



Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Program de Licență
Teologie Romano-Catolică Pastorală

Anul I (2023-2024)
Semestrul I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano Catolica
1.3 Departamentul	Teologie Romano Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie Pastorală
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Introducere în Noul Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Imbrișcă Ionuț-Eremia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Imbrișcă Ionuț-Eremia						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de introducere în sfânta Scriptură
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participare obligatorie și activă.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Elaborarea și susținerea în plen a unei lucrări.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat; C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din literatura de specialitate; C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu. C6. Insușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane. CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice. CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul	1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei; 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.
7.2 Obiectivele	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice concetele de baza ale stiintei biblice din NT. ▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din NT ▪ Descrie relatiile dintre NT si dimensiunile cuvântului, textului si istoriei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Contextul cultural si politic al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;



3.	Context religios al NT	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .
4.	Context literar al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .
5.	Evangelii: aspecte generale	prelegerea, demonstrație	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
6.	Evangelia după sf. Matei	prelegerea,, demonstrație	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
7.	Evangelia după sf. Luca	prelegerea, problematizare, demonstrație	4ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i>
8.	Scrisori pauline	prelegerea, problematizare,	4 ore; J. SANCHEZ BOSCH, <i>Scritti paolini</i> .
9.	Apocalipsul lui Ioan	prelegerea, problematizare	4 ore; G. Biguzzi, <i>Apocalisse</i> .

Bibliografie**Referințe principale:**

A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;

J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;

J.S. BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001.

R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;

R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;

I. FARAOANU, *Isus Cristos în evangheliile sinoptice*, Sapiientia, Iași 2014.

F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;

V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸;

R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Context cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, dezbatere,	4 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Context religios	problematizare, dezbatere,	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,
3.	Evangelia după sf. Marcu	prelegerea, dezbatere,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R.



			CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
4.	Evangelhia după sf. Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
5.	Faptele Apostolilor	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Scrisoarea către Galateni	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; J.S. BOSCH, <i>Scritti paolini</i> .
7.	Scrisorile 1-2 Petru	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;
8.	Scrisorile 1,2,3 Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> .

Bibliografie**Referințe principale:**

- A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
J.S. BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001.
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
I. FAROANU, *Isus Cristos în evangheliile sinoptice*, Sapiientia, Iași 2014.
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸;
R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%



10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50 din cerințele cursului.			

Data completării
23.09.2023

Titular de curs
Asist. dr. pr. Imbrișcă Ionuț-Eremia

Titular de seminar
Asist. dr. pr. Imbrișcă Ionuț-Eremia

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Fabian Doboș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Pr. Hălănduț Gabriel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noua concepție despre stat, și Biserică.	prelegere, dezbateri	2 ore
2.	Progresul științei și poziția Bisericii față de aceasta	prelegere, dezbateri	2 ore
3.	Disputa dintre har și libertate	prelegere, dezbateri	2 ore
4.	Papii secolul al XVII-lea	prelegere, dezbateri	2 ore
5.	<i>De Propaganda Fide</i>	prelegere, dezbateri	2 ore
6.	Regele Soare și <i>catolicismul</i>	prelegere, dezbateri	2 ore
7.	Crizele interne	prelegere, dezbateri	2 ore



8.	Riturile chinezești	prelegere, dezbateri	2 ore
9.	Galicanismul	prelegere, dezbateri	2 ore
10.	Papii din secolul al XVIII-lea	prelegere, dezbateri	2 ore
11.	Suprimarea ordinului iezuit (1773)	prelegere, dezbateri	2 ore
12.	Iluminismul	prelegere, dezbateri	2 ore
13.	Revoluția franceză	prelegere, dezbateri	2 ore
14.	Restaurația	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

G. MARTINA, *Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1993;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Misiunile după Trento	prezentare, dezbateri	2 ore
2.	Contrareforma	prezentare, dezbateri	2 ore
3.	Sfinții din secolul al XVI-lea	prezentare, dezbateri	2 ore
4.	Misticismul	prezentare, dezbateri	2 ore
5.	Ordinile călugărești	prezentare, dezbateri	2 ore
6.	Inchiziția	prezentare, dezbateri	2 ore
7.	Războaiele religioase	prezentare, dezbateri	2 ore
8.	Chietismul	prezentare, dezbateri	2 ore
9.	Jansenismul	prezentare, dezbateri	2 ore
10.	<i>Bulla Unigenitus</i>	prezentare, dezbateri	2 ore



11.	Tensiuni cristologice	prezentare, dezbatere	2 ore
12.	Enciclopedia	prezentare, dezbatere	2 ore
13.	Persecuția Bisericii	prezentare, dezbatere	2 ore
14.	Papii din timpul Revoluției Franceze	prezentare, dezbatere	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002;
E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;
G. MARTINA, *Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1993;
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

22.09.2023

Conf. dr. pr. Fabian Doboș

Drd. Pr. Hălănduț Gabriel

Data avizării în departament: 29.09.2023

Prodecan: Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia religiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a teologiei fundamentale; C2. Dobândirea unor concepte clare despre dialogul interreligios; C3. O viziune clară despre reflecția creștină asupra diferitelor religii care interpelează teologia creștină; C4. Capacități necesare în prezentarea fiecărei religii atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – <i>munus docendi</i> ; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea adevărului religiei creștine și a misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și confruntarea cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițierea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea dialogului interreligios, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale învățaturii Bisericii despre dialogul interreligios; Deprinderea didactică și pastorală pentru o expunere competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ relația dintre religii și, pe de altă parte, angajarea competentă în promovarea mutațiilor favorabile dialogului cu oameni de diferite credințe; Concilierea experiențelor acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: – formuleze un discurs teologic despre valoarea dimensiunii religioase a omului și despre dialogul interreligios; – să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în dialogul interreligios; – să ia poziție față de unele tendințe de relativizare a credinței creștine și să fie promotorii unei culturi bazate respect și toleranță.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Statutul epistemologic al teologiei religiilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „ <i>Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele</i> ”. <i>Introducere în teologia religiilor</i> , Iași 2014.
2.	Conceptul de religie în teologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „ <i>Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele</i> ”.



			<i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
3.	Orientările generale ale teologiei religiilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
4.	Adevărul și religiile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
5.	Duhul Sfânt și religiile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
6.	Dumnezeu Tatăl în perspectiva interreligioasă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
7.	Ritul religios și sacramentul creștin	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
8.	Implicațiile teologice ale dialogului dintre culturi și religii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
9.	Între anunțul creștin și dialog	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
10.	Motivele antropologice ale dialogului cu credincioșii de alte religii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
11.	Credința creștină, rațiunea și religia în contextul dialogului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”. <i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
12.	Credința creștină, rațiunea și religia în contextul dialogului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele”.



			<i>Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.</i>
13.	Dialog interreligios: precizări și perspective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „ <i>Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele</i> ”. <i>Introducere în teologia</i>
14.	Dialog interreligios: precizări și perspective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, „ <i>Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele</i> ”. <i>Introducere în teologia</i>

Bibliografie**Referințe principale:**

Șt. LUPU, „*Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele*”. *Introducere în teologia religiilor, Iași 2014.*

Referințe suplimentare:

Comisia Teologică Internațională, *Relațiile reciproce dintre magisteriul ecleziastic și teologie*; Conciliul al II-lea din Vatican, *Constituția dogmatică despre revelația divină Dei Verbum*; Idem, *Declarația despre relația Bisericii cu religiile necreștine Nostra aetate*; Congregația pentru Doctrina Credinței, *Declarația Dominus Iesus (06.08.2000)*; Idem, *Instrucție despre vocația eclezială a teologului*; Paolo Selvadagi, *Teologia, religioni, dialogo*, Roma 2009; Leo Scheffczyk, *Fundamentele dogmei. Introducere în dogmatică*, Iași 2010.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Revelația divină și cercetarea rațională despre existența unicului Dumnezeu cel viu, astăzi. Aportul filozofiei la demonstrarea existenței lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
2.	Revelația existenței lui Dumnezeu dovedită din operele sale.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
3.	Reflecție dogmatică asupra demonstrației existenței lui Dumnezeu: structura, principiile și speciile ei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
4.	Revelația Dumnezeului celui viu prin intermediul cuvântului și al faptelor. Interpretarea acestui cuvânt. Prezentarea concretă a principiilor dogmatice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
5.	Imaginea Dumnezeului celui viu în VT.: el este și lucrează.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
6.	Transcendența lui Dumnezeu în Israel Atributele lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
7.	Imaginile lui Dumnezeu întâlnite cel mai frecvent în VT.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
8.	Revelația lui Dumnezeu în VT., ca revelație preliminară a Treimii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.



