

**UNIVERSITATEA „AL.I.CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE TEOLOGIE
ROMANO-CATOLICĂ**

GHIDUL DE STUDII

2008

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

- ❖ Nume, adresă, siglă
- ❖ Scurt istoric și misiune
- ❖ Domenii și specializări
- ❖ Structuri administrative
- ❖ Conducere
- ❖ Secretariat
- ❖ Calendarul academic

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

1. Nume, adresă, siglă:

FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

Adresa: B-dl Carol I, 11, 700506 Iași;

Telefon Secretariat: 0232201115;

Telefon Decanat: 0232201114.

www.ftrc.uaic.ro

e-mail: Secretariat: ftrc@uaic.ro

Decanat: edumea@uaic.ro

2. Scurt istoric și misiune:

Istoricul facultății

Începând cu anul universitar 2002-2003 în învățământul universitar din România a început să funcționeze o nouă facultate în cadrul universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, având trei secții cu dublă specializare: Teologie Romano-Catolică Didactică – Asistență Socială; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba și Literatura Română; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba și literatura engleză.

Dintre persoanele ce s-au implicat mai mult în lunga și dificila muncă de pregătire a tratativelor pentru înființarea ei, trebuie menționat Preasfințitul Petru Gherghel, preotul Benone Lucaci, rectorii seminarului pr. conf. Alois Bulai și pr. prof. univ. dr. Viliu Dancă, doamna profesoară Mariana Purțuc, iar din partea universității, domnul rector, prof. univ. dr. Dumitru Oprea și alte persoane din conducerea universității. Din luna februarie 2003, timp de un an, mersul înainte pe dificilul și fragilul drum al nou-născutei instituții a fost ghidat de părintele lect. univ. dr. Lucian Farcaș, iar din luna februarie a anului 2004, decan al facultății a fost

ales, confirmat de Ministerul Educației și Cercetării, pr. conf. univ. dr. Emil Dumea. Sunt multe alte nume ce ar trebui menționate aici, dar ne-am limitat doar la menționarea celor mai importante.

Misiunea facultății

Biserica catolică din Moldova a ajuns demult la o fază de maturitate din toate punctele de vedere, iar pe planul învățământului superior se simțea nevoia unei instituții de învățământ care să răspundă la cererile multor tineri catolici de a avea acces la o cultură superioară specific catolică. Facultatea de Teologie Romano-Catolică Didactică din cadrul Episcopiei Romano-Catolice de Iași, ce își începuse activitatea în anul 1991, a reprezentat o etapă importantă în acest mers înainte al tineretului catolic studios din Moldova. De pe băncile acestei facultăți s-au ridicat deja sute de persoane, dintre care aproximativ o sută cincizeci sunt astăzi învățători sau profesori de religie în școlile statale. Actuala facultate reprezintă o maturizare a fostei facultăți, o prezență stabilă juridic și organizatoric a unei instituții de învățământ universitar statal cu specific religios catolic.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică se află în colaborare, pentru disciplinele teologice, cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Iași. Ea își asumă misiunea de a răspunde prompt și competent, valorificând tradiția școlii catolice universale, cea a Institutului Teologic Romano-Catolic și a Universității „Al.I.Cuza”, pentru a promova deschiderea spre comunitatea academică internațională.

În afară de locul facultății în cadrul învățământului universitar românesc și european, facultatea are menirea creării unei intelectualități catolice locale, care să colaboreze la binele integral al persoanei umane, deoarece la baza societății și a bisericii vor rămâne mereu absolut necesare cele trei vocații: a preotului, profesorului și medicului. Imensa bogăție a științei elaborată în marile centre catolice

ale lumii trebuie să fie aprofundată, decantată și făcută să rodească în solul local și de către acești tineri ai facultății, vârstare frumoase ale comunităților catolice din Moldova.

Voim ca noile generații să reia și să poarte mai departe idealurile iluștrilor noștri înaintași, contribuind astfel la refacerea chipului cultural creștin al Europei, al unei Comunități Europene în cadrul căreia steaua României să strălucească cu îndreptățită mândrie și splendoare pe steagul albastru al Europei unite.

O altă misiune a facultății o reprezintă colaborarea academică, frățască, ecumenică a facultății noastre cu Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul aceleași Universități. Lumea vrea unitate, Biserica vrea unitate, deseori însuși domnul rector, prof. univ. dr. Dumitru Oprea și conducerea universității și-au exprimat același deziderat. Vreau să cred că acel strigăt al mulțimilor catolice și necatolice din ziua de neuitat de 9 mai 1999 de la București în prezența Papei Ioan Paul al II-lea și a Preafericitului Patriarh Teoctist va găsi o corespondență practică, efectivă în viața și activitatea acestei facultăți.

Deseori tinerii noștri se întreabă și ne întreabă: Ce viitor are această facultate? Ce șanse avem noi la terminarea studiilor? Le-am răspuns, parafrazându-l pe președintele american J. Kennedy: tineri studenți, nu vă întrebați atât de mult ce vă poate oferi această facultate, ci întrebați-vă în primul rând ce puteți oferi voi Facultății, Universității, Bisericii și societății în general! Facultatea vrea să stimuleze și să facă să producă roade capacitățile și forțele creative ale tinerelor generații, să dezvolte inițiative adaptate cerințelor actuale, ale unei lumi în continuă și profundă schimbare, fără a părăsi însă principiile și valorile tradiționale catolice ce au dat viață și frumusețe României și Europei.

Aceasta trebuie să fie orientarea de fond a oricărui student angajat în procesul luminării interioare, al trăirii

conștiente și mature, al orientării curajoase și echilibrate pe
difícilul drum de refacere a chipului omului integral, de
construire a unei noi lumi în care cultura, atât laică cât și
religioasă, să redevină o componentă fundamentală a
societății.

Pr. Emil Dumea

3. Domenii și specializări:

Domeniul: Teologie

Specializări: Teologie Romano-Catolică Didactică
Teologie socială

4. Structuri administrative:

Catedre: Teologie

5. Conducere:

Decan: *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea

Cancelar: *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu;

Șef de catedră: *Catedra de Teologie:*

Lect. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Membri Consiliu

1. *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea;
2. *Conf. univ. dr. pr.* Iosif Enășoae;
3. *Asist. univ. drd. pr.* Iosif Iacob;
4. *Asist. univ. drd. pr.* Iulian Ianuș;
5. *Lect. univ. dr. pr.* Lucian Farcaș (invitat ITRC);
6. *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu;
7. *Student* Ciuchi Gabriela;

Membri Senat: *Prof. univ.dr.pr.* Emil Dumea.

6. Secretariat:

Secretar: Cristina Diaconu

Ajutor analist programator: Sr. Liliana Irimia

Program secretariat: Luni – Vineri: 7.30 – 12.30
13.00 – 16.00

Program cu publicul: Luni – Joi: 10.00 – 12.00

7. Calendarul academic:

Semestrul I

01.10.2008 – deschiderea anului universitar

01.10.2008-21.12.2008

12 săptămâni activitate didactică

22.12.2008-04.01.2009

Vacanța de iarnă

05.01.2009-18.01.2009

2 săptămâni de activitate didactică

19.01.2009-01.02.2009

2 săptămâni sesiune de iarnă

02.02.2009-15.02.2009

2 săptămâni de vacanță

N.B. În perioada **02 – 15 februarie** se poate organiza o sesiune de restanțe, reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

09 – 15 februarie se va organiza o sesiune de restanță pentru examenele de finalizare a studiilor.

Semestrul II

16.02.2009-24.05.2009

14 săptămâni de activitate didactică

N.B. Zilele de Paști vor fi libere. Orele didactice din ziua a treia se vor recupera. Orarul recuperărilor va fi adus la cunoștința studenților.

25.05.2009-07.06.2009

2 săptămâni sesiune de vară

08.06.2009-28.06.2009

Practică (numai specializarea Teologie Romano-Catolică Didactică – Asistență Socială).

N.B. În această perioadă se poate organiza o sesiune de restanțe (7 zile), reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

Situația școlară pentru anul universitar 2008-2009 se încheie la data de 29 iunie.

29.06.2009-01.10.2009

Vacanța de vară.

09.06.2009 – 18.07.2009

Cursuri și alte activități didactice ale D.P.P.D.

Pentru anii terminali

16.02.2009-24.05.2009

114 săptămâni de activitate didactică

25.05.2009-07.06.2009

2 săptămâni sesiune de examene

08.06.2009 – 21.06.2009

2 săptămâni definitivarea lucrării de diplomă

N.B. În această perioadă se poate organiza o sesiune de restanțe (7 zile), reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

Înscrierile pentru examenul de licență se vor efectua în ultima săptămână din acest interval.

22.06.2009 – 28.06.2009

Susținerea examenului de licență

OFERTA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII

- ❖ Planul de învățământ
- ❖ Precizări privind variantele traseului academic individual
- ❖ Precizări privind disciplinele obligatorii pentru 120 de credite din facultate
- ❖ Disciplinele oferite pentru traseul complementar
- ❖ Fișele disciplinelor din planul de învățământ

1. Planurile de învățământ

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie socială

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură*	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie*	3	3			5	E
3	Competențe de comunicare TIC	1	1			5	Cl
4	Filozofie	3	3			5	E
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu*	3	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	14	12			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	Cl
2	Educație fizică		1			5	
3	Psihologia educației	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	2	5			15	
	Total ore obligatorii + facultative/săptămână	16	17			45	
Anul I, sem. II							
1	Teologie fundamentală	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Pneumatologia*	3	3			5	E
3	Teologie morală*	3	3			5	E
4	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2			5	Cl
5	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice*	3	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/ săptămână	12	13			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	Cl
2	Metodologia lucrărilor științifice		1			5	Cl
3	Educație fizică		1			5	Cl
4	Pedagogie I	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	2	6			20	
	Total ore obligatorii + facultative/	14	19			50	

	pe săptămână						
Anul II, sem. III							
1	Asistența Socială a familiei și copilului	2		2		5	E
2	Asistența socială a persoanelor vârstnice	2		1		5	E
3	Teologie spirituală	2	2			5	Cl
4	Teologie dogmatică: Sacramentele	3	2			5	E
5	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană*	3	3			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	13	8	3		30	
Discipline facultative							
1	Educație fizică		1			5	
2	Artă sacră	1	1			5	Cl
3	Pedagogie II	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	3	4			15	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	16	12	3		45	
Anul II, sem. IV							
1	Teologie dogmatică: Ecleziologie	3	2			5	E
2	Competențe și abilități practice: Asistență socială aplicată			4		5	Cl
3	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament*	3	2			5	E
4	Identificarea situațiilor de necesitate în Asistența Socială*	2	2			5	E
5	Laborator de cercetare (SPSS)	1	1			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	10	8	4		30	
Discipline facultative							
1	Educație fizică		1			5	Cl
2	Artă sacră	1	1			5	Cl
3	Didactica religiei	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	3	4			15	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	13	12			45	
Anul III, sem. V							
1	Drept canonic	3	2			5	E
2	Metodologia cercetării sociale	2	2			5	E
3	Metodologia elaborării proiectelor	2		2		5	E
4	Sociologie generală	2	2			5	E
5	Teorie și metodă în asistența socială	2		2		5	E
6	Ecumenism	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	12	7	4		30	
Discipline facultative							
	Discipline opționale (1 din oferta de	1	2				Cl

	minim 3) 1. Psihosociologia grupurilor școlare 2. Comunicare educațională 3. Teorii și practici integrative în educație						
	Total ore facultative/săptămână	1	2			5	
	Total ore obligatorii + facultative/pe săptămână	13	9	4		45	
Anul III, sem. VI							
1	Teologie morală: Etica matrimonială	3	2			5	E
2	Sistem de asistență socială	2	2			5	E
3	Drept și legislație în asistența socială	2	2			5	E
4	Antropologie creștină	3	2			5	E
5	Istoria religiilor	2	2			5	E
6	Teologie fundamentală – Dialog intercultural și religios	3	2			5	E
	Total ore/săptămână	15	12			30	
	Discipline facultative						
1	Practica pedagogică			3		5	CI
2	Evaluare finală – Portofoliu didactic	1				5	E
	Total ore facultative/săptămână	1		3		10	
	Total ore obligatorii + facultative/pe săptămână	16	12	3		40	

