Gândirea Evului Mediu*, Editura Amarcord, Timișoara, 2000.
Imm. Kant, *Religia în limitele rațiunii*, Editura ALL, București, 2007.
Toma d'Aquino, *Summa Theologiae*, voi. I, Editura Polirom, Iași, 2009/vol. III, 2016.
Karen Armstrong, *O istorie a lui Dumnezeu*, Editura Cartea Românească, București, 2001.
Leszek Kolakowski, *Religia*, Editura Humanitas, București, 1993.
Platon, *Opere*, vol. I-VII, Editura Științifică, București, 1974-1993.
Colin Brown, *Filosofia și credința creștină*, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 2000.
Max Weber, *Edica protestantă și spiritul capitalismului*, Editura Humanitas, București, 2007.
Anca Manolescu, *Europa și întâlnirea religiilor*, Editura Polirom, Iași, 2005.
Étienne Gilson, *Dumnezeu și filosofia*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2005.
Michel Henry, *Eu sunt Adevărul. Pentru o filosofie a creștinismului*, Editura Deisis, Sibiu, 2007.
G.W. Leibniz, *Eseuri de teodicee*, Editura Polirom, Iași, 1997.
Carlo Maria Martini; Umberto Eco, *În ce cred cei care nu cred ?*, Editura Polirom, Iași, 2011.
Battista Mondin, *Sistemul filozofic al lui Toma d'Aquino*. Târgu-Lăpuș, 2006.
Søren Kierkegaard, *Frică și cutremur*, Editura Humanitas, București, 2002.
John Milton, *Paradisul pierdut*, Editura Aldo Press, București, 2004.
Etienne Gilson, *Filosofia în Evul Mediu*, Editura Humanitas, București, 1995.
Augustin, *Confesiuni*, Editura Humanitas, București, 1998/Nemira, 2018.
E. R. Curtius, *Literatura Europeană și Evul Mediu Latin*, Editura Univers, București, 1970.
Tertulian, *Despre prescripția împotriva ereticilor*, în PSB. Apologeti de Limbă Latină. Vol. 3, EIBMBOR, București, 1981, pp. 138-170..

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen oral la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Susținerea unei prezentări și scrierea unei lucrări.	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
23.09.2024

Titular de curs
Lect. dr. pr. Ionuț-Eremia Imbrișcă

Titular de seminar
Asist. drd. pr. Gabriel Hălănduț

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de Departament:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii informaționale și de comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Hadîmbu Stelian Vasile						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Hadîmbu Stelian Vasile						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, termenilor și a metodologiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Realizarea unor prezentări, expunerea și susținerea acestora în plenum.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator ale unui mediu informatizat C2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru C3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea C4. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional C5. Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și comunicației și alte obiecte de studiu. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului. CT 5. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și comunicației. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Identifice componentele hard și soft ale unui calculator personal Utilizeze operațiile de bază în procesarea textului Realizeze o prezentare Power Point conform standardelor Prezinte informații pe internet utilizând blog-ul ca o publicație cronologică și frecventă a gândurilor personale și linkurilor web.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de memorare	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
5.	Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare</i>



			<i>si administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
6.	Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare prelucrării unui text	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Utilizarea avansată a editorului de texte	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Aplicarea modalităților de folosire a serviciului de e-mail. Utilizarea aplicațiilor Google.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Utilizarea blogurilor ca instrument de prezentare online a informațiilor	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides

Bibliografie

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&C*, Ed. House of Guides

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu



2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire, de intrare-ieșire	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Lucrul într-o de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Securizarea computerelor și a rețelelor de calculatoare. Implicațiile utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății. Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
5.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare. Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
6.	Utilizarea elementară a unui editor avansat de text. Prezentarea interfeței și a modului de operare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Utilizarea avansată a unui editor de text. Realizarea cuprinsului unui document și a formătărilor avansate.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Realizarea unui document folosind setări avansate ale textului, imaginilor, tabelelor. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Prezentarea elementelor de interfață ale unei aplicații pentru realizarea prezentărilor electronice.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Realizarea unei prezentări electronice utilizând o temă dată utilizând setările avansate de redactare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Realizarea unei prezentări în programe de prezentare. Exercițiu – realizarea unei prezentări pe o temă dată. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Utilizare webmail, configurare client de email, prezentare aplicații google.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Realizarea unui blog pe o temă dată utilizând elemente implicite ale blogger.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Realizarea unui blog pe o temă dată cu cerințe impuse. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides

**Bibliografie**

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. Ghidul Comunicațiilor IT&C, Ed. House of Guides

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor identifica componentele hard și soft ale unui calculator, vor putea realiza materiale electronice într-un editor avansat de text și prezentări electronice, vor prezenta informații pe internet prin realizarea unui blog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Evaluare pe parcurs	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator, prezentări electronice și blog-uri	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării
21.09.2024

Titular de curs
Prof. Hadîmbu Stelian Vasile

Titular de seminar
Prof. Hadîmbu Stelian Vasile

Data avizării în departament:
24.09.2024

Director de Departament:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regim disciplină	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Dispozitiv conectat la internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dispozitiv conectat la internet.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
Competențe transversale	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adecvare a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale. Pronunție.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Verbele a fi și a avea la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Articolul hotărât și nehotărât.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Prepozițiile simple și articulate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



6.	Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Pronumele și adjectivele demonstrative.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;
Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, *Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000. A. Percă, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Numeralul ordinal. Timpul și vremea.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Exerciții cu indicativul prezent, regulat și neregulat.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Exerciții cu pronumele personal, pronumele direct, indirect și pronumele combinate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Corpul uman. Vocabular și exerciții.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	Pronumele relative.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Exerciții cu prepoziții simple și articulate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, *Limba italiană, simplu și eficient*, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, *Exerciții de gramatică și vocabular*, Iași, Poliro, 2005
BERRUTO, Gaetano, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, La Nuova Italia Scientifica, Roma,



1987.

DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985

CORTELAZZO, Michele, *Italiano d'oggi*, Esedra, Padova, 2000.

ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994

LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, *La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica)*, Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivare, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Evaluare scris/oral pe parcurs	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și explicarea noțiunilor elementare din limba italiană.			

Data completării
21.09.2024

Titular de curs
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de Departament
Lect. dr. pr. Iacob Iosif



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Educație fizică					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Gherghel Tudor Ștefan					
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB	

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					0

3.7 Total ore studiu individual	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Număr de credite	1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.

Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.

Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.

Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.

Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.

Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.

Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.

Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.

Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.

1) Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.

2) Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.

3) Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.

4) Văjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Măine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării
24.09.2024

Titular de seminar
Prof. Gherghel Tudor Ștefan

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de Departament:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia lucrărilor științifice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. drd. pr. Hălănduț Gabriel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Definirea conceptelor fundamentale și de specialitate. C2. Cunoașterea etapelor specifice realizării unei lucrări științifice. C3. Individualizarea posibilelor lacune și inadvertențe în etapele de elaborare a unei lucrări științifice. C4. Capacitatea de programare a diferitelor etape de lucru. C5. Aplicarea principiilor și metodelor științifice în vederea realizării unui studiu teologic. C6. Elaborarea unor strategii de lucru.
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității efectuării unei cercetări care să poată conduce la obiective bine definite. CT2. Promovarea unui studiu și a unei cercetări în grup. CT3. Aprofundarea și perfecționarea metodologiei de lucru.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea cu metodele de studiu sistematic. Asimilarea tehnicilor de lecturare, aprofundare, sintetizare și prezentare a unor materiale teologice. Cunoașterea etapelor elaborării unui studiu: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului. Conceperea unor scheme de lucru în vederea redactării unei lucrări teologice. Redactarea unei lucrări teologice conform normelor și criteriilor metodologice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: Să cunoască și să recunoască caracteristicile unei lucrări științifice în teologie. Să distingă caracteristicile diferitelor tipuri de lucrări teologice: teză doctorat; lucrare de licență, de bacalaureat sau de seminar; articole de revistă; etc.. Să elaboreze o lucrare științifică conform unei metodologii. Să găsească soluții și să promoveze visiuni pentru o autentică viață de credință în Biserică.

8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiul universitar și munca științifică	prelegerea, dezbaterile, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienția, Iași 2009.
2.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienția, Iași 2009.
3.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienția, Iași 2009.



4.	Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
5.	Tipuri de lucrări științifice	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
6.	Redactarea finală a lucrării	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
7.	Principii și norme generale de redactare	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
8.	Tehnoredactarea	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
9.	Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
10.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
11.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
12.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
13.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
14.	Evaluare	colocviu	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări</i>



științifice în teologie,
Sapientia, Iași 2009.

Bibliografie**Referințe principale:**

ST. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Sapientia, Iași 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și șecesițăților vieții Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referate și studii	Pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele seminarului.			

Data completării
21.09.2024

Titular de seminar
Asist. drd. pr. Hălănduț Gabriel

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de Departament:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**AN I (2024-2025)**
Semestrul II**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistența socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe generale despre Biblie.
4.2 De competențe	Competențe de studiu.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare activă.	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare activă.	Elaborarea și prezentarea unui portofoliu.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat; C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate; C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză și discuțiile cu alte persoane. CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice. CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei; 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - explice conceptele de bază ale științei biblice. - descrie contextul istoric, literar și social în care au apărut scrierile biblice. - descrie relațiile dintre Biblie și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i>
2.	Textul și limbajul Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
3.	Literatura Bibliei VT	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
4.	Literatura Bibliei NT; apocrife	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
5.	Canonul Bibliei	prelegerea, problematizare	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
6.	Inspirația Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>



7.	Istoria biblică	prelegerea, demonstrație	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
8.	Geografie și arheologie biblică	Prelegere, demonstrație	2 ore; FARAOANU <i>Biblia cuvânt divin și uman</i>
9.	Adevărul Bibliei	prelegerea, demonstrație	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
10.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
11.	Heremeneutică: metode de interpretare	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
12.	Biblia și știința Biblia și teologia	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
13.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare,	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
14.	Sinteză; concluzii	prelegerea, problematizare	2 ore; suport de curs

Bibliografie**Referințe principale:**

A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapienția, Iași 2011.
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive; metodologie	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Exerciții de interpretare	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
3.	Text și literatură	problematizare, dezbatere,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
4.	Canonul Bibliei	prelegerea, dezbatere,	2 ore R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
5.	Inspirația	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>



6.	Istoria biblică: teme	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
7.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
9.	Geografie și arheologie	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
10.	Instituții religioase	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
11.	Biblia și teologia	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
12.	Biblia și știința	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
13.	Exerciții de hermeneutică și interpretare: lectio divina	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
14.	Concluzii și bilanț	dezbateri	2 ore; suport curs

Bibliografie*Suport curs*

A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introdúcere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapienia, Iași 2011;
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări (portofoliu)	Lucrare scrisă și prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50 % din cerințele cursului.			

