



FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ
PROGRAM LICENȚĂ
TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ - ASISTENȚĂ SOCIALĂ

AN I (2020-2021)
Semestrul I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistența socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de introducere în Sfânta Scriptură
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului		
-------------------------------	--	--



De desfășurare a seminarului/ laboratorului		
--	--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate;</p> <p>C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;</p> <p>C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p>C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p>C6. Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane.</p> <p>CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p>CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Explice conceptele de bază ale Științei biblice.</p> <p>Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice.</p> <p>Descrie relațiile dintre Biblie și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Textul și limbajul Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .
4.	Inspirația Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .



5.	Istoria biblică	prelegerea, demonstrație	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
6.	Adevărul Bibliei	prelegerea, demonstrație	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
7.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio.</i>
9.	Biblia și teologia	prelegerea, problematizare,	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio.</i>

Bibliografie**Referințe principale:**

A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
 J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
 R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
 R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
 I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapienia, Iași 2011.
 F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
 V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Text și literatură	problematizare, dezbateri,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, dezbateri,	2 ore R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
4.	Inspirația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
5.	Istoria biblică	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> ,
7.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;
8.	Biblia și teologia	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;



9.	Exerciții de hermeneutică și interpretare	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;
----	---	--	---

Bibliografie

A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006; I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapienția, Iași 2011; F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991; V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului.			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere in sociologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristina Gavriluta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist soc. Ramona Ciobanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DO – disciplina opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C4.2 Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C6.2 Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general	D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Identifice fenomenele sociale Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate Cunoască diferite perspective teoretice Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Sociologia - știință a vieții sociale	Descrierea problematizată • expunerea explicația • conversație reproductivă • conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2. Cunoașterea și înțelegerea vieții sociale		
3. Grupul și mulțimea		
4. Mentalitate, educație și valori		
5. Comunitate și societate		
6. Cultură și civilizație		



7.	Socializarea și interacțiune socială		
8.	Stratificarea social		
9.	Politică și guvernare		

Bibliografie**Referințe principale:**

Antony GIDDENS, *Sociologie*, București, Editura ALL,2010

Raymond BOUDON, *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas,1992

Achim MIHU, *Introducere în sociologie*, Cluj, Editura Dacia,1992

Referințe suplimentare:

Dumitru STAN, Ion I. IONESCU, *Elemente de sociologie*, Iași,Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1997

5. Lazăr VLĂSCEANU (coord.), *Sociologie*, Iași, Polirom, 2011 6.

Cristina GAVRILUȚĂ, *Socioantropologia fenomenului religios*, Iași, Editura Axis,2003

Cristina GAVRILUȚĂ, *Negativul cotidianului*, Iași Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași2017

Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic,2003

Cătălin ZAMFIR, Lazăr VLASCEANU, (coord.) *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Babel,1993

Emile DURKHEIM, *Regulile metodei sociologice*, Iași, Ed. Polirom,2002

Ilie BADESCU, *Istoria sociologiei*, Galați, Ed.Porto-Franco,1994.

Samuel HUNTINGTON, *Ciocnirea civilizațiilor și noua ordine mondială*, București, Editura Antet,2012

Daniela ȘOITU, Cristina GAVRILUȚĂ, Antonio MATURO, (editors) *Interdisciplinary approaches in social sciences*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013

Elisabeta STĂNCIULESCU, *Teorii sociologice ale educației*, Iași, Editura Polirom,1996

George RITZER, *Globalizarea nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței*, București, Editura Humanitas,2010

Alexandru-Florin PLATON, „*Corpul politic*” în cultura europeană. *Din Evul Mediu până în epoca modernă*, Iași, Editura Polirom,2017

Horia-Roman PATAPIEVICI, *Partea nevăzută decide totul*, București, Editura Humanitas,2015

Vilfredo PARETTO, *Traité de sociologie générale*, vol. I-II, Paris, Payot,1933

Serge MOSCOVICI, *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*, Iași, EdituraUniversității „Alexandru Ioan Cuza”, 1994

Alex MUCCHIELLI, *LesMentalités*, Paris, ESF Editeur,1984

Edgar MORIN, rev. *Societe*(N.42), Paris, Dumond,1993

Herbert MARCUSE, „Repressive tolerance”, în Robert Paul Wolff, BarrigtonMoore

Marcuse Jr., Herbert (eds.), *A Critique of Pure Tolerance*, Beacon Press,1965

Gilles LIPOVETSKY, *Ecranul global*, Iași, Editura Polirom,2008

Cristina GAVRILUȚĂ, *Sacrul și californizarea culturii. Șapte interviuri despre religieși*



globalizare, București, Editura Paideia, 2008

Vasile Sebastian DÂNCU, *Comunicarea simbolică*, Arhitectura discursului publicitar, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2009

Etienne DE LA BOETIE, *Discurs asupra servituții voluntare*, Editura Universal Dalsi, București, 1996

Claude DUBAR, *Criza identităților. Interpretarea unei mutații*, Chișinău, Editura Știința, 2003

Daniel, BARBU, *Firea românilor*, București, Editura Nemira, 2000

Zygmunt BAUMAN, *LyquidModernity*, Polity Press, 2000

Georges BALANDIER, *Histoires d'Autres*, Paris, Éditions Stock, 1977

Georges BALANDIER, *Civilisés, dit-on*, Paris, Presses Universitaires de France, 2003

	8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Concepte de bază în sociologie Definiții (Fapt social, Norme sociale, Comunitate și Societate etc.) Metodologie și metodă Analiza sociologică		
2.	Organizarea Socială Stratificarea socială Mobilitatea socială Referințe punctuale: Anthony Giddens, „Sociologie” ediția a V-a (p. 287)		
3.	Relațiile Sociale Tipologia relațiilor sociale Status și rol Interacțiunea Socială Referințe punctuale: Anthony Giddens, „Sociologie” (Interacțiunea socială și viața cotidiană)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea problematizată • discuția observații dirijată • observații independente • explicația 	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
4.	Mișcările Sociale Definiții Actori Factori determinanți Clasificări Referințe punctuale: Raymond Boudon, „Tratat de Sociologie” Petre Andrei, „Sociologia revoluției, Studii de sociologie politică.”		
5.	Religia în Societate Referințe punctuale: Lazăr Vlăsceanu, „Sociologie” (Cap. Mălina Voicu) Joachim Wach, „Sociologia Religiei”		