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme Vrficare
Anul I, sem. I							
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură*	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie*	3	3			5	E
3	Competențe de comunicare TIC	1	1			5	Cl
4	Filosofie	3	3			5	E
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu*	3	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	14	12			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	
2	Educație fizică		1				
3	Psihologia educației	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	2	5			5	
	Total ore obligatorii + facultative/ săptămână	16	17			45	
Anul I, sem. II							
1	Științe biblice*	3	2			5	E
2	Teologie fundamentală	2	2			5	E
3	Teologie dogmatică: Pneumatologie*	3	3			5	E
4	Teologie morală*	3	3			5	E
5	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2			5	Cl
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	12	13			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	Cl
2	Metodologia lucrărilor științifice		1			5	Cl
3	Educație fizică		1			5	Cl
4	Pedagogie I	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	2	6			20	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	14	19			50	
Anul II, sem. III							
1	Teologie morală: Actul uman, conștiință, lege și păcat*	3	3			5	E

2	Drept canonic*	3	2			5	E
3	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană	3	3			5	E
4	Teologie spirituală*	2	2			5	Cl
5	Catehetică	2	2			5	Cl
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	14	13			30	
Discipline facultative							
1	Educație fizică		1			5	
2	Artă sacră	1	1			5	Cl
3	Pedagogie II	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	3	4			15	
	Total ore obligatorii + facultative/săptămână	17	17			45	
Anul II, sem. IV							
1	Teologia fundamentală. Dialog intercultural și religios*	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Ecceziologie*	3	2			5	E
3	Teologie morală: Etica morală creștină	3	3			5	E
4	Competențe și abilități practice: Teologia: înțelepciune și experiență		3			5	Cl
5	Istoria Bisericilor creștine*	3	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	13	13			30	
Discipline facultative							
1	Educație fizică		1			5	Cl
2	Artă sacră	1	1			5	Cl
3	Didactica religiei	2	2			5	E
	Total ore facultative/săptămână	3	4			15	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	16	17			45	
Anul III, sem. V							
1	Științe Biblice	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Sacramentele	3	2			5	E
3	Teologie morală: Sacramentul reconcilierii	2	2			5	E
4	Liturgică	2	2			5	Cl
5	Istoria religiilor	2	2			5	E
6	Ecumenism	2	1			5	Cl
	Total ore/săptămână	13	11			30	
Discipline facultative							
1	Discipline opționale(1 din oferta de minim 3) a) Psihosociologia grupurilor școlare b) Comunicare educațională	1	2			5	Cl

	c) Teorii și practici integrative în educație						
	Total ore facultative/săptămână	1	2			5	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	14	13			35	
Anul III, sem. VI							
1	Teologie dogmatică: Escatologia	2	2			5	E
2	Teologie morală: Etica matrimonială	3	2			5	E
3	Doctrina socială a Bisericii Catolice. Familia	2	2			5	E
4	Antropologie creștină	3	2			5	E
5	Teologie pastorală – Consiliere familială	3	2			5	E
6	Biserica Romano-Catolică din România. Aspecte istorice și spirituale	2	1			5	Cl
	Total ore/săptămână	15	11			30	
Discipline facultative							
	Practica pedagogică			3		5	
	Evaluare finală – Portofoliu didactic	1				5	
	Total ore facultative/săptămână	1		3		10	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	16	11	3		45	

2. Precizări și criterii privind variantele traseului academic individual

Domeniul de licență Teologie, cuprinde, în cadrul facultății noastre, două specializări universitare, pentru care studentul optează la sfârșitul semestrului II al primului an de studii (Teologie Romano-Catolică didactică și Teologie socială). Aceste două specializări se numesc specializări principale. Însă, la sfârșitul semestrului I al anului II de studii, în cadrul Universității „Al.I.Cuza” orice student poate alege o specializare complementară, care poate aparține oricărui domeniu de licență din cele 15 facultăți ale universității. Procedând astfel, studenții facultății noastre și ai întregii universități se pot specializa în două domenii de licență (de exemplu: Teologie-Litere, Teologie-Geografie,

Teologie-Filozofie, etc.) în același interval de studiu (3 ani), oportunitate oferită doar de Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași.

Un student poate alege în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică drept specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică sau Teologie Socială, sau le poate combina, alegând ca specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică (120 credite), iar ca specializare complementară Teologie Socială (60 credite), sau invers: Teologie Socială (120 credite) și Teologie Romano-Catolică Didactică (60 credite). Studentul poate opta și pentru o monospecializare, alocând toate cele 180 de credite unei singure specializări, această alegere avantajându-l în calitatea pregătirii.

Studentul nostru poate alege specializarea complementară din oricare alt domeniu de licență de la celelalte 14 facultăți ale Universității „Al.I.Cuza”. În felul acesta, la absolvirea facultății, el va avea o diplomă de licență cu dublă specializare: una principală în teologie, și o **specializare complementară** în oricare alt domeniu de licență (Filozofie, Matematică, Litere, etc.). Procedând astfel, posibilitățile lui de a găsi un loc de muncă vor crește considerabil. Toate cele 12 discipline din specializarea complementară se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență, oferite de o facultate sau alta.

3. Precizări privind disciplinele obligatorii pentru 120 de credite din facultate

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	Credite
Anul I, sem. I				
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	3	2	
2	Teologie dogmatică: Cristologie	3	3	
3	Competențe de comunicare TIC	1	1	
4	Filozofie	3	3	
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	3	2	
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	
Anul I, sem. II				
7	Teologie fundamentală	2	2	5
8	Teologie dogmatică: Pneumatologia	3	3	5
9	Teologie morală	3	3	5
10	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2	5
11	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice	3	2	5
12	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. III				
13	Asistența Socială a familiei și copilului	2	2	5
14	Asistența socială a persoanelor vârstnice	2	1	5
15	Teologie spirituală	2	2	5
16	Teologie dogmatică: Sacramentele	3	2	5
17	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană*	3	3	5
18	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. IV				
19	Teologie dogmatică: Ecleziologie	3	2	5
20	Competențe și abilități practice: Asistență socială aplicată		4	5
21	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament	3	2	5

22	Identificarea situațiilor de necesitate în Asistența Socială	2	2	5
23	Laborator de cercetare (SPSS)	1	1	5
24	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	Credite
Anul I, sem. I				
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	3	2	5
2	Teologie dogmatică: Cristologie	3	3	5
3	Competențe de comunicare TIC	1	1	5
4	Filosofie	3	3	5
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	3	2	5
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul I, sem. II				
7	Științe biblice*	3	2	5
8	Teologie fundamentală	2	2	5
9	Teologie dogmatică: Pneumatologie	3	3	5
10	Teologie morală	3	3	5
11	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2	5
12	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. III				
13	Teologie morală: Actul uman, conștiință, lege și păcat	3	3	5
14	Drept canonic	3	2	5
15	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană	3	3	5
16	Teologie spirituală	2	2	5
17	Catehetică	2	2	5
18	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. IV				
19	Teologia fundamentală. Dialog intercultural și religios	3	2	5
20	Teologie dogmatică: Ecceziologie	3	2	5
21	Teologie morală: Etica morală creștină	3	3	5
22	Competențe și abilități practice: Teologia: înțelepciune și experiență		3	5
23	Istoria Bisericii creștine	3	2	5
24	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5

4. Disciplinele oferite pentru traseul complementar

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ – Specializare complementară

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Științe biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie	3	3			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	3	2			5	E
Anul I, sem. II							
4	Teologie fundamentală	2	2			5	E
5	Teologie morală	3	3			5	E
6	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice	3	2			5	E
Anul II, sem. III							
7	Teologie spirituală	2	2			5	E
8	Teologie dogmatică: Sacramentele	3	2			5	E
9	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană	3	3			5	E
Anul II, sem. IV							
10	Teologie dogmatică: Ecleeziologie	3	2			5	E
11	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament	3	2			5	E
12	Identificarea situațiilor de necesitate în Asistența Socială	2	2			5	E

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ – Specializare complementară

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei		S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Științe biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	3	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie	3	3			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	3	2			5	E
Anul I, sem. II							
4	Științe Biblice	3	2			5	E
5	Teologie dogmatică: Pneumatologie	3	3			5	E
6	Teologie morală	3	3			5	E
Anul II, sem. III							
7	Teologie morală: Actul uman, conștiință, lege și păcat	3	3			5	E
8	Drept canonic	3	2			5	E
9	Teologie spirituală	2	2			5	Cl
Anul II, sem. IV							
10	Teologie fundamentală. Dialog intercultural și religios	3	2			5	E
11	Teologie dogmatică: Eclezioologie	3	2			5	E
12	Istoria Bisericilor creștine	3	2			5	E