Data completării

20.09.2024

Data avizării în departament

24.09.2024

Titular de curs

Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar

Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie dogmatică: Ecleziologie, Sacramente				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Lucian Păuleț				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. pr. Bîrnat Cristian				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	55
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre identitatea și misiunea Bisericii; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al misiunii Bisericii; C3. O viziune clară despre Biserică, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea identității Bisericii atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu, prin sacramente.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale Bisericii; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ imaginea Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile misiunii Bisericii; Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre identitatea și misiunea Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în înțelegerea identității și misiunii Bisericii în lume; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței Bisericii și să fie promotorii unei culturi bazate pe iubire și dreptate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Biserica ierarhică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
2.	Biserica, popor al lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
3.	Bisericile separate	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
4.	Bisericile locale sau particulare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
5.	Biserica în istorie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016



6.	Evenimentul și misterul în Biserică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
7.	Vizibilul și invizibilul în Biserică: mister și sacrament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
8.	Biserica Tatălui, a Fiului și a Duhului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
9.	Biserica una, sfântă, catolică și apostolică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
10.	Biserica – împărtășirea sfinților	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
11.	Biserica instituție	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
12.	Ministerul convocării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
13.	Conducerea universală a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016
14.	Laicii, Călugării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie</i> , Iași 2016

Bibliografie**Referințe principale:**

Ștefan Lupu, *Misterul Bisericii: Manual de Ecceziologie*, Iași 2016; Bernard Sesboüé, *A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, Iași 2011.

Referințe suplimentare:

A. Benî, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 1981⁵; G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, *La Chiesa della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; J. Ratzinger, *La Chiesa. Una comunită sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991; Bernard Sesboüé, *A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, Iași 2011; Bernard Sesboüé, *Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile*, Iași 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Credința și sacramentele credinței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
2.	De la riturile umane la sacramentele creștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații</i>



			<i>secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
3.	Originalitatea sacramentelor creștine	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
4.	Botezul	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
5.	Confirmațiunea	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
6.	Euharistia	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
7.	Pocăința sau Reconcilierea	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
8.	Ungerea bolnavilor	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
9.	Preoția	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
10.	Căsătoria	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
11.	Biserica Catolică și „ceilalți” .	prelegerea, problematizare, dezbatare, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru</i>



			<i>femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
12.	Cum să considerăm creștinește mântuirea „celorlalți”?	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
13.	Viața veșnică, purgatoriul și iadul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>
14.	Concluzie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Iași 2011</i>

Bibliografie

A. Beni, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 1981⁵; G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, *La Chiesa della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; Șt. LUPU, *Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie*, Iași 2006; J. Ratzinger, *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991; Bernard Sesboüé, *A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, Iași 2011; Bernard Sesboüé, *Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile*, Iași 2011; Y. Congar, *Santa Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1967.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieți ecleziale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

20.09.2024

Titular de curs

Lect. univ. dr. pr. Lucian Păuleț

Titular de seminar

Asist. univ. drd. pr. Bîrnat Cristian

Data avizării în departament

24.09.2024

Director de Departament:

Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. pr. Doboș Fabian					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. univ. drd. pr. Bîrnat Cristian					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 disciplinei*	Regimul	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8.1	Curs		
1.	Nașterea Bisericii Apostolii și predicarea Evangheliei	prelegere, dezbateri	2 ore
2.	Ereziile în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
3.	Conciliul din Niceea (325)	prelegere, dezbateri	2 ore
4.	Conciliul din Constantinopol (381)	prelegere, dezbateri	2 ore
5.	Conciliul din Efes (431)	prelegere, dezbateri	2 ore
6.	Conciliul din Calcedon (451)	prelegere, dezbateri	2 ore
7.	Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegere, dezbateri	2 ore
8.	Monahismul în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
9.	Papii din primele secole	prelegere, dezbateri	2 ore
10.	Căderea Imperiului Roman de Apus	prelegere, dezbateri	2 ore



11.	Raportul dintre creștinism și popoarele barbare	prelegere, dezbateri	2 ore
12.	Schisma lui Fotie	prelegere, dezbateri	2 ore
13.	Marea schismă din Orient	prelegere, dezbateri	2 ore
14.	Cruciadele	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sfântul Petru la Roma	prezentare, dezbateri	2 ore
2.	Sfântul Paul la Roma	prezentare, dezbateri	2 ore
3.	Arianismul	prezentare, dezbateri	2 ore
4.	Formarea Crezului	prezentare, dezbateri	2 ore
5.	Sfântul Benedict	prezentare, dezbateri	2 ore
6.	Primii călugări	prezentare, dezbateri	2 ore
7.	Sfântul Grigore din Nazianz	prezentare, dezbateri	2 ore
8.	Primii martiri	prezentare, dezbateri	2 ore
9.	Sfântul Augustin	prezentare, dezbateri	2 ore
10.	Sfinții Părinți din Occident	prezentare, dezbateri	2 ore
11.	Sfinții Părinți din Orient	prezentare, dezbateri	2 ore
12.	Scriitorii bisericești din primele veacuri	prezentare, dezbateri	2 ore
13.	Schisme și erezii în Antichitate	prezentare, dezbateri	2 ore
14.	Conciliile ecumenice din Antichitate	prezentare, dezbateri	2 ore

**Bibliografie**

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002;
E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării
21.09.2024

Titular de curs
Conf. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Titular de seminar
Asist. univ. drd. pr. Bîrnat Cristian

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de Departament:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie asistentă socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistentă socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ștefan Boncu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. drd. Ramona Ciobanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	mixt	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Psihologie generală
4.2 De competențe	Capacitatea de a colabora cu colegii