9.	Revelația lui Dumnezeu în ambientul extra-biblic	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
10.	Imaginea lui Dumnezeu în religiile necreștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
11.	Posibilitatea și limitele cunoașterii lui Dumnezeu din partea omului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
12.	Caracterul tainic al cunoașterii lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
13.	Analogia ca mijloc de cunoaștere și de exprimare despre Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.
14.	Obstacolele cunoașterii lui Dumnezeu și problema ateismului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. FERENȚ, <i>Preasfânta Treime mântuitoare</i> , I, Iași 2008.

Bibliografie

Comisia Teologică Internațională, *Relațiile reciproce dintre magisteriul ecleziastic și teologie*; Conciliul al II-lea din Vatican, *Constituția dogmatică despre revelația divină Dei Verbum*; Idem, *Declarația despre relația Bisericii cu religiile necreștine Nostra aetate*; Congregația pentru Doctrina Credinței, *Declarația Dominus Iesus (06.08.2000)*; Idem, *Instrucție despre vocația eclezială a teologului*; E. FERENȚ, *Preasfânta Treime mântuitoare*, I, Iași 2008; Șt. LUPU, „*Mergeți și faceți ucenici din toate popoarele*”. *Introducere în teologia religiilor*, Iași 2014; Paolo Selvadagi, *Teologia, religioni, dialogo*, Roma 2009; Leo Scheffczyk, *Fundamentele dogmei. Introducere în dogmatică*, Iași 2010.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unui dialog intrereligios bazat pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

22.09.2023

Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu

Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu

Data avizării în departament: 29.09.2023

Prodecan: Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filozofie: cosmologie și antropologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. pr. Hălănduț Gabriel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					38
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei.</p> <p>C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din antropologie.</p> <p>C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestei ramuri a filosofiei.</p> <p>C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine.</p> <p>C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la problematicile omului, a originii, valorii și scopului acestuia.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.</p> <p>CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline.</p> <p>CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate.</p> <p>CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la problematicile omului.</p> <p>Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate.</p> <p>Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.▪ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.▪ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.▪ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra omului.▪ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în antropologie	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
2.	Elemente generale de istoria antropologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
3.	Viața: o perspectivă filosofică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000



4.	Cunoașterea senzitivă	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
5.	Cunoașterea intelectuală	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
6.	Apetiție, voință și pasiuni	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
7.	Libertatea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
8.	Limbajul și comunicarea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
9.	Munca și tehnica	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
10.	Corpul și funcțiile sale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
11.	Autotranscendența și dimensiunea spirituală a omului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
12.	Omul ca persoană și individ	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
13.	Trupul și sufletul	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
14.	Supraviețuirea după moarte	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000

**Bibliografie****Referințe principale:**

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 5, ESD, Bologna 2000.

Referințe suplimentare:

Emerich Coreth, *Antropologia filosofica*, Ed. Morcelliana, Brescia 1983.

Augustin, *De libero arbitrio*, Humanitas, București 2003.

Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Etienne Gilson, *Studii augustiniene. Filosofie și Întrupare la sfântul Augustin*, Galaxia Gutemberg, Târgu Lăpuș 2004.

Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.

Ioan Miclea, *Teoria originalității în filosofie*, Ed. Ars Longa, Iași 1996.

George Berkeley, *Tratat asupra principiilor cunoașterii omenești*, Humanitas, București 2004.

Max Scheler, *La posizione dell'uomo nel cosmo*, Ed. Armando, Roma 1998.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Antropologia lui Platon	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
2.	Antropologia lui Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
3.	Antropologia lui Augustin	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
4.	Antropologia lui Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Etienne Gilson, <i>Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino</i> , Humanitas, București 2002.
5.	Antropologia lui Descartes	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
6.	Antropologia lui B. Spinoza	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
7.	Antropologia lui Hegel	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
8.	Antropologia lui Kierkegaard	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
9.	Antropologia lui Nietzsche	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
10.	Antropologia lui Heidegger	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
11.	Creacionism și evoluționism	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia</i>



			<i>sistemica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
12.	Omul ca ființă culturală	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistemica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
13.	Omul ca valoare absolută	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistemica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
14.	Conceptul de persoană în fața nihilismului și relativismului	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Vittorio Possenti, <i>Filosofia după nihilism</i> , Ed. Galaxia Gutemberg, Târgu Lăpuș 2006

Bibliografie

F. Copleston, *Istoria filosofiei*, Ed. All, București 2011.
Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistemica*, vol. 5, ESD, Bologna 2000.
Vittorio Possenti, *Filosofia după nihilism*, Ed. Galaxia Gutemberg, Târgu Lăpuș 2006.
Emerich Coreth, *Antropologia filosofică*, Ed. Morcelliana, Brescia 1983.
Augustin, *De libero arbitrio*, Humanitas, București 2003.
Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.
Fergus Kerr, *Pe urmele lui Toma de Aquino*, Ed. Sapiientia, Iași 2013.
AA.VV., *Creacionismul științific*, Societatea Misionară Română, 1992.
Giuseppe Sermoni, *Le forme della vita*, Ed. Armando, Roma 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
22.09.2023

Titular de curs
Asist. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă

Titular de seminar
Drd. pr. Hălânduț Gabriel

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii informaționale și de comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Hadîmbu Stelian Vasile						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Hadîmbu Stelian Vasile						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, termenilor și a metodologiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Realizarea unor prezentări, expunerea și susținerea acestora în plenum.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator ale unui mediu informatizat C2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru C3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea C4. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional C5. Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și comunicației și alte obiecte de studiu. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului. CT 5. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și comunicației. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Identifice componentele hard și soft ale unui calculator personal▪ Utilizeze operațiile de bază în procesarea textului▪ Realizeze o prezentare Power Point conform standardelor▪ Prezinte informații pe internet utilizând blog-ul ca o publicație cronologică și frecventă a gândurilor personale și linkurilor web.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de memorare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian



			Munteanu, Ed. Polirom 2006
5.	Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Rețele locale de calculatoare. <i>Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
6.	Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare prelucrării unui text	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Utilizarea avansată a editorului de texte	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Aplicarea modalităților de folosire a serviciului de e-mail. Utilizarea aplicațiilor Google.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides
14.	Utilizarea blogurilor ca instrument de prezentare online a informațiilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides

Bibliografie

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&C*, Ed. House of Guides

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
------------	----------------------------	--------------------------	-------------------



			(ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire, de intrare-ieșire	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Lucrul într-o de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Securizarea computerelor și a rețelelor de calculatoare. Implicațiile utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății. Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, Rețele locale de calculatoare. <i>Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
5.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare. Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, Rețele locale de calculatoare. <i>Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
6.	Utilizarea elementară a unui editor avansat de text. Prezentarea interfeței și a modului de operare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Utilizarea avansată a unui editor de text. Realizarea cuprinsului unui document și a formatării avansate.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Realizarea unui document folosind setări avansate ale textului, imaginilor, tabelor. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Prezentarea elementelor de interfață ale unei aplicații pentru realizarea prezentărilor electronice.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Realizarea unei prezentări electronice utilizând o temă dată utilizând setările avansate de redactare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Realizarea unei prezentări în programe de prezentare. Exercițiu – realizarea unei prezentări pe o temă dată. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Utilizare webmail, configurare client de email, prezentare aplicații google.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Realizarea unui blog pe o temă dată utilizând elemente implicite ale blogger.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator,	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor</i>



		lucrări practice și aplicative. exercițiul	<i>IT&ampC</i> , Ed. House of Guides
14.	Realizarea unui blog pe o temă dată cu cerințe impuse. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor IT&ampC</i> , Ed. House of Guides

