



Plan managerial

propus pentru susținerea candidaturii la funcția de *Director de departament*

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Candidat: Lect. Dr. pr. IACOB Iosif

Iași

Iunie 2024

Introducere

Alegerea de a candida pentru această funcție în cadrul Departamentului de Teologie Romano-Catolică vine în contextul schimbărilor instituționale realizate conform normelor în vigoare și vizează formarea echipei care va avea misiunea de a încerca să înțeleagă și să realizeze obiectivele instituționale în următoarea perioadă.

Planul managerial pentru ocuparea funcției vizate în cadrul departamentului este corelat, se fundamentează și se constituie în armonie cu viziunea prezentă în:

- Planul strategic al Decanului Facultății de Teologie Romano-Catolică;
- Viziunea strategică a Facultății de Teologie Romano-Catolică;
- Planul managerial al Rectorului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Legislația actuală în materie de învățământ superior și educație.

Acest plan managerial are în vedere o orientare, organizare și desfășurare a activității în cadrul Departamentului de Teologie Romano-Catolică, încercând să propună o viziune obiectivă asupra imaginii departamentului atât în interior, prin tot ceea ce reprezintă organizare și buna funcționare a acestuia, cât și în exterior, în raport cu Decanul, facultatea și cu alte entități cu care departamentul interferează. Conform *Cartei*, atribuțiile Directorului de departament sunt:

- ✓ Asigură conducerea operativă a departamentului și a managementului acestuia împreună cu Consiliul departamentului, îndeplinind obligațiile specifice;
- ✓ Are responsabilitatea de a se ocupa de planurile de învățământ și de statele de funcții, precum și responsabilitatea de a propune noi specializări, noi colaborări la nivel de personal didactic asociat și de cercetare;
- ✓ Este responsabil de propunerea scoaterii la concurs a posturilor didactice, de evaluarea periodică și formarea personalului din departament, precum și de încetarea relațiilor contractuale.

Demersul făcut prin depunerea candidaturii pentru ocuparea postului de *Director de departament* se încadrează oarecum în parcursul meu academic în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică, (peste 20 de ani de activitate academică) fiind prezent încă de la începuturile sale ca entitate în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și martor al tuturor etapelor devenirii sale, pentru a ajunge la forma în care se prezintă astăzi, cu cele două programe de licență (*Teologie romano-catolică asistență socială și Teologie pastorală*) și un program de master (*Teologie romano-catolică practică și misionară*).

În acest sens, pot spune că nu sunt străin de modul în care facultatea, în decursul celor peste 20 de ani de existență, a încercat și a reușit să-și contureze profilul său particular, reflectând imaginea Bisericii Catolice din România care, deși minoritară, este vie, dinamică și prezentă în societate și prin activități educative, spirituale, sociale și pastorale, atingându-și astfel obiectivele urmărite:

- ✓ promovarea identității culturale catolice; crearea unei intelectualități locale;
- ✓ grija față de formarea noilor generații care are menirea de a duce mai departe valori umane și creștine pentru un nou chip al Europei creștine;
- ✓ promovarea unui dialog ecumenic și interreligios;
- ✓ formarea specialiștilor în domeniul teologic și social care să răspundă în mod competent și profesional nevoilor societății actuale;
- ✓ promovarea unui dialog constructiv cu celelalte științe.

Argumente în vederea susținerii acestui demers:

- ✓ Activitatea de 22 de ani în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică;
- ✓ Participarea la diferite proiecte în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” și în spațiul social și eclezial, îndeplinind atribuții și responsabilități manageriale;
- ✓ Activitatea profesională prin diferitele misiuni îndeplinite în universitate, în biserică și în mediul socio-economic;
- ✓ Coordonare activități studențești și mobilități Erasmus;
- ✓ Coordonare lucrări de licență și disertații.

1. Viziunea mandatului

În desfășurarea activității de coordonare a departamentului consider că trebuie să am în vedere, în primul rând, obiectivele stabilite la nivel de facultate prin direcțiile trasate în planul managerial în actualul mandat al părintelui Decan, Conf.dr.pr. Ștefan Lupu. În acest sens, consider că este important a menționa următoarele direcții:

- a. Susținerea lărgirii ofertei educaționale prin noi programe pe care Facultatea de Teologie Romano-Catolică le-ar putea oferi.
- b. Sprijinirea creșterii calității activității didactice și o atenție sporită acordată formării prin intermediul mobilităților internaționale în rândul cadrelor didactice și în rândul studenților, precum și propuneri pentru o abordare interdisciplinară pe parcursul pregăririi academice.