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea conceptelor și elementelor teoretice fundamentale ale psihologiei sociale; C2. Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice din interacțiunile cotidiene pe baza reperelor teoretice clasice și contemporane; C3. Rezolvarea unor situații problemă, bine definite, de complexitate medie, din domeniul disciplinei. C4. Capacitatea de a realiza diagnostice comportamentale; C5. Identificarea corectă a fundamentării teoretice și metodologice a unui demers de cercetare din domeniul psihologiei sociale
Competențe transversale	CT1. competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală CT2. competențe de a comunica și de a colabora cu colegii CT3. competența de a folosi computerul și dispozitivele mobile în procesul de învățare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie, în special, și Științelor socioumane, în general - Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu - Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: 1. Să circumscrie și să definească domeniului psihologiei sociale; 2. Să utilizeze conceptele psihologiei sociale pentru a explica faptele sociale; 3. Să înțeleagă specificul metodologic al psihologiei sociale; 4. Să analizeze diversele grupuri defavorizate din perspectiva psihologiei sociale 5. Să descrie principalele teorii ale domeniului .

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ce este psihologia socială ?	Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
2.	Conformismul	Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
3.	Obediența	Curs interactiv, expunere, exemplificare (curs online Cisco Webex)	2 ore



		pe perioada pandemiei)	
4.	Schimbarea de atitudine	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
5.	Gândirea de grup	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
6.	Polarizarea	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
7.	Tehnici de influență	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
8.	Comportamentul de ajutorare	Curs interactiv, expunere, exemplificare	2 ore
9.	Comportamentul agresiv	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
10.	Atracția interpersonală	Curs interactiv, expunere, exemplificare	2 ore
11.	Auto-dezvăluirea	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
12.	Prejudecata, stereotipul, discriminarea și relațiile dintre grupuri	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
13.	Identitatea socială	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore
14.	Dilemele sociale	Curs interactiv, expunere, exemplificare exemplificare (curs online Cisco Webex pe perioada pandemiei)	2 ore

Bibliografie

1. Boncu, Ș. (2002). Psihologia influenței sociale. Iași: Polirom.
2. Boncu, Ș. (2006) Procese interpersonale. Iași: Institutul European.
3. Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). Psihologie socială clinică. Iași: Polirom.
4. Neculau, A. (editor) (2003). Manual de psihologie socială. Iași: Polirom;

Referințe suplimentare:

Journal of Personality and Social Psychology, 1965-2014;
Personality and Social Psychology Bulletin, 1974-2014,
Journal of Experimental Social Psychology, 1965-2014

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Facilitarea socială	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri,	2 ore



		controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	
2.	Normalizarea	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
3.	Identificarea relațională și realitatea împărtășită	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
4.	Amenințarea identității sociale	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
5.	Identitatea socială și mecanisme fake-news	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
6.	Teoria gestionării terorii	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
7.	Puterea socială a emoțiilor	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
8.	Evoluționism și comportament social	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore



9.	Nevoia de competiție și cooperare	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
10.	Teoria autodeterminării	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
11.	Stereotipuri și ostracizare socială	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
12.	Sprejiniul social și tehnologii digitale	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
13.	Auto-dezvăluirea	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore
14.	Schimbarea personală	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici, argumentare, dezbateri, controversă academică, elaborarea unui proiect de intervenție, rezolvarea de probleme.	2 ore

**Bibliografie**

- Boncu, Ș., (2002). *Psihologia influenței sociale*. Iași: Polirom.
- Bourhis, R.Y., Leyens, J.-Ph. (editori) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom.
- Doise, W., Deschamp, J.-C. și Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- Dafinoiu, I. și Boncu, Ș. (editori) (2014). *Psihologie socială clinică*. Iași: Polirom.
- Neculau, A. (ed.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Polirom.
- Perez, J. A., Boncu, Ș. (editori) (1996). *Influența socială: texte alese*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Smith, J. R., & Haslam, A. (Eds.). (2017). *Social psychology: Revisiting the classic studies*. Sage
- Strube, M. J. (2005). What did Triplett really find? A contemporary analysis of the first experiment in social psychology. *The American journal of psychology*, 271-286.
- Stroebe, W. (2012). The truth about Triplett (1898), but nobody seems to care. "Perspectives on Psychological Science", "7", 54-57. <https://doi.org/10.1177/1745691611427306>
- Belletier, C., Normand, A., & Huguet, P. (2019). Social-facilitation-and-impairment effects: From motivation to cognition and the social brain. *Current Directions in Psychological Science*, 28(3), 260-265. Doi <https://doi.org/10.1177%2F0963721419829699>
- Bourhis, R.Y. & Leyens, J.-Ph. (coord.) (1997). *Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri*. Iași: Polirom.
- Doise, W., Deschamp, J.-C., & Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- Drozda-Senkowska, E. (2000). *Psihologie socială experimentală*. Iași: Polirom.
- DeChurch, L. A., & Mesmer-Magnus, J. R. (2010). Measuring shared team mental models: A meta-analysis. *Group dynamics: Theory, research, and practice*, 14(1).
- Echterhoff, G., Higgins, E. T., & Levine, J. M. (2009). Shared reality: Experiencing commonality with others' inner states about the world. *Perspectives on Psychological Science*, 4(5), 496-521.
- Bostan, C. M., și Maftai, A. (coord.). *Fenomenul Fake News. Mecanisme psihologice și sociale*. Editura Institutul European Iași. 2022, 168 p., ISBN 978-606-24-0312-6. link: <https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1739>
- Van Lange, P. A., Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. (2011). *Handbook of theories of social psychology*. Volum 1 și Volum 2.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihologia socială este prin excelență o disciplină practică. Scopul nostru este de a forma competențe care să permită studenților asistenți sociali analiza și rezolvarea efectivă din punct de vedere psihologic a problemelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator		Prezentarea de teme de seminar, evaluarea	50%



