

**UNIVERSITATEA „AL.I.CUZA” IAŞI
FACULTATEA DE TEOLOGIE
ROMANO-CATOLICĂ**

GHIDUL DE STUDII

2005

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

- ❖ Nume, adresă, siglă
- ❖ Scurt istoric și misiune
- ❖ Domenii și specializări
- ❖ Structuri administrative
- ❖ Conducere
- ❖ Secretariat
- ❖ Calendarul academic

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

1. Nume, adresă, siglă:

FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

Adresa: B-dl Carol I, 11, 700506 Iași;

Telefon Secretariat: 201115;

Telefon Decanat: 201114.

www.ftrc.uaic.ro

e-mail: Secretariat: ftrc@uaic.ro

Decanat: edumea@uaic.ro

2. Scurt istoric și misiune:

Scurt istoric

Începând cu anul universitar 2002-2003 în învățământul universitar din România a început să funcționeze o nouă facultate în cadrul universității „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, având trei secții cu dublă specializare: Teologie romano-catolică didactică – Asistență Socială; Teologie romano-catolică didactică – Limba și Literatura Română; Teologie romano-catolică didactică – Limbi și Literaturi Străine (Engleză).

Dintre persoanele ce s-au implicat mai mult în lunga și dificila muncă de pregătire a tratativelor pentru înființarea ei, trebuie menționat Preasfințitul Petru Gherghel, preotul Benone Lucaci, rectorii seminarului Alois Bulai și Viliu Dancă, doamna profesoară Mariana Purțuc, iar din partea universității, rectorul Dumitru Oprea și alte persoane din conducerea universității. Din luna februarie 2003, timp de un an, mersul înainte pe dificilul și fragilul drum al nou-născutei instituții a fost ghidat de părintele Lucian Farcaș, iar din luna februarie a anului 2004, decan al facultății a fost ales, confirmat de Ministerul Educației și Cercetării, pr.

Emil Dumea. Sunt multe alte nume ce ar trebui menționate aici, dar ne-am limitat doar la menționarea celor mai importante.

Misiunea facultății

Biserica catolică din Moldova a ajuns demult la o fază de maturitate din toate punctele de vedere, iar pe planul învățământului superior se simțea nevoia unei instituții de învățămînt care să răspundă la cererile multor tineri catolici de a avea acces la o cultură superioară specific catolică. Facultatea de Teologie Romano-Catolică Didactică din cadrul Episcopiei Romano-Catolice de Iași, ce își începuse activitatea în anul 1991, a reprezentat o etapă importantă în acest mers înainte al tineretului catolic studios din Moldova. De pe băncile acestei facultăți s-au ridicat deja sute de persoane, dintre care aproximativ o sută cincizeci sunt astăzi învățători sau profesori de religie în școlile statale. Actuala facultate reprezintă o maturizare a fostei facultăți, o prezență stabilă juridic și organizatoric a unei instituții de învățămînt universitar statal cu specific religios catolic.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică se află în colaborare, pentru disciplinele teologice, cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Iași. Ea își asumă misiunea de a răspunde prompt și competent, valorificînd tradiția școlii catolice universale, cea a Institutului Teologic Romano-Catolic și a Universității „Al.I.Cuza”, pentru a promova deschiderea spre comunitatea academică internațională.

În afara de locul facultății în cadrul învățământului universitar românesc și european, facultatea are menirea creării unei intelectualități catolice locale, care să colaboreze la binele integral al persoanei umane, deoarece la baza societății și a bisericii vor ramîne mereu absolut necesare cele trei vocații: a preotului, profesorului și medicului. Imensa bogăție a științei elaborată în marile centre catolice ale lumii trebuie să fie aprofundată, decantată și făcută să

rodească în solul local și de către acești tineri ai facultății, văstare frumoase ale comunităților catolice din Moldova.

Voi mă ca noile generații post-ceaușiste să reia și să poarte mai departe idealurile iluștrilor noștri înaintași, contribuind astfel la refacerea chipului cultural creștin al Europei, al unei Comunități Europene în cadrul căreia steaua României să strălucească cu îndreptățită mândrie și splendoare pe steagul albastru al Europei unite.

O altă misiune a facultății o reprezintă colaborarea academică, fratească, ecumenică a facultății noastre cu Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul aceleiași Universități. Lumea vrea unitate, Biserica vrea unitate, deseori însuși rectorul Dumitru Oprea și conducerea universității și-au exprimat același deziderat. Vreau să cred că acel strigăt al mulțimilor catolice și necatolice din ziua de neuitat de 9 mai 1999 de la București în prezența Papei Ioan Paul al II-lea și a Preafericitului Patriarh Teoctist va găsi o corespondență practică, efectivă în viață și activitatea acestei facultăți.

Deseori tinerii noștri se întrebă și ne întrebă: Ce viitor are această facultate? Ce șanse avem noi la terminarea studiilor? Le-am răspuns, parafrazându-l pe președintele american J. Kennedy: tineri studenți, nu vă întrebați atât de mult ce vă poate oferi această facultate, ci întrebați-vă în primul rând ce puteți oferi voi Facultății, Universității, Bisericii și societății în general! Facultatea vrea să stimuleze și să facă să producă rode capacitățile și forțele creative ale tinerelor generații, să dezvolte inițiative adaptate cerințelor actuale, ale unei lumi în continuă și profundă schimbare, fără a părăsi însă principiile și valorile tradiționale catolice ce au dat viață și frumusețe României și Europei.

Aceasta trebuie să fie orientarea de fond a oricărui student angajat în procesul luminării interioare, al trăirii conștiente și mature, al orientării curajoase și echilibrate pe

dificilul drum de refacere a chipului omului integral, de construire a unei noi lumi în care cultura, atât laică cît și religioasă, să redevină o componentă fundamentală a societății.

3. Domenii și specializări:

Domeniul: Teologie

Specializări: Teologie Romano-Catolică Didactică
Teologie socială

4. Structuri administrative:

Catedre: Teologie

5. Conducere:

Decan: *Conf. univ. dr. pr.* Emil Dumea

Cancelar: *Lect. univ. dr. pr.* Lucian Farcaș

Şef Catedră: Catedra de Teologie:

Lect. univ. dr. pr. Iosif Enăşoae

Membri Consiliu

1. *Conf. univ. dr. pr.* Emil Dumea;
2. *Lect. univ. dr. pr.* Lucian Farcaș;
3. *Lect. univ. dr. pr.* Iosif Enăşoae;
4. *Prof. univ. dr.* Călina Gogălniceanu;
5. *Conf. univ. dr.* Alexandru Gafton;
6. *Lect. univ. dr.* Daniela Şoitu;
7. *Prep. univ. pr.* Iosif Iacob;
8. *Prep. univ. pr.* Iulian Ianuș;
9. *Student* Antonina Miler;
10. *Student* Ștefania Bălteanu;
11. *Student* Marta Petrila.

Membri Senat: *Conf.univ.dr.pr.* Emil Dumea.

6. Secretariat:

Secretar: Cristina Diaconu

Ajutor analist programator: Sr. Liliana Irimia

Program secretariat: Luni – Vineri: 7.30 – 12.30
13.00 – 16.00

Program cu publicul: Luni – Joi: 10.00 – 12.00

7. Calendarul academic:

Semestrul I

01.10.2005 – deschiderea anului universitar

03.10.2005-23.12.2005

12 săptămâni activitate didactică

24.12.2005-08.01.2006

Vacanța de iarnă

09.01.2006-22.01.2006

2 săptămâni de activitate didactică

23.01.2006-05.02.2006

2 săptămâni sesiune de iarnă

06.02.2006-19.02.2006

Vacanță

N.B. În perioada 06 februarie – 19 februarie se poate organiza o sesiune de o săptămână pentru restante, reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărire notei.

Semestrul II

20.02.2006-28.05.2006

14 săptămâni de activitate didactică

N.B. Zilele de Paști vor fi libere. Orele didactice din ziua a treia se vor recupera după un orar care va fi adus la cunoștința studenților.

29.05.2006-11.06.2006

2 săptămâni sesiune de vară

12.06.2006-30.06.2006

Practică (numai specializarea Teologie Romano-Catolică Didactică – Asistență Socială).

N.B. În această perioadă se poate organiza o sesiune de restanțe (7 zile), reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

Situația școlară pentru anul universitar 2005-2006 se încheie la data de 30 iunie.

01.07.2005-01.10.2005

Vacanța de vară.

12.06.2006 – 21.07.2006

Cursuri și alte activități didactice ale D.P.P.D.

Pentru anul IV

20.02.2006-14.05.2006

12 săptămâni de activitate didactică

15.05.2006-28.05.2006

2 săptămâni sesiune de examene

29.05.2006 – 18.06.2006

3 săptămâni definitivarea lucrării de diplomă

N.B. În această perioadă se poate organiza o sesiune de restanțe (7 zile), reexaminări pentru completarea punctajului, reexaminări pentru mărirea notei.

Înscrierile pentru examenul de licență se vor efectua în ultima săptămână din acest interval.

