

**UNIVERSITATEA „AL.I.CUZA” IAȘI
FACULTATEA DE TEOLOGIE
ROMANO-CATOLICĂ**

GHIDUL DE STUDII

2007

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

- ❖ Nume, adresă, siglă
- ❖ Scurt istoric și misiune
- ❖ Domenii și specializări
- ❖ Structuri administrative
- ❖ Conducere
- ❖ Secretariat
- ❖ Calendarul academic

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

1. Nume, adresă, siglă:

FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

Adresa: B-dl Carol I, 11, 700506 Iași;

Telefon Secretariat: 201115;

Telefon Decanat: 201114.

www.ftrc.uaic.ro

e-mail: Secretariat: ftrc@uaic.ro

Decanat: edumea@uaic.ro

2. Scurt istoric și misiune:

Scurt istoric

Începând cu anul universitar 2002-2003 în învățământul universitar din România a început să funcționeze o nouă facultate în cadrul universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, având trei secții cu dublă specializare: Teologie Romano-Catolică Didactică – Asistență Socială; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba și Literatura Română; Teologie Romano-Catolică Didactică – Limba și literatura engleză.

Dintre persoanele ce s-au implicat mai mult în lunga și dificila muncă de pregătire a tratativelor pentru înființarea ei, trebuie menționat Preasfințitul Petru Gherghel, preotul Benone Lucaci, rectorii seminarului pr. conf. Alois Bulai și pr. prof. univ. dr. Viliu Dancă, doamna profesoară Mariana Purțuc, iar din partea universității, domnul rector, prof. univ. dr. Dumitru Oprea și alte persoane din conducerea universității. Din luna februarie 2003, timp de un an, mersul înainte pe dificilul și fragilul drum al nou-născutei instituții a fost ghidat de părintele lect. univ. dr. Lucian Farcaș, iar din luna februarie a anului 2004, decan al facultății a fost ales, confirmat de Ministerul Educației și Cercetării, pr.

conf. univ. dr. Emil Dumea. Sunt multe alte nume ce ar trebui menționate aici, dar ne-am limitat doar la menționarea celor mai importante.

Misiunea facultății

Biserica catolică din Moldova a ajuns demult la o fază de maturitate din toate punctele de vedere, iar pe planul învățământului superior se simțea nevoia unei instituții de învățământ care să răspundă la cererile multor tineri catolici de a avea acces la o cultură superioară specific catolică. Facultatea de Teologie Romano-Catolică Didactică din cadrul Episcopiei Romano-Catolice de Iași, ce își începuse activitatea în anul 1991, a reprezentat o etapă importantă în acest mers înainte al tineretului catolic studios din Moldova. De pe băncile acestei facultăți s-au ridicat deja sute de persoane, dintre care aproximativ o sută cincizeci sunt astăzi învățători sau profesori de religie în școlile statale. Actuala facultate reprezintă o maturizare a fostei facultăți, o prezență stabilă juridic și organizatoric a unei instituții de învățământ universitar statal cu specific religios catolic.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică se află în colaborare, pentru disciplinele teologice, cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Iași. Ea își asumă misiunea de a răspunde prompt și competent, valorificând tradiția școlii catolice universale, cea a Institutului Teologic Romano-Catolic și a Universității „Al.I.Cuza”, pentru a promova deschiderea spre comunitatea academică internațională.

În afară de locul facultății în cadrul învățământului universitar românesc și european, facultatea are menirea creării unei intelectualități catolice locale, care să colaboreze la binele integral al persoanei umane, deoarece la baza societății și a bisericii vor rămâne mereu absolut necesare cele trei vocații: a preotului, profesorului și medicului. Imensa bogăție a științei elaborată în marile centre catolice ale lumii trebuie să fie aprofundată, decantată și făcută să

rodească în solul local și de către acești tineri ai facultății, vlăstare frumoase ale comunităților catolice din Moldova.

Voin ca noile generații să reia și să poarte mai departe idealurile iluștrilor noștri înaintași, contribuind astfel la refacerea chipului cultural creștin al Europei, al unei Comunități Europene în cadrul căreia steaua României să strălucească cu îndreptățită mândrie și splendoare pe steagul albastru al Europei unite.

O altă misiune a facultății o reprezintă colaborarea academică, frățească, ecumenică a facultății noastre cu Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul aceleiași Universități. Lumea vrea unitate, Biserica vrea unitate, deseori însuși domnul rector, prof. univ. dr. Dumitru Oprea și conducerea universității și-au exprimat același deziderat. Vreau să cred că acel strigăt al mulțimilor catolice și necatolice din ziua de neuitat de 9 mai 1999 de la București în prezența Papei Ioan Paul al II-lea și a Preafericitului Patriarh Teoctist va găsi o corespondență practică, efectivă în viața și activitatea acestei facultăți.

Deseori tinerii noștri se întreabă și ne întreabă: Ce viitor are această facultate? Ce șanse avem noi la terminarea studiilor? Le-am răspuns, parafrazându-l pe președintele american J. Kennedy: tineri studenți, nu vă întrebați atât de mult ce vă poate oferi această facultate, ci întrebați-vă în primul rând ce puteți oferi voi Facultății, Universității, Bisericii și societății în general! Facultatea vrea să stimuleze și să facă să producă roade capacitățile și forțele creative ale tinerelor generații, să dezvolte inițiative adaptate cerințelor actuale, ale unei lumi în continuă și profundă schimbare, fără a părăsi însă principiile și valorile tradiționale catolice ce au dat viață și frumusețe României și Europei.

Aceasta trebuie să fie orientarea de fond a oricărui student angajat în procesul luminării interioare, al trăirii conștiente și mature, al orientării curajoase și echilibrate pe

difficilul drum de refacere a chipului omului integral, de construire a unei noi lumi în care cultura, atât laică cât și religioasă, să redevină o componentă fundamentală a societății.

Pr. Emil Dumea

3. Domenii și specializări:

Domeniul: Teologie

Specializări: Teologie Romano-Catolică Didactică
Teologie socială

4. Structuri administrative:

Catedre: Teologie

5. Conducere:

Decan: *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea

Cancelar: *Asist. univ. drd. pr.* Iulian Ianuș

Șef de catedră: *Catedra de Teologie:*

Lect. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Membri Consiliu

1. *Prof. univ. dr. pr.* Emil Dumea;
2. *Asist. univ. drd. pr.* Iulian Ianuș;
3. *Lect. univ. dr. pr.* Iosif Enășoae;
4. *Asist. univ. pr.* Iosif Iacob
5. *Lect. univ. dr. pr.* Lucian Farcaș (invitat ITRC)
6. *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu;
7. *Conf. univ. dr.* Alexandru Gafton;
8. *Lect. univ. dr.* Daniela Șoitu;
9. *Student* Liviu-Petru Giurgilă;
10. *Student* Monica Titieanu.
11. *Student* Lupu Mihaela

Membri Senat: *Prof. univ.dr.pr.* Emil Dumea.

6. Secretariat:

Secretar: Cristina Diaconu

Ajutor analist programator: Sr. Liliana Irimia

Program secretariat: Luni – Vineri: 7.30 – 12.30
13.00 – 16.00

Program cu publicul: Luni – Joi: 10.00 – 12.00

7. Calendarul academic:

Semestrul I

30.09.2007 – deschiderea anului universitar

01.10.2007-23.12.2007

12 săptămâni activitate didactică

24.12.2007-06.01.2008

Vacanța de iarnă

07.01.2008-20.01.2008

2 săptămâni de activitate didactică

21.01.2008-03.02.2008

2 săptămâni sesiune de iarnă

04.02.2008-17.02.2008

2 săptămâni de vacanță

N.B. În perioada 04 februarie – 17 februarie se poate organiza o sesiune de restanțe, reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

11 – 17 februarie se va organiza o sesiune de restanță pentru examenele de finalizare a studiilor.

Semestrul II

18.02.2008-25.05.2008

14 săptămâni de activitate didactică

N.B. Zilele de Paști vor fi libere. Orele didactice din ziua a treia se vor recupera după un orar care va fi adus la cunoștința studenților.

26.05.2008-08.06.2008

2 săptămâni sesiune de vară

09.06.2008-29.06.2008

Practică (numai specializarea Teologie Romano-Catolică Didactică – Asistență Socială).

N.B. În această perioadă se poate organiza o sesiune de restanțe (7 zile), reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

Situația școlară pentru anul universitar 2007-2008 se încheie la data de 29 iunie.

30.06.2008-01.10.2008

Vacanța de vară.

09.06.2008 – 18.07.2008

Cursuri și alte activități didactice ale D.P.P.D.

Pentru anul IV

18.02.2008-11.05.2008

12 săptămâni de activitate didactică

12.05.2008-25.05.2008

2 săptămâni sesiune de examene

26.05.2008 – 15.06.2008

3 săptămâni definitivarea lucrării de diplomă

N.B. În această perioadă se poate organiza o sesiune de restanțe (7 zile), reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

Înscrierile pentru examenul de licență se vor efectua în ultima săptămână din acest interval.

