UNIVERSITATEA „AL.I.CUZA” IAŞI
FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

GHIDUL DE STUDII

2009-2010

INFORMAŢII GENERALE DESPRE FACULTATE

- Nume, adresă, siglă
- Scurt istoric şi misiune
- Domenii şi specializări
- Structuri administrative
- Conducere
- Secretariat
- Calendarul academic

INFORMAŢII GENERALE DESPRE FACULTATE

1. **Nume, adresă:**
   FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
   Adresa: B-dl Carol I, 11**,** 700506 Iaşi;
   Telefon Secretariat: 0232201115;
   Telefon Decanat: 0232201114.
   www.ftrc.uaic.ro
   e-mail: Secretariat: ftrc@uaic.ro
   Decanat: edumea@uaic.ro

2. **Scurt istoric şi misiune:**
   Istoricul facultăţii

Începând cu anul universitar 2002-2003 în învăţământul universitar din România a început să funcţioneze o nouă facultate în cadrul Universităţii „Al. I. Cuza" din Iaşi, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, care avea trei duble specializări: Teologie Romano-Catolică Didactică – Asistenţă Socială; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba şi Literatura Română; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba şi Literatura Engleză. Din anul 2008, aceste specializări duble, din ordinul ministerului, au încetat să existe, facultatea rămânând cu două

specializări, Teologie Romano-Catolică Didactică şi Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială.

Dintre persoanele ce s-au implicat mai mult în lunga şi dificila muncă de pregătire a tratativelor pentru înfiinţarea facultăţii, trebuie menţionat Preasfinţitul Petru Gherghel, preotul Benone Lucaci, rectorii seminarului pr. conf. Alois Bulai şi pr. prof. univ. dr. Wilhelm Dancă, doamna profesoară Mariana Purţuc, iar din partea universităţii, domnul rector, prof. univ. dr. Dumitru Oprea şi alte persoane din conducerea universităţii. Din luna februarie 2003, timp de un an, mersul înainte pe dificilul şi fragilul drum al nou-născutei instituţii a fost ghidat de părintele lect. univ. dr. Lucian Farcaş, iar din luna februarie a anului 2004, decan al facultăţii a fost ales, confirmat de Senatul Universitătii şi Ministerul Educaţiei şi Cercetării, pr. prof. univ. dr. Emil Dumea. Sunt multe alte nume ce ar trebui menţionate aici, dar ne-am limitat doar la cele mai importante.

La cererea Episcopiei Romano-Catolice de Iaşi şi a Institutului Teologic Romano-Catolic, facultatea a

alcătuit toate formalitătile legale şi a dobândit o a treia specializare Teologie Romano-Catolică Pastorală, începând cu anul universitar 2009-2010.

Din luna mai a acestui an, 2009, facultatea a înfiintat şi un Departament de cercetare ştiintifică, aprobat de Senatul Universitătii, şi care functionează deja cu un director şi doi angajaţi laici, departament care promite mult în colaborarea cu domeniile teologie-ştiinte socio-umanistice.

Misiunea facultăţii

Biserica Romano-Catolică din Moldova a ajuns demult la o fază de maturitate din toate punctele de vedere, iar pe planul învăţământului superior se simţea nevoia unei instituţii de învăţământ care să răspundă la cererile multor tineri catolici de a avea acces la o cultură superioară specific catolică. Facultatea de Teologie Romano-Catolică Didactică din cadrul Episcopiei Romano-Catolice de Iaşi, ce îşi începuse activitatea în anul 1991, a reprezentat o etapă importantă în acest mers înainte al tineretului catolic studios din Moldova. De pe

băncile acestei facultăţi s-au ridicat deja sute de persoane, dintre care aproximativ o sută cincizeci sunt astăzi învăţători sau profesori de religie în şcolile statale. Actuala facultate reprezintă o maturizare a fostei facultăţi, o prezenţă stabilă juridic şi organizatoric a unei instituţii de învăţământ universitar statal cu specific religios catolic.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică se află în colaborare, pentru disciplinele teologice, cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Iaşi. Ea îşi asumă misiunea de a răspunde prompt şi competent, valorificând tradiţia şcolii catolice universale, cea a Institutului Teologic Romano-Catolic şi a Universităţii „Al.I.Cuza", pentru a promova deschiderea spre comunitatea academică internaţională.

În afară de locul facultăţii în cadrul învăţământului universitar românesc şi european, facultatea are menirea creării unei intelectualităţi catolice locale, care să colaboreze la promovarea binelui integral al persoanei umane.

Voim ca noile generaţii să reia şi să poarte mai departe idealurile iluştrilor noştri înaintaşi, contribuind astfel la refacerea chipului cultural creştin al Europei, al unei Comunităţi Europene în cadrul căreia steaua României să strălucească cu îndreptăţită mândrie şi splendoare pe steagul albastru al Europei unite.

O altă misiune a facultăţii o reprezintă colaborarea academică şi ecumenică cu Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul aceleeaşi Universităţi. Importantă este apoi colaborarea la nivel didactic şi de cercetare ştiinţifică cu facultăţile socio-umaniste din universitate, pentru a analiza, dezbate şi aprofunda atâtea zone ale ştiinţelor şi probleme actuale în care teologia şi gândirea creştină în general sunt chemate să lucreze în comun cu ştiintele laice; intrebări referitoare la existenţa lui Dumnezeu, originea şi destinul omului, sensul vieţii şi multiplele probleme legate de existenţa umană în general, modele şi idealuri în societatea actuală, toate acestea şi multe altele cer o analiză şi un răspuns competent inspirat din raţiunea umană şi din revelaţia divină în acelaşi timp. Si cred că noi nu ne putem

substrage de la această chemare, în acest timp confuz dar şi privilegiat al istoriei.

O altă misiune a facultăţii este aceea de a asigura un cadru legal, civil, formării teologice a viitorilor preoţi. Începând cu acest an academic, studenţii din anul I s-au înscris în cadrul facultăţii, alegând specializarea de **teologie romano-catolică pastorală**, rămânând în acelaşi timp seminarişti ai Seminarului major diecezan "Sf. Iosif" din Iaşi.

Dorim să precizăm câteva dimensiuni şi meniri ale acestei noi specializări care nu se adresează doar viitorilor preoţi, ci în egală măsură preoţilor care au absolvit deja studiile teologice în ciclul de licenţă, persoanelor consacrate sau laicilor, în primul rând catolici, dar nu numai catolici, ci şi oricărui laic care doreşte o formare teologică profundă catolică. Facultatea, în parteneriat cu Institutul Teologic Romano-Catolic, se adresează tuturor, oferindu-le posibilitatea aprofundării studiilor filosofico-teologice în toate ciclurile de învăţământ universitar: licenţă, masterat şi în viitor, doctorat, pentru viitorii clerici, pentru clericii

diecezani sau călugări, şi pentru laici. Credem că în actualul context, mulţi clerici ce au obţinut diferite diplome de studii în ţară sau străinătate pot continua sau perfecta studiile lor în această instituţie statală, obţinând diplome universitare ale statului român care să fie apoi recunoscute şi de autorităţile bisericeşti competente. Facultatea oferă posibilitatea urmării de cursuri pentru persoanele consacrate, dascăli sau viitori dascăli şi pentru atâtea persoane care au o misiune deosebită în structurile bisericii noastre. Credem că ar fi o mare pierdere pentru prezent şi mai ales pentru viitorul nostru dacă nu ne-am interesa şi nu am promova chiar cu sacrificii oportunităţile pe care facultatea, universitatea şi biserica noastră locală ni le oferă.

Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Decan

3. Domenii şi specializări:

Domeniul: Teologie
Specializări: Teologie Romano-Catolică Didactică
Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială
Teologie Romano-Catolică Pastorală

4. Structuri administrative:

Departamentul:
Departamentul de Teologie
Departamentul de cercetare ştiinţifică
Director de Departament: *Prof. univ. dr. pr*. Emil Dumea
Cercetători ştiinţifici: *Dr.* Iosif Tamaş; *Dr.* Nadia-Elena Văcaru

5. Conducere:

Decan: *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea
Cancelar: *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu
Director de Departament: *Conf. univ. dr. pr.* Iosif Enăşoae
Membri Consiliu:

1. *Prof. univ. dr. pr*. Emil Dumea
2. *Conf. univ. dr. pr.* Iosif Enăşoae
3. *Asist. univ. drd. pr*. Iosif Iacob
4. *Asist. univ. drd. pr.* Iulian-Valerian Ianuş
5. *Lect. univ. dr. pr*. Lucian Farcaş (invitat ITRC)
6. *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu
7. *Prof. univ. dr.* Alexandru Gafton
8. *Conf. univ. dr.* Daniela Şoitu-Gârleanu
9. *Student* Gabriela Ciuchi

Membri Senat: *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea

6. Secretariat:
Secretar: Cristina Diaconu
Ajutor analist programator: Sr. Liliana Irimia
Program secretariat: Luni – Vineri: 7.30 – 12.30
13.00 – 16.00
Program cu publicul: Luni – Joi: 10.00 – 12.00

7. Calendarul academic:

Semestrul I

28.09.2009 – deschiderea anului universitar
28.09.2009 – 15.11.2009 – 7 săptămâni activitate didactică
16.11.2009 – 22.11.2009 – 1 săptămână evaluare
23.11.2009 – 20.11.2009 – 4 săptămâni activitate didactică
21.12.2009 – 10.01.2010 – 3 săptămâni vacanţa de iarnă
11.01.2010 – 31.01.2010 – 3 săptămâni activitate didactică
01.02.2010 – 7.02.2010 – 1 săptămână evaluare
08.02.2010-21.02.2010 – 2 săptămâni vacanţă

N.B. În perioada 8 – 15 februarie 2010 se va organiza o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau mărirea notei.

În perioada 15 – 21 februarie 2010 se va organiza o sesiune de examene pentru finalizarea studiilor.

Semestrul al II-lea

22.02.2010-28.03.2010 - 5 săptămâni activitate didactică

29.04.2010 – 04.04.2010 – 1 săptămână vacanţa de Paşte

05.04.2010 – 18.04.2010 - 2 săptămâni activitate didactică

19.04.2010 – 25.04.2010 - 1 săptămână evaluare

26.04.2010 – 13.06.2010 - 7 săptămâni activitate didactică

14.06.2010 – 20.06.2010 – 1 săptămână evaluare

21.06.2010 – 04.07.2010 – 2 săptămâni practică de specialitate

Situaţia şcolară pentru anul universitar 2009-2010 se va încheia la data de 4 iulie.

05.07.2010-01.10.2010

Vacanţa de vară.

În perioada 05 iulie - 12 iulie 2010, se va organiza, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau mărirea notei.

Semestrul al II-lea pentru anii terminali

22.02.2010-28.03.2010 - 5 săptămâni activitate didactică

29.04.2010 – 04.04.2010 – 1 săptămână vacanţa de Paşte

05.04.2010 – 18.04.2010 - 2 săptămâni activitate didactică

19.04.2010 – 25.04.2010 - 1 săptămână evaluare

26.04.2010 – 13.06.2010 - 7 săptămâni activitate didactică

14.06.2010 – 20.06.2010 – 1 săptămână evaluare

21.06.2010 – 04.07.2010 – 2 săptămâni definitivarea lucrării de licenţă

Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se va efectua în perioada 28.06-04.07.2010.

În perioada 05.07–11.07.2010: susţinerea examenului de finalizare a studiilor.

OFERTA ACADEMICĂ
A FACULTĂŢII

- Planul de învăţământ
- Precizări privind variantele traseului academic individual
- Disciplinele oferite pentru traseul complementar
- Fişele disciplinelor din Planul de învăţământ

1. Planurile de învăţământ

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ. ASISTENŢĂ SOCIALĂ
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ZI

Plan de învăţământ

Diploma acordată: Licenţiat în Teologie Romano-Catolică. Asistenţă socială

Cod disciplină	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENALE						
TC11001	Ştiinţe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* /Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
TC11002	Teologie dogmatică: Ecleziologie - Cristologie / Dogmatic Theology: Ecclesiology – Christology	2	2			5	E
TC11003	Tehnologii informaţionale şi de comunicare / Information and communication tehnologies	1	2			5	Cl
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC11004	Filosofie* / Philosophy	3	3			5	E
TC11005	Istoria Bisericii: Antichitate şi Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC11006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC11009	Muzică sacră / Sacred Music		2			5	Cl
TC12011	Educaţie fizică / Physical Education		1			5	
TC11010	Psihologia educaţiei / Educational psychology	2	2			5	E
Anul I, sem. II							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC12001	Teologie fundamentală* / Fundamental Theology	2	2			5	E
TC12002	Teologie dogmatică: Pneumatologia / Dogmatic Theology: Pneumatology	2	2			5	E

TC12003	Misiunea Bisericii şi Statul* / The mission of the Church and the Political community	2	2			5	E
TC12004	Competenţe şi abilităţi practice în teologia creştină / Abilities and communication skills in christian theology		2			5	Cl
TC12005	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice * / The Fundamentals of the Social Doctrine of the Catholic Church	3	2			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC12006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC12009	Muzică sacră / Sacred Music		2			5	Cl
TC12010	Metodologia lucrărilor ştiinţifice / The Methodology of Scientific Papers		1			5	Cl
TC12011	Educaţie fizică / Physical Education		1			5	Cl
TC12012	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei + Teoria şi metodologia curriculumului) / Pedagogy I (Fundamentals of pedagogy+ curriculum theory and methodology)	2	2			5	E
Anul II, sem. III							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC21001	Asistenţa Socială a familiei şi copilului / Family and child Social Work	2		2		5	E
TC21002	Teologie dogmatică: Sacramentele – Escatologia* / Dogmatic Theology: Sacraments - Eschatology	2	2			5	E
TC21003	Istoria Bisericii: Perioada modernă şi contemporană* / Church History: Modern and Contemporary Period	3	3			5	E
TC21004	Asistenţa socială a persoanelor vârstnice / Social Assistance for the Elderly	2		1		5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC21005	Teologie spirituală* / Spiritual Theology	2	2			5	Cl
TC21006	Patristică*/Patristics	2	2			5	Cl
TC21007	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC21009	Educaţie fizică / Physical education		1			5	

TC21010	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării) / Pedagogy II (Instructional theory and methodology + Evaluation theory and methodology)	2	2			5	E
Anul II, sem. IV							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC22001	Bioetică* / Bioethics	2	2			5	E
TC22002	Asistență socială aplicată / Apllied Social Work			4		5	Cl
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC22003	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
TC22004	Identificarea situațiilor de necesitate în Asistența Socială* / Identifying critical situations in the field of Social Assistance	2	2			5	E
TC22005	Laborator de cercetare (SPSS) / Research Laboratory	1	1			5	E
DISCIPLINE OPȚIONALE							
TC22006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC22009	Educație fizică / Physical education		1			5	Cl
TC22010	Didactica religiei / Religion teaching methodology	2	2			5	E
Anul III, sem. V							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC31001	Drept canonic / Canon Law	3	2			5	E
TC31002	Metodologia cercetării sociale / Sociological research methodology	2	2			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC31003	Sociologie generală / General sociology	2	2			5	E
TC31004	Metodologia elaborării proiectelor / Methodology of elaboration projects	2		2		5	Cl
TC31005	Teorie și metodă în asistența socială / Theory and method in Social Work	2		2		5	E
DISCIPLINE OPȚIONALE							
TC31006	Teologie morală : Actul uman, conștiință, lege și păcat /Moral Theology: Human Act, Conscience, Law and Sin	2	2			5	Cl
TC31007	Misiologie / Mission Theology	2	2			5	Cl

DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC31008	Discipline opţionale / Optional courses (1 din oferta de minim 3) a) Psihosociologia grupurilor şcolare b) Comunicare educaţională c) Teorii şi practici integrative în educaţie / a) School group psychosociology b)Educational communication c)Inclusive theories and practices in education	1	2			4	Cl
Anul III, sem. VI							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC32001	Relaţii internaţionale – Perspective creştine /International relations: Christian perspectives	3	2			5	E
TC32002	Dialog intercultural şi religios / Intercultural and Religious Dialogue	3	2			5	E
TC32003	Teologie morală: Etica matrimonială / Moral Theology: Matrimonial Ethics	3	2			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC32004	Sistem de asistenţă socială / Social Work Sistem	2		2		5	Cl
TC32005	Drept şi legislaţie în asistenţa socială / Law and legislation in Social Work	2		2		5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC32006	Antropologie creştină / Christian Anthropology	2	2			5	Cl
TC32007	Istoria filosofiei creştine / History of the Christian Philosophy	2	2			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC32012	Practica pedagogică / Teaching practicum				3	5	Cl
TC32013	Evaluare finală – Portofoliu didactic / Final evaluation – pedagogical portofolio		1			1	E
	Licenţă / Graduation paper					**5**	

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ZI

Plan de învăţământ

Diploma acordată: Licenţiat în Teologie Romano-Catolică Didactică

Cod disciplină	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC11001	Ştiinţe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* /Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
TC11002	Teologie dogmatică: Ecleziologie - Cristologie / Dogmatic Theology: Ecclesiology – Christology	2	2			5	E
TC11003	Tehnologii informaţionale şi de comunicare / Information and communication tehnologies	1	2			5	Cl
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC11004	Filosofie* / Philosophy	3	3			5	E
TC11005	Istoria Bisericii: Antichitate şi Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC11006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere / Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC11009	Muzică sacră / Sacred Music		2			5	Cl
TC12011	Educaţie fizică / Physical Education		1			5	
TC11010	Psihologia educaţiei / Educational psychology	2	2			5	E
Anul I, sem. II							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC12013	Ştiinţe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
TC12001	Teologie fundamentală / Fundamental Theology	2	2			5	E
TC12002	Teologie dogmatică: Pneumatologie */Dogmatic Theology: Pneumatology	2	2			5	E
TC12003	Misiunea Bisericii şi Statul* / The mission of the Church and the	2	2			5	E

	Political community						
TC12004	Competenţe şi abilităţi practice în teologia creştină / Abilities and communication skills in christian theology		2			5	Cl
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC12006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere/Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC12009	Muzică sacră/Sacred Music		2			5	Cl
TC12010	Metodologia lucrărilor ştiinţifice /The Methodology of Scientific Papers		1			5	Cl
TC12011	Educaţie fizică/Physical Education		1			5	Cl
TC12012	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei + Teoria şi metodologia curriculumului) / Pedagogy I (Fundamentals of pedagogy+ curriculum theory and methodology)	2	2			5	E
Anul II, sem. III							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC21011	Teologie morală : Actul uman, conştiinţă, lege şi păcat */Moral Theology: Human Act, Conscience, Law and Sin	2	2			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC21012	Drept canonic */Canon Law	3	2			5	E
TC21003	Istoria Bisericii: Perioada modernă şi contemporană/Church History: Modern and Contemporary Period	3	3			5	E
TC21012	Catehetică*/Catechesis	2	2			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC21005	Teologie spirituală/Spiritual Theology	2	2			5	Cl
TC21006	Patristică/Patristics	2	2			5	Cl
TC21007	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere/Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC22009	Educaţie fizică / Physical Education		1			5	
TC21010	Pedagogie II (Teoria şi metodologia instruirii + Teoria şi metodologia evaluării) / Pedagogy II (Instructional theory and methodology + Evaluation theory and methodology)	2	2			5	E

Anul II, sem. IV							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC22011	Dialog intercultural şi religios */ Intercultural and Religious Dialogue	3	2			5	E
TC22001	Bioetică* / Bioethics	2	2			5	E
TC22012	Relaţii internaţionale – Perspective creştine*/International relations: Christian perspectives	3	2			5	E
TC22013	Sacramentele – aspecte practice / The Sacraments – practic issues				2	5	Cl
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC22014	Istoria Bisericilor creştine /History of the Christian Churches	3	2			5	E
TC22015	Teologie morală: Etică creştină/Moral Theology: Christian Ethics	3	2			5	E
TC22006	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere/Foreign Language (French, English, Italian)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC22009	Educaţie fizică / Physical Education		1			5	Cl
TC22010	Didactica religiei / Religion teaching methodology	2	2			5	E
Anul III, sem. V							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC31009	Ştiinţe Biblice/Biblical Studies	2	2			5	E
TC31010	Teologie dogmatică: Sacramentele – Escatologia / Dogmatic Theology: Sacraments – Eschatology	2	2			5	E
TC31011	Teologie morală: Sacramentul reconcilierii/ Moral Theology: The Sacrament of Reconciliation	2	2			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC31012	Liturgică/Liturgy	2	2			5	Cl
TC31013	Istoria religiilor / History of Religions	2	2			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC31014	Ecumenism/Ecumenism	2	2			5	Cl
TC31007	Misiologie / Mission Theology	2	2			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC31008	Discipline opţionale / Optional courses (1 din oferta de minim 3) a) Psihosociologia grupurilor şcolare b) Comunicare educaţională c) Teorii şi practici integrative în educaţie a) School group psychosociology	1	2			4	Cl

	b)Educational communication c)Inclusive theories and practices in education						
Anul III, sem. VI							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC32008	Credinţă şi raţiune / Fides et ratio	2	2			5	Cl
TC32003	Teologie morală: Etica matrimonială/ Moral Theology: Matrimonial Ethics	3	2			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC32009	Doctrina socială a Bisericii Catolice. Familia/Social Doctrine of the Catholic Church. The family.	2	2			5	E
TC32006	Antropologie creştină/Christian Anthropology	2	2			5	E
TC32010	Teologie pastorală – Consiliere familială/Pastoral Theology - Family Counselling	3	2			5	E
TC32011	Biserica Romano-Catolică din România. Aspecte istorice şi spirituale//The Roman-Catholic Church of Romania. Historical and Spiritual Aspects	2	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC32012	Practica pedagogică / Teaching practicum				3	5	Cl
TC32013	Evaluare finală – Portofoliu didactic / Final evaluation – pedagogical portofolio		1			1	E
	Licenţă/Graduation paper					5	

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ PASTORALĂ
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ZI

Plan de învăţământ

Diploma acordată: Licenţiat în Teologie Romano-Catolică Pastorală

Cod disciplină	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC11011	Istoria filozofiei antice / History of the ancient philosophy	2	1			5	E
TC11012	Istoria Bisericii antice / History of the ancient church	2	2			5	E

TC11003	Tehnologii informaționale și de comunicare / Information and communication tehnologies	1	2			5	C
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC11013	Filozofie: logica, cosmologia și epistemologia / Philosophy: Logic, Cosmology and Epistemology	4	4			5	E
TC11014	Limba latină: Morfologia / Latin: Morphology	4	2			5	E
DISCIPLINE OPȚIONALE							
TC11006	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană) / Foreign Language (English, French, German, Italian)	1	1			5	C
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC11009	Muzică sacră / Sacred Music	1	2			5	C
TC11016	Introducere generală în Sfânta Scriptură / General Introduction to the Holy Bible	1	1			5	C
TC11017	Concepte filosofice fundamentale în gândirea patristică a primelor secole creștine / Basic philosophical concepts within the patristic thought of the first Christian centuries	1	1			5	C
Anul I, sem. II							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC12014	Istoria filozofiei medievale / History of the medieval philosophy	2	1			5	E
TC12015	Istoria Bisericii medievale / History of the medieval church	2	2			5	E
TC12016	Practică de specialitate: Muzica sacră / Specialized practicum: Sacred music		3			5	C
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC12017	Filozofie: metafizica / Philosophy: Metaphysics	4	4			5	E
TC12018	Limba latină: Sintaxa / Latin: Syntax	4	2			5	E
DISCIPLINE OPȚIONALE							
TC12006	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană) / Foreign Language (English, French, German, Italian)	1	1			5	C

DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC12020	Retorică / Rhetoric	1	2			5	C
TC12021	Cultura elenistică a Noului Testament / The Hellenistic Culture of the New Testament	1	1			5	C
TC12022	Moştenirea culturală a gândirii tomiste / The cultural legacy of the Thomistic thought	1	1			5	C
Anul II, sem. III							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC21014	Istoria filozofiei moderne	2	1			5	Cl
TC21015	Ştiinţe biblice: Introducere în Vechiul Testament	2	2			5	E
TC21016	Istoria Bisericii moderne	2	2			5	E
TC21017	Teologia religiilor	2	2			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC21018	Filozofie: cosmologie şi antropologie	4	4			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC21007	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC21020	Metodologia	2	1			5	Cl
TC21022	Limba ebraică biblică: Morfologia	1	1			5	Cl
TC21023	Adevărul şi moralitatea în spaţiu public	1	1			5	Cl
TC21024	Credinţă şi raţiune	1	1			5	Cl
Anul II, sem. IV							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC22016	Istoria filozofiei contemporane	2	1			5	E
TC22017	Ştiinţe biblice: Pentateuhul	2	2			5	E
TC22018	Istoria Bisericii contemporane	2	2			5	E
TC22019	Practică de specialitate: muzica gregoriană				2	5	Cl
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC22020	Filozofie: Teodiceea, Etica	4	4			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC22006	Limbi moderne (engleză, franceză, germană, italiană)	1	1			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC22022	Teologia fundamentală	2	1			5	Cl
TC22023	Limba ebraică biblică: sintaxa	1	1			5	Cl
TC22024	Revelaţia şi credinţa	1	1			5	Cl

TC22025	Simbolurile creştine	1	1			5	Cl
Anul III, sem. V							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC31015	Patrologia şi patristica: până la Conciliul de la Niceea	2	1			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC31016	Ştiinţe biblice: Introducere în Noul Testament	2	2			5	E
TC31017	Teologie dogmatică: Cristologie	2	2			5	E
TC31018	Teologie morală generală	2	2			5	E
TC31019	Introducere în liturgie	2	1			5	C
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC31020	Teologia liturgică	2	2			5	C
TC31021	Introducere în Dreptul Canonic	2	2			5	C
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC31022	Istoria muzicii sacre	1	1			5	C
TC31023	Arheologia biblică	1	1			5	C
Anul III, sem. VI							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC32014	Patrologia şi patristica: după Conciliul de la Niceea	2	1			5	E
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC32015	Ştiinţe biblice: Profeţii	2	2			5	E
TC32016	Teologie dogmatică: Ecleziologie	2	2			5	E
TC32017	Morala virtuţilor	2	2			5	E
TC32018	Practică religioasă				3	5	Cl
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC32019	Istoria liturgiei	2	2			5	Cl
TC32020	Istoria Bisericii Catolice din România	2	2			5	Cl
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC32021	Liturgia bizantină	1	1			5	Cl
TC32022	Teologia comunicaţiilor sociale	1	1			5	Cl
Anul IV, sem. VII							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC41001	Catehetică generală	2	2			5	Cl
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC41002	Ştiinţe biblice: literatura sapienţială	2	2			5	E

TC41003	Teologie dogmatică: Teologia trinitară	2	2			5	E
TC41004	Teologie morală: Doctrina socială a Bisericii	2	2			5	E
TC41005	Dreptul canonic: Norme generale	2	2			5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC41006	Dreptul canonic: Poporul lui Dumnezeu	2	2			5	C
TC41007	Biserica Catolică și dialogul ecumenic	2	2			5	C
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC41008	Misiologia	1	1			5	C
Anul IV, sem. VIII							
DISCIPLINE OBLIGATORII							
	DISCIPLINE FUNDAMENTALE						
TC42001	Catehetică specială	2	2			5	Cl
	DISCIPLINE DE SPECIALITATE						
TC42002	Ştiinţe biblice: Evangheliile	2	2			5	E
TC42003	Teologia dogmatică: Creaţia și escatologia	2	2			5	E
TC42004	Teologie morală: Bioetica	2	2			5	E
TC42005	Practică religioasă				3	5	E
DISCIPLINE OPŢIONALE							
TC42006	Structura ierarhică a Bisericii	2	2			5	C
TC42007	Psihologia omului religios	2	2			5	C
DISCIPLINE FACULTATIVE							
TC42008	Misiologia	1	1			5	C
TC42009	Scrierile apocrife și Manuscrisele de la Qumran	1	1			5	C
	Licenţă / Graduation paper					**5**	

MASTER: STRATEGII ALE CARITĂŢII CREŞTINE
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ZI

Plan de învăţământ

Diploma acordată: Master în strategii ale caritătii creştine

Cod disciplină	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
TC51001	Istoria caritătii creştine	2	2			6	E
TC51002	Morala caritătii creştine	2	2			6	E
TC51003	„Iubirea socială" în Doctrina Socială a Bisericii	2	1			6	E

TC51004	Domenii de acţiune ale caritătii creştine	2	1			6	E
TC51005	Sociologia dezvoltării comunitare	1	1			6	E
Anul I, sem II							
TC52001	Fundamentul biblic al caritătii	2	2			6	E
TC52002	Formarea creştină pentru slujirea caritabilă	2	1			6	E
TC52003	Servicii sociale bazate pe comunitate	2	1			6	E
TC52004	Antropologia caritătii – perspective etice filozofice	2	2			6	E
TC52005	Caritatea creştină în comunitate				3	6	C
Anul II, sem. III							
TC61001	Alteritatea în practicile caritabile	2	2			6	E
TC61002	Dezvoltare umană şi comunitară	2	1			6	E
TC61003	Tehnici cantitative de studiu în grupuri şi comunităţi	2	1			6	E
TC61004	Metodologia iubirii sociale (a vedea, a judeca, a acţiona)	2	2			6	E
TC61005	Caritatea creştină în dialog – aspecte ecumenice şi sociale	2	1			6	E
Anul II, sem. IV							
TC62001	Strategii de implicare comunitară	2	2			6	E
TC62002	Lucrul cu grupurile	2	1			6	E
TC62003	Cartierul, satul, parohia	2	1			6	E
TC62004	Managementul caritătii	2	1			6	E
TC62005	Proiecte în comunitate				3	6	P

2. Precizări şi criterii privind variantele traseului academic individual

Domeniul de licenţă Teologie, cuprinde, în cadrul facultăţii noastre, două specializări universitare, pentru care studentul optează la sfârşitul semestrului I al primului an de studii (Teologie Romano-Catolică Didactică şi Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială). Aceste două specializări se numesc specializări principale. Însă, la sfârşitul semestrului I al anului II de studii, în cadrul Universităţii „Al.I.Cuza" orice student poate alege o specializare complementară, care poate aparţine oricărui domeniu de licenţă din cele 15 facultăţi ale universităţii.

Procedând astfel, studenţii facultăţii noastre şi ai întregii universităţi se pot specializa în două domenii de licenţă (de exemplu: Teologie-Litere, Teologie-Geografie, Teologie-Filozofie, etc.) în acelaşi interval de studiu (3 ani), oportunitate oferită doar de Universitatea „Al.I.Cuza" din Iaşi.

Un student poate alege în cadrul Facultăţii de Teologie Romano-Catolică drept specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică sau Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială, sau le poate combina, alegând ca specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică (120 credite), iar ca specializare complementară Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială (60 credite), sau invers: Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială (120 credite) şi Teologie Romano-Catolică Didactică (60 credite). Studentul poate opta şi pentru o monospecializare, alocând toate cele 180 de credite unei singure specializări, această alegere avantajându-l în calitatea pregătirii.

Studentul nostru poate alege specializarea complementară din oricare alt domeniu de licenţă de la celelalte 14 facultăţi ale Universităţii „Al.I.Cuza". În felul acesta, la absolvirea facultăţii, el va avea o diplomă de licenţă cu dublă specializare: una principală în teologie, şi o **specializare complementară** în oricare alt domeniu de licenţă (Filozofie, Matematică, Litere, etc.). Procedând astfel, posibilităţile lui de a găsi un loc de muncă vor creşte considerabil. Toate cele 12 discipline din specializarea complementară se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licenţă, oferite de o facultate sau alta.

3. Disciplinele oferite pentru traseul complementar

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ. ASISTENŢĂ SOCIALĂ
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ZI

Plan de învăţământ – Specializare complementară

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Ştiinţe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* /Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
2	Filosofie* / Philosophy	3	3			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate şi Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
Anul I, sem. II							
1	Teologie fundamentală* / Fundamental Theology	2	2			5	E
2	Misiunea Bisericii şi Statul* / The mission of the Church and the Political community	2	2			5	E
3	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice * / The Fundamentals of the Social Doctrine of the Catholic Church	3	2			5	E
Anul II, sem. III							
1	Teologie dogmatică: Sacramentele – Escatologia* / Dogmatic Theology: Sacraments – Eschatology	2	2			5	E
2	Istoria Bisericii: Perioada modernă şi contemporană* / Church History: Modern and Contemporary Period	3	3			5	E
3	Teologie spirituală* / Spiritual Theology	2	2			5	Cl
3	Patristică*/Patristics	2	2			5	Cl
Anul II, sem. IV							
1	Bioetică* / Bioethics	2	2			5	E
2	Ştiinţe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
3	Identificarea situaţiilor de necesitate în Asistenţa Socială* / Identifying critical situations in the field of Social Assistance	2	2			5	E

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: ZI

Plan de învăţământ – Specializare complementară

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
1	Ştiinţe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură* /Biblical Studies: General Introduction to the Holy Bible	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Ecleziologie-Cristologie / Dogmatic Theology: Ecclesiology-Christology	3	3			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate şi Evul Mediu */ Church History: Antiquity and the Middle Ages	3	2			5	E
Anul I, sem. II							
1	Ştiinţe Biblice: Mari teme ale Noului Testament* / Biblical Studies: Important Themes of the New Testament	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Pneumatologie */Dogmatic Theology: Pneumatology	2	2			5	E
3	Misiunea Bisericii şi Statul* / The mission of the Church and the Political community	2	2			5	E
Anul II, sem. III							
1	Teologie morală : Actul uman, conştiinţă, lege şi păcat */Moral Theology: Human Act, Conscience, Law and Sin	2	2			5	E
2	Drept canonic */Canon Law	3	2			5	E
3	Catehetică*/Catechesis	2	2			5	E
Anul II, sem. IV							
1	Dialog intercultural şi religios */ Intercultural and Religious Dialogue	3	2			5	E
2	Bioetică* / Bioethics	2	2			5	E
3	Relaţii internaţionale – Perspective creştine*/International relations: Christian perspectives	3	2			5	E

4.Fişele disciplinelor din planul de învăţământ

4.1 Fişele disciplinelor pentru specializarea Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială

Anul I

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ**	COD: TC11001

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAŞCU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-

OBIECTIVE	*Cursul* de *Introducere Generală în Sfânta Scriptură* urmăreşte iniţierea studenţilor în ambientul studiilor biblice şi familiarizarea cu scrierile Bibliei.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în lumea Bibliei şi este structurat în trei părţi: (1) Canonul Bibliei, Inspiraţia şi Istoria textului sacru; (2) Vechiul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Pentateuhul, Cărţile istorice, Cărţile profetice, Cărţile sapienţiale); (3) Noul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor şi Scrierile Apostolului Paul).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează teme de geografie, arheologie şi istorie biblică. Se va acorda o atenţie deosebită şi instituţiilor religioase, civile şi politice ale vechiului Israel. Partea a doua a seminarului abordează situaţia Palestinei din primul secol creştin, începuturile şi răspândirea Creştinismului în lumea Imperiului Roman.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, *Interpretarea Bibliei în Biserică,* Bucureşti, 1995; R. FABRIS (e coll.), *Introduzione generala alla Bibbia*, Torino, 1996; R.E. BROWN - J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere şi comentariu la Sfânta Scriptură*, vol. I, Târgu Lăpuş 2007; E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento,* Brescia 2005; É. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, Bucureşti 1998; É. CHARPENTIER, *Să citim Noul Testament*, Bucureşti 1999 Paris 1992; J.-P. BAGOT - J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Bucureşti 1994; R. DE VAUX, *Le istituzioni dell'Antico Testamento*, Genova 1998; E. LOHSE, *L'ambiente del Nuovo Testamento*, Brescia, 1993. J. D. DOUGLAS (coord.), *Dicţionar biblic*, Oradea 1995; X. LÉON-DUFOUr, *Vocabular de Teologie Biblică*, Bucureşti 2001

EVALUARE	Condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criteria	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. ECLEZIOLOGIE-CRISTOLOGIE	COD: TC11002

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

OBIECTIVE	Cunoaşterea misterului Bisericii lui Cristos. Prefigurările ei în Vechiul Testament şi împlinirea acestora. Descoperirea notelor şi a structurii Bisericii creştine. Cunoaşterea lui Isus din Nazaret, persoană istorică. Descoperirea pedagogiei lui Isus în acţiunea sa de revelare a misterului Fiinţei sale de Dumnezeu Întrupat. Pătimirea, moartea pe cruce şi învierea sa glorioasă, rod al iubirii sale salvifice şi instrumente eficiente de comunicare a vieţii divine tuturor oamenilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Misterul Bisericii lui Cristos; realitatea ei teandrică. Împlinirea prefigurărilor veterotestamentare cu privire la Noul popor a lui Dumnezeu. Notele ce disting Biserica lui Cristos: una, sfântă, catolică şi apostolică. Structura ierarhică a Bisericii creştine. Dimensiunea pneumatologică şi carismatică a Bisericii. Izvoarele istorice păgâne, iudaice şi creştine atestă existenţa lui Isus din Nazaret ca persoană iatorică. Pedagogia variată folosită de Isus în relaţiile sale cu apostolii şi cu masele ce-l ascultau pentru a revela identitatea sa de Cristos-Mesia, Trimisul lui Dumnezeu Tatăl. Itinerarul apostolilor şi al creştinilor de la Isus al istoriei la Cristos al credinţei. Semnele iubirii salvifice: pătimirea, moartea pe cruce şi învierea din morţi.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Rolul Euharistiei în constituirea comunităţii ecleziale şi a perfecţionării Corpului mistic a lui Cristos reliefat în Enciclica «Ecclesia de Euharistia» a papei Ioan Paul al II-lea. Personalitatea şi opera lui Isus Cristos în viziunea Enciclicii «Redemptor hominis» a papei Ioan Paul al II-lea. Doctrina Bisericii Romano-Catolice în Declaraţia «Dominus Jesus» a Congregaţiei pentru Doctrina credinţei.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ştefan Lupu, *Misterul Bisericii*, Iaşi 2001. Cettina Militello, *Ecleziologia* Nr. 24 (pro manuscripto) Iaşi 1994. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1999. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1993. Eduard Ferenţ, *Euharistia, sacramentul sacrificiului lui Cristos*, Iaşi 1996. Eduard Ferenţ, *Cristologie*, Presa Bună, Iaşi 1998. Ioan Paul al II-lea, *Enciclica «Redemptor Hominis»*. Congregaţia pentru doctrina credinţei, *Declaraţia «Dominus Jesus»,* Arhiepiscopia Romano-Catolică Bucureşti, 2000. Cursul profesorului.

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNOLOGII INFORMAŢIONALE ŞI DE COMUNICARE (TIC)	COD: TC11003

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR. HADÂMBU STELIAN	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	
TEMATICĂ GENERALĂ	**Elemente de tehnologia informaţiei şi comunicaţiei (IT&C) şi de prelucrarea cunoştintelor**: sisteme de calcul, sisteme de operare, limbaje de programare, programe aplicative, medii de operare/navigare, reţele de calculatoare, sisteme expert, sisteme inteligente, sistemul Internet. **Arhitectura şi structura hardware a sistemelor de calcul**: unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de retea. **Arhitectura şi structura software a sistemelor de calcul**: sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfeţe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicaţii, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate. **Sistemul de operare Windows:** funcţii, nucleu, interfaţa, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fişiere, foldere, documente şi programe, operare, organizarea fişierelor, operaţii cu fişiere. **Programul Word:** fonturi, tehnici şi operaţii de editare texte/imagini, formatare, creare şi editare tabele, sortare informaţii, elemente Drawing.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aplicaţii practice la calculator pentru obţinerea de competenţe privind utilizarea calculatorului în rezolvarea diverselor probleme (organizare şi prelucrare de informaţii, analiza datelor, calcule, prelucrări grafice, comunicaţii, documentare etc.).
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. *Manualul utilizatorului de PC - pentru obţinerea Permisului ECDL*, S. Kovacs, D. Bocu, Editura: Albastra, 2004 2. *ECDL start - module obligatorii* (suport de curs acreditat de ECDL Romania), Editura:Andreco Educational, 2006 3. *ECDL avansat - procesare de text Word* (suport de curs acreditat de ECDL Romania) Editura:Andreco Educational, 2006

EVALUARE	Condiţii	
	Criterii	
	Forme	Evaluare finală: COLOCVIU: Verificare + Proiect
	Formula notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FILOSOFIE**	COD: TC11004

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN-VALERIAN IANUŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	1. Însuşirea bazei filosofice în teologie. 2. Clarificarea raportului credinţă-raţiune. 3. Înţelegerea importanţei filosofiei în formarea umană.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Elemente de cosmologie (substanţă şi accidenţi, hilemorfismul aristotelic, act-potenţă, devenire). 2. Elemente de metafizică (fiinţă şi esenţă, transcendentaliile fiinţei). 3. Elemente de etică (scopul ultim al omului, lege şi conştiinţă, izvoarele moralităţii, virtuţile morale).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme cosmologice şi etice din istoria filosofiei. 2. Aprofundarea temelor principale de la curs.
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor. 2. Seminar: prezentare de teme şi lucrări de către studenţi.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 2, 3, 5, 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, *Despre fiind şi esenţă* (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iaşi 1998. 3. Étienne GILSON, *Filosofia în Evul Mediu* (trad. I. Stănescu), Ed. Humanitas, Bucureşti 1995. 4. Claudiu DUMEA, *Cosmologia, Metafizica, Etica*, I.T.R.C., Iaşi, 1992. 5. Paul AUBENQUE, *Problema fiinţei la Aristotel* (trad. D. Gheorghe), Ed. Universitas, Bucureşti 1998. 6. Constantin C. PAVEL, *Introducere în gândirea Fericitului Augustin,* Ed. Anastasia, Bucureşti 1998. 7. Ernest STERE, *Din istoria doctrinelor morale*, Ed. Polirom, Iaşi 1998. 8. Jacques MARITAIN, *La filosofia morale*, Ed. Morcelliana, Brescia 1999[5].