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

	participării la seminar	
10.6 Standard minim de performanță		
5 nota de seminar, 5 nota finală totală		

Data completării
20.09.2024

Titular de curs
Conf. dr. Ștefan Boncu

Titular de seminar
Asist. Univ. drd. Ramona Ciobanu

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de departament
Lect. dr. Iosif Iacob

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Sistemul de asistența socială				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Daniela Șoitu				
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Univ. drd. Ramona Ciobanu				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1.1.: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3.: Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C4.1.: Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar C5.3.: Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C6.4. Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor
Competențe transversale	CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de asistență socială; 2. Prezentarea și exersarea strategiilor de identificare a riscurilor în asistența socială; 3. Dezvoltarea abilităților de informare cu privire la drepturi, servicii și beneficii de asistența socială; 4. Asimilarea elementelor deontologice în practicarea asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ✓ Explice dimensiunile sistemului de asistență socială; ✓ Explice principalele concepte și principii ale sistemului de asistență socială; ✓ Descrie modelele de lucru cu diferite categorii de beneficiari; ✓ Utilizeze strategiile de identificare, evaluare și intervenție; ✓ Analizeze fenomene și situații care necesită servicii și beneficii sociale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sistemul de asistența socială. (SAS) Concepte de bază. Protecția socială. Asigurări. Asistența socială.	•descrierea •expunerea problematizată	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar



2.	Actori în sistemul de asistență socială. Riscuri și vulnerabilități sociale Sistemul de beneficii sociale	•explicația •conversația euristică	• Temele de curs se regasesc la bibliografie
3.	Nevoia socială. Sistemul de servicii sociale		
4.	SAS la nivel central și regional. Instituții – atribuții și funcții		
5.	Profesioniști și organizații profesionale în SAS.		
6.	SAS la nivel local. Furnizori, servicii și beneficii		
7.	Societatea civilă și furnizorii privați în SAS		
8.	Finanțarea asistenței sociale		
9.	Parteneriate public-privat în AS		
10.	Acreditarea serviciilor sociale		
11.	Abordarea integrativă în SAS		
12.	Politici europene de protecție socială. Reflectarea în politicile naționale		
13.	Asistența socială internațională		
14.	Orientarea spre dezvoltare a asistenței sociale		

Bibliografie

Buzducea, D. (coord.) – 2010, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Ed. Polirom, Iași
Buzducea, D. -2018. *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*. Ed. Polirom, Iași
Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, *Sisteme de acțiune socială*, Ed. AXIS, Iași
Hăvârneanu, c., Hăvârneanu, G.(coord.) – 2015. *Psihologia riscului*. Ed. Polirom, Iași
Krogsrud Miley, Karla & O'Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea*, Ed. Nemira, București
Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Axis, Iași
Miley, K.K. O'Melia, M., BuBois, B. – 2006, *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, *Practici în asistența socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iași
Neamțu, George (coord.) -2011, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București
Rotariu, T., Voineag, V. – 2012, *Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România*, Ed. Polirom, Iași
Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) – 2007. *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Ed. Politom, Iași
Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare

www.mmuncii.rowww.cnasr.rowww.ifsw.orgwww.anelis.ro**Referințe suplimentare:****Legislație**

Legea nr. 292/2011;

Nomenclatorul serviciilor sociale

Standarde de calitate pentru serviciile sociale

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Concepte în asistența socială. Sistemul de asistență socială – cadru general.		
2	Servicii și beneficii de asistență socială. Principii în asistență socială. Studiu de caz – dezbateri/ discuții.		
3	Furnizorii de servicii sociale. Clasificarea serviciilor sociale. Prezentarea DGASPC Iași .		
4	Procesul de acordare a serviciilor sociale. Prezentarea unui ONG sau a unei instituții de stat din cadrul comunității – scop, activitate, servicii promovate.		
5	Prevenirea și combaterea sărăciei și a riscului de excluziune socială. Definiții și instituții implicate. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei. Identificarea de situații vulnerabile ce pot conduce la excluziunea socială.		
6	Familia și copilul. Drepturi și obligații ale familiei, conform legii. Identificarea drepturilor de care beneficiază copilul. Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului Analiza unor situații vulnerabile din comunitate		
7	Persoane cu dizabilități. Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități". Studiu de caz – dezbateri/ discuții.		
8	Persoane vârstnice. Identificarea strategiilor de protecție a persoanelor vârstnice.	•expunerea problematizată •dezbateră •observația dirijată •observația independent •explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar; • Fiecare student trebuie să întocmească schema relațiilor inter-
9	Șomerii. Piața muncii pentru grupurile vulnerabile, respectiv pentru someri. Studiu de caz – dezbateri/ discuții		
10	Persoane fără adăpost. Persoane dependente. Strategia națională antidrog. Studiu de caz – dezbateri/ discuții.		