16.06.2008 – 22.06.2008

Susținerea examenului de licență

OFERTA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII

- ❖ Planul de învățământ
- ❖ Precizări privind variantele traseului academic individual
- ❖ Precizări privind disciplinele obligatorii pentru 120 de credite din facultate
- ❖ Disciplinele oferite pentru traseul complementar
- ❖ Fișele disciplinelor din planul de învățământ

1. Planurile de învățământ

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie socială

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură*	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie*	2	2			5	E
3	Competențe de comunicare TIC	1	1			5	Cl
4	Filozofie	2	3			5	E
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu*	2	1			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	10	10			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	
2	Educație fizică		1				
	Total ore facultative/săptămână		3			5	
	Total ore obligatorii + facultative/săptămână	10	13			35	
Anul I, sem. II							
1	Teologie fundamentală	2	1			5	E
2	Teologie dogmatică: Pneumatologia*	2	2			5	E
3	Teologie morală*	2	2			5	E
4	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2			5	Cl
5	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice*	2	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/pe săptămână	9	10			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	Cl
2	Metodologia lucrărilor științifice		1			5	Cl
3	Educație fizică		1			5	Cl
	Total ore facultative/săptămână		4			15	
	Total ore obligatorii + facultative/pe săptămână	9	14			45	
Anul II, sem. III							
1	Drept canonic*	2	1			5	E

2	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament*	2	1			5	E
3	Teologie spirituală	2				5	Cl
4	Teologie dogmatică: Sacramentele	2	2			5	E
5	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană*	2	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	11	7			30	
	Discipline facultative						
1	Educație fizică		1				
	Total ore facultative/săptămână		1				
	Total ore obligatorii + facultative/pe săptămână	11	8			30	
Anul II, sem. IV							
1	Teologie dogmatică: Ecleziologie	2	2			5	E
2	Competențe și abilități practice: teologia: înțelepciune și experiență		2			5	Cl
3	Teologie pastorală – Consiliere familială *	2	2			5	E
4	Sociologia religiei*	2	1			5	E
5	Relații internaționale – perspective creștine*	2	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	9	10			30	
	Discipline facultative						
1	Educație fizică		1			5	Cl
	Total ore facultative/săptămână		1			5	
	Total ore obligatorii + facultative/pe săptămână	10	11			35	
Anul III, sem. V							
1	Științe biblice: Mari teme ale vechiului Testament	2	1			5	E
2	Statistică pentru științele sociale	2	2			5	E
3	Teologie morală: Etica matrimonială	2	2			5	E
4	Liturgică	1	1			5	Cl
5	Tehnici ale cercetării sociale	2	1			5	E
6	Ecumenism	1	1			5	Cl
	Total ore/săptămână	10	8			30	
Anul III, sem. VI							
1	Istoria religiilor	2	1			5	E
2	Teologie fundamentală – Dialog intercultural și religios	2	1			5	E
3	Istoria Bisericilor creștine	2	2			5	E
4	Biserica Romano-Catolică din România. Aspecte istorice și spirituale	2				5	Cl
5	Doctrina socială a Bisericilor Catolice. Familia	2	2			5	E

6	Antropologie creștină	2	2			5	E
	Total ore/săptămână	12	8			30	

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme Vrficare
Anul I, sem. I							
Discipline obligatorii							
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură*	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie*	2	2			5	E
3	Competențe de comunicare TIC	1	1			5	Cl
4	Filosofie	2	3			5	E
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu*	2	1			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	10	10			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	
2	Educație fizică		1				
	Total ore facultative/săptămână		3			5	
	Total ore obligatorii + facultative/ săptămână	10	13			35	
Anul I, sem. II							
1	Științe biblice*	2	1			5	E
2	Teologie fundamentală	2	1			5	E
3	Teologie dogmatică: Pneumatologie*	2	2			5	E
4	Teologie morală*	2	2			5	E
5	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2			5	Cl
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/pe săptămână	9	9			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2			5	Cl
2	Metodologia lucrărilor științifice		1			5	Cl
3	Educație fizică		1			5	Cl
	Total ore facultative/săptămână		4			15	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	9	13			45	
Anul II, sem. III							
1	Teologie morală: Actul uman, conștiință, lege și păcat*	2	2			5	E

2	Drept canonic*	2	1			5	E
3	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană	2	2			5	E
4	Teologie spirituală*	2				5	Cl
5	Catehetică	2	1			5	Cl
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii /săptămână	11	7			30	
Discipline facultative							
1	Educație fizică		1				
	Total ore facultative/săptămână		1				
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	11	8			30	
Anul II, sem. IV							
1	Teologia fundamentală. Dialog intercultural și religios*	2	1			5	E
2	Teologie dogmatică: Eclezioologie*	2	2			5	E
3	Teologie morală: Etica morală creștină	2	2			5	E
4	Competențe și abilități practice: Teologia: înțelepciune și experiență		2			5	Cl
5	Istoria Bisericilor creștine*	2	2			5	E
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	9	10			30	
Discipline facultative							
1	Educație fizică		1			5	Cl
	Total ore facultative/săptămână		1			5	
	Total ore obligatorii + facultative/ pe săptămână	9	11			35	
Anul III, sem. V							
1	Științe Biblice	2	1			5	E
2	Teologie dogmatică: Sacramentele	2	2			5	E
3	Teologie morală: Etica matrimonială	2	2			5	E
4	Liturgică	1	1			5	Cl
5	Istoria religiilor	2	1			5	E
6	Ecumenism	1	1			5	Cl
	Total ore/săptămână	10	8			30	
Anul III, sem. VI							
1	Teologie dogmatică: Escatologia	2	1			5	E
2	Teologie morală: Sacramentul reconcilierii	2	2			5	E
3	Doctrina socială a Bisericii Catolice. Familia	2	1			5	E
4	Antropologie creștină	2	2			5	E
5	Teologie pastorală – Consiliere familială	2	2			5	E
6	Biserica Romano-Catolică din	2				5	Cl

	România. Aspecte istorice și spirituale						
	Total ore/săptămână	12	8			30	

2. Precizări și criterii privind variantele traseului academic individual

Domeniul de licență Teologie, cuprinde, în cadrul facultății noastre, două specializări universitare, pentru care studentul optează la sfârșitul semestrului II al primului an de studii (Teologie Romano-Catolică didactică și Teologie socială). Aceste două specializări se numesc specializări principale. Însă, la sfârșitul semestrului I al anului II de studii, în cadrul Universității „Al.I.Cuza” orice student poate alege o specializare complementară, care poate aparține oricărui domeniu de licență din cele 15 facultăți ale universității. Procedând astfel, studenții facultății noastre și ai întregii universități se pot specializa în două domenii de licență (de exemplu: Teologie-Litere, Teologie-Geografie, Teologie-Filozofie, etc.) în același interval de studiu (3 ani), oportunitate oferită doar de Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași.

Un student poate alege în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică drept specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică sau Teologie Socială, sau le poate combina, alegând ca specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică (120 credite), iar ca specializare complementară Teologie Socială (60 credite), sau invers: Teologie Socială (120 credite) și Teologie Romano-Catolică Didactică (60 credite). Studentul poate opta și pentru o monospecializare, alocând toate cele 180 de credite unei singure specializări, această alegere avantajându-l în calitatea pregătirii, dar limitându-l la o singură specializare.

Studentul nostru poate alege specializarea complementară din oricare alt domeniu de licență de la

celelalte 14 facultăți ale Universității „Al.I.Cuza”. În felul acesta, la absolvirea facultății, el va avea o diplomă de licență cu dublă specializare: una principală în teologie, și o specializare complementară în oricare alt domeniu de licență (Filozofie, Matematică, Litere, etc.). Procedând astfel, posibilitățile lui de a găsi un loc de muncă vor crește considerabil. Toate cele 12 discipline din specializarea complementară se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență, oferite de o facultate sau alta.