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII: ANTICHITATE ŞI EVUL MEDIU**	COD: TC11005

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET.DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O iniţiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse şi punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creştine şi cu istoria laică în general. O cunoaştere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creştine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei ştiinţe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Începuturile Bisericii şi răspândirea ei în Imperiul Roman. Perioada de tranziţie spre Evul Mediu. Constituirea regatelor creştine occidentale şi evoluţia creştinătăţii occidentale până la marile schisme din secolul al XV-lea. Creştinismul în Orient până în 1453.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea şi discutarea lucrărilor scrise de studenţi. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare şi morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate şi raporturile, ca şi legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală şi civilizatoare a popoarelor. Se va evidenţia rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social şi politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, *Istoria Bisericii.* Emil DUMEA, *Teme de Istoria Bisericii*. Emil DUMEA, *Atlas pentru Istoria Bisericii.*

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LIMBA ITALIANĂ**	COD: TC11006

ANUL DE STUDIU	I+II	SEMESTRUL	I-IV	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
1	1			56	94	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.DRD. HARIETA TOPOLNICEANU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	• Cursul îşi propune iniţierea studenţilor în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum şi a conceptului de misiune. • Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât şi în N.T. • Are în vedere depăşirea orientării preconciliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personae (*Extra ecclesiam nulla salus).* • Acordă o atenţie deosebită orientării conciliare şi post conciliare privind căile de realizare a misiunii (înculturare şi dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă şi de încredere în fraţii nostri necreştini. • Urmăreşte conştientizarea studenţilor de urgenţa mandatului misionar în faţa provocărilor lumii de azi şi trezirea unui interes major pentru o participare activă şi continuă la misiunea de evanghelizarea Bisericii având ca model pe *Maria, Steaua Evanghelizării.*
TEMATICĂ GENERALĂ	Lecţie introductivă 1. *Alfabetul limbii italiene* 2. *Sunetele limbii italiene* *Consoane* (tabel) *Vocale* (tabel) *Semiconsoane şi semivocale* (tabel) *Diftong. Triftong. Hiat* a) Diftongi: crescători / descrescători b) Triftongi c) Hiat. Tipuri de hiat 3. *Valoarea fonetică a literelor* *Descrierea fonemelor d.p.d.v. fonetic şi fonologic. Accentul (* Accentul tonic. Accentul grafic. Clasificarea cuvintelor în funcţie de accentul tonic) 4. *Despărţirea în silabe* Lecţia nr.1 • Articolul hotărât • Substantivul – formarea femininului • Pronumele personal Lecţia nr.2 • Articolul nehotărât • Substantivul – formarea pluralului • Cum ne adresăm Lecţia nr.3 • Verbul **ESSERE**, *a fi* • Verbul **AVERE**, *a avea* Lecţia nr.4 • Formule de adresare politicoasă • Adverbe de loc – **AICI** şi **ACOLO** • Pronumele şi adjectivul demonstrativ Lecţia nr.5

	• Indicativul prezent al verbelor regulate • Pronumele şi adjectivul interogativ • Pronumele şi adjectivul relativ Lecţia nr.6 • Indicativul prezent al verbelor neregulate (I) • Alternanţe fonetice şi modificări ortografice verbale o Verbe care diftonghează: *e ~ ie; o ~ uo* o Verbe care prezintă alternanţă: *e ~ i; e ~ ie; o ~ uo* • Adverbe interogative şi relative Lecţia nr.7 • Adjectivul – formarea femininului • Alternanţe fonetice şi modificări ortografice verbale (II) • Numeralul cardinal Lecţia nr.8 • Genul substantivului după terminaţie • Adjectivul – formarea pluralului • Sufixe diminutivale şi augmentative • Numeralul ordinal Lecţia nr.9 • Acordul adjectivului. Locul adjectivului • Cazurile • Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate Lecţia nr.10 – RECAPITULARE Lecţia nr.11 • Pronumele şi adjectivul nehotărât • Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate Lecţia nr.12 • Perfectul simplu al verbelor regulate • Perfectul simplu al verbelor auxiliare şi neregulate • Modificări ortografice la perfectul simplu • Negaţia Lecţia nr.13 • Pronumele şi adjectivul posesiv • Indicativ perfect compus • Indicativ perfect anterior Lecţia nr.14 • Indicativul imperfect (verbe regulate şi neregulate) • Gerunziul • Verbe defective Lecţia nr.15 • Pronumele personal complement direct şi indirect • Locul pronumelui personal complement • Pronumele reflexiv • Verbul reflexiv Lecţia nr.16 • Participiul • Conjunctivul prezent • Adaptări ortografice la conjunctiv • Verbele auxiliare la conjunctiv prezent Lecţia nr.17 • Verbele neregulate la conjunctiv prezent • Când folosim conjunctivul • Diateza pasivă Lecţia nr.18 • Imperativul • Exclamaţia directă/indirectă • Interogaţia directă/indirectă Lecţia nr.19 • Indicativ mai mult ca perfect • Numeralele fracţionare Lecţia nr.20 – RECAPITULARE Lecţia nr.21 • Conjunctivul imperfect • Gradele de comparaţie ale adjectivelor • Gradele de comparaţie ale adjectivelor şi adverbelor neregulate Lecţia nr.22

	• Indicativul viitor simplu (verbe regulate şi neregulate) • Conjunctiv perfect • Numeralele multiplicative Lecţia nr.23 • Pluralul substantivelor compuse • Pluralul adjectivelor compuse • Indicativul viitor perfect • Restricţia. Obligaţia. Concesia Lecţia nr.24 • Perifraze verbale • Adverbele în *–mente* • Conjunctiv mai mult ca perfect Lecţia nr.25 • Condiţionalul simplu (verbe regulate şi neregulate) • Condiţionalul perfect • Adverbe şi locuţiuni adverbiale Lecţia nr.26 • Discurs direct/discurs indirect • Concordanţa timpurilor la indicativ • Conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale coordonatoare Lecţia nr.27 • Conjunctiv viitor/conjunctiv viitor anterior • Concordanţa timpurilor la conjunctiv • Fraza condiţională. Alte forme de exprimare a condiţiei. Lecţia nr.28 • Infinitivul • Câteva dintre sufixele mai frecvente ale limbii italiene • Conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale subordonatoare Lecţia nr.29 • Prepoziţia • Locuţiuni prepoziţionale • Interjecţia Lecţia nr.30 – RECAPITULARE FINALĂ
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*1)* *Limba italiană simplu şi eficient*, Polirom, Iaşi, 2003 (în colaborare cu Mirela Aioane); ISBN 973-681-269-3; *2)* *Benvenuti! Manual de conversaţie în limba italiană*, Polirom, Iaşi, 2003 (în colaborare cu Gabriela Dima); ISBN 973-681-358-4; *3)* *Limba italiană. Prima ta gramatică*, Polirom, Iaşi, 2004 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliţă); ISBN 973-681-783-0; *4)* *Ghid de conversaţie italian-român*, Polirom, Iaşi, 2006 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliţă), ISBN 973-46-0498-8; *5)* *Ghid de conversaţie român-italian*, Polirom, Iaşi, 2000; ISBN 973-683-528-6; Ediţia a 2-a, 2005: ISBN 973-46-0165-2;

EVALUARE	condiţii	
	criterii	
	forme	
	formula notei finale	Notarea se face în urma examinării printr-un test grilă, ţinându-se seama şi de prezenţa activă la seminarii de-a lungul semestrului sau anului academic respectiv.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PSIHOLOGIA EDUCAŢIEI**	COD: TC11010

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECTOR.DR. GEORGETA DIAC	Dep. de Pregătire a Personalului Didactic

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea noţiunilor de bază referitoare la personalitate, la evoluţia personalităţii elevului şi dobândirea competenţelor necesare folosirii lor în situaţii specifice. Cunoaşterea proceselor psihice implicate în procesul de învăţare. Cunoaşterea mecanismelor psihosociale care caracterizează procesul de învăţământ; Cunoaşterea modalităţilor, strategiilor de prevenire şi înlăturare a comportamentelor şcolare dezadaptative şi achiziţionarea capacităţilor de contextualizare a lor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Structura şi dezvoltarea personalităţii; Modelele învăţării; Procesele fundamentale ale învăţării; Comunicarea didactică; Motivaţie şi învăţare; Evaluarea rezultatelor învăţării şcolare; Dimensiunea psihosocială a activităţii profesorului; Controlul clasei; Particularităţile clasei de elevi ca grup social; Activitatea în grup; Cooperare şi competiţie
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul şi educaţia; Metode de cunoaştere psihologică a elevilor; Tehnici de munca intelectuala; Probleme psihologice specifice preadolescentului şi adolescentului; Profilul psihologic al copiilor cu abilităţi cognitive superioare; Tehnici de învăţare rapidă si eficienta; Sugestia şi rolul ei în educaţie; Inteligenţa emoţională şi educarea ei în şcoală Creativitate şi empatie; Agresivitatea în şcoală
METODE DE PREDARE	Curs interactiv, Prelegerea, Conversaţia euristică, Problematizarea, Studiul de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ausubel, D., Robinson, Fl. 1981, ***Învăţarea în şcoală***, E.D.P., Bucureşti Davitz, J. R. , Ball, S., 1987, ***Psihologia procesului educaţional***, E.D.P., Bucureşti Cosmovici Andrei, Iacob Luminiţa (coord.), 1998, ***Psihologie şcolară*** , Ed. Polirom C-tin Cucoş (coord), 1998, ***Psihopedagogie pentru examenul de definitivat şi grade didactice***, EDP, Bucureşti Sălăvăstru Dorina, 2004, ***Psihologia educaţiei***, Polirom, Iaşi Linksman, Ricki, 1999, ***Învăţarea rapidă***, Teora

EVALUARE	condiţii	Efectuarea sarcinilor de seminar. Numărul de prezenţe obligatorii la seminar este de 7 . Recuperarea temelor pierdute se va face la o grupă care realizează tema pierdută de student la grupa sa. Nu se admit două recuperări pe aceeaşi temă.
	criterii	Gradul de stăpânire a informaţiilor; Parcurgerea materialului bibliografic; Manifestarea capacităţilor de analiză, sinteză, transfer şi aplicarea informaţiilor dobândite în situaţii specifice.

	forme	Evaluarea pe parcurs în cadrul activităţilor de seminar şi pe baza unei lucrări scrise la sfârşitul activităţii de seminar; Evaluare finală prin examen scris (în sesiune).
	formula notei finale	50 % nota obţinută la examen + 50% nota obţinută la evaluarea pe parcurs. Evaluarea se va face cu note de la 1 la 10. Pentru a promova , nota obţinută la fiecare dintre ele trebuie să fie minim 5 .

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ**	COD: TC12001

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN IANUŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	*Cursul* de Teologie Fundamentală urmăreşte familiarizarea studenţilor cu domeniul ştiinţific al **Teologiei,** prezintă subdomeniile acestuia (ştiinţele biblice; filozofia creştină / istoria Bisericii; teologia sistematică; teologia practică) şi descrie succint fiecare disciplină.
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de *Revelaţie* şi de *Biserică,* reliefând problematica înţelegerii credinţei pentru omul contemporan.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează evoluţia teologiei în diferite etape istorice ale creştinismului.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere şi dialog cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ratzinger, Joseph: *Introducere în creştinism – Prelegeri despre Crezul apostolic*, Iaşi 2004; Lambiasi, Francesco: *Teologia Fundamentală – Revelaţia*, Iaşi 1994; Battocchio, Riccardo: *Teologia – Introducere*, Iaşi 1994; Crociata, Mario: *Teologia Fondamentale – La Chiesa*, Casale Monfeerrato 1991; *Catehismul Bisericii Catolice*, Bucureşti 1993.

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. PNEUMATOLOGIE	COD: TC12002

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea Duhului Sfânt, a treia Persoană a Sfintei Treimi. Rolul Duhului Sfânt în creaţie şi în răscumpărare. Acţiunea Duhului Sfânt în viaţa Bisericii şi a fiecărui creştin.
TEMATICĂ GENERALĂ	Duhul Sfânt în Vechiul Testament: acţiunea sa şi simbolurile sale. Duhul Sfânt în sinoptici şi în evanghelia sf. Ioan. Penumatologia scrierilor sf. Paul Învăţătura sfinţilor Părinţi despre Duhul Sfânt: sfântul Irineu şi penumatologia sa. Problema lui Filioque. Tentative de refacere a unităţii creştinilor cu privire la doctrina despre Duhul Sfânt în decursul istoriei. Situaţia actuală şi ecumenismul.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Existenţa şi misiunea Duhului Sfânt reflectată în Enciclica *Dominum et vivificantem* a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferenţ, *Pneumatologia*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti 1999. Ioan Paul al II-lea, Enciclica *Dominum et vivificantem*. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti 1999. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1993.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MISIUNEA BISERICII ŞI STATUL**	COD: TC12003

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea principiilor de bază în relaţia dintre Biserică şi comunitatea politică în diferitele aspecte ale sale (statul, comunităţi locale, comunităţi politice internaţionale).
TEMATICĂ GENERALĂ	O introducere generală în doctrina Bisericii cu privire la relaţiile Biserică-Stat (diferite alte realităţii ale organizării politice). Apecte cu caracter istoric ale acestui raport. Noi frontiere.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Biserica în lumea contemporană; Structura internă a Bisericii; Principiul dualist; Autonomie şi independenţă; Libertate religioasă; Libertas Ecclesiae; Diferite perspective de abordare a relaţiei Biserică-Stat; Creştinul şi implicarea sa în lume.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări şi prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Giseppe dalla Torre, *La citta sul monte*, Ed.A.V. E, Roma 1996 Agostino Montan, Roberto Palombi, *Le istituzioni della Chiesa*, Roma 1995 *Relaţia ideală între Stat şi Biserică*, Presa universitară clujeană 2000. Vincente Prieto, *Diritto dei rapporti tra Chiesa e societa civile*, Roma 2003

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE ÎN TEOLOGIA CREȘTINĂ**	COD: TC12004

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opțională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
	2			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsa legătură cu studiul teologic și cu credința.
TEMATICĂ GENERALĂ	Religiozitatea. Omul este o ființă religioasă. Studiul materiilor teologice ca și instrument în aprofundarea și trăirea aspectului religiozității. Credința ca liant între studiul sistematic al teologiei și viață. Biserica, ambientul în care se dezvoltă și se concretizează unitatea dintre aspectul religios al omului, credință și studiu.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În ce sens omul este o ființă religioasă? Care sunt aspectele practice ale religiozității omului? În ce măsură și în ce mod studiul influențează trăirea credinței și invers?
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului, dezbateri, aplicații practice, sondaje.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Joseph Ratzinger, *Il cristianesimo, fede liberta e toleranza*, Julien Ries, *I cristiani e le religioni*, Jaca Book, 2006. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților la începutul și pe parcursul anului academic.

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FUNDAMENTELE DOCTRINEI SOCIALE ALE BISERICII CATOLICE**	COD: TC12005

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR.PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Descoperirea viziunii Bisericii Catolice asupra lumii. Rolul şi misiunea Noului popor a lui Dumnezeu în societatea umană. Doctrina socială vizează evanghelizarea, promovarea şi realizarea fiecărei persoane umane în funcţie de capacităţile şi vocaţia acesteia.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica şi lumea. Atitudinea Bisericii faţă de realitatea omului păcătos în Adam şi răscumpărat în Cristos. Misiunea Bisericii văzută de Magisteriul Bisericii înainte şi după Conciliul al II-lea din Vatican. Persoana umană în centrul atenţiei doctrinei sociale a Bisericii Catolice. Doctrina socială ca evanghelizare şi teologie morală.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Persoana umană în viziunea lumii şi a Bisericii. Centrul de preocupare al Bisericii rămâne mereu persoana umană în realitatea ei actuală. Implicarea Bisericii în apărarea şi promovarea persoanei umane în societatea actuală.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*Conciliul Ecumenic Vatican II*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti 1999 Paul al VI-lea, Enciclica *Humanae vitae* *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1993. Cursul profesorului. Eduard Ferenţ, *Antropologia creştină*, Presa Bună, Iaşi 1997. Eduard Ferenţ, *Noua făptură în Cristos. Trăirea harului creator*, Sapientia, Iaşi 2001.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MUZICĂ SACRĂ**	COD: TC12009

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I+II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
	2			28	122		C	

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Dobândirea cunoştinţelor fundamentale despre teoria muzicală.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noţiuni de teorie muzicală cu solfegiu. Genuri muzicale sacre din perioada preclasică (Baroc), combinate cu audiţii muzicale.
METODE DE PREDARE	Prelegeri şi audiţii muzicale

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**METODOLOGIA LUCRĂRILOR ŞTIINŢIFICE**	COD: TC12010

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
	1			14	136	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	A oferi studenţilor un sprijin pentru a depăşi dificultatea pe care o întâmpină atunci când sunt solicitaţi să elaboreze o lucrare ştiinţifică.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aspecte de ordin metodologic ale elaborării unei lucrări de seminar, de bacalaureat, de licenţa si de doctorat în teologie. Etapele elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea şi elaborarea materialului, conceperea schemei, redactarea, tehnoredactarea.
METODE DE PREDARE	Prelegeri şi aplicaţii practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ST. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări ştiinţifice în teologie,* Sapientia, Iaşi 2009.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PEDAGOGIE I (FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI ŞI TEORIA ŞI METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI)**	COD: TC12012

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**M**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. MARIANA MOMANU	PEDAGOGIE

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Psihologia educaţiei
OBIECTIVE		Introducerea studenţilor în universul conceptual al pedagogiei: însuşirea conceptelor şi a relaţiilor conceptuale; cunoaşterea perspectivelor şi a modalităţilor de abordare a educaţiei; analiza componentelor tradiţionale ale educaţiei şi a „noilor educaţii"; însuşirea problematicii obiectivelor educaţionale din perspectivă curriculară; însuşirea problematicii conţinuturilor educaţiei din perspectivă curriculară.
TEMATICĂ GENERALĂ		1.Pedagogia – ştiinţă fundamentală şi de sinteză a educaţiei. Relaţiile pedagogiei cu filosofia şi domeniile ştiinţei. Sistemul ştiinţelor educaţiei; 2. Educaţia – obiect de studiu al pedagogiei Ipostazele educaţiei şi relaţiile dintre ele;3.Rolul şcolii în contextul permanentizării educaţiei; 4. Dimensiuni ale formării personalităţii: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică şi profesională, fizică şi sportivă 5. Educaţia şi provocările lumii contemporane. "Noile educaţii" - un răspuns la sfidările lumii contemporane; 6. Afirmarea gândirii pedagogice şi a sistemelor educaţionale alternative; 7. Caracterul finalist al educaţiei.Clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor pedagogice; 8. Conţinutul învăţământului: selecţie, organizare, didactizare; 9. Proiectarea curriculară şi produsele curriculare
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		1. Pedagogia ca ştiinţă a educaţiei. Sistemul ştiinţelor educaţiei; 2. Formal, nonformal şi informal în educaţie; 3. Educaţia intelectuală. Rolul cunoştinţelor în formarea intelectuală. Obiective ale educaţiei intelectuale; 4. Etică – morală – educaţie morală. Obiective ale educaţiei morale; 5. Educaţia religioasă: problematică, obiective, principii specifice; 6. Educaţia şi arta contemporană. Obiective ale educaţiei estetice. Principii specifice educaţiei estetice; 7. Educaţia tehnologică. Dimensiunea tehnologică a formării profesionale. Finalităţi ale educaţiei tehnologice; 8. „Noile educaţii" şi problematica lumii contemporane. Modalităţi de introducere a "noilor educaţii" în şcoală; 9. Şcoala în contextul educaţiei permanente; 10. Clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor pedagogice; 11. Tipuri de curriculum; 12. Organizarea conţinuturilor învăţământului; 13. Obiectivarea conţinuturilor învăţământului: planul de învăţământ, programa şcolară, manualul şcolar; 14. Particularităţi ale reformei curriculare în România
METODE DE PREDARE		Prelegerea, dezbaterea, conversaţia euristică, exerciţiul, studiul de caz;
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Cucoş, C. , *Pedagogie*, Polirom, Iaşi, 2006; Cucpş, C. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare şi grade didactice*, ed. a III-a, Polirom, Iaşi, 2009; Creţu, C., *Teoria curriculuimului,* Editura Universităţii „ AL.I. Cuza", Iaşi, 1999; Ionescu, M., Radu. I., *Didactica modernă*, Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Momanu, M., *Introducere în teoria educaţiei*, Polirom, Iaşi, 2002 Nicola, I., *Tratat de pedagogie şcolară*, E.D.P., Bucureşti, 1996; Păun, E. Potolea, D., *Pedagogie – fundamentări teoretice şi demersuri aplicative*, Polirom, Iaşi, 2002.
EVALUARE	condiţii	-prezenţă obligatorie la jumătate dintre activităţile de seminar; -participare activă la cel puţin două dintre activităţile de seminar;
	criterii	gradul de implicare în activităţile de seminar şi de curs; calitatea realizării şi susţinerii lucrărilor de seminar; rezultatele obţinute la testul de cunoştinţe.
	forme	evaluare pe parcurs şi evaluare finală prin test de cunoştinţe
	formula notei finale	Nota finală este media aritmetică a celor două note obţinute pentru: 1. implicarea în activităţile desfăşurate pe parcursul semestrului; 2. susţinerea unui test de cunoştinţe.

Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE DOGMATICĂ: SACRAMENTELE-ESCATOLOGIE**	COD: TC21002

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea sacramentelor Bisericii lui Cristos. Originea şi rolul lor în viaţa creştinilor. Abordarea sistematică a fiecărui sacrament în parte. Sacramentele, mijloace eficiente de sfinţire şi de mântuire a celor ce le primesc cu dispoziţiile cerute. Cunoaşterea adevărurilor de credinţă ale Bisericii creştine cu privire la misterul răscumpărării. Escatologia ca stare de existenţă care se revelează şi începe să se realizeze în Cristos mergând spre împlinirea ei totală la sfârşitul timpului. În Cristos misterul omului este clarificat şi ajunge la plenitudinea realizării sale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Geneza şi originalitatea sacramentelor instituite de Cristos şi încredinţate Bisericii sale. Sacramentele iniţierii creştine: botezul, mirul şi euharistia. Sacremntele reconcilierii, al ungerii bolnavilor şi al căsătoriei. Preoţia, sacramentul slujiriii comunităţii ecleziale. Teologia realităţilor din urmă. Prezenţa vie a Împărăţiei lui Dumnezeu în lume şi aşteptarea împlinirii ei în parusie. Doctrina sfinţilor Părinţi cu privire la realităţile din urmă. Doctrina escatologică a Conciliului al II-lea din Vatican. Magiateriul actual şi doctrina escatologică. Măreţia planului divin şi responsabilitatea omului. Iadul veşnic.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Doctrina Bisericii Catolice despre har, cum este reliefată în Catehismul Bisericii Catolice şi în lucrarea «Antropologia creştină» a preotului profesor Eduard Ferenţ, Iaşi 1997. Creştinul, constituit o noua făptură în Cristos, trăieşte harul creator şi se îndreaptă spre deplina sa realizare în escatologie. Lucrarea de referinţă va fi «Noua făptură în Cristos» a preotului prof. Eduard Ferenţ.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialogul deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ştefan Lupu, *Teologia sacramentelor*, Iaşi 2001. Eduard Ferenţ, *Teologia fundamentală a sacramentelor*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 2002. Eduard Ferenţ, *Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II*, ITRC, Iaşi 1997. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică Bucureşti 1993. Eduard Ferenţ, *Antropologia creştină*, Presa Bună, Iaşi 1997. Eduard Ferenţ, *Escatologia creştină*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşi, Bucureşti 2002. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Arhiepiscopia Romano-Catolică de Bucureşi, Bucureşti 1999.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII: PERIOADA MODERNĂ ŞI CONTEMPORANĂ**	COD: TC21003

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P.					
3	3			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O iniţiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse şi punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creştine şi cu istoria laică în general. O cunoaştere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creştine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei ştiinţe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Descrierea succintă în ordine cronologică a principalelor etape şi evenimente din istoria Bisericii Catolice, în prevalenţă a celei de pe continentul european. Prezentarea creştinismului latin şi a celui oriental, grecesc, a punctelor comune, ca şi a contrastelor dintre cele două Biserici, separate juridic începând cu anul 1054. Prezentarea principalelor personalităţi ale lumii catolice şi a rolului Bisericii în promovarea culturii europene şi universale. Naţionalismele religioase, schismele occidentale, începuturile Bisericii pe noile continente. Menţionarea unor factori culturali şi politici ce au influenţat mersul creştinismului latin şi grecesc.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea şi discutarea lucrărilor scrise de studenţi. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate şi raporturile, ca şi legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală şi civilizatoare a popoarelor. Se va evidenţia rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social şi politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, *Istoria Bisericii*. Emil DUMEA, *Teme de Istoria Bisericii*. Emil DUMEA, *Atlas pentru Istoria Bisericii.*

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ASISTENŢA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE**	COD: TC21004

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2		1		42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. DANIELA ŞOITU	Sociologie şi asistenţa socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Fundamente ale asistenţei sociale, Sistemul de asistenţă socială, Dezvoltare umană, Metode şi tehnici în asistenţa socială, Consiliere în asistenţa socială, Negociere şi medierea conflictelor în asistenţa socială
OBIECTIVE		- Familiarizarea studenţilor cu dimensiunile psiho-sociale ale vârstei a treia; - Familiarizarea studenţilor cu strategiile de evaluare şi intervenţie în asistenţa socială a persoanelor vârstnice; - Promovarea unei atitudini nediscriminatortii în practica socială; - Dezvoltarea motivaţiei pentru domeniul asistenţei sociale a persoanelor vârstnice.
TEMATICĂ GENERALĂ		1. Perspective interdisciplinare în asistenţa socială a persoanelor de vârsta a treia *2. Statutul de persoană vârstnică. Legislaţia specifică* *3. Teorii cu privire la perioada vârstnică* *4. Protecţia socială a persoanelor vârstnice. Context românesc şi european* 5. Dimensiuni ale intervenţiei sociale în asistenţa persoanelor vârstnice
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		- *Caracteristici psiho-sociale ale persoanelor vârstnice* - Îmbătrânire individuală – îmbătrânire a populaţiei - Autonomie şi dependenţă a persoanelor vârstnice - Protecţia socială a persoanelor vârstnice. Organisme şi legislaţie - Teorii şi strategii de intervenţie în asistenţa socială a persoanelor vârstnice. - Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici.
METODE DE PREDARE		la curs: expunere problematizată, explicaţia, demonstraţia, dezbaterea. la seminar: studiul de caz, lucrul în grup, managementul de caz, proiecte de intervenţie comunitară
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		1. Duda, Rene – 1983, *Gerontologie medico-socială*, Ed. Junimea, Iaşi 2. Gîrleanu-Şoitu, Daniela - 2006, *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iaşi 3. Iacob, Luminiţa-Mihaela (coord.) – 2001, *Vârsta a treia. Cunoaştere şi intervenţie*, Iaşi 4. Marshall, Mary – 1993, *Asistenţa socială pentru bătrâni*, Ed. Alternative, Bucureşti 5. Miftode, V. (coord.) – 2002, *Populaţii vulnerabile şi fenomene de auto-marginalizare*, Ed. Lumen, Iaşi 6. Miftode, V. (coord.) - 2004, *Sociologia populaţiilor vulnerabile*, Ed. Univ. Al.I.Cuza" Iaşi, pp. 173-197. 7. Rădulescu, Sorin – 1994, *Sociologia vârstelor*, Ed. Hyperion XXI, Bucureşti
EVALUARE	condiţii	1) Participarea la cursuri / seminarii 2) Pregătirea temelor la seminarii (minim 2.5 puncte) 3) Obţinerea de punctaj, la seminarii, pentru toate cele 3 tipuri de activităţi.
	criterii	1) Pregătirea temelor şi participarea la dezbaterile organizate la seminarii. 2) Realizarea unui management de caz. 3) Realizarea unui proiect de intervenţie comunitară / pentru un grup de vârstnici. 4) Calitatea lucrării scrise de la examen.
	forme	Formativă şi finală
	formula notei finale	5 p seminarii + 5p (examen) = 10

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE SPIRITUALĂ**	COD: TC21005

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Dobândirea cunoaşterii acţiunii Duhului Sfânt în viaţa creştinului. Omul în starea de păcătos răscumpărat. Omul nou, transformat şi singularizat în Cristos de Duhul Sfânt.
TEMATICĂ GENERALĂ	Persoana umană aleasă din veşnicie în Cristos pentru comuniune de iubire cu Dumnezeu. Atitudinea milostivă a lui Dumnezeu în faţa omului păcătos. Cristos manifestă vizibil iubirea divină faţă de om şi-l eliberează de păcat prin sacrificiul său. Omul spiritual, rodul acţiunii salvifice a lui Cristos în Duhul Sfânt. Sfinţenia ontologică a persoanei umane şi chemarea ei la perfecţiunea sfinţeniei în Cristos. Vocaţia universală la sfinţenie. Culmea sfinţeniei, caritatea creştină.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Viaţa creştină, viaţa trăită în trup asemenea lui Cristos. Omul spiritual este omul care trăieşte după Spiritul lui Dumnezeu. Creştinul este un om transformat, iluminat şi chemat la perfecţiune. Spiritul Sfânt, Maestrul interior, misterios ce îl transformă pe creştin într-o imagine vie a lui Cristos.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Tomas Spidlik, *Izvoarele luminii*. Tratat de spiritualitate, Ars Longa , ediţia a II 2001 Louis Bouyer, *Introduction à la vie spirituelle*, Desclée & Cie, Tournai 1960. Claudiu Dumea, *Viciile capitale*, Sapiuentia, Iaşi 2003. Jacques Philippe, *Caută pacea şi urmeaz-o*, Serafica, Roman 2004.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PATRISTICĂ**	COD: TC21006

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea teologiei Sfinţilor Părinţi, a operelor şi a contribuţiei lor la formarea „Simbolului Apostolilor”.
TEMATICĂ GENERALĂ	Conţinutul teologic al operelor Sfinţilor Părinţi.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţia.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, *Patrologia*, Marietti, Casale 1980; B.C. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, SEI, Torino 1990; I.M. BOTA, *Patrologia*, Viaţa Creştină, Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casole 1976; R. DE JOURNEL, *Enchiridion Patristicum*, Herder.

EVALUARE	Condiţii	Parcurgerea întregii tematici a activităţilor de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezenţa obligatorie la cel puţin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PEDAGOGIE II (TEORIA ŞI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA ŞI METODOLOGIA EVALUĂRII)**	COD: TC21010

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. MARIANA MOMANU	PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculum-ului. Psihologia educaţiei

OBIECTIVE	cunoaşterea componenetelor procesului de învăţământ şi a conexiunilor dintre acestea; cunoaşterea principalelor metode şi procedee didactice, a avantajelor şi limitelor fiecăreia şi a posibilităţilor de adaptare a acestora la contexte de instruire specifice; construirea de strategii didactice adecvate unor situaţii de învăţare specifice; analiza lecţiei ca microsistem pedagogic şi înţelegerea locului ei în ansamblul modalităţilor de desfăşurare a activităţii didactice; analiza unor modele orientative ale proiectării pedagogice; formarea capacităţii de a elabora un proiect de activitate didactică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Procesul de învăţământ ca proces de predare-învăţare-evaluare; Normativitatea didactică; Metode de învăţământ; Evaluarea rezultatelor şcolare. Niveluri ale evaluării, forme de evaluare, metode de verificarea a rezultatelor elevilor. Factori perturbatori în procesul de evaluare; Forme de organizare a instruirii; Proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice;
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Relaţia dintre predare-învăţare-evaluare; Strategia didactică- definitie si elemente componente; Metode şi procedee didactice. Metode tradiţionale şi metode de dată mai recentă; Probleme actuale privind evaluarea. Strategii de evaluare şi notare. Optimizarea evaluării; Proiectarea didactică- definiţie, forme, etape. Planificarea semestrială şi planificarea pe unităţi de învăţare; Tipuri şi variante de lecţii. Proiectarea lecţiei
METODE DE PREDARE	prelegerea, dezbaterea, conversaţia euristică, exerciţiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cucoş, C., *Pedagogie*, Polirom, Iaşi, 2006; Cucpş, C. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare şi grade didactice*, ed. a III-a, Polirom, Iaşi, 2009; Ionescu, M., Radu. I., *Didactica modernă*, Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Moise, C., Concepte didactice fundamentale, Ankarom, Iaşi, 1996; Nicola, I., *Tratat de pedagogie şcolară*, E.D.P., Bucureşti, 1996.

EVALUARE	condiţii	-prezenţă obligatorie la jumătate dintre activităţile de seminar; -participare activă la cel puţin două dintre activităţile de seminar;
	criterii	-gradul de implicare în activităţile de seminar şi de curs; -calitatea realizării şi susţinerii lucrărilor de seminar; -rezultatele obţinute la testul de cunoştinţe.
	forme	evaluare pe parcurs şi evaluare finală prin test de cunoştinţe ;

	formula notei finale	Nota finală este media aritmetică a celor două note obţinute pentru: 1. implicarea în activităţile desfăşurate pe parcursul semestrului; 2. susţinerea unui test final de cunoştinţe.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**BIOETICĂ**	COD: TC22001

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Însuşirea unor cunoştinţe fundamentale din domeniu şi formarea unui vocabular adecvat. Conoaşterea principiilor fundamentale de bioetică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Origini, evoluţie şi definiţii. Omul – bazele antropologice. Bioetica şi viaţa omunuli în diferitele etape ale sale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Formarea gîndirii bioetice. Genetica. Diagnosticarea prenatală. Avortul. Sexualitatea. Procreerea umană. Tehnologiile de fecundare umană. Sterilizarea. Transplanturile de organe. Demnitatea morţii. Eutanasia.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Elio Sgreccia, Victor Tambone, *Manual de bioetică*, ARCB 2001. AAVV., *Preocupări în bioetică,* Cluj-Napoca 2006. Francesco d'Agostino, *Bioetica,* Torino 1998

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI				**ASISTENȚA SOCIALĂ APLICATĂ**				COD: TC22002
ANUL DE STUDIU			II	SEMESTRUL		II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opțională/**F**-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
		4		56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. DANIELA SOITU	Sociologie si asistenta sociala

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teorie și metodă în asistența socială

OBIECTIVE	- Familiarizarea studenților cu dimensiunile sistemului de asistență socială din România ; - Familiarizarea studenților cu tipurile de servicii, instituții și proceduri din domeniul asistenței sociale. - Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială; - Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale .
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Instituții de asistență socială: nomenclator, finanțare, standarde 2. Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local 3. Relația dintre instituțiile publice și organizațiile societății civile 4. Dimensiuni ale intervenției sociale în asistența socială 5. Responsabilități ale asistentului social în practică
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Vizite și practica în instituții, expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterea, studiul de caz, lucrul în grup, managementul de caz, proiecte de intervenție comunitară

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Gîrleanu-Șoitu, Daniela și Mihaela Rădoi – 2008, *Sisteme de acțiune socială*, Editura Fundației AXIS, Iași 2. Krogsrud Miley, Karla; O'Melia, Michael; DuBois, Brenda – 2006, *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași 3. Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Axis, Iași 4. Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, *Practici în asistența socială. România și Germania,* Editura Polirom, Iași 5. Neamțu, George (coord.) – 2005, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași 6. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, *Cadrul juridic și organizatoric al asistentei sociale în România*, Ed. Polirom, Iași 7. Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București 8. Vilbrod, Alain, Ion Ionescu - 2004, *Asistența socială în tranziție,* Institutul European, Iași. 9. Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială 10. Codul deontologic al asistentului social (www.cnas.ro)

EVALUARE	condiții	1) Participarea la vizitele organizate în instituții 2) Realizarea a minim 3 ore de practica / saptamânal în instituțiile partenere 3) Pregătirea caietului de practică
	criterii	1) Pregătirea temelor și a minim 3 proiecte de intervenție ; 2) Realizarea caietului de practică 3) Calitatea prezentării la colocviu
	forme	Formativa si finala
	formula notei finale	5 p evaluare supervizor + 5p caiet de practică și colocviu = 10

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: MARI TEME ALE NOULUI TESTAMENT**	COD: TC22003

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAŞCU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	*Cursul* urmăreşte familiarizarea studenţilor cu marile teme ale scrierilor Noului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat principalele grupări de scrieri ale Noului Testament: Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor şi Scrierile Apostolului Paul. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* studenţii vor fi iniţiaţi în exegeza biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMISSIO BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Città del Vaticano 2001; B.S. CHILDS, *Teologia Biblica*, Casale Monferrato 1998; P. BEAUCHAMP, *L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture*, Paris 1976; Tome II: *Accomplir les Ecritures*, Paris 1987; W. EGGER, *Metodologia del Nuovo Testamento*, Bologna 1989; G. SEGALLA, *Teologia Biblica del Nuovo Testamento,* Torino 2006; R.E. BROWN, *An Introduction to New Testament Cristology*, Geoffrey Chapman 1994; B.B. SCOTT, *Hear Then the Parable*, Minneapolis 1989; S.B. MARROW, *Paul. His Letters und His Theology*, New York/Mahwah 1986.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI				IDENTIFICAREA SITUAŢIILOR DE NECESITATE ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ				COD: TC22004
ANUL DE STUDIU			II	SEMESTRUL		II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
OBIECTIVE	1. Identificarea şi definirea domeniilor de necesitate în asistenţa socială. 2. Familiarizarea studenţilor cu schemele de identificare a situaţiilor de necesitate în asistenţa socială. 3. Dezvoltarea cunoştinţelor necesare intervenţiei în situaţii de necesitate. 4. Dezvoltarea interesului pentru un comportament preventiv în domeniul situaţiilor de necesitate.
TEMATICĂ GENERALĂ	**TEME DE CERCETARE** Componenţa psihosocială a intervenţiei în situaţii de necesitate în asistenţa socială. Metoda lucrului în reţea şi importanţa acestuia în asistenţa socială în situaţii de necesitate. Modele de intervenţie în situaţii de necesitate în asistenţa socială la nivel internaţional, naţional, regional. **I. Introducere şi tipuri de situaţii de necesitate în asistenţa socială.** Definirea situaţiilor de necesitate; tipuri de situaţii de necesitate, categorii de beneficiari, principii, probleme specifice. **II. Sistemul politicilor naţionale şi internaţionale în privinţa situaţiilor de necesitate.** Particularităţi ale sistemului politicilor naţionale. Particularităţi ale sistemului politicilor internaţionale. Comparaţii. Funcţionarea sistemului de politici naţionale. Tipuri de prestaţii. **III. Instituţii implicate în asistenţa socială în situaţii de necesitate.** Acreditarea furnizorilor de servicii sociale. Nomenclatorul instituţiilor de asistenţă socială. Schema instituţiilor existente şi necesare. Modalităţi de finanţare a acţiunilor. **IV. Metoda lucrului în reţea şi importanţa acestuia în asistenţa socială în situaţii de necesitate.** Managementul echipelor de voluntari. Rolul bisericii şi al organizaţiilor religioase. Rolul autorităţilor locale şi centrale. TIPURI DE SERVICII OFERITE: EVALUAREA INIŢIALĂ ŞI EVALUAREA FINALĂ A FAMILIEI; AJUTORUL MATERIAL ŞI NEMATERIAL. **V. Modele de intervenţie în situaţii de necesitate în asistenţa socială la nivel internaţional, naţional, regional.** Modele de intervenţie din România. Modele de intervenţie din alte ţări europene. Statistici şi comparaţii. **VI. Componenţa psihosocială a intervenţiei în situaţii de necesitate în asistenţa socială.** Modele şi tehnici de suport psihosocial pentru comunităţile afectate de calamităţi.

