

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Universități – **SGCU-PV**

Beneficiar: **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

Titlul subproiectului: **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)**

Acord de grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019**

Termeni de referință pentru servicii de consultanță

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015* (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015), și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019** și a **Actului adițional nr. 3/05.05.2022**, semnat cu MEN-UMPFE, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a accesat în cadrul schemei de granturi pentru Universități – SGCU-PV un grant în valoare de **747.395,00 lei** pentru implementarea subproiectului **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)** și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru **contractarea a 5 consultanți individuali (supraveghetori), în anul 4 de proiect, în vederea supravegherii și asigurării siguranței celor 50 de elevi beneficiari ai Școlii de vară pe parcursul desfășurării următoarelor activități:**

- **Supravegherea elevilor pe perioada timpului petrecut în campusul unviersitar: supraveghere în timpul celor trei mese zilnice; supraveghere în timpul nopții**
- **Însoțirea elevilor în cadrul altor activități desfășurate în campusul universitar.**
- **Îndrumarea elevilor pe parcursul tuturor celorlalte activități din cadrul școlii de vară.**

I. Curs introductiv: Programul de vară TEOSPOR un prim pas pentru a decide alegerea profesiei tale!

Prezentarea generală a conținutului: cunoașterea sub-proiectului TEOSPOR: program de finanțare, scop, obiective, activități, programul școlii de vară, cod de comportament, echipa de implementare; promovarea celor două facultăți participante în proiect: misiune, programe de studiu (licență, master, doctorat), facilități de trai, de instruire și de petrecere a timpului liber, oportunități de carieră la finalizarea studiilor, relațiile cu mediul socio-economic național, relații cu mediul universitar și de cercetare internațional, alumni celebri.

Obiective de instruire: înțelegerea de către elevi a avantajelor, exigențelor de calitate și oportunităților de carieră pe care le presupun studiile în cele două domenii corelate: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: beneficiarilor li se vor proiecta imagini și/sau filme promoționale de descriere a facultăților și vor primi „trusa participantului” conținând resursele educaționale necesare pe durata programului punte.

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activităților, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare

a activității sub-proiectului, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul evenimentului, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, prezentărilor etc.), vor interacționa cu elevii și vor împărtăși din propria-i experiență.

II. Planificarea, organizarea și derularea cursurilor din educație fizică și sport și teologie romano-catolică

Elevii vor beneficia de două cursuri specifice celor două domenii de interes: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Curs nr. 1. (Teologie Romano-Catolică) Omul și vocația sa la o viață împlinită

Prezentarea generală a conținutului: Cursul își propune să ofere o viziune unitară despre om, societate și viață, așa cum sunt prezentate aceste realități în Biblie și în Tradiția Bisericii. Cursul conține șase subteme și accentuează latura relațională.

1.1. Prima temă precizează cadrul general în care trăiește omul. Sunt vizate relațiile dintre om, lume și societate, plecând chiar de la evenimentul creației.

1.2. A doua temă surprinde formele de organizare și funcționare ale societății cu accent pe grupurile și grupările umane în care se inserează omul.

1.3. A treia temă tratează principiile și relațiile vieții comunitare desprinse din Evanghelia după Matei (Mt 18), bazate pe regulile simplității, slujirii și iubirii.

1.4. A patra temă se referă la dimensiunea etică a existenței: libertatea și alte valori desprinse din Decalog.

1.5. A cincea temă oferă aplicații și modele de viață din contemporaneitate: sfinții Ioan Paul al II-lea și Maica Tereza de Calcutta.

1.6. A șasea temă este dedicată sintezei și concluziilor: omul și vocația sa la viață împlinită.

Curs nr. 2 (Sport) Practicarea sportului – calea spre dezvoltarea armonioasă a fizicului și personalității umane

Prezentarea generală a conținutului: istoria educației fizice și sportului; psihomotricitatea-componență a genezei corporalității și a definirii identității; euritmia; activități motrice de timp liber: gimnastică aerobă, kinetoterapia și educația fizică mijloace de profilaxie și recuperare a deficiențelor fizice.