- c. O atenție particulară oferită dezvoltării personalului didactic din departament în câmpul cercetării științifice, cu perspective de vizibilitate la nivel național și internațional.
- d. Lărgire și aprofundare a parteneriatelor cu mediul social, economic și eclezial pentru o mai bună inserare a absolvenților în câmpul muncii și pentru un transfer real al rezultatelor cercetării științifice.

1.1. Obiectiv general

Furnizarea unei formări teologice, în domeniul asistenței sociale, umane, spirituale și pastorale prin programe de studii calitative, pe cât mai multe cicluri de studii, concomitent cu creșterea performanțelor academice în rândul cadrelor didactice și a studenților, asigurând un grad cât mai ridicat de satisfacție în rândul tuturor părților interesate (membri departament, facultate, studenți, parteneri).

1.2. Obiective specifice

a) Resursa umană

Furnizarea unei formări de calitate depinde de toți cei care sunt implicați în acest dificil și de durată proces. În acest sens, o bună coordonare, formare și implicare convinsă a tuturor membrilor departamentului poate fi punctul de plecare pentru o activitate eficientă și rezultate deosebite. Dezvoltarea profesională a fiecărui cadru didactic și facilitarea unei cât mai vaste experiențe didactice și profesionale este motorul care conduce spre progresul unei instituții. Un rol important îl are și promovarea unui management competitiv care trebuie valorizat prin încredințarea și asumarea responsabilităților în cadrul departamentului, în raport cu toți factorii care conduc spre o cât mai asumată performanță. Un alt aspect important este reprezentat de dialogul și colaborarea între cadrele didactice și studenți care sunt parteneri în procesul educațional, în vederea unei cunoașteri cât mai realiste a particularităților parcursului academic. Îndepărtarea condiționărilor de orice fel, crearea unui climat de dialog, colaborare, responsabilizare și înțelegere, precum și existența unei viziuni pozitive asupra activității, este o cale măiestră pentru o muncă eficientă și rezultate pe măsură.

Aceste obiective pot fi atinse prin realizarea următoarelor acțiuni concrete:

- ✓ Implicarea și consultarea membrilor departamentului în elaborarea planului de învățământ și a statelor de funcții;

- ✓ Sprijinirea și încurajarea membrilor departamentului în procesul de formare continuă și de îmbunătățire a abilităților didactice, prin noi experiențe în domeniul de interes, prin intermediul mobilităților internaționale de formare și predare;
- ✓ Implicarea colegilor în activități de susținere și promovare a domeniului de studiu - promovarea studiilor teologice;
- ✓ Atragere de noi membri, tineri absolvenți, pe criterii de calitate, în cadrul departamentului, pentru a desfășura activitate didactică și de cercetare;
- ✓ Promovarea unui climat de muncă și studiu bazat pe responsabilitate individuală și colectivă, colaborare, corectitudine și echidistanță;
- ✓ Identificarea unor modalități de organizare a cât mai multor întâlniri non formale în vederea cunoașterii, împărtășirii și promovării valorilor care vor putea fi de ajutor în activitatea didactică;
- ✓ Promovarea unui dialog la nivel de departamente care să vizeze și problematica interdisciplinarității, datorită rolului particular pe care îl are Facultatea de teologie în slujirea omului, prezentându-se ca liant în vederea promovării valorilor umane și creștine în diferitele domenii de activitate și profesionale;
- ✓ Evaluarea periodică a cadrelor didactice prin autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea de către studenți;
- ✓ Încurajarea unei atitudini corecte, deschise și de colaborare a cadrelor didactice în relația cu studenții;
- ✓ Dezvoltarea bazei materiale, modernizarea, dotarea și întreținerea dotărilor materiale și a spațiilor în care se desfășoară activitățile departamentului, pentru a facilita realizarea activităților membrilor departamentului.

b) Activitatea didactică, activitatea de cercetare și calitatea programelor de studii

Responsabilitatea cadrelor didactice este majoră în asigurarea procesului educațional prin intermediul căruia sunt formate noile generații. În același timp, în condițiile actuale, în care lumea evoluează într-un ritm rapid, fără a avea neapărat repere foarte clare, este esențială actualizarea și îmbunătățirea permanentă a cunoștințelor și a tehnicilor prin care acestea sunt transmise. În egală măsură, progresul se bazează pe cercetare și inovare, fapt care obligă și responsabilizează în a acorda o atenție deosebită cercetării științifice și formării profesionale, acestea regăsindu-se în mod concret și eficient în programele de studii care necesită o continuă actualizare și adaptare la cerințele momentului.