11	Victime ale violentei in familie. Victime ale traficului de persoane. Studiu de caz – dezbateri/ discutii.	•studiul de caz	instituționale pentru categorii specifice de beneficiari.
12	Delincvența juvenilă. Servicii de prevenire a comportamentului delincent. Studiu de caz – dezbateri/ discutii.		
13	Recapitulare: institutii de asistenta sociala de la nivel central si local. Finantarea asistentei sociale si a serviciilor de asistență socială. Personalul din asistenta sociala. Atributiile asistentului social din cadrul DGASPC.		
14	Prezentarea portofoliilor		

Bibliografie

- 1.Allan G. Johnson, *Dicționarul Blackwell de Sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic*,Editura Humanitas, București, 2007.
2. Buzducea, D. (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, 2010.
2. Buzducea, D., *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
3. Ferreol, G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Editura Polirom, Iași, 2003.
4. Ferreol, G., *Adolescenții și toxicomania*, Editura Polirom, Iași, 2000.
- 5.Gîrleanu-Șoitu, Daniela, *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași, 2006.
6. Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela, *Sisteme de acțiune socială*, Ed. AXIS, Iași, 2008.
7. Neamțu, George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
8. Șoitu, Conțiu, *Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial*, Editura Fundației AXIS, Iași, 2004.

Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare;

H.G. nr. 383/2015;

H.G. nr. 1113 /2014;

H.G. nr. 655/2016;

H.G. nr. 566/2015

H.G. nr. 784/2013

Nomenclatorul serviciilor sociale;

Standarde de calitate pentru serviciile sociale;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Sistemul de asistență socială” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examenul partial și final	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea	• Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare	50%



	unor proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50% din cursuri, respective din seminariile desfășurate	proiecte	
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui portofoliu de politici, instituții, acțiuni și măsuri, pentru fiecare categorie de beneficiari. Participarea la evaluările parțială și finală și obținerea a minim 50% din punctaj pentru curs. Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj la seminarii.			

Data completării
21.09.2024

Titular de curs
Prof. univ. dr. Daniela Șoitu

Titular de seminar
Asist. Univ. drd. Ramona Ciobanu

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de departament:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate: Competente și abilități practice în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Ciobanu Ramona						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	F

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 practica la instituții	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 practica la instituții	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după legislație, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire dosar de practică					3
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe și abilități specifice acumulate



Competențe și abilități profesionale	CA1.1 Dezvoltarea competențelor sociale de tipul: comunicare, empatie, capacitate de relaționare, asertivitate, răbdare, calm, gratificație și sprijin, rezolvarea de probleme, toate acestea fiind necesare în exersarea cu profesionalism a profesiei de asistent social. CA1.2. Identificarea și descrierea instituției care facilitează realizarea practicii de specialitate, a misiunii acesteia, a metodologiei și a procedurilor de lucru, a programelor/proiectelor sociale desfășurate, a persoanelor și grupurilor vulnerabile avute în vedere. CA1.3. Explicarea rolului asistentului social din cadrul instituției de practică, conform fișei postului. CA1.4. Aplicarea principiilor fundamentale, metodelor și instrumentelor specifice de lucru ale instituției de practică, prin contactul cu beneficiarii instituției, acest fapt ducând la elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale – dosarul de asistență socială aplicată pentru anul II.
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora, împreună cu asistentul social al instituției de practică, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale actuale. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele instituției de practică.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D2. Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul social și teologic pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială apărute la locul de desfășurare a practicii, în relație cu beneficiarii. D4. Utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a identifica nevoia socială a beneficiarilor și realizarea ulterioară a planurilor de intervenție specifice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: ▪ Să comunice verbal, nonverbal, profesional cu beneficiarii, profesioniștii, îndrumătorul de practică. ▪ Să dezvolte atitudini și comportamente profesionale în relația cu beneficiarii, profesioniștii, îndrumătorul de practică. ▪ Să intervină, conform legislației serviciului de asistență socială (managementului de caz) și a cunoștințelor teoretice dobândite, la domiciliul beneficiarilor și la sediul instituției, putând identifica corect particularitățile și nevoile fiecărui beneficiar în parte. ▪ Să acorde seriozitate muncii desfășurate la sediul instituției de practică fiind capabil să respecte programul, regulamentul de ordine interioară al instituției, procedurile de lucru cu beneficiarii, precum și alte reguli stabilite la începutul stagiului de practică. ▪ Să se adapteze la specificul grupului țintă, fiind capabil să păstreze confidențialitatea informațiilor primite. ▪ Să colaboreze și să negocieze cu echipa de profesioniști activitățile ce urmează a fi desfășurate. ▪ Să poată corela informațiile teoretice cu cele practice. ▪ Să respecte valorile profesiei de asistent social, conform codului deontologic al profesiei.

8. Conținut

8.2	Practică la instituții	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea instituției de practică	• expunerea • discuția cu	• Seminarul se desfășoară



2.	Cunoașterea instituției de practică (denumire, date de contact, misiune, proiecte/programe, grup țintă, activități, impact social-comunitar)	oferire de exemple din practica asistențială • observația dirijată • observația independentă • explicația • redactare • vizite pe teren	conform programării de la orar și de la instituția de practică • Fiecare student trebuie să pregătească și să prezinte un dosar de practică.
3.	Cunoașterea dosarului unui beneficiar		
4.	Cunoașterea metodelor de lucru specifice instituției de practică		
5.	Cunoașterea rolului asistentului social din instituția de practică și a atribuțiilor specifice din fișa postului		
6.	Identificarea beneficiarilor din grupul țintă și dezvoltarea abilităților de relaționare prin contactul cu aceștia, sub îndrumarea profesioniștilor din instituția de practică		
7.	Culegerea de informații cu privire la legislația specifică tipului de activitate desfășurat de instituția de practică.		
8.	Principiile și etapele acțiunilor întreprinse în instituția de practică în ceea ce privește aplicarea intervenției cu beneficiarii		
9.	Realizarea de anchete sociale la domiciliul/sediul instituției sub supraveghierea asistentului social din instituția de practică.		
10.	Exersarea abilităților de comunicare și relaționare prin contactul cu beneficiarii, în activități non-formale		
11.	Implicarea în activități de lobby și advocacy specifice instituției de practică.		
12.	Implicarea în redactarea de documente cu caracter social specifice instituției de practică.		
13.	Sprijinirea asistentului social al instituției de practică în demersurile de implementare a planurilor de intervenție/planurilor de asistență și îngrijire ale beneficiarilor		
14.	Implicarea în realizarea de studii, cercetări statistice		
15.	Implicarea în cursuri, conferințe, evenimente, pe care instituția de practică de organizează în timpul efectuării practicii de specialitate		
16.	Colaborarea cu îndrumătorul de practică din cadrul instituției în cazul unor abuzuri, dificultăți apărute în timpul relaționării cu beneficiarii		