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

III. Planificarea, organizarea și derularea atelierelor de lucru în domeniile specifice

Elevii vor participa la două ateliere de lucru în domenii specifice și de interes pentru aceștia.

Atelier de lucru nr. 1 (Teologie Romano-Catolică) Omul în raport cu viața socială și trăirea liturgică

Prezentarea generală a conținutului: Atelierul va furniza elevilor informațiile esențiale despre raportarea adecvată la problemele sociale și trăirea în sfera culturală armonizată cu viața concretă.

1. Cum se realizează o anchetă social-spirituală. Prima parte a atelierului oferă suport pentru realizarea unei anchete sociale plecând și de la trăirea spirituală. Elevii vor simula câteva anchete, apoi vor analiza, dezbate și interpreta rezultatele.

2. Gesturi, simboluri și obiecte liturgice (I, II). A doua parte a atelierului își propune să îi introducă pe elevii în universul gesturilor și obiectelor liturgice. Prezentarea principalelor elemente ale liturghiei și liturghiei va fi însoțită de aspecte legate de viață.

Atelier de lucru nr. 2 (Sport): Big-game

Prezentarea generală a conținutului: beneficiarii vor fi împărțiți în echipe și vor pleca din 5 locații diferite, cu sarcina de a identifica alte 5 obiective, într-un timp prestabilit în care să îndeplinească sarcini care le vor dezvolta capacitatea fizică.

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

IV. Planificarea, organizarea și derularea sesiunilor de consiliere profesională și orientare în carieră

Elevii vor participa la sesiuni de consiliere de grup, cu următoarele teme: Cum să-mi aleg facultatea: Activități cu caracter aplicativ; factori luați în calcul de către elevi pentru alegerea viitoarei facultăți; importanța factorilor interni (interese, pasiuni, valori, etc.). Potrivirea acestora cu profilul de studii vizat. Managementul timpului: elevii vor afla ce relație au cu timpul, care sunt cele mai frecvente probleme legate de timp; ce tehnici putem aplica pentru a avea un management al timpului personal mai bun și cum să aibă succes și să fie mulțumiți. Rezolvare de probleme: rezolvarea de probleme este un proces întreg care are următorii pași: definirea clară a problemei, identificarea soluțiilor posibile de aplicat pentru rezolvarea ei; alegerea și implementarea unei soluții găsite anterior (de preferință, cea mai bună!); evaluarea rezultatului. Stabilirea obiectivelor: Informații despre cum să își stabilească obiectivele, cum să creeze un plan pentru realizarea lor și, mai ales, despre cum să își păstreze motivația pentru a le îndeplini.

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

V. Organizarea de vizite de studii în instituții relevante pentru domeniile specifice sub-proiectului

Elevii vor participa la trei vizite de studiu la instituții de interes din domeniile educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Vizită de studii 1: Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Obiective: cunoașterea tradiției și patrimoniului educativ al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevilor incluși în program li se vor prezenta istoricul și exponatele muzeului.

Vizită de studii nr. 2: Episcopia Romano-Catolică Iași

Obiective: cunoașterea patrimoniului arhitectural și religios ca expresie a valorilor și normelor creștine care guvernează comunitatea catolică din Moldova.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor vizita catedrala Sfânta Fecioară Maria Regină precum și vechea catedrală cu hramul Adormirea Maicii Domnului, actualmente închisă publicului în vederea restaurării. Se vor purta discuții cu membrii Decanatului de Iași privind modul de implicare al Bisericii Romano-Catolice atât în acțiuni umanitare și misiuni externe cât și în procesul educațional de toate nivelurile.

Vizită de studii nr. 3: Oxygen Sport Center Iași sau alte centre de specialitate din Iași

Obiective: înțelegerea modului în care diversele specializări ale Facultății de Educație Fizică și Sport pot deveni oportunități pentru dezvoltarea unui business în domeniul wellness, recuperare prin kinetoterapie, mișcare (aerobic, fitness, practicarea sportului și a înotului) remodelare corporală și/sau relaxare.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor avea acces în diferite zone ale centrului Oxygen (sau ale altor centre de specialitate, în funcție de contextul momentului în care se va desfășura activitatea) și li se vor explica principiile care stau la baza unor servicii eficiente și de calitate, pentru un public din ce în ce mai informat și mai exigent.