Acțiunile concrete prin care pot fi atinse aceste obiective sunt:

- ✓ Consolidarea și îmbunătățirea procesului de educație și cercetare în concordanță cu cerințele naționale și internaționale, în vederea recunoașterii internaționale prin calitatea transmiterii cunoștințelor și prin cercetare științifică;
- ✓ Acordând atenție sporită conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare pentru un cât mai eficient proces de asimilare și implementare a cunoștințelor în viață și în activitatea profesională;
- ✓ Favorizarea dezbatelor la nivel de colectiv în vederea analizei conținuturilor materiilor de studiu, pentru o cât mai variată, completă și competentă transmitere a cunoștințelor, atingând și dimensiunea interdisciplinară și o corelare a acestora cu viața și cu activitatea profesională;
- ✓ Promovarea unui dialog mai profund și autentic între cadrele didactice și studenți în vederea optimizării atât a activității didactice, a conținuturilor și a realizării în mod eficient a procesului de predare-învățare-evaluare;
- ✓ Stimularea activității de cercetare chiar interdisciplinară și valorificarea rezultatelor cercetării prin publicare de studii și articole, precum și prin colaborări cu mediul social, eclezial și profesional;
- ✓ Implicarea studenților în activitatea de cercetare și în procesul de creștere a vizibilității pe plan național și internațional, prin diferite activități și acțiuni în care pot fi protagonisti, mai ales în acțiuni de colaborare cu mediul social, eclezial și de afaceri;
- ✓ Perfecționarea continuă a absolvenților prin oferta academică de noi programe de master și de doctorat;
- ✓ Încurajarea și susținerea studenților în vederea efectuării a cât mai multe, variate și instructive mobilități internaționale;
- ✓ Facilitarea accesului și încurajarea studenților în folosirea bibliotecilor și altor surse de informare și cercetare.

c) Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul eclezial, profesional, și socio-economic

Cooperarea și colaborarea interinstituțională care se realizează prin parteneriate este o componentă esențială a misiunii unui for educațional și formativ, în vederea asigurării dimensiunii active, practice și realiste pentru primirea și furnizarea de informații, cunoștințe și experiențe, atât în vederea consolidării parcursului academic cât și în vederea valorizării experienței profesionale.

Acțiunile concrete care ar putea ajuta la atingerea acestor obiective sunt:

- ✓ Identificarea instituțiilor și realizarea convențiilor și parteneriatelor la nivel național și internațional, în vederea efectuării stagilor de practică și a mobilităților internaționale pentru cadre didactice și studenți;
- ✓ În vederea formării permanente a educatorilor, învățătorilor și a profesorilor din învățământul preuniversitar se pot organiza cursuri de formare și perfecționare;
- ✓ Propunerea și încurajarea unor cursuri de formare profesională care să aibă recunoaștere și să fie acreditate;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile eccluziale, cele din administrația publică și din societatea civilă în vederea facilitării experiențelor studențești în astfel de medii, pentru o mai bună cunoaștere a realităților profesionale cu care se vor confrunta, dar și în vederea dezvoltării dimensiunii voluntariatului în Biserică și societate.

2. Principiile și valorile manageriale

Principiile care vor însobi activitatea mea în cadrul *Departamentului de teologie romano-catolică* sunt:

- ❖ **Principiul subsidiarității** prin oferirea independenței în activitatea desfășurată în cadrul Departamentului de Teologie Romano-Catolică, dar și prin împărțirea competențelor și responsabilităților conform rolului fiecărui membru;
- ❖ **Principiul colaborării și cooperării** în vederea atingerii obiectivelor prin promovarea organizării diferitelor proiecte prin intermediul muncii în echipă, valorificând competențele colective în atingerea obiectivelor;
- ❖ **Principiul libertății academice** prin garantarea libertății de exprimare și acțiune membrilor departamentului și studenților;
- ❖ **Principiul transparenței decizionale;**
- ❖ **Principiul centrării educației pe student;**
- ❖ **Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare.**

Valorile care vor însobi activitatea mea în cadrul Departamentului de teologie romano-catolică sunt:

- ✚ Asumare
- ✚ Responsabilitate
- ✚ Seriozitate
- ✚ Egalitate
- ✚ Echitate și onestitate

- ✚ Cooperare și respect
- ✚ Echilibru
- ✚ Orientare spre rezultate – performanță
- ✚ Respect față de normă

3. În loc de concluzie

Eficiența actului managerial este adevărat că presupune o focalizare pe activități, însă este fundamental ca obiectivele și activitățile propuse să beneficieze de adeziunea membrilor departamentului care sunt implicați în activitate, dar și în luarea deciziilor, așa cum era amintit în paginile anterioare. În acest sens, consider că acest plan și orice plan managerial este realizabil, și în funcție de dinamica implicării se trăiește și se muncește într-un climat colegial plăcut care, cu siguranță, este purtător de performanță. În acord cu toate cele consemnate în aceste pagini, manifestând încredere în susținerea obiectivelor și activităților prezentate,

Iași

14.05.2024

Semnează

Lect.dr.pr. IACOB Iosif