19.06.2006 – 25.06.2006

Susținerea examenului de licență

OFERTA ACADEMICĂ A FACULTĂȚII

- ❖ Planul de învățământ
- ❖ Precizări privind variantele traseului academic individual
- ❖ Precizări privind disciplinele obligatorii pentru 120 de credite din facultate
- ❖ Disciplinele oferite pentru traseul complementar
- ❖ Criteriile utilizate în traseul academic
- ❖ Fișele disciplinelor din planul de invățământ

1. Planurile de învățământ

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie socială

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. I							
1	Filosofie	2	3			5	E
2	Teologie fundamentală	2	1			5	E
3	Antropologie creștină	2	2			5	E
4	Istoria religiilor	2	1			5	E
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
6	Competențe de comunicare TIC	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/săptămână	10	9			30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2				
	Total ore facultative/săptămână		2				
	Total ore obligatorii + facultative/ săptămână	10	11			30	
Anul I, sem. II							
1	Științe biblice	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică	2	2			5	E
3	Teologie morală	2	2			5	E
4	Istoria Bisericii	2	1			5	E
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
6	Competențe și abilități practice/pedagogice	1	1			5	Cl
	Total ore obligatorii/pe săptămână	10	9			30	
1	Muzică sacră		2				Cl
2	Metodologia lucrărilor științifice		1				Cl
	Total ore facultative/săptămână		3				
	Total ore obligatorii + facultative/pe săptămână	10	12			30	
Anul II, sem. III							
1	Științe Biblice	2	1			5	E
2	Fundamentele doctrinei sociale	2	2			5	E

	ale Bisericii Catolice					
3	Teologie dogmatică	2	2		5	E
4	Istoria Bisericii	2	2		5	E
5	Ecumenism	1	1		5	Cl
6	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1		5	Cl
Total ore/săptămână		10	9		30	
Anul II, sem. IV						
1	Teologie dogmatică	2	2		5	E
2	Teologie morală	2	2		5	E
3	Doctrina socială a Bisericii Catolice. Familia	2	2		5	E
4	Ştiinţe Biblice	2	1		5	E
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1		5	Cl
6	Competențe și abilități practice pedagogice	1	1		5	Cl
Total ore/săptămână		10	9		30	
Anul III, sem. V						
1	Teologia fundamentală. Dialog intercultural și religios	2	1		5	E
2	Teologie dogmatică	2	2		5	E
3	Liturgică	1	1		5	Cl
4	Statistica pentru științele sociale	2	2		5	E
5	Drept canonice	2	1		5	E
6	Tehnici ale cercetării sociale	2	1		5	E
Total ore/săptămână		11	8		30	
Anul III, sem. VI						
1	Teologie spirituală	2			5	Cl
2	Sociologia religiei	2	1		5	E
3	Teologia pastorală. Consiliere familială	2	2		5	E
4	Istoria Bisericiilor creștine	2	2		5	E
5	Relații internaționale – perspective creștine	2	2		5	E
6	Biserica Romano-Catolică din România. Aspecte istorice și spirituale	2			5	Cl
Total ore/săptămână		12	7		30	

**SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚAMÂNT: ZI**

Plan de învățământ

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme Verificare
Anul I, sem. I							
Discipline obligatorii							
1	Filosofie	2	3			5	E
2	Teologie fundamentală	2	1			5	E
3	Antropologie creștină	2	2			5	E
4	Istoria religiilor	2	1			5	E
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
6	Competențe de comunicare TIC	1	1			5	Cl
Total obligatorii/săptămână		ore	10	9		30	
Discipline facultative							
1	Muzică sacră		2				
Total ore/facultative/săptămână			2				
Total ore obligatorii+ acultative/ săptămână		10	11			30	
Anul I, sem. II							
1	Științe biblice	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică	2	2			5	E
3	Teologie morală	2	2			5	E
4	Istoria Bisericii	2	1			5	E
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1			5	Cl
6	Competențe și abilități practice/pedagogice	1	1			5	Cl
Total ore obligatorii/pe săptămână		10	9			30	
1	Muzică sacră		2				Cl
2	Metodologia lucrărilor științifice		1				Cl
Total ore facultative/săptămână			3				
Total ore obligatorii + facultative/pe săptămână		10	12			30	
Anul II, sem. III							
1	Științe Biblice	2	1			5	E
2	Teologie morală	2	2			5	E
3	Teologie dogmatică	2	2			5	E
4	Istoria Bisericii	2	2			5	E

5	Ecumenism	1	1		5	Cl
6	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1		5	Cl
	Total ore/săptămână	10	9		30	
Anul II, sem. IV						
1	Teologie dogmatică	2	2		5	E
2	Teologie morală	2	2		5	E
3	Doctrina socială a Bisericii Catolice. Familia	2	2		5	E
4	Științe Biblice	2	1		5	E
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1		5	Cl
6	Competențe și abilități practice pedagogice	1	1		5	Cl
	Total ore/săptămână	10	9		30	
Anul III, sem. V						
1	Teologia fundamentală. Dialog intercultural și religios	2	1		5	E
2	Teologie dogmatică	2	2		5	E
3	Teologie morală	2	2		5	E
4	Liturgică	1	1		5	Cl
5	Catehetică	2	1		5	Cl
6	Drept canonic	2	1		5	E
	Total ore/săptămână	11	8		30	
Anul III, sem. VI						
1	Teologie spirituală	2			5	Cl
2	Teologie dogmatică	2	2		5	E
3	Teologie morală	2	2		5	E
4	Teologia pastorală. Consiliere familială	2	2		5	E
5	Istoria Bisericiilor creștine	2	2		5	E
6	Biserica Romano-Catolică din România. Aspecte istorice și spirituale	2			5	Cl
	Total ore/săptămână	12	8		30	

2. Precizări și criterii privind variantele traseului academic individual

Domeniul de licență Teologie, cuprinde, în cadrul facultății noastre, două specializări universitare, pentru care studentul optează în semestrul al II-lea al primului an de studii (Teologie Romano-Catolică didactică și Teologie socială). Aceste două specializări se numesc specializări principale. Însă, începînd cu semestrul al II-lea al primului

an de studii, în cadrul Universității „Al.I.Cuza” orice student poate alege o specializare complementară, care poate apartine oricărui domeniu de licență din cele 15 facultăți ale universității. Alegerea acestei specializări trebuie făcută pînă la sfîrșitul primului semestru al anului I de studii. Procedînd astfel, studenții facultății noastre și ai intregii universități se pot specializa în două domenii de licență (de exemplu: Teologie-Litere, Teologie-Drept, Teologie-Filosofie, etc.) în același interval de studiu (3 ani), oportunitate oferită doar de Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași.

Un student poate alege în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică drept specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică sau Teologie Socială, sau le poate combina, alegând ca specializare principală Teologie Romano-Catolică Didactică (120 credite), iar ca specializare complementară Teologie Socială (60 credite), sau invers: Teologie Socială (120 credite) și Teologie Romano-Catolică Didactică (60 credite). Studentul poate opta și pentru o monospecializare, alocând toate cele 180 de credite unei singure specializări, această alegere avanțându-l în calitatea pregătirii, dar limitîndu-l la o singură specializare.

Studentul nostru poate alege specializarea complementară din oricare alt domeniu de licență de la celealte 14 facultăți ale Universității „Al.I.Cuza”. În felul acesta, la absolvirea facultății, el va avea o diplomă de licență cu dublă specializare: una principală în teologie, și o specializare complementară în oricare alt domeniu de licență (Filozofie, Drept, Literă, etc.). Procedînd astfel, posibilitățile lui de a găsi un loc de muncă vor crește considerabil. Toate cele 12 discipline din specializarea complementară se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență, oferite de o facultate sau alta.

3. Precizări privind disciplinele obligatorii pentru 120 de credite din facultate

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	Credite
Anul I, sem. I				
1	Filosofie	2	3	5
2	Teologie fundamentală	2	1	5
3	Antropologie creștină	2	2	5
4	Istoria religiilor	2	1	5
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
6	Competențe de comunicare TIC	1	1	5
Anul I, sem. II				
7	Științe Biblice	2	2	5
8	Teologie dogmatică	2	2	5
9	Istoria Bisericii	2	1	5
10	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
11	Competențe și abilități practice/pedagogice	1	1	5
Anul II, sem. III				
12	Teologie dogmatică	2	2	5
13	Istoria Bisericii	2	2	5
14	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice	2	2	5
15	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. IV				
16	Teologie dogmatică	2	2	5
17	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
18	Competențe și abilități practice pedagogice	1	1	5
Anul III, sem. V				
20	Teologie dogmatică	2	2	5
21	Drept canonice	2	1	5
22	Tehnici ale cercetării sociale	2	1	5
Anul III sem. VI				
23	Teologia pastorală. Consiliere familială	2	2	5
24	Istoria Bisericilor creștine	2	2	5

**SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI**

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	Credite
Anul I, sem. I				
1	Filosofie	2	3	5
2	Teologie fundamentală	2	1	5
3	Antropologie creștină	2	2	5
4	Istoria religiilor	2	1	5
5	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
6	Competențe de comunicare TIC	1	1	5
Anul I, sem. II				
7	Științe Biblice	2	2	5
8	Teologie dogmatică	2	2	5
9	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
10	Competențe și abilități practice/pedagogice	1	1	5
Anul II, sem. III				
11	Teologie morală	2	2	5
12	Istoria Bisericii	2	2	5
13	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
Anul II, sem. IV				
14	Științe biblice	2	1	5
15	Teologie dogmatică	2	2	5
16	Teologie morală	2	2	5
17	Limbă străină (franceză, italiană) – la alegere	1	1	5
18	Competențe și abilități practice pedagogice	1	1	5
Anul III, sem. V				
19	Teologie dogmatică	2	2	5
20	T.F. – Dialog intercultural și religios	2	1	5
21	Drept canonice	2	1	5
Anul III sem. VI				
22	Teologie spirituală	2		5
23	Istoria Bisericilor creștine	2	2	5
24	Biserica Romano-Catolică din România. Aspecte istorice și spirituale.	2		5

4. Disciplinele oferite pentru traseul complementar

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE SOCIALĂ
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ – Specializare complementară

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. II							
1	Ştiinţe biblice – Biblicum	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică	2	2			5	E
Anul II, sem. III							
3	Fundamentele doctrinei sociale ale Bisericii Catolice	2	2			5	E
4	Istoria Bisericii	2	2			5	E
Anul II, sem. IV							
5	Teologie dogmatică	2	2			5	E
6	Teologie morală	2	2			5	E
Anul III, sem. V							
7	Drept canonic	2	1			5	E
8	Statistica pentru ştiinţele sociale	2	2			5	E
9	Tehnici ale cercetării sociale	2	1			5	E
Anul III, sem. VI							
10	Teologia pastorală. Consiliere familială	2	2			5	E
11	Sociologia religiei	2	1			5	E
12	Relații internaționale – perspective creștine	2	2			5	E

SPECIALIZAREA: TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ DIDACTICĂ
 FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

Plan de învățământ – Specializare complementară

Diploma acordată: Licențiat în Teologie

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	C	S	L	P	Credite	Forme verificare
Anul I, sem. II							
1	Științe biblice – Biblicum	2	2			5	E
2	Teologie dogmatică	2	2			5	E
Anul II, sem. III							
3	Teologie morală	2	2			5	E
4	Istoria Bisericii	2	2			5	E
Anul II, sem. IV							
5	Științe Biblice	2	1			5	E
6	Teologie dogmatică	2	2			5	E
7	Teologie morală	2	2			5	E
Anul III, sem. V							
8	Drept canonice	2	1			5	E
9	Teologie fundamentală. Dialog intercultural și religios	2	1			5	E
10	Teologie dogmatică	2	2			5	E
Anul III, sem. VI							
11	Istoria Bisericilor creștine	2	2			5	E
12	Teologie spirituală	2				5	Cl