	Nicu Gavriluță, „ <i>Sociologia Religiilor</i> ”	
6.	Despre corp și societate Referințe punctuale: Lazăr Vlăsceanu, „ <i>Sociologie</i> ” (<i>Corpul în peisajul social</i>)	
7.	Suicidul Definiții Tipologii Cauze Efecte sociale	
8.	Generația facebook Clasificări - Generațiile x, y, z Diferențe intergeneraționale Comportamente sociale – abordare comparativă Studii și statistici despre generațiile x, y, z 1. http://s9.ro/iml 2. http://s9.ro/imm 3. http://s9.ro/imn 4. http://s9.ro/imo 5. http://s9.ro/imp 6. http://s9.ro/imq 7. http://s9.ro/imr 8. http://s9.ro/ims 9. http://s9.ro/imt	
9.	Educația Educația ca instituție Funcțiile Educației Teorii sociologice cu privire la educație <i>Probleme și provocări actuale ale sistemului de educație</i> Referințe punctuale: Elisabeta Stanciulescu, <i>Teorii sociologice ale educației</i> Adrian Hatos, <i>Sociologia Educației</i>	
10.	Politică și guvernare Doctrin politice Forme de guvernare Partide politice în România Politica astăzi Referințe punctuale: Anton Carpinski, <i>Doctrin politice contemporane</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București Nicolae Frigioiu, <i>Politologie și doctrin politice</i> , vol I și II, Editura Economică București, 2010	

**Bibliografie**

- Achim MIHU, *Introducere în sociologie*, Cluj, Editura Dacia 1992
- Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2003
- Cătălin ZAMFIR, Lazăr VLASCEANU, (coord.) *Dicționar de sociologie*, București, Ed. Babel, 1993
- Emile DURKHEIM, *Regulile metodei sociologice*, Iași, Ed. Polirom, 2002
- Ilie BADESCU, *Istoria sociologiei*, Galați, Ed. Porto-Franco, 1994.
- Samuel HUNTIGTON, *Ciocnirea civilizațiilor și noua ordine mondială*, București, Editura Antet, 2012
- Emile Durkeim, *Despre sinucidere*, Iași, Editura Institutul European 1993
- Vasile Sebastian Dancu, *Triburile. Patologii ale politicii romanesti, de la Revolutie la Generatia Facebook*, Cluj, Editura Scoala Ardeleana, 2015
- Nicu Gavriluță, *Sociologia religiei*, Iași Editura Polirom, 2013
- Max Weber, *Sociologia religiei*, Bucuresti, Editura Universitas, 1998
- [Genieys, William](#), *O sociologie politică a elitelor*, Iași, Editura Institutul European,
- Matei Dogan, *Sociologie politică*, Bucuresti, Editura Alternative, 1999
- George Ritzer, *Mcdonalizarea societății*, București, Editura Comunicare.ro, 2011
- Gilles Lipovetsky, *Ecranul global*, Iași, Editura Polirom, 2008
- Raymond Boudon, *Efecte perverse si ordinea sociala*, Bucuresti, Editura EUROSONG & BOOK, 1998
- Marian Preda, *Comportament organizational. Teorii. Exerciții. Studii de caz*, Iași, Editura Polirom, 2006
- Elisabeta Stanciulescu, *Teorii sociologice ale educați*, Iași, Editura Polirom, 1997

Studii și statistici despre generațiile x, y, z

- <http://s9.ro/iml>
- <http://s9.ro/imm>
- <http://s9.ro/imn>
- <http://s9.ro/imo>
- <http://s9.ro/imp>
- <http://s9.ro/imq>
- <http://s9.ro/imr>
- <http://s9.ro/ims>
- <http://s9.ro/imt>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Disciplina “Introducere in sociologie” răspunde nevoii institutiilor care implica o analiza si o cunoastere adecvata a realitatii sociale in vederea interpretarii fenomenelor existente si formularii de predictii si solutii la problematicile semnalate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	EXAMEN SCRIS	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	Inregistrarea prezențelor Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unei analize sintetice, folosind limbajul de specialitate și teoriile aferente, a unui fapt social din sfera socială			
Realizarea unor studii de caz ale unor fenomene sociale concrete.			

Data completării
29.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Cristina Gavrilita

Titular de seminar
Asist. soc. Ramona Ciobanu

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele asistenței sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihăilă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Roxana Magdalena Necula						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definierea conceptelor, principiilor fundamentale, teoriilor generale și specifice, precum și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale în asistarea tradițională comparativ cu asistența socială modernă.</p> <p>C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar pe coordonatele legăturii și continuității între tradițional și modern în asistența socială.</p> <p>C2.1. Identificarea și descrierea principiilor fundamentale, a teoriilor generale / specifice, metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile.</p> <p>C2.2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând principiile fundamentale, teoriile, metodele și procedurile specifice asistenței sociale moderne.</p> <p>D3.1. Aplicarea principiilor fundamentale, teoriilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale – dosarul de asistență socială aplicată pentru anul I.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale actuale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional.</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii în domeniul asistenței sociale actuale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială asociate domeniului.</p> <p>D4. Utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese sociale, programe / proiecte sociale, concepte, metode și teorii specifice domeniului asistențial.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>explice continuitatea între asistarea tradițională și asistența socială modernă;</p> <p>explice legătura indisolubilă între teorie și practică în asistența socială prin surprinderea corelației dintre cercetarea sociologică și intervenția socială specifică;</p> <p>descrie principiile fundamentale în asistența socială modernă;</p> <p>descrie teoriile generale și specifice în asistența socială modernă;</p> <p>analizeze rolul controlului social și al economiei solidare cu privire la protecția socială, în general și la asistența socială, în mod particular;</p> <p>utilizeze principalele metode de intervenție socială în strânsă corelație cu teoriile specifice raportate la sistemul românesc de asistență socială.</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Asistență socială și protecție socială: definiții și analize conceptuale	<ul style="list-style-type: none"> •descrierea •expunerea problematizată •explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se
2.	Forme tradiționale de protecție și asistare socială comunitară – protecție umană prin control social		



3.	Măsuri privind protecția socio-economică implicită și explicită: modernizarea sistemului de asistență socială din România	• conversația reproductivă / euristică	regasesc la bibliografie
4.	Teoriile generale ale asistenței sociale: teoria acțiunii sociale și teoria rețelelor sociale		
5.	Teoriile specifice ale asistenței sociale: teoria îngrijirii sociale și teoria participării în asistența socială		
6.	Teoriile specifice ale asistenței sociale: teoria atașamentului și „mânuirea afectivității” ca fundament științific în utilizarea empatiei		
7.	Teoriile specifice ale asistenței sociale: teoria identității și teoria pierderii în asistența socială		
8.	Fundamente ale asistenței sociale: sistemul de cunoștințe în asistența socială,		
9.	Fundamente ale asistenței sociale: sistemul de valori specifice asistenței sociale		
10.	Fundamente ale asistenței sociale: sistemul deprinderilor, abilităților și competențelor practice în asistența socială		
11.	Fundamente ale asistenței sociale: dezvoltarea statutului asistentului social – aplicații practice, stagii și voluntariat		
12.	Teoria acțiunii sociale și metoda „cercetare-acțiune” (CA) ca bază a intervenției sociale		
13.	Teoria rețelelor și metoda „rețelelor sociale” ca bază a intervenției sociale		
14.	Metoda „proiectului de intervenție” comunitară / socială		

Bibliografie

Referințe principale:

Buzducea, Doru. 2017. *Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*. Polirom.