	Principiile intervenţiei în situaţii de necesitate. Semne şi simptome ale stresului datorat situaţiilor de necesitate. **VII. Componenta preventivă în situaţii de necesitate.** Politici preventive actuale la nivel naţional şi internaţional. Măsuri şi politici preventive proiective aplicabile la nivel naţional.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	S. 1-2. Introducere şi tipuri de situaţii de necesitate în asistenţa socială. S. 3-5. Metoda lucrului în reţea şi importanţa acestuia în asistenţa socială în situaţii de necesitate. S. 6-7. Evaluare iniţială şi evaluarea familiei afectată de situaţii de necesitate. S. 8-9. Modele de intervenţie din România. S. 10-11. Modele de intervenţie din alte ţări europene. Comparaţii. **S. 12-14. Componenta psihosociala a intervenţiei în situaţii de necesitate în asistenţa socială.**
METODE DE PREDARE	La curs: expunere problematizată, explicaţia, demonstraţia, dezbaterea. La seminar: studiul de caz, exerciţiul, lucrul în grup, aplicaţii, fişe.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Manual pentru intervenţie în situaţii de urgenţă, Confederatia Caritas Romania, 2007 2. Legea nr. 47/2006 privind sistemul naţional de asistenţă socială 3. Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistenţă socială*, Ed. Axis, Iaşi 4. Paşa, Florin; Paşa, Mihaela – 2003, *Cadrul juridic şi organizatoric al asistenţei sociale în România*, Ed. Polirom, Iaşi 5. Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicţionar de politici sociale*, Ed. Expert, Bucureşti 6. Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistenţă socială în România", în vol. *Politici sociale în România*, Ed. Expert, Bucureşti 7. BRESLAU, N., KESSLER, R., CHILCOAT, H., SCHULTZ, L., DAVIS,G., & ANDRESKI, P. (1998). TRAUMA AND POSTTRAUMATIC STRESS DISORDER IN THE COMMUNITY. ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY, 55, 626-633. 8. http://www.caritas.org/ 9. www.caritas-iasi.ro

EVALUARE	condiţii	Participarea la seminarii şi cursuri
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

Denumirea disciplinei	**LABORATOR DE CERCETARE (SPSS)**					**Codul disciplinei**	TC22 005
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală (E/V)		E	
Regimul disciplinei				Ob		Nr. de credite	5
Total ore din planul de învăţământ	28		Totalul ore studiu individual	60		Total ore pe semestru	88
Titularul disciplinei (grad didactic şi ştiinţific, nume, prenume)	Titular curs			Titular seminar / lucrări practice			
	CONF. UNIV. DR. NETEDU ADRIAN			CONF.UNIV.DR. NETEDU ADRIAN			

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învăţământ	
Colectivul de specialitate	

Total	C	S	LP
28	14	14	

Competenţe generale (competenţele generale sunt menţionate în fişa specializării)	
Competenţe specifice disciplinei	1. **Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare:** Din punctul de vedere al pregatirii de specialitate actualul curs va prezenta pe larg principalele rezultate teoretice şi practice din statistica aplicată pe calculator, respectiv programul SPSS-x. 2. Reevaluarea acelor tehnici statistice deja prezentate în cadrul cursului de statistică descriptivă. 3. Materia de studiat se bazează pe minime cunoştinţe matematice care însă vor fi prezentate succint în caz că pot apare dificultăţi de înţelegere. S-a evitat astfel riscul unei supralicitări matematice a materiei de prezentat. 4. Deprinderea studenţilor cu principalele structuri de gândire ale aplicaţiilor statistice pe calculator. 5. Lărgirea orizontului aplicativ şi la studiul informatic al reţelelor sociale, analiza path etc. 6. Angrenarea studenţilor în construirea unor baze de date care pot fi utile în cercetări viitoare.
	2. **Instrumental-aplicative** : - utilizarea adecvată a noţiunilor specifice; - aplicaţii informatice de laborator
	3. **Atitudinale**: - valorificare optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice cu caracter informatic şi folosirea acestora în cercetări de teren specifice - deprinderea de lucru cu metodologia ştiinţifică în cercetarea socială

Conţinutul disciplinei		
	Tematică curs	**Tematică seminar / lucrări practice**
Tematică generală	1. Introducere în SPSS 2. Lucrul cu programul SPSS. Elemente introductive 3. Variabile. Elemente de statistică descriptivă 4. Definirea variabilelor în SPSS 5. Introducerea variabilelor şi a datelor în SPSS 6. Elemente de statistică univariată în SPSS 7. Calcule statistice în SPSS 8. Alte proceduri pentru reprezentări grafice în SPSS **9. Notele (cotele) Z** 10. Testarea ipotezelor statistice; praguri de semnificaţie 11. Testarea normalităţii unei distribuţii 12. Corelaţia dintre două variabile cantitative 13. Asocierea variabilelor calitative (nominale) 14. Operaţiuni executate asupra variabilelor şi bazelor de date	1. Introducere în SPSS 2. Lucrul cu programul SPSS. Elemente introductive 3. Variabile. Elemente de statistică descriptivă 4. Definirea variabilelor în SPSS 5. Introducerea variabilelor şi a datelor în SPSS 6. Elemente de statistică univariată în SPSS 7. Calcule statistice în SPSS 8. Alte proceduri pentru reprezentări grafice în SPSS **9. Notele (cotele) Z** 10. Testarea ipotezelor statistice; praguri de semnificaţie 11. Testarea normalităţii unei distribuţii 12. Corelaţia dintre două variabile cantitative 13. Asocierea variabilelor calitative (nominale) 14. Operaţiuni executate asupra variabilelor şi bazelor de date
Bibliografie obligatorie ***selectivă***	**1. Ovidiu Lungu, *Ghid introductiv pentru SPSS 10.0*, Ed. SC Erota SRL, Iaşi, 2001** **2. Claudiu Coman, Narcisa Medianu, *Statistică socială. Aplicaţii SPSS*, Ed. Infomarket, Braşov, 2002** **3. Nicoleta Petcu, *Statistică. Teorie şi aplicaţii în SPSS*, Ed. Infomarket, Braşov, 2003** **4. E. Jaba, A. Grama, *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iaşi, 2004** **5. E. Babbie, F. Halley, *Data Analysis Using SPSS for Windows*, Pine Forge Press, 1995** **6. Duncan Cramer, *Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows*, Routledge, 1998** **7. Christine Dancey, John Reidy, *Statistics without Maths for Psychology,* Prentice Hall, 2001** 8. Andy Field, *Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners,* Sage Publications,2000 9. Netedu Adrian, *Informatică şi analiza datelor*, Ed. Fund. Axis, Iaşi, 2005	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	**Ponderea exprimată în % {total = 100%}**
• Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	40
• Notele obţinute la testele periodice sau parţiale	10
• Nota acordată pentru frecvenţa şi conduita la activităţi	10
• Notele acordate pentru referate, eseuri, traduceri, studii de caz …	
• Notele acordate pentru participarea la cercuri ştiinţifice şi/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	40
• Alte note	

Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5) :	**Cerinţe maxime de promovare (pentru nota 10) :**
- minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporţie de 50 % a activităţilor de la seminar;	-punctaj maxim pentru activitatea din timpul anului (seminar); -punctaj maxim pentru lucrarea scrisă la examenul final.

Estimaţi **timpul total (ore pe semestru)** al activităţilor de **studiu individual** pretinse studentului (completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)				
1. descifrarea şi studiul notiţelor de curs	5		8. pregătire prezentări orale	0
2. studiu după manual, suport de curs	8		9. pregătire examinare finală	15
3. studiul bibliografiei minimale indicate	6		10. consultaţii	4
4. documentare suplimentară în bibliotecă	0		11. documentare pe net	10
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	10		12. alte activităţi: participare sesiuni comunicări ştiinţifice	0
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	0		13. alte activităţi: documentare pe teren	0
7. pregătire teste periodice sau parţiale	2		14. alte activităţi: proiecte de cercetare	0

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DIDACTICA RELIGIEI**	COD: TC22010

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/ **OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂŢI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HÎRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psio-pedagogie şi teologie

OBIECTIVE	Să individualizeze realităţile şi aporturile diferitor ştiinţe care sunt în raport în definirea statutului şi a identităţii *religiei* ca disciplină în şcoala statului. Să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psio-pedagogiei şi ale altor ştiinţe umane în elaborarea *religiei* ca disciplină şcolară. Să utilizeze în mod adecvat conceptele disciplinare respectând exigenţele epistemologice. Să aplice cunoştinţele şi competenţele în diferitele expresii ale procesului predare-învăţare
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Educaţia religioasă şi rădăcinile sale antropologice şi culturale. II. Despre statutul *religiei* ca disciplină în şcoala statului (RŞS). III. Despre elaborarea disciplinei *RŞS.* IV. Structuri curriculare ale *RŞS.* V. Formare şi perfecţionare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Pentru dezvoltarea competenţelor necesare în folosirea documentelor şcolare de bază se vor elabora proiecte pentru „programe şcolare” şi „lecţii de religie”
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri şi prezentări în programul „power point”

BIBLIOGRAFIE	Cucoş C., *Educaţia religioasă,* Iaşi, Ed. Polirom, 1999; Opriş Ş S. (coord.), *Metodica predării religiei,* Alba Iulia, Ed. Reîntregirea, 2000; Danciu A., *Metodica predării religiei. Şcolile primare, gimnaziu şi licee,* Bucureşti, Anastasia, 1999; Văideanu G., *Pedagogie. Note de curs,* Bucureşti, Ed. Fundaţiei „România de Mâine”, 1999; Bârzea C., *Arta şi ştiinţa educaţiei,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1995.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procent de cel puţin 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

Anul III

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DREPT CANONIC**	COD: TC31001

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noţiuni fundamentale de drept canonic. Însuşirea diferitelor aspecte legate de legea bisericeasca, prin parcurgerea sumară a tematicilor din diferitele cărţi ale Codului de Drept Canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica Catolică ca instituţie, comunitate de credinţă şi sacrament de mântuire este o realitate vie, organizată în baza unor norme în vederea realizării misiunii sale în lume. Noţiuni de teologie a dreptului canonic. Izvoarele dreptului canonic. Istoric. Norme generale: legile ecleziastice, decretele, actele administrative, statutele, persoane fizice şi juridice, oficiile ecleziastice. Poporul lui Dumnezeu. Funcţiile bisericii. Sacramentul căsătoriei.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aprofundarea diferitelor argumente prezentate la orele de curs.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări şi prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Codul de Drept Canonic 1983, traducere în limba română de pr. Ioan Tamaş. Ioan Tamaş, *Introducere în drept canonic.* Ioan Tamaş, *Drept canonic matrimonial,* Presa Bună, Iasi 1994. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziţia studenţilor în decursul anului.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**METODOLOGIA CERCETĂRII SOCIALE**	COD: TC31002

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF.DR. ION I. IONESCU	Sociologie şi Asistenţă socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Discipline socioumane

OBIECTIVE	Transmiterea unor cunoştinţe referitoare la cercetarea sociologică; înţelegerea principalelor metodologii aferente tendinţelor şi curentelor sociologice contemporane; aproprierea metodelor de cercetare sociologică; triangulaţia. Obiectivele disciplinei sunt în concordanţă cu celelalte discipline din planul de învăţământ; disciplina este baza formării profesionale a viitorilor specialişti în domeniul asistenţei sociale; cunoaşterea şi utilizarea metodelor sociologice înlesneşte analiza fenomenelor socioumane actuale, identificarea problemelor şi soluţiilor prin derularea unor proiecte de cercetare.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. CERCETAREA ÎN DOMENIUL ASISTENŢEI SOCIALE • Ce este asistenţa socială? • Obiective ale asistenţei sociale şi complementaritatea cu sociologia. • Categorii de persoane, grupuri, comunităţi, fenomene ce fac obiectul cercetării în domeniul asistenţei sociale 2. METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ • De la individual la social şi invers • De la obiectul cunoaşterii la proiectul cercetării • Formularea problematicii, a întrebării de plecare, *explorarea teoretică*, *explorarea terenului*, formularea ipotezei, determinarea variabilelor şi indicatorilor etc. 3. METODOLOGIA ANCHETEI 4. OBSERVAŢIA 5. CHESTIONARUL 6. CONVORBIREA COMPREHENSIVĂ 7. STUDIUL DE CAZ 8. INTERVIUL 9. POVESTIREA VIEŢII. ISTORIA VIEŢII 10. SCALAREA ATITUDINILOR 11.TEHNICA SOCIOMETRICA 12. DESIGNUL CERCETĂRII-ACŢIUNE VIZÎND DEZVOLTAREA COMUNITARĂ 13. PROBLEMATICA EŞANTIONĂRII 14. CLASIFICAREA ŞI ANALIZA DATELOR. EXIGENŢE ALE PROBEI.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Studierea volumele apărute la Polirom referitoare la principalele tehnici de cercetare sociologică: chestionarul, ancheta de teren, studiul de caz, focus-grup etc. Construcţia design-ului unor proiecte de cercetare în domeniul asistenţei sociale.
METODE DE PREDARE	Expunerea sistematică; prelegerea problematizantă; ilustraţia; demonstraţia.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	• *R. McQueen,C.Knussen*, Metode de cercetare în ştiinţele sociale, Inst. European, 2006 • *Jean - Claude Passeron,* Le raisonnement sociologique*, Nathan, Paris, 1995* • Mihu Achim, *ABC-ul investigaţiei sociologice*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1971. • Emile Durkheim, *Regulile metodei sociologice*, Bucureşti, 1974. • Lazăr Vlăsceanu, *Metodologia cercetării sociale. Orientări şi probleme*, Bucureşti, 1982, 1986. • John Law, *Method in social science research* , Routledge, Abingdon, 2004 • Matt Menn, Mark Weinstein, Nick Foard, *O scurtă introducere în cercetarea socialului*, Sage Publications, Londra, New Delhi, 2006 etc.

EVALUARE	condiţii	Referate la seminar, participarea la cercetări de teren şi întocmirea unui raport de cercetare–documentare; portofoliu
	criterii	Prezenţa activă la cursuri şi seminarii, preocuparea pentru stăpînirea demersului de cunoaştere prin cercetare a domeniului asistenţei sociale
	forme	examen urmărind însuşirea cunoştinţelor şi capacitatea de operaţionalizare a acestora
	formula notei finale	Evaluări pe parcursul semestrului, nota la examenul din iarnă

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEORIE ŞI METODĂ ÎN ASISTENŢA SOCIALĂ**	COD: TC31005

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. MARIA COJOCARU	Sociologie şi Asistenţă Socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	• Evidenţierea legăturii indisolubile între teorie şi practică în asistenţa socială • Evidenţierea continuităţii între asistenţa socială tradiţională şi asistenţa socială modernă • Cunoaşterea şi aprofundarea teoriilor specifice în asistenţa socială • Evidenţierea rolului controlului social şi al economiei solidare privitor la protecţia socială
TEMATICĂ GENERALĂ I- 14	• Asistenţa socială şi protecţia socială- delimitări conceptuale • Forme tradiţionale de protecţie şi asistenţă socială comunitară • Protecţie umană prin control social • Măsuri privind protecţia socio-economică • Modernizarea sistemului de asistenţă socială dion România • Teorii ale Asistenţei Sociale (Teoria acţiunii. Teoria reţeleleor. Teoria îngrijirii. Teoria participării. Teoria ataşamentului.Teoria identităţii. Teoria pierderii) • Fundamente ale Asistenţei Sociale (Sistemul de cunoştinţe. Sistemul de valori specifice asistenţei sociale. Abilităţi şi deprinderi în asistenţa socială. Sistemul competenţelor practice în asistenţă socială.) • Funcţiile şi rolurile asistenţei sociale. • Valorile profesionale şi principiile practice în asistenţa socială
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR I - 14	• Fundamente ale asistenţei sociale- elemente de continuitate între tradiţional şi modern • Solidaritatea socială şi asistenţa socială • Dinamica formării şi modernizarea sistemului de asistenţă socială • Asistenţa socială şi cercetarea socială
METODE DE PREDARE	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstraţie

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	○ Buzducea, D.- 2005- *Aspecte contemporane în Asistenţa Socială*, Editura Polirom , Iaşi. ○ Mănoiu, F., Epureanu, V.,- 1996 *Asistenţa socială în România*, Editura All, Bucure ○ Miftode, V.- 2004 *Tratat de Asistenţă Socială. Fundamente teoretice şi metodologice*, Editura Fundaţiei AXIX, Iaşi ○ Miley, KK, 2006- *Practica Asistenţei Sociale*, Editura Polirom, Iaşi ○ Vilbrod, A., Ionescu, I. (coord) 2004- *Asistenţa socială în tranziţie*, Institutul European.

EVALUARE	condiţii	○ Prezenţa la cursuri/ seminarii; ○ Pregătirea temelor la seminarii
	criterii	○ Prezentarea unei teme la seminar din bibliografie ○ Realizarea şi prezentarea unei lucrări practice
	forme	○ Formativă
	formula notei finale	a. Punctaj din oficiu 10%; b. Activitatea din timpul semestrului – 20 % din nota finală; c. Susţinerea unei lucrări de specialitate 10%; d. Examen oral din tematica disciplinei 60 %

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALĂ: ACTUL UMAN, CONSTIINTA, LEGE SI PACAT**	COD: TC31006

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Etica filozofică

OBIECTIVE	Se urmăreşte iniţierea studentului teolog în temele morale fundamentale, pentru a ajunge să discearnă ce este experienţa morală trăită în lumina credinţei creştine conform tradiţiei romano-catolice.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) moralitatea actului uman şi fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoaşterea, consensul voinţei - rolul afectivităţii, pasiunile, rolul harului, impedimentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noţiunea, diviziunea legii morale şi conţinutul ei: lege divină - naturală şi divino-pozitivă - şi lege umană - civilă şi ecleziastică); IV) opţiunea fundamentală; V) conştiinţa morală cu toată problematica ei;VI) păcatul (perspectiva biblică şi reflecţia teologică).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) moralitatea actului uman şi fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoaşterea, consensul voinţei - rolul afectivităţii, pasiunile, rolul harului, impedimentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noţiunea, diviziunea legii morale şi conţinutul ei: lege divină - naturală şi divino-pozitivă - şi lege umană - civilă şi ecleziastică); IV) opţiunea fundamentală; V) conştiinţa morală cu toată problematica ei;VI) păcatul (perspectiva biblică şi reflecţia teologică). Prezentarea şi analizarea documentelor Bisericii cu privire la învăţătura morală, pornind de la *Catehismul Bisericii Catolice,* partea a III-a.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul al II-lea din Vatican, Constituţia pastorală Gaudium et spes; Ioan Paul Al II-lea, Enciclica Veritatis Splendor. Fundamentele învăţăturii morale a Bisericii (6 august 1993); Idem, Îndemnul apostolic Reconciliatio et poenitentia (2 decembrie 1984); R.G. De Haro, La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentale, Ares, Milano 1995; I. Fucek, Il peccato oggi. Riflessione teologico-morale, PUG, Roma 1991; P. Scoonenberg, La potenza del peccato, Queriniana, Brescia 1971; C. Zuccaro, Morale fondamentale, Dehoniane, Bologna 1994. Diferite articole şi studii din diverse reviste şi dicţionare de teologie morală.

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MISIOLOGIE**	COD: TC31007

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR.PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cursul îşi propune iniţierea studenţilor în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum şi a conceptului de misiune. Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât şi în N.T. Are în vedere depăşirea orientării preconciliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personae (*Extra ecclesiam nulla salus).* Acordă o atenţie deosebită orientării conciliare şi post conciliare privind căile de realizare a misiunii (înculturare şi dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă şi de încredere în fraţii nostri necreştini. Urmăreşte conştientizarea studenţilor de urgenţa mandatului misionar în faţa provocărilor lumii de azi şi trezirea unui interes major pentru o participare activă şi continuă la misiunea de evanghelizarea Bisericii având ca model pe *Maria, Steaua Evanghelizării.*
TEMATICĂ GENERALĂ	I. PREMISA TERMINOLOGICĂ şi ISTORICĂ a FENOMENULUI MISIOLOGIC: Originea şi dezvoltarea istorică a misiologiei ca ştiinţă; O unică misiune ((<missio Dei>)) şi o diversitate de situaţii (misiunea *ad gentes, noua evanghelizare* şi *activitatea pastorală a Bisericii.* II. FUNDAMENTELE BIBLICE ALE MISIUNII: VT: Perspectiva misionară a poporului evreu în raport cu celelalte popoare, culturi şi religii pornind de la origini şi până la exil; Avram; Moise; Profeţii; NT: Perspectiva misionară creştină; Misiunea în învăţătura şi activitatea lui Isus; Mandatul misionar al Domnului Înviat în Evanghelie; Misiunea în sf. Paul, *apostolul neamurilor.* III. CÂTEVA CĂI DE REALIZARE A MISIUNII: Înculturarea mesajului creştin la popoarele ne crestine; Dialogul interreligios. IV. CÂTEVA PROVOCĂRI CE STAU ÎN FAŢA CREŞTINULUI ŞI A BISERICII: Secte sau noi mişcări religioase; Răspunsul Bisericii Catolice la provocările sectelor; V. ROLUL SF. F. MARIA în MISIUNEA BISERICII: Maria-Prima Misionară; Maria- model de credinţă creştină.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Seminarul îşi propune aprofundarea a diferite teme privind misiunea *ad gentes* în lumina enciclicii Papei Ioan Paul al II lea, *Redemptoris Missio (7.12.1990)*
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
	MULLER K., *Teologia della missione,* EMI, Bologna 1991. SENIOR D.-STUHMUELLER C., *I fondamenti biblici della missione,* EMI, Bologna 1985. KAROTEMPREL S., *Seguire Cristo nella missione,* San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 1996. DUMEA C., *Religii, Biserici, secte, private din perspectivă catolică,* Sapientia, Iasi 2002.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PSIHOLOGIA GRUPURILOR ŞCOLARE**	COD: TC31008

Universitatea	"Al. I. Cuza" Iaşi				
Facultatea	Teologie Romano-Catolica				
Specializarea					
Denumire disciplină	Psihosociologia Grupurilor Şcolare			**Categoria** (DF/DD/DS/DC):	
Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)					
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
5	1	2			
Statut disciplină	Obligatorie		Opţională	Facultativă	
(se marchează cu X)				X	

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele şi prenumele	Conf. Univ. Dr. CEOBANU MARIUS-CIPRIAN			
Instituţia	FPSE			
Catedră / Departament	DPPD			
Titlul ştiinţific	Dr.			
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază			
Vârsta	45			

Obiectivele disciplinei (curs şi aplicaţii) (maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele şi misiunea specializării)
Familiarizarea studenţilor cu problematica psihosociologiei grupurilor şcolare; dezvoltarea capacităţilor de analiză a grupurilor şcolare şi identificarea caracteristicilor acestora; formarea competenţelor necesare şi aplicarea cunoştinţelor teoretice dobândite, pentru un bun management al clasei de elevi.

Conţinutul disciplinei	**Nr. ore/ săpt**
VI.1. Curs (capitole/subcapitole)	
1. Introducere în problematica PSGS (2h) **2. Clasa şcolară ca grup social (2h)** **3. Principii ale compoziţiei clasei de elevi (2h)** **4. Dinamica relaţiilor în clasă (2h)** **5. Statusuri şi roluri în clasa de elevi (2h)** **6. Individul în contextual clasei (2h)** **7. Relaţiile profesor – elevi (2h)**	
VI.2. Seminar (dacă este cazul)	
Seminar introductiv 2h 1. Psihologia socială şcolară 2h 2. Clasa şcolară ca grup social şi educaţional (caracteristici, componenţă) 4h 3. Omogenitate şi eterogenitate în alcătuirea clasei 2h 4. Cooperare şi competiţie în clasa de elevi 4h 5. Identitate socială şi stimă de sine 2h 6. Atribuirea succesului şi eşecului şcolar 4h 7. Status socio-economic şi reuşită şcolară 4h 8. Principii ale relaţiilor profesor-elevi 2h 9. Un model privind relaţiile profesori-elevi 2h	

Bibliografie

- Boncu Ştefan, Ilin Corina, Sulea Coralia, *Manual de Psihologie socială aplicată*, Editura Universităţii de vest, Timişoara, 2007, Capitolul 6
- Sălăvăstru Dorina, *Psihologia Educaţiei*, Editura Polirom, 2004, Capitolul 4.

Forme de activitate	**Metode didactice folosite**
Curs	**Expunere magistrală, cursul interactiv,**
Seminar	**Discuţii, Studii de caz, Referatul, Dezbaterea.**
Laborator	
Proiect	

Forme de activitate	**Evaluare** (scris, scris şi oral, oral, test, aplicaţie practică, altele)	**Procent din nota finală**
Examen		
Colocviu	Test	50%
Seminar	Activitatea practică, portofoliu.	50%
Laborator		
Proiect		

Obs: Discipline: DF - fundamentale; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementare.

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELAŢII INTERNAŢIONALE – PERSPECTIVE CREŞTINE	COD: TC32001

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Înţelegerea relaţiilor internaţionale ca domeniu de studiu pentru studenţii de la Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială. Întărirea capacităţii de a opera cu conceptele specifice domeniului. Cunoaşterea principalelor teorii şi paradigme ale relaţiilor internaţionale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Singer şi concepţia behavioralã a sistemului internaţional. Waltz şi concepţia neorealistă a sistemului internaţional. Concepţia constructivistă (wendt). Pluralismul teoretic. Instrumente teoretice: niveluri, sectoare, surse de explicaţie. Polaritate şi stabilitate în relaţiile internaţionale. Teorii asupra echilibrului puterii. Tensiuni şi conflicte internaţionale. Teorii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Normativismul, realismul politic, transnaţionalismul, interdependenţa. Valori şi principii ale relaţiilor internaţionale din perspectivă creştină. Pacea şi stabilitatea – obiective ale teologiei creştine. Teorii ale conflictelor internaţionale. Organizaţii Internaţionale. Mişcări şi instituţii creştine în spaţiul internaţional.
METODE DE PREDARE	Cursuri, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Keneth Waltz, *Theories of International Politics*, MacGraw Hill, New York, 1979. Philippe Moreau Defarges, *Rélations Internationales*, Ed. Du Seuil, Paris, 1993. Hans Morgethau, *Politics among Nations*, Alfred Knopf, New York, 1985. Nicolae Titulescu, *Politica externă a României*, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1994.

EVALUARE	Condiţii	Parcurgerea întregii tematici a activităţilor de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezenţa obligatorie la cel puţin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DIALOG INTERCULTURAL ŞI RELIGIOS**	COD: TC32002

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Prezentare generală a spaţiului cultural în care a activat Biserica Catolică, în primul rând a celui european şi latino-american. O cunoaştere suficientă a culturii creştine catolice şi rolul ei în promovarea culturală şi civilizatoare a omenirii. Prezentarea conţinutului comun religios creştin, în primul rând a celui catolic şi ortodox. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare şi dezvoltare a dialogului intercultural şi interreligios.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cultura păgână în dialog cu noua cultură creştină. Afirmarea unei culturi creştine în occidentul şi orientul european. Cultura creştină europeană în dialog cu o Europă în continuu proces de laicizare. Valori culturale literare, artistice, filosofice, didactico-pedagogice promovate de Biserica Catolică în istoria Europei şi a spaţiului latino-american.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din cultura europeană şi cea latino-americană promovate de Biserica Catolică. Prezentarea principalelor aspecte ale dialogului cultural şi religios catolic şi ortodox.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Herve Carrier, Vangelo e Culture da Leone XIII a Giovanni Paolo II Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Iaşi 2006. Vasile Tonoiu, Despre diferenţe, alteritate şi dialog intercultural, Editura Academiei Române, Bucureşti 2005. Biserică şi multiculturalitate în Europa sfârşitului de mileniu, Cluj-Napoca 2001. Biserica în era globalizării, Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2003.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALA – ETICA MATRIMONIALA**	COD: TC32003

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creştină

OBIECTIVE	Cunoaşterea învăţăturii Bisericii cu privire la sexualitate şi la căsătoria creştină.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) etica sexuală în contextul zilelor noastre; II) fundamentul antropologic al sexualităţii; III) mesajul creştin şi sexualitatea; IV) integrarea sexualităţii umane; V) probleme de etică sexuală;VI) gravitatea obiectivă în materie sexuală şi responsabilitatea subiectivă. I) căsătoria în istoria mântuirii; II) reflecţia teologică despre căsătorie; III) etica iubirii conjugale ; IV) familia - sanctuarul vieţii (iubirea conjugală şi fecunditatea după Humanae vitae); V) demnitatea procreaţiei umane (după Donum vitae), în cazul că nu s-a făcut la cursul de Bioetică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează documentele magisteriului bisericesc privind morala sexuală şi matrimonială.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituţia pastorală Gaudium et spes; Paul al VI-lea, Humanae vitae (25 iulie 1968); Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio (2 decembrie 1981); Idem, Scrisoarea către familii Gratissima sane (2 februarie 1994); Idem, Evangelium vitae (25 martie 1995); Congregaţia pentru Doctrina Credinţei, Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975); Idem, Il rispetto della vita umana nascente e la dignita della procreazione Donum vitae (22 februarie 1987);

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI				SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ				COD: TC32004
ANUL DE STUDIU			III	SEMESTRUL		II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opțională/**F**-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. DANIELA ȘOITU	Sociologie si asistență socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teorie și metodă în asistența socială

OBIECTIVE	1. Identificarea aspectelor concrete ale sistemului de asistență socială; 2. Familiarizarea cursanților cu schemele organizatorice și funcționale ale sistemului de asistență socială, cu standardele obligatorii în furnizarea serviciilor sociale; 3. Aderarea participanților la sistemul de valori, etic al asistenței sociale orientată spre dezvoltare; 4. Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale II. Dimensiuni ale protecției sociale III. Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem IV. Instituții de asistență socială: nomenclator, finanțare, standarde V. Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural VI. Relatia dintre instituțiile publice și organizațiile societății civile VII. Politici românești și europene cu impact asupra sistemului de asistență socială
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural Instituții de asistență socială pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenței în familie, șomeri, alte categorii.
METODE DE PREDARE	La curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterea. La seminar: studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, aplicații, sinteze, scheme organizatorice, fișe.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Gîrleanu-Șoitu, Daniela – 2006, *Sistemul de asistență socială*, în *Asistență socială. Învățământ la distanță*, vol. II, anul I, semestrul II, Editura Universității « Al.I.Cuza », Iași, 2006, pp. 5-101 2. Mănoiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, *Asistența socială în România*, Editura All, București 3. Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea*, Ed. Nemira, București 4. Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Axis, Iași 5. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, *Cadrul juridic și organizatoric al asistentei sociale în România*, Ed. Polirom, Iași 6. Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București 7. Șoitu, Conțiu – 2004, *Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial*, Ed. Fundației AXIS, Iași 8. Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistență socială în România", în vol. *Politici sociale în România*, Ed. Expert, București, pp. 233-268 9. Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială

EVALUARE	condiții	1) Participarea la seminarii (minim 10) 2) Realizarea punctajului pentru seminar (minim 2,5)

	criterii	Calitatea participarii la seminarii şi la colocviu
	forme	Formativa si finala
	formula notei finale	Punctajul acumulat la seminarii: 5 p: verificări periodice, realizarea şi prezentarea schemelor instituţionale, pe categorii de beneficiari; Punctajul acumulat la colocviu : 5 p = 10 puncte

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ANTROPOLOGIE CREŞTINĂ**	COD: TC32006

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN VALERIAN IANUŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	1. Însuşirea noţiunilor elementare de antropologie 2. Formarea unei concepţii creştine despre om
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Bazele antropologiei creştine (Augustin şi Toma de Aquino) 2. Omul ca fiinţă creată 3. Credinţă şi cultură
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme antropologice 2. Elemente antropologice creştine 3. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme şi lucrări de către studenţi

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, *Despre fiind şi esenţă* (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iaşi 1998. 3. Eduard FERENŢ, *Antropologie creştină*, Ed. Presa Bună, Iaşi 1997.

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA FILOSOFIEI**	COD: TC32007

ANUL DE STUDIU	3	SEMESTRUL	2	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	**M**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Asis.univ. drd. Pr. Iulian Ianuş	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-

OBIECTIVE	Cursul de *Istoria Filosofiei* îşi propune să ofere studenţilor o viziune generală asupra momentelor importante ale istoriei gândirii sistematice, informaţii despre cei mai importanţi filosofi şi o dezbatere asupra temelor centrale ale filosofiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în istoria filosofiei şi este structurat în trei părţi: *Antichitatea greacă* (Socrate, Platon, Aristotel), *Filosofia Patristică* (Augustin, Grigore de Nissa, Irineu) şi *Filosofia Evului Mediu* (Bonaventura, Toma de Aquino, Duns Scotus).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează temele centrale ale gândirii antropologice creştine : scopul şi valoarea omului, cunoaşterea raţională în raport cu credinţa, libertatea, autotranscendenţa omului şi raportul cu divinul.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	G. REALE, D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, Ed. La Scuola, Brescia 1997; G. REALE, *Platone*, Ed. Vita e Pensiero, Milano 1987; E. BREHIER, *Mari teme ale Filosofiei*, Ed. Humanitas, Bucureşti 1993; E. GILSON, *Filosofia în Evul Mediu*, Ed. Humanitas, Bucureşti 1995; A. DE LIBERA, *Filosofia în Evul Mediu*, Ed. Amacord, Timişoara 1999; M. FLORIAN, *Îndrumare în filosofie*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti 1992.

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris şi (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI		**PRACTICA PEDAGOGICĂ**			COD TC32012
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I şi II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/ **OP**-opţională /**F**-facultativă)	OP.

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂŢI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞTIINŢIFIC, NUMELE PRENUMELE	CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HÎRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psiho-pedagogie şi teologie

OBIECTIVE	Să individualizeze realităţile şcolare şi criteriile de planificare în cheie dinamico-aplicativă a lecţiilor de religie. Prin cercetare şi autoevaluare să dovedească prin proiecte şi prin practică cum foloseşte metodele şi cunoştinţele din domeniul pedagogic al predării-învăţării ţinând cont de condiţiile specifice, concrete operante în domeniul religiei ca disciplină şcolară. să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psio-pedagogiei şi ale altor ştiinţe umane în procesul predare-învăţare la orele de *religie.* Să utilizeze în mod adecvat conţinuturile ştiinţifice disciplinare respectând exigenţele epistemologice şi pedagogico-didactice. Să treacă de la teorie la practică aplicând cunoştinţele şi competenţele dobândite în diferitele expresii ale procesului predare-învăţare.
TEMATICA GENERALĂ	Aplicarea cunoştinţelor şi competenţelor psio-pedagogice în domeniul procesului predării-învăţării.
TEMATICA SEMNIARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Fişe de observaţii şi analize, proiecte pentru lecţii mixte, lecţii de predare-învăţare şi lecţii de evaluare, propuneri şi alte documente cu note critice, integrative, reflecţii şi confruntări metodologice.
METODE DE PREDARE	Dialoguri, analize şi dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIVĂ)	Băncilă V., *Iniţierea religioasă a copilului,* Anastasia, 1996; Bârsănescu Şt., *Pedagogie practică,* Craiova, „Scrisul românesc"; Creţu C., *Teoria curriculum-ului şi conţinuturile educaţiei,* Iaşi, Universitatea „Al. I. Cuza", 2000; Cristea S., *Dicţionar de termeni pedagogici,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1998; Cristea C., *Pedagogie 1,2,* Hardiscom 1997; Ed. Polirom, 1999; Cucoş C., *Educaţia religioasă,* Iaşi, Polirom, 1999; Cucoş C., *Pedagogie*, Iaşi, Polirom, 1996; Danciu A., *Metodica predării religiei. Şcolile primare, gimnaziu şi licee,* Bucureşti, Anastasia, 1999; Delors J., *Comoara lăuntrică,* Iaşi, Polirom, 2000.

EVALUARE	condiţii	Asistenţe la cursuri, documente personale prezente în propriul portofoliu
	criterii	
	forme	Evaluarea profesorului mentor pe parcurs (50%) şi a profesorului metodist pe parcurs şi după colocviul de la terminarea semestrelor (50%)
	formula notei finale	Conform „Criteriilor generale de evaluare a portofoliului"

4.2 Fişele disciplinelor pentru specializarea Teologie Romano-Catolică Didactică

Anul I

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ**	COD: TC1101

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAŞCU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-

OBIECTIVE	*Cursul* de *Introducere Generală în Sfânta Scriptură* urmăreşte iniţierea studenţilor în ambientul studiilor biblice şi familiarizarea cu scrierile Bibliei.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în lumea Bibliei şi este structurat în trei părţi: (1) Canonul Bibliei, Inspiraţia şi Istoria textului sacru; (2) Vechiul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Pentateuhul, Cărţile istorice, Cărţile profetice, Cărţile sapienţiale); (3) Noul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor şi Scrierile Apostolului Paul).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează teme de geografie, arheologie şi istorie biblică. Se va acorda o atenţie deosebită şi instituţiilor religioase, civile şi politice ale vechiului Israel. Partea a doua a seminarului abordează situaţia Palestinei din primul secol creştin, începuturile şi răspândirea Creştinismului în lumea Imperiului Roman.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, *Interpretarea Bibliei în Biserică,* Bucureşti, 1995; R. FABRIS (e coll.), *Introduzione generala alla Bibbia*, Torino, 1996; R.E. BROWN - J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere şi comentariu la Sfânta Scriptură*, vol. I, Târgu Lăpuş 2007; E. ZENGER, *Introduzione all'Antico Testamento,* Brescia 2005; É. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, Bucureşti 1998; É. CHARPENTIER, *Să citim Noul Testament*, Bucureşti 1999 Paris 1992; J.-P. BAGOT - J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Bucureşti 1994; R. DE VAUX, *Le istituzioni dell'Antico Testamento*, Genova 1998; E. LOHSE, *L'ambiente del Nuovo Testamento*, Brescia, 1993. J. D. DOUGLAS (coord.), *Dicţionar biblic*, Oradea 1995; X. LÉON-DUFOUr, *Vocabular de Teologie Biblică*, Bucureşti 2001

EVALUARE	Condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criteria	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. ECLEZIOLOGIE-CRISTOLOGIE	COD: TC11002

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

OBIECTIVE	Cunoaşterea misterului Bisericii lui Cristos. Prefigurările ei în Vechiul Testament şi împlinirea acestora. Descoperirea notelor şi a structurii Bisericii creştine. Cunoaşterea lui Isus din Nazaret, persoană istorică. Descoperirea pedagogiei lui Isus în acţiunea sa de revelare a misterului Fiinţei sale de Dumnezeu Întrupat. Pătimirea, moartea pe cruce şi învierea sa glorioasă, rod al iubirii sale salvifice şi instrumente eficiente de comunicare a vieţii divine tuturor oamenilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Misterul Bisericii lui Cristos; realitatea ei teandrică. Împlinirea prefigurărilor veterotestamentare cu privire la Noul popor a lui Dumnezeu. Notele ce disting Biserica lui Cristos: una, sfântă, catolică şi apostolică. Structura ierarhică a Bisericii creştine. Dimensiunea pneumatologică şi carismatică a Bisericii. Izvoarele istorice păgâne, iudaice şi creştine atestă existenţa lui Isus din Nazaret ca persoană iatorică. Pedagogia variată folosită de Isus în relaţiile sale cu apostolii şi cu masele ce-l ascultau pentru a revela identitatea sa de Cristos-Mesia, Trimisul lui Dumnezeu Tatăl. Itinerarul apostolilor şi al creştinilor de la Isus al istoriei la Cristos al credinţei. Semnele iubirii salvifice: pătimirea, moartea pe cruce şi învierea din morţi.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Rolul Euharistiei în constituirea comunităţii ecleziale şi a perfecţionării Corpului mistic a lui Cristos reliefat în Enciclica «Ecclesia de Euharistia» a papei Ioan Paul al II-lea. Personalitatea şi opera lui Isus Cristos în viziunea Enciclicii «Redemptor hominis» a papei Ioan Paul al II-lea. Doctrina Bisericii Romano-Catolice în Declaraţia «Dominus Jesus» a Congregaţiei pentru Doctrina credinţei.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ştefan Lupu, *Misterul Bisericii*, Iaşi 2001. Cettina Militello, *Ecleziologia* Nr. 24 (pro manuscripto) Iaşi 1994. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1999. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1993. Eduard Ferenţ, *Euharistia, sacramentul sacrificiului lui Cristos*, Iaşi 1996. Eduard Ferenţ, *Cristologie*, Presa Bună, Iaşi 1998. Ioan Paul al II-lea, *Enciclica «Redemptor Hominis»*. Congregaţia pentru doctrina credinţei, *Declaraţia «Dominus Jesus»,* Arhiepiscopia Romano-Catolică Bucureşti, 2000. Cursul profesorului.

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNOLOGII INFORMAŢIONALE ŞI DE COMUNICARE (TIC)	COD: TC11003

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR. HADÂMBU STELIAN	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsa legătură cu studiul teologic si cu credinţa.
TEMATICĂ GENERALĂ	**Elemente de tehnologia informaţiei şi comunicaţiei (IT&C) şi de prelucrarea cunoştintelor**: sisteme de calcul, sisteme de operare, limbaje de programare, programe aplicative, medii de operare/navigare, reţele de calculatoare, sisteme expert, sisteme inteligente, sistemul Internet. **Arhitectura şi structura hardware a sistemelor de calcul**: unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de retea. **Arhitectura şi structura software a sistemelor de calcul**: sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfeţe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicaţii, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate. **Sistemul de operare Windows:** funcţii, nucleu, interfaţa, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fişiere, foldere, documente şi programe, operare, organizarea fişierelor, operaţii cu fişiere. **Programul Word:** fonturi, tehnici şi operaţii de editare texte/imagini, formatare, creare şi editare tabele, sortare informaţii, elemente Drawing.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aplicaţii practice la calculator pentru obţinerea de competenţe privind utilizarea calculatorului în rezolvarea diverselor probleme (organizare şi prelucrare de informaţii, analiza datelor, calcule, prelucrări grafice, comunicaţii, documentare etc.).
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	4. *Manualul utilizatorului de PC - pentru obţinerea Permisului ECDL*, S. Kovacs, D. Bocu, Editura: Albastra, 2004 5. *ECDL start - module obligatorii* (suport de curs acreditat de ECDL Romania), Editura:Andreco Educational, 2006 6. *ECDL avansat - procesare de text Word* (suport de curs acreditat de ECDL Romania) Editura:Andreco Educational, 2006

EVALUARE	Condiţii	
	Criterii	
	Forme	Evaluare finală: COLOCVIU: Verificare + Proiect
	Formula notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FILOSOFIE**	COD: TC11004

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN-VALERIAN IANUŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	1. Însuşirea bazei filosofice în teologie. 2. Clarificarea raportului credinţă-raţiune. 3. Înţelegerea importanţei filosofiei în formarea umană.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Elemente de cosmologie (substanţă şi accidenţi, hilemorfismul aristotelic, act-potenţă, devenire). 2. Elemente de metafizică (fiinţă şi esenţă, transcendentaliile fiinţei). 3. Elemente de etică (scopul ultim al omului, lege şi conştiinţă, izvoarele moralităţii, virtuţile morale).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme cosmologice şi etice din istoria filosofiei. 2. Aprofundarea temelor principale de la curs.
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor. 2. Seminar: prezentare de teme şi lucrări de către studenţi.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 2, 3, 5, 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, *Despre fiind şi esenţă* (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iaşi 1998. 3. Étienne GILSON, *Filosofia în Evul Mediu* (trad. I. Stănescu), Ed. Humanitas, Bucureşti 1995. 4. Claudiu DUMEA, *Cosmologia, Metafizica, Etica*, I.T.R.C., Iaşi, 1992. 5. Paul AUBENQUE, *Problema fiinţei la Aristotel* (trad. D. Gheorghe), Ed. Universitas, Bucureşti 1998. 6. Constantin C. PAVEL, *Introducere în gândirea Fericitului Augustin,* Ed. Anastasia, Bucureşti 1998. 7. Ernest STERE, *Din istoria doctrinelor morale*, Ed. Polirom, Iaşi 1998. 8. Jacques MARITAIN, *La filosofia morale*, Ed. Morcelliana, Brescia 1999[5].