5. Fisele disciplinelor din planul de învățământ

DENUMIREA DISCIPLINEI		FILOSOFIE				COD:		
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.	70	80	5		
2	3				E	Română		
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA			
		Lect. Dr. Pr. Iosif Enășoae			Teologie			
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE								
OBIECTIVE		1. Însușirea bazei filosofice în teologie 2. Clarificarea raportului credință-rajinje 3. Înțelegerea importanței filosofiei în formarea umană						
TEMATICĂ GENERALĂ		1. Elemente de cosmologică (substanță și accidentă, hilemorfismul aristotelic, act-potență, devenire) 2. Elemente de metafizică (ființă și esență, transcendentalitatea ființei) 3. Elemente de antropologie (autotranscendentă și spiritualitatea omului, omul ca individ și persoană) 4. Elemente de etica (scopul ultim al omului, lege și constiință, izvoarele moralității, virtutile morale)						
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR		1. Marile paradigmăe antropologice și etice din istoria filosofiei 2. Aprofundarea temelor principale de la curs						
METODE DE PREDARE		1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezентare de teme și lucrări de către studenți						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 2, 3, 5, 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Étienne GILSON, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> (trad. I. Stănescu), Ed. Humanitas, București 1995. 4. Claudiu DUMEA, <i>Cosmologia, Metafizica, Etica</i> , I.T.R.C., Iași, 1992. 5. Paul AUBENQUE, <i>Probleme ființei la Aristotel</i> (trad. D. Gheorghe), Ed. Universitas, București 1998. 6. Constantin C. PAVEL, <i>Introducere în gândirea Fericitului Augustin</i> , Ed. Anastasia, București 1998. 7. Ernest STEREE, <i>Din istoria doctrinelor morale</i> , Ed. Polirom, Iași 1998. 8. Jacques MARITAIN, <i>La filosofia morale</i> , Ed. Morcelliana, Brescia 1999 ^c .						
EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.						
	Criterii							
	Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)						
	Formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.						

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ				COD:
-----------------------	-----------------------	--	--	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE				
				C	S	L	Pr.		
2	1			56	94	5		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Catehismul Bisericii Catolice
-------------------------------	-------------------------------

OBIECTIVE	<i>Cursul de Teologie Fundamentală urmărește familiarizarea studenților cu domeniul științific al Teologiei, prezintă subdomeniile acestuia (științele biblice; filozofia creștină / istoria Bisericii; teologia sistematică; teologia practică) și descrie succint fiecare disciplină.</i>
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezentate principalele aspecte legate de <i>Revelație și de Biserică</i> , reliefând problematica înțelegerii credinței pentru omul contemporan.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează evoluția teologiei în diferite etape istorice ale creștinismului.
METODE DE PREDARE	Prelegeră

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ratzinger, Joseph: Introducere în creștinism – Prelegeri despre Crezul apostolic, Iași 2004; Lambiasi, Francesco: Teologia Fundamentală – Revelația, Iași 1994; Battocchio, Riccardo: Teologia – Introducere, Iași 1994; Crociata, Mario: Teologia Fondamentale – La Chiesa, Casale Monferrato 1991; Catehismul Bisericii Catolice, București 1993.
-------------------------------------	---

EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absențele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie la toate orele de seminar.
	Criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)
	Formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.

DENUMIREA DISCIPLINEI				ANTROPOLOGIE CREȘTINĂ			COD:							
ANUL DE STUDIU		I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB							
NUMARUL ORELOR PE SAPTAMANA		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMAR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE							
C	S	L	Pr.	56	94	5	E							
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC SI STIINTIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA								
		Lect. Dr. Pr. Iosif Enășoae				Teologie								
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE														
OBIECTIVE		1. Însușirea noțiunilor elementare de antropologie 2. Formarea unei concepții creștine despre om												
TEMATICĂ GENERALĂ		1. Bazile antropologiei creștine (Augustin și Toma de Aquino) 2. Omul ca ființă creată 3. Credință și cultură												
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		1. Elemente antropologice creștine 2. Aprofundarea temelor principale de la curs												
METODE DE PREDARE		1. Curs: predare profesor 2. Seminar: prezentare de teme și lucrări de către studenți												
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		1. Battista MONDIN, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000. 2. TOMA DE AQUINO, <i>Despre fiind și esență</i> (trad. E. Munteanu), Ed. Polirom, Iași 1998. 3. Eduard FERENT, <i>Antropologie creștină</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1997.												
EVALUARE		Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70 %. Absentele (30 %) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar.											
		Criterii												
		Forme	Evaluare pe parcurs (50 %), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50 %)											
		formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii)=10 p.											

DENUMIREA DISCIPLINEI	ISTORIA RELIGIILOR					COD:	
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optiională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S						L
2	1			42	108	P-E	Română
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
	Dr. Iosefina Rediu				Teologie		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE							
OBIECTIVE	O inițiere generală în religiile monoteiste. Punctele comune și diferențele specifice dintre ele. Trezirea interesului studenților pentru o ulterioară profundare a temelor propuse.						
TEMATICĂ GENERALĂ	Introducere generală în religiile monoteiste. Prezentare generală cronologică a iudaismului, creștinismului și islamului. Evoluția istorică, aspecte doctrinare, morale și liturgice ale acestor religii.						
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Principalele sărbători ale religiilor monoteiste. Locul și rolul rugăciunii în aceste religii.						
METODE DE PREDARE	Prelegeri.						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	GAUDIN Philippe, Marile religii, Editura Orizonturi, București 1996. BACILA Nicolae, Istoria religiilor, București 2001.						
EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.					
	criterii						
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)					
	formula notei finale	5p (examen)+3p (evaluarea din timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p.					

DENUMIREA DISCIPLINEI		MUZICĂ SACRĂ				COD:		
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	I+II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		F		
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloiviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	28	122	C		
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
	Asist. Pr. Florin Spătaru				Teologie			
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE								
OBJECTIVE	Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre teoria muzicală.							
TEMATICĂ GENERALĂ								
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noțiuni de teorie muzicală cu solfegiu. Genuri muzicale sacre din perioada preclasică (Baroc), combinate cu audiiții muzicale.							
METODE DE PREDARE	Prelegeri și audiiții muzicale							
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)								
EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.						
	criterii							
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)						
	formula notei finale	5p (examen)+3p (evaluarea din timpul semestrului)+2p (prezența activă la cursuri și seminarii)=10p.						

DENUMIREA DISCIPLINEI		ȘTIINȚE BIBLICE (INTRODUCERE GENERALĂ ÎN SFÂNTA SCRIPTURĂ)					COD:									
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optiională/F-facultativă)			OB									
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE										
C	S	L	Pr.	56	94	5	M									
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA											
		Asis. Pr. Iosif Antili			Teologie											
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE																
OBIECTIVE	<i>Cursul de Introducere Generală în Sfânta Scriptură urmărește inițierea studenților în ambientul studiilor biblice și familiarizarea cu scrierile Bibliei.</i>															
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o introducere generală în lumea Bibliei și este structurat în trei părți: (1) Canonul Bibliei, Înspirația și Istoria textului sacru; (2) Vechiul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupuri de scrieri (Pentateuhul, Cărțile istorice, Cărțile profetice, Cărțile sapiențiale); (3) Noul Testament: o vedere generală asupra celor patru grupuri de scrieri (Evangheliile sinoptice, Scriserile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scriserile Apostolului Paul).															
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de geografie, arheologie și istorie biblică. Se va acorda o atenție deosebită și instituțiilor religioase, civile și politice ale vechiului Israel. Partea a doua a seminarului abordează situația Palestinei din primul secol creștin, începuturile și răspândirea Creștinismului în lumea Imperiului Roman.															
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbatere															
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, L'Interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Città del Vaticano 1993; A.A. V.V., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London 2000; A.A. V.V., <i>Introduzione generale allo studio della Bibbia</i> , Brescia 1996; E. ZENGER, <i>Einleitung in das Alte Testament</i> , Stuttgart 2004; Étienne Charpentier, <i>Pour lire l'Ancien Testament</i> , Paris 1994; Étienne Charpentier, <i>Pour lire le Nouveau Testament</i> , Paris 1992; J.P. BAGOT, J.C. DUBS, <i>Pour lire la Bible</i> , Paris 1983; R. DE VAUX, <i>Le istituzioni dell'Antico Testamento</i> , Genova 1998; O. KNOCH, <i>Begegnung wird Zeugnis. Werden und Wesen des Neuen Testaments</i> , Stuttgart 1980. E. LOHSE, <i>L'ambiente del Nuovo Testamento</i> , Brescia, 1993.															
EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminari.														
	criterii															
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)														
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.														

DENUMIREA DISCIPLINEI		T. DOGMATICĂ. CRISTOLOGIE					COD:							
ANUL DE STUDIU		I	SEMESTRU	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB							
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)								
C	S	L	Pr.	56	94	5	M							
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA								
		Lect. Dr. Pr. Iosif Enășoae				Teologie								
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE														
OBIECTIVE		Cunoașterea lui Isus din Nazaret, persoană istorică. Descoperirea pedagogiei lui Isus în acțiunea sa de revelare a misterului Ființei sale de Dumnezeu Întrupat. Pătimirea, moartea pe cruce și învierea sa glorioasă, rod al iubirii sale salvifică și instrumente eficiente de comunicare a vieții divine tuturor oamenilor.												
TEMATICĂ GENERALĂ		Izvoarele istorice păgâne, iudeice și creștine atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană iatorică. Pedagogia variată folosită se Isus în relațiile sale cu apostolii și cu masele ce-l ascultau pentru a revela identitatea sa de Cristos-Mesia, Trimisul lui Dumnezeu Tatăl. Itinerarul apostolilor și al creștinilor de la Isus al istoriei la Cristos al credinței. Semnele iubirii salvifice: pătimirea, moartea pe cruce și învierea din morții. Atitudini actuale divergente față de Isus Cristos.												
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		Personalitatea și opera lui Isus Cristos în vizuina Enciclicii «Redeptor hominis» a papei Ioan Paul al II-lea. Doctrina Bisericii Romano-Catolice în Declarația «Dominus Jesus» a Congregării pentru Doctrina credinței.												
METODE DE PREDARE		Prelegeri și dialog deschis cu studenții.												
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Eduard Ferent, Cristologie, Presa Bună, Iași 1998. Ioan Paul al II-lea, Enciclică «Redemptor Hominis». Congregăția pentru doctrina credinței, Declarația «Dominus Jesus», Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2000. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului.												
EVALUARE		condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.											
		criterii												
		forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)											
		formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.											