5. Fisele disciplinelor din planul de învățământ

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ)	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquio, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			56	94	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asis.univ. Pr. Eduard Patrașcu		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<i>Cursul de Introducere Generală în Sfânta Scriptură urmărește inițierea studenților în mediul studiilor biblice și familiarizarea cu scrierile Bibliei.</i>
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în lumea Bibliei și este structurat în trei părți: (1) Canonul Bibliei, Inspirația și Istoria textului sacru; (2) Vechiul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupuri de scrieri (Pentateuhul, Cărțile istorice, Cărțile profetice, Cărțile sapiențiale); (3) Noul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupuri de scrieri (Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul).
TEMAȚICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de geografie, arheologie și istorie biblică. Se va acorda o atenție deosebită și instituțiilor religioase, civile și politice ale vechiului Israel. Partea a doua a seminarului abordează situația Palestinei din primul secol creștin, începuturile și răspândirea Creștinismului în lumea Imperiului Roman.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, <i>Interpretarea Bibliei în Biserică</i> , București, 1995; R. FABRIS (e coll.), <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> , Torino, 1996; R.E. BROWN - J.A. FITZMYER - R.E. MURPHY, <i>Introducere Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , vol. I, Târgu Lăpuș 2007; E. ZENGER, <i>Introduzione all'Antico Testamento</i> , Brescia 2005; É. CHARPENTIER, <i>Să citim Vechiul Testament</i> , București 1998; É. CHARPENTIER, <i>Să citim Noul Testament</i> , București 1999 Paris 1992; J.-P. BAGOT - J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> , București 1994; R. DE VAUX, <i>Le istituzioni dell'Antico Testamento</i> , Genova 1998; E. LOHSE, <i>L'ambiente del Nuovo Testamento</i> , Brescia, 1993. J. D. DOUGLAS (coord.), <i>Dicționar biblic</i> , Oradea 1995; X. LÉON-DUFOUR, <i>Vocabular de Teologie Biblică</i> , București 2001
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. CRISTOLOGIE	COD:
-----------------------	---------------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviiu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ dr. Pr. Iosif Enăsoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea lui Isus din Nazaret, persoană istorică. Descoperirea pedagogiei lui Isus în acțiunea sa de revelare a misterului Ființei sale de Dumnezeu Întrupat. Pătimirea, moartea pe cruce și învierea sa glorioasă, rod al iubirii sale salvifice și instrumente eficiente de comunicare a vieții divine tuturor oamenilor.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Izvoarele istorice păgâne, iudaice și creștine atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană iatică. Pedagogia variată folosită se Isus în relațiile sale cu apostolii și cu masele ce-l ascultau pentru a revela identitatea sa de Cristos-Mesia, Trimisul lui Dumnezeu Tatăl. Itinerarul apostolilor și al creștinilor de la Isus al istorie la Cristos al credinței. Semnele iubirii salvifice: pătimirea, moartea pe cruce și învierea din morți. Atitudini actuale divergente față de Isus Cristos.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Personalitatea și opera lui Isus Cristos în viziunea Enciclicii «Redemptor hominis» a papei Ioan Paul al II-lea. Doctrina Bisericii Romano-Catolice în Declarația «Dominus Jesus» a Congregației pentru Doctrina credinței.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, Cristologie, Presa Bună, Iași 1998. Ioan Paul al II-lea, Enciclica «Redemptor Hominis». Congregația pentru doctrina credinței, Declarația «Dominus Jesus», Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2000. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	FILOSOFIE	COD:
-----------------------	-----------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	3			84	66	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. univ. drd. pr. Iulian IANUȘ		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1. Însușirea bazei filosofice în teologie 2. Clarificarea raportului credință-rațiune 3. Înțelegerea importanței filosofiei în formarea umană
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Elemente de cosmologie (substanță și accidente, hilemorfismul aristotelic, act-potență, devenire) 2. Elemente de metafizică (ființă și esență, transcendentalele ființei) 3. Elemente de etică (scopul ultim al omului, lege și conștiință, izvoarele moralității, virtuțile morale)
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme cosmologice și etice din istoria filosofiei 2. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 2, 3, 5, 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Étienne GILSON, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> (trad. I. Stănescu), Ed. Humanitas, București 1995. 4. Claudiu DUMEA, <i>Cosmologia, Metafizica, Etica</i> , I.T.R.C., Iași, 1992. 5. Paul AUBENQUE, <i>Problema ființei la Aristotel</i> (trad. D. Gheorghe), Ed. Universitas, București 1998. 6. Constantin C. PAVEL, <i>Introducere în gândirea Fericitului Augustin</i> , Ed. Anastasia, București 1998. 7. Ernest STERE, <i>Din istoria doctrinelor morale</i> , Ed. Polirom, Iași 1998. 8. Jacques MARITAIN, <i>La filosofia morale</i> , Ed. Morcelliana, Brescia 1999 ² .
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)
	Formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA BISERICII: ANTICHITATE ȘI EVUL MEDIU	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	2			70	80	5	P-E	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Inceputurile bisericii și răspindirea ei în imperiul roman. Perioada de tranziție spre evul mediu. Constituirea regatelor creștine occidentale și evoluția creștinătății occidentale până la marile schisme din secolul al xv-lea. Creștinismul în orient până în 1453.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	MUZICĂ SACRĂ	COD:
-----------------------	--------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I+II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	---	-----------	------	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	28	122		C	
	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. Dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre teoria muzicală.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noțiuni de teorie muzicală cu solfegiu. Genuri muzicale sacre din perioada preclasică (Baroc), combinate cu audii muzicale.
METODE DE PREDARE	Prelegeri și audii muzicale

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5p (examen)+3p (evaluarea din timpul semestrului)+2p (prezența activă la cursuri și seminarii)=10p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE VECHIULUI TESTAMENT)	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloqvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA	
	Asis. univ. Pr. Eduard Patrașcu						Teologie	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<i>Cursul de Mari teme ale Vechiului Testament</i> are ca obiectiv inițierea studenților în temele fundamentale ale teologiei biblice și exegezei biblice veterotestamentare.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul este format din două părți: (1) <i>Exegeza biblică</i> . În această primă parte ne vom familiariza cu principalele metode exegetice: metoda istorico-critică; analiza retorică, analiza narativă și exegeza patristică. Vom face exegeza următoarelor texte din Exod: cap. 1-3; 13,17-14,31. (2) <i>Teologia Biblică</i> . În prima parte vom face o prezentare generală a marilor teme ale teologiei biblice: creația, alianța, Legea, profeții, înțelepții și apocaliptica. Ultima parte este dedicată unei teme majore veterotestamentare și anume, <i>Mesianismul în Vechiul Testament</i> : Vom analiza următoarele texte: <i>Gen</i> 3,15; 49,8-12; <i>Num</i> 24,15-19; 2 <i>Sam</i> 7,1-16; <i>Is</i> 7,14; 9,1-6; <i>Mih</i> 5,1-5; <i>Ier</i> 23,1-6; <i>Is</i> 52,13-53,12; <i>Dan</i> 7.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> studenții vor exersa exegeza textelor sacre conform metodelor expuse la curs. Partea a doua a seminarului este dedicată marilor teme din Vechiul Testament. Fiecare student va prezenta o lucrare scrisă fie din domeniul exegezei, fie din domeniul teologiei biblice, pe care o va expune în cadrul orelor de seminar.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	COMISIA BIBLICĂ PONTIFICALĂ, <i>Interpretarea Bibliei în Biserică</i> , București, 1995; H. SIMIAN-YOFRE, <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna 1997; W.H.C. PROPP, <i>Exodus 1-18. A New Translation with Introduction and Commentary</i> , New York 1999; B.S. CHILDS, <i>The Book of Exodus. A Critical, Theological Commentary</i> , Louisville 1976 (trad. it. <i>Il libro dell'Esodo</i> , Casale Monferrato 1995); G. AUZOU, <i>Dalla servitù al servizio. Il Libro dell'Esodo</i> , Bologna 1997; V. PETERCĂ, <i>Mesianismul în Biblie</i> , Iași 2003; L.A. SCHÖKEL – J.L. SICRE DIAZ, <i>1 profeti</i> , Roma 1996.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ	COD:
-----------------------	-----------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. Dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Catehismul Bisericii Catolice
-------------------------------	-------------------------------

OBIECTIVE	<i>Cursul de Teologie Fundamentală urmărește familiarizarea studenților cu domeniul științific al Teologiei, prezintă subdomeniile acestuia (științele biblice; filozofia creștină / istoria Bisericii; teologia sistematică; teologia practică) și descrie succint fiecare disciplină.</i>
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de <i>Revelație</i> și de <i>Biserică</i> , reliefând problematica înțelegerii credinței pentru omul contemporan.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează evoluția teologiei în diferite etape istorice ale creștinismului.
METODE DE PREDARE	Prelegere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ratzinger, Joseph: Introducere în creștinism – Prelegeri despre Crezul apostolic, Iași 2004; Lambiasi, Francesco: Teologia Fundamentală – Revelația, Iași 1994; Battocchio, Riccardo: Teologia – Introducere, Iași 1994; Crociata, Mario: Teologia Fondamentale – La Chiesa, Casale Monferrato 1991; Catehismul Bisericii Catolice, București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)
	Formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. PNEUMATOLOGIE	COD:
-----------------------	-----------------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	3			84	66	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. Dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBJECTIVE	Cunoașterea Duhului Sfânt a treia Persoană a Sfintei Treimi. Rolul Duhului Sfânt în creație și în răscumpărare. Acțiunea Duhului Sfânt în viața Bisericii și a fiecărui creștin.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Duhul Sfânt în Vechiul Testament: acțiunea sa și simbolurile sale. Duhul Sfânt în sinoptici și în evanghelia sf. Ioan. Pneumatologia scrierilor sf. Paul Învățătura sfinților Părinți despre Duhul Sfânt: sfântul Irineu și pneumatologia sa. Problema lui Filioque. Tentative de refacere a unității creștinilor cu privire la doctrina despre Duhul Sfânt în decursul istoriei. Situția actuală și ecumenismul.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Existența și misiunea Duhului Sfânt reflectată în Enciclica «Dominum et vivificantem» a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, Pneumatologia, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Ioan Paul al II-lea, Enciclica «Dominum et vivificantem». Conciliul Ecumenic Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	conții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ	COD:
-----------------------	-----------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	3			84	66	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. Dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Etica filozofică
-------------------------------	------------------

OBJECTIVE	<i>Cursul de Teologie Morală urmărește inițierea studentului teolog în temele morale pentru a ajunge să discearnă ce este experiența morală trăită în credința creștină.</i>
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de moralitatea actului uman, rolul virtuților cardinale și teologale, urmând aprofundarea a trei teme fundamentale: conștiința, legea, păcatul.
TEMAȚICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de morală fundamentală prezente în documentele bisericești, în special: <i>Gaudium et spes</i> și <i>Veritatis splendor</i> .
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Catehismul Bisericii Catolice, Partea a III-a, București 1993; Leben aus dem Glauben - Catehismul pentru Adulți al CEG (DBK), Partea I-a, Freiburg 1995; Chinez, Isidor; TEOLOGIA MORALĂ FUNDAMENTALĂ. Moralitatea actului uman, Iași 2204; Percă, Aurel; Teologia Morală Fundamentală, Vol. I și II, Iași 1985șu; Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția pastorală <i>Gaudium et spes</i> ; Ioan Paul al II-lea, Enciclica <i>Veritatis Splendor</i> . Fundamentele învățăturii morale a Bisericii (6 august 1993); R.G. De Haro, La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentali, Ares, Milano 1995; A. Günthör, Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale. Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1989; Diferite articole din dicționare de teologie morală.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE: INTRODUCERE GENERALĂ ÎN STUDIUL TEOLOGIC; TEOLOGIA: ÎNȚELEPCIUNE ȘI EXPERIENȚĂ	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	ȚIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	28		5	M	Romană
	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIST. UNIV. Pr. Iacob Iosif		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic si cu credința.
TEMATICĂ GENERALĂ	Religiozitatea. Omul este o ființă religioasă. Studiul materiilor teologice ca si instrument in aprofundarea si trăirea aspectului religiozității. Credința ca si liant între studiul sistematic al teologiei si viață. Biserica, ambientul în care se dezvoltă și se concretizează unitatea dintre aspectul religios al omului, Credință și studiu.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	In ce sens omul este o ființă religioasă? Care sunt aspectele practice ale religiozității omului? În ce măsură și în ce mod studiul influențează trăirea credinței și invers?
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului, dezbateri, aplicații practice, sondaje.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Joseph Ratzinger, <i>Il cristianesimo, fede liberta e tolleranza</i> , Julien Ries, <i>I cristiani e le religioni</i> , Jaca Book, 2006. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților la începutul și pe parcursul anului academic.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența si activitate la curs în proporție de 70%. Absențele (30%)trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar .
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs și examen la încheierea cursului
	formula notei finale	2p prezența; 3p evaluarea din timpul semestrului; 5p examenul

DENUMIREA DISCIPLINEI	FUNDAMENTELE DOCTRINEI SOCIALE ALE BISERICII CATOLICE	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
3	2			70	80	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA	
	Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș						Teologie	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Descoperirea viziunii Bisericii Catolice asupra lumii. Rolul și misiunea Noului popor a lui Dumnezeu în societatea umană. Doctrina socială vizează evanghelizarea, promovarea și realizarea fiecărei persoane umane în funcție de capacitățile și vocația acesteia..
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica și lumea. Atitudinea Bisericii față de realitatea omului păcătos în Adam și răscumpărat în Cristos. Misiunea Bisericii văzută de Magisteriul Bisericii.; înainte și după Conciliul al II-lea din Vatican. Persoana umană în centrul atenției doctrinei sociale a Bisericii Catolice. Doctrina socială ca evanghelizare și teologie morală.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Persoana umană în viziunea lumii și a Bisericii. Centrul de preocupare al Bisericii rămâne mereu persoana umană în relația ei actuală. Implicarea Bisericii în apărarea și promovarea persoanei umane în societatea actuală.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Ecumenic Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Enciclica «Humanae vitae» Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului. Eduard Ferent, Antropologia creștină, Presa Bună, Iași 1997. Eduard Ferent, Noua făptură în Cristos. Trăirea harului creator, Sapiența, Iași 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiul, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2		1		42	108	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	CONF. DR., DANIELA SOITU		Sociologie și asistența socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Fundamente ale asistenței sociale, Sistemul de asistență socială, Dezvoltare umană, Metode și tehnici în asistența socială, Consiliere în asistența socială, Negociere și medierea conflictelor în asistența socială
-------------------------------	--