3. Precizări privind disciplinele obligatorii pentru 120 de credite din facultate

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	Credite
Anul I, sem. I				
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	2	2	5
2	Teologie dogmatică: Cristologie	2	2	5
3	Competențe de comunicare TIC	1	1	5
4	Filozofie	2	3	5
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	2	1	5
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul I, sem. II				
7	Teologie fundamentală	2	1	5
8	Teologie dogmatică: Pneumatologia	2	2	5
9	Teologie morală	2	2	5
10	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2	5
11	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice	2	2	5
12	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. III				
13	Drept canonic	2	1	5
14	Științe Biblice: Mari teme ale Noului Testament	2	1	5
15	Teologie spirituală	2		5
16	Teologie dogmatică: Sacramentele	2	2	5
17	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană	2	2	5
18	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. IV				
19	Teologie dogmatică: Ecclesiologie	2	2	5
20	Competențe și abilități practice: teologia: înțelepciune și experiență		2	5
21	Teologie pastorală – Consiliere familială	2	2	5

22	Sociologia religiei	2	1	5
23	Relații internaționale – perspective creștine	2	2	5
24	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	Credite
Anul I, sem. I				
1	Științe Biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	2	2	5
2	Teologie dogmatică: Cristologie	2	2	5
3	Competențe de comunicare TIC	1	1	5
4	Filosofie	2	3	5
5	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	2	1	5
6	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul I, sem. II				
7	Științe biblice	2	1	5
8	Teologie fundamentală	2	1	5
9	Teologie dogmatică: Pneumatologie	2	2	5
10	Teologie morală	2	2	5
11	Competențe și abilități practice: Introducere generală în studiul teologic		2	5
12	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. III				
13	Teologie morală: Actul uman, conștiință, lege și păcat	2	2	5
14	Drept canonic	2	1	5
15	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană	2	2	5
16	Teologie spirituală	2		5
17	Catehetică	2	1	5
18	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. IV				
19	Teologia fundamentală. Dialog intercultural și religios	2	1	5
20	Teologie dogmatică: Ecceziologie	2	2	5
21	Teologie morală: Etica morală creștină	2	2	5
22	Competențe și abilități practice: Teologia: înțelepciune și experiență		2	5
23	Istoria Bisericilor creștine	2	2	5
24	Limbă străină (franceză, engleză, italiană) – la alegere	1	1	5

4. Disciplinele oferite pentru traseul complementar

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ – Specializare complementară

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Științe biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie	2	2			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	2	1			5	E
Anul I, sem. II							
4	Teologie dogmatică: Pneumatologia	2	2			5	E
5	Teologie morală	2	2			5	E
6	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice	2	2			5	E
Anul II, sem. III							
7	Drept canonic	2	1			5	E
8	Științe biblice: Mari teme ale Noului Testament	2	1			5	E
9	Istoria Bisericii: Perioada modernă și contemporană	2	2			5	E
Anul II, sem. IV							
10	Teologia pastorală. Consiliere familială	2	2			5	E
11	Sociologia religiei	2	1			5	E
12	Relații internaționale – perspective creștine	2	2			5	E

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ – Specializare complementară

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei		S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Științe biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică: Cristologie	2	2			5	E
3	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu	2	1			5	E
Anul I, sem. II							
4	Științe Biblice	2	1			5	E
5	Teologie dogmatică: Pneumatologie	2	2			5	E
6	Teologie morală	2	2			5	E
Anul II, sem. III							
7	Teologie morală: Actul uman, conștiință, lege și păcat	2	2			5	E
8	Drept canonic	2	1			5	E
9	Teologie spirituală	2				5	Cl
Anul II, sem. IV							
10	Teologie fundamentală. Dialog intercultural și religios	2	1			5	E
11	Teologie dogmatică: Eclezioologie	2	2			5	E
12	Istoria Bisericilor creștine	2	2			5	E

5. Fisele disciplinelor din planul de învățământ

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ)	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asis.univ. Pr. Iosif Antili		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<i>Cursul de Introducere Generală în Sfânta Scriptură urmărește inițierea studenților în mediul studiilor biblice și familiarizarea cu scrierile Bibliei.</i>
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în lumea Bibliei și este structurat în trei părți: (1) Canonul Bibliei, Inspirația și Istoria textului sacru; (2) Vechiul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Pentateuhul, Cărțile istorice, Cărțile profetice, Cărțile sapiențiale); (3) Noul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupări de scrieri (Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul).
TEMAȚICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de geografie, arheologie și istorie biblică. Se va acorda o atenție deosebită și instituțiilor religioase, civile și politice ale vechiului Israel. Partea a doua a seminarului abordează situația Palestinei din primul secol creștin, începuturile și răspândirea Creștinismului în lumea Imperiului Roman.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, L'Interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Città del Vaticano 1993; A.A. V.V., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London 2000; A.A. V.V., <i>Introduzione generale allo studio della Bibbia</i> , Brescia 1996; E. ZENGER, <i>Einleitung in das Alte Testament</i> , Stuttgart 2004; Étienne Charpentier, <i>Pour lire l'Ancien Testament</i> , Paris 1994; Étienne Charpentier, <i>Pour lire le Nouveau Testament</i> , Paris 1992; J.P. BAGOT, J.C. DUBS, <i>Pour lire la Bible</i> , Paris 1983; R. DE VAUX, <i>Le istituzioni dell'Antico Testamento</i> , Genova 1998; O. KNOCH, <i>Begegnung wird Zeugnis, Werden und Wesen des Neuen Testaments</i> , Stuttgart 1980. E. LOHSE, <i>L'ambiente del Nuovo Testamento</i> , Brescia, 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. CRISTOLOGIE	COD:
-----------------------	---------------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA
	Lect. univ dr. Pr. Iosif Enăsoae						Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea lui Isus din Nazaret, persoană istorică. Descoperirea pedagogiei lui Isus în acțiunea sa de revelare a misterului Ființei sale de Dumnezeu Întrupat. Pătimirea, moartea pe cruce și învierea sa glorioasă, rod al iubirii sale salvifice și instrumente eficiente de comunicare a vieții divine tuturor oamenilor.
TEMATICĂ GENERALĂ	Izvoarele istorice păgâne, iudaice și creștine atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană istorică. Pedagogia variată folosită de Isus în relațiile sale cu apostolii și cu masele ce-l ascultau pentru a revela identitatea sa de Cristos-Mesia, Trimisul lui Dumnezeu Tatăl. Itinerarul apostolilor și al creștinilor de la Isus al istoriei la Cristos al credinței. Semnele iubirii salvifice: pătimirea, moartea pe cruce și învierea din morți. Atitudini actuale divergente față de Isus Cristos.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Personalitatea și opera lui Isus Cristos în viziunea Enciclicii «Redemptor hominis» a papei Ioan Paul al II-lea. Doctrina Bisericii Romano-Catolice în Declarația «Dominus Jesus» a Congregației pentru Doctrina credinței.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, Cristologie, Presa Bună, Iași 1998. Ioan Paul al II-lea, Enciclica «Redemptor Hominis». Congregația pentru doctrina credinței, Declarația «Dominus Jesus», Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2000. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	FILOSOFIE	COD:
-----------------------	-----------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloceviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	3			70	80	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1. Însușirea bazei filosofice în teologie 2. Clarificarea raportului credință-rațiune 3. Înțelegerea importanței filosofiei în formarea umană
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Elemente de cosmologie (substanță și accidenți, hilemorfismul aristotelic, act-potență, devenire) 2. Elemente de metafizică (ființă și esență, transcendențele ființei) 3. Elemente de antropologie (autotranscendența și spiritualitatea omului, omul ca individ și persoană) 4. Elemente de etica (scopul ultim al omului, lege și conștiința, izvoarele moralității, virtuțile morale)
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme antropologice și etice din istoria filosofiei 2. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 2, 3, 5, 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre ființă și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Étienne GILSON, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> (trad. I. Stănescu), Ed. Humanitas, București 1995. 4. Claudiu DUMEA, <i>Cosmologia, Metafizica, Etica</i> , I.T.R.C., Iași, 1992. 5. Paul AUBENQUE, <i>Problema ființei la Aristotel</i> (trad. D. Gheorghe), Ed. Universitas, București 1998. 6. Constantin C. PAVEL, <i>Introducere în gândirea Fericitului Augustin</i> , Ed. Anastasia, București 1998. 7. Ernest STERE, <i>Din istoria doctrinelor morale</i> , Ed. Polirom, Iași 1998. 8. Jacques MARITAIN, <i>La filosofia morale</i> , Ed. Morcelliana, Brescia 1999 ⁵ .
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)
	Formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA BISERICII: ANTICHITATE ȘI EVUL MEDIU	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	42	108	5	P-E	Romană
2	1							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMATICĂ GENERALĂ	Începuturile bisericii și răspindirea ei în imperiul roman. Perioada de tranziție spre evul mediu. Constituirea regatelor creștine occidentale și evoluția creștinătății occidentale până la marile schisme din secolul al xv-lea. Creștinismul în orient până în 1453.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	MUZICĂ SACRĂ	COD:
-----------------------	--------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I-II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	---	-----------	------	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	28	122		C	
	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. Univ. Pr. Florin Spătaru		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre teoria muzicală.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Noțiuni de teorie muzicală cu solfegiu. Genuri muzicale sacre din perioada preclasică (Baroc), combinate cu audii muzicale.
METODE DE PREDARE	Prelegeri și audii muzicale

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5p (examen)+3p (evaluarea din timpul semestrului)+2p (prezența activă la cursuri și seminarii)=10p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ	COD:
-----------------------	-----------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA
	Lect. univ. Dr. Pr. Lucian Farcaș						Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Catehismul Bisericii Catolice
-------------------------------	-------------------------------

OBIECTIVE	<i>Cursul de Teologie Fundamentală urmărește familiarizarea studenților cu domeniul științific al Teologiei, prezintă subdomeniile acestuia (științele biblice; filozofia creștină / istoria Bisericii; teologia sistematică; teologia practică) și descrie succint fiecare disciplină.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de <i>Revelație</i> și de <i>Biserică</i> , reliefând problematica înțelegerii credinței pentru omul contemporan.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează evoluția teologiei în diferite etape istorice ale creștinismului.
METODE DE PREDARE	Prelegere