Miftode Vasile. 2010. *Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate*, Editura LUMEN, Iași.

Payne, Malcolm. 2011. *Teoria modernă a asistenței sociale*. Polirom.

Rădoi, Mihaela; Irimescu, Gabriela; Cojocaru, Maria, 2017. „Construcția asistenței sociale. «Drumul critic» de la teorie la practică”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coordontor Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 77-91.

Sandu, Maria. 2017. „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 182-197.

Referințe suplimentare:

Buzducea, Doru. 2013. *Economia socială a grupurilor vulnerabile*. Polirom.

Buzducea, Doru. 2009. *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*. Polirom.

Cojocaru, Ștefan. 2005. *Metode apreciative în asistența socială*. Polirom.

Davies, Martin, *The Essential Social Worker: A Guide to Positive Practice*, 2nd ed., Aldershot: Gower.

Krogsrud-Miley, Karla, O' Melia, Michael, DuBois, Brenda. 2006. *Practica asistenței sociale*.

Mihalache, Nina Mihaela. 2013. *Sărăcie. Responsabilitate individuală și nivel de trai*. Institutul European.

Miftode, Vasile. 1999. Rahmania, Nadji, *Asistența socială în perspectivă interdisciplinară*, Editura



PROEMA, Baia Mare.
 Miftode, Vasile (coord.). 2004. *Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași.
 Miftode Vasile. 2003. *Tratat de metodologie sociologică. Tehnici de investigație de teren. Elaborarea proiectelor de intervenție*, Editura Lumen.
 Neamțu, George; Stan, Dumitru. 2005. *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași.
 Pașa, F; Pașa, L.M. 2004. *Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România*. Iași: Polirom.
 Petrică, Ion. 2012. *Biserica și asistența socială în România*. Iași: Institutul European.
 Preda, Marian. 2002. *Politica socială românească între globalizare și sărăcie*. Iași: Polirom.
 Rot, Maria; Rebeleanu, Adina. 2007. *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Editura Presa Universitară Clujeană.
 Stan, Dumitru. 2001. *Sociologia ruralului tradițional românesc*. Editura „Universității Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 Șoitu, Daniela; Rădoi, Mihaela. 2008. *Sisteme de acțiune socială*. Iași: Editura Fundației AXIS.
 Vilbrod, Alain; Ionescu Ion. 2004. *Asistența socială în tranziție*. Institutul European.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în domeniul asistenței sociale – protecție socială prin socializare și control social	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizantă •discuția cu oferire de exemple din practica asistențială •observația dirijată •observația independentă •explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să pregătească și să prezinte minim o temă de seminar
2.	Istoricul asistenței sociale în România		
3.	Asistarea tradițională – agenții socializării și controlul social: familia, școala și Biserica		
4.	Continuitatea între tradițional și modern în asistența socială – analize comparative		
5.	Principiile asistenței sociale moderne: de la economia socială la economia solidară		
6.	Dinamica formării și modernizarea sistemului de asistență socială – analize comparative		
7.	Principii și interpretări ale acțiunii în asistența socială modernă		
8.	Principiile și etapele acțiunii sociale în rețea – metoda rețelelor sociale		
9.	Teoriile specifice asistenței sociale – principii și pattern-uri acționale		
10.	Sistemul de cunoștințe, valori, abilități și deprinderi practice în asistența socială		
11.	Sistemul competențelor practice; asistentul social – profesionist și cercetător științific		
12.	Cadrul normativ-instituțional în asistența socială modernă		
13.	Etapile analizei de caz și managementul de caz în asistența socială (AS)		
14.	Teoria rețelelor și realizarea circuitului asistențial de natură psihosocio-juridică în AS		

**Bibliografie**

- Barthel, Diane. 2003. *Dicționar de sociologie*, București, Univers Enciclopedic.
- Buzducea, Doru. 2013. *Economia socială a grupurilor vulnerabile*. Iași: Polirom.
- Goian, C. 2004. *Deprinderi în asistența socială*. Editura Institutului European.
- Howe, David. 2001. *Introducere în teoria asistenței sociale*, Editura MarLink, București.
- Livadă-Cadeschi, L. 2001. *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova la începutul secolului al XVIII-lea*. București: Editura Nemira.
- Mănoiu, Florica; Epureanu, Viorica. 1996. *Asistența socială în România*. București: Editura All.
- Miftode Vasile. 2010. „Teorii și metode în asistența socială”, suport de curs, în *Asistență Socială* (coord. Petru Bejan). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Miley, K.K. 2006. *Practica asistenței sociale*. Iași: Polirom.
- Munteanu, A; Sagebiel, J. 2007. *Practici în asistența socială (România-Germania)*. Iași: Polirom.
- Netedu, Adrian, „De la economia socială la economia solidară”, în *Revista de Economie Socială/Journal of Social Economy*. Nr. 3/2013, pp. 3-25.
- Pop, Luana Miruna. 2002. *Dicționar de politici sociale*, Expert, București.
- Sandu, Maria. 2017. „Protecție umană prin control social. Bazele sau fundamentele asistenței sociale moderne”, în *Sociologia la Alma Mater Iassiensis. In honorem profesor Vasile Miftode* (coord. Cristina Gavriluță) Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; ISBN: 978-606-714—361-4, pp. 182-197.
- Vlăsceanu, Lazăr; Zamfir, Cătălin. *Dicționar de sociologie*. București: Editura Babel.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr. 1993. *Dicționar de sociologie: urmat de indicatori demografici, economici, sociali și sociologici*, București, Babel.
- REVISTA de Cercetare și Intervenție Socială*. Iași: Editura Lumen.
- REVISTA de Asistență Socială*, București.
- Legea privind asigurarea calității serviciilor sociale (Legea 197/2012)*, actualizată.
- Legea asistenței sociale în România (Legea 292/2011)*, actualizată.
- Legea nr. 47 din 2006 privind sistemul național de asistență socială*.
- Strategia europeană privind asistența socială (până în 2020)*.
- Strategia națională de dezvoltare a serviciilor sociale care cuprinde Planul de acțiune pe perioada 2014-2020 privind sistemul național de servicii sociale, infrastructura sistemului real de servicii sociale, rețeaua națională de servicii sociale*.
- (a se vedea site-ul Ministerul Muncii și Justiției Sociale – www.mmuncii.ro)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Bazele asistenței sociale” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul incluziunii sociale, de organizare și funcționare în baza unor principii, metode, tehnici și procedee fundamentate științific care să respecte totodată, etica și deontologia profesională privind acordarea serviciilor de asistență socială modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unor teme de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea	• Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare teme de seminar	50%



	la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate		
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea teoretico-aplicativă a unei teme de seminar pentru o situație de risc social ce vizează managementul de caz și intervenția socială specifică reabilitării și incluziunii sociale. Realizarea unor intervenții punctuale în cadrul seminarului focalizate pe evaluarea și diagnoza socială prin argumentarea științifică a soluțiilor în plan asistențial cu trimitere la sistemul de cunoștințe, valori, abilități, deprinderi și competențe practice în asistența socială.			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs
Conf.univ. dr. Maria-Marinela Mihăilă