OBIECTIVE	- Familiarizarea studenților cu dimensiunile psiho-sociale ale vârstei a treia; - Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice; - Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială; - Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	1. Perspective interdisciplinare în asistența socială a persoanelor de vârstă a treia 2. Statutul de persoană vârstnică. Legislația specifică 3. Teorii cu privire la perioada vârstnică 4. Protecția socială a persoanelor vârstnice. Context românesc și european 5. Dimensiuni ale intervenției sociale în asistența persoanelor vârstnice
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	- Caracteristici psiho-sociale ale persoanelor vârstnice - Îmbătrânire individuală – îmbătrânire a populației - Autonomie și dependență a persoanelor vârstnice - Protecția socială a persoanelor vârstnice. Organisme și legislație - Teorii și strategii de intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice. - Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici.
METODE DE PREDARE	la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterile. la seminar: studiul de caz, lucrul în grup, managementul de caz, proiecte de intervenție comunitară

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		1. Duda, Rene – 1983, <i>Gerontologie medico-socială</i>, Ed. Junimea, Iași 2. Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași 3. Iacob, Luminița-Mihaela (coord.) – 2001, <i>Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție</i>, Iași 4. Marshall, Mary – 1993, <i>Asistența socială pentru bătrâni</i>, Ed. Alternative, București 5. Miștode, V. (coord.) – 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Ed. Lumen, Iași 6. Miștode, V. (coord.) - 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile</i>, Ed. Univ. A.I.Cuza” Iași, pp. 173-197. 7. Rădulescu, Sorin – 1994, <i>Sociologia vârstelor</i>, Ed. Hyperion XXI, București
EVALUARE	condiții	1) Participarea la cursuri / seminarii 2) Pregătirea temelor la seminarii (minim 2,5 puncte) 3) Obținerea de punctaj, la seminarii, pentru toate cele 3 tipuri de activități.
	criterii	1) Pregătirea temelor și participarea la dezbaterile organizate la seminarii ; 2) Realizarea unui management de caz 3) Realizarea unui proiect de intervenție comunitară / pentru un grup de vârstnici 4) Calitatea lucrării scrise de la examen

forme	Formativa si finala
formula notei finale	5 p seminarii + 5p (examen) = 10

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CANONIC	COD:
-----------------------	---------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
3	2				70	80		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. Univ. Pr. Iosif Iacob		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noțiuni fundamentale de drept canonic. Înșușirea diferitelor aspecte legate de legea bisericească, prin parcurgerea sumara a tematicilor din diferitele cărți ale Codului de Drept Canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica Catolica ca instituție, comunitate de credință și sacrament de mântuire este o realitate vie, organizată în baza unor norme în vederea realizării misiunii sale în lume. Noțiuni de teologie a dreptului canonic. Izvoarele dreptului canonic. Istoric. Norme generale: legile ecleziastice, decretel, actele administrative, statutele, persoane fizice și juridice, oficiile ecleziastice. Poporul lui Dumnezeu. Funcțiile bisericii. Sacramentul căsătoriei.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aprofundarea diferitelor argumente prezentate la orele de curs
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări și prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Codul de Drept Canonic 1983, traducere în limba romana de pr. Ioan Tamas. Ioan Tamas, <i>Introducere în drept canonic</i> Ioan Tamas, <i>Drept canonic matrimonial</i> Presa buna, Iasi 1994. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților în decursul anului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. SPIRITUALĂ	COD:
-----------------------	---------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enăsoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoașterii acțiunii Duhului Sfânt în viața creștinului. Omul în sarea de păcatos răscumpărat. Omul nou, transformat și singularizat în Cristos de Duhul Sfânt.
TEMATICĂ GENERALĂ	Persoana umană aleasă din veșnicie în Cristos pentru comuniune de iubire cu Dumnezeu. Atitudinea milostivă a lui Dumnezeu în fața omului păcătos. Cristos manifestă vizibil iubirea divină față de om și-l eliberează de păcat prin sacrificiul său. Omul spiritual, rodul acțiunii salvifice a lui Cristos în Duhul Sfânt. Sfințenia ontologică a persoanei umane și chemarea ei la perfecțiunea sfințeniei în Cristos. Vocația universală la sfințenie. Culmea sfințeniei, caritatea creștină.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Viața creștină, viața trăită în trup asemenea lui Cristos. Omul spiritual este omul care trăiește după Sîritul lui Dumnezeu. Creștinul este un om transformat, iluminat și chemat la perfecțiune. Spiritul Sfânt, Maestrul interior, misterios ce îl transformă pe creștin într-o imagine vie a lui Cristos.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Tomas Spidlik, Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate, Ars longa, ediția a II 2001 Louis Bouyer, Introduction à la vie spirituelle, Desclée & Cie, Tournai 1960. Claudiu Dumea, Viciile capitale, Sapiientia, Iași 2003. Jacques Philippe, Caută pacea și urmează-o, Serafica, Roman 2004.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA BISERICII: PERIOADA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P.					
3	3			84	66	5	P+E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. Dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Descrierea succintă în ordine cronologică a principalelor etape și evenimente din istoria Bisericii Catolice, în prevalență a celei de pe continentul european. Prezentarea creștinismului latin și a celui oriental, grecesc, a punctelor comune, ca și a contrastelor dintre cele două Biserici, separate juridic începând cu anul 1054. Prezentarea principalelor personalități ale lumii catolice și a rolului Bisericii în promovarea culturii europene și universale. Naționalismele religioase, schismele occidentale, începuturile Bisericii pe noile continente. Menționarea unor factori culturali și politici ce au influențat mersul creștinismului latin și grecesc.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	CATEHETICA	COD:
-----------------------	------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enăsoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Aplicarea cunoștințelor de doctrină catolică în procesul de evanghelizare. Cunoașterea și aplicarea metodelor pedagogice creștine în propunerea mesajului evanghelic. Adaptarea evanghelizării la destinatarii actuali.
TEMATICĂ GENERALĂ	Kerygma, primul anunț evanghelic. Raportul dintre Kerygmă și cateheză. Izvoarele catehezei: Tradiția orală, Biblia și documentele magisteriului ecleziastic. Limbajul adecvat diverselor categorii de destinatari. Destinatarii catehezei: familia, copiii, adolescenții, tinerii, cei maturi și bătrânii. Categorii speciale de destinatari: handicapați, încarcerați, dependenți de alcool sau droguri.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Cateheze speciale adersate tinerilor, viitorilor protagoniști ai acțiunii de evanghelizare. Metodele și limbajul cel mai adecvat în acțiunea de catehizare a tinerilor. Vocația profesorilor de religie la acțiunea de catehizare.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paolo Curtaz, Catehetica, Piemme, Casale Monferrato 1993. Savino Calabrese, Catechesi e formazione, Elledici, Leumann 2004. Cesare Bissoli, Giuseppe Morante, La Bibbia nella catechesi perché e come, Elledici, Leumann 2004. Congregația pentru Cult, Directoriu General pentru Cateheză, Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2001. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București, București 1993.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI				T. DOGMATICĂ. ECLEZIOLOGIE				COD:							
ANUL DE STUDIU		II		SEMESTRUL		IV		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB					
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquio, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.	70		80		5		M		Română			
3	2														
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE								CATEDRA					
		Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae								Teologie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE															
OBIECTIVE		Cunoașterea misterului Bisericii lui Cristos. Prefigurările ei în Vechiul Testament și împlinirea acestora. Descoperirea notelor și a structurii Bisericii creștine.													
		TEMATICĂ GENERALĂ		Misterul Bisericii lui Cristos; realitatea ei teandrică. Împlinirea prefigurărilor veterotestamentare cu privire la Noul popor a lui Dumnezeu. Notele ce disting Biserica lui Cristos: una, sfântă, catolică și apostolică. Structura ierarhică a Bisericii creștine. Dimensiunea pneumatologică și carismatică a Bisericii.											
				TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		Rolul Euharistiei în constituirea comunității ecleziale și a perfecționării Corpului mistic a lui Cristos reliefat în Enciclica «Ecclesia de Eucharistia» a papei Ioan Paul al II-lea.									
METODE DE PREDARE		Prelegere și dialog deschis cu studenții.													
		BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Ștefan Lupu, Misterul Bisericii, Iași 2001. Cettina Militello, Ecleziologia Nr. 24 (pro manuscrito) Iași 1994. Conciliul Ecumenic Vatican II, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1999. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993. Eduard Ferent. Euharistia, sacramentul sacrificiului lui Cristos, Iași 1996.											
EVALUARE				Condiții		Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar									
				Criterii											
				Forme		Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)									
		formula notei finale		5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p											

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE NOULUI TESTAMENT)	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asis. univ. pr. Eduard Patrașcu		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Mari teme ale Vechiului Testament
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE	<i>Cursul urmărește familiarizarea studenților cu marile teme ale scrierilor Noului Testament.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat principalele grupări de scrieri ale Noului Testament: Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> studenții vor fi inițiați în exegeza biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMISSIO BIBLICA, <i>Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana</i> , Città del Vaticano 2001; B.S. CHILDS, <i>Teologia Biblica</i> , Casale Monferrato 1998; P. BEAUCHAMP, <i>L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture</i> , Paris 1976; Tome II: <i>Accomplir les Écritures</i> , Paris 1987; W. EGGER, <i>Metodologia del Nuovo Testamento</i> , Bologna 1989; G. SEGALLA, <i>Teologia Biblica del Nuovo Testamento</i> , Torino 2006; R.E. BROWN, <i>An Introduction to New Testament Crisology</i> , Geoffrey Chapman 1994; B.B. SCOTT, <i>Hear Then the Parable</i> , Minneapolis 1989; S.B. MARROW, <i>Paul. His Letters und His Theology</i> , New York/Mahwah 1986.
-------------------------------------	---

EVALUARE	conținut	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI					IDENTIFICAREA SITUATIILOR DE NECESITATE IN ASISTENTA SOCIALA					COD:
ANUL DE STUDIU				II	SEMESTRUL		IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.							
2	2				56	94		M	romana	

TITULARUL DISCIPLINEI		Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE				
OBIECTIVE	1. Identificarea și definirea domeniilor de necesitate în asistența socială. 2. Familiarizarea studentilor cu schemele de identificare a situatiilor de necesitate in asistența socială. 3. Dezvoltarea cunostintelor necesare interventiei in situatii de necesitate. 4. Dezvoltarea interesului pentru un comportament preventiv in domeniul situatiilor de necesitate.			
TEMATICĂ GENERALĂ	I. introducere si tipuri de situatii de necesitate in asistenta sociala. II. sistemul politicilor nationale si internationale in privinta situatiilor de necesitate. III. institutii implicate in asistenta sociala in situatii de necesitate. IV. metoda lucrului in retea si importanta acestuia in asistenta sociala in situatii de necesitate.. V. modele de interventie in situatii de necesitate in asistenta sociala la nivel international, national, regional. VI. componenta psihosociala a interventiei in situatii de necesitate in asistenta sociala. VII. componenta preventiva in situatii de necesitate.			
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Introducere si tipuri de situatii de necesitate in asistenta sociala. Metoda lucrului in retea si importanta acestuia in asistenta sociala in situatii de necesitate. Modele de interventie din alte țări europene. statistici și comparații. Componenta psihosociala a interventiei in situatii de necesitate in asistenta sociala.			
METODE DE PREDARE	La curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră. La seminar: studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, aplicații, fișe.			