Bibliografie

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicațiilor IT&C*, Ed. House of Guides

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor identifica componentele hard și soft ale unui calculator, vor putea realiza materiale electronice într-un editor avansat de text și prezentări electronice, vor prezenta informații pe internet prin realizarea unui blog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator, prezentări electronice și blog-uri	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării
22.09.2023

Titular de curs
Prof. Hadîmbu Stelian Vasile

Titular de seminar
Prof. Hadîmbu Stelian Vasile

Data avizării în departament: 29.09.2023

Prodecan: Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Gherghel Tudor Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					61ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<i>Nu este cazul.</i>
4.2 De competențe	<i>Nu este cazul.</i>

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<i>Nu este cazul.</i>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interrogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic.▪ Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate.▪ Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

1. Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
2. Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
3. Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
4. Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
5. Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
6. Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
7. Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
8. Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
9. Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
10. Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
11. Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
12. Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
13. Văjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Mâine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei	Evaluare practică	50%
		Catalog de prezență	50%



	Prezență la activitățile practice		
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării
22.09.2023

Titular de seminar
Prof. Gherghel Tudor Ștefan

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regim disciplină	OP

* *OB* – Obligatoriu / *OP* – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unui referat.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
Competențe transversale	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adevărată a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adevărată contextuală a unei interpretări.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.
7.2. Obiective specifice	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale. Pronunție.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Verbele a fi și a avea la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Articolul hotărât și nehotărât.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



5.	Prepozițiile simple și articulate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Pronumele și adjectivele demonstrative.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;
Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, *Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000.A. PERCĂ, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Numeralul cardinal. Timpul și vremea.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	4 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Exerciții cu indicativul present, regulat și neregulat.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	4 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Exerciții cu pronumele personal, pronumele direct, indirect și pronumele combinate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	4 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	4 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Corpul uman. Vocabular și exerciții.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	4 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	Pronumele relative.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	4 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Exerciții cu prepoziții simple și articulate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	4 ore Referințe bibliografice: v. infra

**Bibliografie**

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, *Limba italiană, simplu și eficient*, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, *Exerciții de gramatică și vocabular*, Iași, Poliro, 2005
BERRUTO, Gaetano, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.
DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985
CORTELAZZO, Michele, *Italiano d'oggi*, Esedra, Padova, 2000.
ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994
LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, *La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica)*, Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și explicarea noțiunilor elementare din limba italiană.			

Data completării
22.09.2023

Titular de curs
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. pr. Hălănduț Gabriel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea separării dintre credință și rațiune în filosofia modernă. C2. Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei moderne. C3. Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei moderne. C4. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de genă și de continuitate a principalelor idei filosofice. C5. Înțelegerea schimbării de paradigmă a epistemologiei moderne și nașterea științei moderne.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii. CT2. Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională. CT3. Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ol style="list-style-type: none">1. Introducere în filozofia modernă bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit.2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare.3. Aprofundarea valorii culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.4. Înțelegerea separării moderne dintre credință și rațiune.5. Destructurarea "legendelor" iluministe referitoare la raportul conflictual dintre știință și religie.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none">1. Înțelegerea procesului de formare a științei occidentale.2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei moderne.2. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei moderne.3. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei moderne.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Via Moderna: Willian Ockham de la metafizică la logică	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.
2.	Umanismul și Renașterea: platonismul (Marsilio Ficino; Pico della Mirandola) și aristotelismul (Pietro Pomponazzi; Simone Porzio);	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.
3.	Gândirea Politică: Nicolo Machiavelli; Thomas More, Hugo Grotius	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.
4.	Noua concepție astronomică și filosofică a universului: Niccolo Cusano; Giordano Bruno	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.
5.	Francisc Baccon și Galileo Galilei: marea instaurarea a domniei omului asupra naturii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009



6.	René Descartes și fundamentarea metafizică a științei moderne	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. ALL, 2009
7.	Baruch Spinoza și fericirea umană ordine geometrico demonstrată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. ALL, 2009
8.	Blaise Pascal și proiectul etic al unei Apologii a religiei creștine	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. ALL, 2009
9.	John Locke și David Hume: empirismul genealogia și limitele cunoașterii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. I Brumar 2006
10.	Gottfried Wilhelm Leibniz și ecumenismul metafizic al monadelor	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. ALL, 2009
11.	Iluminismul francez: Montesquieu, Voltaire, Rousseau	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. I Brumar 2006
12.	Immanuel Kant: revoluția copernicană a facultății de judecată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. II Brumar 2006
13.	Immanuel Kant: etica și religia în limitele rațiunii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. II Brumar 2006
14.	RECAPITULARE		1 oră

Bibliografie**Referințe principale:**

Frederic Copleston, *Istoria filosofiei III* Filosofia medievală târzie și renașcentistă, ALL 2011.

Frederic Copleston, *Istoria filosofiei IV* Raționalistii. De la Descartes la Leibniz, ALL 2011.

Viorel Colțescu, *Istoria filosofiei vol. 1*, Brumar 2006.

Viorel Colțescu, *Istoria filosofiei vol. 2*, Brumar 2006.

Ioan N. Roșca, *Filosofia modernă (Empirismul și raționalismul)*, Ed. Fundației România de mâine 2006.

Viorel Vizureanu, *Proiecte filosofice ale modernității vol. I*, Ed. Universității din București 2008.

Referințe suplimentare:

John Cottingham, *Raționalistii (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1998.

Mircea Flonta, *Descartes-Leibniz. Ascensiunea și posteritatea raționalismului clasic*, Universal Dalsi 1998.

Roger Scruton, *Spinoza (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1996.

A.J. Ayer, *Hume. O scurtă introducere*, ALL 2009.

John Dunn, *Locke. O scurtă introducere*, ALL 2009.

Adrian Nita, *Leibniz*, Paideia 1998.

Roger Scruton, *Kant (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1998.

Alexandre Koyre, *De la lumea închisă la universul infinit*, Humanitas 1997.

Alexandru Surdu, *Filosofia modernă*, Paideia 2002.

Amos Funkenstein, *Teologie și imaginația științifică*, Humanitas 1998.

Arthur Koestler, *Lunaticii*, Humanitas 1995.

Horia Roman Patapievici, *Omul recent*, Humanitas 2001.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
------------	----------------------------	--------------------------	---



1.	William Ockham - Summa Logicae I, XV	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, William Ockham, <i>Despre universalii</i> , Polirom 2004
2.	Giovanni Pico della Mirandola - <i>Despre demnitatea omului</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Giovanni Pico della Mirandola, <i>Rationamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului</i> , Ed. Științifică 1991.
3.	Niccolo Machiavelli - <i>Principele XV</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Niccolo Machiavelli, <i>Principele</i> , Antet 2002.
4.	Nicolaus Cusanus - <i>De docta ignorantia I, 1-3</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Nicolaus Cusanus, <i>De docta ignorantia</i> , Polirom 2008.
5.	<i>Scrisoarea lui Galilei către Cristina de Lorena</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Galileo Galilei, <i>Lettere copernicane</i> , Humanitas 2010.
6.	Rene Descartes, <i>Discurs despre metoda II</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Rene Descartes, <i>Discurs despre metodă</i> , Ed. Academiei 1990.
7.	Baruch Spinoza - <i>Etica I,XV; II, XL;</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Baruch Spinoza, <i>Etica</i> , Ed. Humanitas 2006.
8.	Blaise Pascal - <i>Cugetări</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Blaise Pascal, <i>Cugetări</i> , Aion 1998.
9.	John Locke - <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> , II,1; IV,17; David Hume - <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> IV;	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, John Locke - <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> vol. 1, Ed. Științifică 1961.
10.	G. W. Leibniz - <i>Eseuri de teodicee</i> , 116, 201, 230-231, 415-417	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, G. W. Leibniz- <i>Eseuri de teodicee</i> , Polirom 1997.
11.	Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor</i> XI, 4-6	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor vol. 1</i> , Editura Științifică 1964.
12.	Immanuel Kant - <i>Prefață la ediția a doua a Critica rațiunii pure</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Immanuel Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , Univers enciclopedic 2009.
13.	Immanuel Kant - <i>Deducția principiilor rațiunii pure practice</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Immanuel Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică 1972.
14.	RECAPITULARE		1 oră