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ					COD:
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5
2	2				M	Romană
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA
	Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș					Teologie
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Etica filozofică					
OBIECTIVE	<i>Cursul de Teologie Morală urmărește inițierea studentului teolog în temele morale pentru a ajunge să discerne că este experiența morală trăită în credință creștină.</i>					
TEMATICĂ GENERALĂ	Sunt prezентate principalele aspecte legate de moralitatea actului uman, rolul virtușilor cardinale și teologale, urmând aprofundarea a trei teme fundamentale: conștiința, legea, păcatul.					
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR	În cadrul <i>seminarului</i> se aprofundează teme de morală fundamentală prezente în documentele bisericești, în special: <i>Gaudium et spes</i> și <i>Veritatis splendor</i> .					
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Catehismul Bisericii Catolice, Partea a III-a, București 1993; Leben aus dem Glauben - Catehismul pentru Adulți al CEG (DBK), Partea I-a, Freiburg 1995; Chinez, Isidor: TEOLOGIA MORALĂ FUNDAMENTALĂ. Moralitatea actului uman, Iași 2204; Percă, Aurel: Teologia Morală Fundamentală, Vol. I și II, Iași 1985su; Conciliul al II-lea din Vatican, Constituția pastorală <i>Gaudium et spes</i> ; Ioan Paul al II-lea, Enciclica <i>Veritatis Splendor</i> . Fundamentele învățăturii morale a Bisericii (6 august 1993); R.G. De Haro, La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentale, Arès, Milano 1995; A. Günthör, Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale. Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1989; Diferite articole din dicționare de teologie morală.					
EVALUARE	condiții	Prezența activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezența obligatorie activă la toate orele de seminar.				
	criterii					
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)				
	formula notei finale	5 p. (examen) + 3 p. (evaluarea în timpul semestrului) + 2 p. (prezență activă la cursuri și seminarii) = 10 p.				

DENUMIREA DISCIPLINEI			ISTORIA BISERICII			COD:							
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatoric/OP-optiunală/F-facultativă)	OB								
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE							
C	S	L	Pr										
2	1			42	108	5	P-E	Romană					
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA									
	Conf. Dr. Pr. Emil Dumea			Teologie									
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE													
OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strîns și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.												
TEMATICĂ GENERALĂ	Incepiturile bisericei și răspândirea ei în imperiu roman. Perioada de tranziție spre evul mediu. Constituirea regatelor creștine occidentale și evoluția creștinătății occidentale pînă la marile schisme din secolul al xv-lea. Creștinismul în orient pînă în 1453.												
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezентate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rînd principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizațoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.												
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.												
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii											
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar											
	criterii												
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)											
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p											

DENUMIREA DISCIPLINEI		METODOLOGIA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE				COD:			
ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU L	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		F			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr	14	136	M Română			
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA					
	Prep. Pr. Iosif Iacob			Teologie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE									
OBJECTIVE	A oferi studenților un sprijin pentru a depăși acea dificultate pe care o întâmpina atunci când sunt solicitați să elaboreze o lucrare științifică cu caracter teologic.								
TEMATICĂ GENERALĂ									
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aspecte de ordin metodologic ale elaborării unei lucrări de seminar, de bacalaureat, de licență și de doctorat în teologie. Etapele elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului, conceperea schemei, redactarea, tehnoredactarea.								
METODE DE PREDARE	Prelegeri și aplicații practice								
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iasi 2000.								
EVALUARE	condiții	Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar							
	criterii								
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), lucrare scrisă terminarea seminarului (50%)							
	ormula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p							

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE VECIULUI TESTAMENT)				COD:
-----------------------	--	--	--	--	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr					
2	1			42	108	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Asis. Pr. Iosif Antili	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Introducere Generală în Sfânta Scriptură
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Cursul de Științe Biblice urmărește familiarizarea studenților cu marile teme ale scriierilor Vechiului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat cele patru secțiuni ale Vechiului Testament: Pentateuhul, Cările istorice, Cările profetice și Cările sapiențiale. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului studenții vor fi inițiați în exegезa biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegeri, dezbatere.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	H. SIMIAN-YOFRE, <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , Bologna 1997. A.A. V.V., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London 2000; W. EICHRODT, <i>Theologie des Alten Testaments</i> . Bd. I: Gott und Volk. Bd. II: Gott und Welt. Bd. III: Gott und Mensch, Leipzig 1933, 1935, 1939. G. VON RAD, <i>Teologia dell'Antico Testamento</i> , (2 vol.) Brescia 1972-1974; B. S. CHILDS, <i>Introduction to the Old Testament as Scripture</i> , Philadelphia 1979; B. S. CHILDS, <i>Old Testament Theology in a canonical Context</i> , Philadelphia 1986; P. BEAUCHAMP, <i>L'Un et l'Autre Testament. Essai de lecture</i> , Paris 1976; Tome II: <i>Accomplir les Ecritures</i> , Paris 1987.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	FUNDAMENTELE DOCTRINEI SOCIALE ALE BISERICII CATOLICE					COD:
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	56	94	5
2	2			M	Română	
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA
	Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș					Teologie
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE						
OBIECTIVE	Descoperirea vizionii Bisericii Catolice asupra lumii. Rolul și misiunea Noului popor a lui Dumnezeu în societatea umană. Doctrina socială vizează evanghelizarea, promovarea și realizarea fiecărei persoane umane în funcție de capacitatele și vocația acesteia..					
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica și lumea. Attitudinea Bisericii față de realitatea omului păcătos în Adam și răscumpărăt în Cristos. Misiunea Bisericii văzută de Magisterul Bisericii; înainte și după Conciliul al II-lea din Vatican. Persoana umană în centrul atenției doctrinei sociale a Bisericii Catolice. Doctrina socială ca evanghelizare și teologie morală.					
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Persoana umană în vizionarea lumii și a Bisericii. Centrul de preocupare al Bisericii rămâne mereu persoana umană în relatarea ei actuală. Implicarea Bisericii în apărarea și promovarea persoanei umane în societatea actuală.					
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Concilium Ecumenic Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Enciclica «Humanae vitae» Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului. Eduard Ferent, Antropologia creștină, Presa Bună, Iași 1997. Eduard Ferent, Noua săptură în Cristos. Trăirea harului creator, Sapienta, Iași 2001.					
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar				
	criterii					
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)				
	formula finale notei	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p				

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALA – FUNDAMENTELE DOCTRINEI SOCIALE					COD:			
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coločiu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.	56	94	5			
2	2				M	Română			
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș			CATEDRA Teologie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Filosofie creștină								
OBJECTIVE	Descriptorea aproapelui care cheamă la slujire în spiritul lui Cristos; înțelegerea vieții creștine ca viață de slujire; analiza problematicii slujirii în viață modernă. Profundarea responsabilității creștinului față de domeniul vieții sociale: politic, economic, cultura; integrarea eticii sociale în perspectiva antropologică și teologică a împărăției lui Dumnezeu; dezvoltarea capacitatei de abordare a problemelor sociale locale în lumina mesajului etic social creștin.								
TEMATICĂ GENERALĂ	Etica socială creștină catolică (ESCC): I) prezentare generală; II) introducere, indicații bibliografice; III) conceptul teologic; IV) fenomenul social; I) comuniunea de viață cu aproapele; II) forme principale de trăire a iubirii; III) teme legate de raportul cultură-credință.								
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului se aprofundează cunoașterea principalelor documente privind Doctrina socială a Bisericii, de la Rerum novarum la Centesimus annus.								
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,								
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	A. Percă, Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social, ITRC, Iași 1988; I. Mărtincă, Doctrina socială catolică, București 1997; I.I. Ică - G. Marani, ed., Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective, Deisis, Sibiu 2002; D. Barbu, ed., Firea românilor, Nemira, București 2000.								
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar							
	criterii								
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)							
	formula finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p							

➤ *

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. PNEUMATOLOGIE					COD:		
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMANĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	56	94	5	M	Română
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. Dr. Pr. Iosif Enășoae					CATEDRA Teologie		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE								
OBIECTIVE	Cunoașterea Duhului Sfânt a treia Persoană a Sfintei Treimi. Rolul Duhului Sfânt în creație și în răscumpărare. Acțiunea Duhului Sfânt în viața Bisericii și a fiecărui creștin.							
TEMATICĂ GENERALĂ	Duhul Sfânt în Vechiul Testament: acțiunea sa și simbolurile sale. Duhul Sfânt în sinopctii și în evanghelie sf. Ioan. Penumatologia scrierilor sf. Paul Învățătura sfîinților Părinți despre Duhul Sfânt: sfântul Irineu și penumatologia sa. Problema lui Filioque. Tentative de refacere a unității creștinilor cu privire la doctrina despre Duhul Sfânt în decursul istoriei. Situatia actuală și ecumenismul.							
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Existența și misiunea Duhului Sfânt reflectată în Enciclica «Dominum et vivificantem» a papei Ioan Paul al II-lea.							
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.							
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduard Ferent, Pneumatologia, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Ioan Paul al II-lea, Enciclica «Dominum et vivificantem». Concilium Ecumenicum Vatican II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999. Catechismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1993.							
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar						
	criterii							
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)						
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p						

DENUMIREA DISCIPLINEI		ISTORIA BISERICII				COD:		
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloiviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	P.	56	94	5		
2	2			P+E	Romană			
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA			
		Conf. Dr. Pr. Emil Dumea			Teologie			
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE								
OBIECTIVE		O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strinse și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.						
TEMATICĂ GENERALĂ		Descrierea succintă în ordine cronologică a principalelor etape și evenimente din istoria Bisericii Catolice, în prevalență a celei pe continentul european. Prezentarea creștinismului latin și a celui oriental, grecesc, a punctelor comune, ca și a contrastelor dintre cele două Biserici, separate juridic începând cu anul 1054. Prezentarea principalelor personalități ale lumii catolice și a rolului Bisericii în promovarea culturii europene și universale. Naționalismele religioase, schismele occidentale, începuturile Bisericii pe noile continente. Menționarea unor factori culturali și politici ce au influențat mersul creștinismului latin și grecesc.						
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezентate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rînd principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu cea culturală și civilizațoare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.						
METODE DE PREDARE		Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Ludvig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii						
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar						
	criterii							
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)						
	formula finale notei	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p						