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Manual pentru intervenție în situații de urgență, Confederația Caritas România, 2007 2. Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială 3. Miștode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i> , Ed. Axis, Iași 4. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistentei sociale în România</i> , Ed. Polirom, Iași 5. Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i> , Ed. Expert, București 6. Zamfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asistență socială în România”, în vol. <i>Politici sociale în România</i> , Ed. Expert, București 7. BRESLAU, N., KESSLER, R., CHILCOAT, H., SCHULTZ, L., DAVIS, G., & ANDRESKI, P. (1998). TRAUMA AND POSTTRAUMATIC STRESS DISORDER IN THE COMMUNITY. ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY, 55, 626-633. 8. http://www.caritas.org/ 9. www.caritas-iasi.ro
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	1) Participarea la seminarii și cursuri
	criterii	Calitatea participării la seminarii și la examen
	forme	Formativă și finală

	formula notei finale	Punctajul acumulat la seminarii: 5 p: realizarea și prezentarea domeniilor de necesitate în asistența socială (2 p) + realizarea și prezentarea proiectului de acțiune, cu tema anunțată (3p) ; Punctajul acumulat la colocviu : 5 p = 10 puncte
--	----------------------	---

TEME DE CERCETARE

COMPONENTA PSIHOSOCIALĂ A INTERVENȚIEI ÎN SITUAȚII DE NECESITATE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ.

METODA LUCRULUI ÎN REȚEA ȘI IMPORTANȚA ACESTUIA ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN SITUAȚII DE NECESITATE.

MODELE DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE NECESITATE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ LA NIVEL INTERNATIONAL, NATIONAL, REGIONAL.

TEMATICĂ GENERALĂ	I. Introducere și tipuri de situații de necesitate în asistența socială. Definirea situațiilor de necesitate; tipuri de situații de necesitate, categorii de beneficiari, principii, probleme specifice. II. Sistemul politicilor naționale și internaționale în privința situațiilor de necesitate. Particularități ale sistemului politicilor naționale. Particularități ale sistemului politicilor internaționale. Comparatii. Funcționarea sistemului de politici naționale. Tipuri de prestații. III. Instituții implicate în asistența socială în situații de necesitate. Acreditarea furnizorilor de servicii sociale. Nomenclatorul instituțiilor de asistență socială. Schema instituțiilor existente și necesare. Modalități de finanțare a acțiunilor. IV. Metoda lucrului în rețea și importanța acestuia în asistența socială în situații de necesitate. Managementul echipelor de voluntari. Rolul bisericii și al organizațiilor religioase. Rolul autorităților locale și centrale. TIPURI DE SERVICII OFERITE: EVALUAREA ÎNȚIALĂ ȘI EVALUAREA FINALĂ A A FAMILIEI; AJUTORUL MATERIAL ȘI NEMATERIAL. V. Modele de intervenție în situații de necesitate în asistența socială la nivel internațional, național, regional. Modele de intervenție din România. Modele de intervenție din alte țări europene. Statistici și comparații. VI. Componenta psihosocială a intervenției în situații de necesitate în asistența socială. Modele și tehnici de suport psihosocial pentru comunitățile afectate de calamități. Principiile intervenției în situații de necesitate. Semne și simptome ale stresului datorat situațiilor de necesitate. VII. COMPONENTA PREVENTIVĂ ÎN SITUAȚII DE NECESITATE. <i>Politici preventive actuale la nivel național și internațional.</i> <i>Măsuri și politici preventive proiective aplicabile la nivel național.</i>
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	S. 1-2. Introducere și tipuri de situații de necesitate în asistența socială. S. 3-5. Metoda lucrului în rețea și importanța acestuia în asistența socială în situații de necesitate. S. 6-7. Evaluare inițială și evaluarea familiei afectate de situații de necesitate. S. 8-9. Modele de intervenție din România. S. 10-11. Modele de intervenție din alte țări europene. Comparații. S. 12-14. Componenta psihosocială a intervenției în situații de necesitate în asistența socială.

Denumirea disciplinei	LABORATOR DE CERCETARE (SPSS)				Codul disciplinei		
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală (E/V)		E2	
Regimul disciplinei				Ob	Nr. de credite	5	
Total ore din planul de învățământ		28	Totalul ore studiu individual	60	Total ore pe semestru	88	
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs			Titular seminar / lucrări practice			
	CONF.UNIV.DR. NETEDU ADRIAN			CONF.UNIV.DR. NETEDU ADRIAN			

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ	
Colectivul de specialitate	

Total	C	S	LP
28	14	14	

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

Competențe specifice disciplinei	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Din punctul de vedere al pregătirii de specialitate actualul curs va prezenta pe larg principalele rezultate teoretice și practice din statistica aplicată pe calculator, respectiv programul SPSS-x. 2. Reevaluarea acelor tehnici statistice deja prezentate în cadrul cursului de statistică descriptivă. 3. Materia de studiat se bazează pe minime cunoștințe matematice care însă vor fi prezentate succint în caz că pot apare dificultăți de înțelegere. S-a evitat astfel riscul unei supralicități matematice a materiei de prezentat. 4. Deprinderea studenților cu principalele structuri de gândire ale aplicațiilor statistice pe calculator. 5. Lărgirea orizontului aplicativ și la studiul informatic al rețelelor sociale, analiza path etc. 6. Angrenarea studenților în construirea unor baze de date care pot fi utile în cercetări viitoare.
	2. Instrumental-aplicative : - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice; - aplicații informatice de laborator
	3. Atitudinale: - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice cu caracter informatic și folosirea acestora în cercetări de teren specifice - deprinderea de lucru cu metodologia științifică în cercetarea socială

Conținutul disciplinei		
	Tematică curs	Tematică seminar / lucrări practice
Tematică generală	1. Introducere în SPSS 2. Lucrul cu programul SPSS. Elemente introductive 3. Variabile. Elemente de statistică descriptivă 4. Definirea variabilelor în SPSS 5. Introducerea variabilelor și a datelor în SPSS 6. Elemente de statistică univariată în SPSS 7. Calcule statistice în SPSS 8. Alte proceduri pentru reprezentări grafice în SPSS 9. Notele (cotele) Z 10. Testarea ipotezelor statistice; praguri de semnificație 11. Testarea normalității unei distribuții 12. Corelația dintre două variabile cantitative 13. Asocierea variabilelor calitative (nominale) 14. Operațiuni executate asupra variabilelor și bazelor de date	1. Introducere în SPSS 2. Lucrul cu programul SPSS. Elemente introductive 3. Variabile. Elemente de statistică descriptivă 4. Definirea variabilelor în SPSS 5. Introducerea variabilelor și a datelor în SPSS 6. Elemente de statistică univariată în SPSS 7. Calcule statistice în SPSS 8. Alte proceduri pentru reprezentări grafice în SPSS 9. Notele (cotele) Z 10. Testarea ipotezelor statistice; praguri de semnificație 11. Testarea normalității unei distribuții 12. Corelația dintre două variabile cantitative 13. Asocierea variabilelor calitative (nominale) 14. Operațiuni executate asupra variabilelor și bazelor de date
Bibliografie obligatorie selectivă	1. Ovidiu Lungu, <i>Ghid introductiv pentru SPSS 10.0</i> , Ed. SC Erola SRL, Iași, 2001 2. Claudiu Coman, Narcisa Medianu, <i>Statistică socială. Aplicații SPSS</i> , Ed. Infomarket, Brașov, 2002 3. Nicoleta Petcu, <i>Statistică. Teorie și aplicații în SPSS</i> , Ed. Infomarket, Brașov, 2003 4. E. Jaba, A. Grama, <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> , Polirom, Iași, 2004 5. E. Babbie, F. Halley, <i>Data Analysis Using SPSS for Windows</i> , Pine Forge Press, 1995 6. Duncan Cramer, <i>Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows</i> , Routledge, 1998 7. Christine Dancey, John Reidy, <i>Statistics without Maths for Psychology</i> , Prentice Hall, 2001 8. Andy Field, <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners</i> , Sage Publications, 2000 9. Netedu Adrian, <i>Informatică și analiza datelor</i> , Ed. Fund. Axis, Iași, 2005	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % {total = 100%}
• Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	40
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	10
• Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	10
• Notele acordate pentru referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	40
• Alte note	

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar;	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : -punctaj maxim pentru activitatea din timpul anului (seminar); -punctaj maxim pentru lucrarea scrisă la examenul final.
--	---

Estimați timul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)				
1. descifrarea și studiul notițelor de curs	5		8. pregătire prezentări orale	0
2. studiu după manual, suport de curs	8		9. pregătire examinare finală	15
3. studiul bibliografiei minimale indicate	6		10. consultații	4
4. documentare suplimentară în bibliotecă	0		11. documentare pe net	10
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	10		12. alte activități: participare sesiuni comunicări științifice	0
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	0		13. alte activități: documentare pe teren	0
7. pregătire teste periodice sau parțiale	2		14. alte activități: proiecte de cercetare	0

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA BISERICILOR CREȘTINE	COD:
-----------------------	------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strînse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Prezentarea istoriei bisericesti europene și universale în noile contexte generate de revoluția franceză și de noile curente anticatolice și naționaliste. Formele de colaborare dintre Biserică și Stat din perioada modernă și contemporană. Situația misionară în secolele XIX și XX; activitatea pastorală a Bisericii într-o lume complet diferită de cea medievală; teologia și viața consacrată a noilor congregații și institute călugărești. Biserica în contextul naționalismelor și a comunismului; conciliul ecumenic Vatican II; aspecte ale bisericii contemporane în raport cu religiile creștine și necreștine și în contextul cultural actual.
TEMAȚICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rînd principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii Ioan RĂMUREANU, Istoria bisericască universală
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	Participare activă la orele de curs și seminar.
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)

DENUMIREA DISCIPLINEI	DIDACTICA RELIGIEI	COD:
-----------------------	---------------------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/ OP-opțională/F-facultativă)	OP
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMB A DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Pr. dr. Alois Hirja		DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psio-pedagogie și teologie
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE	Să individualizeze realitățile și aporturile diferitor științe care sunt în raport în definirea statutului și a identității <i>religiei</i> ca disciplină în școala statului. Să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psio-pedagogiei și ale altor științe umane în elaborarea <i>religiei</i> ca disciplină școlară. Să utilizeze în mod adecvat conceptele disciplinare respectând exigențele epistemologice. Să aplice cunoștințele și competențele în diferitele expresii ale procesului predare-învățare
TEMAȚICĂ GENERALĂ	I. Educația religioasă și rădăcinile sale antropologice și culturale. II. Despre statutul <i>religiei</i> ca disciplină în școala statului (RȘS). III. Despre elaborarea disciplinei RȘS. IV. Structuri curriculare ale RȘS. V. Formare și perfecționare.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DIN PORTOFOLIU	Pentru dezvoltarea competențelor necesare în folosirea documentelor școlare de bază se vor elabora proiecte pentru „programe școlare” și „lecții de religie”
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbateri și prezentări în programul „power point”