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII: ANTICHITATE ŞI EVUL MEDIU**	COD: TC11005

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET.DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O iniţiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse şi punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creştine şi cu istoria laică în general. O cunoaştere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creştine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei ştiinţe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Începuturile Bisericii şi răspândirea ei în Imperiul Roman. Perioada de tranziţie spre Evul Mediu. Constituirea regatelor creştine occidentale şi evoluţia creştinătăţii occidentale până la marile schisme din secolul al XV-lea. Creştinismul în Orient până în 1453.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea şi discutarea lucrărilor scrise de studenţi. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare şi morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate şi raporturile, ca şi legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală şi civilizatoare a popoarelor. Se va evidenţia rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social şi politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, *Istoria Bisericii.* Emil DUMEA, *Teme de Istoria Bisericii*. Emil DUMEA, *Atlas pentru Istoria Bisericii.*

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LIMBA ITALIANĂ**	COD: TC11006

ANUL DE STUDIU	I+II	SEMESTRUL	I-IV	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
1	1			56	94	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.DRD. HARIETA TOPOLNICEANU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	• Cursul îşi propune iniţierea studenţilor în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum şi a conceptului de misiune. • Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât şi în N.T. • Are în vedere depăşirea orientării preconciliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personae (*Extra ecclesiam nulla salus).* • Acordă o atenţie deosebită orientării conciliare şi post conciliare privind căile de realizare a misiunii (înculturare şi dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă şi de încredere în fraţii nostri necreştini. • Urmăreşte conştientizarea studenţilor de urgenţa mandatului misionar în faţa provocărilor lumii de azi şi trezirea unui interes major pentru o participare activă şi continuă la misiunea de evanghelizarea Bisericii având ca model pe *Maria, Steaua Evanghelizării.*
TEMATICĂ GENERALĂ	Lecţie introductivă 1. *Alfabetul limbii italiene* 5. *Sunetele limbii italiene* *Consoane* (tabel) *Vocale* (tabel) *Semiconsoane şi semivocale* (tabel) *Diftong. Triftong. Hiat* a) Diftongi: crescători / descrescători b) Triftongi c) Hiat. Tipuri de hiat 6. *Valoarea fonetică a literelor* *Descrierea fonemelor d.p.d.v. fonetic şi fonologic. Accentul (* Accentul tonic. Accentul grafic. Clasificarea cuvintelor în funcţie de accentul tonic) 7. *Despărţirea în silabe* Lecţia nr.1 • Articolul hotărât • Substantivul – formarea femininului • Pronumele personal Lecţia nr.2 • Articolul nehotărât • Substantivul – formarea pluralului • Cum ne adresăm Lecţia nr.3 • Verbul **ESSERE**, *a fi* • Verbul **AVERE**, *a avea* Lecţia nr.4 • Formule de adresare politicoasă • Adverbe de loc – **AICI** şi **ACOLO** • Pronumele şi adjectivul demonstrativ Lecţia nr.5

- Indicativul prezent al verbelor regulate
- Pronumele şi adjectivul interogativ
- Pronumele şi adjectivul relativ

Lecţia nr.6
- Indicativul prezent al verbelor neregulate (I)
- Alternanţe fonetice şi modificări ortografice verbale
  - Verbe care diftonghează: *e ~ ie; o ~ uo*
  - Verbe care prezintă alternanţă: *e ~ i; e ~ ie; o ~ uo*
- Adverbe interogative şi relative

Lecţia nr.7
- Adjectivul – formarea femininului
- Alternanţe fonetice şi modificări ortografice verbale (II)
- Numeralul cardinal

Lecţia nr.8
- Genul substantivului după terminaţie
- Adjectivul – formarea pluralului
- Sufixe diminutivale şi augmentative
- Numeralul ordinal

Lecţia nr.9
- Acordul adjectivului. Locul adjectivului
- Cazurile
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate

Lecţia nr.10 – RECAPITULARE

Lecţia nr.11
- Pronumele şi adjectivul nehotărât
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate

Lecţia nr.12
- Perfectul simplu al verbelor regulate
- Perfectul simplu al verbelor auxiliare şi neregulate
- Modificări ortografice la perfectul simplu
- Negaţia

Lecţia nr.13
- Pronumele şi adjectivul posesiv
- Indicativ perfect compus
- Indicativ perfect anterior

Lecţia nr.14
- Indicativul imperfect (verbe regulate şi neregulate)
- Gerunziul
- Verbe defective

Lecţia nr.15
- Pronumele personal complement direct şi indirect
- Locul pronumelui personal complement
- Pronumele reflexiv
- Verbul reflexiv

Lecţia nr.16
- Participiul
- Conjunctivul prezent
- Adaptări ortografice la conjunctiv
- Verbele auxiliare la conjunctiv prezent

Lecţia nr.17
- Verbele neregulate la conjunctiv prezent
- Când folosim conjunctivul
- Diateza pasivă

Lecţia nr.18
- Imperativul
- Exclamaţia directă/indirectă
- Interogaţia directă/indirectă

Lecţia nr.19
- Indicativ mai mult ca perfect
- Numeralele fracţionare

Lecţia nr.20 – RECAPITULARE

Lecţia nr.21
- Conjunctivul imperfect
- Gradele de comparaţie ale adjectivelor
- Gradele de comparaţie ale adjectivelor şi adverbelor neregulate

Lecţia nr.22

	• Indicativul viitor simplu (verbe regulate şi neregulate) • Conjunctiv perfect • Numeralele multiplicative Lecţia nr.23 • Pluralul substantivelor compuse • Pluralul adjectivelor compuse • Indicativul viitor perfect • Restricţia. Obligaţia. Concesia Lecţia nr.24 • Perifraze verbale • Adverbele în *–mente* • Conjunctiv mai mult ca perfect Lecţia nr.25 • Condiţionalul simplu (verbe regulate şi neregulate) • Condiţionalul perfect • Adverbe şi locuţiuni adverbiale Lecţia nr.26 • Discurs direct/discurs indirect • Concordanţa timpurilor la indicativ • Conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale coordonatoare Lecţia nr.27 • Conjunctiv viitor/conjunctiv viitor anterior • Concordanţa timpurilor la conjunctiv • Fraza condiţională. Alte forme de exprimare a condiţiei. Lecţia nr.28 • Infinitivul • Câteva dintre sufixele mai frecvente ale limbii italiene • Conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale subordonatoare Lecţia nr.29 • Prepoziţia • Locuţiuni prepoziţionale • Interjecţia Lecţia nr.30 – RECAPITULARE FINALĂ
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*6)* *Limba italiană simplu şi eficient*, Polirom, Iaşi, 2003 (în colaborare cu Mirela Aioane); ISBN 973-681-269-3; *7)* *Benvenuti! Manual de conversaţie în limba italiană*, Polirom, Iaşi, 2003 (în colaborare cu Gabriela Dima); ISBN 973-681-358-4; *8)* *Limba italiană. Prima ta gramatică*, Polirom, Iaşi, 2004 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliţă); ISBN 973-681-783-0; *9)* *Ghid de conversaţie italian-român*, Polirom, Iaşi, 2006 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliţă), ISBN 973-46-0498-8; *10)* *Ghid de conversaţie român-italian*, Polirom, Iaşi, 2000; ISBN 973-683-528-6; Ediţia a 2-a, 2005: ISBN 973-46-0165-2;

EVALUARE	condiţii	
	criterii	
	forme	
	formula notei finale	Notarea se face în urma examinării printr-un test grilă, ţinându-se seama şi de prezenţa activă la seminarii de-a lungul semestrului sau anului academic respectiv.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PSIHOLOGIA EDUCAŢIEI**	COD: TC11010

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECTOR.DR. GEORGETA DIAC	Dep. de Pregătire a Personalului Didactic

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea noţiunilor de bază referitoare la personalitate, la evoluţia personalităţii elevului şi dobândirea competenţelor necesare folosirii lor în situaţii specifice. Cunoaşterea proceselor psihice implicate în procesul de învăţare. Cunoaşterea mecanismelor psihosociale care caracterizează procesul de învăţământ; Cunoaşterea modalităţilor, strategiilor de prevenire şi înlăturare a comportamentelor şcolare dezadaptative şi achiziţionarea capacităţilor de contextualizare a lor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Structura şi dezvoltarea personalităţii; Modelele învăţării; Procesele fundamentale ale învăţării; Comunicarea didactică; Motivaţie şi învăţare; Evaluarea rezultatelor învăţării şcolare; Dimensiunea psihosocială a activităţii profesorului; Controlul clasei; Particularităţile clasei de elevi ca grup social; Activitatea în grup; Cooperare şi competiţie
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul şi educaţia; Metode de cunoaştere psihologică a elevilor; Tehnici de munca intelectuala; Probleme psihologice specifice preadolescentului şi adolescentului; Profilul psihologic al copiilor cu abilităţi cognitive superioare; Tehnici de învăţare rapidă si eficienta; Sugestia şi rolul ei în educaţie; Inteligenţa emoţională şi educarea ei în şcoală Creativitate şi empatie; Agresivitatea în şcoală
METODE DE PREDARE	Curs interactiv, Prelegerea, Conversaţia euristică, Problematizarea, Studiul de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ausubel, D., Robinson, Fl. 1981, ***Învăţarea în şcoală***, E.D.P., Bucureşti Davitz, J. R. , Ball, S., 1987, ***Psihologia procesului educaţional***, E.D.P., Bucureşti Cosmovici Andrei, Iacob Luminiţa (coord.), 1998, ***Psihologie şcolară*** , Ed. Polirom C-tin Cucoş (coord), 1998, ***Psihopedagogie pentru examenul de definitivat şi grade didactice***, EDP, Bucureşti Sălăvăstru Dorina, 2004, ***Psihologia educaţiei***, Polirom, Iaşi Linksman, Ricki, 1999, ***Învăţarea rapidă***, Teora

EVALUARE	condiţii	Efectuarea sarcinilor de seminar. Numărul de prezenţe obligatorii la seminar este de 7 . Recuperarea temelor pierdute se va face la o grupă care realizează tema pierdută de student la grupa sa. Nu se admit două recuperări pe aceeaşi temă.
	criterii	Gradul de stăpânire a informaţiilor; Parcurgerea materialului bibliografic; Manifestarea capacităţilor de analiză, sinteză, transfer şi aplicarea informaţiilor dobândite în situaţii specifice.

	forme	Evaluarea pe parcurs în cadrul activităţilor de seminar şi pe baza unei lucrări scrise la sfârşitul activităţii de seminar; Evaluare finală prin examen scris (în sesiune).
	formula notei finale	50 % nota obţinută la examen + 50% nota obţinută la evaluarea pe parcurs. Evaluarea se va face cu note de la 1 la 10. Pentru a promova , nota obţinută la fiecare dintre ele trebuie să fie minim 5 .

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: MARI TEME ALE NOULUI TESTAMENT**	COD: TC12013

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAŞCU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	*Cursul* urmăreşte familiarizarea studenţilor cu marile teme ale scrierilor Noului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat principalele grupări de scrieri ale Noului Testament: Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor şi Scrierile Apostolului Paul. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* studenţii vor fi iniţiaţi în exegeza biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMISSIO BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Città del Vaticano 2001; B.S. CHILDS, *Teologia Biblica*, Casale Monferrato 1998; P. BEAUCHAMP, *L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture*, Paris 1976; Tome II: *Accomplir les Ecritures*, Paris 1987; W. EGGER, *Metodologia del Nuovo Testamento*, Bologna 1989; G. SEGALLA, *Teologia Biblica del Nuovo Testamento,* Torino 2006; R.E. BROWN, *An Introduction to New Testament Cristology*, Geoffrey Chapman 1994; B.B. SCOTT, *Hear Then the Parable*, Minneapolis 1989; S.B. MARROW, *Paul. His Letters und His Theology*, New York/Mahwah 1986.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ**	COD: TC12001

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN IANUŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	*Cursul* de Teologie Fundamentală urmăreşte familiarizarea studenţilor cu domeniul ştiinţific al **Teologiei,** prezintă subdomeniile acestuia (ştiinţele biblice; filozofia creştină / istoria Bisericii; teologia sistematică; teologia practică) şi descrie succint fiecare disciplină.
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de *Revelaţie* şi de *Biserică,* reliefând problematica înţelegerii credinţei pentru omul contemporan.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează evoluţia teologiei în diferite etape istorice ale creştinismului.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere şi dialog cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ratzinger, Joseph: *Introducere în creştinism – Prelegeri despre Crezul apostolic*, Iaşi 2004; Lambiasi, Francesco: *Teologia Fundamentală – Revelaţia*, Iaşi 1994; Battocchio, Riccardo: *Teologia – Introducere*, Iaşi 1994; Crociata, Mario: *Teologia Fondamentale – La Chiesa*, Casale Monfeerrato 1991; *Catehismul Bisericii Catolice*, Bucureşti 1993.

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**T. DOGMATICĂ. PNEUMATOLOGIE**	COD: TC12002

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea Duhului Sfânt, a treia Persoană a Sfintei Treimi. Rolul Duhului Sfânt în creaţie şi în răscumpărare. Acţiunea Duhului Sfânt în viaţa Bisericii şi a fiecărui creştin.
TEMATICĂ GENERALĂ	Duhul Sfânt în Vechiul Testament: acţiunea sa şi simbolurile sale. Duhul Sfânt în sinoptici şi în evanghelia sf. Ioan. Penumatologia scrierilor sf. Paul Învăţătura sfinţilor Părinţi despre Duhul Sfânt: sfântul Irineu şi penumatologia sa. Problema lui Filioque. Tentative de refacere a unităţii creştinilor cu privire la doctrina despre Duhul Sfânt în decursul istoriei. Situaţia actuală şi ecumenismul.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Existenţa şi misiunea Duhului Sfânt reflectată în Enciclica *Dominum et vivificantem* a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferenţ, *Pneumatologia*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti 1999. Ioan Paul al II-lea, Enciclica *Dominum et vivificantem*. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti 1999. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1993.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MISIUNEA BISERICII ŞI STATUL**	COD: TC12003

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea principiilor de bază în relaţia dintre Biserică şi comunitatea politică în diferitele aspecte ale sale (statul, comunităţi locale, comunităţi politice internaţionale).
TEMATICĂ GENERALĂ	O introducere generală în doctrina Bisericii cu privire la relaţiile Biserică-Stat (diferite alte realităţii ale organizării politice). Apecte cu caracter istoric ale acestui raport. Noi frontiere.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Biserica în lumea contemporană; Structura internă a Bisericii; Principiul dualist; Autonomie şi independenţă; Libertate religioasă; Libertas Ecclesiae; Diferite perspective de abordare a relaţiei Biserică-Stat; Creştinul şi implicarea sa în lume.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări şi prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Giseppe dalla Torre, *La citta sul monte*, Ed.A.V. E, Roma 1996 Agostino Montan, Roberto Palombi, *Le istituzioni della Chiesa*, Roma 1995 *Relaţia ideală între Stat şi Biserică*, Presa universitară clujeană 2000. Vincente Prieto, *Diritto dei rapporti tra Chiesa e societa civile*, Roma 2003

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE ÎN TEOLOGIA CREȘTINĂ**	COD: TC12004

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opțională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
	2			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsa legătură cu studiul teologic și cu credința.
TEMATICĂ GENERALĂ	Religiozitatea. Omul este o ființă religioasă. Studiul materiilor teologice ca și instrument în aprofundarea și trăirea aspectului religiozității. Credința ca liant între studiul sistematic al teologiei și viață. Biserica, ambientul în care se dezvoltă și se concretizează unitatea dintre aspectul religios al omului, credință și studiu.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În ce sens omul este o ființă religioasă? Care sunt aspectele practice ale religiozității omului? În ce măsură și în ce mod studiul influențează trăirea credinței și invers?
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului, dezbateri, aplicații practice, sondaje.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Joseph Ratzinger, *Il cristianesimo, fede liberta e toleranza*, Julien Ries, *I cristiani e le religioni*, Jaca Book, 2006. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților la începutul și pe parcursul anului academic.

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MUZICĂ SACRĂ**	COD: TC12009

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I+II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
	2			28	122		C	

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Dobândirea cunoştinţelor fundamentale despre teoria muzicală.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noţiuni de teorie muzicală cu solfegiu. Genuri muzicale sacre din perioada preclasică (Baroc), combinate cu audiţii muzicale.
METODE DE PREDARE	Prelegeri şi audiţii muzicale

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**METODOLOGIA LUCRĂRILOR ŞTIINŢIFICE**	COD: TC12010

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
	1			14	136	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	A oferi studenţilor un sprijin pentru a depăşi dificultatea pe care o întâmpină atunci când sunt solicitaţi să elaboreze o lucrare ştiinţifică.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aspecte de ordin metodologic ale elaborării unei lucrări de seminar, de bacalaureat, de licenţa si de doctorat în teologie. Etapele elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea şi elaborarea materialului, conceperea schemei, redactarea, tehnoredactarea.
METODE DE PREDARE	Prelegeri şi aplicaţii practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ST. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări ştiinţifice în teologie,* Sapientia, Iaşi 2009.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PEDAGOGIE I (FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI ŞI TEORIA ŞI METODOLOGIA CURRICULUM-ULUI)**	COD: TC12012

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**M**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. MARIANA MOMANU	PEDAGOGIE

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Psihologia educaţiei	
OBIECTIVE	Introducerea studenţilor în universul conceptual al pedagogiei: însuşirea conceptelor şi a relaţiilor conceptuale; cunoaşterea perspectivelor şi a modalităţilor de abordare a educaţiei; analiza componentelor tradiţionale ale educaţiei şi a „noilor educaţii"; însuşirea problematicii obiectivelor educaţionale din perspectivă curriculară; însuşirea problematicii conţinuturilor educaţiei din perspectivă curriculară.	
TEMATICĂ GENERALĂ	1.Pedagogia – ştiinţă fundamentală şi de sinteză a educaţiei. Relaţiile pedagogiei cu filosofia şi domeniile ştiinţei. Sistemul ştiinţelor educaţiei; 2. Educaţia – obiect de studiu al pedagogiei Ipostazele educaţiei şi relaţiile dintre ele;3.Rolul şcolii în contextul permanentizării educaţiei; 4. Dimensiuni ale formării personalităţii: intelectuală, morală, estetică, religioasă, tehnologică şi profesională, fizică şi sportivă 5. Educaţia şi provocările lumii contemporane. "Noile educaţii" - un răspuns la sfidările lumii contemporane; 6. Afirmarea gândirii pedagogice şi a sistemelor educaţionale alternative; 7. Caracterul finalist al educaţiei.Clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor pedagogice; 8. Conţinutul învăţământului: selecţie, organizare, didactizare; 9. Proiectarea curriculară şi produsele curriculare	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Pedagogia ca ştiinţă a educaţiei. Sistemul ştiinţelor educaţiei; 2. Formal, nonformal şi informal în educaţie; 3. Educaţia intelectuală. Rolul cunoştinţelor în formarea intelectuală. Obiective ale educaţiei intelectuale; 4. Etică – morală – educaţie morală. Obiective ale educaţiei morale; 5. Educaţia religioasă: problematică, obiective, principii specifice; 6. Educaţia şi arta contemporană. Obiective ale educaţiei estetice. Principii specifice educaţiei estetice; 7. Educaţia tehnologică. Dimensiunea tehnologică a formării profesionale. Finalităţi ale educaţiei tehnologice; 8. „Noile educaţii" şi problematica lumii contemporane. Modalităţi de introducere a "noilor educaţii" în şcoală; 9. Şcoala în contextul educaţiei permanente; 10. Clasificarea şi operaţionalizarea obiectivelor pedagogice; 11. Tipuri de curriculum; 12. Organizarea conţinuturilor învăţământului; 13. Obiectivarea conţinuturilor învăţământului: planul de învăţământ, programa şcolară, manualul şcolar; 14. Particularităţi ale reformei curriculare în România	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, dezbaterea, conversaţia euristică, exerciţiul, studiul de caz;	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cucoş, C. , *Pedagogie*, Polirom, Iaşi, 2006; Cucpş, C. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare şi grade didactice*, ed. a III-a, Polirom, Iaşi, 2009; Creţu, C., *Teoria curriculuimului,* Editura Universităţii „ AL.I. Cuza", Iaşi, 1999; Ionescu, M., Radu. I., *Didactica modernă*, Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Momanu, M., *Introducere în teoria educaţiei*, Polirom, Iaşi, 2002 Nicola, I., *Tratat de pedagogie şcolară*, E.D.P., Bucureşti, 1996; Păun, E. Potolea, D., *Pedagogie – fundamentări teoretice şi demersuri aplicative*, Polirom, Iaşi, 2002.	
EVALUARE	condiţii	-prezenţă obligatorie la jumătate dintre activităţile de seminar; -participare activă la cel puţin două dintre activităţile de seminar;
	criterii	gradul de implicare în activităţile de seminar şi de curs; calitatea realizării şi susţinerii lucrărilor de seminar; rezultatele obţinute la testul de cunoştinţe.
	forme	evaluare pe parcurs şi evaluare finală prin test de cunoştinţe
	formula notei finale	Nota finală este media aritmetică a celor două note obţinute pentru: 1. implicarea în activităţile desfăşurate pe parcursul semestrului; 2. susţinerea unui test de cunoştinţe.

Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ: ACTUL UMAN, CONSTIINTA, LEGE SI PACAT	COD: TC21011

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Etica filozofică

OBIECTIVE	Se urmăreşte iniţierea studentului teolog în temele morale fundamentale, pentru a ajunge să discearnă ce este experienţa morală trăită în lumina credinţei creştine conform tradiţiei romano-catolice.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) moralitatea actului uman şi fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoaşterea, consensul voinţei - rolul afectivităţii, pasiunile, rolul harului, impedimentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noţiunea, diviziunea legii morale şi conţinutul ei: lege divină - naturală şi divino-pozitivă - şi lege umană - civilă şi ecleziastică); IV) opţiunea fundamentală; V) conştiinţa morală cu toată problematica ei;VI) păcatul (perspectiva biblică şi reflecţia teologică).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) moralitatea actului uman şi fundamentul său; II) actul uman (natura, principiile intrinseci - cunoaşterea, consensul voinţei - rolul afectivităţii, pasiunile, rolul harului, impedimentele); III) legea morală (necesitatea normelor morale, noţiunea, diviziunea legii morale şi conţinutul ei: lege divină - naturală şi divino-pozitivă - şi lege umană - civilă şi ecleziastică); IV) opţiunea fundamentală; V) conştiinţa morală cu toată problematica ei;VI) păcatul (perspectiva biblică şi reflecţia teologică). Prezentarea şi analizarea documentelor Bisericii cu privire la învăţătura morală, pornind de la *Catehismul Bisericii Catolice,* partea a III-a.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul al II-lea din Vatican, Constituţia pastorală Gaudium et spes; Ioan Paul Al II-lea, Enciclica Veritatis Splendor. Fundamentele învăţăturii morale a Bisericii (6 august 1993); Idem, Îndemnul apostolic Reconciliatio et poenitentia (2 decembrie 1984); R.G. De Haro, La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentale, Ares, Milano 1995; I. Fucek, Il peccato oggi. Riflessione teologico-morale, PUG, Roma 1991; P. Scoonenberg, La potenza del peccato, Queriniana, Brescia 1971; C. Zuccaro, Morale fondamentale, Dehoniane, Bologna 1994. Diferite articole şi studii din diverse reviste şi dicţionare de teologie morală.

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DREPT CANONIC**	COD: TC21012

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noţiuni fundamentale de drept canonic. Însuşirea diferitelor aspecte legate de legea bisericeasca, prin parcurgerea sumară a tematicilor din diferitele cărţi ale Codului de Drept Canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica Catolică ca instituţie, comunitate de credinţă şi sacrament de mântuire este o realitate vie, organizată în baza unor norme în vederea realizării misiunii sale în lume. Noţiuni de teologie a dreptului canonic. Izvoarele dreptului canonic. Istoric. Norme generale: legile ecleziastice, decretele, actele administrative, statutele, persoane fizice şi juridice, oficiile ecleziastice. Poporul lui Dumnezeu. Funcţiile bisericii. Sacramentul căsătoriei.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aprofundarea diferitelor argumente prezentate la orele de curs.
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări şi prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Codul de Drept Canonic 1983, traducere în limba română de pr. Ioan Tamaş. Ioan Tamaş, *Introducere în drept canonic.* Ioan Tamaş, *Drept canonic matrimonial,* Presa Bună, Iasi 1994. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziţia studenţilor în decursul anului.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII: PERIOADA MODERNĂ ŞI CONTEMPORANĂ**	COD: TC21003

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P.					
3	3			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O iniţiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse şi punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creştine şi cu istoria laică în general. O cunoaştere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creştine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei ştiinţe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Descrierea succintă în ordine cronologică a principalelor etape şi evenimente din istoria Bisericii Catolice, în prevalenţă a celei de pe continentul european. Prezentarea creştinismului latin şi a celui oriental, grecesc, a punctelor comune, ca şi a contrastelor dintre cele două Biserici, separate juridic începând cu anul 1054. Prezentarea principalelor personalităţi ale lumii catolice şi a rolului Bisericii în promovarea culturii europene şi universale. Naţionalismele religioase, schismele occidentale, începuturile Bisericii pe noile continente. Menţionarea unor factori culturali şi politici ce au influenţat mersul creştinismului latin şi grecesc.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea şi discutarea lucrărilor scrise de studenţi. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate şi raporturile, ca şi legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală şi civilizatoare a popoarelor. Se va evidenţia rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social şi politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, *Istoria Bisericii*. Emil DUMEA, *Teme de Istoria Bisericii*. Emil DUMEA, *Atlas pentru Istoria Bisericii.*

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**CATEHETICA**	COD: TC21013

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
OBIECTIVE	Aplicarea cunoştinţelor de doctrină catolică în procesul de evanghelizare. Cunoaşterea şi aplicarea metodelor pedagogice creştine în propunerea mesajului evanghelic. Adaptarea evanghelizării la destinatarii actuali.
TEMATICĂ GENERALĂ	Kerygma, primul anunţ evanghelic. Raportul dintre Kerygmă şi cateheză. Izvoarele catehezei: Tradiţia orală, Biblia şi documentele magisteriului ecleziastic. Limbajul adecvat diverselor categorii de destinatari. Destinatarii catehezei: familia, copiii, adolescenţii, tinerii, cei maturi şi bătrânii. Categorii speciale de destinatari: handicapaţi, încarceraţi, dependenţi de alcool sau droguri.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Cateheze speciale adresate tinerilor, viitorilor protagonişi ai acţiunii de evanghelizare. Metodele şi limbajul cel mai adecvat în acţiunea de catehizare a tinerilor. Vocaţia profesorilor de religie la acţiunea de catehizare.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
	Paolo Curtaz**,** *Catehetica,* Piemme, Casale Monferrato 1993. Savino Calabrese, *Catechesi e formazione*, Elledici, Leumann 2004. Cesare Bissoli, Giuseppe Morante, *La Bibbia nella catechesi perché e come*, Elledici, Leumann 2004. Congregaţia pentru Cult, *Directoriu General pentru Cateheză*, Arhiepiscopia Romano-Catolică Bucureşti, 2001. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1993.

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE SPIRITUALĂ**	COD: TC21005

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Dobândirea cunoaşterii acţiunii Duhului Sfânt în viaţa creştinului. Omul în starea de păcătos răscumpărat. Omul nou, transformat şi singularizat în Cristos de Duhul Sfânt.
TEMATICĂ GENERALĂ	Persoana umană aleasă din veşnicie în Cristos pentru comuniune de iubire cu Dumnezeu. Atitudinea milostivă a lui Dumnezeu în faţa omului păcătos. Cristos manifestă vizibil iubirea divină faţă de om şi-l eliberează de păcat prin sacrificiul său. Omul spiritual, rodul acţiunii salvifice a lui Cristos în Duhul Sfânt. Sfinţenia ontologică a persoanei umane şi chemarea ei la perfecţiunea sfinţeniei în Cristos. Vocaţia universală la sfinţenie. Culmea sfinţeniei, caritatea creştină.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Viaţa creştină, viaţa trăită în trup asemenea lui Cristos. Omul spiritual este omul care trăieşte după Spiritul lui Dumnezeu. Creştinul este un om transformat, iluminat şi chemat la perfecţiune. Spiritul Sfânt, Maestrul interior, misterios ce îl transformă pe creştin într-o imagine vie a lui Cristos.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
	Tomas Spidlik, *Izvoarele luminii*. Tratat de spiritualitate, Ars Longa , ediţia a II 2001 Louis Bouyer, *Introduction à la vie spirituelle*, Desclée & Cie, Tournai 1960. Claudiu Dumea, *Viciile capitale*, Sapiuentia, Iaşi 2003. Jacques Philippe, *Caută pacea şi urmeaz-o*, Serafica, Roman 2004.

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PATRISTICĂ**	COD: TC21006

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea teologiei Sfinţilor Părinţi, a operelor şi a contribuţiei lor la formarea „Simbolului Apostolilor”.
TEMATICĂ GENERALĂ	Conţinutul teologic al operelor Sfinţilor Părinţi.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţia.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, *Patrologia*, Marietti, Casale 1980; B.C. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, SEI, Torino 1990; I.M. BOTA, *Patrologia*, Viaţa Creştină, Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casole 1976; R. DE JOURNEL, *Enchiridion Patristicum*, Herder.

EVALUARE	Condiţii	Parcurgerea întregii tematici a activităţilor de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezenţa obligatorie la cel puţin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PEDAGOGIE II (TEORIA ŞI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA ŞI METODOLOGIA EVALUĂRII)**	COD: TC21010

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. UNIV. DR. MARIANA MOMANU	PSIHOLOGIE ŞI ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculum-ului. Psihologia educaţiei

OBIECTIVE	cunoaşterea componenetelor procesului de învăţământ şi a conexiunilor dintre acestea; cunoaşterea principalelor metode şi procedee didactice, a avantajelor şi limitelor fiecăreia şi a posibilităţilor de adaptare a acestora la contexte de instruire specifice; construirea de strategii didactice adecvate unor situaţii de învăţare specifice; analiza lecţiei ca microsistem pedagogic şi înţelegerea locului ei în ansamblul modalităţilor de desfăşurare a activităţii didactice; analiza unor modele orientative ale proiectării pedagogice; formarea capacităţii de a elabora un proiect de activitate didactică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Procesul de învăţământ ca proces de predare-învăţare-evaluare; Normativitatea didactică; Metode de învăţământ; Evaluarea rezultatelor şcolare. Niveluri ale evaluării, forme de evaluare, metode de verificarea a rezultatelor elevilor. Factori perturbatori în procesul de evaluare; Forme de organizare a instruirii; Proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice;
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Relaţia dintre predare-învăţare-evaluare; Strategia didactică- definitie si elemente componente; Metode şi procedee didactice. Metode tradiţionale şi metode de dată mai recentă; Probleme actuale privind evaluarea. Strategii de evaluare şi notare. Optimizarea evaluării; Proiectarea didactică- definiţie, forme, etape. Planificarea semestrială şi planificarea pe unităţi de învăţare; Tipuri şi variante de lecţii. Proiectarea lecţiei
METODE DE PREDARE	prelegerea, dezbaterea, conversaţia euristică, exerciţiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cucoş, C., *Pedagogie*, Polirom, Iaşi, 2006; Cucpş, C. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare şi grade didactice*, ed. a III-a, Polirom, Iaşi, 2009; Ionescu, M., Radu. I., *Didactica modernă*, Dacia, Cluj-Napoca, 2001; Moise, C., Concepte didactice fundamentale, Ankarom, Iaşi, 1996; Nicola, I., *Tratat de pedagogie şcolară*, E.D.P., Bucureşti, 1996.

EVALUARE	condiţii	-prezenţă obligatorie la jumătate dintre activităţile de seminar; -participare activă la cel puţin două dintre activităţile de seminar;
	criterii	-gradul de implicare în activităţile de seminar şi de curs; -calitatea realizării şi susţinerii lucrărilor de seminar; -rezultatele obţinute la testul de cunoştinţe.
	forme	evaluare pe parcurs şi evaluare finală prin test de cunoştinţe ;

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DIALOG INTERCULTURAL ŞI RELIGIOS**	COD: TC22011

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Prezentare generală a spaţiului cultural în care a activat Biserica Catolică, în primul rând a celui european şi latino-american. O cunoaştere suficientă a culturii creştine catolice şi rolul ei în promovarea culturală şi civilizatoare a omenirii. Prezentarea conţinutului comun religios creştin, în primul rând a celui catolic şi ortodox. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare şi dezvoltare a dialogului intercultural şi interreligios.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cultura păgână în dialog cu noua cultură creştină. Afirmarea unei culturi creştine în occidentul şi orientul european. Cultura creştină europeană în dialog cu o Europă în continuu proces de laicizare. Valori culturale literare, artistice, filosofice, didactico-pedagogice promovate de Biserica Catolică în istoria Europei şi spaţiului latino-american.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din cultura europeană şi cea latino-americană promovate de Biserica Catolică. Prezentarea principalelor aspecte ale dialogului cultural şi religios catolic şi ortodox.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Herve Carrier, Vangelo e Culture da Leone XIII a Giovanni Paolo II Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Iaşi 2006. Vasile Tonoiu, Despre diferenţe, alteritate şi dialog intercultural, Editura Academiei Române, Bucureşti 2005. Biserică şi multiculturalitate în Europa sfârşitului de mileniu, Cluj-Napoca 2001. Biserica în era globalizării, Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2003.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**BIOETICĂ**	COD: TC22001

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Însuşirea unor cunoştinţe fundamentale din domeniu şi formarea unui vocabular adecvat. Conoaşterea principiilor fundamentale de bioetică.
TEMATICĂ GENERALĂ	Origini, evoluţie şi definiţii. Omul – bazele antropologice. Bioetica şi viaţa omunuli în diferitele etape ale sale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Formarea gîndirii bioetice. Genetica. Diagnosticarea prenatală. Avortul. Sexualitatea. Procreerea umană. Tehnologiile de fecundare umană. Sterilizarea. Transplanturile de organe. Demnitatea morţii. Eutanasia.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Elio Sgreccia, Victor Tambone, *Manual de bioetică*, ARCB 2001. AAVV., *Preocupări în bioetică,* Cluj-Napoca 2006. Francesco d'Agostino, *Bioetica,* Torino 1998

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELAŢII INTERNAŢIONALE – PERSPECTIVE CREŞTINE	COD: TC22012

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Înţelegerea relaţiilor internaţionale ca domeniu de studiu pentru studenţii de la Teologie Romano-Catolică. Asistenţă Socială. Întărirea capacităţii de a opera cu conceptele specifice domeniului. Cunoaşterea principalelor teorii şi paradigme ale relaţiilor internaţionale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Singer şi concepţia behavioralã a sistemului internaţional. Waltz şi concepţia neorealistă a sistemului internaţional. Concepţia constructivistă (wendt). Pluralismul teoretic. Instrumente teoretice: niveluri, sectoare, surse de explicaţie. Polaritate şi stabilitate în relaţiile internaţionale. Teorii asupra echilibrului puterii. Tensiuni şi conflicte internaţionale. Teorii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Normativismul, realismul politic, transnaţionalismul, interdependenţa. Valori şi principii ale relaţiilor internaţionale din perspectivă creştină. Pacea şi stabilitatea – obiective ale teologiei creştine. Teorii ale conflictelor internaţionale. Organizaţii Internaţionale. Mişcări şi instituţii creştine în spaţiul internaţional.
METODE DE PREDARE	Cursuri, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Keneth Waltz, *Theories of International Politics*, MacGraw Hill, New York, 1979. Philippe Moreau Defarges, *Rélations Internationales*, Ed. Du Seuil, Paris, 1993. Hans Morgethau, *Politics among Nations*, Alfred Knopf, New York, 1985. Nicolae Titulescu, *Politica externă a României*, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1994.

EVALUARE	Condiţii	Parcurgerea întregii tematici a activităţilor de seminar de către fiecare student.
	Criterii	Prezenţa obligatorie la cel puţin 70% din seminarii.
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	SACRAMENTELE – ASPECTE PRACTICE	COD: TC22013

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			2	28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea teoretică şi practică a ritalului celebrării sacramentelor creştine.
TEMATICĂ GENERALĂ	Sacramentele.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Celebrarea sacramentelor: Botezul, Mirul, Euharistia, Pocăinţa, Maslul, Preoţia şi Căsătoria.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri, aplicaţii practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Claudiu Dumea, *Semnele mântuirii,* ARCB 1996.

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICILOR CREŞTINE**	COD: TC22014

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O iniţiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strînse şi punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creştine şi cu istoria laică în general. O cunoaştere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creştine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei ştiinţe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Prezentarea istoriei bisericeşti europene şi universale în noile contexte generate de revoluţia franceză şi de noile curente anticatolice şi naţionaliste. Formele de colaborare dintre Biserică şi Stat din perioada modernă şi contemporană. Situaţia misionară în secolele XIX şi XX; activitatea pastorală a Bisericii într-o lume complet diferită de cea medievală; teologia şi viaţa consacrată a noilor congregaţii şi institute călugăreşti. Biserica în contextul naţionalismelor şi a comunismului; conciliul ecumenic Vatican II; aspecte ale bisericii contemporane în raport cu religiile creştine şi necreştine şi în contextul cultural actual.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea şi discutarea lucrărilor scrise de studenţi. Temele vor viza în primul rînd principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii Catolice. Vor fi analizate şi raporturile, ca şi legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală şi civilizatoare a popoarelor. Se va evidenţia rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social şi politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii. Ioan RĂMUREANU, Istoria bisericească universală.

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	Participare activă la orele de curs şi seminar.
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALĂ: ETICA CRESTINA**	COD: TC22015

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	2			70	80	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creştină

OBIECTIVE	Prezentarea şi înţelegerea vieţii creştină în raportul faţă de Dumnezeu şi faţă de aproapele în lumina virtuţilor cardinale şi teologale
TEMATICĂ GENERALĂ	- conceptul de virtute în tradiţia filosofică şi creştină - responsabilitatea faţă de raportul faţă de aproapele şi faţă de Dumnezeu - cunoaşterea şi practica virtuţilor creştine - raportul dintre valori şi virtuţi - semnificaţia virtuţilor în funcţie de „semnele timpului”
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează importanţa şi prezenţa virtuţilor în viaţa marilor personalităţi din Biserică şi societate.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituţia pastorală Gaudium et spes; Evangelium vitae (25 martie 1995); Chinez, Isidor / Farcaş, Lucian: credinţa, speranţa şi iubirea în perspectivă etică, Iaşi 2003; Catehismul Bisericii Catolice, Bucureşti 1993; diverse Biografii ale Sfinţilor;

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DIDACTICA RELIGIEI**	COD: TC22010

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/ **OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂŢI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HÎRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psio-pedagogie şi teologie

OBIECTIVE	Să individualizeze realităţile şi aporturile diferitor ştiinţe care sunt în raport în definirea statutului şi a identităţii *religiei* ca disciplină în şcoala statului. Să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psio-pedagogiei şi ale altor ştiinţe umane în elaborarea *religiei* ca disciplină şcolară. Să utilizeze în mod adecvat conceptele disciplinare respectând exigenţele epistemologice. Să aplice cunoştinţele şi competenţele în diferitele expresii ale procesului predare-învăţare
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Educaţia religioasă şi rădăcinile sale antropologice şi culturale. II. Despre statutul *religiei* ca disciplină în şcoala statului (RŞS). III. Despre elaborarea disciplinei *RŞS.* IV. Structuri curriculare ale *RŞS.* V. Formare şi perfecţionare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Pentru dezvoltarea competenţelor necesare în folosirea documentelor şcolare de bază se vor elabora proiecte pentru „programe şcolare” şi „lecţii de religie”
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri şi prezentări în programul „power point”

BIBLIOGRAFIE	Cucoş C., *Educaţia religioasă,* Iaşi, Ed. Polirom, 1999; Opriş Ş S. (coord.), *Metodica predării religiei,* Alba Iulia, Ed. Reîntregirea, 2000; Danciu A., *Metodica predării religiei. Şcolile primare, gimnaziu şi licee,* Bucureşti, Anastasia, 1999; Văideanu G., *Pedagogie. Note de curs,* Bucureşti, Ed. Fundaţiei „România de Mâine”, 1999; Bârzea C., *Arta şi ştiinţa educaţiei,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1995.