**Bibliografie**

William Ockham, *Despre universalii*, Polirom 2004.
Giovanni Pico della Mirandola, *Raționamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului*, Ed. Științifică 1991.
Niccolo Machiavelli, *Principele*, Antet 2002.
Nicolaus Cusanus, *De docta ignorantia*, Polirom 2008.
Galileo Galilei, *Lettere copernicane*, Humanitas 2010.
Rene Descartes, *Discurs despre metodă*, Ed. Academiei 1990.
Baruch Spinoza, *Etica*, Ed. Humanitas 2006.
Blaise Pascal, *Cugetări*, Aion 1998.
John Locke, *Eseu asupra intelectului omenesc* vol. 1, Ed. Științifică 1961.
David Hume, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Editura Științifică și Enciclopedică 1987.
G. W. Leibniz - *Eseuri de teodicee*, Polirom 1997.
Montesquieu, *Despre spiritul legilor* vol. 1, Editura Științifică 1964.
Immanuel Kant, *Critica rațiunii pure*, Univers Enciclopedic 2009.
Immanuel Kant, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică 1972.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea procesului de naștere și formare al științei moderne, prin marginalizarea metafizicii și reducerea ei la matematică îl va ajuta pe student să descopere mecanismele raționale care stau la baza crizei epistemologiei contemporane și a relativismului cultural actual. Cunoașterea adevăratului parcurs al separării dintre știință și religie va oferi studentului răspunsuri la multe din legendele iluministe ale contrastului dintre cele două discipline, care infestază și astăzi mediul cultural și chiar și universitar (Galilei, Bruno).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță Înșușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei moderne: periodizare; curente principale și marii autori. Asimilarea conceptelor fundamentale: trecerea de la aristotelism la platonism; noua paradigmă gnoseologică a modernității de la intenționalitate la reprezentacionism; raționalism; empirism; filozofie transcendențială.			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

22.09.2023

Asist. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă

Drd. pr. Hălănduț Gabriel

Data avizării în departament

Prodecan

29.09.2023

Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice: latină						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Diac Cristian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Diac Cristian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	F

* *OB* – Obligatoriu / *OP* – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului religios; C2. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii latine și utilizarea acestuia în crearea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; C3. Explicarea și interpretarea fenomenelor lingvistice predate; C5. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba latină, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii; C6. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii latine și corectarea lor, inclusive prin implicarea de instrumente auxiliare;
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limba și literatura în deplină concordanță cu etica profesională; CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate; CT4. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul practic de limba latină urmărește, ca, prin învățarea gramaticii latine de către studenți, să contribuie în mod esențial la înțelegerea gramaticii române (și a altor limbi romanice). Însușirea vocabularului latin va servi deopotrivă la înțelegerea originii latine a lexicului românesc și la aprofundarea și îmbogățirea bagajului lexical modern al studenților, datorită provenienței latine a majorității vocabularului internațional. Prin procesul de asimilare a cunoștințelor fundamentale de gramatică latină, avându-se în vedere aprofundarea informațiilor referitoare la specificul și caracteristicile părților de vorbire, pentru formarea unor deprinderi de utilizare și înțelegere a categoriilor gramaticale specifice morfologiei, dar și a celor referitoare la sintaxa limbii.
7.2. Obiectivele	Identificarea și analizarea din punct de vedere morfologic a părților de vorbire studiate; Cultivarea unei atitudini pozitive față de învățarea limbii latine și dezvoltarea interesului pentru aplicarea competențelor asimilate. Racordarea cunoștințelor dobândite la necesitățile directe și concrete, stimularea capacităților intelectuale, a gândirii reflexive și critice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cursului. Substantivul: genul, numărul, cazurile, numărul declinărilor	Prezentarea de informații, explicații, prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
2.	Substantivul: Declinarea I, a II-a și a III-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
3.	Substantivul: Declinarea a IV-a și a V-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013



4.	Adjectivele de clasa I și a II-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
5.	Adjectivele de clasa a III-a. Gradele de comparație ale adjectivelor	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
6.	Numeralele cardinale și ordinale	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
7.	Numeralele distributive, adverbiale și multiplicative	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
8.	Pronumele	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
9.	Verbul: terminații personale și verbul <i>sum, esse, fui</i>	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
10.	Conjugarea verbelor: diateza activă	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
11.	Conjugarea verbelor: diateza pasivă	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
12.	Verbe deponente, semideponente și neregulate	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
13.	Adverbul și prepoziția	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
14.	Conjuncția și interjecția	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013

Bibliografie Referințe principale:

DUMEA C., *Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa*, Sapienia, Iași 2013

Referințe suplimentare:

BUJOR I. – CHIRIAC FR., *Gramatica limbii latine*, Științifică, București 1971; FRANGA M., *Limba latină. Morfologia și Sintaxa*, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., *Compendiu de limba latină*, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., *Gramatica limbii latine*, Scripta, București 1994.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabet și pronunție. Punctuație. Cantitatea vocalelor și rolul lor fonologic. Poziția și regula accentului în latină. Despărțirea în silabe	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
2.	Exerciții de declinat substantive de declinarea I, a II-a și a III-a. Traduceri de propoziții simple	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
3.	Excepții legate de declinarea a IV-a și a V-a. Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând astfel de substantive	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
4.	Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa I și a II-a.	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
5.	Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa a III-a și la diferite grade de comparație	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
6.	Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale cardinale și ordinale din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
7.	Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale distributive, adverbiale și multiplicative din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
8.	Exerciții de declinare a pronumelor. Traduceri de texte conținând pronume	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
9.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
10.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
11.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
12.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
13.	Identificarea diferitelor tipuri de adverbe. Folosirea prepozițiilor în funcție de cazurile cerute de acestea	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013
14.	Traduceri de texte conținând conjuncții și interjecții	aplicații practice, simulări de teste,	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapiientia, Iași 2013



Bibliografie DUMEA C., *Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa*, Sapiientia, Iași 2013; BUJOR I. – CHIRIAC FR., *Gramatica limbii latine*, Științifică, București 1971; FRANGA M., *Limba latină. Morfologia și Sintaxa*, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., *Compendiu de limba latină*, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., *Gramatica limbii latine*, Scripta, București 1994.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să folosească limba latină în celebrările liturgice și în cercetare pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență și participare activă	Teste periodice din materia studiată	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2023

Asist. dr. pr. Diac Cristian

Asist. dr. pr. Diac Cristian

Data avizării în departament

Prodecan

29.09.2023

Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. pr. Iacob Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. pr. Iacob Iosif						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități: participări la concerte, spectacole, opere.					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei catolice. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitățile de lucru științific în teologie; C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice metodei teologiei catolice; C3. Dezvoltarea capacităților de lucru științific; C4. Capacități teoretice și practice de a elabora o lucrare științifică în teologie; C5. Capacitatea de pune în practică deprinderile tehnice de lucru științific în activitatea pastorală.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilitate față de valorile științei teologice; CT2. Conștientizarea formației științifice ca bază a formației teologice în general; CT3. Promovarea activităților științifice în comunitățile catolice; CT4. Susținerea și promovarea activităților științifice formative.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul	Asimilarea cunoștințelor pentru munca științifică în teologie; Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor științifice ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu; Cultivarea simțului discernământului față de valorile creștine.
7.2 Obiectivele	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Elaboreze o lucrare științifică în teologie; - Folosească mijloacele moderne de comunicare socială;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	fundamentele	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
2.	procedeele	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
3.	articulațiile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
4.	dispoziții fundamentale pentru studierea teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
5.	istoria termenului „teologie” și semnificația sa	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
6.	modele istorice de activitate teologică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
7.	cronologia producției teologice: nume și opere mai importante	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010



8.	cum să studiezi teologia	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
9.	instrumente de lucru	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010

Bibliografie:

R. Farina, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 19864; Șt. Lupu, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Sapientia, Iași 2009; Idem, *Introducere în metoda teologică*, Iași 2010; R. Meynet, *Norme tipografice per la composizione dei testi con il computer*, PUG, Roma 19963; J.M. Prellezo – J.M. García, *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1998.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiul universitar	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009
2.	Munca științifică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
3.	Alegerea temei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
4.	Cunoașterea stadiului actual al cercetării cu privire la tema aleasă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
5.	Adunarea materialului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009
6.	Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
7.	Prima redactare a lucrării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
8.	Verificarea și corectarea primei redactări	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,



9.	Redactarea finală a lucrării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
10.	Principii și norme generale de redactare și tehnoredactare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
11.	Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
12.	Tehnoredactarea unei lucrări științifice de teologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,

Bibliografie:

R. Farina, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 19864; Șt. Lupu, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Sapientia, Iași 2009; Idem, *Introducere în metoda teologică*, Iași 2010; R. Meynet, *Norme tipografice per la composizione dei testi con il computer*, PUG, Roma 1996; J.M. Prellezo – J.M. García, *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele științei teologice și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

23.09.2023

Lect. dr. pr. Iacob Iosif

Lect. dr. pr. Iacob Iosif

Data avizării în departament: 29.09.2023

Prodecan: Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**Anul I (2023-2024)**
Semestrul II**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano Catolica
1.3 Departamentul	Teologie Romano Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Pentateuhul						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Diac Cristian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Diac Cristian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional***3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament
4.2 De competențe	Abilitatea de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat; C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale și din literatura de specialitate; C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile biblice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu. C6. Insușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane. CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice. CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul	1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul cărților din Pentateuh; 2) cunoașterea originii materialului din Pentateuh; 3) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei din Pentateuh.
7.2 Obiectivele	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice conceptele și temele teologice de bază din Pentateuh : creație, păcat, eliberare, alianță, lege ; ▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile din Pentateuh. ▪ Analizeze exegetic unele texte reprezentative din primele cinci cărți din Biblie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere	prelegerea, problematizare	2 ore; A. BUDĂU, <i>Cartea Genezei</i>
2.	Evoluția interpretării	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; J. L. SKA, <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
3.	Ipoteza documentară	prelegerea, problematizare	2 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
4.	Aspecte istorice ale formării Pentateuhului	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
5.	Aspecte literare și stilistice	prelegerea, demonstrație	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>



6.	Gen 1: exegeza	prelegerea,, demonstrație	2 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>
7.	Gen 2: exegeza	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>
8.	Gen 3: exegeza	prelegerea, problematizare,	2 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>
9.	Ex 12	prelegerea, problematizare	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., <i>Introducere și comentariu -Pentateuh</i>
10.	Deuteronom	prelegerea, problematizare	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
11.	Teologie	prelegerea, problematizare	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>

Bibliografie - Referințe principale:

BUDĂU A., *Cartea Genezei*, ITRC, Iași 1994;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., *Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;

SKA J.L., *Introducere la lectura Pentateuhului*, Sapienia, Iași 2014.

Referințe secundare:

ARTUS O. – NOEL D., *Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie*, Bayard, Paris 1998.

MARCHADOUR A., *Genèse*, Bayard, Paris 1999.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cartea Genezei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; MARCHADOUR A., <i>Genèse</i>
2.	Cartea Exodului	problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
3.	Cartea Numerilor	prelegerea, dezbateri,	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., <i>Introducere și comentariu – Pentateuh</i>
4.	Cartea Leviticului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
5.	Cartea Deuteronomului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., <i>Introducere și comentariu – Pentateuh</i>
6.	Creația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
7.	Păcatul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>



8.	Legea	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
9.	Legământul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
10.	Instituții religioase iudaice	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>

Bibliografie**Referințe principale:**

BUDĂU A., *Cartea Genezei*, ITRC, Iași 1994;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., *Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;

SKA J.L., *Introducere la lectura Pentateuhului*, Sapienia, Iași 2014.

Referințe secundare:

ARTUS O. – NOEL D., *Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie*, Bayard, Paris 1998.

MARCHADOUR A., *Genèse*, Bayard, Paris 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

22.09.2023

Asist. dr. pr. Diac Cristian

Asist. dr. pr. Diac Cristian

Data avizării în departament

Prodecan

29.09.2023

Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Fabian Doboș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. pr. Hălănduț Gabriel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne. Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Contemporane.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Problema separării dintre Biserică și Stat	prelegerea, dezbateră	2 ore
2.	Biserica în secolul al XIX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
3.	Papii în secolul al XIX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
4.	Congregațiile religioase după Revoluția Franceză	prelegerea, dezbateră	2 ore
5.	Papa Pius al IX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
6.	<i>Syllabus</i>	prelegerea, dezbateră	2 ore
7.	Conciliul Vatican I	prelegerea, dezbateră	2 ore
8.	Sfârșitul Statului papal	prelegerea, dezbateră	2 ore



9.	Marile curente ideologice, politice și filozofice ale secolelor al XIX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
10.	Modernismul	prelegerea, dezbateră	2 ore
11.	Biserica și cele două Războaie Mondiale	prelegerea, dezbateră	2 ore
12.	Biserica și regimurile totalitare	prelegerea, dezbateră	2 ore
13.	Biserica după cel de-al Doilea Război Mondial	prelegerea, dezbateră	2 ore
14.	Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

G. MARTINA, *Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1993;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Papa Pius al VII-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
2.	Liberalismul	prelegerea, dezbateră	2 ore
3.	Papii liberali	prelegerea, dezbateră	2 ore
4.	Papii intransigenți	prelegerea, dezbateră	2 ore
5.	Papa Piul al IX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
6.	Papa Leon al XIII-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
7.	Chestiunea socială	prelegerea, dezbateră	2 ore
8.	Papa Pius al X-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
9.	Pactele din Lateran	prelegerea, dezbateră	2 ore
10.	Papa Pius al XI-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
11.	Papa Pius al XII-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore



12.	Sfântul Ioan al XXIII-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
13.	Sfântul Ioan Paul al II-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
14.	Papa Benedict al XVI-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

G. MARTINA, *Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1993;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

22.09.2023

Conf. dr. pr. Fabian Doboș

Drd. pr. Hălănduț Gabriel

Data avizării în departament: 29.09.2023

Prodecan: Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia fundamentală: ecleziologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale.
4.2 De competențe	Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre identitatea și misiunea Bisericii; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al misiunii Bisericii; C3. O viziune clară despre Biserică, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea identității Bisericii atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – <i>munus docendi</i> ; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu, prin sacramente.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de activitatea Bisericii, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale Bisericii; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ imaginea Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile misiunii Bisericii; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: – formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre identitatea și misiunea Bisericii; – să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în înțelegerea identității și misiunii Bisericii în lume; – să fie atenți în fața unor tendințe de relativizare a importanței Bisericii și să fie promotorii unei culturi bazate pe iubire și dreptate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ecleziologia în Teologia fundamentală și în Teologia dogmatică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
2.	Experiența Bisericii astăzi	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
3.	Biserica în Vechiul și în Noul Testament, prefigurare și realizare a Noii Alianțe	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
4.	Ecleziologia în perioada patristică și scolastică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016



5.	Ecleziologia catolică de la Conciliul tridentin până la Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
6.	Ecleziologiile postconciliare	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
7.	Misterul Bisericii și principalii săi artizani	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
8.	Figurile și numele Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
9.	Biserica noul popor al lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
10.	Personalitatea Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
11.	Natura teandrică a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
12.	Notele Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
13.	Biserica sacrament universal de mântuire	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
14.	Structura ierarhică și carismatică a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
Bibliografie Referințe principale: Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016. Referințe suplimentare: A. Beni, <i>La nostra Chiesa</i> , LEF, Firenze 1981 ⁵ ; G. Philips, <i>La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium</i> , Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, <i>La Chiesa, primizia del Regno</i> , EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în <i>Nuovo corso di Dogmatica</i> , ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, <i>La Chiesa della Trinita</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, <i>Meditazione sulla Chiesa</i> , Jaca Book, Milano 1993; J. Ratzinger, <i>La Chiesa. Una comunità sempre in cammino</i> , Paoline, Cinisello Balsamo 1991.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Preistoria și prefigurările Bisericii în Vechiul Testament	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
2.	Biserica în conștiința primei comunități creștine	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016