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ratzinger, Joseph: Introducere în creștinism – Prelegeri despre Crezul apostolic, Iași 2004; Lambiasi, Francesco: Teologia Fundamentală – Revelația, Iași 1994; Battochio, Riccardo: Teologia – Introducere, Iași 1994; Crociata, Mario: Teologia Fondamentale – La Chiesa, Casale Monfeerrato 1991; Catehismul Bisericii Catolice, București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)
	Formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. PNEUMATOLOGIE	COD:
-----------------------	-----------------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. Dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea Duhului Sfânt a treia Persoană a Sfintei Treimi. Rolul Duhului Sfânt în creație și în răscumpărare. Acțiunea Duhului Sfânt în viața Bisericii și a fiecărui creștin.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Duhul Sfânt în Vechiul Testament: acțiunea sa și simbolurile sale. Duhul Sfânt în sinoptici și în evanghelia sf. Ioan. Pneumatologia scrierilor sf. Paul Învățătura sfinților Părinți despre Duhul Sfânt: sfântul Irineu și pneumatologia sa. Problema lui Filioque. Tentative de refacere a unității creștinilor cu privire la doctrina despre Duhul Sfânt în decursul istoriei. Situția actuală și ecumenismul.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Existența și misiunea Duhului Sfânt reflectată în Enciclica «Dominum et vivificantem» a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, Pneumatologia, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Ioan Paul al II-lea, Enciclica «Dominum et vivificantem». Conciliul Ecumenic Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ	COD:
-----------------------	-----------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. Dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Etica filozofică
-------------------------------	------------------

OBIECTIVE	<i>Cursul de Teologie Morală urmărește inițierea studentului teolog în temele morale pentru a ajunge să discearnă ce este experiența morală trăită în credința creștină.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de moralitatea actului uman, rolul virtuților cardinale și teologale, urmând aprofundarea a trei teme fundamentale: conștiința, legea, păcatul.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de morală fundamentală prezente în documentele bisericești, în special: <i>Gaudium et spes</i> și <i>Veritatis splendor</i> .
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Catehismul Bisericii Catolice, Partea a III-a, București 1993; Leben aus dem Glauben - Catehismul pentru Adulți al CEG (DBK), Partea I-a, Freiburg 1995; Chinez, Isidor: <i>TEOLOGIA MORALĂ FUNDAMENTALĂ</i> . Moralitatea actului uman, Iași 2204; Percă, Aurel: <i>Teologia Morală Fundamentală</i> , Vol. I și II, Iași 1985șu; Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția pastorală <i>Gaudium et spes</i> ; Ioan Paul al II-lea, Enciclica <i>Veritatis Splendor</i> . Fundamentele învățăturii morale a Bisericii (6 august 1993); R.G. De Haro, <i>La vita cristiana. Corso di teologia morale</i> fundamentale, Ares, Milano 1995; A. Günthör, <i>Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale</i> . I. Morale generale. Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1989; Diferite articole din dicționare de teologie morală.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE: INTRODUCERE GENERALĂ ÎN STUDIUL TEOLÓGIC; TEOLÓGIA: ÎNȚELEPCIUNE ȘI EXPERIENȚĂ	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I+II	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	------	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
	2			28		5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	ASIST. UNIV. Pr. Iacob Iosif		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea diferitelor aspecte legate practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic si cu credința.
TEMATICĂ GENERALĂ	Religiozitatea. Omul este o ființă religioasă. Studiul materiilor teologice ca si instrument in aprofundarea si trăirea aspectului religiozității. Credința ca si liant între studiul sistematic al teologiei si viață. Biserica, ambientul în care se dezvoltă și se concretizează unitatea dintre aspectul religios al omului, credința și studiu.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	In ce sens omul este o ființă religioasă? Care sunt aspectele practice ale religiozității omului? În ce măsură și în ce mod studiul influențează trăirea credinței și invers?
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului, dezbateri, aplicații practice, sondaje.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Joseph Ratzinger, <i>Il cristianesimo, fede liberta e tolleranza</i> , Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților la începutul și pe parcursul anului academic.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezenta si activitate la curs în proporție de 70%. Absențele (30%)trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar .
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs și examen la încheierea cursului
	formula notei finale	2p prezența; 3p evaluarea din timpul semestrului; 5p examenul

DENUMIREA DISCIPLINEI	FUNDAMENTELE DOCTRINEI SOCIALE ALE BISERICII CATOLICE	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Descoperirea viziunii Bisericii Catolice asupra lumii. Rolul și misiunea Nuului popor a lui Dumnezeu în societatea umană. Doctrina socială vizează evanghelizarea, promovarea și realizarea fiecărei persoane umane în funcție de capacitățile și vocația acesteia..
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica și lumea. Atitudinea Bisericii față de realitatea omului păcătos în Adam și răscumpărăt în Cristos. Misiunea Bisericii văzută de Magisteriul Bisericii.; înainte și după Conciliul al II-lea din Vatican. Persoana umană în centrul atenției doctrinei sociale a Bisericii Catolice. Doctrina socială ca evanghelizare și teologie morală.
TEMATICI SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Persoana umană în viziunea lumii și a Bisericii. Centrul de preocupare al Bisericii rămâne mereu persoana umană în relațiile ei actuală. Implicarea Bisericii în apărarea și promovarea persoanei umane în societatea actuală.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Ecumenic Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Enciclica «Humanae vitae» Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului. Eduard Ferent, Antropologia creștină, Presa Bună, Iași 1997. Eduard Ferent, Noua făptură în Cristos. Trăirea harului creator, Sapiența, Iași 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	METODOLOGIA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE				COD:
-----------------------	------------------------------------	--	--	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU L	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	F
----------------	---	------------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
	1			14	136		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA
	Asist. univ. Pr. Iosif Iacob				Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	A oferi studenților un sprijin pentru a depăși acea dificultate pe care o întâmpina atunci când sunt solicitați să elaboreze o lucrare științifică cu caracter teologic.
TEMATICĂ GENERALĂ	
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aspecte de ordin metodologic ale elaborării unei lucrări de seminar, de bacalaureat, de licență și de doctorat în teologie. Etapele elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului, conceperea schemei, redactarea, tehnoredactarea.
METODE DE PREDARE	Prelegeri și aplicații practice