DENUMIREA DISCIPLINEI	ECUMENISM				COD:
-----------------------	-----------	--	--	--	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	III	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	-----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	P r.					
1	1			28	122	5	M	Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Dr. Iosefina Rediu	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Introducere în Teologie; Istoria Bisericii;
-------------------------------	---

OBJECTIVE	O inițiere generală în istoria mișcărilor ecumenice a Bisericii Catolice. Principiile ecumenice catolice. Principalele problematici ale dialogului ecumenic interconfesional.
TEMATICĂ GENERALĂ	<i>Cursul</i> încadrează ca reflectie teologică în marea mișcare ecumenică și prezintă modul în care Biserica Romano-Catolică înțelege problemele ecumenice și se angajează la nivel magisterial și totodată la nivel de mărturie și practică creștină pentru realizarea unității creștine. Ca orientare în abordarea acestei problematici vor fi folosite documente ale Concilului II din Vatican (<i>Unitatis redintegratio</i> , 21 noiembrie 1964) și enciclica dedicată ecumenismului de către Papa Ioan Paul II, <i>Ut unum sint</i> , 25 mai 1995. Cursul va urmări promovarea unui dialog critic-construcțiv privind responsabilitatea ecumenică în contextul Bisericii locale, căutând și aprofundând orientări în scrisoarea apostolică a acestuia Papă, <i>Orientalis Lumen</i> , care însoțește enciclică <i>Ut unum sint</i> .
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Angajamentele Bisericii Catolice în istoria ecumenismului. Principalele documente ale Bisericii Catolice și documentul „Orientalis Lumen”. Doctrina despre îndreptățire în Bisericile Protestante.
METODE DE PREDARE	Prelegeri

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	CERETTI Giovanni, Molte chiese cristiane. Un'unica Chiesa di Cristo. Concilul al II-lea din Vatican, decretul privind ecumenismul „Unitatis redintegratio”, 21 noiembrie 1964. Scrisoarea enciclică „Ut unum sint” a papei Ioan Paul al II-lea, 1995.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absentele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	Forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI		T. DOGMATICĂ. ECLEZIOLOGIE				COD:						
ANUL DE STUDIU		II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB						
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE						
C	S	L	Pr.									
2	2			56	94	5						
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA							
		Lect. Dr. Pr. Iosif Enăsoae			Teologie							
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE												
OBIECTIVE	Cunoașterea misterului Bisericii lui Cristos. Prefigurările ei în Vechiul Testament și împlinirea acestora. Descoperirea notelor și a structurii Bisericii creștine.											
	Misterul Bisericii lui Cristos; realitatea ei teandrică. Împlinirea prefigurărilor veterotestamentare cu privire la Noul popor a lui Dumnezeu. Notele ce disting Biserica lui Cristos: una, sfântă, catolică și apostolică. Structura ierarhică a Bisericii creștine. Dimensiunea pneumatologică și carismatică a Bisericii.											
	TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR Rolul Euharistiei în constituirea comunității ecclaziale și a perfecționării Corpului mistic a lui Cristos reliefat în Enciclică «Ecclesia de Euharistia» a papei Ioan Paul al II-lea.											
	METODE DE PREDARE Prelegere și dialog deschis cu studenții.											
BIBLIOGRAFIE OBIGATORIE (SELECTIV)		Ştefan Lupu, Misterul Bisericii, Iași 2001. Cettina Militello, Ecleziologia Nr. 24 (pro manuscripto) Iași 1994. Conciliu Ecumenic Vatican II, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1999. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică, Bucureşti 1993. Eduard Ferent, Euharistia, sacramentalul sacrificiului lui Cristos, Iași 1996.										
EVALUARE	Condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar										
	Criterii											
	Forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)										
	formula finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p										

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALA – ETICA SEXUALA SI MATRIMONIALA					COD:
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optiunională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5
2	2				M	Română
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ŞI STIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș				CATEDRA	Teologie
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină					
OBIECTIVE	Cunoașterea învățăturii Bisericii cu privire la sexualitate și la căsătoria creștină.					
TEMATICĂ GENERALĂ	I) etica sexuală în contextul zilelor noastre; II) fundamental antropologic al sexualității; III) mesajul creștin și sexualitatea; IV) integrarea sexualității umane; V) probleme de etică sexuală; VI) gravitatea obiectivă în materie sexuală și responsabilitatea subiectivă. I) căsătoria în istoria măntuirii; II) reflexia teologică despre căsătoria; III) etica iubirii conjugale ; IV) familia - sanctuarul vieții (ubirea conjugală și fecunditatea după Humanae vitae); V) demnitatea procreației umane (după Donum vitae), în cazul că nu s-a făcut la cursul de Bioetică.					
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului se aprofundează documentele magisteriului bisericesc privind morala sexuală și matrimonială.					
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Concilium Vaticanum al II-lea, Constituția pastorală Gaudium et spes; Paul al VI-lea, Humanae vitae (25 iulie 1968); Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio (2 decembrie 1981); Idem, Scrisoarea către familii Gratissima sane (2 februarie 1994); Idem, Evangelium vitae (25 martie 1995); Congregatia pentru Doctrina Credinței, Alcune questioni di etica sessuale (29 decembrie 1975); Idem, Il rispetto della vita umana nascente e la dignità della procreazione Donum vitae (22 februarie 1987);					
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar				
	criterii					
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)				
	formula finale notei	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p				

DENUMIREA DISCIPLINEI		DOCTRINA SOCIALĂ A BISERICII. FAMILIA				COD:						
ANUL DE STUDIU		II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB						
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coločiu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE						
C	S	L	Pr.									
2	2			56	94	5						
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA							
		Lect. Dr. Pr. Iosif Enăsoae			Teologie							
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE												
OBIECTIVE		Însuirea cunoștințelor necesare pentru abordarea justă a problemelor sociale legate de familie. Familia umană și familia creștină în lumina documentelor magisteriului Bisericii Catolice. Rolul familiei creștine în dezvoltarea societății umane în decursul istoriei și în actualitate.										
TEMATICĂ GENERALĂ		Căsătoria și familia în documentele magisteriale: Gaudium et Spes, Gravissimum Educationis și Lumen Gentium. Originea divină a familiei; sfintenia căsătoriei și a familiei. Realitatea familiei în lumea contemporană. Enciclica Humanae vitae a papei Paul al VI-lea privind demnitatea și responsabilitatea soților cu privire la transmiterea vieții. Problemele cu care se confruntă familia în timpurile noastre.										
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		Lumini și umbre în familia contemporană în Exhortație apostolică a papei Ioan Paul al II-lea, Familiaris consortio. Aspekte fundamentale ale vieții de familie exprimate de același papă în catehezele publicate în carte «Uomo e donna lo creò».										
METODE DE PREDARE		Prelegere și dialog deschis cu studenții.										
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Concilium Ecumenicum Vaticanum II, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București 1999 Paul al VI-lea, Encyclica «Humanae vitae» Ioan Paul al II-lea, Exhortație apostolică «Familiaris consortio» Catechismus Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București 1993. Cursul profesorului.										
EVALUARE		condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar									
		criterii										
		forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)									
		formula finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p									

DENUMIREA DISCIPLINEI	ȘTIINȚE BIBLICE (MARI TEME ALE NOULUI TESTAMENT)				COD:
-----------------------	--	--	--	--	------

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL	IV	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB
----------------	----	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPI DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.		
2	1			42	108
				5	M
					Romană

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Asis. Pr. Iosif Antili	
		Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Mari teme ale Vechiului Testament
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE	Cursul urmărește familiarizarea studenților cu mariile teme ale scrierilor Noului Testament.
TEMATICĂ GENERALĂ	Cursul oferă o prezentare a marilor teme care străbat principalele grupări de scrieri ale Noului Testament: Evangelheliine sinoptice, Scirerile Apostolului Ioan, Faptele Apostolilor și Scirerile Apostolului Paul. Cursul abordează cele mai importante tematici tratate în teologia biblică.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului studenții vor fi inițiați în exegезă biblică.
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	PONTIFICIA COMISSIO BIBLICA, <i>Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana</i> , Città del Vaticano 2001; A.A. V.V., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , London, 2000; L. GÖPPELT, <i>Theologie des Neuen Testaments</i> (2 vol.), Gottingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1975-1976; W. G. KÜMMEL, <i>Die Theologie des Neuen Testaments nach seinen Hauptzeugen Jesus, Paulus, Johannes</i> , Gottingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1969. R. E. BROWN, <i>An Introduction to New Testament Cristology</i> , Geoffrey Chapman 1994; B. B. SCOTT, <i>Hear Then the Parable</i> , Minneapolis 1989; S. B. MARROW, <i>Paul. His Letters und His Theology</i> , New York/Mahwah 1986.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în scris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE FUNDAMENTALA. DIALOG INTERCULTURAL SI RELIGIOS					COD:			
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB				
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.						
2	1			42	108	5			
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA					
	Conf. Dr. Pr. Emil Dumea			Teologie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE									
OBIECTIVE	Prezentare generală a spațiului cultural în care a activat Biserica Catolică, în primul rînd a celui european și latino-american. O cunoaștere suficientă a culturii creștine catolice și rolul ei în promovarea culturală și civilizatoare a omenirii. Prezentarea conținutului comun religios creștin, în primul rînd a celui catolic și ortodox. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare și dezvoltare a dialogului intercultural și interreligios.								
TEMATICĂ GENERALĂ	Cultura pagina în dialog cu noua cultura creștină. Afirmarea unei culturi creștine în occidental și oriental european. Cultura creștină europeană în dialog cu o europa în continuu proces de laicizare. Valori culturale literare, artistice, filosofice, didactice-pedagogice promovate de biserica catolică în istoria europei și a spațiului latino-american.								
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din cultura europeană și cea latino-americană promovate de Biserica Catolică. Prezentarea principalelor aspecte ale dialogului cultural și religios catolic și ortodox.								
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.								
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Herve CARRIER, Vangelo e Culture da Leone XIII a Giovanni Paolo II Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii.								
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în seris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar							
	criterii								
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)							
	formula finale notei	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p							