3.	Ecleziologia în perioada post-apostolică: Irineu, Origene	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
4.	Ecleziologia în perioada post-apostolică: Tertulian, Ciprian	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
5.	Ecleziologia în perioada patristică: Augustin, Dionisie Areopagitul	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
6.	Ecleziologia în perioada scolastică: Bernard și Toma de Aquino	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
7.	Ecleziologia Conciliului din Trento; Robert Bellarmin	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
8.	Johann Adam Möhler; John Henry Newman	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
9.	Ecleziologia Conciliului Vatican I; Ecleziologia între Conciliul Vatican I și Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
10.	Ecleziologia Conciliului Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
11.	Ecleziologiile postconciliare: Charles Journet; Jérôme Hamer	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
12.	Ecleziologiile postconciliare: Karl Rahner	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
13.	Ecleziologiile postconciliare: Yves Congar, Hans Küng	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016
14.	Ecleziologiile postconciliare: Joseph Ratzinger	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie</i> , Iași 2016

Bibliografie

A. Benì, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 1981⁵; G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, *La Chiesa della Trinita*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; Șt. LUPU, *Misterul Bisericii. Manual de ecleziologie*, Iași 2016; J. Ratzinger, *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieții ecleziale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

22.09.2023

Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu

Asist. dr. pr. Gabriel Iulian Robu

Data avizării în departament: 29.09.2023

Prodecan: Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate: Muzica sacră						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Robu Gabriel Iulian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: vizionări DVD, participări la concerte, spectacole, opere.					10
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea elementelor de limbaj muzical. Deprinderea tehnicii de solfegire ritmică și melodică. Acumularea unor cunoștințe muzicale obținute din audio-vizionări DVD și participări la concerte, opere, musicals.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare solfegiere melodică și ritmică; C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice limbajului muzical clasic; C3. Dezvoltarea capacităților de asimilare a genurilor muzicale; C4. Capacități muzicale de a cânta în cadrul unor formațiuni polifonice; C5. Capacitatea de a pune în practică deprinderile muzicale cu alte grupuri: coruri mixte, grupuri vocale camerale, coruri de copii etc.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilitate față de valorile muzicale clasice, preponderent genuri sacre; CT2. Conștientizarea formației muzicale ca bază a formației pedagogice în general; CT3. Promovarea activităților muzicale legate de comunitățile catolice; CT4. Susținerea și promovarea activităților muzicale formative.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea cunoștințelor tehnicii solfegierii ca bază a accederii la valorile muzicale clasice; Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor muzicale ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu; Cultivarea simțului discernământului față de valorile muzicale perene clasice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - descifreze cu ajutorul solfegiului melodii de dificultate medie și avansată; - cânte în formațiuni polifonice; - descifreze elementele de limbaj muzical; - aibă o cultură generală muzicală adecvată nivelului lor de percepție muzicală.

8. Conținut

8.1	Seminar I	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	a. Recapitulare	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
2.	a. Despre <i>Intervalele muzicale</i> ; b. Solfegii în <i>re minor</i> și <i>mi minor</i>	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică</i> .
3.	a. Despre <i>Auftakt</i> sau <i>măsurile incomplete</i> ; b. Solfegii în <i>do minor</i> și <i>la minor</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
4.	a. Despre <i>Sincopă</i> și <i>contratimp</i> ; b. Solfegii în <i>sol minor</i> și <i>fa minor</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică</i> .
5.	a. Despre <i>Legato muzical</i> ; b. Solfegii în <i>re major</i> și <i>sol major</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică</i> .
6.	a. Despre <i>Măsuri</i> (binare, ternare și mixte); b. Solfegii în <i>la major</i> și <i>mi major</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.



7.	a. Despre <i>Tactarea măsurilor binare și ternare</i> ; b. Solfegii polifonice pe două voci (<i>do major</i>).	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spatariu, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
8.	a. Despre <i>Tactarea măsurilor mixte</i> ; b. Solfegii polifonice pe două voci (<i>sol major</i>).	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spatariu, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
9.	a. Despre <i>Dinamica muzicală</i> ; b. Solfegii polifonice pe două voci (<i>re major</i>).	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spatariu, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
10.	a. Despre <i>Agogica muzicală</i> (tempo-ul muzical); b. Solfegii modale pe scări tricordii și tetracordii.	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spatariu, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
11.	a. Despre <i>Formule metrice excepționale</i> (triolet, duolet, sextolet etc.); b. Solfegii modale pe scări pentatonice și hexatonice.	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spatariu, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
12.	a. Despre <i>Clasificarea vocilor umane</i> ; b. Solfegii polifonice pe 3 voci (<i>fa major</i>).	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spatariu, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
13.	a. Despre <i>Clasificarea instrumentelor muzicale</i> ; b. Solfegii polifonice pe trei voci (<i>mi bemol major</i>).	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spatariu, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
14.	Recapitulare	Recapitulare	2 ore

Bibliografie:

Curs de teorie muzicală: *Admitere la Academia de muzică*, Adriana Stănoiu, Editura Fair-Play, București-1997. Manual de solfegii: *Solfegii tonale*, Florin Spatariu, Editura Artes, Iași-2013. Manual de solfegii: *Metodă de solfegii și dictări melodice pentru clasele I-VIII*. Iulia Bucescu, Editura Loreley, Iași-1997. *Genuri muzicale*, Florin Spatariu, curs didactic pentru studenții teologi, Iași-2010.

8.2	Seminar / Laborator II	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Recapitulare.	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu).
2.	a. Despre genul <i>Operă</i> (semiseria); b. DVD: <i>Così fan tutte</i> de Mozart (dir. Riccardo Muti).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
3.	a. Despre genul <i>Operă</i> (semiseria); b. DVD: Continuare <i>Così fan tutte</i> de Mozart.	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
4.	a. Despre genul <i>Operă seria</i> ; b. DVD: <i>Ruslan și Lyudmila</i> de M. Glinka (dir. Valery Gergiev).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
5.	a. Despre genul <i>Opera seria</i> ; b. DVD: Continuare <i>Ruslan și Lyudmila</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.



6.	a. Despre genul <i>Simfonie</i> ; b. DVD: <i>Simfonia fantastică</i> de H. Berlioz (dir. S. Celibidache)	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
7.	a. Despre genul <i>Rapsodie</i> ; b. DVD: <i>Rapsodia I română</i> de G. Enescu (dir. S. Celibidache).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
8.	a. Despre genul <i>Suită orchestrală</i> ; b. DVD: <i>The Moldau</i> de B. Smetana și <i>Peer Gynt</i> de E. Grieg (dir. L. Pesek).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
9.	a. Despre genul <i>Concert instrumental baroc</i> ; b. DVD: <i>Concert pentru vioară, orchestră și bas continuu, mi b major</i> de J.S. Bach (dir. H. Karajan).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
10.	a. Despre genul <i>Concert instrumental clasic</i> ; b. DVD: <i>Concert pentru pian și orchestră</i> de Mozart (dirijor, Fr. Gulda).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
11.	a. Despre <i>Bras wind instrumental</i> (fanfare); b. DVD: <i>Venezuelan Bras Ensemble</i> (Th. Clamor).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
12.	a. Despre <i>Genurile de Orgă</i> ; b. DVD: <i>Concert de orgă din literatura bachiană</i> (org. Th. Koopman).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu); DVD-uri, 2015.
13.	a. Despre genul <i>Cvartet de coarde</i> ; b. DVD: Concert cu formația <i>Voces</i> .	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spatariu).
14.	Recapitulare	Recapitulare	2 ore

Bibliografie:

Curs de teorie muzicală: *Admitere la Academia de muzică*, Adriana Stănoiu, Editura Fair-Play, București-1997. Manual de solfegii: *Solfegii tonale*, Florin Spatariu, Editura Artes, Iași-2013. Manual de solfegii: *Metodă de solfegii și dictări melodice pentru clasele I-VIII*. Iulia Bucescu, Editura Lereley, Iași-1997. *Genuri muzicale*, Florin Spatariu, curs didactic pentru studenții teologi, Iași-2010. DVD-uri.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele muzicale clasice, atât în teorie muzicală, cât și în genurile muzicale sacre, și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
	Prezentare referat	Pe parcurs	50%



10.5 Seminar/ Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării
23.09.2023

Titular de curs

Titular de seminar

Asist. dr. pr. Robu Iulian Gabriel

Data avizării în departament 29.09.2023

Prodecan: Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filozofie, metafizica						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. pr. Hălănduț Gabriel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din metafizică. C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestei ramuri a filosofiei. C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la problematica transcendenței.
Competențe transversale	CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Exercițierea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la problematicile metafizice. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.▪ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.▪ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.▪ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra transcendenței.▪ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere: ontologie și metafizică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
2.	Elemente generale de istorie a metafizicii	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
3.	Problema cunoașterii ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008



4.	Analogia ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
5.	Fenomenologia structurilor ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
6.	Hermeneutica principiilor ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
7.	<i>Esse Ipsum Subsistens</i> și căile ființei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
8.	Contemplarea Ființei subsistente	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
9.	Metafizica transcendențialilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
10.	Problema răului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
11.	Metafizica persoanei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
12.	Fenomenologia persoanei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
13.	”Rezolvarea” metafizică în ”Persoana Primă”	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
14.	Metafizica valorilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008

Bibliografie**Referințe principale:**

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Referințe suplimentare:

Aristotel, *Metafizica*, Humanitas, București 2001.

Anton Adămuț, *Filosofie și teologie la sfântul Augustin*, Ed. Academiei Române, București 2009.

Ștefan Afloroaei, *Metafizica noastră cea de toate zilele*, Humanitas, București 2008.



Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.

Constantin Pavel, *Introducere în gândirea fericitului Augustin*, Ed. Anastasia, București 1998.

Toma de Aquino, *De ente et esentia*, Polirom, Iași 1998.

Franz Brentano, *Despre multipla semnificație a ființei la Aristotel*, Humanitas, București 2003.

Joseph Owens, *Metafizică creștină elementară*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Paradigma metafizică a lui Parmenide	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
2.	Metafizica lui Platon	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
3.	Metafizica lui Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
4.	Metafizica lui Augustin	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
5.	Metafizica lui Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
6.	Metafizica lui Duns Scotus	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
7.	Metafizica lui Descartes	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
8.	Metafizica lui Kant	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
9.	Metafizica lui Heidegger	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
10.	”Cunoașterea ființei” la J. Maritain	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapiientia, Iași 2008
11.	Căile ființei	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapiientia, Iași 2008
12.	Problematizarea răului în gândirea creștină	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapiientia, Iași 2008
13.	Nihilismul și metafizica nimicului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Vittorio Possenti, <i>Filosofia după nihilism</i> ,



			Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006.
14.	Care este viitorul metafizicii?	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapienia, Iași 2008

Bibliografie

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 3, Ed. Sapienia, Iași 2008.

Aristotel, *Metafizica*, Humanitas, București 2001.

Anton Adămuț, *Filosofie și teologie la sfântul Augustin*, Ed. Academiei Române, București 2009.

Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.

Toma de Aquino, *De ente et esentia*, Polirom, Iași 1998.

Giovanni Reale, *Înțelepciunea antică*, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.

Vittorio Possenti, *Filosofia după nihilism*, Ed. Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2006.

Edmund Husserl, *Meditații carteziene*, Humanitas, București 1994.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
22.09.2023

Titular de curs
Asist. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă

Titular de seminar
Drd. pr. Hălănduț Gabriel

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Gherghel Tudor Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Gherghel Tudor Ștefan						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<i>Nu este cazul.</i>
4.2 De competențe	<i>Nu este cazul.</i>

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<i>Nu este cazul.</i>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

1. Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
2. Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
3. Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
4. Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
5. Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
6. Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
7. Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
8. Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
9. Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
10. Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
11. Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
12. Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
13. Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Măine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei	Evaluare practică	50%
	Prezență la activitățile practice	Catalog de prezență	50%



10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării
20.09.2023

Titular de seminar
Prof. Gherghel Tudor Ștefan

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan:
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regim disciplină	OP

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unui referat.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
Competențe transversale	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adecvare a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.
7.2. Obiective specifice	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivului.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor avere și essere.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Perfectul compus.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Genul substantivelor. Excepții de la normă.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Imperfectul. Mai mult ca perfectul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



6.	Adverbul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Verbele tranzitive și intransitive.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;
Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, *Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000.A. PERCĂ, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exerciții cu adjectivul.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Acordul adjectivelor.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Exerciții cu perfectul compus.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Numeralul ordinal.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	<i>Se condizionale.</i> Pronumele nehotărâte.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Pronumele reflexive.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, *Limba italiană, simplu și eficient*, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, *Exerciții de gramatică și vocabular*, Iași, Polirom, 2005
BERRUTO, Gaetano, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1987.



DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985
CORTELAZZO, Michele, *Italiano d'oggi*, Esedra, Padova, 2000.
ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994
LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, *La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica)*, Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și explicarea noțiunilor elementare din limba italiană.			

Data completării
22.09.2023

Titular de curs
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. pr. Hălănduț Gabriel						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* *OB* – Obligatoriu / *OP* – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea marilor curente ale filosofiei contemporane. C2. Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei contemporane. C3. Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei contemporane. C4. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de genă și de continuitate a principalelor idei filosofice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii. CT2. Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională. CT3. Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Introducere în filosofia contemporană bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit. 2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare. 3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice. 4. Înțelegerea contextului filosofic și cultural contemporan și a provocărilor pe care acesta le adresează teologiei.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea procesului de fragmentare și divizare a speculației filosofice contemporane. 2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei contemporane. 2. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei contemporane. 3. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei contemporane.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<u>Gândirea Pură (Idealismul)</u> Moștenirea Kantiană; Romantismul; Idealismul (Fichte, Sheling)	Prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei VII:</i> Ed. All, 2008.
2.	Hegel	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei VII:</i> Ed. All, 2008.
3.	Feuerbach, Marx	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei VII:</i> Ed. All, 2008.
4.	<u>Gândirea științifică</u> Pozitivismul, Pragmatismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX, II, ALL</i> 2003.
5.	Pozitivismul logic; Filosofia științei	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubeke, <i>Filosofia în secolul XX II, ALL</i> 2003.



6.	<u>Gândirea Existențială</u> Nihilismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , VII: Ed. ALL, 2008
7.	Existențialismul (Kierkegaard)	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , VII: Ed. ALL, 2008.
8.	Existențialismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX I</i> , ALL 2003.
9.	Fenomenologia	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX I</i> , ALL 2003.
10.	Personalismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX I</i> , ALL 2003.
11.	<u>Gândirea Analitică</u> Filosofia Limbajului	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX II</i> , ALL 2003.
12.	Hermeneutica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX I</i> , ALL 2003.
13.	Postmodernismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX I</i> , ALL 2003.
14.	RECAPITULARE		1 oră

Bibliografie**Referințe principale:**

Frederic Copleston, *Istoria filosofiei VII. Filosofia germană din secolele XVIII și XIX*, ALL 2008.
Anton Hugli, Poul Lubcke, *Filosofia în secolul XX vol. I*, ALL 2003.
Anton Hugli, Poul Lubcke, *Filosofia în secolul XX vol. II*, ALL 2003.
Ferdinand Fellmann, *Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea*, ALL 2000.
Alain Graf, *Marii filosofi contemporani*, Institutul European 2001.
Alexandru Boboc, *Filosofi Contemporani (II)*, Grinta 2006.
Robert Zimmer, *Filosofia de la Iluminism până astăzi*, ALL 2003.