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

VI. Organizarea și participarea la evenimente culturale: muzee, spectacole

Pe durata derulării proiectului, în unele după-amiezi vor fi planificate vizite la cel puțin trei muzee situate în Iași: Muzeul de Artă din cadrul Palatului Culturii, Muzeul Literaturii Române „Vasile Pogor” și Bojdeuca lui Ion Creangă. De asemenea, elevii vor participa la spectacole de teatru, de muzică și de balet, precum și la alte evenimente culturale, în funcție de programul estival al instituțiilor de cultură:

Teatrul Național „Vasile Alecsandri”, Opera Română din Iași, Ateneul din Iași, Biblioteca Centrală Universitară etc. Sunt planificate minimum 2 spectacole de teatru, film sau concert care întrunesc preferințele elevilor. Alegerea spectacolelor va fi realizată în acord cu vârsta și cu interesele potențiale ale beneficiarilor proiectului.

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

VII. Organizarea de competiții sportive

Competițiile sportive care se vor organiza vor contribui la atingerea obiectivului O.S.II. al sub-proiectului, de consolidare și sporire a gradului de conștientizare a elevilor privind potențialul de dezvoltare personală și petrecere inteligentă a timpului liber pe durata studenției. Pentru a evita excluziunea socială (de gen, de cerințe speciale) și a dezvolta fiecărui participant posibilitatea de valorizare în grup, se vor organiza competiții care nu solicită abilități sportive deosebite și care nu implică efort fizic ridicat: badminton, tenis de masă, street-ball, șah, ciclism (la alegere).

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor, supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului și vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studențești.

VIII. Organizarea de activități recreative

Vor fi vizate deopotrivă aspecte ludice cât și cele educaționale.

Setul de activități recreative include: descoperirea frumuseților naturale (faună, floră) a Grădinii Botanice „Anastase Fătu” din Iași; plimbare prin Sala pașilor pierduți a Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, concomitent cu primirea de explicații despre semnificația picturilor artistului Sabin Bălașa; parcurgerea a cel puțin două trasee turistice tematice ale Iașului din cele 7 propuse de profesori și experți ai Facultății de Geografie și Geologie, UAIC (Traseul Unirii, Traseul Artelor, Traseul Comunismului, Traseul Pelerinului, Traseul Evreiesc, Traseul Romantic și Traseul Activ - <http://iasi.travel/ro/>) - în acest sens vor putea utiliza bicicletele puse la dispoziție prin sub-proiect (pe traseu se va parcurge și jocul de căutare a comorii (treasure hunting); studenții supraveghetori împreună cu reprezentanții ligilor studențești vor iniția recitaluri informale de muzică, poezie și stand-up comedy într-unul din parcurile din proximitatea complexului studențesc „Titu Maiorescu”, care vor permite elevilor să-și manifeste aptitudinile artistice; un grup de scoutiști vor realiza momente de jocuri și socializare.

Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor, supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului și vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studențești.

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este reprezentat de ***supervizarea și asigurarea siguranței elevilor participanți la școala de vară, prin implicarea supraveghetorilor în derularea tuturor activităților planificate.***

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultantul va realiza următoarele **activități**:

- *supravegherea și îndrumarea elevilor pe toată perioada de derulare a activităților subproiectului;*
- *însoțirea grupului de elevi spre locațiile de desfășurare a activităților subproiectului;*
- *supravegherea elevilor în timpul lor liber și pe perioada aflării în cămin;*