Titular de seminar
Asist. dr. Roxana Magdalena Necula

Data avizării în departament

29.09.2020

Prodecan:

Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică / asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. pr. Emil Dumea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. pr. Emil Dumea						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					41
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din cosmologie, metafizică și etică. C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestor ramuri ale filosofiei. C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la problematicile filosofiei naturii, transcendenței și acțiunii morale.
Competențe transversale	CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la filosofia naturii, metafizică și etică. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun. Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață. Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină. Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra problemelor importante ale vieții. Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în filosofie Problematica cunoașterii. Scepticismul	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
2.	Pozitivismul; Idealismul	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
3.	Existențialismul; realismul scolastic	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
4.	Geneza și dezvoltarea cunoașterii; Conceptul de existență	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
5.	Structura existenței; Cauzele existenței	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
6.	Proprietățile ființei (frumosul); Categoriile existenței	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
7.	Natura corpurilor; Cantitate și calitate; spațiu și timp	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
8.	Viața și principiul vital; etapele vieții și evoluționismul	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.



9.	Realitatea substanțială a sufletului uman; inteligența omului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
10.	Spiritualitatea sufletului; libertatea omului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
11.	Originea sufletului și unirea sa cu trupul; nemurirea sufletului uman	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
12.	Introducere în teologia naturală; Existența lui Dumnezeu: dovezile morale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
13.	Natura lui Dumnezeu; viața morală	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
14.	Lege și conștiință (morală și drept); morala specială	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Bibliografie**Referințe principale:**

Dezza, Paolo, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

Referințe suplimentare:

E. Agazzi, *Filosofia della natura. Scienza e cosmologia*, Casale Monferrato 1995.

R. Coggi, *La filosofia della natura*, ESD, Bologna 1997.

J. Maritain, *La philosophie de la nature*, Paris 1952.

F. Selvaggi, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, Roma 1985.

S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia. Filosofia della natura*, Brescia 1967.

Ioan Paul II, *Fides et ratio*, Ed. Presa Bună, Iași 1999.

Joseph Owens, *Metafizică creștină elementară*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.

Giannino Piana, *L'agire morale*, Cittadella Editrice, Assisi 2006.

Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București 1998.

Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.

Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în filosofie Problematizarea cunoașterii. Scepticismul	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
2.	Pozitivismul; Idealismul	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
3.	Existențialismul; realismul scolastic	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,



4.	Geneza și dezvoltarea cunoașterii; Conceptul de existență	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
5.	Structura existenței; Cauzele existenței	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
6.	Proprietățile ființei (frumosul); Categoriile existenței	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
7.	Natura corpurilor; Cantitate și calitate; spațiu și timp	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
8.	Viața și principiul vital; etapele vieții și evoluționismul	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
9.	Realitatea substanțială a sufletului uman; inteligența omului	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
10.	Spiritualitatea sufletului; libertatea omului	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
11.	Originea sufletului și unirea sa cu trupul; nemurirea sufletului uman	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008



12.	Introducere în teologia naturală; Existența lui Dumnezeu: dovezile morale	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
13.	Natura lui Dumnezeu; viața morală	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
14.	Lege și conștiință (morală și drept); morala specială	problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2-3

Bibliografie

Ioan Paul II, *Fides et ratio*, Ed. Presa Bună, Iași 1999.
 Ioan Paul II, *Enciclice*, Ed. ARCB, București 2008.
 F. Copleston, *Istoria filosofiei*, Ed. All, București 2011.
 Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.
 Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.
 Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.
 Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.
 Joseph Owens, *Metafizică creștină elementară*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.
 Etienne Gilson, *Studii augustiniene. Filosofie și Întrupare la sfântul Augustin*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2004.
 Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.
 Aristotel, *Etica Nicomachea*, Ed. Bompiani, Milano 2000.
 Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și	Pe parcurs	50%



	prezentare referat		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs
Prof. dr. pr. Emil Dumea

Titular de seminar
Prof. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii informaționale și de comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Hadîmbu Stelian Vasile						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Hadîmbu Stelian Vasile						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, termenilor și a metodologiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Realizarea unor prezentări, expunerea și susținerea acestora în plenum.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator ale unui mediu informatizat C2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru C3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea C4. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional C5. Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și comunicației și alte obiecte de studiu. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului. CT 5. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și comunicației. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Identifice componentele hard și soft ale unui calculator personal Utilizeze operațiile de bază în procesarea textului Realizeze o prezentare Power Point conform standardelor Prezinte informații pe internet utilizând blog-ul ca o publicație cronologică și frecventă a gândurilor personale și linkurilor web.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de memorare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
5.	Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare</i>



			<i>si administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
6.	Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare prelucrării unui text	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Utilizarea avansată a editorului de texte	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Aplicarea modalităților de folosire a serviciului de e-mail. Utilizarea aplicațiilor Google.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Utilizarea blogurilor ca instrument de prezentare online a informațiilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides

Bibliografie

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&C*, Ed. House of Guides

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu



2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire, de intrare-ieșire	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Lucrul într-o de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Securizarea computerelor și a rețelelor de calculatoare. Implicațiile utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății. Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, Rețele locale de calculatoare. <i>Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
5.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare. Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, Rețele locale de calculatoare. <i>Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
6.	Utilizarea elementară a unui editor avansat de text. Prezentarea interfeței și a modului de operare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Utilizarea avansată a unui editor de text. Realizarea cuprinsului unui document și a formătărilor avansate.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Realizarea unui document folosind setări avansate ale textului, imaginilor, tabelor. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Prezentarea elementelor de interfață ale unei aplicații pentru realizarea prezentărilor electronice.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Realizarea unei prezentări electronice utilizând o temă dată utilizând setările avansate de redactare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Realizarea unei prezentări în programe de prezentare. Exercițiu – realizarea unei prezentări pe o temă dată. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Utilizare webmail, configurare client de email, prezentare aplicații google.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Realizarea unui blog pe o temă dată utilizând elemente implicite ale blogger.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Realizarea unui blog pe o temă dată cu cerințe impuse. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides

**Bibliografie**

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicațiilor IT&C*, Ed. House of Guides

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor identifica componentele hard și soft ale unui calculator, vor putea realiza materiale electronice într-un editor avansat de text și prezentări electronice, vor prezenta informații pe internet prin realizarea unui blog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator, prezentări electronice și blog-uri	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2020

Titular de curs
Prof. Hadîmbu Stelian Vasile

Titular de seminar
Prof. Hadîmbu Stelian Vasile

Data avizării în departament:
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu:

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regim disciplină	OP

* *OB* – *Obligatoriu* / *OP* – *Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Dispozitiv conectat la internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dispozitiv conectat la internet.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
Competențe transversale	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adecvare a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale. Pronunție.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Verbele a fi și a avea la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Articolul hotărât și nehotărât.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Prepozițiile simple și articulate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



6.	Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Pronumele și adjectivele demonstrative.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;
Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, *Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000.A. Percă, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Numeralul ordinal. Timpul și vremea.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Exerciții cu indicativul prezent, regulat și neregulat.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Exerciții cu pronumele personal, pronumele direct, indirect și pronumele combinate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Corpul uman. Vocabular și exerciții.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	Pronumele relative.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Exerciții cu prepoziții simple și articulate.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, *Limba italiană, simplu și eficient*, Iași, Polirom, 2007
AIOANE, Mirela, *Exerciții de gramatică și vocabular*, Iași, Polirom, 2005
BERRUTO, Gaetano, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, La Nuova Italia Scientifica, Roma,



1987.

DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985

CORTELAZZO, Michele, *Italiano d'oggi*, Esedra, Padova, 2000.

ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994

LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, *La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica)*, Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și explicarea noțiunilor elementare din limba italiană.			

Data completării
23.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament

29.09.2020

Prodecan
Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia lucrărilor științifice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Definirea conceptelor fundamentale și de specialitate.</p> <p>C2. Cunoașterea etapelor specifice realizării unei lucrări științifice.</p> <p>C3. Individualizarea posibilelor lacune și inadvertențe în etapele de elaborare a unei lucrări științifice.</p> <p>C4. Capacitatea de programare a diferitelor etape de lucru.</p> <p>C5. Aplicarea principiilor și metodelor științifice în vederea realizării unui studiu teologic.</p> <p>C6. Elaborarea unor strategii de lucru.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea responsabilității efectuării unei cercetări care să poată conduce la obiective bine definite.</p> <p>CT2. Promovarea unui studiu și a unei cercetări în grup.</p> <p>CT3. Aprofundarea și perfecționarea metodologiei de lucru.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Familiarizarea cu metodele de studiu sistematic.</p> <p>Asimilarea tehnicilor de lecturare, aprofundare, sintetizare și prezentare a unor materiale teologice.</p> <p>Cunoașterea etapelor elaborării unui studiu: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului.</p> <p>Conceperea unor scheme de lucru în vederea redactării unei lucrări teologice.</p> <p>Redactarea unei lucrări teologice conform normelor și criteriilor metodologice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <p>Să cunoască și să recunoască caracteristicile unei lucrări științifice în teologie.</p> <p>Să distingă caracteristicile diferitelor tipuri de lucrări teologice: teză doctorat; lucrare de licență, de bacalaureat sau de seminar; articole de revistă; etc..</p> <p>Să elaboreze o lucrare științifică conform unei metodologii.</p> <p>Să găsească soluții și să promoveze visiuni pentru o autentică viață de credință în Biserică.</p>

8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiul universitar și munca științifică	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
2.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
3.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.



4.	Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
5.	Tipuri de lucrări științifice	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
6.	Redactarea finală a lucrării	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
7.	Principii și norme generale de redactare	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
8.	Tehnoredactarea	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
9.	Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
10.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
11.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
12.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
13.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
14.	Evaluare	colocviu	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări</i>



științifice in teologie,
Sapientia, Iași 2009.

Bibliografie**Referințe principale:**

ST. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie*, Sapientia, Iași 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și șecesițăilor vieții Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referate și studii	Pe parcurs + CL final	50%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele seminarului.			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Antocea Andrei Ionuț						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.

Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.

Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.

Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.

Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.

Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.

Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.

Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.

Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.

Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.

Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.

Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.

Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Măine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării
26.09.2020

Titular de seminar
Prof. Antoce Andrei Ionuț

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia educației						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andrei – Lucian Marian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Gabriela Prisăcariu						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu laptop și videoproiector Participare la exercițiile individuale/grup, prezentarea unui material, întocmirea unui portofoliu. Recuperarea temelor pierdute se va face la o altă grupă care parcurge tema la care a absentat studentul. Nu se admit două recuperări pe aceeași temă.

5.10.2020

19



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologiei - Explicarea și interpretarea faptelor și fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu <p>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi - Rezolvarea situațiilor-problemă din câmpul educațional, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/ sau a alternativelor <p>C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea unui plan de intervenție psihologică și aplicarea lui într-o situație specifică din domeniul educațional
Competențe transversale	<p>CT1. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul psihologiei;</p> <p>CT2. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor și teoriilor psihologice în analiza și interpretarea proceselor, fenomenelor și comportamentelor implicate în actul educațional. • Dezvoltarea unor strategii de intervenție psihologică în diverse situații-problemă întâlnite în mediul școlar.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie modelele teoretice ale învățării și mecanismele psihologice antrenate într-o situație educativă; ▪ Explice fundamentele psihologice ale fenomenelor specifice actului educațional; ▪ Analizeze cauzele psihologice ale unor situații educaționale problematice. ▪ Utilizeze cunoștințele psihologice pentru prevenția și intervenția adecvată în situații școlare concrete

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs introductiv (prezentare generală a domeniului psihologiei educației, discutarea utilității acestuia, prezentarea tematicii, a modalităților și criteriilor de evaluare)	conversația euristică, explicația, problematizarea	2h
2.	Personalitatea- structura și dinamică;	Prelegerea susținută de videoproiecție, explicația, conversația euristică, problematizarea	2h
3.	Metode de cunoaștere a elevilor;	Prelegerea susținută de videoproiecție, conversația euristică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2h
4.	Dimensiunea psihosocială a activității profesorului;	Prelegerea susținută de videoproiecție și filme didactice, conversația euristică, observația didactică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea	2h

5 -10-2020

79



5.	Insuccesul școlar;	Prelegerea susținută de videoproiecție și filme didactice, conversația euristică, observația didactică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea	2h
6.	Modelele învățării și implicațiile lor în actul educațional – modelele asociaționiste;	Prelegerea susținută de videoproiecție și filme didactice, conversația euristică, observația didactică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea	2h
7.	Modelele învățării și implicațiile lor în actul educațional – modelele constructiviste;	Prelegerea susținută de videoproiecție, conversația euristică, observația didactică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea	2h
8.	Modelele învățării și implicațiile lor în actul educațional – modelul învățării ca procesare de informație;	Prelegerea susținută de videoproiecție, conversația euristică, observația didactică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea	2h
9.	Motivația = definire, modele teoretice;	Prelegerea susținută de videoproiecție, conversația euristică, observația didactică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea	2h
10.	Creativitatea și imaginația;	Prelegerea susținută de videoproiecție și filme didactice, conversația euristică, brainstorming-ul observația didactică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2h
11.	Comportamentul agresiv în școală;	Prelegerea susținută de videoproiecție, conversația euristică, explicația, problematizarea	2h
12.	Afectivitatea elevilor;	Prelegerea susținută de videoproiecție, conversația euristică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea, studiul de caz	2h
13.	Influența interpersonală în context educațional;	Prelegerea susținută de videoproiecție, conversația euristică, descoperirea didactică, explicația, problematizarea	2h
14.	Recapitulare sintetică, pregătire pentru examenul final	Conversație euristică, explicația	2h

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Alderman, M. K. (2004) *Motivation for Achievement: Possibilities for Teaching and Learning*, 2nd NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cosmovici A., Iacob L. (coord.), (1998), *Psihologie școlară*, Ed. Polirom.
- Mih, V., (2010). *Psihologie educațională*, Vol. I, II, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Moreno, R., 2010, *Educational Psychology*, John Wiley & Sons, Inc.
- Sălăvăștru D., 2004, *Psihologia educației*, Polirom, Iași.
- Slavin, R.E. (2006), *Educational Psychology. Theory and practice*, 8th edition, Pearson Education.