DENUMIREA DISCIPLINEI		T. DOGMATICĂ. TEOLOGIA SACAMENTELOR					COD:
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorică/OP-optională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*		NUMĂR DE CREDITE	TIPIUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	
C	S	L	Pr.	56	94	5	M
2	2						Română
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA
		Lect. Dr. Pr. Iosif Enășoae					Teologie
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE							
OBIECTIVE		Cunoașterea sacramentelor Bisericii lui Cristos. Originea și rolul lor în viața creștinilor. Abordarea sistematică a fiecărui sacrament în parte. Sacramentele, mijloace eficiente de sfântire și de mantuire a celor ce le primesc cu dispozițiile recerute.					
TEMATICĂ GENERALĂ		Geneza și originalitatea sacramentelor instituite de Cristos și încredințate Bisericii sale. Cristos, Sacramental primordial și Biserica sacrament universal de mantuire. Sacramentele inițierii creștine: botezul, mîrul și euharistia. Sacramentele reconcilierei, al ungerii bolnavilor și al căsătoriei. Preoția, sacramental slujirii comunității ecclaziale.					
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRIILOR DE LABORATOR		Doctrina Bisericii Catolice despre har.cum este reliefată în Catehismul Bisericii Catolice și în lucrarea «Antropologia creștină» a preotului profesor Eduard Ferent, Iași 1997.					
METODE DE PREDARE		Prelegere și dialogul deschis cu atenție.					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Ştefan Lupu, Teologia sacramentelor, Iași 2001. Eduard Ferent, Teologia fundamentală a sacramentelor, Arhiepiscopia Romano- Catolică, Bucureşti 2002. Eduard Ferent, Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II, ITRC, Iași 1997. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică Bucureşti 1993. Eduard Ferent, Antropologia creștină, Presa Bună, Iași 1997					
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar					
	criterii						
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)					
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p					

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ – ETICA VIRTUȚILOR					COD:			
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE			
C S L Pr.			5	M		Română			
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA					
	Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș			Teologie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Morala fundamentală, Filozofie creștină								
OBIECTIVE	Prezentarea și înțelegerea vieții creștină în raportul față de Dumnezeu și față de aproapele în lumina virtuților cardinale și teologale								
TEMATICĂ GENERALĂ	<ul style="list-style-type: none"> - conceptul de virtute în tradiția filosofică și creștină - responsabilitatea față de raportul față de aproapele și față de Dumnezeu - cunoașterea și practica virtuților creștine - raportul dintre valori și virtuți - semnificația virtuților în funcție de „semnele timpului” 								
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	În cadrul seminarului se aprofundează importanța și prezența virtuților în viața marilor personalități din Biserică și societate								
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere.								
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Conciliu Vatican al II-lea, Constituția pastorală Gaudium et spes; Evangelium vitae (25 martie 1995); Chinez, Isidor / Farcaș, Lucian: credința, speranța și iubirea în perspectivă etică, Iași 2003; Catehismul Bisericii Catolice, București 1993; diverse Biografii ale Sfintilor;								
EVALUARE	condiții	Prezentă activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezentă obligatorie activă la toate orele de seminar							
	criterii								
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)							
	formula note finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezentă activă la cursuri și seminarii)=10p							

DENUMIREA DISCIPLINEI		LITURGICA					COD:
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	
C	S	L	Pr.	28	122	5	M
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA
		Pr. Iosif Iacob					Teologie
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE							
OBIECTIVE		Dobândirea noțiunilor introductive necesare studiului și trăirii liturgiei Incișiune în tezaurul liturgic ebraic - izvor al liturgiei creștine Cunoașterea evoluției istorice și a principalelor momente ale liturgiei creștine Cunoașterea formării, evoluției și spiritualității anului liturgic Familiarizarea cu celebrarea sacraimentelor					
TEMATICĂ GENERALĂ		Introducere în liturgie - Liturgie și Biblie - Acțiuni liturgice și exerciții de pietate Simbolismul liturgic Noțiuni de istorie în liturgie Anul liturgic Cărțile liturgice Natura liturgiei Sacramentele					
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		Cultul în Sf. Scriptură. Cultul , liturgia , extraliturgia. Cărțile liturgice –aplicații practice. Liturgia – întâlnire personală cu Dumnezeu. Prezența Preasfintei Treime în liturgie. Locul de cult, reflexii asupra importanței locului de cult și a folosirii acestuia. Locul de cult la marile religii. Locul de cult la creștinii – noțiuni referitoare la amenajarea bisericii. Amenajarea bisericii – considerații practice. Obiecte și veșmintele liturgice – considerații practice.					
METODE DE PREDARE		Prelegeri, dezbateri și aplicații practice.					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		1. DUMEA C., <i>Introducere în liturgie</i> , Iași 1994, pro manuscris 2. DUMEA C., <i>La izvoarele liturgiei creștine. Introducere în liturgia ebraică</i> , Iași 1994, pro manuscris 3. DUMEA C., <i>Istoria liturgiei</i> , Iași 1987, pro manuscris 4. DUMEA C., <i>Anul liturgic</i> , Iași 1986, pro manuscris 5. DUMEA C., <i>Semnele măntuirii</i> , Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1996.					
EVALUARE		condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar				
		criterii					
		forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)				
		formula finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p				

DENUMIREA DISCIPLINEI		STATISTICA PENTRU ȘTIINȚELE SOCIALE					COD:										
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optaională/F-facultativă)													
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coločiviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE											
C	S	L	Pr.	56	94	5	M Română										
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. Dr. Netedu Adrian			CATEDRA Sociologie și A.S.													
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE																	
OBIECTIVE	a). Asumarea de către studenți a cadrelor generale de studiu propuse de statistică socială b). Formarea unor abilități de discernere a principalelor metode folosite în statistică socială c). Familiarizarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei d). Formarea unei imagini generale asupra rolului pe care îl are statistică socială în cadrul mai general al științelor sociale																
TEMATICĂ GENERALĂ	1). Repere istorice ale apariției și dezvoltării statisticii 2). Noțiuni de bază în statistică socială 3). Grafice utilizate în statistică 4). Mărimele medii în statistică socială 5). Indicatorii variației 6). Distribuția statistică 7). Măsurarea legăturii dintre variabile 8). Regresia univariată 9). Testele statistice																
TEMATICA SEMINAR	Fiecare curs este urmat de aplicații la temele menționate																
METODE DE PREDARE	Expunere frontală																
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. V. Șora, I. Hristache, C. Mihailescu, <i>Demografie și statistică socială</i> , Ed. Economică, București, 1996 2. V. Trebici (coord.), <i>Mică enciclopedie de statistică</i> , Ed. Științifică și Encyclopedică, București 1985 3. Al. Bărbat, <i>Statistică socială</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1972 4. Pascal Ardilly, <i>Les techniques de sondage</i> , Ed. Technip, Paris, 1994 5. T. Rotariu (coord.), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Ed. Polirom, Iași, 1999 6. D. Porojan, <i>Statistică și teoria sondajului</i> , Ed. Șansa SRL, București, 1993 7. M. Colin et alii, <i>Initiation aux méthodes quantitatives en sciences humaines</i> , Ed. Gaëtan Morin, Montreal, 1995 8. A. Novak, <i>Statistica socială aplicată</i> , Ed. Hyperion XXI, București, 1995 9. T. Andrei, S. Stancu, <i>Statistică</i> , Ed. All, București, 1995 10. M. Tarcă, <i>Probleme de statistică</i> , Ed. Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 1972 11. N. Ludusan, F. Voiculescu, <i>Măsurare și analiza statistică în științele educației</i> , Ed. Imago, sibiu, 1997 12. K. Hoover, <i>The Elements of Social Scientific Thinking</i> , St. Martin's Press, N. York, 1988 13. H. Zetterberg, <i>On Theory and Verification In Sociology</i> , The Bedminster Press, 1965 14. O. Hoffmann, <i>Sisteme conceptuale operaionale în sociologie</i> , Ed. Științifică și Encyclopedică, București, 1977 15. Cazacu, I. Bădescu, <i>Metode și tehnici de cercetare sociologică</i> , București, 1981 16. S. Cheleca, <i>Experimental în psihosociologie</i> , Ed. Științifică și Encyclopedică, București, 1982 17. Moineagu, I. Negură, V. Urseanu, <i>Statistică</i> , Ed. Științifică și encyclopedică, București, 1976 18. T. Andrei, S. Stancu, <i>Statistică</i> , Ed. All, București, 1995																
EVALUARE	condiții	a). Determinarea capacitatea studentului de a opera cu principalele concepte ale disciplinei b). Determinarea gradului de asumare a deprinderilor de calcul algebric implicat în analizele statistice															
	criterii	Examen bazat pe aplicații practice															
	forme	scris															
	formula notei finale	Nota de la examen (60%); participare la seminarii (40%)															

DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CANONIC				COD:
--------------------------	---------------	--	--	--	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB
-------------------	-----	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108		M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Pr. Iosif Iacob	

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
----------------------------------	--

OBJECTIVE	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noțiuni fundamentale de drept canonici. Însușirea diferitelor aspecte legate de legea bisericească, prin parcurgerea sumară a tematicilor din diferitele cărți ale Codului de Drept Canonici.
TEMATICĂ GENERALĂ	Biserica Catolică ca instituție, comunitate de credință și sacrament de mântuire este o realitate vie, organizată în baza unor norme în vederea realizării misiunii sale în lume. Noțiuni de teologie a dreptului canonici. Izvoarele dreptului canonici. Istoric. Norme generale: legile ecclaziastice, decretele, actele administrative, statutele, persoane fizice și juridice, oficiale ecclaziastice. Poporul lui Dumnezeu. Funcțiile bisericii.
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Aprofundarea diferitelor argumente prezentate la orele de curs
METODE DE PREDARE	Prelegerile profesorului în cadrul orelor de curs. Dezbateri, elaborări și prezentări de proiecte în cadrul orelor de seminar

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Codul de Drept Canonici 1983, traducere în limba română de pr. Ioan Tamas. Diferite materiale care vor fi puse la dispoziția studenților în decursul anului.
---	---