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procent de cel puţin 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

Anul III

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE (MARI TEME ALE VECHIULUI TESTAMENT)**	COD: TC31009

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂ SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIS. UNIV. PR. EDUARD PATRAŞCU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-

OBIECTIVE	*Cursul* de *Mari teme ale Vechiului Testament* are ca obiectiv iniţierea studenţilor în temele fundamentale ale teologiei biblice şi exegezei biblice veterotestamentare.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul este format din două părţi: (1) *Exegeza biblică*. În această primă parte ne vom familiariza cu principalele metode exegetice: metoda istorico-critică; analiza retorică, analiza narativă şi exegeza patristică. Vom face exegeza următoarelor texte din Exod: cap. 1-3; 13,17-14,31. (2) *Teologia Biblică*. În prima parte vom face o prezentare generală a marilor teme ale teologiei biblice: creaţia, alianţa, Legea, profeţii, înţelepţii şi apocaliptica. Ultima parte este dedicată unei teme majore veterotestamentare şi anume, *Mesianismul în Vechiul Testament*: Vom analiza următoarele texte: *Gen* 3,15; 49,8-12; *Num* 24,15-19; 2 *Sam* 7,1-16; Is 7,14; 9,1-6; *Mih* 5,1-5; *Ier* 23,1-6; *Is* 52,13-53,12; *Dan* 7.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* studenţii vor exersa exegeza textelor sacre conform metodelor expuse la curs. Partea a doua a seminarului este dedicată marilor teme din Vechiul Testament. Fiecare student va prezenta o lucrare scrisă fie din domeniul exegezei, fie din domeniul teologiei biblice, pe care o va expune în cadrul orelor de seminar.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, ***Interpretarea Bibliei în Biserică,*** Bucureşti, 1995; H. SIMIAN-YOFRE, ***Metodologia dell'Antico Testamento***, Bologna 1997; W.H.C. PROPP, *Exodus 1-18. A New Translation with Introduction and Commentary*, New York 1999; B.S. CHILDS, *The Book of Exodus. A Critical, Theological Commentary*, Louisville 1976 (trad. it. *Il libro dell'Esodo*, Casale Monferrato 1995); G. AUZOU, *Dalla servitù al servizio. Il Libro dell'Esodo*, Bologna 1997; V. PETERCĂ, *Mesianismul în Biblie*, Iaşi 2003; L.A. SCHÖKEL – J.L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Roma 1996.

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la cursuri şi seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE DOGMATICĂ: SACRAMENTELE-ESCATOLOGIE**	COD: TC31010

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea sacramentelor Bisericii lui Cristos. Originea şi rolul lor în viaţa creştinilor. Abordarea sistematică a fiecărui sacrament în parte. Sacramentele, mijloace eficiente de sfinţire şi de mântuire a celor ce le primesc cu dispoziţiile cerute. Cunoaşterea adevărurilor de credinţă ale Bisericii creştine cu privire la misterul răscumpărării. Escatologia ca stare de existenţă care se revelează şi începe să se realizeze în Cristos mergând spre împlinirea ei totală la sfârşitul timpului. În Cristos misterul omului este clarificat şi ajunge la plenitudinea realizării sale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Geneza şi originalitatea sacramentelor instituite de Cristos şi încredinţate Bisericii sale. Sacramentele iniţierii creştine: botezul, mirul şi euharistia. Sacremntele reconcilierii, al ungerii bolnavilor şi al căsătoriei. Preoţia, sacramentul slujiriii comunităţii ecleziale. Teologia realităţilor din urmă. Prezenţa vie a Împărăţiei lui Dumnezeu în lume şi aşteptarea împlinirii ei în parusie. Doctrina sfinţilor Părinţi cu privire la realităţile din urmă. Doctrina escatologică a Conciliului al II-lea din Vatican. Magiateriul actual şi doctrina escatologică. Măreţia planului divin şi responsabilitatea omului. Iadul veşnic.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Doctrina Bisericii Catolice despre har, cum este reliefată în Catehismul Bisericii Catolice şi în lucrarea «Antropologia creştină» a preotului profesor Eduard Ferenţ, Iaşi 1997. Creştinul, constituit o noua făptură în Cristos, trăieşte harul creator şi se îndreaptă spre deplina sa realizare în escatologie. Lucrarea de referinţă va fi «Noua făptură în Cristos» a preotului prof. Eduard Ferenţ.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialogul deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ştefan Lupu, *Teologia sacramentelor*, Iaşi 2001. Eduard Ferenţ, *Teologia fundamentală a sacramentelor*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 2002. Eduard Ferenţ, *Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II*, ITRC, Iaşi 1997. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică Bucureşti 1993. Eduard Ferenţ, *Antropologia creştină*, Presa Bună, Iaşi 1997. Eduard Ferenţ, *Escatologia creştină*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşi, Bucureşti 2002. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Arhiepiscopia Romano-Catolică de Bucureşi, Bucureşti 1999.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALĂ - SACRAMENTUL RECONCILIERII**	COD: TC31011

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAS	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de Morală Fundamentală

OBIECTIVE	Prezentarea sacramentului Spovezii cu finalitate practică pentru viitorii preoţi; cursul abordează tema reconcilierii pornind de la "misterul" păcatului la realitatea convertirii prin sacramentul Pocăinţei, urmărind etapele prin care penitentul şi confesorul trebuie să treacă pentru o "spovadă" bună.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) urgenţa valorificării vieţii de penitenţă; II) problematica privind pastorala penitenţială; III) misterul păcatului şi convertirea; IV) prezentare istorico-teologică a sacramentului Pocăinţei; V) esenţa şi proprietăţile convertirii; VI) actele convertirii; VII) obligaţiile confesorului pentru o celebrare eficace şi demnă a sacramentului Penitenţei; VIII) diferite categorii de penitenţi.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noţiuni de morală specială – cazuistica;
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paul al VI-lea, Constituţia apostolică Poenitemini (17 februarie 1966); Ioan Paul al II-lea, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Idem, Exortaţia post-sinodală Reconciliatio et paenitentia (2 decembrie 1984); Idem, Enciclica Veritatis splendor (6 august 1993); Congregaţia pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1973); Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confesori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997);

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LITURGICA**	COD: TC31012

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV.DRD. PR. IOSIF IACOB	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Dobândirea noţiunilor introductive necesare studiului şi trăirii liturgiei Incursiune în tezaurul liturgic ebraic - izvor al liturgiei creştine Cunoaşterea evoluţiei istorice şi a principalelor momente ale liturgiei creştine Cunoaşterea formării, evoluţiei şi spiritualităţii anului liturgic Familiarizarea cu celebrarea sacramentelor
TEMATICĂ GENERALĂ	Introducere în liturgie - Liturgie şi Biblie - Acţiuni liturgice şi exerciţii de pietate Simbolismul liturgic Noţiuni de istorie în liturgie Anul liturgic Cărţile liturgice Natura liturgiei Sacramentele
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Cultul în Sf. Scriptură. Cultul , liturgia , extraliturgia. Cărţile liturgice –aplicaţii practice. Liturgia – întâlnire personală cu Dumnezeu. Prezenţa Preasfintei Treime în liturgie. Locul de cult, reflexii istorice asupra importanţei locului de cult şi a folosirii acestuia. Locul de cult la marile religii. Locul de cult la creştini – noţiuni referitoare la amenajarea bisericii. Amenajarea bisericii – consideraţii practice. Obiecte şi veşminte liturgice – consideraţii practice.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri şi aplicaţii practice.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. DUMEA C., *Introducere în liturgie*, Iaşi 1994, pro manuscripto 2. DUMEA C., *La izvoarele liturgiei creştine. Introducere în liturgia ebraică,* Iaşi 1994, pro manuscripto 3. DUMEA C., *Istoria liturgiei*, Iaşi 1987, pro manuscripto 4. DUMEA C., *Anul liturgic*, Iaşi 1986, pro manuscripto 5. DUMEA C., *Semnele mântuirii*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1996.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA RELIGIILOR**	COD: TC31013

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O iniţiere generală în marile religii ale lumii Aprofundarea punctele comune şi a diferenţeleor dintre ele. Trezirea interesului studenţilor pentru o ulterioară aprofundare a temelor propuse.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Introducere generală în istoria religiilor. 2. Prezentarea cronologică a religiilor monoteiste (iudaism, creştinism şi islam) cu aspectele lor istorice, doctrinare, morale şi spirituale. 3. Descrierea succintă a hinduismului şi budismului prin reliefarea aspectelor lor istorice, doctrinaire, morale şi spirituale aferente acestor religii necreştine. 4. Aprofundarea unor elemente commune şi a principalelor diferenţe existente între marile religii ale lumii. 5. Menţionarea unui model de inculturare în religiile amintite (Maria, Steaua Evanghelizării).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminariilor se aprofundează diferite teme de curs în lumina documentului *Declaraţie despre relaţiile Bisericii cu religiile necreştine Nostra Aetate (28 oct.1965)*
METODE DE PREDARE	Prelegeri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Gaudin, Philippe, *Marile religii*, Editura Orizonturi, Bucureşti 1996. Documentul *Nostra Aetate (28.oct.1965)*.

EVALUARE	condiţii	Prezenţa activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţa obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ECUMENISM**	COD: TC31014

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P r.					
2	2			42	108	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O iniţiere generală în istoria mişcării ecumenice. Aprofundarea angajării ecumenice a Bisericii Catolice. Cunoaşterea unor elemente comune şi a principalelor diferenţe (rituale şi doctrinare) între Biserici şi Comunităţi Bisericeşti.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Prezentarea unor instituţii oficiale ale mişcării ecumenice. 2. Descrierea succintă a gandirii ecumenice a catorva protagonişti catolici, ortodocşi şi protestanţi. 3. Aprofundarea angajării ecumenice a bisericii catolice prin prezentarea orientărilor preconciliare (doc. mortalium animos) conciliare (decretul unitatis redintegratio) şi postconciliare (enciclica ut unum sint). 4. Prezentarea unor elemente comune şi a principalelor diferenţe la nivel disciplinar, ritual şi doctrinar între biserici si comunitati bisericesti. 5. Menţionarea unui model de deschidere creştină, maria, maica unităţii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului se aprofundează diferite teme cu caracter ecumenic în lumina Scrisorii Enciclice *Ut Unum Sint* (25 mai 1995) a papei Ioan Paul al II lea.
METODE DE PREDARE	Prelegeri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	T. BONTEANU, *O turmă şi un păstor*, Cluj Napoca 1977. *Conciliul Ecumenic Vatican II*, Arhiepiscopia Romano-Catolică de Bucureşi, Bucureşti 1999, decretul privind ecumenismul „Unitatis redintegratio", 21 noiembrie 1964. Scrisoarea Enciclică „Ut unum sint" a papei Ioan Paul al II-lea, 1995.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MISIOLOGIE**	COD: TC31007

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR.PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cursul îşi propune iniţierea studenţilor în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum şi a conceptului de misiune. Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât şi în N.T. Are în vedere depăşirea orientării preconciliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personae (*Extra ecclesiam nulla salus).* Acordă o atenţie deosebită orientării conciliare şi post conciliare privind căile de realizare a misiunii (înculturare şi dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă şi de încredere în fraţii nostri necreştini. Urmăreşte conştientizarea studenţilor de urgenţa mandatului misionar în faţa provocărilor lumii de azi şi trezirea unui interes major pentru o participare activă şi continuă la misiunea de evanghelizarea Bisericii având ca model pe *Maria, Steaua Evanghelizării.*
TEMATICĂ GENERALĂ	I. PREMISA TERMINOLOGICĂ şi ISTORICĂ a FENOMENULUI MISIOLOGIC: Originea şi dezvoltarea istorică a misiologiei ca ştiinţă; O unică misiune ((<missio Dei>)) şi o diversitate de situaţii (misiunea *ad gentes, noua evanghelizare* şi *activitatea pastorală a Bisericii.* II. FUNDAMENTELE BIBLICE ALE MISIUNII: VT: Perspectiva misionară a poporului evreu în raport cu celelalte popoare, culturi şi religii pornind de la origini şi până la exil; Avram; Moise; Profeţii; NT: Perspectiva misionară creştină; Misiunea în învăţătura şi activitatea lui Isus; Mandatul misionar al Domnului Înviat în Evanghelie; Misiunea în sf. Paul, *apostolul neamurilor.* III. CÂTEVA CĂI DE REALIZARE A MISIUNII: Înculturarea mesajului creştin la popoarele ne crestine; Dialogul interreligios. IV. CÂTEVA PROVOCĂRI CE STAU ÎN FAŢA CREŞTINULUI ŞI A BISERICII: Secte sau noi mişcări religioase; Răspunsul Bisericii Catolice la provocările sectelor; V. ROLUL SF. F. MARIA în MISIUNEA BISERICII: Maria-Prima Misionară; Maria- model de credinţă creştină.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Seminarul îşi propune aprofundarea a diferite teme privind misiunea *ad gentes* în lumina enciclicii Papei Ioan Paul al II lea, *Redemptoris Missio (7.12.1990)*
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
	MULLER K., *Teologia della missione,* EMI, Bologna 1991. SENIOR D.-STUHMUELLER C., *I fondamenti biblici della missione,* EMI, Bologna 1985. KAROTEMPREL S., *Seguire Cristo nella missione,* San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 1996. DUMEA C., *Religii, Biserici, secte, private din perspectivă catolică,* Sapientia, Iasi 2002.

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PSIHOLOGIA GRUPURILOR ŞCOLARE**	COD: TC31008

Universitatea	"Al. I. Cuza" Iaşi				
Facultatea	Teologie Romano-Catolica				
Specializarea					
Denumire disciplină	Psihosociologia Grupurilor Şcolare			**Categoria** (DF/DD/DS/DC):	
Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)					
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	
5	1	2			
Statut disciplină	Obligatorie		Opţională	Facultativă	
(se marchează cu X)				X	

Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele şi prenumele	Conf. Univ. Dr. CEOBANU MARIUS-CIPRIAN			
Instituţia	FPSE			
Catedră / Departament	DPPD			
Titlul ştiinţific	Dr.			
Gradul didactic				
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază			
Vârsta	45			

Obiectivele disciplinei (curs şi aplicaţii) (maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele şi misiunea specializării)
Familiarizarea studenţilor cu problematica psihosociologiei grupurilor şcolare; dezvoltarea capacităţilor de analiză a grupurilor şcolare şi identificarea caracteristicilor acestora; formarea competenţelor necesare şi aplicarea cunoştinţelor teoretice dobândite, pentru un bun management al clasei de elevi.

Conţinutul disciplinei	**Nr. ore/ săpt**
VI.1. Curs (capitole/subcapitole)	
8. Introducere în problematica PSGS (2h) **9. Clasa şcolară ca grup social (2h)** **10. Principii ale compoziţiei clasei de elevi (2h)** **11. Dinamica relaţiilor în clasă (2h)** **12. Statusuri şi roluri în clasa de elevi (2h)** **13. Individul în contextual clasei (2h)** **14. Relaţiile profesor – elevi (2h)**	
VI.2. Seminar (dacă este cazul)	
Seminar introductiv 2h 1. Psihologia socială şcolară 2h 2. Clasa şcolară ca grup social şi educaţional (caracteristici, componenţă) 4h 3. Omogenitate şi eterogenitate în alcătuirea clasei 2h 4. Cooperare şi competiţie în clasa de elevi 4h 5. Identitate socială şi stimă de sine 2h 6. Atribuirea succesului şi eşecului şcolar 4h 7. Status socio-economic şi reuşită şcolară 4h 8. Principii ale relaţiilor profesor-elevi 2h 9. Un model privind relaţiile profesori-elevi 2h	

Bibliografie

- Boncu Ştefan, Ilin Corina, Sulea Coralia, *Manual de Psihologie socială aplicată*, Editura Universităţii de vest, Timişoara, 2007, Capitolul 6
- Sălăvăstru Dorina, *Psihologia Educaţiei*, Editura Polirom, 2004, Capitolul 4.

Forme de activitate	**Metode didactice folosite**	
Curs	**Expunere magistrală, cursul interactiv,**	
Seminar	**Discuţii, Studii de caz, Referatul, Dezbaterea.**	
Laborator		
Proiect		
Forme de activitate	**Evaluare** (scris, scris şi oral, oral, test, aplicaţie practică, altele)	**Procent din nota finală**
Examen		
Colocviu	Test	50%
Seminar	Activitatea practică, portofoliu.	50%
Laborator		
Proiect		

Obs: Discipline: DF - fundamentale; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementare.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**CREDINȚĂ ȘI RAȚIUNE**	COD: TC32008

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opțională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV.DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoașterea raportului dintre rațiune și credință. Locul rațiunii și al credinței în cunoașterea umană.
TEMATICĂ GENERALĂ	Etapele întâlnirii dintre credință și rațiune. Drama separării dintre credință și rațiune. Filosofia tomistă – noutate perenă.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Interacțiunea dintre teologie și filosofie. Exigențe și sarcini actuale ale teologiei și filosofiei. Sarcini actuale ale teologiei creștine.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere și dialog cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ioan Paul al II-lea, *Scrisoare Enciclică, Fides et Ratio* Wilhelm Dancă, *Fascinația Sacrului de la Mircea Eliade la papa Ioan Paul al II-lea,* Sapientia, Iași, 2002 Wilhelm Dancă, *Fascinația Adevărului de la Toma de Aquino la Anton Durcovoci,* Sapientia, Iași, 2005. Wilhelm Dancă, *Fascinația Binelui.Creștinism și postmodernitate,* Sapientia, 2007. *Fides et Ratio în dezbatere*, Ed. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2002

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris și/sau oral.
	Formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALA – ETICA MATRIMONIALA**	COD: TC32003

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	**E**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creştină

OBIECTIVE	Cunoaşterea învăţăturii Bisericii cu privire la sexualitate şi la căsătoria creştină.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) etica sexuală în contextul zilelor noastre; II) fundamentul antropologic al sexualităţii; III) mesajul creştin şi sexualitatea; IV) integrarea sexualităţii umane; V) probleme de etică sexuală;VI) gravitatea obiectivă în materie sexuală şi responsabilitatea subiectivă. I) căsătoria în istoria mântuirii; II) reflecţia teologică despre căsătorie; III) etica iubirii conjugale ; IV) familia - sanctuarul vieţii (iubirea conjugală şi fecunditatea după Humanae vitae); V) demnitatea procreaţiei umane (după Donum vitae), în cazul că nu s-a făcut la cursul de Bioetică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul *seminarului* se aprofundează documentele magisteriului bisericesc privind morala sexuală şi matrimonială.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituţia pastorală Gaudium et spes; Paul al VI-lea, Humanae vitae (25 iulie 1968); Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio (2 decembrie 1981); Idem, Scrisoarea către familii Gratissima sane (2 februarie 1994); Idem, Evangelium vitae (25 martie 1995); Congregaţia pentru Doctrina Credinţei, Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975); Idem, Il rispetto della vita umana nascente e la dignita della procreazione Donum vitae (22 februarie 1987);

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII CATOLICE. FAMILIA**	COD: TC32009

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teolgie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Însuşirea cunoştinţelor necesare pentru abordarea justă a problemelor sociale legate de familie. Familia umană şi familia creştină în lumina documentelor magisteriului Bisericii Catolice. Rolul familiei creştine în dezvoltarea societăţii umane în decursul istoriei şi în actualitate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Căsătoria şi familia în documetele magisteriale: *Gaudium et Spes*, *Gravissimum Educationis* şi *Lumen Gentium*. Originea divină a familiei; sfinţenia căsătorie şi a familiei. Realitatea familiei în lumea contemporană. Enciclica Humanae vitae a papei Paul al VI-lea privind demnitatea şi responsabilitatea soţilor cu privire la transmiterea vieţii. Problemele cu care se confruntă familia în timpurile noastre.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Lumini şi umbre în familia contemporană în Exortaţiune apostolică a papei Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio. Aspecte fundamentale ale vieţii de familie exprimate de acelaşi papă în catehezele publicate în cartea *Uomo e donna lo creò*.
METODE DE PREDARE	Prelegere şi dialog deschis cu studenţii.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*Conciliul Ecumenic Vatican II*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Bucureşti 1999 Paul al VI-lea, Enciclica *Humanae vitae*. Ioan Paul al II-lea, Exortaţiune apostolică *Familiaris consortio*. *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhiepiscopia Romano-Catolică Bucureşti 1993. Cursul profesorului.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate explicit şi în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ANTROPOLOGIE CREŞTINĂ**	COD: TC32006

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST. UNIV. DRD. PR. IULIAN VALERIAN IANUŞ	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	1. Însuşirea noţiunilor elementare de antropologie 2. Formarea unei concepţii creştine despre om
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Bazele antropologiei creştine (Augustin şi Toma de Aquino) 2. Omul ca fiinţă creată 3. Credinţă şi cultură
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme antropologice 2. Elemente antropologice creştine 3. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme şi lucrări de către studenţi

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
	1. Battista MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, *Despre fiind şi esenţă* (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iaşi 1998. 3. Eduard FERENŢ, *Antropologie creştină*, Ed. Presa Bună, Iaşi 1997.

EVALUARE	Condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absenţele (30 %) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezenţă obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE PASTORALA CONSILIERE FAMILIALĂ**	COD: TC32010

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMARUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF.UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teologie morala, Doctrina sociala a Bisericii Catolice. Familia, Tehnici ale cercetării sociale

OBIECTIVE	Asigurarea suportului conceptual pentru activitatea de consiliere familială; Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii; Dezvoltarea caracteristicilor individuale necesare activităţii de consiliere familiala;
TEMATICĂ GENERALĂ	TEORII SI FORME DE CONSILIERE FAMILIALĂ Teoria sistemica Teoria structurala Teoria strategică Teoria multigeneraţională
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Consilierea cuplului Teoria sistemica, Teoria structurala, Teoria strategică, Teoria multigeneraţională – metode si tehnici
METODE DE PREDARE	- la curs: expunere problematizată, explicaţia, demonstraţia, dezbaterea; - la seminar: studiul de caz, exerciţiul, lucrul în grup, joc de rol.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. *Noul testament* – 2002 (trad. Alois Bulai şi Anton Budău), Ed. Sapientia, Iasi 2. Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California 3. Gîrleanu, Daniela-Tatiana – 2002, *Consiliere în asistenţa socială.Curs* Editura Universităţii « Al.I.Cuza » Iaşi 4. Ivey, Allen ş.a. – 1999, *Abilităţile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj 5. Adams, Jay – 1993, *Manualul consilierului spiritual creştin*, SMR, Wheaton, Illinois, SUA

EVALUARE		
	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**BISERICA ROMANO-CATOLICĂ DIN ROMÂNIA. ASPECTE ISTORICE ŞI SPIRITUALE**	COD: TC32011

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.CERCET. DRD. NADIA-ELENA VĂCARU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Iniţiere în istoria Bisericii Catolice din România de la începuturi până în prezent. O cunoaştere globală a Bisericii Romano-Catolice din România în structura ei administrativă, de organizare şi funcţionare. Orientarea absolvenţilor facultăţii în viaţa bisericii locale, care să-i ajute să se înrădăcineze mai profund în realitatea prezentă, devenind astfel mai eficienţi şi mai competitivi în muncă şi în societate, în general.
TEMATICĂ GENERALĂ	Istoria crestinismului pe teritoriul ţării noastre. Formele de organizare bisericească: episcopiile şi mănăstirile. Biserica catolică în perioada medievală şi modernă: aspecte specifice. Episcopiile Romano-Catolice din România în perioada contemporană Activitatea pastorală, spirituală caritativă, educaţională, culturală a Bisericii Romano-Catolice. Realizări, perspective, dificultăţi ale catolicismului românesc contemporan.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Studierea şi prezentarea tuturor bisericilor, confesiunilor şi cultelor religioase recunoscute în România.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode şi mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Emil DUMEA, *Teme de Istoria Bisericii*, Editura Sapientia, Iaşi 2005. Emil DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Editura Sapientia, Iaşi 2006.

EVALUARE	condiţii	Prezenţă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absenţele (30%) trebuie motivate şi acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare în săptămâna a 8-a, evaluare finală scris şi/sau oral.
	formula notei finale	4 p. (evaluare în timpul semestrului) + 4 p. (evaluare finală) + 2 p. (prezenţă activă la seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI		**PRACTICA PEDAGOGICĂ**			COD TC32012
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I şi II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/ **OP**-opţională /**F**-facultativă)	OP.

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂŢI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞTIINŢIFIC, NUMELE PRENUMELE	CATEDRA
	PR. DR. ALOIS HÎRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psiho-pedagogie şi teologie

OBIECTIVE	Să individualizeze realităţile şcolare şi criteriile de planificare în cheie dinamico-aplicativă a lecţiilor de religie. Prin cercetare şi autoevaluare să dovedească prin proiecte şi prin practică cum foloseşte metodele şi cunoştinţele din domeniul pedagogic al predării-învăţării ţinând cont de condiţiile specifice, concrete operante în domeniul religiei ca disciplină şcolară. să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psio-pedagogiei şi ale altor ştiinţe umane în procesul predare-învăţare la orele de *religie.* Să utilizeze în mod adecvat conţinuturile ştiinţifice disciplinare respectând exigenţele epistemologice şi pedagogico-didactice. Să treacă de la teorie la practică aplicând cunoştinţele şi competenţele dobândite în diferitele expresii ale procesului predare-învăţare.
TEMATICA GENERALĂ	Aplicarea cunoştinţelor şi competenţelor psio-pedagogice în domeniul procesului predării-învăţării.
TEMATICA SEMNIARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Fişe de observaţii şi analize, proiecte pentru lecţii mixte, lecţii de predare-învăţare şi lecţii de evaluare, propuneri şi alte documente cu note critice, integrative, reflecţii şi confruntări metodologice.
METODE DE PREDARE	Dialoguri, analize şi dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIVĂ)	Băncilă V., *Iniţierea religioasă a copilului,* Anastasia, 1996; Bârsănescu Şt., *Pedagogie practică,* Craiova, „Scrisul românesc"; Creţu C., *Teoria curriculum-ului şi conţinuturile educaţiei,* Iaşi, Universitatea „Al. I. Cuza", 2000; Cristea S., *Dicţionar de termeni pedagogici,* Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1998; Cristea C., *Pedagogie 1,2,* Hardiscom 1997; Ed. Polirom, 1999; Cucoş C., *Educaţia religioasă,* Iaşi, Polirom, 1999; Cucoş C., *Pedagogie*, Iaşi, Polirom, 1996; Danciu A., *Metodica predării religiei. Şcolile primare, gimnaziu şi licee,* Bucureşti, Anastasia, 1999; Delors J., *Comoara lăuntrică,* Iaşi, Polirom, 2000.

EVALUARE	condiţii	Asistenţe la cursuri, documente personale prezente în propriul portofoliu
	criterii	
	forme	Evaluarea profesorului mentor pe parcurs (50%) şi a profesorului metodist pe parcurs şi după colocviul de la terminarea semestrelor (50%)
	formula notei finale	Conform „Criteriilor generale de evaluare a portofoliului"

4.2 Fişele disciplinelor pentru specializarea Teologie Romano-Catolică Pastorală

Anul I

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA FILOZOFIEI ANTICE**	COD: TC11011

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PREP. UNIV. PR. BOGDAN HERCIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Introducere în filozofia antică bazată pe textele gânditorilor şi o încercare de a intra în contact viu cu ei, înţelegând gândirea lor în ansamblul condiţiilor în care au trăit.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) introducere; II) şcoala ionică de la Milet; III) şcoala eleată; IV) pluraliştii fizicieni sau eclectici; V) şcoala italică sau pitagoreică; VI) şcoala atomistă; VII) sofiştii şi arta convingerii; VIII) micii socratici; IX) marii socratici; X) Socrate; XI) Platon; XII) Aristotel.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. DUMITRIU, *Istoria logicii*, Ed. Tehnică, Bucureşti 1993; DIOGENES LAERTIOS, *Despre vieţile şi doctrinele filozofilor*; PLATON, *Dialogurile*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti 1989; ARISTOTEL, *Metafizica*, IRI, Bucureşti 1999; A. GRAF, *Marile curente ale filosofiei antice*, Institutul European, Iaşi 1997.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII ANTICE**	COD: TC11012

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	I) formarea capacităţii intelectuale (memorie şi analiză) pentru a înţelege specificul materiei, în care raţiunea şi credinţa sunt recerute ca şi bază a înţelegerii naturii şi specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare şi omogene a istoriei bimilenare creştine, în special a celei catolice; III) analiza şi înţelegerea legăturilor dintre carismă şi lege, efemer şi etern, uman şi divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoaşterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creştine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca şi a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relaţiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii şi rolul Bisericii Catolice în promovarea unităţii religioase şi culturale a lumii; VII) lecţiile pe care istoria Bisericii le dă societăţii şi lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) izvoarele istoriei Bisericii; II) activitatea misionară a apostolului Paul; III) structura Bisericii primare; IV) răspândirea Bisericii în primele trei secole; V) primatul roman în primele patru secole; VI) începuturile monahismului; VII) marii sfinţi părinţi.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., *Storia della Chiesa*, I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iaşi 1998; J. LENZENWEGER, ed., *Storia della Chiesa Cattolica*, Milano 1989; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice în Moldova*, Iaşi 2003; IDEM, *Teme de istorie a Bisericii*, Iaşi 2003; IDEM, *Atlas pentru istoria Bisericii*, Iaşi 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNOLOGII INFORMAŢIONALE ŞI DE COMUNICARE (TIC)	COD: TC11003

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR. HADÂMBU STELIAN	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	
TEMATICĂ GENERALĂ	**Elemente de tehnologia informaţiei şi comunicaţiei (IT&C) şi de prelucrarea cunoştintelor**: sisteme de calcul, sisteme de operare, limbaje de programare, programe aplicative, medii de operare/navigare, reţele de calculatoare, sisteme expert, sisteme inteligente, sistemul Internet. **Arhitectura şi structura hardware a sistemelor de calcul**: unitatea centrală de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de retea. **Arhitectura şi structura software a sistemelor de calcul**: sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfeţe grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicaţii, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate. **Sistemul de operare Windows:** funcţii, nucleu, interfaţa, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fişiere, foldere, documente şi programe, operare, organizarea fişierelor, operaţii cu fişiere. **Programul Word:** fonturi, tehnici şi operaţii de editare texte/imagini, formatare, creare şi editare tabele, sortare informaţii, elemente Drawing.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aplicaţii practice la calculator pentru obţinerea de competenţe privind utilizarea calculatorului în rezolvarea diverselor probleme (organizare şi prelucrare de informaţii, analiza datelor, calcule, prelucrări grafice, comunicaţii, documentare etc.).
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	7. *Manualul utilizatorului de PC - pentru obţinerea Permisului ECDL*, S. Kovacs, D. Bocu, Editura: Albastra, 2004 8. *ECDL start - module obligatorii* (suport de curs acreditat de ECDL Romania), Editura:Andreco Educational, 2006 9. *ECDL avansat - procesare de text Word* (suport de curs acreditat de ECDL Romania) Editura:Andreco Educational, 2006

EVALUARE	Condiţii	
	Criterii	
	Forme	Evaluare finală: COLOCVIU: Verificare + Proiect
	Formula notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FILOZOFIE: LOGICA, COSMOLOGIA ŞI EPISTEMOLOGIA**	COD: TC11013

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	4			112	38	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCĂ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	– identificarea modalităţilor de a fi a ceea ce este gândit întrucât este gândit, apoi întrucât este exprimat, cum şi care ar fi legile gândirii corecte. – punerea în lumină a metodei metafizice tradiţionale, adică abordarea realităţii în lumina principiilor analogiei şi non-contradicţiei, după exemplul sfântului Toma de Aquino, care dorea să integreze gândirea lui Aristotel în orizontul concepţiei creştine despre lume – însuşirea bazei filozofice în teologie; asimilarea conceptelor de bază în filozofie.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) logica conceptelor; II) abstractizarea; III) universaliile şi lucrurile; IV) limbajul şi gândirea umană; V) predicamente şi predicabile; VI) logica judecăţilor; VII) propoziţia; VIII) logica raţionamentelor; IX) silogismul; X) inducţia; XI) sofismele; XII) analiza logica a limbajului; XIII) reducţia fenomenologică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) introducere: Platon, Aristotel, Augustin, Toma de Aquino; II) esenţa substanţei corporale: substanţă, accidenţi, materie, formă, unicitatea formei substanţiale, valoarea hilemorfismului; III) cantitate, spaţiu, timp, calitate, acţiune, relaţie, ordine; IV) act, potenţă devenire; V) fundamentul lumii: teoria creaţiei, creaţie şi evoluţie; VI) scopul universului şi principiul antropic.
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	W. DANCĂ, *Logica filosofică*, Polirom, Iaşi 2002; ARISTOTEL, *Organon I-II*, IRI, Bucureşti 1997-1998; S. TOMMASO D'AQUINO, *Logica dell'enunciazione*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1997; ALAIN DE LIBERA, *Cearta Universaliilor*, Amarcord, Timişoara 1998; ALAIN DE LIBERA, *Gândirea Evului Mediu*, Amarcord, Timişoara 2000; É. GILSON, *Tomismul*, Humanitas, Bucureşti 2002. B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica*, II, ESD, Bologna 2000; A. BUDĂU, *Filosofia naturii*, ITRC, Iaşi 1993.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LIMBA LATINĂ: MORFOLOGIA**	COD: TC11014

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	2			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	însuşirea principalelor cunoştinţe de morfologie a limbii latine şi familiarizarea cu limbajul ecleziastic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) substantivul; II) adjectivul; III) pronumele; IV) numeralul; V) verbul; VI) adverbul; VIII) prepoziţia; VIII) conjuncţia; IX) interjecţia.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, *Curs de limba latină*, Iaşi 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LIMBA ITALIANĂ**	COD: TC11006

ANUL DE STUDIU	I+II	SEMESTRUL	I-IV	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
1	1			56	94	5	**C**	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.DRD. HARIETA TOPOLNICEANU	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	• Cursul îşi propune iniţierea studenţilor în studiul misiologiei prin prezentarea istorică a originii acestei ramuri a teologiei precum şi a conceptului de misiune. • Aprofundează fundamentele biblice ale misiunii atât în V.T cât şi în N.T. • Are în vedere depăşirea orientării preconciliare privind conceptual de mântuire limitat doar la anumite personae (*Extra ecclesiam nulla salus).* • Acordă o atenţie deosebită orientării conciliare şi post conciliare privind căile de realizare a misiunii (înculturare şi dialog interreligios) în vederea formării unui comportament de deschidere, de respect, de stimă şi de încredere în fraţii nostri necreştini. • Urmăreşte conştientizarea studenţilor de urgenţa mandatului misionar în faţa provocărilor lumii de azi şi trezirea unui interes major pentru o participare activă şi continuă la misiunea de evanghelizarea Bisericii având ca model pe *Maria, Steaua Evanghelizării.*
TEMATICĂ GENERALĂ	<u>Lecţie introductivă</u> 1. *Alfabetul limbii italiene* 8. *Sunetele limbii italiene* *Consoane* (tabel) *Vocale* (tabel) *Semiconsoane şi semivocale* (tabel) *Diftong. Triftong. Hiat* a) Diftongi: crescători / descrescători b) Triftongi c) Hiat. Tipuri de hiat 9. *Valoarea fonetică a literelor* *Descrierea fonemelor d.p.d.v. fonetic şi fonologic. Accentul (* Accentul tonic. Accentul grafic. Clasificarea cuvintelor în funcţie de accentul tonic) 10. *Despărţirea în silabe* <u>Lecţia nr.1</u> • Articolul hotărât • Substantivul – formarea femininului • Pronumele personal <u>Lecţia nr.2</u> • Articolul nehotărât • Substantivul – formarea pluralului • Cum ne adresăm <u>Lecţia nr.3</u> • Verbul **ESSERE**, *a fi* • Verbul **AVERE**, *a avea* <u>Lecţia nr.4</u> • Formule de adresare politicoasă • Adverbe de loc – **AICI** şi **ACOLO**

- Pronumele şi adjectivul demonstrativ

Lecţia nr.5
- Indicativul prezent al verbelor regulate
- Pronumele şi adjectivul interogativ
- Pronumele şi adjectivul relativ

Lecţia nr.6
- Indicativul prezent al verbelor neregulate (I)
- Alternanţe fonetice şi modificări ortografice verbale
  - Verbe care diftonghează: *e ~ ie; o ~ uo*
  - Verbe care prezintă alternanţă: *e ~ i; e ~ ie; o ~ uo*
- Adverbe interogative şi relative

Lecţia nr.7
- Adjectivul – formarea femininului
- Alternanţe fonetice şi modificări ortografice verbale (II)
- Numeralul cardinal

Lecţia nr.8
- Genul substantivului după terminaţie
- Adjectivul – formarea pluralului
- Sufixe diminutivale şi augmentative
- Numeralul ordinal

Lecţia nr.9
- Acordul adjectivului. Locul adjectivului
- Cazurile
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate

Lecţia nr.10 – RECAPITULARE

Lecţia nr.11
- Pronumele şi adjectivul nehotărât
- Indicativul prezent al câtorva verbe neregulate

Lecţia nr.12
- Perfectul simplu al verbelor regulate
- Perfectul simplu al verbelor auxiliare şi neregulate
- Modificări ortografice la perfectul simplu
- Negaţia

Lecţia nr.13
- Pronumele şi adjectivul posesiv
- Indicativ perfect compus
- Indicativ perfect anterior

Lecţia nr.14
- Indicativul imperfect (verbe regulate şi neregulate)
- Gerunziul
- Verbe defective

Lecţia nr.15
- Pronumele personal complement direct şi indirect
- Locul pronumelui personal complement
- Pronumele reflexiv
- Verbul reflexiv

Lecţia nr.16
- Participiul
- Conjunctivul prezent
- Adaptări ortografice la conjunctiv
- Verbele auxiliare la conjunctiv prezent

Lecţia nr.17
- Verbele neregulate la conjunctiv prezent
- Când folosim conjunctivul
- Diateza pasivă

Lecţia nr.18
- Imperativul
- Exclamaţia directă/indirectă
- Interogaţia directă/indirectă

Lecţia nr.19
- Indicativ mai mult ca perfect
- Numeralele fracţionare

Lecţia nr.20 – RECAPITULARE

Lecţia nr.21
- Conjunctivul imperfect
- Gradele de comparaţie ale adjectivelor

	• Gradele de comparaţie ale adjectivelor şi adverbelor neregulate Lecţia nr.22 • Indicativul viitor simplu (verbe regulate şi neregulate) • Conjunctiv perfect • Numeralele multiplicative Lecţia nr.23 • Pluralul substantivelor compuse • Pluralul adjectivelor compuse • Indicativul viitor perfect • Restricţia. Obligaţia. Concesia Lecţia nr.24 • Perifraze verbale • Adverbele în *–mente* • Conjunctiv mai mult ca perfect Lecţia nr.25 • Condiţionalul simplu (verbe regulate şi neregulate) • Condiţionalul perfect • Adverbe şi locuţiuni adverbiale Lecţia nr.26 • Discurs direct/discurs indirect • Concordanţa timpurilor la indicativ • Conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale coordonatoare Lecţia nr.27 • Conjunctiv viitor/conjunctiv viitor anterior • Concordanţa timpurilor la conjunctiv • Fraza condiţională. Alte forme de exprimare a condiţiei. Lecţia nr.28 • Infinitivul • Câteva dintre sufixele mai frecvente ale limbii italiene • Conjuncţii şi locuţiuni conjuncţionale subordonatoare Lecţia nr.29 • Prepoziţia • Locuţiuni prepoziţionale • Interjecţia Lecţia nr.30 – RECAPITULARE FINALĂ
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*11)* *Limba italiană simplu şi eficient*, Polirom, Iaşi, 2003 (în colaborare cu Mirela Aioane); ISBN 973-681-269-3; *12)* *Benvenuti! Manual de conversaţie în limba italiană*, Polirom, Iaşi, 2003 (în colaborare cu Gabriela Dima); ISBN 973-681-358-4; *13)* *Limba italiană. Prima ta gramatică*, Polirom, Iaşi, 2004 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliţă); ISBN 973-681-783-0; *14)* *Ghid de conversaţie italian-român*, Polirom, Iaşi, 2006 (în colaborare cu Corina-Gabriela Bădeliţă), ISBN 973-46-0498-8; *15)* *Ghid de conversaţie român-italian*, Polirom, Iaşi, 2000; ISBN 973-683-528-6; Ediţia a 2-a, 2005: ISBN 973-46-0165-2;

EVALUARE	condiţii	
	criterii	
	forme	
	formula notei finale	Notarea se face în urma examinării printr-un test grilă, ţinându-se seama şi de prezenţa activă la seminarii de-a lungul semestrului sau anului academic respectiv.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**RETORICĂ**	COD: TC12020

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT. DR. FLORIN SPĂTARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	1) Însuşirea unei dicţii cât mai bune în timpul vorbirii; 2) Însuşirea manierei de a vorbi îngrijit în public; 3) Obişnuinţa de a respecta auditoriul prin pregătirea unui discurs; 4) Însuşirea tehnicilor de transmitere cât mai bună a conţinutul unui mesaj prin forma exterioară, vorbirea.
TEMATICĂ GENERALĂ	Citirea, recitarea şi vorbirea liberă în public; adaptarea vorbirii la diferite spaţii; adaptarea vorbirii la categorii sociale şi intelectuale; rostirea unui discurs pregătit; vorbirea improvizată; vorbirea cu şi fără microfon; eliminarea tic-urilor verbale; respectarea auditoriului.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Diferite maniere de vorbire publică; adaptarea vorbirii la diferite spaţii; transmiterea sau obstacularea unui mesaj prin intermediul vorbirii.
METODE DE PREDARE	**CURS**: Expunerea, exemplificarea, demonstraţia şi conversaţia; **SEMINAR**: Exersarea dicţiei.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	F. SPĂTARIU, *Oratoria, sau arta de a vorbi în public* (pro manuscripto).