BIBLIOGRAFIE	Cuceș C., <i>Educația religioasă</i> , Iași, Ed. Polirom, 1999; Opreș S. S. (coord.), <i>Metodica predării religiei</i> , Alba Iulia, Ed. Reîntregirea, 2000; Danciu A., <i>Metodica predării religiei. Școlile primare, gimnaziu și licee</i> , București, Anastasia, 1999; Văideanu G., <i>Pedagogie. Note de curs</i> , București, Ed. Fundației „România de Măine”, 1999; Bărzea C., <i>Artă și știința educației</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995.
--------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procent de cel puțin 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI				ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE VECHIULUI TESTAMENT)				COD:									
ANUL DE STUDIU		III		SEMESTRUL		V		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB							
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE					
C		S		L		Pr											
2		2						42		108		5		M		Română	
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA							
				Asis. Univ. Pr. Eduard Patrașcu						Teologie							
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE				Introducere Generală în Sfânta Scriptură													
OBIECTIVE				Cursul de Științe Biblice urmărește familiarizarea studenților cu marile teme ale scrierilor Vechiului Testament.													
TEMATICĂ GENERALĂ				Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat cele patru secțiuni ale Vechiului Testament: Pentateuhul, Cărțile istorice, Cărțile profetice și Cărțile sapiențiale. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.													
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR				În cadrul seminarului studenții vor fi inițiați în exegeza biblică.													
METODE DE PREDARE				Prelegere, dezbatere.													
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)				H. SIMIAN-YOFRE, Metodologia dell'Antico Testamento, Bologna 1997; W. EICHRODT, Theologie des Alten Testaments. Bd. I: Gott und Volk. Bd. II: Gott und Welt, Bd. III: Gott und Mensch, Leipzig 1933, 1935, 1939. G. VON RAD, Teologia dell'Antico Testamento, (2 vol.) Brescia 1972-1974; B.S. CHILDS, Introduction to the Old Testament as Scripture, Philadelphia 1979; B.S. CHILDS, Teologia Biblica, Casale Monferrato 1998; P. BEAUCHAMP, L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture, Paris 1976; Tome II: Accomplir les Ecritures, Paris 1987.													
EVALUARE				condiții		Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar											
				criterii													
				forme		Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)											
				formula notei finale		5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)= 10p											

DENUMIREA DISCIPLINEI				T. DOGMATICĂ. TEOLOGIA SACRAMENTELOR				COD:									
ANUL DE STUDIU		III		SEMESTRUL		V		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB							
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE				
C		S		L		Pr.											
3		2						70		80		5		M		Română	
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE										CATEDRA					
		Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae										Teologie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE																	
OBIECTIVE		Cunoașterea sacramentelor Bisericii lui Cristos. Originea și rolul lor în viața creștinilor. Abordarea sistematică a fiecărui sacrament în parte. Sacramentele, mijloace eficiente de sfințire și de mântuire a celor ce le primesc cu dispozițiile recerute.															
TEMAȚICĂ GENERALĂ		Geneza și originalitatea sacramentelor instituite de Cristos și încredințate Bisericii sale. Cristos, Sacramentul primordial și Biserica sacramnet universal de mântuire. Sacramentele inițierii creștine: botezul, mirul și euharistia. Sacremntele reconcilierii, al ungerii bolnavilor și al căsătoriei. Preoția, sacramentul slujirii comunității ecleziale.															
TEMAȚICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR		Doctrina Bisericii Carolice despre har,cum este reliefată în Catehismul Bisericii Catolice și în lucrarea «Antropologia creștină» a preotului profesor Eduard Ferent, Iași 1997.															
METODE DE PREDARE		Prelegere și dialogul deschis cu atudenții.															
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Ștefan Lupu, Teologia sacramentelor, Iași 2001.															
		Eduard Ferent, Teologia fundamentală a sacramentelor, Arhiepiscopia Romano- Catolică, București 2002.															
		Eduard Ferent, Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II, ITRC, Iași 1997.															
		Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993.															
		Eduard Ferent, Antropologia creștină, Presa Bună, Iași1997															
EVALUARE		condiții		Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar													
		criterii															
		forme		Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)													
		formula notei finale		5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p													

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ - SACRAMENTUL RECONCILIERII	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de Morală Fundamentală
-------------------------------	--------------------------------

OBIECTIVE	Prezentarea sacramentului Spovezii cu finalitate practică pentru viitorii preoți; cursul abordează tema reconcilierii pornind de la "misterul" păcatului la realitatea convertirii prin sacramentul Pocăinței, urmărind etapele prin care penitentul și confesorul trebuie să treacă pentru o "spovadă" bună.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) urgența valorificării vieții de penitență; II) problematica privind pastorală penitențială; III) misterul păcatului și convertirea; IV) prezentare istorico-teologică a sacramentului Pocăinței; V) esența și proprietățile convertirii; VI) actele convertirii; VII) obligațiile confesorului pentru o celebrare eficientă și demnă a sacramentului Penitenței; VIII) diferite categorii de penitenți.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noțiuni de morală specială – cazuistica;
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paul al VI-lea, Constituția apostolică Poenitenti (17 februarie 1966); Ioan Paul al II-lea, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Idem, Exortăția post-sinodală Reconciliatio et poenitentia (2 decembrie 1984); Idem, Enciclica Veritatis splendor (6 august 1993); Congregația pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1973); Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confesori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997);
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI				LITURGICA				COD:									
ANUL DE STUDIU		III		SEMESTRUL		V		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB							
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE					
C		S		L		Pr.											
2		2						56		94		5		M		Română	
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA							
				Asist. univ. Pr. Iosif Iacob						Teologie							
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE																	
OBIECTIVE				Dobândirea noțiunilor introductive necesare studiului și trăirii liturgiei Incursiune în tezaurul liturgic ebraic - izvor al liturgiei creștine Cunoașterea evoluției istorice și a principalelor momente ale liturgiei creștine Cunoașterea formării, evoluției și spiritualității anului liturgic Familiarizarea cu celebrarea sacramentelor													
TEMAȚICĂ GENERALĂ				Introducere în liturgie - Liturgie și Biblie - Acțiuni liturgice și exerciții de pietate Simbolismul liturgic Noțiuni de istorie în liturgie Anul liturgic Cărțile liturgice Natura liturgiei Sacramentele													
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR				Cultul în Sf. Scriptură. Cultul , liturgia , extraliturgia. Cărțile liturgice –aplicații practice. Liturgia – întâlnire personală cu Dumnezeu. Prezența Preasfintei Treime în liturgie. Locul de cult, reflexii istorice asupra importanței locului de cult și a folosirii acestuia. Locul de cult la marile religii. Locul de cult la creștini – noțiuni referitoare la amenajarea bisericii. Amenajarea bisericii – considerații practice. Obiecte și veșminte liturgice – considerații practice.													
METODE DE PREDARE				Prelegeri, dezbateri și aplicații practice.													
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)				1. DUMEA C., <i>Introducere în liturgie</i> , Iași 1994, pro manuscripto 2. DUMEA C., <i>La izvoarele liturgiei creștine. Introducere în liturgia ebraică</i> , Iași 1994, pro manuscripto 3. DUMEA C., <i>Istoria liturgiei</i> , Iași 1987, pro manuscripto 4. DUMEA C., <i>Anul liturgic</i> , Iași 1986, pro manuscripto 5. DUMEA C., <i>Semnele mântuirii</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1996.													
EVALUARE				condiții		Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar											
				criterii													
				forme		Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)											
				formula notei finale		5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p											

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA RELIGIILOR	COD:
-----------------------	--------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		P-E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. univ. Dr. Iosefina Rediu		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în marile religii ale lumii Aprofundarea punctele comune și a diferențelor dintre ele. Trezirea interesului studenților pentru o ulterioară aprofundare a temelor propuse.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Introducere generală în istoria religiilor. 2. Prezentarea cronologică a religiilor monoteiste (iudaism, creștinism și islam) cu aspectele lor istorice, doctrinare, morale și spirituale. 3. Descrierea succintă a hinduismului și budismului prin reliefarea aspectelor lor istorice, doctrinare, morale și spirituale aferente acestor religii necreștine. 4. Aprofundarea unor elemente comune și a principalelor diferențe existente între marile religii ale lumii. 5. Menționarea unui model de inculturare în religiile amintite (Maria, Steaua Evanghelizării).
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarilor se aprofundează diferite teme de curs în lumina documentului <i>Declarație despre relațiile Bisericii cu religiile necreștine Nostra Aetate (28 oct.1965)</i>
METODE DE PREDARE	Prelegeri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	GAUDIN Philippe, Marile religii, Editura Orizonturi, București 1996. Documentul <i>Nostra Aetate (28 oct.1965)</i> .
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5p (examen)+3p (evaluarea din timpul semestrului)+2p (prezența activă la cursuri și seminarii)=10p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	ECUMENISM	COD:
-----------------------	-----------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P r.					
2	1			42	108	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. univ. Dr. Iosefina Rediu		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria mișcării ecumenice. Aprofundarea angajării ec. a Bisericii Catolice. Cunoașterea unor elemente comune și a principalelor diferențe (rituale și doctrinare) între Biserici și Comunități Bisericești.
TEMATICĂ GENERALĂ	PREZENTAREA UNOR INSTITUȚII OFICIALE ALE MIȘCĂRII ECUMENICE. 2. DESCRIEREA SUCCINTĂ A GÂNDIRII ECUMENICE A CATORVA PROTAGONIȘTI CATOLICI, ORTODOCȘI ȘI PROTESTANȚI. 3. APROFUNDAREA ANGAJĂRII ECUMENICE A BISERICII CATOLICE PRIN PREZENTAREA ORIENTĂRIILOR PRECONCILIARE (DOC. MORTALIUM ANIMOS) CONCILIARE (DECRETUL UNITATIS REDINTEGRATIO) ȘI POSTCONCILIARE (ENCICLICA UT UNUM SINT). 4. PREZENTAREA UNOR ELEMENTE COMUNE ȘI A PRINCIPALELOR DIFERENȚE LA NIVEL DISCIPLINAR, RITUAL ȘI DOCTRINAR ÎNTRE BISERICI ȘI COMUNITATI BISERICESTI. 5. MENȚIONAREA UNUI MODEL DE DESCHIDERE CREȘTINA, MARIA, MAICA UNITATII.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului se aprofundează diferite teme cu caracter ecumenic în lumina Scrisorii enciclice <i>Ut Unum Sint</i> (25 mai 1995) a papei Ioan Paul al II-lea
METODE DE PREDARE	Prelegeri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	T. BONTEANU, O turmă și un păstor, Cluj Napoca 1977. Conciliul al II-lea din Vatican, decretul privind ecumenismul „Unitatis redintegratio”, 21 noiembrie 1964. Scrisoarea enciclica „Ut unum sint” a papei Ioan Paul al II-lea, 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	SOCIOLOGIA RELIGIEI	COD:
-----------------------	----------------------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	O
----------------	----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. univ. drd. Iulian Ianuș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1.Cercetarea sociologică a religiilor, prezentându-se astfel modul în care religia interferează cu socialul. 2.Cunoasterea principalelor metode și tehnici de analiză a impactului social al religiei în contemporaneitate. 3.Prezentarea noilor mișcări religioase și a problemelor de stat pe care acestea le ridică acum în Occident iar mai târziu, probabil, și în România.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	1. Constituirea și obiectul de studiu al sociologiei religiei. 2. Perspective de analiza a religiei: filologica, istorica, etnologica, antropologica, sociologica. 3. Marile religii ale lumii contemporane.o perspectiva sociologica. 4. Sacrul-esenta a fenomenului religios 5. Tipuri de autoritate religioasa
TEMAȚICĂ SEMINARIILOR	1.Sacru și profan 2.Apartenență și identitate religioasă 3.Religiozitate populară 4.Religie și magie 5.Religie și putere
METODE DE PREDARE	Prelegerea și analiza de text