- vor asista elevii în cadrul competițiilor sportive, asigurând toate măsurile ce se impun în vederea desfășurării în bune condiții;
- vor derula activități specifice cu elevii în vederea dezvoltării unor aptitudini referitoare la comunicare academică scrisă sau verbală, susținerea de prezentări, lucru în echipă etc.
- colaborare la realizarea momentelor de jocuri și socializare cu elevii din grupul țintă;
- interacțiunea cu elevii și oferirea de sfaturi cu privire la modalitățile creative și frumoase de petrecere a timpului liber ca student în Iași;
- împărtășirea din cunoștințele și experiențele lor privitoare la însemnătatea istorico-culturală a Municipiului Iași.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele **livrabile**:

1. Un raport de realizare a activităților (descriptiv), elaborat de către consultantul individual (supraveghetor), privind toate activitățile pe care le-a realizat pe perioada exercitării contractului de consultanță;
2. Fișă de pontaj individual - listă de prezență pentru toate zilele de prestare a activităților în cadrul sub-proiectului.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru Universități – SGCU-PV, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

Pentru **studenți / absolvenți**

1. să fie înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în anul 2021-2022;
2. să aibă o situație școlară bună sau foarte bună;
3. să dețină o recomandare din partea unui profesor de la UAIC, prin care să se dovedească că a dat dovadă de comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar;
4. să dețină certificate de competențe digitale sau echivalent;
5. implicare în activități de tutorat / mentorat cu studenții;
6. implicarea în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului;
7. experiență profesională/ în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate.

Pentru **profesori de liceu**

1. să fie profesor din liceele de proveniență a grupului țintă;
2. să dețină o recomandare din partea directorului de liceu, prin care să se dovedească că a dat dovadă de comportament adecvat și exemplar în spațiul liceului;
3. a participat la manifestări / evenimente specifice domeniului educației / învățământului secundar superior;
4. să dețină certificate de competențe digitale sau echivalent;
5. implicare în activități de tutorat / mentorat cu elevii sau studenții reprezintă un avantaj;
6. implicarea în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului;
7. experiența profesională/ în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate.

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Perioada de implementare este 11-24 iulie 2022,

Durata serviciilor este de 14 zile, 8 ore / zi

Locație.

Consultanții își vor desfășura activitatea de supraveghere atât în locațiile de desfășurare a activităților proiectului, cât și pe traseele dintre acestea:

- sălile de seminar, curs, laboratoare de informatică, aule ale Facultății de Teologie Romano-Catolică și Facultății de Educație Fizică și Sport;
- Grădina Botanică „Anastase Fătu” din Iași;
- Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Episcopia Romano-Catolică Iași;
- Oxygen Sport Center Iași sau alte centre de specialitate din Iași
- Locațiile obiectivelor vizate prin activitățile recreative și culturale ale proiectului;
- Locațiile facilităților de practicare a educației fizice și sportului existente în universitate.

De asemenea, consultanții vor fi alături de elevi și în căminul din cadrul UAIC în care vor fi cazați.

Raportare.

1. Un raport de realizare a activităților (descriptiv), elaborat de către consultantul individual (supraveghetor), privind toate activitățile pe care le-a realizat pe perioada exercitării contractului de consultanță;
2. Fișă de pontaj individual - listă de prezență pentru toate zilele de prestare a activităților în cadrul sub-proiectului.

Facilități oferite de Beneficiar.

În vederea desfășurării în condiții optime a activității de supervizare și asigurare a siguranței elevilor din grupul țintă, consultanților individuali (supraveghetori) li se vor oferi următoarele facilități:

- Acces la facilitățile de cazare și masă în campusul universității, în apropierea elevilor – beneficiari ai programului de vară (consultanții individuali își vor acoperi cheltuielile de cazare și masă din bugetul propriu);
- Acces la spațiu/birou dotat cu calculator, în cazul în care un consultant individual (supraveghetor) trebuie să realizeze o sarcină care presupune muncă de birou;
- Acces la documentele proiectului în cazul în care este necesar pentru îndeplinirea unor sarcini de către consultantul individual;
- Acces la consumabilele achiziționate prin proiect în măsura în care acestea sunt necesare pentru îndeplinirea unor sarcini pentru realizarea activităților de către consultanții individuali (supraveghetori).

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.