Referințe suplimentare:

Peter Singer, *Hegel (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1996.
Christopher Janaway, *Schopenhauer (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1998.
Patrick Gardiner, *Kierkegaard (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1997.
Walter Biemel, *Heidegger (Maeștrii spirituali)*, Humanitas 1996.
A. C. Grayling, *Russell. O scurtă introducere*, ALL 2009.
A. C. Grayling, *Wittgenstein (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1996.
Allan S. Janik, Stephen S. Toulmin, *Viena lui Wittgenstein*, Humanitas 1998.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fichte – <i>Introducere la Doctrina științei</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, J. G. Fichte, <i>Doctrina științei</i> , Humanitas 1995.
2.	G. W. F. Hegel – <i>Stăpânire și servitute</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, G. W. F. Hegel, <i>Fenomenologia spiritului</i> , IRI 2000.
3.	Feuerbach - <i>Esența creștinismului</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Ludwig Feuerbach, <i>Esența creștinismului</i> , Ed. Științifică 1961.
4.	Comte - <i>Discurs asupra spiritului pozitiv</i> William James, <i>Pragmatismul</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Auguste Comte, <i>Discurs asupra spiritului pozitiv</i> , Editura Științifică 1999.
5.	Rudol Carnap – <i>Eliminarea metafizicii</i> Karl Popper - <i>Falsificabilitatea</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Rudolf Carnap, <i>Vechea și noua logică</i> , Paideia 2001.
6.	Schopenhauer - <i>Corpul ca voință</i> Nietzsche – <i>Despre omul superior</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, A. Schopenhauer, <i>Lumea ca voință și reprezentare</i> , vol. 1, Moldova 1995.
7.	Kierkegaard – <i>Existența și infinitul</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	Søren Kierkegaard, <i>Fărăme filosofice</i> , Amarcord 1999.
8.	Heidegger – <i>Analiza ontologică a Dasein-ului</i> Sartre – <i>Libertate și facticitate</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Martin Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , Humanitas 2003.
9.	Husserl – <i>Epoche-ul fenomenologic</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Edmund Husserl, <i>Idei</i> , Humanitas 2011.
10.	Levinas – <i>Filosofia alterității</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Emmanuel Levinas, <i>Totalitate și infinit</i> , Polirom 1999.
11.	Wittgenstein – <i>Lumea și limbajul</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, L. Wittgenstein, <i>Tractatus Logico Philosophicus</i> , Humanitas 2001.
12.	Gadamer - <i>Cercul hermeneutic</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Hans Georg Gadamer, <i>Adevăr și metodă</i> , Teora 2001.
13.	Liotard – <i>Condiția postmodernă</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Jean Francois Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i> , Ideea 2003.
14.	REAPITULARE		1 oră

Bibliografie

Johann Gottlieb Fichte, *Doctrina științei*, Humanitas 1995.
G. W. F. Hegel, *Fenomenologia spiritului*, IRI 2000.
Ludwig Feuerbach, *Esența creștinismului*, Ed. Științifică 1961.
Auguste Comte, *Discurs asupra spiritului pozitiv*, Editura Științifică 1999.
William James, *Pragmatismul*, Timpul 2000.
Rudolf Carnap, *Vechea și noua logică*, Paideia 2001.
Karl Popper, *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică 1981.
Arthur Schopenhauer, *Lumea ca voință și reprezentare*, vol. 1, Moldova 1995.
Friedrich Nietzsche, *Așa grăit-a Zarathustra*, Edinter 1991.
Søren Kierkegaard, *Fărăme filosofice*, Amarcord 1999.



Søren Kierkegaard, *Frică și cutremur*, Humanitas 2005.
Martin Heidegger, *Ființă și timp*, Humanitas 2003.
Jean-Paul Sartre, *Ființa și Neantul*, Paralela 45 2001.
Henri Bergson, *Cele două surse ale moralei și religiei*, Institutul European 1998.
Edmund Husserl, *Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică*, Humanitas 2011.
Emmanuel Levinas, *Totalitate și infinit*, Polirom 1999.
Ludwig Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Humanitas 2001.
Hans Georg Gadamer, *Adevăr și metodă*, Teora 2001.
Jean Francois Lyotard, *Condiția postmodernă*, Idea 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea diferitelor curente de gândire ale filosofiei contemporane va oferi viitorilor teologi instrumente conceptuale capabile să integreze datul peren al filosofiei creștine cu provocările culturale actuale. Viziunea de ansamblu asupra acestei perioade oferă baza teoretică pentru o confruntare critică cu mediul academic contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță Însușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei contemporane: periodizare; curente principale și marii autori. Asimilarea conceptelor fundamentale: idealism; dialectică; pozitivism; nihilism; existențialism; relativism postmodern;			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
23.09.2023

Titular de curs
Asist. dr. pr. Ionuț Eremia Imbrișcă

Titular de seminar
Drd. pr. Hălănduț Gabriel

Data avizării în departament
29.09.2023

Prodecan
Lect. dr. pr. Iacob Iosif

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice: greacă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. pr. Antili Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. pr. Antili Iosif						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participări la concerte, spectacole, opere.					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe generale de gramatică
4.2 De competențe	Definirea elementelor de lingvistică în general și a limbilor clasice în special.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Efectuarea exercițiilor sau a temelor.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale limbilor clasice. C2. Capacitatea de a folosi categoriile limbilor clasice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C3. Dezvoltarea capacităților de asimilare a gramaticii și vocabularului. C4. Capacitatea de lectură și traducere a unor texte alese.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilitate față de valorile culturii biblice; CT2. Conștientizarea importanței lecturii textelor sacre în limba originală; CT3. Aprofundarea unor concepte teologice exprimate de anumiți termeni biblici.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul	1) învățarea alfabetului și însușirea unor noțiuni elementare de gramatică pentru ca studenții să poată citi texte în limba originală a Noului Testament și să consulte dicționarele de limbă greacă; 2) însușirea unor termeni și expresii cheie în studiul teologiei. 3) lectura și analiza gramaticală a unor texte
7.2 Obiective specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - citească cursiv unele texte din Noul Testament în limba greacă - traducă unele texte grecești din NT - să analizeze din punct de vedere gramatical unele fragmente grecești ale NT - să aibă un bagaj de cuvinte ale limbii grecești biblice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabetul. Fonetica	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i> .
2.	Pronumele. Conjunția	expunerea, problematizarea, dezbateră	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
3.	Articolul	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
4.	Declinarea a II-a	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
5.	Declinarea I	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
6.	Verbul la indicativ prezent	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
7.	Verbul la imperfect; Modul conjunctiv și optativ	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
8.	Adjectivul. Verbul la diateza medie și pasivă	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
9.	Prepozițiile; Declinarea a III-a	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>



10.	Verbul la aorist	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă Suport de curs</i>
11.	Recapitulare		2 ore

Bibliografie:

I. FARAOANU, *Suport de curs*, Iași 2014.

E.G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, Piemme, Casale Monferrato 1993.

F.W. DANKER, *Greek-English Lexicon of the New Testament*, Chicago – London 2000.

J.F. TIPEI, *Limba greacă a Noului Testament*, Oradea 2002.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fonetica și articolul	dezbateră; problematizarea	2ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
2.	Declinarea a II-a	dezbateră; problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
3.	Declinarea I	dezbateră; problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
4.	Verbul la prezent și imperfect	dezbateră; problematizarea	4 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
5.	Declinarea a III-a	dezbateră; problematizarea	4 ore: I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
6.	Verbul la aorist	dezbateră; problematizarea	4 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
7.	Adjectiv și pronume	dezbateră; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
8.	Diateza medie și pasiva	dezbateră; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
9.	Recapitulare		2 ore

Bibliografie:

I. FARAOANU, *Suport de curs*, Iași 2014.

E.G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, Piemme, Casale Monferrato 1993.

F.W. DANKER, *Greek-English Lexicon of the New Testament*, Chicago – London 2000.

J.F. TIPEI, *Limba greacă a Noului Testament*, Oradea 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele limbilor clasice și să le aplice în plan teologic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------



10.4 Curs	Prezență și participare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare exerciții	Test scris	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

23.09.2023

Titular de curs

Lect. dr. pr. Antili Iosif

Titular de seminar

Lect. dr. pr. Antili Iosif

Data avizării în departament

29.09.2023

Prodecan

Lect. dr. pr. Iacob Iosif