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1.Joachim Wach, Sociologia religiei, Polirom, 1997 2.Constantin Cuciu, Introducere in sociologia religiilor, Gnosis, 1998 3.Bryan Wilson, Religion in Sociological Perspective, Oxford University Press, 1981 4.Manuela Gheorghe, Religie și schimbare socială în România, Axis, 2004
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Lectura textelor obligatorii și prezența la seminar
	criterii	Prezență, activitatea de seminar și calitatea cunoștințelor
	forme	Prezentarea unor lucrări de specialitate și dialogul referitor la cunoștințele fundamentale
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) =10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEORIE SI METODA IN ASISTENTA SOCIALA	COD:
-----------------------	---------------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2		2		56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	PROF.UNIV.DR. MARIA COJOCARU		Sociologie și Asistență Socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	- Evidențierea legăturii indisolubile între teorie și practică în asistența socială - Evidențierea continuității între asistența socială tradițională și asistența socială modernă - Cunoașterea și aprofundarea teoriilor specifice în asistența socială - Evidențierea rolului controlului social și al economiei solidare privitor la protecția socială
TEMATICĂ GENERALĂ I- 14	- Asistența socială și protecția socială- delimitări conceptuale - Forme tradiționale de protecție și asistență socială comunitară - Protecție umană prin control social - Măsuri privind protecția socio-economică - Modernizarea sistemului de asistență socială din România - Teorii ale Asistenței Sociale (Teoria acțiunii. Teoria rețelelor. Teoria îngrijirii. Teoria participării. Teoria atașamentului. Teoria identității. Teoria pierderii) - Fundamente ale Asistenței Sociale (Sistemul de cunoștințe. Sistemul de valori specifice asistenței sociale. Abilități și deprinderi în asistența socială. Sistemul competențelor practice în asistență socială.) - Funcțiile și rolurile asistenței sociale. - Valorile profesionale și principiile practice în asistența socială
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR I - 14	- Fundamente ale asistenței sociale- elemente de continuitate între tradițional și modern - Solidaritatea socială și asistența socială - Dinamica formării și modernizarea sistemului de asistență socială - Asistența socială și cercetarea socială
METODE DE PREDARE	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	- Buzducea, D.- 2005- <i>Aspecte contemporane în Asistența Socială</i>, Editura Polirom , Iași. - Mănoiu, F., Epureanu, V.- 1996 <i>Asistența socială în România</i>, Editura AII, Bucure - Miftode, V.- 2004 <i>Tratat de Asistență Socială. Fundamente teoretice și metodologice</i>, Editura Fundației AXIX, Iași - Miley, KK., 2006- <i>Practica Asistenței Sociale</i>, Editura Polirom, Iași - Vilbrod, A., Ionescu, I. (coord) 2004- <i>Asistența socială în tranziție</i>, Institutul European.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	- Prezența la cursuri/ seminarii; - Pregătirea temelor la seminarii
----------	----------	--

	criterii	○ Prezentarea unei teme la seminar din bibliografie ○ Realizarea și prezentarea unei lucrări practice
	forme	○ Formativă
	formula notei finale	a. Punctaj din oficiu 10%; b. Activitatea din timpul semestrului – 20 % din nota finală; c. Susținerea unei lucrări de specialitate 10%; d. Examen oral din tematica disciplinei 60 %

* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din 150 h/semestru (numărul de ore echivalente pentru 5 credite)

a numărului total de ore pe semestru alocat disciplinei (vezi rubrica anterioară).

Universitatea	"Al. I. Cuza" Iași			
Facultatea	Teologie Romano-Catolica			
Specializarea				
Denumire disciplină	Psihosociologia Grupurilor Școlare			Categoria (DF/DD/DS/DC):
Structură disciplină (Nr. ore săptămânal)				
Semestrul	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
5	1	2		
Statut disciplină	Obligatorie		Opțională	Facultativă
(se marchează cu X)				X
Titular disciplină				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Ceobanu Ciprian			
Instituția	FPSE			
Catedră / Departament	DPPD			
Titlul științific	Dr.			
Gradul didactic	Lector			
Încadrarea (norma de bază / asociat)	Norma de bază			
Vârsta	45			
Obiectivele disciplinei (curs și aplicații) (maxim 5 rânduri, în corelare cu obiectivele și misiunea specializării) Familiarizarea studenților cu problematica psihosociologiei grupurilor școlare; dezvoltarea capacităților de analiză a grupurilor școlare și identificarea caracteristicilor acestora; formarea competențelor necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite, pentru un bun management al clasei de elevi.				
Conținutul disciplinei				Nr. ore/ săpt
V.I.1. Curs (capitole/subcapitole)				
1. Introducere în problematica PSGS (2h) 2. Clasa școlară ca grup social (2h) 3. Principii ale compoziției clasei de elevi (2h) 4. Dinamica relațiilor în clasă (2h) 5. Statusuri și roluri în clasa de elevi (2h) 6. Individul în contextual clasei (2h) 7. Relațiile profesor – elevi (2h)				
V.I.2. Seminar (dacă este cazul)				
Seminar introductiv 2h 1. Psihologia socială școlară 2h 2. Clasa școlară ca grup social și educațional (caracteristici, componentă) 4h 3. Omogenitate și eterogenitate în alcătuirea clasei 2h 4. Cooperare și competiție în clasa de elevi 4h 5. Identitate socială și stimă de sine 2h 6. Atribuirea succesului și eșecului școlar 4h 7. Status socio-economic și reușită școlară 4h 8. Principii ale relațiilor profesor-elevi 2h 9. Un model privind relațiile profesori-elevi 2h				
Bibliografie				
- Boncu Ștefan, Ilin Corina, Sulea Coralia, <i>Manual de Psihologie socială aplicată</i>, Editura Universității de vest, Timișoara, 2007, Capitolul 6 - Sălăvăstru Dorina, <i>Psihologia Educației</i>, Editura Polirom, 2004, Capitolul 4.				
Forme de activitate	Metode didactice folosite			
Curs	Expunere magistrală, cursul interactiv,			
Seminar	Discuții, Studii de caz, Referatul, Dezbaterrea.			
Laborator				

Proiect		
Forme de activitate	Evaluare (scris, scris și oral, oral, test, aplicație practică, altele)	Procent din nota finală
Examen		
Colocviu	Test	50%
Seminar	Activitatea practică, portofoliu.	50%
Laborator		
Proiect		

Obs: Discipline: DF - fundamentale; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementare.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. ESCATOLOGIE	COD:
-----------------------	----------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea adevărilor de credință ale Bisericii creștine cu privire la misterul răscumpărării. Escatologia ca stare de existență care se revelează și începe să se realizeze în Cruistos mergând spre împlinirea ei totală la sfârșitul timpului. În Cristos misterul omului este clarificat și ajunge la plenitudine arealității sale.
TEMATICĂ GENERALĂ	Teologia realităților din urmă. Prezența vie a Împărăției lui Dumnezeu în lume și așteptarea împlinirii ei în parusie. Doctrina sfinților Părinți cu privire la realitățile din urmă. Doctrina escatologică a Conciliului al II-lea din Vatican. Magisteriul actual și doctrina escatologică. Măreția planului divin și responsabilitatea omului. Iadul veșnic.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Creștinul, constituit o noua făptură în Cruistos trăiește harul creator și se îndreaptă spre deplina sa realizare în escatologie. Lucrarea de referință va fi «Noua făptură în Cristos» a preotului profesor Eduard Ferent.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, Escatologia creștină, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, București 2002. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1993 Conciliul Ecumenic Vatican II, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1999.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului

		(50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALA – ETICA MATRIMONIALA	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea învățăturii Bisericii cu privire la sexualitate și la căsătoria creștină.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) etica sexuală în contextul zilelor noastre; II) fundamentul antropologic al sexualității; III) mesajul creștin și sexualitatea; IV) integrarea sexualității umane; V) probleme de etică sexuală; VI) gravitatea obiectivă în materie sexuală și responsabilitatea subiectivă. I) căsătoria în istoria mântuirii; II) reflecția teologică despre căsătorie; III) etica iubirii conjugale ; IV) familia - sanctuarul vieții (iubirea conjugală și fecunditatea după Humanae vitae); V) demnitatea procreației umane (după Donum vitae), în cazul că nu s-a făcut la cursul de Bioetică.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează documentele magisteriului bisericesc privind morala sexuală și matrimonială.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Cenciliul Vatican al II-lea, Constituția pastorală Gaudium et spes; Paul al VI-lea, Humanae vitae (25 iulie 1968); Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio (2 decembrie 1981); Idem, Scrisoarea către familia Gratiissima sane (2 februarie 1994); Idem, Evangelium vitae (25 martie 1995); Congregația pentru Doctrina Crediței, Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975); Idem, Il rispetto della vita umana nascente e la dignità della procreazione Donum vitae (22 februarie 1987);
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII. FAMILIA	COD:
-----------------------	---------------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Însușirea cunoștințelor necesare pentru abordarea justă a problemelor sociale legate de familie. Familia umană și familia creștină în lumina documentelor magisteriului Bisericii Catolice. Rolul familiei creștine în dezvoltarea societății umane în decursul istoriei și în actualitate.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Căsătoria și familia în documentele magisteriale: Gaudium et Spes, Gravissimum Educationis și Lumen Gentium. Originea divină a familiei; sfințenia căsătoriei și a familiei. Realitatea familiei în lumea contemporană. Enciclica Humanae vitae a papei Paul al VI-lea privind demnitatea și responsabilitatea soților cu privire la transmiterea vieții. Problemele cu care se confruntă familia în timpurile noastre.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Lumini și umbre în familia contemporană în Exortățiune apostolică a papei Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio. Aspecte fundamentale ale vieții de familie exprimate de același papă în catehezele publicate în cartea «Uomo e donna lo creò».
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Ecumenic Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Enciclica «Humanae vitae» Ioan Paul al II-lea, Exortățiune apostolică «Familiaris consortio» Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ANTROPOLOGIE CREȘTINĂ	COD:
-----------------------	-----------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/T-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. Univ. drd. Pr. Iulian Ianuș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1. Însușirea noțiunilor elementare de antropologie 2. Formarea unei concepții creștine despre om
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Bazele antropologiei creștine (Augustin și Toma de Aquino) 2. Omul ca ființă creată 3. Credință și cultură
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme antropologice 2. Elemente antropologice creștine 3. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Eduard FERENȚ, <i>Antropologie creștină</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1997.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	
	formula notei finale	

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE PASTORALA. CONSILIERE FAMILIALA	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMARUL ORELOR PE SAPTAMANA				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMAR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teologie morala, Doctrina sociala a Bisericii Catolice. Familia, Tehnici ale cercetării sociale
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Asigurarea suportului conceptual pentru activitatea de consiliere familială; Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii; Dezvoltarea caracteristicilor individuale necesare activității de consiliere familială;
TEMAȚICĂ GENERALĂ	TEORII ȘI FORME DE CONSILIERE FAMILIALA Teoria sistemică Teoria structurală Teoria strategică Teoria multigenerațională
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Consilierea cuplului Teoria sistemică, Teoria structurală, Teoria strategică, Teoria multigenerațională – metode și tehnici
METODE DE PREDARE	la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterile. la seminar: studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, joc de rol