Fiecare din tematicile prezentate mai sus pot fi desfășurate pe parcursul mai multor zile de practică.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Disciplina „Asistența socială aplicată” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul social, de implicare în acordarea de servicii de asistență socială prin respectarea Codului Deontologic al profesiei de asistent social, a Codului Etic și a Cartei drepturilor beneficiarilor, a regulamentelor de organizare și funcționare instituționale precum și a altor documente, conform legislației în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
	•		
10.5 Practica la instituții	• Prezența activă conform orarului de practică • Prezentarea fișelor de jurnal • Prezentarea fișei de evaluare a studentului completată de instituția de practică	• Evaluare prezentare dosar de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea dosarului de practică cu atașarea documentelor solicitate.			

Data completării
21.09.2024

Titular de seminar
Asist. univ. drd. Ciobanu Ramona

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de departament
Lect. dr. pr. Iacob Iosif



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Gherghel Tudor Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Văjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Măine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei	Evaluare practică	50%
	Prezență la activitățile practice	Catalog de prezență	50%

10.6 Standard minim de performanță:

Calificativul *admis* se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.

Data completării
21.09.2024

Titular de seminar
Prof. Gherghel Tudor Ștefan

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de departament:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regim disciplină	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Dispozitiv conectat la internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dispozitiv conectat la internet.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
Competențe transversale	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adecvare a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivului.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor avere și essere.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Perfectul compus.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Genul substantivelor. Excepții de la normă.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Imperfectul. Mai mult ca perfectul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



6.	Adverbul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Verbele tranzitive și intransitive.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;
Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, *Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exerciții cu adjectivul.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Acordul adjectivelor.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Exerciții cu perfectul compus.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Numeralul ordinal.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	<i>Se condizionale</i> . Pronumele nehotărâte.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Pronumele reflexive.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, *Limba italiană, simplu și eficient*, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, *Exerciții de gramatică și vocabular*, Iași, Poliro, 2005
BERRUTO, Gaetano, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.
DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985
CORTELAZZO, Michele, *Italiano d'oggi*, Esedra, Padova, 2000.



ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994
LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, *La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica)*, Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examinări scris/oral pe parcurs	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și explicarea noțiunilor elementare din limba italiană.			

Data completării
21.09.2024

Titular de curs
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de Departament
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Ciobanu Ramona						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	F

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Număr de credite	3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal, C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale, C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar, C3.2. Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale, C4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială, C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată, C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii, C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic a unor situații - problema în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc, asociate domeniului; D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ✓ Explice organizarea și funcționarea serviciilor de asistență socială, ✓ Descrie principalele tipologii ale grupurilor vulnerabile, ✓ Descrie principalele caracteristici ale sistemului de asistență socială, ✓ Utilizeze elementele teoretice în practică pentru intervenția socială, ✓ Explice rolul asistentului social în procesul de intervenție.

8. Conținut

8.1	Curs/laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor,	- descrierea - expunerea	Stagiul de practică se desfășoară conform
2.	Elemente organizatorice privind Regulamentul de practică, elemente de	problematizată	



	protecția muncii, conținutul caietului de practică, obiectivele disciplinei și modalitatea de evaluare;	• explicația • conversația euristică	programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere
3.	• Vizita și contactul cu instituția de practică: informare cu privire la Regulamentul de Ordine Interioară, negocierea programului și stabilirea responsabilităților: Prezentarea instituției – scurt istoric, programe, servicii, colaboratori, cadru legislativ; • Prezentarea obiectivelor proiectului instituțional; • Definirea grupului țintă (caracteristici generale și nevoi).		
4.	• Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul țintă – realizarea unui eseu; • Analiza comparativă pe regiuni a unei problematici privind grupul țintă.		
5.	• Specificarea elementelor juridice naționale specifice grupului țintă în dificultate; • Descrierea strategiilor de prevenire și de intervenție privind grupul țintă; • Legislație europeană și internațională privind grupul țintă.		
6.	• Descrierea activităților în care se implică studentul; • Descrierea și evaluarea responsabilităților din activitățile desfășurate de student.		
7.	• Descrierea responsabilităților și sarcinilor asistentului social.		
8.	• Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare întâlnire de lucru.		
9.	• Participare la evenimente instituționale specifice grupului țintă.		
10.	• Realizarea de vizite la domiciliul beneficiarilor împreună cu asistentul social din instituții; • Studierea conținutului dosarului		



	beneficiarului asistenței sociale;		
11.	Realizarea a două studii de caz pentru beneficiarii instituției de asistență socială.		
12.	Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea de practică;		
13.	Raport final al activității de practică cu analize și expectanțe reale.		
14.	Evaluare		

Bibliografie**Referințe principale:**

Regulamentul privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților; alte regulamente ale instituțiilor de practică;

- Pop, Luana Miruna, (coord), 2002, "Dicționar de politici sociale", Editura Expert, București;
- Zamfir, C., Stoica, Laura (2006), "O nouă provocare: Dezvoltarea socială", Editura Polirom, Iași;
- Mihalache, Nina, 2013. "Sărăcia. Responsabilitate individuală și nivel de trai", Editura Institutul European, Iași;
- Ionescu, Ion, 2004, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iași.