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iasi 2000.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), lucrare scrisă la terminarea seminarului (50%)
	formula de calcul a notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE VECHIULUI TESTAMENT)	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquiu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asis. Univ. Pr. Iosif Antili		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<i>Cursul de Mari teme ale Vechiului Testament</i> are ca obiectiv inițierea studenților în temele fundamentale ale teologiei biblice și exegezei biblice veterotestamentare.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul este format din două părți: (1) <i>Exegeza biblică</i> . În această primă parte ne vom familiariza cu principalele metode exegetice: metoda istorico-critică; analiza retorică, analiza narativă și exegeza patristică. Vom face exegeza următoarelor texte din Exod: cap. 1-3; 13,17-14,31. (2) <i>Teologia Biblică</i> . În prima parte vom face o prezentare generală a marilor teme ale teologiei biblice: creația, alianța, Legea, profeții, înțelepții și apocaliptica. Ultima parte este dedicată unei teme majore veterotestamentare și anume, <i>Mesianismul în Vechiul Testament</i> : Vom analiza următoarele texte: Gen 3,15; 49,8-12; Num 24,15-19; 2 Sam 7,1-16; Is 7,14; 9,1-6; Mih 5,1-5; Ier 23,1-6; Is 52,13-53,12; Dan 7.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> studenții vor exersa exegeza textelor sacre conform metodelor expuse la curs. Partea a doua a seminarului este dedicată marilor teme din Vechiul testament. Fiecare student va prezenta o lucrare scrisă fie din domeniul exegezei, fie din domeniul teologiei biblice, pe care o va expune în cadrul orelor de seminar.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, <i>L'Interpretazione della Bibbia nella Chiesa</i> , Città del Vaticano 1993; A.A. V.V., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London 2000; W. H. C. PROPP, <i>Exodus 1-18. A New Translation with Introduction and Commentary</i> , New York 1999; B. S. CHILDS, <i>The Book of Exodus. A Critical, Theological Commentary</i> , Louisville 1976; G. AUZOU, <i>Dalla servitù al servizio. Il Libro dell'Esodo</i> , Bologna 1997; V. PETERCĂ, <i>Mesianismul în Biblie</i> , Polirom Iași 2003; L. A. SCHÖKEL – J.L. SICRE DIAZ, <i>I profeti</i> , Borla, Roma 1996.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CANONIC	COD:
-----------------------	---------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. Univ. Pr. Iosif Iacob		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noțiuni fundamentale de drept canonic. Înșușirea diferitelor aspecte legate de legea bisericească, prin parcurgerea sumara a tematicilor din diferitele cărți ale Codului de Drept Canonic.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica Catolica ca instituție, comunitate de credință și sacrament de mântuire este o realitate vie, organizată în baza unor norme în vederea realizării misiunii sale în lume. Noțiuni de teologie a dreptului canonic. Izvoarele dreptului canonic. Istoric. Norme generale: legile ecleziastice, decretale, actele administrative, statutele, persoane fizice și juridice, oficiile ecleziastice. Poporul lui Dumnezeu. Funcțiile bisericii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aprofundarea diferitelor argumente prezentate la orele de curs
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări și prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Codul de Drept Canonic 1983, traducere în limba română de pr. Ioan Tamas. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților în decursul anului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA RELIGIILOR	COD:
-----------------------	--------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108		P-E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. univ. Dr. Iosefina Rediu		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în religiile monoteiste. Punctele comune și diferențele specifice dintre ele. Trezirea interesului studenților pentru o ulterioară aprofundare a temelor propuse.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Introducere generală în religiile monoteiste. Prezentare generală cronologică a iudaismului, creștinismului și islamului. Evoluția istorică, aspecte doctrinare, morale și liturgice ale acestor religii.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Principalele sărbători ale religiilor monoteiste. Locul și rolul rugăciunii în aceste religii.
METODE DE PREDARE	Prelegeri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	GAUDIN Philippe, Marile religii, Editura Orizonturi, București 1996. BACILA Nicolae, Istoria religiilor, București 2001.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5p (examen)+3p (evaluarea din timpul semestrului)+2p (prezența activă la cursuri și seminarii)=10p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. SPIRITUALĂ	COD:
-----------------------	---------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2				28	122	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Dobândirea cunoașterii acțiunii Duhului Sfânt în viața creștinului. Omul în sarea de păcătos răscumpărat. Omul nou, transformat și singularizat în Cristos de Duhul Sfânt.
TEMATICĂ GENERALĂ	Persoana umană aleasă din veșnicie în Cristos pentru comuniune de iubire cu Dumnezeu. Atitudinea milostivă a lui Dumnezeu în fața omului păcătos. Cristos manifestă vizibil iubirea divină față de om și-l eliberează de păcat prin sacrificiul său. Omul spiritual, rodul acțiunii salvifice a lui Cristos în Duhul Sfânt. Sfințenia ontologică a persoanei umane și chemarea ei la perfecțiunea sfințeniei în Cristos. Vocația universală la sfințenie. Culmea sfințeniei, caritatea creștină.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Viața creștină, viața trăită în trup asemenea lui Cristos. Omul spiritual este omul care trăiește după Sîritul lui Dumnezeu. Creștinul este un om transformat, iluminat și chemat la perfecțiune. Spiritul Sfânt, Maestrul interior, misterios ce îl transformă pe creștin într-o imagine vie a lui Cristos.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Tomas Spidlik, Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate, Ars longa , ediția a II 2001 Louis Bouyer, Introduction à la vie spirituelle, Desclee & Cie, Tournai 1960. Claudiu Dumea, Viciile capitale, Sapiientia, Iași 2003. Jacques Philippe, Caută pacea și urmează-o, Serafica, Roman 2004.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI				STATISTICA PENTRU ȘTIINȚELE SOCIALE				COD:	
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)				
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	2			56	94	5	M	Română	
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA		
		Lect. Univ. dr. Netedu Adrian					Sociologie și A.S.		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE									
OBIECTIVE		a). Asumarea de către studenți a cadrelor generale de studiu propuse de statistica socială b). Formarea unor abilități de discernere a principalelor metode folosite în statistica socială c). Familiarizarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei d). Formarea unei imagini generale asupra rolului pe care îl are statistica socială în cadrul mai general al științelor sociale							
		1). Repere istorice ale apariției și dezvoltării statisticii 2). Noțiuni de bază în statistica socială 3). Grafice utilizate în statistică 4). Mărimile medii în statistica socială 5). Indicatorii variației 6). Distribuția statistică 7). Măsurarea legăturii dintre variabile 8). Regresia univariată 9). Testele statistice							
TEMATICĂ GENERALĂ		Fiecare curs este urmat de aplicații la temele menționate							
TEMATICA SEMINAR		Expunere frontală							
METODE DE PREDARE									
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		1. V. Șora, I. Hristache, C. Mihăilescu, <i>Demografie și statistică socială</i> , Ed. Economică, București, 1996 2. V. Trebici (coord.), <i>Mică enciclopedie de statistică</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București 1985 3. Al. Bărbat, <i>Statistică socială</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1972 4. Pascal Ardilly, <i>Les techniques de sondage</i> , éd. Technip, Paris, 1994 5. T. Rotariu (coord.), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Ed. Polirom, Iași, 1999 6. D. Porojan, <i>Statistica și teoria sondajului</i> , Ed. Șansa SRL, București, 1993 7. M. Colin et alii, <i>Initiation aux méthodes quantitatives en sciences humaines</i> , Ed. Gaëtan Morin, Montreal, 1995 8. A. Novak, <i>Statistică socială aplicată</i> , Ed. Hyperion XXI, București, 1995 9. T. Andrei, S. Stancu, <i>Statistică</i> , Ed. All, București, 1995 10. M. Țărcă, <i>Probleme de statistică</i> , Ed. Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 1972 11. N. Ludușan, F. Voiculescu, <i>Măsurarea și analiza statistică în științele educației</i> , Ed. Imago, sibiu, 1997 12. K. Hoover, <i>The Elements of Social Scientific Thinking</i> , St. Martin's Press, N. York, 1988 13. H. Zetterberg, <i>On Theory and Verification In Sociology</i> , The Bedminster Press, 1965 14. O. Hoffman, <i>Sisteme conceptuale operaționale în sociologie</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1977 15. Cazacu, I. Bădescu, <i>Metode și tehnici de cercetare sociologică</i> , București, 1981 16. S. Chelcea, <i>Experimentul în psihosociologie</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 17. Moineagu, I. Negură, V. Urseanu, <i>Statistica</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1976 A. Novak, <i>Sondajul de opinie</i> , Ed. Oscar Print, București, 1998 18. T. Andrei, S. Stancu, <i>Statistică</i> , Ed. All, București, 1995							
EVALUARE		condiții		a). Determinarea capacității studentului de a opera cu principalele concepte ale disciplinei b). Determinarea gradului de asumare a deprinderilor de calcul algebric implicat în analizele statistice					
		criterii		Examen bazat pe aplicații practice					
		forme		Scrieri					
		formula notei finale		Nota de la examen (60%); participare la seminarii (40%)					

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNICI ALE CERCETĂRII SOCIALE	COD:
-----------------------	--------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	Romana

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Gabriela Irimescu		Sociologie si asistență socială

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Ecologie umană, Doctrina sociala a bisericii. Familia
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Identificarea problematicei sociale și „ierarhizarea” fenomenelor sociale actuale Familiarizarea cu tehnicile de bază ale cercetării sociale Analizarea critică a tehnicilor in cercetarea socială
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Cercetarea socială. <i>Definirea metodologiei</i> <i>Tehnici de investigație</i> implicate în problematica socială Ancheta socială. Analiza critică a anchetelor bazate pe chestionar Observația socială Experimentul în cercetarea socială Întrevederea și interviul în cercetarea socială Tehnica documentară Tehnici de interpretare a datelor Metode și tehnici de intervenție socială
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<i>Problematica sociala actuală</i> <i>Elaborări de instrumente de lucru</i> Procedee empirice de analiză a datelor <i>Forme de analiză calitativă a datelor</i> Proiecte de intervenție
METODE DE PREDARE	Expunerea problematizată, dezbateră, analize de caz

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Miflode, V., <i>Tratat de metodologie sociologică</i> , Ed. Lumen, Iași, 2003 Miflode, V., <i>Tratat de asistență socială</i> , Ed. Axis, Iași, 2004
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Participarea la cursuri si seminarii
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs si evaluare finala
	formula nota finale	5p (lucrările practice din timpul semestrului) + 5 p (lucrarea scrisa la examen) = 10 puncte

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALA – FUNDAMENTELE DOCTRINEI SOCIALE	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Filosofie creștină
-------------------------------	--------------------