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. <i>Noul testament</i> – 2002 (trad. Alois Bulai și Anton Budău), Ed. Sapientia, Iasi 2. Egan, Gerard - 1990, <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i> , Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California 3. Gîrleanu, Daniela-Tatiana – 2002, <i>Consiliere în asistența socială</i> .Curs Editura Universității « ALI.Cuza » Iași 4. Ivey, Allen ș.a. – 1999, <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i> , (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj 5. Adams, Jay – 1993, <i>Manualul consilierului spiritual creștin</i> , SMR, Wheaton, Illinois, SUA
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	BISERICA ROMANO-CATOLICA DIN ROMANIA. ASPECTE ISTORICE SI SPIRITUALE	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	P-E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Inițiere în istoria Bisericii Catolice din România de la începuturi până în prezent. O cunoaștere globală a Bisericii Romano-Catolice din România în structura ei administrativă, de organizare și funcționare. Orientarea absolvenților facultății în viața bisericii locale, care să-i ajute să se înrădăcească mai profund în realitatea prezentă, devenind astfel mai eficienți și mai competitivi în muncă și în societate, în general.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Istoria creștinismului pe teritoriul țării noastre. Formele de organizare bisericească: episcopiile și manastirile. Biserica catolică în perioada medievală și modernă: aspecte specifice. Episcopiile romano-catolice din România în perioada contemporană. Activitatea pastorală, spirituală, caritativă, educațională, culturală a bisericii romano-catolice. Realizări, perspective, dificultăți ale catolicismului românesc contemporan.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Studierea și prezentarea tuturor bisericilor, confesiunilor și cultelor religioase recunoscute în România.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii, Editura Sapientia, Iași 2005. Emil DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova, Editura Sapientia, Iași 2006.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI					SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ					COD:
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)					OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDA RE
C	S	L	Pr.							
2		2			56	94	5	M		romana

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA	
	CONF DR., DANIELA SOITU		Sociologie și asistenta sociala	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teorie și metodă în asistența socială
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE	1. Identificarea aspectelor concrete ale sistemului de asistență socială; 2. Familiarizarea cursanților cu schemele organizatorice și funcționale ale sistemului de asistență socială, cu standardele obligatorii în furnizarea serviciilor sociale; 3. Aderarea participanților la sistemul de valori, etic al asistenței sociale orientată spre dezvoltare; 4. Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale.
TEMACĂ GENERALĂ	I. Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale II. Dimensiuni ale protecției sociale III. Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem IV. Instituții de asistență socială: nomenclator, finanțare, standarde V. Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural VI. Relația dintre instituțiile publice și organizațiile societății civile VII. Politici românești și europene cu impact asupra sistemului de asistență socială
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural Instituții de asistență socială pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenței în familie, someri, alte categorii.
METODE DE PREDARE	La curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră. La seminar: studiu de caz, exercițiul, lucrul în grup, aplicații, sinteze, scheme organizatorice, fișe.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Gîrleanu-Șoitu, Daniela – 2006, Sistemul de asistență socială, în <i>Asistență socială. Invățământ la distanță</i>, vol. II, anul I, semestrul II, Editura Universității « A.I.Cuza », Iași, 2006, pp. 5-101 2. Mănoiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, București 3. Livadă-Cadeschi, Ligia – 2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București 4. Mișode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași 5. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași 6. Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București 7. Șoitu, Conțiu – 2004, <i>Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial</i>, Ed. Fundației AXIS, Iași 8. Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistență socială în România", în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268 9. Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	2) Participarea la seminarii (minim 10) 3) Realizarea punctajului pentru seminar (minim 2,5)
----------	----------	---

	criterii	Calitatea participării la seminarii și la colocvii
	forme	Formative și finale
	formula notei finale	Punctajul acumulat la seminarii: 5 p: verificări periodice, realizarea și prezentarea schemelor instituționale, pe categorii de beneficiari; Punctajul acumulat la colocvii : 5 p = 10 puncte

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE FUNDAMENTALA. DIALOG INTERCULTURAL SI RELIGIOS	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
3	2			70	80	5	P-E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Prezentare generală a spațiului cultural în care a activat Biserica Catolică, în primul rând a celui european și latino-american. O cunoaștere suficientă a culturii creștine catolice și rolul ei în promovarea culturală și civilizație a omenirii. Prezentarea conținutului comun religios creștin, în primul rând a celui catolic și ortodox. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare și dezvoltare a dialogului intercultural și interreligios.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cultura pagină în dialog cu noua cultură creștină. Afirmarea unei culturi creștine în occidentul și orientul european. Cultura creștină europeană în dialog cu o Europă în continuu proces de laicizare. Valori culturale literare, artistice, filosofice, didactice-pedagogice promovate de Biserica Catolică în istoria Europei și a spațiului latino-american.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din cultura europeană și cea latino-americană promovate de Biserica Catolică. Prezentarea principalelor aspecte ale dialogului cultural și religios catolic și ortodox.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Herve Carrier, Vangelo e Culture da Leone XIII a Giovanni Paolo II Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Iași 2006. Vasile Tonoiu, Despre diferențe, alteritate și dialog intercultural, Editura Academiei Române, București 2005. Biserică și multiculturalitate în Europa sfârșitului de mileniu, Cluj-Napoca 2001. Biserica în era globalizării, Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2003.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI		PRACTICA PEDAGOGICĂ PENTRU DIDACTICA RELIGIEI			COD
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I și II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/ OP-opțională /F-facultativă)	OP.

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
			3	42	108	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘTIINȚIFIC, NUMELE PRENUMELE	CATEDRA
	Pr. Dr. Alois HIRJA	DPPD

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de psio-pedagogie și teologie
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE	Să individualizeze realitățile școlare și criteriile de planificare în cheie dinamic-aplicativă a lecțiilor de religie. Prin cercetare și autoevaluare să dovedească prin proiecte și prin practică cum folosește metodele și cunoștințele din domeniul pedagogic al predării-învățării ținând cont de condițiile specifice, concrete operante în domeniul religiei ca disciplină școlară. să integreze interdisciplinar aporturile teologiei, psio-pedagogiei și ale altor științe umane în procesul predare-învățare la orele de religie. Să utilizeze în mod adecvat conținuturile științifice disciplinare respectând exigențele epistemologice și pedagogico-didactice. Să treacă de la teorie la practică aplicând cunoștințele și competențele dobândite în diferitele expresii ale procesului predare-învățare
TEMATICA GENERALĂ	Aplicarea cunoștințelor și competențelor psio-pedagogice în domeniul procesului predării-învățării
TEMATICA SEMNARIILOR / LUCRĂRIILOR DIN PORTOFOLIU	Fișe de observații și analize, proiecte pentru lecții mixte, lecții de predare-învățare și lecții de evaluare, propuneri și alte documente cu note critice, integrative, reflecții și confruntări metodologice
METODE DE PREDARE	Dialoguri, analize și dezbateri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIVĂ)	Băncilă V., <i>Inițierea religioasă a copilului</i> , Anastasia, 1996; Bărsănescu Șt., <i>Pedagogie practică</i> , Craiova, „Scrișul românesc”; Crețu C., <i>Teoria curriculum-ului și conținuturile educației</i> , Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”, 2000; Cristea S., <i>Dicționar de termeni pedagogici</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1998; Cristea C., <i>Pedagogie 1,2</i> , Hardiscom 1997; Ed. Polirom, 1999; Cucuș C., <i>Educația religioasă</i> , Iași, Polirom, 1999; Cucuș C., <i>Pedagogie</i> , Iași, Polirom, 1996; Danciu A., <i>Metodica predării religiei. Școlile primare, gimnaziu și licee</i> , București, Anastasia, 1999; Delors J., <i>Comoara lăuntrică</i> , Iași, Polirom, 2000.
--------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Asistențe la cursuri, documente personale prezente în propriul portofoliu
	criterii	
	forme	Evaluarea profesorului mentor pe parcurs (50%) și a profesorului metodist pe parcurs și după colocviul de la terminarea semestrelor (50%)
	formula notei finale	Conform „Criteriilor generale de evaluare a portofoliului”

PROGRAMA ANALITICA

Curs: TEHNOLGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR

Anul I, Semestrul I: 1 ora Curs + 1 oră Laborator pe săptămână

Total ore: 14 ore Curs; 14 ore Laborator

CURS: 14 ore ; Evaluare finala: COLOCVIU (Verificare + Proiect)

Nr. Crt.	Denumire/Continut	Timp
1.	Elemente de tehnologia informatiei si comunicatiei (IT&C) si de prelucrarea cunostintelor: sisteme de calcul, sisteme de operare, limbaje de programare, programe aplicative, medii de operare/navigare, retele de calculatoare, sisteme expert, sisteme inteligente, sistemul Internet	1 ora
2.	Arhitectura si structura hardware a sistemelor de calcul: unitatea centrala de prelucrare, microprocesoare, memorii interne, memorii externe, dispozitive I/O, sisteme multimedia, tehnologii de retea	1 ora
3.	Arhitectura si structura software a sistemelor de calcul: sisteme de operare, utilitare, medii de operare/rezolvare, medii de navigare, medii de programare, interfete grafice, procesoare de texte/imagini, programe de comunicatii, servicii E-Mail, servicii Web, programe aplicative/specializate	2 ore
4.	Sistemul de operare Windows: functii, nucleu, interfata, meniuri, ferestre, butoane, casete, pictograme, fisiere, foldere, documente si programe, operare, organizarea fisierelor, operatii cu fisiere	2 ore
5.	Programul Word: fonturi, tehnici si operatii de editare texte/imagini, formatare, creare si editare tabele, sortare informatii, elemente Drawing	2 ore

LABORATOR : 14 ore – aplicatii practice la calculator pentru obtinerea de competente privind utilizarea calculatorului in rezolvarea diverselor probleme (organizare si prelucrare de informatii, analiza datelor, calcule, prelucrari grafice, comunicatii, documentare etc.)

Bibliografie

1. **Manualul utilizatorului de PC - pentru obtinerea Permisului ECDL, Autor:** S. Kovacs, D. Bocu, Editura: Albastra, 2004
2. **ECDL start - module obligatorii (suport de curs acreditat de ECDL Romania), Editura:** Andreco Educational, 2006
3. **ECDL avansat - procesare de text Word (suport de curs acreditat de ECDL Romania) Editura:** Andreco Educational, 2006

INFORMAȚII UTILE

- ❖ Spațiile facultății
- ❖ Facilități oferite studenților de către facultate

Spațiile facultății

- Amfiteatrul A12 - Corp A
- Amfiteatrul A14 - Corp A
- Sală seminar TC - Corp A
- Laborator B116 – Corp B
- Secretariat facultate - Corp A
- Decanat facultate – Corp A

Facilități

- ✓ Biblioteca Episcopiei Romano-Catolice de Iași și biblioteca proprie a facultății, calculatoare, etc.
- ✓ Condiții optime de cazare și studiu în Oratoriul « Sf. Dominic Savio » (Str. Mihail Sturza, 25 - Bularga).
- ✓ Posibilitatea participării studenților la proiecte de cercetare, alături de cadre didactice din facultate sau de la alte facultăți.
- ✓ În măsura posibilităților, reduceri de taxe școlare pentru studenții săraci dar merituoși.
- ✓ Activități recreative, culturale, spirituale, de weekend menite să formeze din studenții noștri o « familie » academică și umană unită, matură, responsabilă și competitivă.
- ✓ Participarea la evenimente importante din viața culturală, din cea a Bisericii Catolice la nivel local, național sau internațional.
- ✓ În colaborare cu instituțiile Bisericii Catolice locale, naționale sau internaționale, sau cu alte instituții, găsirea de oportunități de muncă pentru absolvenții facultății în domeniul didactic, al asistenței sociale, sau în alte domenii.