Referințe suplimentare:

- Alexander, P.A. Winne, Ph.H. (2006). *Handbook of Educational Psychology*, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bernat, E.S.(2003), *Tehnica învățării eficiente*, Presa Universitară Clujeană, Cluj.
- Cucoș, C. (coord), (2008), *Psihopedagogie pentru examenul de definitivat și grade didactice*, Polirom, Iași.
- Dulamă, E. (2009), *Cum îi învățăm pe alții să învețe*, Ed Clusium, Cluj.
- Viau, R., 1997, *Lamotivationencontextescolaire*, DeBoeck&LarcierS.A., Paris, Bruxelles.
- Weiner, B. (1980). *Human Motivation*. New Jersey: Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates.
- Zimmerman, B.J.; Schunk, D.H. (eds.), (2001). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement. Theoretical Perspectives*, 2nd edition, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

5-10-2020

AS



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv (prezentare generală a tematicii, cerințelor și criteriilor de evaluare)	Coversația	2h
2.	Factorii dezvoltării psihice: ereditatea, mediul și educația	conversația euristică, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, observația didactică	2h
3.	Cunoaștere și autocunoaștere; metode de evaluare a personalității	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, jocul de rol, observația didactică	2h
4.	Caracterizarea etapelor de dezvoltare a copilului	conversația euristică, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, observația didactică	2h
5.	Dezvoltarea identității în preadolescență și adolescență	conversația euristică, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, jocul de rol, observația didactică	2h
6.	Inteligența. Tipuri de inteligență. Inteligențele multiple – implicații educaționale	conversația euristică, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, jocul de rol, observația didactică	2h
7.	Inteligența emoțională și educarea ei în școală	conversația euristică, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, jocul de rol, observația didactică	2h
8.	Formarea deprinderilor de muncă intelectuală; tehnici de învățare rapidă	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, jocul de rol, observația didactică	2h
9.	Autoreglarea învățării . Dificultăți de învățare – cauze și remedii.	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, jocul de rol, observația didactică	2h
10.	Gândirea critică: metode de dezvoltare	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, observația didactică	2h
11.	Comunicare în context educațional – blocaje și strategii de depășire a lor.	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, observația didactică	2h
12.	Limbajul trupului și limbajul vorbirii în comunicare - exerciții de comunicare	conversația euristică, exercițiul, jocul de rol, învățarea prin cooperare, observația didactică	2h
13.	Cooperare și competiție în mediul școlar	conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin cooperare, studiul de caz, observația didactică	2h
14.	Creativitatea. Metode de stimulare a creativității	conversația euristică, dezbateră, învățarea prin cooperare, jocul de rol, observația didactică	2h

Bibliografie

- Adams, G.R.; Berzonsky, M.D. (coord.) (2009). *Psihologia Adolescenței*, Polirom, Iași.
- Ausubel, D., Robinson, Fl. (1981). *Învățarea în școală*, E.D.P., București.
- Bernat E.-S. (2003), *Tehnica învățării eficiente*, Presa Universitară Clujeană, Cluj.
- Birch, A. (2000). *Psihologia dezvoltării*, ED. Tehnică.
- Bogathy, Z., Șulea, C. (eds.) (2008). *Manual de tehnici și abilități academice*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Cosmovici, A. Iacob L. (coord.), (1998), *Psihologie școlară*, Polirom, Iași.

5-10-2020

19



- Crahay, M. (2009), *Psihologia educației*, Ed Trei, București.
- C-tin Cucuș (coord), (2008), *Psihopedagogie pentru examenul de definitivat și grade didactice*, Polirom, Iași.
- Dulamă Eliza, (2009), *Cum îi învățăm pe alții să învețe*, Ed Clusium, Cluj.
- Dumitru, I. Al. (2000). *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*. Editura de Vest, Timișoara.
- Dunn, D.S., Halonen, J.S., and Smith, R.A. (2008). *Teaching Critical Thinking in Psychology*, Wiley-Blackwell Publishing Ltd.
- Goleman, D. (2005). *Inteligența emoțională*, ed. a II-a. Editura Curtea veche.
- Pânișoară, I.-O. (2006). *Comunicarea eficientă*. Ed. a III-a., Editura Polirom, Iași.
- Pease, A. (1993). *Limbajul trupului. Cum pot fi citite gândurile altora din gesturile lor*. Editura Polimark.
- Roco, M. (2001), *Creativitate și inteligență emoțională*, Ed. Polirom, Iași.
- Sălăvăstru Dorina, (2004), *Psihologia educației*, Polirom, Iași.
- Stein, S.J.; Book, H.E. (2003). *Forța Inteligenței emoționale. Inteligența emoțională și succesul vostru*, Editura Alfa, București.
- Șchiopu, U., Verza, E. (1997). *Psihologia vârstelor, ciclurile vieții*, E.D.P., București.
- Yun Day, D., Sternberg, R.J. (eds.) (2004). *Motivation, emotion, and cognition. Integrative perspectives on intellectual functioning and development* (pp.3-38), NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Zimmerman, B.J.; Schunk, D.H. (eds.), (2001). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement. Theoretical Perspectives*, 2nd edition, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline răspund nevoilor de formare psihopedagogică a profesorilor și sunt în concordanță cu problematicile ale învățământului: proiectarea demersului de învățare în acord cu principiile funcționării sistemului cognitiv și afectiv-motivațional uman, dar și adaptat specificului fiecărui elev; dezvoltarea unor tehnici de învățare autoreglată, adaptată nevoii de management eficient al informațiilor; gestionarea resurselor socio-emoționale ale profesorilor și elevilor etc. Conținuturile și metodele de învățare la această disciplină sunt revizuite anual în funcție de feedback-urile primite de la studenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de stăpânire a informațiilor. Capacitatea de a analiza, sintetiza, aplica și transfera informațiile în situații noi.	Evaluare sumativă - examen scris Vor fi evaluate toate conținuturile parcurse la curs prin test grilă on-line .	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Claritatea și coerența prezentării proiectului individual, sinteza informațiilor din materialul bibliografic consultat, evaluarea critică a cunoștințelor dobândite; colaborarea cu alți colegi în prezentarea aceleiași teme, realizarea corectă tuturor sarcinilor din portofoliu)	Evaluare formativă - analiza documentelor școlare și a activității de seminar (proiect individual prezentat la seminar on-line, portofoliu, participare la activitățile individuale și de grup on-line).	30%

5-10-2020

Ar

**10.6 Standard minim de performanță**

Nota minimă 5

Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei educației

Explicarea și interpretarea faptelor și fenomenelor psihologice specifice contextului educațional, utilizând concepte și teorii de bază din domeniu.