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris/oral din sesiune.
	forme	Examen scris/oral.
	formula notei finale	Nota la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ**	COD: TC11016

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	LECT.UNIV.DR.PR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Prin contactul şi însuşirea conţinutului prezentat, studentul să poată aborda cu competenţă specifică lectura şi studiul Sfintei Scripturi.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) marile etape ale formării Vechiului şi Noului Testament; II) inspiraţia Sfintei Scripturi; III) canonul Vechiului şi Noului Testament; IV) limbajul uman al Bibliei; V) transmiterea textului biblic; VI) adevărul Bibliei; VII) hermeneutica biblică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J-P. BAGOT-J-CL. DUBS, *Cum să citim Biblia*, ARCB, Bucureşti 1994; F. LAMBIASI, *Biblia. Introducere generală*, Iaşi 1992; R. FABRIS, ed., *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle di Ci, Torino (Leumann) 1994.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA FILOZOFIEI MEDIEVALE**	COD: TC12014

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PREP. UNIV. PR. BOGDAN HERCIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Introducere în filozofia scolastică, prin predarea, analiza textelor şi o încercare de realizare a unui contact viu cu aceşti gânditori.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) patrimoniul antichităţii şi originalitatea creştinismului; II) perioada patristică: sfântul Augustin, Boetius; III) gândirea filozofică în secolele al IX-lea şi al X-lea; IV) dialecticieni şi antidialecticieni; V) disputa universaliilor; VI) fondarea universităţilor: sfântul Anselm, sfântul Bonaventura, sfântul Toma, Duns Scotus.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. GILSON, *Filozofia Evului Mediu*, Humanitas, Bucureşti 1995; E. GILSON, *Tomismul*, Humanitas, Bucureşti 2002; A. DUMITRIU, *Istoria logicii*, Ed. Tehnică, Bucureşti 1993; A. DE LIBERA, *Gândirea Evului mediu*, Amarcord, 2000; I. MICLEA, *Teoria originalităţii în filozofie*, Ars Longa, Iaşi 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII MEDIEVALE**	COD: TC12015

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	I) formarea capacităţii intelectuale (memorie şi analiză) pentru a înţelege specificul materiei, în care raţiunea şi credinţa sunt recerute ca şi bază a înţelegerii naturii şi specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare şi omogene a istoriei bimilenare creştine, în special a celei catolice; III) analiza şi înţelegerea legăturilor dintre carismă şi lege, efemer şi etern, uman şi divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoaşterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creştine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca şi a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relaţiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii şi rolul Bisericii Catolice în promovarea unităţii religioase şi culturale a lumii; VII) lecţiile pe care istoria Bisericii le dă societăţii şi lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Biserica şi culturile păgâne; II) conciliile ecumenice ale antichităţii; III) monahismul în secolele V-VII; IV) începuturile Evului Mediu occidental; V) Biserica înainte şi după sinodul Trullan; VI) creşterea puterii politico-religioase a Constantinopolului şi creştinismul din România; VII) conflictele dintre împăratul Leon al III-lea şi papii Grigore al II-lea şi Grigore al III-lea; VIII) Biserica romană şi longobarzii în prima jumătate a secolului al VIII-lea; IX) controversele doctrinare ale Orientului şi rolul Romei în clarificarea lor; X) progresiva îndepărtare a Orientului creştin de Occident şi de Roma; XI) apariţia şi avansarea Islamului.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., *Storia della Chiesa*, I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iaşi 1998; J. LENZENWEGER, ed., *Storia della Chiesa Cattolica*, Milano 1989; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice în Moldova*, Iaşi 2003; IDEM, *Teme de istorie a Bisericii*, Iaşi 2003; IDEM, *Atlas pentru istoria Bisericii*, Iaşi 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PRACTICĂ DE SPECIALITATE: MUZICA SACRĂ**	COD: TC12016

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	ASIST.UNIV.DRD. PR. FLORIN SPATARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea limbajului muzical scris; dobândirea unei bune tehnici de solfegiere ritmică şi melodică în diferite tonalităţi; cunoaşterea genurilor muzicale vocale şi instrumentale din istoria muzicii.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) curs introductiv despre necesitatea muzicii; II) notaţia muzicală – solfegii ritmice, tehnici de solfegiere ritmică; III) melodia; solfegii ritmice în cheia Sol; IV) teoria intervalelor; V) solfegii ritmice în cheia Fa; VI) dinamica muzicală, solfegii ritmice şi melodice – intervalul de secundă; VII) tempoul muzical; solfegii ritmice şi melodice – interval de secundă; VIII) ritmica muzicală – solfegii ritmice şi melodice – interval de terţă. IX) tonalitatea – solfegii ritmice şi melodice – inteval de cvartă; X) timbrul muzical – solfegii ritmice şi melodice – interval de cvintă; XI) metrica – solfegii ritmice şi melodice – interval de sextă; XII) modulaţia – solfegii ritmice şi melodice – interval de septimă; XIII) solfegii ritmice şi melodice – interval de octavă; XIV) recapitulare intervale solfegii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia, conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	I. BUCESCU, *Metodă de solfegii şi dictări melodice*, Loreley, 1996; V. GIULEANU, *Teoria muzicii*, Ed. Fundaţiei române de mâine, Bucureşti 2002.

EVALUARE		
	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FILOZOFIE: METAFIZICA**	COD: TC12017

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	4			112	38	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCĂ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	– definirea a ceea ce este metafizic, adică ceea ce este dincolo de orice experienţă, făcând apel şi la experienţa interpersonală a fiinţei din cadrul existenţei concrete; – dezvoltarea simţului metafizic al omului şi întemeierea ştiinţei metafizice pe analiza judecăţii; – introducerea studenţilor în gândirea filosofică a sfântului Toma de Aquino şi familiarizarea lor cu vocabularul filosofiei scolastice.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) modele de apropiere de transcendenţă; II) valoarea etică necondiţionată la Socrate; III) iubirea frumuseţii la Platon; IV) întemeierea adevărului la Aristotel; V) ontologia existenţei create şi metafizica actului de a exista; VI) transformarea ontologiei aristotelice; VII) analogia fiinţei; VIII) proprietăţile transcendentale ale fiinţei; IX) metafizica persoanei; X) descoperirea fiinţei în existenţa unui „Tu"; XI) Finitudinea existenţelor şi diferenţa ontologică; XII) posibilitatea unei existenţe personale dincolo de experienţă.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) Viaţa, gândirea şi opera lui Toma de Aquino; II) Introducere la *De ente et essentia*; III) Traduceri şi comentarii contemporane ale tratatului *De ente et essentia*; IV) Ce semnifică în general prin numele *fiinţă* şi *esenţă*; V) În ce mod este cunoscută esenţa în substanţele compuse şi cum se raportează numele esenţă la acestea; VI) Cum se raportează esenţa la conceptele de gen, specie şi diferenţă specifică; VII) Cum se prezintă esenţa în substanţele separate; VIII) Diferite chipuri de prezentare a esenţei în diverse lucruri; IX) Cum se prezintă esenţa în accidente; X) Itinerariul raportului dintre *fiinţă* şi *esenţă* în filosofia europeană; XI) Contribuţiile neotomiste; XII) Concluzii.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	W. DANCĂ, *Metafisica*, curs „pro manuscriptum", Iaşi 1997; ARISTOTEL, *Metafisica*, IRI, Bucureşti 1996; S. TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*; S. TOMMASO D'AQUINO, *Quaestiones disputatae de Veritate*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1992-1993; K. WOJTYLA, *Metafisica della persona*, ed. G. Reale e T. Styczeń, Bompiani, Milano 2003; B. MONDIN, *La metafisica di S. Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2002. Thomas d'Aquino, *De ente et essentia*, Ediţia leonină, vol. XLIII, Roma 1976; I. Chenu / M.-D. Chenu, *Introduction à l'étude de Saint Thomas d'Aquin*, Montreal/Paris 1954[2]; G. K. Chesterton, *Saint Thomas Aquinas. „The Dumb Ox"*, Doubleday, New York (1933) 2001; B. Davis, *The Thought of Thomas Aquinas*, Clarendon Press, Oxford 1993; E. Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma d'Aquino* (traducere din franceză de A. Niţă), Humanitas, Bucureşti 2002; B. Mondin, *Sistemul filosofic al lui Toma d'Aquino. Pentru o lectură actuală a filosofiei tomiste* (traducere din italiană de M. Mureşan), Gallaxia Gutenberg, Tg. Lăpuş 2006; W. Dancă, *Logica filosofică. Aristotel şi Toma de Aquino*, Editura Polirom, Iaşi 2002.

EVALUARE		
	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului;

		examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LIMBA LATINĂ: SINTAXA**	COD: TC12018

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	2			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPĂTARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	însuşirea principalelor cunoştinţe de morfologie a limbii latine şi familiarizarea cu limbajul ecleziastic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) substantivul; II) adjectivul; III) pronumele; IV) numeralul; V) verbul; VI) adverbul; VIII) prepoziţia; VIII) conjuncţia; IX) interjecţia.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, *Curs de limba latină*, Iaşi 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA FILOZOFIEI MODERNE**	COD: TC21014

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV.DRD. IULIAN VALERIAN IANUŞ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	introducere în filozofia modernă şi o încercare de realizare a unui contact viu şi real cu autori din perioada modernă.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) filozofia Renaşterii: Francisc Bacon, Galileo Galilei, René Descartes, Baruch Spinoza, Gottfried W. Leibniz, John Locke, David Hume; II) epoca marilor sisteme ale filozofiei: Immanuel Kant, Hegel, K. Mark, S. Kierkegard, Ed. Husserl, M. Heidegger, Ed. Stein; R. von Garden, K. Wojtila.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	P.P. NEGULESCU, *Filozofia Renaşterii*, Gramar, 2001; A. DUMITRIU, *Istoria logicii*, Ed. Tehnică, Bucureşti 1993; B. PASCAL, *Cugetări*, Atoni, Oradea 2000; W. LEIBNITZ, *Eseuri de teodicee*, Polirom, Iaşi 1997.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: INTRODUCERE ÎN VECHIUL TESTAMENT**	COD: TC21015

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O cunoaştere specifică a structurii şi limbilor de conţinut ale Vechiului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Urmând ordinea Canonului creştin al Vechiului Testament, acest curs va prezenta primele două grupări de scrieri vetero-testamentare: Pentateuhul şi aşa-numitul grup al cărţilor istorice: I) itinerariul textual complex al Vechiului Testament; II) crezul istoric al lui Israel; III) Categoriile fundamentale ale Vechiului Testament; IV) izvoarele Pentateuhului; V) prezentarea cărţilor ce alcătuiesc Pentateuhul; VI) istoria deuteronomistă; VII) istoria cronistă.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, Bucureşti 1988; G. RAVASI, *Introducere la Vechiul Testament*, Iaşi 1992; *Il Messaggio della salvezza.* III. *Pentateuco*, *Storia deuteronomista e cronista*.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII MODERNE**	COD: TC21016

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	I) formarea capacităţii intelectuale (memorie şi analiză) pentru a înţelege specificul materiei, în care raţiunea şi credinţa sunt recerute ca şi bază a înţelegerii naturii şi specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare şi omogene a istoriei bimilenare creştine, în special a celei catolice; III) analiza şi înţelegerea legăturilor dintre carismă şi lege, efemer şi etern, uman şi divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoaşterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creştine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca şi a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relaţiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii şi rolul Bisericii Catolice în promovarea unităţii religioase şi culturale a lumii; VII) lecţiile pe care istoria Bisericii le dă societăţii şi lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) papalitatea la Avignon; II) marea schismă occidentală; III) tentativele de unificare a Bisericii Orientale cu Biserica Romei; IV) timpul Umanismului şi al Renaşterii; V) Reforma protestantă, calvină şi anglicană; VI) restaurarea catolică: Conciliul ecumenic din Trento şi Societatea lui Isus; VII) începuturile Bisericii în America, Asia şi Africa, caracteristicile colonizării pe noile continente; VIII) marile puteri europene şi relaţiile lor cu Roma şi cu Biserica în general; IX) toleranţa şi intoleranţa religioasă în Europa; X) destinele creştinismului oriental înainte şi după 1453; XI) Revoluţia Franceză; XII) activitatea misionară a Bisericii pe noile continente; XIII) aspecte fundamentale ale dizolvării creştinătăţii occidentale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., *Storia della Chiesa*, I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iaşi 1998; J. LENZENWEGER, ed., *Storia della Chiesa Cattolica*, Milano 1989; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice în Moldova*, Iaşi 2003; IDEM, *Teme de istorie a Bisericii*, Iaşi 2003; IDEM, *Atlas pentru istoria Bisericii*, Iaşi 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIA RELIGIILOR**	COD: TC21017

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPĂTARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea şi evaluarea fenomenului religios din punct de vedere catolic.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Introducere în fenomenul religios; 2. Religiile necreştine; 3. Biserica catolică; 4. Bisericile creştine orientale; 5. Biserici născute din Reforma protestantă; 6. Sectele antice; 7.Sectele în evul mediu; 8. Sectele moderne; 9. Care credinţă este adevărată?
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	BONTEANU T., *O turmă şi un păstor*, Cluj-Napoca 1997; COOMARSWAMY A.K., *Hinduism şi Budism*, Iaşi 1997; *Catehismul Bisericii Catolice*, Bucureşti 1993; *Déclaration Dominus Iesus*, Cité du Vatican 2000; DELUMEAU J., *Religiile lumii*, Bucureşti 1996; *Enciclopedia Cattolica*, Citta del Vaticano 1953; HÉBERT G., *Les témoins de Iéhovah*, Monreal 1960; *Les sectes et l'Église Catholique*, Paris 1986; PANTEA N.V., *Legea strămoşească*, Bucureşti 1934; PAPE G., *J'ai été témoin de Jéhovah*, Mulhouse 1977; PLUME Ch. – PASQUINI X., *Encyclopédie des sectes dans le monde*, Paris 1984; VERNETTE J., *Sectes et reveil réligieux*, Mulhouse 1976; Idem, *Sectele*, Bucureşti 1996.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FILOZOFIE: COSMOLOGIE ŞI ANTROPOLOGIE**	COD: TC21018

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	4			112	38	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	– cursul este un fel de „praeambula fidei”, deoarece îşi propune să studieze sistematic existenţa şi fiinţa divină, indepedent de revelaţie, adică numai cu ajutorul raţiunii naturale. În consecinţă, cursul caută să dovedească faptul că ideea de Dumnezeu nu este proiecţia psihicului uman, că religia are o bază obiectivă, ajutând omul să înţeleagă sensul vieţii umane şi semnificaţia ultimă a universului fizic. – însuşirea bazei filozofice în teologie, înţelegerea valorii fiinţei umane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) diferite căi spre Dumnezeu; II) „reflecţia” asupra lui Dumnezeu; III) „demonstrarea” existenţei lui Dumnezeu; IV) experienţa lui Dumnezeu; V) filozofia şi religia; VI) cele cinci căi din *Summa Theologiae*; VII) calea I-V: textul latin, traducerea în limba română, analiza fiecărei căi, principiile metafizice subiacente; VIII) filozofia celor cinci căi; IX) obiecţiile sfântului Toma; X) „teoria” celor cinci căi; XI) concluzia celor cinci căi; XII) cele cinci căi şi calea lui Dioniziu Areopagitul; XIII) alte argumente; XIV) calea negativă; XV) teologia negativă; XVI) atributele divine; XVII) simplitatea lui Dumnezeu.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) viaţa: originea vieţii, viaţa umană; II) cunoaşterea: senzaţia, simţurile interne, cunoaşterea intelectivă, autoconştiinţa; III) apetit, voinţă, libertate: apetitul sensibil, voinţa, existenţa şi împărţirea libertăţii, natura actului liber; IV) corpul şi funcţiile sale: funcţiile corporietăţii, corp şi persoană; V) autotranscendenţa şi dimensiunea spirituală a omului; VI) omul ca persoană şi individ.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	W. DANCĂ, *Teologia filosofică*, curs „pro manuscriptum”, Iaşi 2002; SF. TOMA DE AQUINO, *Summa Theologiae*; ANSELM DE CANTERBURY, *Monologhion*, trad. de Alexandru Baumgarten, Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca 1998; ANSELM DE CANTERBURY, *Prosloghion*, trad. de Alexandru Baumgarten, Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca 1996; B. PASCAL, *Cugetări*, trad. de Maria şi Cezar Ivănescu, Aion, Oradea 1998; DIONISIE AREOPAGITUL, *Opere complete*, trad. de D. Stăniloaie, Paideia, Bucureşti 1996; LEO J. ELDERS, *La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica.* II. *La teologia filosofica*, Libreria Editrice Vaticana, Citta del Vaticano 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**METODOLOGIA**	COD: TC21020

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPĂTARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	metode de studiu, modul de elaborare a unei lucrări de teologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) alegerea temei, adunarea şi elaborarea materialului; II) conceperea schemei de lucru, prima redactare, verificarea, corectarea şi redactarea finală a lucrării; III) tehnoredactarea unei lucrări de teologie.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ŞT. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări ştiinţifice în teologie*, Sapientia, Iaşi 2000; R. FARINA, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 19864; J. RUSS, *Metodele în filosofie*, Univers Enciclopedic, Bucureşti 1999.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LIMBA EBRAICĂ BIBLICĂ: MORFOLOGIA + SINTAXA**	COD: TC21022

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I - II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV. IOSIF ANTILI	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	învăţarea alfabetului ebraic şi însuşirea unor noţiuni elementare de gramatică ebraică, pentru ca studenţii să poată citi texte în limba originară a Vechiului Testament şi să consulte dicţionarele de limbă ebraică; însuşirea unor termeni şi expresii ebraice cheie în studiul teologiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) noţiuni elementare de gramatică şi sintaxă ale limbii ebraice; II) lectura unor texte biblice în limba ebraică; III) evidenţierea şi explicarea unor termeni cheie în ebraica biblică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	T.O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, London 1998; P. JOÜON-T. MURAOKA, *A Grammar of Biblical Hebrew*, I-II, Roma 1996; F. BROWN, *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Massachusetts 1999; H.W.F. GESENIUS, *Gesenius' Hebrew-Chaldee Lexicon to the Old Testament*, Michigan 1996; PH. REYMOND, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Roma 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**CREDINȚĂ ȘI RAȚIUNE**	COD: TC21024

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opțională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCĂ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Evidențierea importanței dialogului dintre rațiune și credință. Familiarizarea cu filozofia Părinților Bisericii și cu filozofia Magisteriului Bisericii.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Viața, gândirea și opera Papei Ioan Paul al II-lea, II) Introducere la *Fides et ratio*; III) Adevărul credinței și adevărul rațiunii – dimensiunea metafizică a enciclicei *Fides et ratio*; IV) Absența lui Dumnezeu și absența omului – dimensiunea istorică a enciclicei *Fides et ratio*; V) Filosofia în contextul epistemologiei teologice; VI) *Fides et ratio* și istoria teologiei secolului XIX; VII) *Fides et ratio* în contextul teologiei fundamentale; VIII) Tradiția eclezială și tradițiile culturale potrivit enciclicei *Fides et ratio*; IX) *Fides et ratio* și dialogul interreligios; X) *Fides et ratio* din perspectivă ortodoxă; XI) Rațiunea între „uzul” și „abuzul” credinței; XII) Credința între „uzul” și „abuzul” rațiunii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	CURS: expunerea, problematizarea, demonstrația și conversație; SEMINAR: conversația, interpretarea izvoarelor istorice și filozofice, dezbaterea și comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	I.G. COMAN, *Probleme de filozofie și literatură patristică*, EIMBOR, București 1995; COMMISIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; J. GREISCH, *Le Buisson ardent et les lumières de la raion. L'invention de la philosophie de la religion*, III, Cerf, Paris 2004; IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică *Fides et ratio*, Presa Bună, Iași 1999; A. LIVI - G. LORIZIO, ed., *Il desiderio di conoscere la verità. Teologia e filosofia a cinque anni da Fides e ratio*, Lateran University Press, Roma 2005; G. PRESTIGE, *Dio nel pensiero dei padri*, EDB, Bologna 1981.

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea activă la cursuri și seminarii.
	criterii	Intervențiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA FILOZOFIEI CONTEMPORANE**	COD: TC22016

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST. BOGDAN HERCIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Introducere în curentele filozofiei contemporane și un contact viu și adevărat cu autorii.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) evoluţia idealismului obiectiv; II) formele literare ale idealismului; III) idealismul religios; IV) geneza idealismului logic; V) constituirea idealismului logic; VI) structuralismul; VII) fenomenologia.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	**CURS**: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie; **SEMINAR**: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. DUMITRIU, *Istoria logicii*, Ed. Tehnică, Bucureşti 1993; GADAMER, *Adevăr şi metodă*, Teora, 2001 P.P. NEGULESCU, *Istoria filozofiei contemporane*, Gramar, 2001.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen oral.
	formula notei finale	Nota examenului oral.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: PENTATEUHUL**	COD: TC22017

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	– cunoaşterea originii materialului din Pentateuh, definirea caracterului istoric al evenimentelor narate, precizarea temelor de bază: creaţia, locul omului, complementaritatea sexelor, păcat, eliberare, alianţă, lege. – circumscrierea fenomenului profetic, aflarea rolului profetului în poporul ales şi misiunea lui din partea lui Dumnezeu, conţinutul mesajului profetic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) premise despre conţinutul Pentateuhului; II) raportul cu mitologia; III) critica textuală a unor pasaje alese; IV) analiza literară; V) hermeneutică; VI) teme teologice fundamentale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) prezentarea fenomenelor „profetice" la popoarele vecine Israelului; II) definirea profetului autentic, nescriitor şi scriitor; III) analiza exegetică a unor fragmente alese.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. BUDĂU, *Cartea Genezei*, ITRC, Iaşi 1994; Documentele magisteriului privind istoricitatea relatărilor din Geneză; VL. PETERCĂ, *De la Abraham la Iosue*, Bucureşti 1996; E. SECHEL, *Geneza. Curs de exegeză biblică*, ITRC, Iaşi 1977. A. BUDĂU, *Profeţii*, ITRC, Iaşi 1997; E. SECHEL, *Introducere în Vechiul Testament*, ITRC, Iaşi 1977; P. SESCU, ed., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapientia, Iaşi 2001.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII CONTEMPORANE**	COD: TC22018

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	I) formarea capacităţii intelectuale (memorie şi analiză) pentru a înţelege specificul materiei, în care raţiunea şi credinţa sunt recerute ca şi bază a înţelegerii naturii şi specificului istoriei Bisericii; II) prezentarea unei viziuni de ansamblu, cât mai unitare şi omogene a istoriei bimilenare creştine, în special a celei catolice; III) analiza şi înţelegerea legăturilor dintre carismă şi lege, efemer şi etern, uman şi divin prezente în marile evenimente ce alcătuiesc istoria Bisericii; IV) cunoaşterea documentelor importante ce stau la baza istoriei creştine; V) prezentarea marilor perioade ce stau la baza istoriei Bisericii Catolice, ca şi a evenimentelor, ideilor, personajelor din respectivele perioade; VI) relaţiile ecumenice, dialogul dintre marile culturi ale lumii şi rolul Bisericii Catolice în promovarea unităţii religioase şi culturale a lumii; VII) lecţiile pe care istoria Bisericii le dă societăţii şi lumii contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) noua concepţie despre stat, putere, Biserică şi religie; II) progresul ştiinţelor laice: dialogul şi conflictul cu oameni şi instituţii ale Bisericii; III) politica bisericească şi sfârşitul statului papal; IV) marii papi ai secolului al XIX-lea şi Conciliul ecumenic Vatican I; V) activitatea pastorală în perioada Iluminismului şi a Modernismului; VI) consolidarea statelor pe continentul latino-american şi relaţia acestor puteri cu Biserica imperiilor şi statelor confesionale; VII) modernismul, noua scolastică, dezvoltarea ştiinţelor teologice şi filozofice; VIII) personalităţi laice şi religioase; IX) marile curente ideologice, politice şi filozofice ale secolelor al XIX-lea şi al XX-lea; X) separarea Bisericii de Stat; XI) de la ţările de misiuni la tinerele Biserici ale Americii Latine şi Africii; XII) Conciliul ecumenic al II-lea din Vatican şi pontificatul papei Ioan Paul al II-lea.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. JEDIN, ed., *Storia della Chiesa*, I-XIII, Milano 1983; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1983; L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iaşi 1998; J. LENZENWEGER, ed., *Storia della Chiesa Cattolica*, Milano 1989; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice în Moldova*, Iaşi 2003; IDEM, *Teme de istorie a Bisericii*, Iaşi 2003; IDEM, *Atlas pentru istoria Bisericii*, Iaşi 1995.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PRACTICĂ DE SPECIALITATE: MUZICĂ GREGORIANĂ**	COD: TC22019

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			2	28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPATARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	deprinderea uşurinţei de a solfegia în scriitură gregoriană; recunoaşterea grupurilor de note specifice muzicii gregoriene.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) portativul şi cheile muzicale; II) notele – grupuri simple; III) notele – grupuri compuse; IV) notele – semne excepţionale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*Graduale simplex*, Ed. Vaticana, 1999; *Liber usualis*, Ed. Solemnis, 1974.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FILOZOFIE: TEODICEEA, ETICA**	COD: TC22020

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
4	4			112	38	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF.UNIV.DR. WILHELM DANCA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	– însuşirea bazei filozofice în teologie, înţelegerea valenţei morale a acţiunilor umane. –familiarizarea studenţilor cu filosofia Părinţilor Bisericii din primele veacuri creştine, cu filosofia Magisteriului recent al Bisericii Catolice pentru a exersa diferite modalităţi de folosire a raţiunii luminate de credinţă.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) marile paradigme etice: Socrate, Platon, stoicismul, epicureismul, sf. Augustin, sf. Toma de Aquino; II) scopul ultim al fiinţei umane: actul uman, binele suprem; III) lege şi conştiinţă: lege naturală pozitivă, revelată, conştiinţa; IV) izvoarele moralităţii: obiectul acţiunii, intenţia, circumstanţele, obiectivitatea moralei şi responsabilitatea subiectivă; V) actul uman şi pasiunile: împărţirea pasiunilor, raportul pasiuni-voinţă; VI) virtuţile morale: prudenţa, dreptatea, tăria, cumpătarea.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	I) Viaţa, gândirea şi opera Papei Ioan Paul al II-lea, II) Introducere la *Fides et ratio*; III) Adevărul credinţei şi adevărul raţiunii – dimensiunea metafizică a enciclicei *Fides et ratio*; IV) Absenţa lui Dumnezeu şi absenţa omului – dimensiunea istorică a enciclicei *Fides et ratio*; V) Filosofia în contextul epistemologiei teologice; VI) *Fides et ratio* şi istoria teologiei secolului XIX; VII) *Fides et ratio* în contextul teologiei fundamentale; VIII) Tradiţia eclezială şi tradiţiile culturale potrivit enciclicei *Fides et ratio*; IX) *Fides et ratio* şi dialogul interreligios; X) *Fides et ratio* din perspectivă ortodoxă; XI) Raţiunea între „uzul" şi „abuzul" credinţei; XII) Credinţa între „uzul" şi „abuzul" raţiunii.
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica*, VI, ESD, Bologna 2000; CL. DUMEA, *Etica*, ITRC, Iaşi 1993; Ioan Paul II, *Scrisoarea enciclică Fides et ratio*, 14 septembrie 1998 (traducerea în limba română de W. Dancă, Presa Bună, Iaşi 1999); W. Dancă, *Fascinaţia adevărului. De la Toma de Aquino la Anton Durcovici*, Editura Sapientia, Iaşi 2005; A. Livi / G. Lorizio (edd), *Il desiderio di conoscere la verità. Teologia e filosofia a cinque anni da Fides e ratio*, Lateran University Press, Roma 2005; I. G. Coman, *Probleme de filozofie şi literatură patristică*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti 1995; G. Prestige, *Dio nel pensiero dei padri*, EDB, Bologna 1981; Commissione Teologica Internazionale, *Il cristianesimo e le religioni*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; J. Greisch, *Le Buisson ardent et les lumières de la raion. L'invention de la philosophie de la religion*, tome III, Cerf, Paris 2004; C. F. J. Martin, *Thomas Aquinas. God and Explanations*, Edingburgh University Press, Edingburgh 1997.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIA FUNDAMENTALĂ**	COD: TC22022

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. ŞTEFAN LUPU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	însuşirea noţiunilor fundamentale despre natura, obiectul şi metoda teologiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) reînnoirea teologică propusă de Conciliul al II-lea din Vatican; II) natura, obiectul, subiectul şi scopul teologiei; III) teologia, ştiinţă şi înţelepciune; teologia fundamentală, apologetică şi ştiinţă teologică; IV) metoda teologică: pozitivă şi speculativă.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. FERENŢ, *Curs de teologie fundamentală*; C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA, „La teologia tra revelatione e storia”, în *Corso di teologia sistematica*, I; R. LATOURELLE,*Teologia, scienza delle salveza*; H. WALDENFELS, *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**REVELAŢIA ŞI CREDINŢA**	COD: TC22024

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT. DRD. BENONE LUCACI	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Însuşirea noţiunilor fundamentale despre natura, obiectul şi metoda teologiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) reînnoirea teologică propusă de Conciliul al II-lea din Vatican; II) natura, obiectul, subiectul şi scopul teologiei; III) teologia, ştiinţă şi înţelepciune; teologia fundamentală, apologetică şi ştiinţă teologică; IV) metoda teologică: pozitivă şi speculativă.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. FERENŢ, *Teologia, ştiinţa mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iaşi 2001; W. KERN – H. POTTMEYER – M. SECKLER, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. LATOURELLE, *Teologia, scienza delle salveza*, Assisi 1988; G. LORIZIO, ed, *Teologia fondamentale*. I. *Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, IDEM, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; IDEM, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; IDEM, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; C. ROCCHETTA – R. FISICHELLA – G. POZZO, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. WALDENFELS, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervenţiile active la curs; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenul din sesiune

Anul III

DENUMIREA DISCIPLINEI	PATROLOGIA ŞI PATRISTICA: PÂNĂ LA CONCILIUL DE LA NICEEA	COD: TC31015

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRASCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea sfinţilor părinţi, a operelor, a teologiei şi a contribuţiei lor la formarea „Simbolului Apostolilor”.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) introducere („Simbolul apostolilor”, Didahia); II) părinţii apostolici; III) părinţii apologeţi. I) părinţii apologeţi (Iustin, Taţian, Atenagora etc.); II) literatura antieretică (Irineu, Clement de Alexandria, Origene); III) literatura latină (Tertulian, Ciprian, Hipolit).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, *Patrologia*, Marietti, Casale 1980; B.C. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, SEI, Torino 1990; I.M. BOTA, *Patrologia*, Viaţa Creştină, Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casole 1976; R. DE JOURNEL, *Enchiridion Patristicum*, Herder.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: INTRODUCERE ÎN NOUL TESTAMENT**	COD: TC31016

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O cunoaştere specifică şi detaliată a structurii şi a limbilor de conţinut ale Noului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Prezentarea în ordine canonică a grupurilor de scrieri care constituie conţinutul Noului Testament: I) Evangheliile sinoptice şi *Faptele apostolilor*; II) tradiţia ioanică (Evanghelia, Scrisorile, Apocalipsul); IV) scrierile pauline; V) scrierile catolice.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, Bucureşti 1999; R. CHIARAZZO, *Introducere în Noul Testament*, Iaşi 1992; *La Bibbia, nuovissima versione dai testi originali. Nuovo Testamento*, III, Paoline, Cinisello Balasamo 1991

EVALUARE		
	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE DOGMATICĂ: CRISTOLOGIE**	COD: TC31017

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. ŞTEFAN LUPU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Ilustrarea misterului persoanei şi misiunii Cuvântului întrupat în vederea răscumpărării omului şi a creaţiei, descoperirea misterului omului în misterul lui Cristos şi a destinului său
TEMATICĂ GENERALĂ	I) orientare în cristologiile actuale; II) mărturia globală a revelaţiei despre Isus Cristos: mărturiile veterotestamentare, mărturiile Noului Testament; III) formarea doctrinei cristologice în primele veacuri ale Bisericii; IV) ontologia întrupării; V) psihologia lui Cristos; VI) opera răscumpărării.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. FERENŢ, *Cristologia*, Presa Bună, Iaşi 1998; *Mysterium salutis*, III, Queriniana, Brescia 1972; COMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, „Documentum Questio de Jesu Christo" (20.X.1980): *EnchVat* 7, 634-694; 647-649; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione Dominus Jesus* (6.VIII. 2000).

EVALUARE		
	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALĂ GENERALĂ**	COD: TC31018

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Iniţierea studentului teolog în temele morale pentru a ajunge să discearnă ce este experienţa morală trăită în credinţa creştină.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) precizări terminologice, definirea teologiei morale şi un scurt istoric al teologiei morale; II) moralitatea actului uman şi fundamentul său; III) actul uman (natura, principiile intrinseci – cunoaşterea, consensul voinţei – rolul afectivităţii, pasiunile, rolul harului, impedimentele); IV) izvoarele moralităţii actelor umane (obiectul, scopul şi circumstanţele); V) actul moral în *Veritatis splendor*.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONCILIUL AL II-LEA DIN VATICAN, Constituţia pastorală *Gaudium et spes*; IOAN PAUL AL IILEA, *Veritatis Splendor. Fundamentele învăţăturii morale a Bisericii* (6 august 1993); R.G. DE HARO, *La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentale*, Ares, Milano 1995; A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale.* I. *Morale generale*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1989; Diferite articole din dicţionare de teologie morală.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**INTRODUCERE ÎN LITURGIE**	COD: TC31019

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAŞCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea temeinică a principiilor fundamentale ale liturgiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) etimologia şi semnificaţia cuvântului liturgie; II) cultul în Biblie; III) liturgie şi extraliturgie; III) cărţile liturgice; IV) natura liturgiei; V) Biblia şi liturgia.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, *Introducere în liturgie*, ITRC, Iaşi 1997 (*pro manuscripto*).

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIA LITURGICĂ**	COD: TC31020

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAŞCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea teologiei şi istoriei celebrării sacramentelor, precum şi practica celebrării.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) noţiuni generale de teologie a sacramentelor; II) Botezul; III) Mirul; IV) Spovada; V) Ungerea bolnavilor; VI) Preoţia; VII) Căsătoria; VIII) Înmormântarea.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CL. DUMEA, *Sacramentele*, ITRC, Iaşi 1987 (*pro manuscripto*).

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**INTRODUCERE ÎN DREPTUL CANONIC**	COD: TC31021

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAŞCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Însuşirea normelor generale ale Codului de drept canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) fundamentarea teologică a dreptului canonic; II) izvoarele dreptului canonic.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	M. PATRAŞCU, *Introducere generală în dreptul canonic* (*pro manuscripto*), Iaşi 2001; I. TAMAŞ, *Lecţii de drept canonic pentru seminarişti. Introducere generală* (pro manuscripto), Iaşi 1996.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA MUZICII SACRE**	COD: TC31022

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPATARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Dobândirea unei culturi generale legate de Istoria muzicii; cunoaşterea istoriei şi a genurilor muzicale sacre din cadrul istoriei muzicale universale; cunoaşterea patrimoniului muzical specific Bisericii Catolice
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Antichitatea muzicală (origini, popoarele asiatice, lumea clasică); II) Evul Mediu (polifonia, notaţia, monodii sacre şi profane, *ars antiqua* şi noua, renaşterea, barocul); III) naşterea operei şi a cantatei, oratoriul (Bach, Händel); IV) Clasicismul (Haydn, Mozart şi Beethoven); V) Romantismul şi şcolile naţionale; VI) muzica modernă; VII) Conciliul al II-lea dinVatican, despre rolul muzicii în Biserică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*Noua istorie a muzicii*, Ricordi, trad. Florin Spătariu, Iaşi 2003 (curs de bază); J. ŞTEFĂNESCU, *O istorie a muzicii universale*, Ed. Fundaţiei culturale române, Bucureşti 1996; LAROUSSE, *Dicţionar de mari muzicieni*, Univers enciclopedic, Bucureşti 2000.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PATROLOGIA ŞI PATRISTICA: DUPĂ CONCILIUL DE LA NICEEA**	COD: TC32014

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAŞCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea sfinţilor părinţi, a operelor şi a contribuţiei lor la dezvoltarea teologiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Disputele cristologice la Conciliul din Niceea (Arius, Atanasiu de Alexandria, Ilariu de Poitiers). II. Părinţii capadocieni: Vasile cel Mare; Grigore de Nyssa; Grigore de Nazianz). III. Alţi Părinţi orientali: Efrem Sirul; Ciril de Ierusalim; Ioan Crisostomul; Ciril de Alexandria Ambroziu de Milano, Ieronim, Augustin de Hippona, Leon cel Mare, Grigore cel Mare, Ioan Casian, Isidor de Sevilla.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. QUASTEN, *Patrologia*, Marietti, Casole 1980; I.M. BOTA, *Patrologia*, Viaţa Creştină, Cluj-Napoca 2002; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casole 1976; P.F. BEATRICE, *I Padri de la Chiesa*, San Gaetano, Vicenza 1983.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: PROFEŢII**	COD: TC32015

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Circumscrierea fenomenului profetic, aflarea rolului profetului în poporul ales şi misiunea lui din partea lui Dumnezeu, conţinutul mesajului profetic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) prezentarea fenomenelor „profetice” la popoarele vecine Israelului; II) definirea profetului autentic, nescriitor şi scriitor; III) analiza exegetică a unor fragmente alese.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. BUDĂU, *Profeţii*, ITRC, Iaşi 1997; E. SECHEL, *Introducere în Vechiul Testament*, ITRC, Iaşi 1977; P. SESCU, ed., *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapientia, Iaşi 2001.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE DOGMATICĂ: ECLEZIOLOGIE**	COD: TC32016

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. ŞTEFAN LUPU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	– Studierea autoconştiinţei Bisericii de-a lungul secolelor, pornind de la anticipările sale în pactul iniţial al lui Dumnezeu cu omenirea şi în vechea alianţă cu Israelul, până la actualizarea ei deplină prin pactul noii alianţe, şi urmărind apoi dezvoltările ei succesive în perioada patristică, scolastică şi modernă. – Cunoaşterea misterului Bisericii prin studierea personalităţii, naturii, proprietăţilor, funcţiilor, structurilor, ministerelor şi carismelor ei, precum şi a oficiilor, puterilor şi carismelor membrilor ei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Biserica în Vechiul şi în Noul Testament, prefigurare şi realizare a noii alianţe; II) ecleziologia în perioada patristică şi scolastică; III) ecleziologia catolică de la Conciliul Tridentin până la Conciliul al II-lea din Vatican; IV) ecleziologiile postconciliare. I) misterul Bisericii şi principalii săi artizani; II) figurile şi numele Bisericii; III) Biserica, noul popor al lui Dumnezeu; IV) personalitatea Bisericii; V) natura teandrică a Bisericii; VI) notele Bisericii; VII) Biserica, sacrament universal de mântuire; VIII) structura ierarhică şi carismatică a Bisericii; IX) vocaţia misionară a Bisericii; X) dimensiunea escatologică: Biserica şi împărăţia lui Dumnezeu; XI) Biserica locală.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	S. LUPU, *Misterul Bisericii*, Iaşi 2000; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. MONDIN, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 19892; S. WIEDENHOFER, „Ecclesiologia", în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. FORTE, *La Chiesa della Trinita*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. DE LUBAC, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; A. BENI, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 19815; J. RATZINGER, *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MORALA VIRTUŢILOR**	COD: TC32017

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	descoperirea aproapelui care cheamă la slujire în spiritul lui Cristos; înţelegerea vieţii creştine ca viaţă de slujire; analiza problematicii slujirii în viaţa modernă.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) comuniunea de viaţă cu aproapele; II) forme principale de trăire a iubirii; III) teme legate de raportul cultură-credinţă.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. PERCĂ, *Morala vieţii sociale.* I. *Responsabilitatea creştinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iaşi 2000; O. FUCHS, *Heilen und befreien. Der Dienstam Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral*, Düsseldorf 1990; J. GRÜNDEL, ed., *Leben aus christlicher Verantwortung. Ein Grundkurs der Moral*, II-III, Düsseldorf 1992.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PRACTICĂ RELIGIOASĂ**	COD: TC32018

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Întărirea credinţei; promovarea calităţilor umane; să înveţe să citească Sfânta Scriptură; propunerea unor experienţe de viaţă spirituală solidă; maturizarea personalităţii; verificarea maturităţii şi a consimţământului asupra vocaţiei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) relaţiile interumane; II) viaţa comună, respect reciproc, exemplul bun, corectarea fraternă, munca în comun, *silentium*; III) vocaţie, direcţiune spirituală; IV) rugăciunea, mortificaţia; V) libertate; VI) vicii, păcate capitale, spovadaş; VII) virtuţile teologale; VIII) virtuţile morale, cardinale; IX) castitatea, trupul, sexualitatea, celibat.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	citirea Sfintei Scripturi; *lectio divina*; meditaţie zilnică; rugăciune; viaţa în comun; colocvii cu directorul spiritual.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*Catehismul Bisericii Catolice*, ARCB, Bucureşti 1993; CL. DUMEA, *Calea mântuirii*, ARCB, Bucureşti 1996; IDEM, *Istoria mântuirii*, ARCB, Bucureşti 1993; IDEM, *Simboluri liturgice*, Presa Bună, Iaşi 1995; IDEM, *Tatăl nostru*, ARCB, Bucureşti 1995; IDEM, *Dacă vrei să fii desăvârşit*, Sapientia, Iaşi 2002; IDEM, *Vă invit la bucurie*, Sapientia, Iaşi 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, *Pastores dabo vobis*, Presa Bună, Iaşi 2000; M. MACIEL, *Formarea integrală a preotului*, Sapientia, Iaşi 2001.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA LITURGIEI**	COD: TC32019