Referințe suplimentare:

- Krogsrud Miley, Karla, O "Melia, M., DuBois, Brenda (2006), "Practica asistenței sociale", Editura Polirom, Iași.
- Argyris, C., Schön, D.A. (1989), Participatory Action Research and Action Science Compared, ABS, American Behaviour Scientist, vol. 32, no 5, May/June 1989, 612-623.
- Băltășescu, S., "Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale", în Dezvoltarea socială, Zamfir C., (coord), Polirom, 2006, pp. 331-340.
- Chipea, F., Hatos, A., Băltășescu S., 2006, "Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză", în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178.
- Dan A., (2007), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, note de curs, București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.
- David Cristian, Psihologia poporului român, Editura Polirom, București, 2015.
- Dentith, A. M., Measor, L., O'Malley, M.P. (2009), Stirring Dangerous Waters: Dilemmas for Critical Participatory Research with Young People, Sociology, BSA Publications LTD, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications, Volume 43(I), 158-347.
- Fals-Borda, O. (1987), The Application of Participatory Action-Research in Latin America, International Sociology, Vol. 2, No. 4, December 1987, pp. 329-247.
- Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), "Intervention and evaluation", în Schneider, F. W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli,



Sage Publications, Inc., pp. 55-74.

- Pop Cristian, Clase sociale în România. Metodologia inegalităților, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2016;
- Zamfir Cătălin, Istoria socială a României, Editura Academiei Române, București, 2018.
- <http://anale.fssp.uaic.ro/> - <http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-14	Organizarea și monitorizarea activităților de practică	• expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independentă • explicația	Stagiul de practică se desfășoară conform programării de la orar corelat cu orarul de la sediul instituțiilor partenere

Bibliografie

Referințe principale:

Regulamentul privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților; alte regulamente ale instituțiilor de practică;

Referințe suplimentare:

- Krogsrud Miley, Karla, O "Melia, M., DuBois, Brenda (2006), "Practica asistenței sociale", Editura Polirom, Iași.
- Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, "Practici în asistența socială", Editura Polirom, Iași;
- McIntyre, A. (2008), Participatory Action Research, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications.
- Curelaru Mihai, 2006, Reprezentări sociale, Editura Polirom, București; cap. 2.
- Miftode, V. (2004), Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord), Daniela Cojocaru, Gabriela Irimescu, Daniela Gârleanu Șoitu, Maria Sandu, Siciologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, cap. IX, Iași. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 339-365.
- Mihalache, N. (2010), Diagnoza și soluționarea problemelor sociale, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană.
- Payne Malcolm, 2011, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, București, cap 8,10, 11 (coord.), Polirom, 2006, pp. 313-321; 323-330.
- Sandu, D., 2006, Dezvoltarea comunitară, capitolul: Cunoașterea diversității – condiție a DEVCOM, pp. 109-152, Polirom, Iași.
- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), "Applied Social Psychology", în Schneider,



- F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds (2005), Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5-16.
- Small, St. A. (1995). Action – Oriented Research: Models and Methods. Journal of Marriage and the Family, 57(4), 941-955. 31.
 - Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București.
 - Steele S. F., Price, J. (2008), Applied Sociology. Terms, Topics, Tools, and Tasks, Thomson Wadsworth, USA.
 - Stern, G. (1985), Research, Action and social Beterment, American Behavioral Scientist, vol 2, nr 2., November/December 1985, 229-249, Sage Publications, Inc.
 - Sullivan, T. J., (1992), Applied Sociology. Research and Critical Thinking, Macmilian Inc., New York.
 - Zamfir, C. (1977), Strategii ale dezvoltării sociale, Ed. Politică, București (vol. X)
 - Zamfir, E., Preda, M. (2000), coordonatori, Diagnoza problemelor sociale comunitare, București, Editura Expert.
 - Zamfir C., Stănescu Simona (coordonatori), Hatos Adrian, Dezvoltarea comunitară participativă în Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, București.

*** Principalele probleme sociale ale comunităților rurale din România, Craiova, Editura Beladi, 2010.

*** Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș (2008), Timișoara, Consiliul Județean Timiș.

*** Riscuri și inechități sociale în România, Administrația Prezidențială, Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, 2009.

- <https://fonss.ro/fonss-va-prezinta-harta-nevoilor-municipiului-Iasi/>
- [http://anale.fssp.uaic.ro/-](http://anale.fssp.uaic.ro/)
- [http:// profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/](http://profitpentruoameni.ro/revista-de-economie-sociala/)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Practică de specialitate în asistența socială răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare, ca debutanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4			
10.5 Seminar/ Laborator	Fișa de evaluare individuală, Caietul de practică, Prezența la stagiul de	Colocviu	100% conținutul caietului de practică



	practică, Absolvirea disciplinei este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din numărul de ore maxim stabilite prin planul de învățământ respectiv Fișa disciplinei		
10.6 Standard minim de performanță			
• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațională; • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.			

Data completării
20.09.2024

Titular de seminar
Asist. univ. drd. Ciobanu Ramona

Data avizării în departament
24.09.2024

Director de departament
Lect. Dr. Pr. Iacob Iosif