OBIECTIVE	Descoperirea aprofundată a lui Iisus Hristos în spiritul lui Cristos; înțelegerea vieții creștine ca viață de slujire; analiza problematicii slujirii în viața modernă.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Etica socială creștină catolică (EESC): I) prezentare generală; II) introducere, indicații bibliografice; III) conceptul teologic; IV) fenomenul social; I) comuniunea de viață cu aproapele; II) forme principale de trăire a iubirii; III) teme legate de raportul cultură-credință.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului se aprofundează cunoașterea principalelor documente privind Doctrina socială a Bisericii, de la <i>Rerum novarum</i> la <i>Centesimus annus</i> .
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. Percă, <i>Morala vieții sociale</i> . II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988; I. Mărtincă, <i>Doctrina socială catolică</i> , București 1997; I.I. Ică - G. Marani, ed., <i>Gândirea socială a Bisericii</i> . Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002; D. Barbu, ed., <i>Firea românilor</i> , Nemira, București 2000.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	CATEHETICA	COD:
-----------------------	------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/f-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Aplicarea cunoștințelor de doctrină catolică în procesul de evanghelizare. Cunoașterea și aplicarea metodelor pedagogice creștine în propunerea mesajului evanghelic. Adaptarea evanghelizării la destinatarii actuali.
TEMATICĂ GENERALĂ	Kerygma, primul anunț evanghelic. Raportul dintre Kerygmă și cateheză. Izvoarele catezei: Tradiția orală, Biblia și documentele magisteriului ecleziastic. Limbajul adecvat diverselor categorii de destinatari. Destinatarii catezei: familia, copiii, adolescenții, tinerii, cei maturi și bătrânii. Categorii speciale de destinatari: handicapați, încercați, dependenți de alcool sau droguri.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Cateheze speciale adersate tinerilor, viitorilor protagoniști ai acțiunii de evanghelizare. Metodele și limbajul cel mai adecvat în acțiunea de catehizare a tinerilor. Vocația profesorilor de religie la acțiunea de catehizare.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paolo Curtaz, Catehetica, Piemme, Casale Monferrato 1993. Savare Calabrese, Catechesi e formazione, Elledici, Leumann 2004. Cesare Bissoli, Giuseppe Morante, La Bibbia nella catechesi perché e come, Elledici, Leumann 2004. Congregația pentru Cult, Directoriu General pentru Cateheză, Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2001. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București, București 1993.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. ECLEZIOLOGIE	COD:
-----------------------	----------------------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea misterului Bisericii lui Cristos. Prefigurările ei în Vechiul Testament și împlinirea acestora. Descoperirea notelor și a structurii Bisericii creștine.
TEMATICĂ GENERALĂ	Misterul Bisericii lui Cristos; realitatea ei teandrică. Împlinirea prefugurilor veterotestamentare cu privire la Noul popor a lui Dumnezeu. Notele ce disting Biserica lui Cristos: una, sfântă, catolică și apostolică. Structura ierarhică a Bisericii creștine. Dimensiunea pneumatologică și carismatică a Bisericii.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Rolul Euharistiei în constituirea comunității ecleziale și a perfecționării Corpului mistic a lui Cristos reliefat în Enciclica «Ecclesia de Euharistia» a papei Ioan Paul al II-lea.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ștefan Lupu, Misterul Bisericii, Iași 2001. Cettina Militello, Ecleziologia Nr. 24 (pro manuscripto) Iași 1994. Conciliul Ecumenic Vatican II, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1999. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993. Eduard Ferent, Euharistia, sacramentul sacrificiului lui Cristos, Iași 1996.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	Criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE PASTORALA. CONSILIERE FAMILIALA	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMARUL ORELOR PE SAPTAMANA				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMAR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Teologie morala, Doctrina sociala a Bisericii Catolice. Familia, Tehnici ale cercetării sociale
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Asigurarea suportului conceptual pentru activitatea de consiliere familială; Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierii; Dezvoltarea caracteristicilor individuale necesare activității de consiliere familială;
TEMAȚICĂ GENERALĂ	TEORII ȘI FORME DE CONSILIERE FAMILIALA Teoria sistemică Teoria structurală Teoria strategică Teoria multigenerațională
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Consilierea cuplului Teoria sistemică, Teoria structurală, Teoria strategică, Teoria multigenerațională – metode și tehnici
METODE DE PREDARE	la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterile. la seminar: studiul de caz, exercițiul, lucrul în grup, joc de rol

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. <i>Noul testament</i> – 2002 (trad. Alois Bulai și Anton Budău), Ed. Sapientia, Iași 2. Egan, Gerard - 1990, <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i> , Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California 3. Gîrleanu, Daniela-Tatiana – 2002, <i>Consiliere în asistența socială</i> .Curs Editura Universității « ALI.Cuza » Iași 4. Ivey, Allen ș.a. – 1999, <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i> , (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj 5. Adams, Jay – 1993, <i>Manualul consilierului spiritual creștin</i> , SMR, Wheaton, Illinois, SUA
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	SOCIOLOGIA RELIGIEI	COD:
-----------------------	---------------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	O
----------------	----	-----------	----	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA	
	Asist. univ. drd. Iulian Ianuș						Teologie	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1.Cercetarea sociologică a religiilor, prezentându-se astfel modul în care religia interferează cu socialul. 2.Cunoașterea principalelor metode și tehnici de analiză a impactului social al religiei în contemporaneitate. 3.Prezentarea noilor mișcări religioase și a problemelor de stat pe care acestea le ridică acum în Occident iar mai târziu, probabil, și în România.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Constituirea și obiectul de studiu al sociologiei religiei. 2. Perspective de analiză a religiei: filologica, istorica, etnologica, antropologica, sociologica. 3. Marile religii ale lumii contemporane.o perspectivă sociologica. 4. Sacrul-esența a fenomenului religios 5. Tipuri de autoritate religioasă
TEMATICĂ SEMINARIILOR	1.Modele contemporane ale relației Biserica-Stat . Cazul românesc 2.Mitologii arhaice și contemporane 3.Societati secrete 4.Noile mișcări religioase din România 5.Toleranță și pluralism religios.
METODE DE PREDARE	Prelegerea și analiza de text

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1.Joachim Wach, Sociologia religiei, Polirom, 1997 2.Constantin Cuciu, Introducere în sociologia religiilor, Gnosis, 1998 3.Bryan Wilson, Religion in Sociological Perspective, Oxford University Press, 1981 4.Manuela Gheorghe, Religie și schimbare socială în România, Axis, 2004
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Lectura textelor obligatorii și prezența la seminar
	criterii	Prezență, activitatea de seminar și calitatea cunoștințelor
	forme	Prezentarea unor lucrări de specialitate și dialogul referitor la cunoștințele fundamentale
	formula notei finale	Seminar și curs, 50%-50%

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELATII INTERNATIONALE – PERSPECTIVE CRESTINE	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	
----------------	----	-----------	----	--	--

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-olocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94		M	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Intelegerea relatiilor internationale ca domeniu de studiu pentru studentii de la Teologie Sociala Intarirea capacitatii de a opera cu conceptele specifice domeniului Cunoasterea principalelor teorii si paradigme ale relatiilor internationale
TEMATICĂ GENERALĂ	Singer si conceptia behaviorala a sistemului international Waltz si conceptia neorealista a sistemului international Conceptia constructivista (wendt) Pluralismul teoretic Instrumente teoretice: nivele, sectoare, surse de explicatie Polaritate si stabilitate in relatiile internationale Teorii asupra echilibrului puterii Tensiuni si conflicte internationale. Teorii
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Normativismul, realismul politic, transnationalismul, interdependenta. Valori si principii ale relatiilor internationale din perspectiva crestina Pacea si stabilitatea – obiective ale teologiei crestine. Teorii ale conflictelor internationale Organizatii Internationale. Miscari si institutii crestine in spatiul international.
METODE DE PREDARE	Cursuri, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Keneth Waltz, Theories of International Politics, MacGraw Hill, New York, 1979. Philippe Moreau Defarges, Relations Internationales, Ed. Du Seuil, Paris, 1993. Hans Morgethau, Politics among Nations, Alfred Knopf, New York, 1985. Nicolae Titulescu, Politica externa a Romaniei, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 1994.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Parcuregerea intregii tematici ale activitatilor de seminar de catre fiecare student
	criterii	Prezentata obligatorie la cel putin 70% din seminarii
	forme	Examen
	formula notei finale	50% activitatea de seminar; 25% referat; 25% calitatea raspunsului la examinarea finala orala