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. DANIEL IACOBUŢ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea formării liturgiei creştine şi evoluţia ei în diferite perioade ale istoriei.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) liturgia creştină de la origini până la fixarea riturilor; II) liturgia în primele patru veacuri; III) familiile liturgice; IV) liturgia de la reforma carolingiană până la Conciliul Tridentin; V) liturgia de la Conciliul Tridentin la Conciliul al II-lea din Vatican; VI) liturgia după Conciliul al II-lea din Vatican.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. CATTANEO, *Il culto cristiano in occidente*, CLV, Roma 1984; Cl. DUMEA, *Istoria liturgiei*, ITRC, Iaşi 1987; S. MARSILI, *La liturgia, panorama storico generale*, Marietti, Genova 1978; B. NEUNHEUSER, *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*, CLV, Roma 1999;

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Nota la examenul oral din sesiune.
	forme	Examen oral.
	formula notei finale	Nota la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA BISERICII CATOLICE DIN ROMÂNIA**	COD: TC32020

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST. FARCAŞ CRISTINEL	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	I. Dezvoltarea capacităţii intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; II. înţelegerea istoriei Bisericii Catolice din România; III. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii Catolice din România; IV. Cunoaşterea celor mai importante evenimente, idei şi personaje ale istoriei Bisericii Catolice din România.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) Începuturile creştinismului în Dacia şi organizarea bisericească din Dobrogea; II) Lunga perioadă a răvăşirilor barbare; III) Organizarea Bisericii în Transilvania; IV) Creştinismul în Moldova şi episcopiile catolice de aici; V) Organizarea Bisericii Ortodoxe în statele Moldova şi Valahia; VI) Activitatea misionară a franciscanilor din Moldova; VII) Episcopia de Bacău; VIII) Istoria diecezelor catolice de rit latin şi bizantin din România; IX) Viaţa creştină contemporană în Dieceza de Iaşi.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţia.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA NAŢIONALĂ DE STUDIERE A ISTORIEI BISERICII CATOLICE DIN ROMÂNIA, *Biserica Romano-Catolică din România în timpul Prigoanei Comuniste (1948-1989)*, Iaşi 2008; A. COŞA, *Catolicii din Moldova în izvoarele Sfântului Scaun*, Iaşi 2007; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iaşi 2003; IDEM, *Catolicismul în Moldova în secolul al XVIII-lea*, Iaşi 2003; I. FERENŢ, *Începuturile Bisericii Catolice din Moldova*, Iaşi 2004; J. NOUZILLE, *Les catholique de Moldavie. Histoire d'une minorite religieuse de Roumanie*, Iaşi 2008.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervenţiile active la curs, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru prezenţa activă la curs, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LITURGIA BIZANTINĂ**	COD: TC32021

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. CLAUDIU DUMEA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Prezintă instituirea, rânduiala şi semnificaţia mistico-simbolică a slujbelor bizantine
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Calendarul şi anul liturgic, II. Orolo-ghionul (Liturgia orelor), III. Sfintele Taine, IV. Sfânta Liturghie, V. Ierurgiile.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. BRANIŞTE, *Liturgia generală cu notiuni de arta bisericeasca*, IBMBOR, Bucuresti 1985; IDEM, *Liturgia specială pentru institutele teologice*, IBMBOR, Bucureşti 1985.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenului din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIA COMUNICAŢIILOR SOCIALE**	COD: TC32022

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV.DRD. FLORIN SPATARIU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cursul răspunde la cerinţa indicată în instrucţiunea pastorală *Communio et progressio*, nr. 111: „Chemaţi să se integreze în viaţa modernă şi să exercite în ea un apostolat eficace, viitorii preoţi... în perioada lor de formare, în seminarii, vor trebui să-şi dea seama de influenţa enormă a mijloacelor de comunicare asupra societăţii şi în acelaşi timp să cunoască funcţionarea lor tehnică. Această cunoaştere trebuie să fie considerată parte integrantă din formarea lor şi condiţie indispensabilă pentru o slujire pastorală eficientă în societatea de astăzi, tot mai mult condiţionată de utilizarea acestor mijloace... Ar trebui să ştie să urmărească cu atenţie apariţia reacţiilor şi a opiniei publice pentru a se sintoniza cu modul de a reacţiona al oamenilor de astăzi, dat fiind faptul că vestirea cuvântului lui Dumnezeu trebuie să fie adresată contemporanilor noştri, iar comunicaţiile sociale oferă o contribuţie foarte validă în acest sens”.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) informaţii generale: documentele Bisericii şi gândirea ei în materie; elemente ale deontologiei informaţiei; II) istoria mass-media în Biserica Universală, în Dieceza de Iaşi, situaţia de azi; III) reflecţia teologică asupra comunicării; IV) principii de compunere a mesajului; V) introducere în jurnalism: ştiri, rubrici, interviuri, comentariu asupra actualităţii; VI) practica informaţiei religioase: redactarea unei ştiri; comentariul creştin asupra actualităţii; VII) evanghelizarea prin mass-media; VIII) mijloacele de comunicare socială ca instrumente de acţiune pastorală; IX) aportul catolicilor la comunicaţiile sociale; X) informaţie şi comunicare jurnalistică: natura, caracteristici, organizare şi linii de tendinţă în jurnalismul de azi; elemente de orientare pentru lectură; tipăriturile bisericeşti şi catolice; elemente fundamentale de legislaţie în materie; utilizarea pastorală a mijloacelor de comunicare şi aportul catolicilor în jurnalism; XI) informaţia şi comunicarea cinematografică, radiotelevizivă şi teatrală: natură, metode, tehnici, problematici, relevanţă socio-culturală, utilizare pastorală, aportul iniţiativelor catolice; XII) experienţe practice de apropiere de mijloacele de comunicare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONCILIUL AL II-LEA DIN VATICAN, *Inter mirifica*, ARCB, Bucureşti 2000; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU COMUNICAŢII SOCIALE, *Etica în comunicaţiile sociale*, Presa Bună, Iaşi 2002; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU COMUNICAŢII SOCIALE, *Pornografia şi violenţa în mijloacele de comunicare: un răspuns pastoral*, Presa Bună, Iaşi 2002; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU COMUNICAŢIILE SOCIALE, *Etica în Internet. Biserica şi Internetul*, Presa Bună, Iaşi 2002; COMISIA PONTIFICALĂ PENTRU COMUNICAŢII SOCIALE, *Communio et progressio*, Presa Bună, Iaşi 2003; *Mesajele Sfântului Părinte date cu ocazia Zilelor Mondiale ale Comunicaţiilor Sociale*, Presa Bună; publicaţiile catolice importante din ţară; principalele situri catolice din ţară.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului;

		examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

Anul IV

DENUMIREA DISCIPLINEI	CATEHETICĂ GENERALĂ	COD: TC41001

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I + II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	CL	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. CONF. DR. ANTON GHIURCĂ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea şi însuşirea aspectelor care definesc şi caracterizează cateheza, misiunea fundamentală a Bisericii
TEMATICĂ GENERALĂ	I) scurtă prezentare a situaţiei de dinainte şi de după Conciliul al II-lea din Vatican; II) definiţia catehezei şi locul ei în cadrul practicii ecleziale; III) legătura dintre catehează şi cuvântul lui Dumnezeu; IV) destinatarii catehezei; V) metoda catehetică; VI) catehetul.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	E. ALBERICH, *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale*, Elle di Ci, Torino 1992; P. CURTAZ, *Catehetica*, Presa Bună, Iaşi 1993; CONGREGAŢIA PENTRU CLER, *Directoriul general pentru catheză*, ARCB, Bucureşti 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, Exhortaţia apostolică *Catechesi tradendae* (16.10.1979), Presa Bună, Iaşi 2001.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris/oral din sesiune
	forme	Examen scris/oral
	formula notei finale	Nota la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: LITERATURA SAPIENŢIALĂ**	COD: TC41002

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST. IOSIF ANTILI	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cursul oferă o privire generală asupra cărţilor sapienţiale ale Bibliei şi un studiu aprofundat al *Cărţii Înţelepciunii*. Această carte aparţine genului sapienţial, însă este, în acelaşi timp, o carte sapienţială atipică prin aceea că abordează în partea a doua marea temă a exodului, acolo unde majoritatea cărţilor sapienţiale nu tratează despre marile teme ale istoriei Israelului. Cursul le oferă studenţilor posibilitatea de a pătrunde în orizontul gândirii teologice şi al experienţei religioase a iudeilor care trăiau în diaspora Alexandriei Egiptului în ultimele decenii ale sec. I al erei precreştine.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Introducere generală în literatura sapienţială biblică; II. Aspecte generale ale *Cărţii Înţelepciunii*; III. Exegeza unor texte reprezentative pentru *Cartea Înţelepciunii*.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	în cadrul orelor de curs se va acorda o importanţă deosebită identificării şi lecturării textelor cheie din *Cartea Înţelepciunii*.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	M. GILBERT, *Les cinq livres des sages. Les Proverbes de Salomon. Le livre de Job. Qohélet ou l'Ecclesiaste. Le livre de Ben Sira. La Sagesse de Salomon*, Paris 2003; R.E. MURPHY, *The Tree of Life. An Exploration of Biblical Wisdom Literature*, Cambridge 1996; *The New Jerome Biblical Commentary*, London 2000; G. VON RAD, *Weisheit în Israel*, Neukirchen-Vluyn 1970, trad. it. *La sapienza di Israele*, Genova 2000.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervenţiile active la curs; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE DOGMATICĂ: TEOLOGIA TRINITARĂ**	COD: TC41003

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. ŞTEFAN LUPU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Prezentarea şi însuşirea principalelor date pe care ni le oferă Sfânta Scriptură, tradiţia şi magisteriul Bisericii cu privire la misterul Dumnezeului unul şi întreit care s-a revelat în Isus, precum şi a principalelor contribuţii sistematice care,de-a lungul istoriei,au orientat reflecţia sistematică sau exercită în prezent o influenţă considerabilă asupra acestei teme.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) chestiuni preliminare (introducere în teologia trinitară; relaţia dintre Treimea economică şi Treimea imanentă); II) revelarea lui Dumnezeu în Cristos şi pregătirea sa în Vechiul Testament (revelarea lui Dumnezeu în viaţa lui Isus Cristos. Studiu biblico-teologic; pregătirea revelaţiei Dumnezeului întreit în Vechiul Testament); III) istoria teologiei şi dogma trinitară în Biserica antică (părinţii apostolici şi apologeţi; teologia între sfârşitul sec. al II-lea şi sec. al III-lea; criza ariană şi Conciliul din Niceea. Lupta antiariană din sec. al IV-lea; părinţii capadocieni; formularea dogmei trinitare la Conciliul I şi al II-lea de la Constantinopol); IV) de la economie la teologie. Reflecţie sistematică despre Dumnezeul unul şi întreit („Trinitas in unitate". Viaţa internă a lui Dumnezeu: procesiunile, relaţiile, persoanele divine; Tatăl, Fiul şi Duhul Sfânt; „Unitas in Trinitate". Dumnezeu unul în Treime. Proprietăţile şi modul său de a acţiona; Cunoaşterea „naturală" a lui Dumnezeu şi limbajul analogiei).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	S. LUPU, *Dumnezeul cel viu şi adevărat. Misterul Preasfintei Treimi*, Iaşi 2000; E. FERENŢ, *Dumnezeul cel unic în fiinţă şi întreit în persoane*, Presa Bună, Iaşi 1997; *Catehismul Bisericii Catolice*, ARCB, Bucureşti 1993, nr. 185-1065; L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinita*, Piemme, Casale Monferrato 1999; A. STAGLIANO, *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario*, EDB, Bologna 1996; D. SATTLER-TH. SCHNEIDER, „Il Dio della vita. Dottrina su Dio", în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, I, Queriniana, Brescia 1995, 65-144; J. WERBICK, „Il Dio trinitario, pienezza della vita. Dottrina trinitaria", în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, 573-683; G. GRESHAKE, *Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1997; B. FORTE, *Trinita come storia. Saggio sul Dio cristiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1988.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALĂ: DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII**	COD: TC41004

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Aprofundarea responsabilităţii creştinului faţă de domeniul vieţii sociale: politic, economic, cultura; integrarea eticii sociale în perspectiva antropologică şi teologică a împărăţiei lui Dumnezeu; dezvoltarea capacităţii de abordare a problemelor sociale locale în lumina mesajului etic social creştin.
TEMATICĂ GENERALĂ	Etica socială creştină catolică (ESCC): I) prezentare generală; II) introducere, indicaţii bibliografice; III) conceptul teologic; IV) fenomenul social; V) definirea ESCC; VI) analiza societăţii: sisteme, subsisteme, structuri; VII) interdependenţa dintre etica individuală şi etica socială; VIII) mesajul social al revelaţiei şi cultura filozofico-socială; IX) structuri sociale moderne: interacţiuni structurale; X) trecerea la subiect: relaţia: om – natură – societate; XI) Iluminism şi fenomene sociale – formarea domeniilor sociale; XII) organizarea structurilor sociale moderne – aspecte istorice; XIII) poziţii filozofico-etice sociale: John Rawls (*A theory of Justice* – 1971) şi James M. Buchanan (*The Limits of Liberty* – 1974); XIV) teorii social catolice: primele încercări; XV) ecouri sociale în Noua Teologie Politică (J.B. Metz) şi Teologia Eliberării (Gustavo Gutierrez); XVI) divorţul istoric între drept şi etică, comunitarism şi postmodernism; XVII) perspectivele ESCC în contextul modernităţii; XVIII) principiile ESCC – introducere; XIX) persoană – personalitate: aspecte sociale; XX) solidaritate; XXI) raportul dintre solidaritate şi binele comun; XXII) solidaritate, bine comun şi diferenţieri specifice; XXIII) subsidiaritatea şi dreptatea socială.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. PERCĂ, *Morala vieţii sociale.* II. *Responsabilitatea creştinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iaşi 1988; I. MĂRTINCĂ, *Doctrina socială catolică*, Bucure şti 1997; I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective,* Deisis, Sibiu 2002; D. BARBU, ed., *Firea românilor*, Nemira, Bucureşti 2000. F. FURGER, *Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung*, Stuttgart – Berlin – Köln 1991; B. SUTOR, *Politische Ethik. Gesamdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre*, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992; A. ANZENBACHER, *Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien*, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998; C. SQUARISE, *Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale*, Messaggero, Padova 1992; J. HÖFFNER, *La dottrina sociale cristiana*, Paoline, Milano 1986; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Roma 1988.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.

	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DREPTUL CANONIC: NORME GENERALE**	COD: TC41005

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAŞCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	însuşirea normelor generale ale Codului de drept canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) fundamentarea teologică a dreptului canonic; II) izvoarele dreptului canonic.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	M. PATRAŞCU, *Introducere generală în dreptul canonic* (*pro manuscripto*), Iaşi 2001; I. TAMAŞ, *Lecţii de drept canonic pentru seminarişti. Introducere generală* (pro manuscripto), Iaşi 1996.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DREPTUL CANONIC: POPORUL LUI DUMNEZEU**	COD: TC41006

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAŞCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Însuşirea conţinutului canoanelor 204-367
TEMATICĂ GENERALĂ	I) credincioşii creştini: obligaţiile şi drepturile credincioşilor creştini, drepturile şi îndatoririle laicilor, clericii, prelaturile personale, asociaţiile de credincioşi; II) structura ierarhică a Bisericii; III) autoritatea supremă a Bisericii: pontiful roman, colegiul episcopilor, sinodul episcopilor, curia romană, legaţii pontificali. IV) Institutele de viaţă consacrată.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	I. TAMAŞ, *Lecţii de drept canonic pentru seminarişti.* II: *De populo Dei* (*pro manuscripto*), Iaşi 1996; *Il diritto nel mistero della Chiesa,* II, Roma 1995; G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa mistero di communione*, Roma 1990; TAMAş, *Institutele de viaţă consacrată* (pro manuscripto), Iaşi 1999.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MISIOLOGIA**	COD: TC41008

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. ASIST.UNIV. IOSIF ANTILI	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cursul răspunde la cerinţele indicate în decretul privind formarea preoţească *Optatam totius* 16: „Ţinând seama în mod judicios de condiţiile diferitelor regiuni, seminariştii să fie călăuziţi spre o mai bună cunoaştere a Bisericilor şi comunităţilor bisericeşti despărţite de scaunul apostolic roman, pentru a putea contribui la restabilirea unităţii între toţi creştinii, conform recomandărilor acestui conciliu. Să fie iniţiaţi şi în cunoaşterea celorlalte religii mai răspândite în fiecare regiune, ca să poată recunoaşte mai bine ceea ce au ele bun şi adevărat, din darul lui Dumnezeu, să înveţe să respingă erorile şi să fie în stare să împărtăşească, celor lipsiţi de ea, lumina deplină a adevărului". Ca atare, cursul îşi propune: familiarizarea cu comunităţile ecleziale, cultele, mişcările, grupurile religioase şi sectele prezente în România; a cunoaşte problemele pastorale puse de acestea şi răspunsurile la provocările lansate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Comunităţile ecleziale, cultele, mişcările, grupurile religioase şi sectele prezente în România (istoria şi doctrina lor); cauzele expansiunii acestor mişcări şi grupări; provocări şi aspecte pastorale; libertatea religioasă în raport cu grupurile religioase: aspecte etice, legale şi teologice; tehnicile de recrutare şi rezultatele lor; posibilitatea sau imposibilitatea de „dialog" cu grupurile religioase; emigrările şi sectele; imaginea în opinia publică şi efectele opiniei publice asupra grupurilor religioase; grupurile religioase şi familia.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONCILIUL AL II-LEA DIN VATICAN, *Unitatis redintegratio*; *Fenomenul sectelor sau al noilor mişcări religioase. O problemă pastorală*, Vatican, 30 octombrie 1985; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU PROMOVAREA UNITĂŢII CREŞTINILOR, *Îndreptar pentru aplicarea principiilor şi normelor cu privire la ecumenism*, 25 martie 1993; IOAN PAUL AL II-LEA, *Mesaj la întâlnirea cu reprezentanţii Bisericilor evanghelice şi ai grupului de lucru al Bisericilor creştine din Germania* (iunie 1996); CONSILIUL PONTIFICAL AL CULTURII, CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU DIALGUL INTERRELIGIOS, *Isus Cristos, aducătorul apei vii. O reflecţie creştină despre „New Age"*, 2002; M.A. GRIGOR, *Aspecte istorice şi doctrinare ale New Age-ului*, Presa Bună, Iaşi 2003 (în curs de apariţie); IDEM, *Grupări creştine şi mişcări religioase moderne*, Institutul Teologic Romano–Catolic, Iaşi 1988; J. VILLAR (S.J.), *Sectele religioase*; *Théo. L'enciclopédie catholique pour tous*, Drouguet-Ardant/Fayard, 1992; *Catehismul Bisericii Catolice*, ARCB, Bucureşti 1993; F. TOMKA, *Întâlnire cu creştinismul*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Timişoara, 1999; C. DUMEA, *Religii, biserici, secte privite din perspectivă catolică*, Sapientia, Iaşi 2002; *Storia del cristianesimo*, ed. Elle di CI, Leumann (Torino) 1992; P.E. SALESMAN, *50 de răspunsuri pentru protestanţi, spiritişti, superstiţioşi, masoni şi comunişti*, Bogota 1987; T. GEORGE, *Teologia reformatorilor*, Editura Institutului Biblic „Emanuel", Oradea 1998; A. AVETA-W. PALMIERI, *Testimoni di Geova*, Napoli 1981; D.W. BROWN, „Pietism", în FERGUSON, *New Dictionary of Theology*, 516; G.M.

	MARSDEN, „Fundamentalism" în S.B. FERGUSON & D.F. WRIGHT (ed.), *New Dictionary of Theology*, IVP, Leicester 1988, 266–267; G. FACKRE, *Ecumenical Faith in Evangelical Perspective*, Eerdmans, Grand Rapids 1993, 22-23; J. VERNETTE, *Sectele*, Meridiane, Bucureşti 1996; G. DANNEELS, *Cristos sau Vărsătorul?*, Bucureşti 1992; J. BAUBEROT, „Protestantismul" în J. DELUMEAU, *Religiile lumii*, Humanitas, Bucureşti 1996; K. RANDELL, *Luther şi Reforma în Germania*, 1517-1555, All, Bucureşti 1994; K. RANDELL, *Jean Calvin şi Reforma târzie*, All, Bucureşti 1994; K. RANDELL, *Catolicismul şi Contrareforma*, All, Bucureşti 1994; D. ROPS, *L'Histoire d'Eglise*, Fayard; J. CHELINI, *L'Histoire d'Eglise*, Le Centurion, 1993; J. DELUMEAU, *Naissance et afirmation de la Reforme*; *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, în „Nouvelle Clio" (P.U.F.).

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ŞTIINŢE BIBLICE: EVANGHELIILE**	COD: TC42002

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	O lectură atentă şi o înţelegere adecvată a istoriei pătimirii lui Isus în Evangheliile sinoptice.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) introducere în tradiţia sinoptică; II) lectura exegetică a textelor care descriu evenimentele pătimirii lui Isus; III) o lectură prevalent orizontală a textelor sinoptice referitoare la pătimirea lui Isus, comparând cu atenţie textele paralele, pentru a descoperi particularitatea lor; IV) o încercare de interpretare pentru a descoperi, prin prezentările particulare ale fiecărei Evanghelii, ce anume se exprimă, se accentuează sau este reliefat în fiecare text.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	O.KNOCH, *Begegnung wird Zeugnis. Werden und Wesen des Neuen Testamentes*, Stuttgart 1980; P. GRECH, *Tradizione sinottica*, Roma 2000; X. LÉONDUFOUR, *I vangeli e la storia di Gesů*, Milano 1968; P. K. STOCK, *Il racconto della passione nei vangeli sinottici*, Roma 2003; R. E. BROWN, *La morte del Messia. Dal Getsemani al Sepolcro: un commentario ai Racconti della Passione nei quattro vangeli*, Brescia 1999.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIA DOGMATICĂ: CREAŢIA ŞI ESCATOLOGIA**	COD: TC42003

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. ŞTEFAN LUPU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Cunoaşterea planului originar al lui Dumnezeu cu privire la om: filiaţiunea divină în Fiul său, Isus Cristos; prezentarea şi însuşirea principalelor date pe care ni le oferă Sfânta Scriptură, tradiţia şi magisteriul Bisericii despre om în calitate de creatură, de păcătos şi de harificat în Cristos, precum şi a principalelor contribuţii sistematice care, de-a lungul istoriei, au orientat reflecţia sistematică sau exercită în prezent o influenţă considerabilă asupra acestei teme.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) omul şi lumea în calitate de creaturi ale lui Dumnezeu (creaţia în perspectiva credinţei în Isus Cristos; dezvoltarea teologico-dogmatică a credinţei în creaţie; omul-imagine a lui Dumnezeu, centrul creaţiei; omul, creatura lui Dumnezeu, chemat la viaţa divină. Problema supranaturalului; II) omul chemat la prietenia cu Dumnezeu şi păcătos (oferta originală de har: „starea originală" şi paradisul; „păcatul originar". Starea de păcat a omenirii, consecinţă a refuzării harului originar); III) omul în harul lui Dumnezeu (noţiunea de har în Biblie şi în tradiţie; harul ca iertare a păcatelor: justificarea; harul ca nouă relaţie cu Dumnezeu: filiaţiunea divină; harul ca nouă creaţie: viaţa omului justificat).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	S. LUPU, *Antropologia teologică*, Iaşi 2001; E. FERENŢ, *Antropologia creştină*, Presa Bună, Iaşi 1997; E. FERENŢ, *Noua făptură în Cristos Isus. Trăirea harului creator*, Sapientia, Iaşi 2001; L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1995; D. SATTLER-TH. SCHNEIDER, „Il Dio della vita. Dottrina della creazione", în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, I, Queriniana, Brescia 1995, 145-279; B.J. HILBERATH, „Vita in virtů dello Spirito. Dottrina della grazia", în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, 9-58; P. HAFFNER, *Il mistero della creazione*, Libreria Editrice Vaticana, Cittá del Vaticano 1999.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEOLOGIE MORALĂ: BIOETICĂ**	COD: TC42004

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT. DRD. ISIDOR CHINEZ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Iniţierea studentului teolog în problemele cu care se va confrunta pe parcursul întregului minister pastoral cu privire la viaţa umană în diferite stadii, dar mai cu seamă în primele şi în ultimele sale momente. Însuşirea perspectivei catolice în abordarea şi rezolvarea problemelor de bioetică.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) valoarea vieţii umane (viaţa ca dar al lui Dumnezeu, fundamentele biblico-teologice ale valorii vieţii umane); II) ameninţări la adresa vieţii umane; III) corporalitatea umană; IV) bioetica în orizontul Bisericii; V) procreaţia artificială; VI) respectul faţă de embrionii umani; VII) problemele etice ale avortului; VIII) eutanasia şi problemele ei morale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	J. BRECK, *Darul sacru al vieţii. Tratat de bioetică,* Patmos, Cluj-Napoca 2003; CONGREGAŢIA PENTRU DOCTRINA CREDINŢEI, Instrucţia despre respectul faţă de viaţa umană care se naşte şi demnitatea procreaţiei umane *Donum vitae* (22.02.1987); IDEM, Declaraţia despre eutanasie *Iura et bona* (05-09.1980); IDEM, Declaraţia despre avortul procurat *Quaestio de abortu* (18.11.1974); IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică *Evangelium vitae* (25.03.1995); S. LEONE - S. PRIVITERA, ed., *Nuovo dizionario di bioetica,* Citta Nuova, Roma 2004; F. PASCUAL, *Modeli di bioetica,* Edizioni Art, Roma 2007; G. RUSSO, ed., *Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica,* Elle Di Ci, Leuman (Torino) 1995; E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica.* I. *Fondamenti ed etica biomedica,* Vita e Pensiero, Milano 1991; IDEM, *Manuale di bioetica.* II. *Aspetti medico-sociali,* Vita e Pensiero, Milano 1991; E. SGRECCIA - V. TAMBONE, *Manual de bioetică,* ARCB, Bucureşti 2001; D. TETTAMANZI, *Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo,* Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., *Educare alla vita. Studi sull'* Evangelium vitae *di Giovanni Paolo II,* Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996; diferite articole şi studii din reviste, dictionare de teologie morală şi de pe diferite situri de pe internet.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Nota la examenul oral din sesiune.
	forme	Examen oral.
	formula	Examenul din sesiune.

	notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PRACTICĂ RELIGIOASĂ**	COD: TC42005

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR.LECT.UNIV.DR. ALOIS BIŞOC	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Primatul celibatului; favorizarea maturizării şi consolidarea unei dăruiri depline, libere şi definitive ministeriului pastoral; descoperirea condiţiilor necesare pentru a fi declarat potrivit ministeriului preoţesc: *admissio*.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) vocaţie; II) prezbiterul şi misiunea sa; III) caritatea pastorală; fraternitatea sacerdotală; IV) feciorie, celibat, maturitate afectivă; figuri spirituale pentru a căuta gustul de sfinţenie; devoţiunea faţă de sfânta Fecioară.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Lectura Sfintei Scripturi; *lectio divina*; meditaţie zilnică; rugăciune; colocvii cu directorul spiritual.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*L'attitudine al discernimento*, Ancora, Milano 1998; *Cercare Gesù*, Ancora, Milano 1998; M. CORTA, *Direzione spirituale e discernimento*, ADP 1993; *La direzione spirituale oggi*, Ancora 1998; *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale*, Ancora 1996; *Fissatolo lo amò*, Ancora, Milano 1996; E. FORTUNATO, *Il discernimento*, EDB, Bologna 1999; M. MACIEL, *Formarea integrală a preotului*, Sapientia, Iaşi 2001; *Maestro, dove abiti*, Ancora, Milano 1997; N. MEGUERDITCHIAN, *Psicologia e discernimento spirituale*, San Paolo, Milano 2000; *Orientamento educativo e accompagnamento vocazionale*, Elle Di Ci, Torino 2000; S. DE PIERI, *La scelta difficile*, Ancora, Milano 1999.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PSIHOLOGIA OMULUI RELIGIOS**	COD: TC42007

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OP

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT.UNIV.DR. MIHAI PATRAŞCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Este o primă luare de contact cu problemele generale pe care într-o primă abordare le prezintă psihologia în cadrul ştiinţelor umane, o anumită familiarizare cu termenii folosiţi în psihologie.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) itinerariul originii psihologiei actuale ca ştiinţă; II) psihologia în raport cu filozofia şi pedagogia; III) marile curente prezente în psihologia actuală; IV) motivaţia condiţiei umane; V) procesele afective; VI) conflictul şi adaptarea; VII) decizia voluntară; VIII) mecanismul de apărare a „eu-lui”; IX) personalitatea în psihologie; X) diferite teorii ale personalităţii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Curs: Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie Seminar: Conversaţia, interpretarea izvoarelor istorice şi filozofice, dezbaterea şi comentarea lucrărilor seminariale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Materialul scris prezentat la curs, un dicţionar mediu de psihologie (de ex. N. SILLAMY, *Dicţionar de psihologie* (Larousse), Univers enciclopedic, Bucureşti 1996).

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MISIOLOGIA**	COD: TC42008

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT. DR. CORNELIU BEREA	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Înţelegerea conceptelor fundamentale ale teologiei misionare; analizarea problemelor actuale ale misiunilor şi misionarilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) conceptele biblice despre misiune şi misionar; II) gândirea misionară în perioada preconciliară; III) documentul *AG* şi perspectivele postconciliare magisteriale; IV) teologia înculturării; V) dialogul interreligios.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Documentele magisteriale *Ad gentes*, *Evangelii nuntiandi*, *Redemptoris missio*; S. KAROTEMPREL, ed., *Seguire Cristo nella missione. Manuale di Missiologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996; K. MÜLLER, *Missionstheologie. Eine Einführung*, DietrichReimer Verlag, Berlin 1985; A. WOLANIN, *Teologia della missione (Manuale/dispense)*, PUG, Roma 2000.

EVALUARE		
	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenului din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**SCRIERILE APOCRIFE ŞI MANUSCRISELE DE LA QUMRAN**	COD: TC42009

ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	F

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	5	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT. DR. IULIAN FARAOANU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	

OBIECTIVE	Acest curs le oferă studenţilor posibilitatea de a intra în ambientul şi orizontul literaturii religioase iudaice şi creştine extrabiblice. Lumea iudaică a produs o literatură de inspiraţie religioasă în perioada celui de-al doilea templu. Şi creştinismul de la începuturi a creat o serie de opere religioase care constituie o mărturie importantă despre gândirea şi experienţa religioasă a creştinilor de la început. Aceste scrieri, fie iudaice, fie creştine, inspirate din experienţa de credinţă, care nu au ajuns niciodată să facă parte din scrierile considerate şi declarate canonice, sunt cunoscute cu numele de „scrieri apocrife". Prin aprofundarea acestor scrieri, studenţii la teologie îşi vor lărgi cultura generală biblică şi vor putea să-şi formuleze o ideea despre aceste scrieri care s-au bucurat în vechime şi continuă şi astăzi să se bucure de o mare popularitate şi de mult interes din partea specialiştilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Scrierile apocrife iudaice; II. Manuscrisele de la Marea Moartă; III. Scrierile apocrife creştine.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Expunerea, problematizarea, demonstraţia şi conversaţie.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	*Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Vangeli. Testi giudeo-cristiani e gnostici,* I/1, Marietti, Casale Monferato 1975; *Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Vangeli. Infanzia. Passione. Assunzione di Maria*, I/2, Marietti, Casale Monferato 1981; *Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Lettere e apocalissi,* III, Marietti, Casale Monferato 1981; M. ERBETTA, *Gli Apocrifi del Nuovo Testamento. Atti e leggende*, II, Marietti, Casale Monferato 1966; J.A. FITZMYER, *Qumran. Le domande e le risposte essenziali sui Manoscritti del Mar Morto*, Queriniana, Brescia 1995; *Manuscrisele de la Marea Moartă*, Bucureşti, Herald 2005; P. SACCHI, *Apocrifi dell'Antico Testamento*, II, Tea, Firenze 1997; W. SCHNEEMELCHER, *Neutestamentliche Apokryphen* I. *Evangelien*, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1990; IDEM, *Neutestamentliche Apokryphen.* II. *Apostolisches, Apokalypsen und Verwandtes*, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1997; *Supplément au Dictionnaire de la Bible*, I, Paris 1928; E. WEIDINGER, *Die Apokryphen. Verborgene Bücher der Bibel*, Bechtermünz Verlag, Wien 1996.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri.
	criterii	Intervenţiile active la curs; examenul scris din sesiune.
	forme	Examen scris.
	formula notei finale	Examenul din sesiune.

Master - Strategii ale caritățiI creştine
An I

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ISTORIA CARITĂŢII CREŞTINE**	COD: TC51001

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Formarea unei priviri generale asupra istoriei caritățiI în creştinism. Precizarea aspectelor specifice în creştinismul occidental şi cel răsăritean. Determinarea formelor specifice în funcţie de regiuni şi timpuri de organizare a caritățiI creştine.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS ŞI SEMINAR)	• Organizarea caritățiI în Biserica de la început • Specificul caritățiI creştine în condiţiile primelor trei secole de persecuţie a creştinismului • Caritatea creştină în perioada Părinţilor Bisericii • Fenomenul trecerii caritățiI creştine din Biserică în societate ca iubire socială • Formele ale caritățiI creştine în perioada Evului Mediu timpuriu • Rolul organizator al instituţiilor bisericeşti – structuri diecezane, parohiale, etc. • Ordine călugăreşti şi caritatea creştină: benedictini, dominicani, franciscani, iezuiţi • Ordine cavalereşti şi slujirea caritățiI • Perioada renumitelor congregaţii – bărbaţi şi femei – şi angajarea socială • Perioada modernă şi contemporană
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea şi problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Pompey, Heinrich / Baldas, Eugen: *Caritas,* în ^{3}LTK

EVALUARE		
	condiţii	Frecventa şi participarea *activă* la curs şi seminarii
	criterii	intervenţiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a insuşirii cunoştinţelor şi abilităţilor de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen scris / oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea de la seminar, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MORALA CARITĂŢII CREŞTINE**	COD: TC51002

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. CONF. DR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Prezentarea moralei creştine în perspectiva poruncii iubirii faţă de Dumnezeu şi faţă de aproapele; caritatea creştină şi raportul cu vituţile teologale: credinţa, speranţa, iubirea; angajarea creştinului în societate în viziunea magisteriului bisericesc.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS ŞI SEMINAR)	• Observaţii preliminarii privind societatea şi factorul religios. • Imaginea societăţii şi mesajul etic creştin. • Creştinul şi instituţiile publice. • Laicii angajaţi în instituţii sociale. • Caritatea creştină şi forme de slujire socială. • Nivel de slujire caritativa: local, national, internaţional. • Fenomene de criză în societatea contemporană şi morala creştină. • Dificultăţile laicilor în trăirea socială a moralei creştine.
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversaţia euristică, dezbaterea şi problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliu Vatican II, documentele *Lumen Gentium, Gaudium et spes,* Bucureşti 2000. Congregaţia pentru Doctrina Credinţei, *Notă* Iaşi 2003. Ioan Paul II, *Centesimus annus* (1991), *Veritatis splendor* (1993) şi *Evanghelium vitae* (1995). Consiliul Pontifical Justitia et Pax, *Compendiu de doctrină Socială a Bisericii*, Cetatea Vaticanului 2004.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea *activă* la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, evaluarea complexă a însuşirii cunoştinţelor şi abilităţilor de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar şi la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**„IUBIREA SOCIALĂ" ÎN DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII**	COD: TC51003

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. CONF. DR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Înţelegerea *Doctrinei Sociale a Bisericii* ca parte constitutivă a misiunii Bisericii de a vesti Evanghelia; prezentarea dimensiunii sociale a Evangheliei; locul *iubirii sociale* în învăţătura socială a Bisericii.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS ŞI SEMINAR)	• Scopul principal al învăţăturii sociale a Bisericii: ferment pentru societatea umană. • Diferenţa şi unitatea dintre iubirea creştină şi dreptatea socială. • Caritatea creştină sub semnul schimbărilor sociale - perioada modernă şi contemporană. • Responsabilitatea creştinului ca cetăţean. • *Capitalul social* în viziunea doctrinei sociale a Bisericii. • Virtuţi sociale şi profilul creştinului laic în societate. • Iubirea socială şi considerarea realităţilor pământeşti.
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversaţia euristică, dezbaterea şi problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Consiliul Pontifical Justitia et Pax, *Compendiu de Doctrină Socială,* Cetatea Vaticanului 2004. Papa Benedict XVI, enciclica *Deus Caritas est,* Iaşi 2006. Isidor Mărtincă, Etica doctrinei sociale creştine, Gramer, Bucureşti 1999.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar şi la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DOMENII DE ACŢIUNE ALE CARITĂŢII CREŞTINE**	COD: TC51004

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. DANIELA ŞOITU	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	5. Identificarea domeniilor în care se poate manifesta caritatea creştină; 6. Familiarizarea cursanţilor cu schemele organizatorice şi funcţionale ale domeniilor de acţiune ale carităţii creştine, cu standardele obligatorii în furnizarea serviciilor sociale; 7. Aderarea participanţilor la un sistem de valori orientat spre dezvoltare; 8. Dezvoltarea motivaţiei pentru domeniul carităţii creştine.
TEMATICĂ GENERALĂ	I. Probleme sociale şi caritate creştină *II. Dimensiuni ale protecţiei sociale* *III. Sistemul de acţiune al carităţii creştine. Particularităţi: funcţionarea sistemului, conţinutul activităţilor, standarde, beneficiari, personalul din sistem* IV. instituţii ale carităţii creştine **V.** *Domenii de acţiune ale carităţii creştine la nivel internaţional, european, naţional, teritorial şi local, în mediul rural* VI. Relatia dintre organismele implicate în caritatea creştină şi celelalte organizaţii publice sau ale ale societăţii civile VII. Politici româneşti şi europene cu impact asupra carităţii creştine
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	*Domenii de acţiune ale carităţii creştine la nivel internaţional, european, naţional, teritorial şi local, în mediul rural* Institutii ale carităţii creştine pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenţei în familie, someri, săraci, alte categorii.
METODE DE PREDARE	La curs: expunere problematizată, explicaţia, demonstraţia, dezbaterea. La seminar: studiul de caz, exerciţiul, lucrul în grup, aplicaţii, sinteze, scheme organizatorice, fişe.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	10. Gîrleanu-Şoitu, Daniela – 2006, Sistemul de asistenţă socială, în *Asistenţă socială. Învăţământ la distanţă*, vol. II, anul I, semestrul II, Editura Universităţii « Al.I.Cuza », Iaşi, 2006, pp. 5-101 11. Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, *De la milă la filantropie. Instituţii de asistare a săracilor din Ţara Românească şi Moldova în secolul al XVIII-lea*, Ed. Nemira, Bucureşti 12. Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistenţă socială*, Ed. Axis, Iaşi 13. Paşa, Florin; Paşa, Mihaela – 2003, *Cadrul juridic şi organizatoric al asistentei sociale în România*, Ed. Polirom, Iaşi 14. Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicţionar de politici sociale*, Ed. Expert, Bucureşti 15. Şoitu, Conţiu – 2004, *Adolescenţii instituţionalizaţi. Implicaţii psiho-sociale ale mediului rezidenţial*, Ed. Fundaţiei AXIS, Iaşi 16. Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistenţă socială în România", în vol. *Politici sociale în România*, Ed. Expert, Bucureşti, pp. 233-268 Legea nr. 47/2006 privind sistemul naţional de asistenţă socială

EVALUARE		
	condiţii	Participarea la seminarii şi cursuri
	criterii	Calitatea participarii la seminarii şi la examen

	forme	Formativa si finala
	formula notei finale	Punctajul acumulat la seminarii: 5 p: verificări periodice, realizarea şi prezentarea domeniilor de actiune, pe categorii de beneficiari; Punctajul acumulat la examen : 5 p = 10 puncte

DENUMIREA DISCIPLINEI	**SOCIOLOGIA DEZVOLTĂRII COMUNITARE**	COD: TC51005

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	1			28	122	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. DR. ION IONESCU	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Să utilizeze concepte, tipologii şi explicaţii din domeniul sociologiei comunităţilor, sociologiei dezvoltării comunităţilor; să utilizeze demersul sociologic de analiză a comunităţilor teritoriale în general, a politicilor şi practicilor actuale; să (re)cunoască problemele domeniului, desprinse cu ajutorul unei metodologii sociologice adecvate; să utilizeze metode şi tehnici sociologice de cercetare a comunităţilor teritoriale.
TEMATICĂ GENERALĂ	*1.* Provocări demografice, tehnologice, economice, socioculturale ale mondializării si emergenţa comunităţilor. *2.* Modele teoretice în studiul comunităţilor. Punctul de vedere constructivist în abordarea DC. 3. Dinamismul comunităţilor. Dezvoltarea durabilă. 4. Putere publică, intervenţia socială, autonomie locală, centralizare-descentralizare. 5. Etape ale organizării şi dezvoltării sociale locale; actori, resurse, obiective, mijloace; mobilizarea şi proiectele. 6. Comunităţi rurale 7. Comunităţi urbane 8. Perspectiva regională în dezvoltarea comunitară 9. Starea cercetărilor în comunităţile rurale şi urbane. Repere metodologice 10. Ghid de analiza a nevoilor unei comunităţi. Studiul *matricei comunitare* 11. Construcţia proiectelor de dezvoltarea comunitară Centrul de dezvoltare comunitară.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	TEME DE SEMINAR 1. Domenii şi strategii de intervenţie. 3.Autonomie locală. 4.Reforma managementului public; caracteristici ale strategiei DSL 5.Perspectiva regională în sociologia dezvoltării comunitare 6. Instrumente pentru realizarea diagnozei comunitare. 7 Construcţia Ghidului de analiza a nivelului de dezvoltare, al sărăciei şi migraţiei internaţionale. 8.Profilul *agentului de dezvoltare comunitară* şi activitatea acestuia *în Centrul de dezvoltare comunitară.* PROIECT DE CERCETARE: Identificarea prin cercetare sociologică problemelor şi a soluţiilor cu impact măsurabil.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea şi problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	D. Sandu, *Sociologia tranziţiei*, Ed.Staff, 1996B. C. Choquet, *Etat de savoirs sur le developpement,* Paris, 1998 J.F.Salberg, *Action communautaire*, Paris, Syros, 1998 A. Pettigrew, *Management social et contexte de changement,* De Boeck Universite, 1997 E. Zamfir, M. Preda (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitar,e* Ed. Expert, Buc., 2000 A. Giddens, *Sociologie,* Ed. All, 2000 I. Ionescu, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Ed. Institutul European, 2004

EVALUARE	condiţii	Frecventa şi participarea *activă* la (cel puţin jumătate dintre) seminarii
	criterii	intervenţiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a insuşirii cunoştinţelor şi abilităţilor de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului;

		examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FUNDAMENTUL BIBLIC AL CARITĂŢII**	COD: TC52001

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Dobândirea cunoştinţelor generale privind porunca iubirii. Evidenţierea dimensiunii sociale şi a implicării sociale a carităţii. Perspectivele iubirii sociale în Vechiul Testament şi în Noul Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	• Impoortanţa fundamentelor biblice pentru slujirea caritabilă • Mesajul fundamental al Sfintei Scripturi: „Dumnezeu este Iubire” • Omul chemat să participe la iubirea divină • Persoana umană şi dimensiunea socială în viziunea *Genezei* • Responsabilitatea socială în Pentateuh • Profeţii şi problemele sociale • Literatura sapienţială şi formarea social-caritabilă • Isus şi porunca iubirii • Specificul carităţii în scrierile evangheliştilor • Caritatea şi aspectele sociale în scrisorile • NTModele de practicare a carităţii în comunitatea primară
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea şi problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Schnackenburg, Rudolf: *Mesajul etic al Noului Testament,* Freiburg – Basel – Wien, 2 Vol, 199? Otto, *Die Ethik des Alten Testaments,...* Catehismul Bisericii Catolice Broşurile Lohfink?