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absentele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI		TEHNICI ALE CERCETARII SOCIALE					COD:								
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB								
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE								
C	S	L	Pt.	42	108	5	M Romana								
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA									
		Profesor Dr. Vasile Mițode				Sociologie și asistență socială									
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Ecologie umană, Doctrina socială a bisericii. Familia													
OBJECTIVE	Identificarea problematicii sociale și „ierarhizarea” fenomenelor sociale actuale Familiarizarea cu tehniciile de bază ale cercetării sociale Analizarea critică a tehniciilor în cercetarea socială														
TEMATICĂ GENERALĂ	Cercetarea socială. <i>Definirea metodologiei</i> <i>Tehnici de investigație</i> implicate în problematica socială Anchetă socială. Analiza critică a anchetelor bazate pe chestionar Observația socială Experimentul în cercetarea socială Întrevaderea și interviul în cercetarea socială Tehnica documentară Tehnici de interpretare a datelor Metode și tehnici de intervenție socială														
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	<i>Problematica socială actuală</i> <i>Elaborări de instrumente de lucru</i> Procedee empirice de analiză a datelor Forme de analiză calitativă a datelor Proiecte de intervenție														
METODE DE PREDARE	Expunerea problematizată, dezbaterea, analize de caz														
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Mițode, V., <i>Tratat de metodologie sociologică</i> , Ed. Lumen, Iași, 2003 Mițode, V., <i>Tratat de asistență socială</i> , Ed. Axis, Iași, 2004														
EVALUARE	condiții	Participarea la cursuri și seminarii													
	criterii														
	forme	Evaluare pe parcurs și evaluare finală													
	formula notei finale	5p (lucrările practice din timpul semestrului) + 5 p (lucrarea scrisă la examen) = 10 puncte													

DENUMIREA DISCIPLINEI		CATEHETICA				COD:					
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	V	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)						
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)					
C	S	L	Pr.	42	108	5					
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA					
		Lect. Dr. Pr. Iosif Enășoae				Teologie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE											
OBIECTIVE	Aplicarea cunoștințelor de doctrină catolică în procesul de evanghelizare. Cunoașterea și aplicarea metodelor pedagogice creștine în propunerea mesajului evangelic. Adaptarea evanghelizării la destinatarii actuali.										
TEMATICĂ GENERALĂ	Kerygma, primul anunț evanghelic. Raportul dintre Kerygma și cateheză. Izvoarele catehezei: Tradiția orală, Biblia și documentele magisteriului ecclaziastic. Limbajul adecvat diverselor categorii de destinatari. Destinatarii catehezei: familia, copiii, adolescenții, tinerii, cei maturi și bătrâni. Categorii speciale de destinatari: handicapăți, incarcerați, dependenți de alcool sau droguri.										
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Cateheze speciale adresate tinerilor, viitorilor protagonisti ai acțiunii de evanghelizare. Metodele și limbajul cel mai adecvat în acțiunea de catehzare a tinerilor. Vocația profesorilor de religie la acțiunea de catehzare.										
METODE DE PREDARE	Prelegeră și dialog deschis cu studenții.										
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paolo Curtaz, Catehetica, Piemme, Casale Monferrato 1993. Savino Calabrese, Catechesi e formazione, Elledici, Leumann 2004. Cesare Bissoli, Giuseppe Morante, La Bibbia nella catechesi perché e come, Elledici, Leumann 2004. Congregatia pentru Cult, Directoriu General pentru Cateheză, Arhiepiscopia Romano-Catolică București, 2001. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică București, București 1993.										
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absentele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar									
	criterii										
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)									
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p									

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. SPIRITUALĂ				COD:
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.	28	122	5	M	Română
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE Lect. Dr. Pr. Iosif Enăsoae				CATEDRA Teologie
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE					
OBIECTIVE	Dobândirea cunoașterii acțiunii Duhului Sfînt în viața creștinului. Omul în satru de păcătos răscumpărăt. Omul nou, transformat și singularizat în Cristos de Duhul Sfânt.				
TEMATICĂ GENERALĂ	Persoana umană aleasă din vescie în Cristos pentru comuniune de iubire cu Dumnezeu. Attitudinea milostivă a lui Dumnezeu în fața omului păcătos. Cristos manifestă vizibil iubirea divină față de om și-l eliberează de păcat prin sacrificiul său. Omul spiritual, rodul acțiunii salvifice a lui Cristos în Duhul Sfânt. Sfînteniea ontologică a persoanei umane și chemarea ei la perfecțunea sfînteniei în Cristos. Vocăția universală la sfîntenie. Culmea sfînteniei, caritatea creștină.				
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Viața creștină, viață trăită în trup asemenea lui Cristos. Omul spiritual este omul care trăiește după Sărutul lui Dumnezeu. Creștinul este un om transformat, iluminat și chemat la perfecție. Spiritu Sfânt, Maestrul interior, misterios ce îl transformă pe creștin într-o imagine vie a lui Cristos.				
METODE DE PREDARE	Prelegere și dialog deschis cu studenții.				
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Tomas Spidlik, Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate, Ars longa , ediția a II 2001 Louis Bouyer, Introduction à la vie spirituelle, Desclée & Cie, Tournai 1960. Claudiu Dumea, Vîcile capitale, Sapientia, Iași 2003. Jacques Philippe, Caută pacea și urmează-o, Serafica, Roman 2004.				
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar			
	criterii				
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)			
	formula finale notei	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p			

DENUMIREA DISCIPLINEI	T. DOGMATICĂ. ESCATOLOGIE					COD:
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optiunala/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	
C	S	L	Pr.	56	94	5
2	2			M	Română	
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA
	Lect. Dr. Pr. Iosif Enăsoae					Teologie
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE						
OBIECTIVE	Cunoașterea asdevărurilor de credință ale Bisericii creștine cu privire la misterul răscumpărării. Escatologia ca stare de existență care se revelează și începe să se realizeze în Cruistos mergând spre împlinirea ei totală la sfârșitul timpului. În Cristos misterul omului este clarificat și ajunge la plenitudine arealizării sale.					
TEMATICĂ GENERALĂ	Teologia realităților din urmă. Prezența vie a Împărației lui Dumnezeu în lume și aşteptarea împlinirii ei în parusie. Doctrina sfintilor Părinti cu privire la realitățile din urmă. Doctrina escatologică a Conciliului al II-lea din Vatican. Magisteriul actual și doctrina escatologică. Măreția planului divin și responsabilitatea omului. Iadul vesnic.					
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Creștinul, constituie o nouă făptură în Cruistos trăiește harul creator și se îndreaptă spre deplină sa relizare în escatologie. Lucrarea de referință va fi «Noua făptură în Cristos» a preotului profesor Eduard Ferent.					
METODE DE PREDARE	Prelegeri și dialog deschis cu studenții.					
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Eduar Ferent, Escatologia creștină, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, București 2002. Catehismul Bisericii Catolice, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1993 Conciliul Ecumenic Vatican II, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, București 1999.					
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar				
	criterii					
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)				
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p				

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEOLOGIE MORALĂ SPECIALĂ - RECONCILIEREA				COD:
-----------------------	--	--	--	--	------

ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)	OB
----------------	-----	-----------	----	--	----

NUMÂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMÂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	Lect. Dr. Pr. Lucian Farcaș	Teologie

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Cursuri de Morală Fundamentală
-------------------------------	--------------------------------

OBIECTIVE	Prezentarea sacramentului Spovetării cu finalitate practică pentru viitorii preoți; cursul abordează tema reconcilierei pornind de la "misterul" păcatului la realitatea convertirii prin sacramentalul Pocăinței, urmărind etapele prin care penitent și confesorul trebuie să treacă pentru o "spovadă" bună.
TEMATICĂ GENERALĂ	I) urgență valorificării vieții de penitență; II) problematica privind pastorală penitențială; III) misterul păcatului și convertirea; IV) prezentare istorico-teologică a sacramentalului Pocăinței; V) esența și proprietățile convertirii; VI) actele convertirii; VII) obligațiile confesorului pentru o celebrare eficace și demnă a sacramentalui Penitenței; VIII) diferențe categorii de penitenți.
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Noțiuni de morală specială – cauzuistica;
METODE DE PREDARE	Prelegere, dezbatere,

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Paul al VI-lea, Constituția apostolică Poenitemini (17 februarie 1966); Ioan Paul al II-lea, Enciclica Dives in misericordia (30 noiembrie 1980); Idem, Exhortația post-sinodala Reconciliatio et paenitentia (2 decembrie 1984); Idem, Enciclica Veritatis splendor (6 august 1993); Congregatia pentru Cultul Divin, Ordo poenitentiae (2 decembrie 1973); Consiliul Pontifical pentru Familie, Vademecum per i confesori su alcuni temi di morale attinenti alla vita coniugale (12 februarie 1997);	
-------------------------------------	---	--

EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar
	criterii	
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p

DENUMIREA DISCIPLINEI		TEOLOGIE PASTORALA. CONSILIERE FAMILIALA							COD:							
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optiunala/F-facultativa)			OB									
NUMARUL ORELOR PE SAPTAMANA				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMAR DE CREDITE	TIPI DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE							
C	S	L	Pr.	56	94	5	M	Romana								
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC SI STIINTIFIC, PRENUMELE, NUMELE							CATEDRA							
		Lect. Dr. Daniela Šoitu							Sociologie si asistenta sociala							
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			Teologie morala, Doctrina sociala a Bisericii Catolice. Familia, Tehnici ale cercetarii sociale													
OBIECTIVE		Asigurarea suportului conceptual pentru activitatea de consiliere familială; Asimilarea elementelor deontologice în practicarea consilierei; Dezvoltarea caracteristicilor individuale necesare activității de consiliere familială;														
TEMATICĂ GENERALĂ		TEORII SI FORME DE CONSILIERE FAMILIALA Teoria sistematica Teoria structurala Teoria strategică Teoria multigenerațională														
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR		Consilierea cuplului Teoria sistematica, Teoria structurala , Teoria strategică , Teoria multigenerațională – metode si tehnici														
METODE DE PREDARE		la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterea. la seminar: studiu de caz, exercițiul, lucrul în grup, joc de rol														
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		1. <i>Noul testament</i> – 2002 (trad. Alois Bulai și Anton Budău), Ed. Sapientia, Iasi 2. Egan, Gerard - 1990, <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i> , Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California 3. Girleanu, Daniela-Tatiana – 2002, <i>Consiliere în asistență socială.Curs</i> Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași 4. Ivey, Allen ř.a. – 1999, <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i> , (trad. Popa Simona), Ed. RisoPrint, Cluj 5. Adams, Jay – 1993, <i>Manualul consilierului spiritual creștin</i> , SMR, Wheaton, Illinois, SUA														
EVALUARE		condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absentele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar													
		criterii														
		forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)													
		formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea in timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri și seminarii)=10p													