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ – ETICA VIRTUȚILOR	COD:
-----------------------	------------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56		5	M	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Prezentarea și înțelegerea vieții creștină în raportul față de Dumnezeu și față de aproapele în lumina virtuților cardinale și teologale
TEMATICĂ GENERALĂ	- conceptul de virtute în tradiția filosofică și creștină - responsabilitatea față de raportul față de aproapele și față de Dumnezeu - cunoașterea și practica virtuților creștine - raportul dintre valori și virtuți - semnificația virtuților în funcție de „semnele timpului”
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează importanța și prezența virtuților în viața marilor personalități din Biserica și societate
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituția pastorală Gaudium et spes; Evangelium vitae (25 martie 1995); Chinez, Isidor / Farcaș, Lucian: credința, speranța și iubirea în perspectivă etică, Iași 2003; Catehismul Bisericii Catolice, București 1993; diverse Biografii ale Sfinților;
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE VECHIULUI TESTAMENT)	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	1			42	108	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA	
	Asis. Univ. Pr. Iosif Antili						Teologie	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Introducere Generală în Sfânta Scriptură
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cursul de Științe Biblice urmărește familiarizarea studenților cu marile teme ale scrierilor Vechiului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat cele patru secțiuni ale Vechiului Testament: Pentateuhul, Cărțile istorice, Cărțile profetice și Cărțile sapiențiale. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului studenții vor fi inițiați în exegeza biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. SIMIAN-YOFRE, <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna 1997. A.A. V.V., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London 2000; W. EICHRODT, <i>Theologie des Alten Testaments</i> . Bd. I: Gott und Volk. Bd. II: Gott und Welt, Bd. III: Gott und Mensch, Leipzig 1933, 1935, 1939. G. VON RAD, <i>Teologia dell'Antico Testamento</i> (2 vol.) Brescia 1972-1974; B. S. CHILDS, <i>Introduction to the Old Testament as Scripture</i> , Philadelphia 1979; B. S. CHILDS, <i>Old Testament Theology in a canonical Context</i> , Philadelphia 1986; P. BEAUCHAMP, <i>L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture</i> , Paris 1976; Tome II: <i>Accomplir les Ecritures</i> , Paris 1987.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula note finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. TEOLOGIA SACRAMENTELOR	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviiu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	M	Română
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea sacramentelor Bisericii lui Cristos. Originea și rolul lor în viața creștinilor. Abordarea sistematică a fiecărui sacrament în parte. Sacramentele, mijloace eficiente de sfințire și de mântuire a celor ce le primesc cu dispozițiile recerute.
TEMATICĂ GENERALĂ	Geneza și originalitatea sacramentelor instituite de Cristos și încredințate Bisericii sale. Cristos, Sacramentul primordial și Biserica sacrament universal de mântuire. Sacramentele inițierii creștine: botezul, mirul și euharistia. Sacramentele reconcilierii, al ungerii bolnavilor și al căsătoriei. Preoția, sacramentul slujirii comunității ecleziale.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Doctrina Bisericii Catolice despre har.cum este reliefată în Catehismul Bisericii Catolice și în lucrarea «Antropologia creștină» a preotului profesor Eduard Ferent, Iași 1997.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialogul deschis cu atudenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ștefan Lupu, Teologia sacramentelor, Iași 2001. Eduard Ferent, Teologia fundamentală a sacramentelor, Arhiepiscopia Romano- Catolică, București 2002. Eduard Ferent, Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II, ITRC, Iași 1997. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Eduard Ferent, Antropologia creștină, Presa Bună, Iași1997
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALA – ETICA SEXUALA SI MATRIMONIALA	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Lucian Farcaș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină
-------------------------------	---

OBIECTIVE	Cunoașterea învățăturii Bisericii cu privire la sexualitate și la căsătoria creștină.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	I) etica sexuală în contextul zilelor noastre; II) fundamentul antropologic al sexualității; III) mesajul creștin și sexualitatea; IV) integrarea sexualității umane; V) probleme de etică sexuală; VI) gravitatea obiectivă în materie sexuală și responsabilitatea subiectivă. I) căsătoria în istoria mântuirii; II) reflecția teologică despre căsătorie; III) etica iubirii conjugale; IV) familia - sanctuarul vieții (iubirea conjugală și fecunditatea după Humanae vitae); V) demnitatea procreației umane (după Donum vitae), în cazul că nu s-a făcut la cursul de Bioetică.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează documentele magisteriului bisericesc privind morala sexuală și matrimonială.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Vatican al II-lea, Constituția pastorală Gaudium et spes; Paul al VI-lea, Humanae vitae (25 iulie 1968); Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio (2 decembrie 1981); Idem, Scrisoarea către familii Gratissima sane (2 februarie 1994); Idem, Evangelium vitae (25 martie 1995); Congregația pentru Doctrina Credinței, Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975); Idem, Il rispetto della vita umana nascente e la dignità della procreazione Donum vitae (22 februarie 1987);
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI				LITURGICA				COD:									
ANUL DE STUDIU		III		SEMESTRUL		V		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB							
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE					
C		S		L		Pr.											
1		1						28		122		5		M		Română	
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA							
				Asist. univ. Pr. Iosif Iacob						Teologie							
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE																	
OBJECTIVE				Dobândirea noțiunilor introductive necesare studiului și trăirii liturgiei Incursiune în tezaurul liturgic ebraic - izvor al liturgiei creștine Cunoașterea evoluției istorice și a principalelor momente ale liturgiei creștine Cunoașterea formării, evoluției și spiritualității anului liturgic Familiarizarea cu celebrarea sacramentelor													
TEMATICĂ GENERALĂ				Introducere în liturgie - Liturgie și Biblie - Acțiuni liturgice și exerciții de pietate Simbolismul liturgic Noțiuni de istorie în liturgie Anul liturgic Cărțile liturgice Natura liturgiei Sacramentele													
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR				Cultul în Sf. Scriptură. Cultul , liturgia , extraliturgia. Cărțile liturgice –aplicații practice. Liturgia – întâlnire personală cu Dumnezeu. Prezența Preasfintei Treime în liturgie. Locul de cult, reflexii istorice asupra importanței locului de cult și a folosirii acestuia. Locul de cult la marile religii. Locul de cult la creștini – noțiuni referitoare la amenajarea bisericii. Amenajarea bisericii – considerații practice. Obiecte și veșminte liturgice – considerații practice.													
METODE DE PREDARE				Prelegeri, dezbateri și aplicații practice.													
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)				1. DUMEA C., <i>Introducere în liturgie</i> , Iași 1994, pro manuscrito 2. DUMEA C., <i>La izvoarele liturgiei creștine. Introducere în liturgia ebraică</i> , Iași 1994, pro manuscrito 3. DUMEA C., <i>Istoria liturgiei</i> , Iași 1987, pro manuscrito 4. DUMEA C., <i>Anul liturgic</i> , Iași 1986, pro manuscrito 5. DUMEA C., <i>Semnele mântuirii</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1996.													
EVALUARE				condiții		Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar											
				criterii													
				forme		Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)											
				formula note finale		5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p											

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA BISERICII: PERIOADA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P.					
2	2			56	94	5	P+E	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. Dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Descrierea succintă în ordine cronologică a principalelor etape și evenimente din istoria Bisericii Catolice, în prevalență a celei de pe continentul european. Prezentarea creștinismului latin și a celui oriental, grecesc, a punctelor comune, ca și a contrastelor dintre cele două Biserici, separate juridic începând cu anul 1054. Prezentarea principalelor personalități ale lumii catolice și a rolului Bisericii în promovarea culturii europene și universale. Naționalismele religioase, schismele occidentale, începuturile Bisericii pe noile continente. Menționarea unor factori culturali și politici ce au influențat mersul creștinismului latin și grecesc.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ECUMENISM	COD:
-----------------------	-----------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloquio, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P r.					
1	1			28	122	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. univ. Dr. Iosefina Rediu		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Introducere în Teologie; Istoria Bisericii;
-------------------------------	---

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria mișcărilor ecumenice a Bisericii Catolice. Principiile ecumenice catolice. Principalele problematice ale dialogului ecumenic interconfesional.
TEMATICĂ GENERALĂ	<i>Cursul</i> se încadrează ca reflecție teologică în marea mișcare ecumenică și prezintă modul în care Biserica Romano-Catolică înțelege problemele ecumenice și se angajează la nivel magisterial și totodată la nivel de mărturie și practică creștină pentru realizarea unității creștine. Ca orientare în abordarea acestei problematice vor fi folosite documente ale Conciliului II din Vatican (<i>Unitatis redintegratio</i> , 21 noiembrie 1964) și enciclica dedicată ecumenismului de către Papa Ioan Paul II, <i>Ut unum sint</i> , 25 mai 1995. Cursul va urmări promovarea unui dialog critic-constructiv privind responsabilitatea ecumenică în contextul Bisericii locale, căutând și aprofundând orientări în scrisoarea apostolică a aceluiași Papă, <i>Orientale Lumen</i> , care însoțește enciclica <i>Ut unum sint</i> .
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Angajamentele Bisericii Catolice în istoria ecumenismului. Principalele documente ale Bisericii Catolice și documentul „Orientale Lumen”. Doctrina despre îndreptățire în Bisericile Protestante.
METODE DE PREDARE	Prelegeri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CERETTI Giovanni, Molte chiese cristiane. Un'unica Chiesa di Cristo. Conciliul al II-lea din Vatican, decretul privind ecumenismul „Unitatis redintegratio”, 21 noiembrie 1964. Scrisoarea enciclica „Ut unum sint” a papei Ioan Paul al II-lea, 1995.
-------------------------------------	--