EVALUARE	condiţii	Frecventa şi participarea *activă* la cursuri şi seminarii
	criterii	intervenţiile pe tematica seminariilor; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar şi la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**FORMAREA CREŞTINĂ PENTRU SLUJIREA CARITABILĂ**	COD: TC52002

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. CONF. DR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Recunoaşterea necesităţii formării creştine în faţa responsabilităţii sociale; conştientizarea identităţii creştine şi a misiunii sociale a creştinului; motivaţii specifice pentru slujirea caritabilă; rolul persoanelor individuale şi a instituţiilor în procesul de formare a slujitorului carităţii.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	• Formarea creştină în tradiţia pastorală a Bisericii. • Dimensiunile formării creştine şi angajarea socială. • Fenomene recente sociale şi mutaţii în conceptul de formare a creştinilor. • "Semnele timpului" din sfera socială şi înnoirea continuă a pastoralei sociale bisericeşti. • Magisteriul şi problema educaţiei creştine. • Etape ale formării creştine în vederea slujirii sociale. • Modele de formare pentru iubirea socială. • Martori ai carităţii sociale şi rolul lor pentru angajarea caritabilă. • Tendinţe contrare angajării sociale a creştinului.
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversaţia euristică, dezbaterea şi problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Walter Kerber Etica sociale, San Paolo 2002. Catehismul Bisericii Catolice, *partea a III*-a, nr.1877-1948, Bucureşti 1993; Nowen, Henry, *Tatăl milostiv*, Iaşi 1998.

EVALUARE		
	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, evaluare complexă a însuşirii cunoştinţelor şi abilităţilor de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar şi la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**SERVICII SOCIALE BAZATE PE COMUNITATE**	COD: TC52003

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. CONŢIU TIBERIU ŞOITU	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului; Conceperea, dezvoltarea şi evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate pornind de la o situaţie reală.
TEMATICĂ GENERALĂ	**Sistemul de AS în România** • Prestaţii • Servicii sociale **Serviciile sociale primare** • identificarea nevoilor individuale şi de grup, precum şi a principalelor categorii de beneficiari de servicii sociale; • informare asupra situaţiilor de risc, precum şi asupra drepturilor sociale ale persoanei; • măsuri educative şi de supraveghere destinate prevenirii comportamentelor deviante; • consiliere pentru persoanele şi familiile în situaţii de risc; • consiliere pentru persoanele şi familiile care adoptă copii sau care au minori în plasament sau încredinţare; • consiliere pentru tineri care părăsesc instituţiile pentru protecţia copilului; • consiliere şi susţinere pentru persoanele neglijate, abuzate, victime ale violenţei în familie ori ale traficului de persoane; • măsuri de urgenţă pentru persoane: fără adăpost, victime ale traficului de persoane, al violenţei în familie, precum şi pentru orice persoană aflată în dificultate. **Serviciile sociale specializate** • găzduirea, îngrijirea, recuperarea, reabilitarea şi reinserţia socială pentru persoanele vârstnice, persoane cu handicap, bolnavi cronici, persoane dependente de alcool sau droguri, persoane victime ale violenţei în familie sau ale traficului de persoane; • suport şi asistenţă pentru copiii şi familiile în dificultate; • găzduirea şi educaţia specială pentru copiii sau tinerii cu handicap sau care prezintă dificultăţi de adaptare; • găzduirea tinerilor care părăsesc sistemul de protecţie a copilului pe o perioadă determinată în conformitate cu legislaţia în vigoare; • inserţia socială şi profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecţie a copilului; • găzduirea pe perioadă determinată a persoanelor fără adăpost; • asistenţă şi suport pentru asigurarea unei vieţi autonome şi active persoanelor de vârsta a treia, servicii de îngrijire acordate vârstnicilor aflaţi într-o situaţie de dependenţă; • măsuri de suport pentru integrarea în muncă, altele decât cele prevăzute de Codul muncii, inclusiv atelierele protejate; • măsuri de readaptare, de pre-orientare şi de reeducare profesională stabilite prin legislaţia în vigoare; • primirea şi îngrijirea în situaţii de urgenţă, cu sau fără găzduire, acordarea de sprijin sau acompaniament social, adaptarea la o viaţă activă sau inserţie socială şi profesională pentru persoanele sau familiile în dificultate sau în situaţii de risc; • identificare, ajutor, susţinere, formare sau informare, consiliere, expertiză sau coordonare în vederea prevenirii oricărei forme de dependenţă; • activităţi, măsuri şi servicii sociale de tip pilot; **Furnizori de servicii sociale** **Standarde obligatorii de calitate privind serviciile sociale**

TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	• Evaluarea nevoilor beneficiarilor de servicii • Evaluarea resurselor comunitare • Conceperea / design-ul unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate. • Dezvoltarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate. Evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.
METODE DE PREDARE	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstraţie

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	o Mănoiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, *Asistenţa socială în Rom*ânia, Editura All, Bucureşti o Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, *De la milă la filantropie. Instituţii de asistare a săracilor din Ţara Românească şi Moldova în secolul al XVIII-lea*, Ed. Nemira, Bucureşti o Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistenţă socială*, Ed. Axis, Iaşi o Miftode, Vasile, Cojocaru, Maria, Cojocaru, Ştefan, Gîrleanu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Şoitu, Conţiu – 2002, *Populaţii vulnerabile şi fenomene de auto-marginalizare*, Ed. Lumen, Iaşi o Miftode, Vasile, Cojocaru, Daniela, Gîrleanu-Şoitu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Sandu, Maria – 2004, *Sociologia populaţiilor vulnerabile. Teorie şi metodă*, Ed. Univ."Al.I.Cuza" Iaşi o Paşa, Florin; Paşa, Mihaela – 2003, *Cadrul juridic şi organizatoric al asistentei sociale în România*, Ed. Polirom, Iaşi o Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicţionar de politici sociale*, Ed. Expert, Bucureşti o Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistenţă socială în România", în vol. *Politici sociale în România*, Ed. Expert, Bucureşti, pp. 233-268

EVALUARE	condiţii	Promovarea disciplinelor anterioare solicitate; Prezenţa şi participarea activă la lucrări practice
	criterii	realizarea de aplicatii individuale sau in grup; parcurgerea bibliografiei solicitate rezultatul la lucrarea scrisă finală
	forme	Formativă: prin realizarea de aplicatii individuale sau in grup Finală: examen scris, proiect.
	formula notei finale	e. Activitatea la seminar – 50% din nota finală; f. parcurgerea şi analizarea unor lucrări indicate în bibliografie - 10% din nota finală; rezultatul la lucrarea scrisă finală - 40% din nota finală;

DENUMIREA DISCIPLINEI	**ANTROPOLOGIA CARITĂŢII – PERSPECTIVE ETICE FILOZOFICE**	COD: TC52004

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT. DR. LUCIAN FARCAŞ	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Aprofundarea noţiunilor fundamentale de etică filozofică raportate la învăţătura socială a Bisericii; prezentarea diferitelor curente filozofice şi mesajul lor pentru responsabilitatea socială a creştinului; analiza şi alegerea suportului etic filozofic pentru angajarea socială. Semnificaţia cunoştinţelor dobândite pentru Biserica şi societatea românească.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	Semnificaţia eticii filozofice pentru gândirea teologică occidentală Deschiderea spre dialog ştiinţific a moralei creştine Etape istorice ale dialogului dintre antropologia creştină şi cea filozofică Diferite şcoli filozofice contemporane şi iubirea socială Necesitatea formării filozofice a formatorilor din cadrul misiunii sociale a Bisericii Personalităţi şi idei filozofice – importanţa lor pentru slujirea caritabilă Locul lui „Fides et ratio" în societatea românească Poziţia critică a moralei creştine faţă de anumite curente filozofice antisociale
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea şi problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONGREGAŢIA PENTRU EDUCAŢIE CATOLICĂ: *Orientări pentru predarea Doctrinei Sociale în formarea seminariştilor,* Cetatea Vaticanului 1988 / Iaşi 2007; IOAN PAUL II:enciclica *Fides et ratio*, Iaşi 1998; RATZINGER, IOSEPH: *Sarea pământului,* Iaşi 2006; RATZINGER, IOSEPH: *Introducere în creştinism,* Iaşi 2006; FERDINANDI, SALVATORE: *Radicati e fondati nella carità,* Bologna 2006; CANETTI, ELIAS: *Masele şi puterea,* Bucureşti 2000; MACINTYRE, ALASDAIR: *Tratat de morală – după virtute,* Bucureşti 1998; CHENU, BRUNO / NEUSCH, MARCEL: *Dieu au XXI^e Siècle. Contribution de la thèologie aux temps qui viennent,* Paris 2002; LÉVINAS, EMMANUEL: *Totalitate öi Infinit. Eseu despre exterioritate,* Iaşi 1999.

EVALUARE	condiţii	Frecventa şi participarea *activă* la cursuri şi la seminarii
	criterii	intervenţiile pe tematica seminariilor; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune
	forme	referat, examen scris
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar şi la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**CARITATEA CREŞTINĂ ÎN COMUNITATE**	COD: TC52005

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	6	C	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. DANIELA ŞOITU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Domenii de acţiune ale carităţii creştine, Istoria carităţii creştine

OBIECTIVE	1. Realizarea de aplicaţii în comunitate 2. Participarea la proiecte ale comunităţii 3. Dezvoltarea motivaţiei pentru domeniul carităţii creştine
TEMATICĂ GENERALĂ A LUCRĂRILOR PRACTICE	*I. Vizitarea organismelor de acţiune ale carităţii creştine* II. Proiecte ale comunităţii creştine *III. Institutii de caritate creştină pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenţei in familie, someri, săraci, alte categorii.* IV. Responsabilităţi şi atribuţii ale persoanelor care lucrează în domeniul carităţii creştine
METODE DE PREDARE	studiul de caz, exerciţiul, lucrul în grup, aplicaţii, sinteze, vizite de lucru.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Gîrleanu-Şoitu, Daniela – 2006, Sistemul de asistenţă socială, în *Asistenţă socială. Învăţământ la distanţă*, vol. II, anul I, semestrul II, Editura Universităţii « Al.I.Cuza », Iaşi, 2006, pp. 5-101 2. Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, *De la milă la filantropie. Instituţii de asistare a săracilor din Ţara Românească şi Moldova în secolul al XVIII-lea*, Ed. Nemira, Bucureşti 3. Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistenţă socială*, Ed. Axis, Iaşi 4. Paşa, Florin; Paşa, Mihaela – 2003, *Cadrul juridic şi organizatoric al asistentei sociale în România*, Ed. Polirom, Iaşi 5. Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicţionar de politici sociale*, Ed. Expert, Bucureşti 6. Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistenţă socială în România", în vol. *Politici sociale în România*, Ed. Expert, Bucureşti, pp. 233-268 7. Legea nr. 47/2006 privind sistemul naţional de asistenţă socială

EVALUARE	condiţii	Participarea la lucrările aplicative
	criterii	Calitatea participarii la lucrările aplicative
	forme	Formativa si finala
	formula notei finale	Participarea la lucrările aplicative (5p) + prezentarea mapei de sinteză a acţivităţilor desfăşurate (5p) = 10 p

Anul II

DENUMIREA DISCIPLINEI	ALTERITATEA ÎN PRACTICILE CARITABILE	COD: TC61001

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. DR. NICU GAVRILUŢĂ	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Domenii de acţiune ale carităţii creştine

OBIECTIVE	1. Cercetarea semnificaţiilor alterităţii în Occidentul contemporan 2. Prezentarea detaliată a principalelor forme ale crizei spirituale şi sociale din Occident şi din România actuală 3. Relevarea specificului creştin în relaţie cu alteritatea etnică, sexuală şi religioasă din lumea contemporană 3. Analiza soluţiilor pe care caritatea creştină le oferă crizei spirituale şi sociale contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. CE ESTE ALTERITATEA?. 2 .IPOSTAZELE ALTERITĂŢII ÎN DIALOGUL INTERRELIGIOS CONTEMPORAN. 3. PRACTICI CARITABILE ÎN MARILE RELIGII ELE LUMII CONTEMPORANE 4. IMAGINEA CELUILALT IN COMUNITĂŢILE CREŞTINE ACTUALE 5. IUBIREA CELUILALT, CARITATEA CREŞTINĂ ŞI FILANTROPIA 6. (IN)TOLERANŢA ALTERITĂŢII
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Definiţii şi forme ale carităţii creştine la nivel comunitar 2. Comunităţile creştine şi filantropia 3. Modele ale relaţiilor Stat-Biserică în practicile caritabile creştine din lumea de azi 4. Caritatea creştină şi provocările geneticii contemporane 5. Patologii familiale analizate din perspectivă carităţii creştine
METODE DE PREDARE	Prelegerea şi analiza de text

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Ştefan Afloroaei, *Lumea ca reprezentare a celuilalt,* Iaşi, Editura Institutul European, 1994 1.Vasile Băncilă, *Iniţierea religioasă a copilului,* Bucureşti , Editura Anastasia, 1996 2.Sandu Frunză, *Fundamentalismul religios şi noul conflict al ideologiilor*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2005 3.Bryan Wilson, *Religion in Sociological Perspective*, Oxford University Press, 1981 4. Constantin Cuciuc, *Sociopsihologia religiei,* Bucureşti, Editura Libertate şi Conştiinţă, 2006 5. Gilles Lipovetsky, *Amurgul datoriei*, Bucureşti,Editura Babel, 1996 6. Ilie Bădescu, „Familia în lumina sociologiei creştine" în *Sociologie Românească*, nr. 3, 2005, pp. 14-39. 7.Adrian Lemeni (coord.), *Viaţa religioasă din România*, Bucureşti, Editura Bizantină, 2005 8.Anca Manolescu, *Europa şi întâlnirea religiilor,*Iaşi, Editura Polirom, 2005 9.Ioan Ică jr., Germano Marani (coord.), *Gândirea socială a Bisericii*, Sibiu, Editura Deisis,2002 10.Nicu Gavriluţă, *Mişcări religioase orientale*, Iaşi, Editura Fundaţiei AXIS, 2006.

EVALUARE	condiţii	Lectura textelor obligatorii şi prezenţa la seminar
	criterii	Prezenţă, activitatea de seminar si calitatea cunoştinţelor
	forme	Prezentarea unor lucrari de specialitate si dialogul referitor la cunoştinţele fundamentale
	formula notei finale	Seminar si curs, 50%-50%

DENUMIREA DISCIPLINEI	**DEZVOLTARE UMANĂ ŞI COMUNITARĂ**	COD: TC61002

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. DOINA BALAHUR	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Metodologia cercetării comunitare

OBIECTIVE	Cunoaşterea evoluţiei paradigmelor referitoare la dezvoltarea umană şi comunitară. Cunoaşterea strategiilor şi politicilor de dezv. promovate de Uniunea Europeană, Banca Mondială etc; Cunoaşterea metodologiei de identificare şi evaluare a resurselor locale şi regionale de dezvoltare
TEMATICĂ GENERALĂ	Delimitări conceptuale: capital social, capital uman, societate civilă, sector terţiar, sector voluntar, reţele asociaţionale etc. Modele de dezvolater durabilă. Dezvoltarea durabilă în Uniunea Europeană. Solidaritate şi incluziune socială în Uniunea Europeană. Drepturile omului şi dezvoltarea durabilă. Dezvoltare umană ca paradigmă alternativă (A.Sen, M.Nausbaum); Indicatori ai dezvoltării umane. Rapoartele globale de dezvoltare umană (OECD, WB, ONU); Egalitatea de şanse şi dezvoltarea. Women in development. Dezvoltare locală şi regională. Globalizare şi dezvoltare.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Analize de caz, pe baza modelelor de dezvoltare. Indicatori şi indici ai dezvoltării umane. Metode de evaluare. Evaluarea dezvoltării locale şi regional. Metode. Studii de caz. Participarea femeilor la dezvoltare. Strategii şi programe. Analiza de risc si vulnerabilitate; Monitorizarea calitatii vietii in Europa.
METODE DE PREDARE	expunerea, conversaţia euristica, dezbaterea şi problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Martha, Nausbaum, *Women and Human development* : *The Capabilities Approach*, Cambridge, Cambridge University Press. Andrei Roth, *Modernitate şi Modernizare Socială*, iaşi, Polirom, 2002. Dumitru Sandu , *Sociabilitatea în spaţiul dezvoltării*, Iaşi, Polirom, 2003; Amartya Sen, *Development as Freedom*, New York, Knopf. Lazăr Vlăsceanu, *Sociologie şi modernitate. Tranziţii spre modernitatea refexivă,* Iaşi, Polirom. Pierre, Rosanvallon , *Noua problema socială*, Institutul European, 2000.

EVALUARE	condiţii	frecventarea prelegerilor; participarea activă la cel puţin jumătate dintre seminarii
	criterii	numărul şi calitatea intervenţiilor la seminar, rezultatul obţinut la referatul din timpul semestrului şi proiectul final
	forme	proiect de cercetare a comunicării prin metode calitative
	formula notei finale	(nota obţinută pentru activitatea la seminar + nota obţinută la referat + 2 x nota obţinută la proiect) : 4

DENUMIREA DISCIPLINEI	**TEHNICI CANTITATIVE DE STUDIU ÎN GRUPURI ŞI COMUNITĂŢI**	COD: TC61003

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. ADRIAN NETEDU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Domenii de acţiune ale caritaţii creştine

OBIECTIVE	Cunoaşterea şi utilizarea practică a diverse tehnici sociologice cantitative Distingerea diverselor tehnici de analiză sociologică Utilizarea, în analizele statistice a tehnicilor specifice şi a aparatului matemetic minimal necesar în anchete şi studii sociale Asumarea unor proceduri logice de lecturare şi de analizare a datelor şi inferenţelor statistice Formarea deprinderilor de a analiza cu instrumentele sociologiei cantitative si coroborarea acestora cu diversele rezultate ale anchetelor sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	1). Elemente de sociologie decizională (2 sedinte) Bibl : Netedu Adrian, *Fundamente teoretice pentru o sociologie a deciziei*, Ed.Fund. Axis,Iasi,2005 2). Tehnica sociometrică (2 sedinţe) Bibliogr: J.L. Moreno, *Fondements de la sociométrie,* P.U.F., Paris, 1970 3) Tehnica scalelor (2 şedinţe) Bibliogr : Pol Debaty, *La mesure des attitude*, PUF, Paris, 1965 4). Tehnica şi metodologia reţelelor sociale (2 şedinţe) Bibliogr : S. Wasserman, K. Faust, *Social Network Analysis, Cambridge*, Univ. Press, 1997 5). Tehnica analizei de conţinut (3 şedinţe) Bibliogr : S. Chelcea, *Semnificaţia documentelor sociale*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Buc., 1985 6). Tehnici cantitative utilizate în psihologia socială (3 şedinţe) Bibliogr : P. Ilut, *Abordarea calitativă a socioumanului*, Polirom, Iaşi, 1997
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1). Elemente de sociologie decizională (2 şedinte) aplicaţii practice 2). Tehnica sociometrică (2 şedinţe) aplicaţii practice 3) Tehnica scalelor (2 şedinţe) aplicaţii practice 4). Tehnica şi metodologia reţelelor sociale (2 şedinţe) aplicaţii practice 5). Tehnica analizei de conţinut (3 şedinţe) aplicaţii practice 6). Tehnici cantitative utilizate în psihologia socială (3 şedinţe) aplicaţii practice
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea şi problematizarea, lucrul pe calcualtor

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1). J.L. Moreno, *Fondements de la sociométrie,* P.U.F., Paris, 1970 2). S. Chelcea, *Semnificaţia documentelor sociale*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1985 3). S. Chelcea, *Metodologie sociologică*, Ed. Economică, Bucureşti, 2001 4). P. Ilut, *Abordarea calitativă a socioumanului*, Polirom, Iaşi, 1997

	5). V. Miftode, *Metodologia cercetării sociologice*, Ed. Porto Franco, Galati, 1995

EVALUARE	condiţii	frecventarea prelegerilor; participarea activă la cel puţin jumătate dintre seminarii
	criterii	numărul şi calitatea intervenţiilor la seminar
	forme	dosar individual de aplicatii
	formula notei finale	(nota obţinută pentru activitatea la seminar 50% + nota obţinută la dosar 50%

DENUMIREA DISCIPLINEI	**METODOLOGIA IUBIRII SOCIALE (A VEDEA, A JUDECA, A ACȚIONA)**	COD: TC61004

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opțională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. LECT. DR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Dezvoltarea capacității de abordare a problemelor sociale în spiritul tradiției moralei sociale; aprofundarea treptată a celor trei pași caracteristici ai doctrinei sociale a Bisericii Catolice; capacitatea de aplicare a metologiei respective în contextul bisericesc și sociale local.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	Identificarea unor elemente specifice în metodologia învățăturii sociale a Bisericii Metodologia carității în diferite etape ale doctrinei sociale – Leon XIII, Pius XI, Ioan XXIII, Paul VI și Ioan Paul II Prima etapă metodologică: *a vedea* • Necesitatea cunoașterii situațiilor date • Abordarea fenomenologică a contextelor sociale • Neutralitatea morală a informațiilor A doua etapă metodologică: *a judeca* • Dezvoltarea capacității discernământului etic creștin • Implicarea socială a judecății morale • Criterii de evaluare etică: mesajul biblic, patristic și magisterial A treia etapă metodologică: *a acționa* • Prioritățile acțiunii caritabile • Respectarea planificării angajării sociale • Alegerea formelor de acțiune în contextul social existent
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CONSILIUL PONTIFICAL „JUSTITIA ET PAX": *Compendiu de Doctrină Socială a Bisericii,* Cetatea Vaticanului 2004; DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ: *Das soziale Wort der Kirchen,* Bonn – Hannover 1995; DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ: *Demokratie braucht Tugenden*, Bonn – Hannover 2006; Farcaș, Lucian: *Die soziale Dimension der Metanoia,* Iași 2002; IOAN PAUL II: enciclica *Sollicitudo rei socialis* (1987); enciclica *Centesimus annus* (1991); CONSILIUL PONTIFICAL „COR UNUM": *Deus caritas est. Documentația Congresului Internațional despre iubirea creștină,* Cetatea Vaticanului 2006; FUCHS, OTTMAR: *Heilen und befreien. Der Dienst am Nächsten als Ernstfall von Kirche und Pastoral,* Düsseldorf 1990; LUCIAN, FARCAȘ: *Die soziale Dimension der Metanoia*, Iași 2002.

EVALUARE	condiții	Frecventa și participarea *activă* la cursuri și seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a insușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**CARITATEA CREŞTINĂ ÎN DIALOG – ASPECTE ECUMENICE ŞI SOCIALE**	COD: TC61005

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. PROF. DR. EMIL DUMEA	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Înţelegerea caritǎţii creştine şi dimensiunea ei socială ca acţiune coordonată între comunităţile creştine şi totodată între comunităţile creştine şi instituţiile sociale. Promovarea deschiderii ecumenice în vederea calităţii slujirii caritabile. Colaborarea constructivă cu instituţii statale, voluntare, locale, naţionale şi internaţionale.
TEMATICĂ GENERALĂ	• Caritatea creştină angajată în domeniul social şi mesajul mişcării ecumenice • Caritatea creştină ca deschidere, înţelegere şi angajare împreună cu ceilalţi • Puncte sensibile în angajarea socială: prozelitism şi caritate • Depăşirea mentalităţilor care separă comunităţile creştine • Promovarea iniţiativelor de cunoaştere şi apropiere reciprocă • Autenticitatea slujirii caritabile şi identitatea confesională • Colaborare cu instituţiile sociale • Analiza critică a istoriei recente şi a relaţiilor dintre Biserică şi Stat • Obligaţiile reciproce în faţa problemelor sociale • Descoperirea, acceptarea şi respectarea competenţelor proprii Organizarea comună a strategiilor de combatere a răului social
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea şi problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Consiliul Pontifical pentru Unitatea Creştinilor, *Directoriu ecumenic*, Iaşi 200?; Ioan Paul II, enciclica *Ut unum sint,* Cetatea Vaticanului 1995; Vatican II, *Unitatis redintegratio,* Bucureşti 199?;

EVALUARE		
	condiţii	Frecventa şi participarea *activă* la cursuri şi seminarii
	criterii	intervenţiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a insuşirii cunoştinţelor şi abilităţilor de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune
	forme	referat, examen scris
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la referat, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**STRATEGII DE IMPLICARE COMUNITARĂ**	COD: TC62001

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. DR. ION IONESCU	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Să utilizeze demersul sociologic de analiză a comunităţilor teritoriale în general, a politicilor şi practicilor actuale; să (re)cunoască problemele domeniului, desprinse cu ajutorul unei metodologii sociologice adecvate; să utilizeze metode şi tehnici sociologice de mobilizare şi implicare a comunităţilor locale.
TEMATICĂ GENERALĂ	• Dinamismul comunităţilor. Dezvoltarea durabilă. • Ameninţări la adresa securităţii comunitare. Urbanizarea scăpată de sub control. Degradarea mediului • Programe de prevenire a violenţei şi de întărire a securităţii comunitare. • Etape ale organizării şi dezvoltării sociale locale; actori, resurse, obiective, mijloace; mobilizarea şi proiectele. • ***Stâlpii securităţii comunitare.*** Program de securizare a oraşelor • Rolul organizaţiilor şi grupurilor din comunitatea teritorială. Rolul parteneriatelor). • Intervenţia precoce în şcoală. **Partenariat local.** Participarea colectivităţii. **Viziunea strategică.** Demersul integrat. *Proiecte de dezvoltare şi securitate urbană participativă.* • Strategii de implicare vizînd securitatea sanitară, lupta anti-sărăcie etc. • Modele si strategii de implicare a locuitorilor si de mobilizare a comunităţilor PROIECT DE CERCETARE: Analiza sociologică a matricei comunitare (în sat, cartier, oraş mic)
METODE DE PREDARE	expunerea, conversatia euristica, dezbaterea şi problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	D. Sandu, *Dezvoltarea comunitară*, Polirom, 2004 C. Choquet, *Etat de savoirs sur le developpement,* Paris, 1998 J.F.Salberg, *Action communautaire*, Paris, Syros, 1998 E. Zamfir, M. Preda (coord.), *Diagnoza problemelor sociale comunitar,e* Ed. Expert, Buc., 2000 A. Giddens, *Sociologie,* Ed. All, 2000 I. Ionescu, *Sociologia dezvoltării comunitare*, Ed. Institutul European, 2004

EVALUARE	condiţii	Frecventa şi participarea *activă* la (cel puţin jumătate dintre) seminarii
	criterii	intervenţiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a insuşirii cunoştinţelor şi abilităţilor de cercetare în domeniu; nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul oral din sesiune
	forme	portofoliu, examen oral
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examenul din sesiune

DENUMIREA DISCIPLINEI	**LUCRUL CU GRUPURILE**	COD: TC62002

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. GABRIELA IRIMESCU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Tehnici de intervenţie în asistenţa socială; AS aplicată şi Practică compactă de specialitate

OBIECTIVE	- analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acţiunii in practica asistentei sociale; - cunoaşterea principalelor valori privind teoria şi practica asistenţei sociale cu grupurile; - însuşirea şi aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor şi tehnicilor de intervenţie specifice lucrului cu grupul în practica asistenţei sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Abordări ale practicii în lucrul cu grupurile 2. Teorii privind grupul în asistenţa socială 3. Tipologia activităţilor de grup 4. Faze de evoluţie a grupurilor 5. Indicaţii/ contraindicaţii, evaluare şi selecţie în activitatea grupurilor 6. Modele de intervenţie grupale 7. Modele de evaluare cu ajutorul grupului
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	– Etica activităţilor de grup; – Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităţilor de grup; – Grupul de acţiune socială; – Grupul de ajutor reciproc; – Grupul de dezvoltare personală; – Grupul educaţional; – Grupul de consiliere; – Grupul terapeutic; – Tehnica grupul nominal; Grupuri comunitare.
METODE DE PREDARE	Curs: expuneri, dezbateri Seminar: studiu de caz, joc de rol, activităţi practice, prezentări casete video, aplicaţii ale metodelor şi tehnicilor specifice lucrului cu grupul, analiza unui grup de intervenţie în asistenţa socială.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., „Practica Asistenţei Sociale", Editura Polirom, Iaşi, 2006 Guimon, J., *Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici şi programe*, Ed. Polirom, Iaşi, 2006 Irimescu, Gabriela, „Tehnici specifice în asistenţa socială" Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza" Iaşi, 2002 Nemţu, G (coord.) „Tratat de Asistenţă Socială", Editura Polirom, Iaşi, 2004 Neculau, A., DeVisscher, P., *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Ed. Polirom, Iaşi, 2001 Turner, F., „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches", 3rd Edition, The Free Press, New York, 1986.

EVALUARE	condiţii	participarea activă la cursuri/ seminarii; pregătirea temelor de seminar
	criterii	realizarea unui proiect de intervenţie, pe parcursul semestrului.
	forme	formativă
	formula notei finale	5p (participarea şi prezentarea unei teme la seminar) + 5 p (proiect) = 10

DENUMIREA DISCIPLINEI	**CARTIERUL, SATUL, PAROHIA**	COD: TC62003

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PR. CONF. DR. IOSIF ENĂŞOAE	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	Conştientizarea noilor situaţii apărute în geografia pastorală; identificarea fenomenelor sociale intervenite în constelaţia structurii bisericeşti tradiţionale; aprecierea fenomenelor respective în vederea organizării slujirii caritabile parohiale.
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS + SEMINAR)	• Locul tradiţional al vieţii comunitare la nivel de parohie. • Parohia şi viaţa creştină tradiţională în mediul rural. • Fenomenul migraţiei sociale şi efectele sale asupra comunităţilor parohiale. • Parohia şi viaţa creştină de astăzi în mediul urban. • Impactul moral-social între pastorala tradiţională şi priorităţile actuale. • Noi forme de viaţă socială şi actualizarea slujirii sociale. • Şanse şi dificultăţi în contexte diferite pastorale. • Fenomenul trecerii de la simţul comunitar (tradiţional) la gândirea egoistă (actuală). • Un discurs privind o criză a valorilor şi semnificaţia ei pentru slujirea socială. • A vedea, a discerne, a acţiona - sub semnul schimbării permanente a geografiei sociale.
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversaţia euristică, dezbaterea şi problematizarea.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Vatican II, constituţia pastorală *Gaudium et spes*, Bucureşti 2000. Episcopia Romano-Catolică de Iaşi, *Cartea Sinodală*, Iaşi 2006. Wilhelm Dancă (coord), Creştinii laici – misiune şi identitate, Sapientia, Iaşi 2001.

EVALUARE	condiţii	Frecvenţa şi participarea activă la cursuri şi seminarii.
	criterii	Intervenţiile pe tematica seminariilor, nota la lucrarea din timpul semestrului; examenul scris din sesiune.
	forme	Portofoliu, examen scris/oral.
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar şi la examenul din sesiune.

DENUMIREA DISCIPLINEI	**MANAGEMENTUL CARITĂŢII**	COD: TC62004

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. DR. MARIA COJOCARU	Teologie Romano-Catolică

OBIECTIVE	• Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului • Evidenţierea perspectivei manageriale asupra sistemului asistenţă socială • Evidenţierea unor aspecte problematice specifice managementului schimbării în asistenţă sociale
TEMATICĂ GENERALĂ	• Managementul-ştiinţă, artă, profesie • Procesele şi relaţiile de management. Funcţiile managementului • Structura organizatorică managerială. • Importanţă comunicării în activitatea managerială • Elaborarea deciziilor manageriale • Responsabilităţile echipei manageriale • Managementul schimbărilor în sistemul de protecţie şi asistenţă socială
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	• Rolul culturii organizaţionale în activitatea mangerială • Formarea, conducerea şi motivarea echipei manageriale • Conflictul mangerial şi modalităţile de soluţionare Calitatea relaţiei specialişti- beneficiari ai serviciilor sociale
METODE DE PREDARE	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstraţie

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Androniceanu, A.- 1999 Managementul public, Editura Econimică, Bucureşti Burduş, E- 2000 Managementul schimbării organizaţionale, Editura Econimică, Bucureşti Boboc, I. -2003 Comportamnet organizaţional şi managerial, Editura Economică, Bucureşti Cojocaru, M.- 2003 Managementul serviciilor de asistenţă socială, Editura Fundaţiei Axix, Iaşi. Vlăsceanu, M. – 1999 Oganizaţiile şi cultura organizării, Editura TREI, Bucureşti

EVALUARE	condiţii	Prezenţa la cursuri/ seminarii; Pregătirea temelor la seminarii
	criterii	Prezentarea unei teme la seminar din bibliografie Realizarea şi prezentarea unei lucrări practice
	forme	Formativă
	formula notei finale	g. Punctaj din oficiu 10%; h. Activitatea din timpul semestrului – 20 % din nota finală; i. Susţinerea unei lucrări de specialitate 40%; Examen oral din tematica disciplinei 30 %

DENUMIREA DISCIPLINEI	**PROIECTE ÎN COMUNITATE**	COD: TC62005

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (**OB**-obligatorie/**OP**-opţională/**F**-facultativă)	OB

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	6	P	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONF. DR. ŞTEFAN COJOCARU	Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Metodologia elaborarii proiectelor de interventie, Evaluarea programelor sociale

OBIECTIVE	Cunoasterea si utilizarea conceptelor disciplinei/Înţelegerea rolului proiectelor de interventie in schimbarea sociala Parcurgerea etapelor de proiectare a intervenţiei/ Învatarea prin exercitii modului de concepere a unui proiect de intervenţie Aplicarea cunoştinţelor teoretice acumulate la alte discipline într-un demers coerent aplicativ/ Conştientizarea rolului proiectelor în managementul contemporan şi a oportunităţilor de a obţine un loc de muncă adaptat la nevoile actuale Experimentarea cunostintelor la realitatea actuala/ Intelegerea efectelor pe care le are proiectionismul social in practica actuala a proiectelor de interventie pentru controlul violenţei umane
TEMATICĂ GENERALĂ	Definiri conceptuale: proiect de interventie, program, proiect de finantare/Interventie si schimbare sociala Proiectarea ca premisa a schimbarii/Tipuri de proiecte de interventie: de dezvoltare comunitara, proiecte globale, proiecte partiale, proiecte personalizate/ individualizate/Conditii obligatorii pentru elaborarea unui proiect de interventie eficient Etapele elaborarii proiectului de interventie/ Identificarea si diagnoza problemei sociale / Stabilirea obiectivelor proiectului si operationalizarea acestora in activitati si actiuni / Delimitarea populatiei tinta si a grupurilor de beneficiari / Analiza SWOT a mediului intern si extern / Cooperare si/ sau parteneriat: asemanari si deosebiri / Realizari si factori de risc ale proiectului / Procesul de evaluare / Construirea bugetului proiectului/ Perspective europene privind finantarea programelor/ Managementul prin proiecte
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Elaborarea diferitelor etape ale unui proiect de intervenţie în domeniul social: 1. Identificarea problemei sociale si abordarea acesteia din perspectivă teoretică şi empirică 2. Stabilirea grupurilor ţintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării 3. Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenţie utilizând criteriile SMART şi cuantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor 4. Operaţionalizarea obiectivelor în activităţi şi realizarea diagramei GANTT 5. Elaborarea metodologiei pentru evaluarea proiectului 6. Analiza SWOT şi elaborarea fişelor de post pentru personalul implicat în proiect 7. Construirea bugetului proiectului
METODE DE PREDARE	Expunerea, demonstraţia, exemplificarea, exerciţiul

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cojocaru, Şt., 2006, *Proiectul de interventie in asistenta sociala. De la propunerea de finantare la planurile individualizate de interventie,* Polirom, Iasi; Cojocaru, Şt., 2005, *Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz,* Polirom, Iasi; Oprea, D., 2001, *Managementul proiectelor. Teorie şi cazuri practice*, Iaşi, Sedcom Libris; Palicari G. & Garber K., *Asezaminte sociale pentru copii. Repere manageriale*, 1997, Bucuresti. / Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică,* Iaşi, Lumen; Schzler, J., 2001, *Risk and decision analysis projects,* Project Management Institute, Upper Dardy; Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, *Effective project management,* John Willey & Sons Inc., New York.

EVALUARE	condiţii	1. realizarea celor 5 teme obligatorii în timpul semestrului 2. prezenţa la seminarii 3. temele se predau la datele stabilite
	criterii	fiecare tema la seminar predată la timp va fi punctată cu max. 20 puncte fiecare pentru prezentă, punctajul max. este 50 puncte proiectul final este punctat cu max. 150 puncte
	forme	Prezentarea periodica a nivelului de realizare a temelor Prezentarea orala a proiectului final realizat
	formula notei finale	33,3% temele predate in timpul semestrului 16,7 % prezenta 50 % proiectul final

INFORMAŢII UTILE

- Spaţiile facultăţii
- Facilităţi oferite studenţilor de către facultate

Spaţiile facultăţii

- Amfiteatrul A12 - Corp A
- Amfiteatrul A14 - Corp A
- Sală seminar TC - Corp A
- Secretariat facultate - Corp A
- Decanat facultate – Corp A
- Departamentul de cercetare
- Sala de cateheză în Oratoriul "Sf. Dominic Savio"
- Capela în Oratoriul "Sf. Dominic Savio"

Facilităţi

✓ Biblioteca Episcopiei Romano-Catolice de Iaşi şi biblioteca proprie a facultăţii, calculatoare, etc.
✓ Condiţii optime de cazare şi studiu în Oratoriul « Sf. Dominic Savio » (Str. Mihail Sturza, 25 - Bularga).
✓ Posibilitatea participării studenţilor la proiecte de cercetare, alături de cadre didactice din facultate sau de la alte facultăţi.
✓ În măsura posibilităţilor, reduceri de taxe şcolare pentru studenţii săraci dar silitori.
✓ Activităţi recreative, culturale, spirituale, de week-end menite să formeze din studenţii noştri o «familie» academică şi umană unită, matură, responsabilă şi competitivă.
✓ Participarea la evenimente importante din viaţa culturală, din cea a Bisericii Catolice la nivel local, naţional sau internaţional.
✓ În colaborare cu instituţiile Bisericii Catolice locale, naţionale sau internaţionale, sau cu alte instituţii, găsirea de oportunităţi de muncă pentru absolvenţii facultăţii în domeniul didactic, al asistenţei sociale, sau în alte domenii.