DENUMIREA DISCIPLINEI		ISTORIA BISERICILOR CREȘTINE					COD:										
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		OB										
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloiviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE										
C	S	L	Pr.	56	94	M	Română										
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA													
	Conf. Dr. Pr. Emil Dumea			Teologie													
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE																	
OBIECTIVE	O inițiere generală în istoria Bisericii Catolice. Legăturile strînsе și punctele comune sau de dialog cu celelalte Biserici creștine și cu istoria laică în general. O cunoaștere suficientă a principalelor probleme a celor douăzeci de secole creștine. Deschiderea unui apetit intelectual pentru o ulterioară aprofundare a acestei științe.																
TEMATICĂ GENERALĂ	Prezentarea istoriei bisericești europene și universale în noile contexte generate de revoluția franceză și de noile curente anticatolice și naționaliste. Formele de colaborare dintre Biserică și Stat din perioada modernă și contemporană. Situația misionară în secolele XIX și XX; activitatea pastorală a Bisericii într-o lume complet diferită de cea medievală; teologia și viața consacrată a noilor congregații și institute călugărești. Biserica în contextul naționalismelor și a comunismului; conciliul ecumenic Vatican II; aspecte ale bisericii contemporane în raport cu religiile creștine și necreștine și în contextul cultural actual.																
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Selectarea unor teme principale din perioadele istorice prezентate la orele de curs. Elaborarea și discutarea lucrărilor scrise de studenți. Temele vor viza în primul rând principalele probleme doctrinare, morale ale Bisericii catolice. Vor fi analizate și raporturile, ca și legăturile Bisericii cu istoria civilă, cu ceea culturală și civilizațioare a popoarelor. Se va evidenția rolul preponderent al Bisericii Catolice în constituirea Europei din punct de vedere cultural, etic, social și politic.																
METODE DE PREDARE	Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.																
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Ludwig HERTLING, Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Atlas pentru Istoria Bisericii Ioan RĂMUREANU, Istoria bisericească universală																
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate explicit și în seris de cadrul didactic ce predă orele de curs. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar															
	criterii	Participare activă la orele de curs și seminar.															
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)															
	formula notei finale	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)															

DENUMIREA DISCIPLINEI		BISERICA ROMANO-CATOLICA DIN ROMANIA. ASPECTE ISTORICE SI SPIRITUALE				COD:		
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optiunala/F-facultativă)	OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.	28	122	5		
2					P-E	Română		
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC SI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA			
		Conf. Dr. Pr. Emil Dumea			Teologie			
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE								
OBIECTIVE		Ințiere în istoria Bisericii Catolice din România de la începuturi pînă în prezent. O cunoaștere globală a Bisericii Romano-Catolice din România în structura ei administrativă, de organizare și funcționare; Orientarea absolvenților facultății în viața bisericii locale, care să-i ajute să se înrădăcineze mai profund în realitatea prezentă, devenind astfel mai eficienți și mai competițivî în munca și în societate, în general.						
TEMATICĂ GENERALĂ		Istoria creștinismului pe teritoriul țării noastre. Formele de organizare bisericeasă: episcopii și manastiri. Biserica catolică în perioada medievală și modernă: aspecte specifice. Episcopii romano-catolice din România în perioada contemporană. Activitatea pastorală, spirituală, caritativă, educatională, culturală a bisericii romano-catolice. Realizările, perspective, dificultăți ale catolicismului românesc contemporan.						
TEMATICA SEMINARILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR								
METODE DE PREDARE		Prelegeri, metode interactive, metode și mijloace audio-vizuale.						
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)		Emil DUMEA, Teme de Istoria Bisericii. Emil DUMEA, Istoria Bisericii Catolice din Moldova.						
EVALUARE	condiții	Prezență activă la cursuri în procentaj de 70%. Absențele (30%) trebuie motivate și acceptate în scris de cadrul didactic. Prezență obligatorie activă la toate orele de seminar						
	criterii							
	forme	Evaluare pe parcurs (50%), examen scris și (sau) oral după terminarea cursului (50%)						
	formula notei finale	5 p (examen)+3p (evaluarea în timpul semestrului)+2p (prezență activă la cursuri)=10p						

DENUMIREA DISCIPLINEI		SOCIOLOGIA RELIGIEI					COD:					
ANUL DE STUDIU		III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)		O					
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloeciu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE						
C	S	L	Pr.			42	108	5	M	Română		
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA							
		Conf. Univ. Dr. Nicu Gavriliuță			Sociologie și asistență socială							
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE												
OBIECTIVE		1.Cercetarea sociologică a religiilor, prezentându-se astfel modul în care religia interferează cu socialul. 2.Cunoașterea principalelor metode și tehnici de analiză a impactului social al religiei în contemporaneitate. 3.Prezentarea noilor mișcări religioase și a problemelor de stat pe care acestea le ridică acum în Occident iar mai târziu, probabil, și în România.										
TEMATICĂ GENERALĂ		1. Constituirea și obiectul de studiu al sociologiei religiei. 2. Perspective de analiza a religiei: filologica, istorica, etnologica, antropologica, sociologica. 3. Marile religii ale lumii contemporane.o perspectiva sociologica. 4. Sacrul-esenta a fenomenului religios 5. Tipuri de autoritate religioasa										
TEMATICA SEMINARIILOR		1.Modele contemporane ale relației Biserică-Stat . Cazul românesc 2.Mitologii arhaice și contemporane 3.Societăți secrete 4.Noile mișcări religioase din Romania 5.Toleranță și pluralism religios.										
METODE DE PREDARE		Prelegerea și analiza de text										
BIBLIOGRAFIE OBIGATORIE (SELECTIV)		1.Joachim Wach, Sociologia religiei, Polirom, 1997 2.Constantin Cucuc, Introducere în sociologia religiilor, Gnosis, 1998 3.Bryan Wilson, Religion in Sociological Perspective, Oxford University Press, 1981 4.Manuela Gheorghe, Religie și schimbare socială în România, Axis, 2004										
EVALUARE		condiții	Lectura textelor obligatorii și prezența la seminar									
		criterii	Prezență, activitatea de seminar și calitatea cunoștințelor									
		forme	Prezentarea unor lucrări de specialitate și dialogul referitor la cunoștințele fundamentale									
		formula notei finale	Seminar și curs; 50%-50%									

DENUMIREA DISCIPLINEI	RELATII INTERNATIONALE – PERSPECTIVE CRESTINE					COD:			
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	VI	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-optională/F-facultativă)					
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTAMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPIU DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-oclocvius, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.	56	94	M Română			
TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA					
	Conf. Univ. Dr. George Poede			Stiinte politice, Facultatea de Filosofie					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE									
OBIECTIVE	Intelegerea relatiilor internationale ca domeniu de studiu pentru studentii de la Teologie Sociala Intarirea capacitatii de a opera cu conceptele specifice domeniului Cunoasterea principalelor teorii si paradigme ale relatiilor internationale								
TEMATICĂ GENERALĂ	Singer si concepția behaviorala a sistemului international Waltz si concepția neorealista a sistemului international Concepția constructivistă (wendt) Pluralismul teoretic Instrumente teoretice: nivele, sectoare, surse de explicatie Polaritate si stabilitate in relatii internationale Teorii asupra echilibrului puterii Tensiuni si conflicte internationale. Teorii								
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Normativismul, realismul politic, transnationalismul, interdependenta. Valori si principii ale relatiilor internationale din perspectiva crestina Pacea si stabilitatea – obiective ale teologiei crestine. Teorii ale conflictelor internationale Organizatii Internationale. Miscari si institutii crestine in spatiul international.								
METODE DE PREDARE	Cursuri, dezbateri.								
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Keneth Waltz, Theories of International Politics, MacGraw Hill, New York, 1979. Philippe Moreau Deforges, Relations Internationales, Ed. Du Seuil, Paris, 1993. Hans Morgenthau, Politics among Nations, Alfred Knopf, New York, 1985. Nicolae Titulescu, Politica externa a Romaniei, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 1994.								
EVALUARE	conditii	Parcurgerea intregii tematici ale activitatilor de seminar de catre fiecare student							
	criterii	Prezența obligatorie la cel puțin 70% din seminarii							
	forme	Examen							
	formula notei finale	50% activitatea de seminar; 25% referat; 25% calitatea raspunsului la examinarea finala orala							

INFORMAȚII UTILE

- ❖ Spațiile facultății
- ❖ Asociații studențești
- ❖ Facilități oferite studenților de către facultate

Spațiile facultății

- Amfiteatrul A12 - Corp A
- Amfiteatrul A14 - Corp A
- Sală seminar TC - Corp A
- Secretariat facultate - Corp A
- Decanat facultate – Corp A

Asociații studențești

1. Corală „Gaudete”

Dirijor: Pr. Florin Spătariu

Asistent: Pr. Lect. Dr. Lucian Farcaș

2. Formația teatrală “Santinelele dimineții”

Regizor: Doina Iarcuczewicz

Facilități

- ✓ Biblioteca Episcopiei Romano-Catolice de Iași și biblioteca proprie a facultății, calculatoare, etc.
- ✓ Condiții optime de cazare și studiu în Oratoriul « Sf. Dominic Savio » (Str. Mihail Sturza, 25 - Bularga).
- ✓ Posibilitatea participării studenților la proiecte de cercetare, alături de cadre didactice din facultate sau de la alte facultăți.
- ✓ În măsura posibilităților, reduceri de taxe școlare pentru studenții săraci dar merituoși.
- ✓ Activități recreative, culturale, spirituale, de weekend menite să formeze din studenții noștri o « familie » academică și umană unită, matură, responsabilă și competitivă.

- ✓ Participarea la evenimente importante din viața culturală, din cea a Bisericii Catolice la nivel local, național sau internațional.
- ✓ În colaborare cu instituțiile Bisericii Catolice locale, naționale sau internaționale, sau cu alte instituții, găsirea de oportunități de muncă pentru absolvenții facultății în domeniul didactic, al asistenței sociale, sau în alte domenii.