EVALUARE	conții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE NOULUI TESTAMENT)	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asis. univ. Pr. Iosif Antili		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Mari teme ale Vechiului Testament
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE	Cursul urmărește familiarizarea studenților cu marile teme ale scrierilor Noului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat principalele grupări de scrieri ale Noului Testament: Evangheliile sinoptice, Scrierile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scrierile Apostolului Paul. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului studenții vor fi inițiați în exegeza biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMISSIO BIBLICA, <i>Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana</i> , Città del Vaticano 2001; A.A. V.V., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London, 2000; L. GOPPELT, <i>Theologie des Neuen Testaments</i> (2 vol.), Gottingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1975-1976; W. G. KÜMMEL, <i>Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen Jesus, Paulus, Johannes</i> , Gottingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1969. R. E. BROWN, <i>An Introduction to New Testament Cristology</i> , Geoffrey Chapman 1994; B. B. SCOTT, <i>Hear Then the Parable</i> , Minneapolis 1989; S. B. MARROW, <i>Paul. His Letters und His Theology</i> , New York/Mahwah 1986.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE FUNDAMENTALA. DIALOG INTERCULTURAL SI RELIGIOS	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	5	P-E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Prezentare generală a spațiului cultural în care a activat Biserica Catolică, în primul rând a celui european și latino-american. O cunoaștere suficientă a culturii creștine catolice și rolul ei în promovarea culturală și civilizatoare a omenirii. Prezentarea conținutului comun religios creștin, în primul rând a celui catolic și ortodox. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare și dezvoltare a dialogului intercultural și interreligios.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cultura pagină în dialog cu noua cultura creștină. Afirmarea unei culturi creștine în occidentul și orientul european. Cultura creștină europeană în dialog cu o europă în continuu proces de laicizare. Valori culturale literare, artistice, filosofice, didactico-pedagogice promovate de biserica catolică în istoria europei și a spațiului latino-american.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din cultura europeană și cea latino-americană promovate de Biserica Catolică. Prezentarea principalelor aspecte ale dialogului cultural și religios catolic și ortodox.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Herve CARRIER, Vangelo e Culture da Leone XIII a Giovanni Paolo II Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA BISERICILOR CREȘTINE	COD:
-----------------------	------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUME, NUME		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strânse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Prezentarea istoriei bisericești europene și universale în noile contexte generate de revoluția franceză și de noile curente anticeatolice și naționaliste. Formele de colaborare dintre Biserică și Stat din perioada modernă și contemporană. Situația misionară în secolele XIX și XX; activitatea pastorală a Bisericii într-o lume complet diferită de cea medievală; teologia și viața consacrată a noilor congregații și institute călugărești. Biserica în contextul naționalismelor și a comunismului; conciliul ecumenic Vatican II; aspecte ale bisericii contemporane în raport cu religiile creștine și necreștine și în contextul cultural actual.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezentate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizatoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii Ioan RĂMUREANU, Istoria bisericească universală
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	Participare activă la orele de curs și seminar.
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)

DENUMIREA DISCIPLINEI	BISERICA ROMANO-CATOLICA DIN ROMANIA. ASPECTE ISTORICE SI SPIRITUALE	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2				28	122	5	P-E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Prof. univ. dr. Pr. Emil Dumea		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Inițiere în istoria Bisericii Catolice din România de la începuturi până în prezent. O cunoaștere globală a Bisericii Romano-Catolice din România în structura ei administrativă, de organizare și funcționare. Orientarea absolvenților facultății în viața bisericii locale, care să-i ajute să se înrădăcească mai profund în realitatea prezentă, devenind astfel mai eficienți și mai competitivi în muncă și în societate, în general.
TEMATICĂ GENERALĂ	Istoria creștinismului pe teritoriul țării noastre. Formele de organizare bisericească: episcopiile și manastirile. Biserica catolică în perioada medievală și modernă: aspecte specifice. Episcopiile romano-catolice din România în perioada contemporană. Activitatea pastorală, spirituală, caritativă, educațională, culturală a bisericii romano-catolice. Realizări, perspective, dificultăți ale catolicismului românesc contemporan.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII. FAMILIA	COD:
-----------------------	---------------------------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Însușirea cunoștințelor necesare pentru abordarea justă a problemelor sociale legate de familie. Familia umană și familia creștină în lumina documentelor magisteriului Bisericii Catolice. Rolul familiei creștine în dezvoltarea societății umane în decursul istoriei și în actualitate.
TEMATICĂ GENERALĂ	Căsătoria și familia în documentele magisteriale: Gaudium et Spes, Gravissimum Educationis și Lumen Gentium. Originea divină a familiei; sfințenia căsătoriei și a familiei. Realitatea familiei în lumea contemporană. Enciclica Humanae vitae a papei Paul al VI-lea privind demnitatea și responsabilitatea soților cu privire la transmiterea vieții. Problemele cu care se confruntă familia în timpurile noastre.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Lumini și umbre în familia contemporană în Exortăriune apostolică a papei Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio. Aspecte fundamentale ale vieții de familie exprimate de același papă în catehezele publicate în cartea «Uomo e donna lo creò».
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliul Ecumenic Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Enciclica «Humanae vitae» Ioan Paul al II-lea, Exortăriune apostolică «Familiaris consortio» Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	ANTROPOLOGIE CREȘTINĂ	COD:
-----------------------	-----------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/T-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Asist. Univ. drd. Pr. Iulian Ianuș		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1. Însușirea noțiunilor elementare de antropologie 2. Formarea unei concepții creștine despre om
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Bazele antropologiei creștine (Augustin și Toma de Aquino) 2. Omul ca ființă creată 3. Credință și cultură
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	1. Marile paradigme antropologice 2. Elemente antropologice creștine 3. Aprofundarea temelor principale de la curs
METODE DE PREDARE	1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Eduard FERENȚ, <i>Antropologie creștină</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1997.
-------------------------------------	--

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) =10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. ESCATOLOGIE	COD:
-----------------------	---------------------------	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			42	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		CATEDRA
	Lect. univ. dr. Pr. Iosif Enășoae		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cunoașterea asvărurilor de credință ale Bisericii creștine cu privire la misterul răscumpărării. Escatologia ca stare de existență care se revelează și începe să se realizeze în Cruistos mergând spre împlinirea ei totală la sfârșitul timpului. În Cristos misterul omului este clarificat și ajunge la plenitudine arealizării sale.
TEMAȚICĂ GENERALĂ	Teologia realităților din urmă. Prezența vie a Împărăției lui Dumnezeu în lume și așteptarea împlinirii ei în parusie. Doctrina sfinților Părinți cu privire la realitățile din urmă. Doctrina escatologică a Conciliului al II-lea din Vatican. Magisteriul actual și doctrina escatologică. Măreția planului divin și responsabilitatea omului. Iadul veșnic.
TEMAȚICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Creștinul, constituit o nouă făptură în Cruistos trăiește harul creator și se îndreaptă spre deplina sa realizare în escatologie. Lucrarea de referință va fi «Noua făptură în Cristos» a preotului profesor Eduard Ferent.
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, Escatologia creștină, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, București 2002. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1993 Conciliul Ecumenic Vatican II, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1999.
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ SPECIALĂ - RECONCILIAREA	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE						CATEDRA	
	Lect. univ. dr. Pr. Lucian Farcaș						Teologie	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de Morală Fundamentală
-------------------------------	--------------------------------

OBIECTIVE	Prezentarea sacramentului Spovezii cu finalitate practică pentru viitorii preoți; cursul abordează tema reconcilierii pornind de la "misterul" păcatului la realitatea convertirii prin sacramentul Pocăinței, urmărind etapele prin care penitentul și confesorul trebuie să treacă pentru o "spovadă" bună.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) urgența valorificării vieții de penitență; II) problematica privind pastorală penitențială; III) misterul păcatului și convertirea; IV) prezentare istorico-teologică a sacramentului Pocăinței; V) esența și proprietățile convertirii; VI) actele convertirii; VII) obligațiile confesorului pentru o celebrare eficace și demnă a sacramentului Penitenței; VIII) diferite categorii de penitenți.
TEMATICĂ SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	Noțiuni de morală specială – cazuistica;
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbateri,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paul al VI-lea, Constituția apostolică Poenitemini (17 februarie 1966); Ioan Paul al II-lea, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Idem, Exortăția post-sinodală Reconciliatio et paenitentia (2 decembrie 1984); Idem, Enciclica Veritatis splendor (6 august 1993); Congregația pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1973); Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confessori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997);
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

INFORMAȚII UTILE

- ❖ Spațiile facultății
- ❖ Facilități oferite studenților de către facultate

Spațiile facultății

- Amfiteatrul A12 - Corp A
- Amfiteatrul A14 - Corp A
- Sală seminar TC - Corp A
- Laborator B116 – Corp B
- Secretariat facultate - Corp A
- Decanat facultate – Corp A

Facilități

- ✓ Biblioteca Episcopiei Romano-Catolice de Iași și biblioteca proprie a facultății, calculatoare, etc.
- ✓ Condiții optime de cazare și studiu în Oratoriul « Sf. Dominic Savio » (Str. Mihail Sturza, 25 - Bularga).
- ✓ Posibilitatea participării studenților la proiecte de cercetare, alături de cadre didactice din facultate sau de la alte facultăți.
- ✓ În măsura posibilităților, reduceri de taxe școlare pentru studenții săraci dar merituoși.
- ✓ Activități recreative, culturale, spirituale, de weekend menite să formeze din studenții noștri o « familie » academică și umană unită, matură, responsabilă și competitivă.
- ✓ Participarea la evenimente importante din viața culturală, din cea a Bisericii Catolice la nivel local, național sau internațional.
- ✓ În colaborare cu instituțiile Bisericii Catolice locale, naționale sau internaționale, sau cu alte instituții,

găsirea de oportunități de muncă pentru absolvenții facultății în domeniul didactic, al asistenței sociale, sau în alte domenii.