Data completării

05-10-2020

Titular de curs

Lect. dr. Andrei + Lucian Marian

Titular seminar

Drd. Gabriela Prisăcariu

Data avizării în departament

14-10-2020

Director de departament

Prof. dr. Marius – Ciprian Ceobanu

**AN I (2020-2021)**
Semestrul II**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia dogmatică: ecleziologie, sacramente						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre identitatea și misiunea Bisericii; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al misiunii Bisericii; C3. O viziune clară despre Biserică, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea identității Bisericii atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu, prin sacramente.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale Bisericii; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ imaginea Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile misiunii Bisericii; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre identitatea și misiunea Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în înțelegerea identității și misiunii Bisericii în lume; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței Bisericii și să fie promotorii unei culturi bazate pe iubire și dreptate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Biserica ierarhică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
2.	Biserica, popor al lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
3.	Bisericile separate	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
4.	Bisericile locale sau particulare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016



5.	Biserica în istorie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
6.	Evenimentul și misterul în Biserică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
7.	Vizibilul și invizibilul în Biserică: mister și sacrament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
8.	Biserica Tatălui, a Fiului și a Duhului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
9.	Biserica una, sfântă, catolică și apostolică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
10.	Biserica – împărtășirea sfinților	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
11.	Biserica instituție	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
12.	Ministerul convocării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
13.	Conducerea universală a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016
14.	Laicii, Călugării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie</i> , Iași 2016

Bibliografie**Referințe principale:**

Ștefan Lupu, *Misterul Bisericii: Manual de Ecleziologie*, Iași 2016; Bernard Sesboüé, *A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, Iași 2011.

Referințe suplimentare:

A. Beni, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 1981⁵; G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, *La Chiesa della Trinita*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; J. Ratzinger, *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991; Bernard Sesboüé, *A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, Iași 2011; Bernard Sesboüé, *Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile*, Iași 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Credința și sacramentele credinței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011



2.	De la riturile umane la sacramentele creștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
3.	Originalitatea sacramentelor creștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
4.	Botezul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
5.	Confirmațiunea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
6.	Euharistia	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
7.	Pocăința sau Reconcilierea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
8.	Ungerea bolnavilor	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
9.	Preoția	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
10.	Căsătoria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași



			2011
11.	Biserica Catolică și „ceilalți” .	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
12.	Cum să considerăm creștinește mântuirea „celorlalți”?	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
13.	Viața veșnică, purgatoriul și iadul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011
14.	Concluzie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Bernard SESBOÜÉ, <i>A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea</i> , Iași 2011

Bibliografie

A. Beni, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 1981⁵; G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, *La Chiesa della Trinita*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; Șt. LUPU, *Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie*, Iași 2006; J. Ratzinger, *La Chiesa. Una comunită sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991; Bernard Sesboüé, *A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, Iași 2011; Bernard Sesboüé, *Invitație la a crede. Sacramentele credibile și dezirabile*, Iași 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieții ecleziale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%



10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2020

Conv. univ. dr. pr. Ștefan Lupu

Conv. univ. dr. pr. Ștefan Lupu

Data avizării în departament

Prodecan:

29.09.2020

Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul Mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8.1	Curs		
1.	Nașterea Bisericii Apostolii și predicarea Evangheliei	prelegere, dezbateri	2 ore
2.	Ereziile în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
3.	Conciliul din Niceea (325)	prelegere, dezbateri	2 ore
4.	Conciliul din Constantinopol (381)	prelegere, dezbateri	2 ore
5.	Conciliul din Efes (431)	prelegere, dezbateri	2 ore
6.	Conciliul din Calcedon (451)	prelegere, dezbateri	2 ore
7.	Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegere, dezbateri	2 ore
8.	Monahismul în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
9.	Papii din primele secole	prelegere, dezbateri	2 ore
10.	Căderea Imperiului Roman de Apus	prelegere, dezbateri	2 ore



11.	Raportul dintre creștinism și popoarele barbare	prelegere, dezbateri	2 ore
12.	Schisma lui Foție	prelegere, dezbateri	2 ore
13.	Marea schismă din Orient	prelegere, dezbateri	2 ore
14.	Cruciadele	prelegere, dezbateri	2 ore
Bibliografie H. JEDIN, <i>Storia della Chiesa</i> , I-X, Milano 1992 ² ; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LORTZ, <i>Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee</i> , I-II, Torino 1992 ⁶ ; E. DUMEA, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2002; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice din Moldova</i> , Iași 2003; A. DUÉ – J.M. LABOA, <i>Atlante storico del cristianesimo</i> , Milano 1997.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sfântul Petru la Roma	prezentare, dezbateri	2 ore
2.	Sfântul Paul la Roma	prezentare, dezbateri	2 ore
3.	Arianismul	prezentare, dezbateri	2 ore
4.	Formarea Crezului	prezentare, dezbateri	2 ore
5.	Sfântul Benedict	prezentare, dezbateri	2 ore
6.	Primii călugări	prezentare, dezbateri	2 ore
7.	Sfântul Grigore din Nazianz	prezentare, dezbateri	2 ore
8.	Primii martiri	prezentare, dezbateri	2 ore
9.	Sfântul Augustin	prezentare, dezbateri	2 ore
10.	Sfinții Părinți din Occident	prezentare, dezbateri	2 ore
11.	Sfinții Părinți din Orient	prezentare, dezbateri	2 ore
12.	Scriitorii bisericești din primele veacuri	prezentare, dezbateri	2 ore
13.	Schisme și erezii în Antichitate	prezentare, dezbateri	2 ore
14.	Conciliile ecumenice din Antichitate	prezentare, dezbateri	2 ore

**Bibliografie**

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002;
E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Titular de seminar
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistem de asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniela Șoitu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Magdalena-Roxana Necula						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					11
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1.1.: Definierea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>C1.3.: Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale</p> <p>C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p>C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice</p> <p>C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C4.1.: Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială</p> <p>C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C5.3.: Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</p> <p>C6.4. Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor</p>
Competențe transversale	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale activității de asistență socială; 2. Prezentarea și exersarea strategiilor de identificare a riscurilor în asistența socială; 3. Dezvoltarea abilităților de informare cu privire la drepturi, servicii și beneficii de asistența socială; 4. Asimilarea elementelor deontologice în practicarea asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Explice dimensiunile sistemului de asistență socială;</p> <p>Explice principalele concepte și principii ale sistemului de asistență socială;</p> <p>Describe modelele de lucru cu diferite categorii de beneficiari;</p> <p>Utilizeze strategiile de identificare, evaluare și intervenție;</p> <p>Analizeze fenomene și situații care necesită servicii și beneficii sociale.</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sistemul de asistența socială. (SAS) Concepte de bază. Protecția socială. Asigurări. Asistența socială.	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea problematizată 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar



2.	Actori în sistemul de asistență socială. Riscuri și vulnerabilități sociale Sistemul de beneficii sociale	• explicația • conversația euristică	• Temele de curs se regasesc la bibliografie
3.	Nevoia socială. Sistemul de servicii sociale		
4.	SAS la nivel central și regional. Instituții – atribuții și funcții		
5.	Profesioniști și organizații profesionale în SAS.		
6.	SAS la nivel local. Furnizori, servicii și beneficii		
7.	Societatea civilă și furnizorii privați în SAS		
8.	Finanțarea asistenței sociale		
9.	Parteneriate public-privat în AS		
10.	Accreditarea serviciilor sociale		
11.	Abordarea integrativă în SAS		
12.	Politici europene de protecție socială. Reflectarea în politicile naționale		
13.	Asistența socială internațională		
14.	Orientarea spre dezvoltare a asistenței sociale		

Bibliografie

- Buzducea, D. (coord.) – 2010, *Asistența socială a grupurilor de risc*, Ed. Polirom, Iași
- Buzducea, D. -2018. *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*. Ed. Polirom, Iași
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, *Sisteme de acțiune socială*, Ed. AXIS, Iași
- Hăvârneanu, c., Hăvârneanu, G.(coord.) – 2015. *Psihologia riscului*. Ed. Polirom, Iași
- Krogsrud Miley, Karla & O'Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom, Iași
- Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, *De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea*, Ed. Nemira, București
- Miftode, Vasile – 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed. Axis, Iași
- Miley, K.K. O'Melia, M., BuBois, B. – 2006, *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
- Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, *Practici în asistența socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iași
- Neamțu, George (coord.) -2011, *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
- Pop, Luana (coord.) – 2002, *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București
- Rotariu, T., Voineag, V. – 2012, *Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România*, Ed. Polirom, Iași
- Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.) – 2007. *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Ed. Politom, Iași
- Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare

www.mmuncii.rowww.cnasr.rowww.ifsw.orgwww.anelis.ro**Referințe suplimentare:****Legislație**

Legea nr. 292/2011;

Nomenclatorul serviciilor sociale

Standarde de calitate pentru serviciile sociale

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1	Concepte în asistența socială. Sistemul de asistență socială – cadru general.		
2	Servicii și beneficii de asistență socială. Principii în asistența socială. Studiu de caz – dezbateri/ discuții.		
3	Furnizorii de servicii sociale. Clasificarea serviciilor sociale. Prezentarea DGASPC Iași .		
4	Procesul de acordare a serviciilor sociale. Prezentarea unui ONG sau a unei instituții de stat din cadrul comunității – scop, activitate, servicii promovate.		
5	Prevenirea și combaterea sărăciei și a riscului de excluziune socială. Definiții și instituții implicate. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei. Identificarea de situații vulnerabile ce pot conduce la excluziunea socială.		
6	Familia și copilul. Drepturi și obligații ale familiei, conform legii. Identificarea drepturilor de care beneficiază copilul. Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului Analiza unor situații vulnerabile din comunitate		
7	Persoane cu dizabilități. Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități". Studiu de caz – dezbateri/ discuții.		
8	Persoane vârstnice. Identificarea strategiilor de protecție a persoanelor vârstnice.	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •dezbateri •observația dirijată •observația independent •explicația 	
9	Șomerii. Piața muncii pentru grupurile vulnerabile, respectiv pentru someri. Studiu de caz – dezbateri/ discuții		
10	Persoane fără adăpost. Persoane dependente. Strategia națională antidrog. Studiu de caz – dezbateri/ discuții.		

• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar;

• Fiecare student trebuie să întocmească schema relațiilor inter-



11	Victime ale violentei in familie. Victime ale traficului de persoane. Studiu de caz – dezbateri/ discutii.	•studiul de caz	instituționale pentru categorii specifice de beneficiari.
12	Delincvența juvenilă. Servicii de prevenire a comportamentului delincvent. Studiu de caz – dezbateri/ discutii.		
13	Recapitulare: institutii de asistenta sociala de la nivel central si local. Finantarea asistentei sociale si a serviciilor de asistență socială. Personalul din asistenta sociala. Atributiile asistentului social din cadrul DGASPC.		
14	Prezentarea portofoliilor		

Bibliografie

- Allan G. Johnson, *Dicționarul Blackwell de Sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic*, Editura Humanitas, București, 2007.
- Buzducea, D. (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Buzducea, D., *Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, Editura Polirom, Iași, 2017.
- Ferreol, G., Neculau A., *Violența. Aspecte psihosociale*, Editura Polirom, Iași, 2003.
- Ferreol, G., *Adolescenții și toxicomania*, Editura Polirom, Iași, 2000.
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela, *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași, 2006.
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela, *Sisteme de acțiune socială*, Ed. AXIS, Iași, 2008.
- Neamțu, George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași, 2011.
- Șoitu, Conțiu, *Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial*, Editura Fundației AXIS, Iași, 2004.

Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială cu modificările ulterioare;

H.G. nr. 383/2015;

H.G. nr. 1113 /2014;

H.G. nr. 655/2016;

H.G. nr. 566/2015

H.G. nr. 784/2013

Nomenclatorul serviciilor sociale;

Standarde de calitate pentru serviciile sociale;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Sistemul de asistență socială” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale beneficiarilor, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Rezolvarea subiectelor de examenul partial și final	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	• Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea	• Inregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare	50%



	unor proiecte de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50% din cursuri, respective din seminariile desfășurate	proiecte	
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui portofoliu de politici, instituții, acțiuni și măsuri, pentru fiecare categorie de beneficiari. Participarea la evaluările parțială și finală și obținerea a minim 50% din punctaj pentru curs. Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj la seminarii.			

Data completării
26.09.2020

Titular de curs
Prof.univ.dr. Daniela Șoitu

Titular de seminar
Asist. dr. Magdalena-Roxana Necula

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE ÎN TEOLOGIA CREȘTINĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: activități practice pe teren					20
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, (studiu de caz, interviu) prezentarea în plenum, redactarea acestuia în formă printată.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Recunoașterea și înțelegerea acelor aspecte care țin de domeniul religiozității; C2. Dobândirea unor cunoștințe și regăsirea în ambientul cu specific religios, sacru al vieții și activității individuale; C3. Dezvoltarea capacităților de recunoaștere și analiză a fenomenelor religioase; C4. Capacitatea de a crea conexiuni între credință, studiu sistematic și viață; C5. Capacitatea de a pune în practică și a transforma în experiență de viață creștină noțiuni și conținuturi asimilate prin studiu sistematic și prin observare analitică.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilizare față de diferitele dimensiuni ale vieții și activității omului; CT2. Conștientizarea importanței sacralului în diferitele experiențe ale omului și în contextul social și cultural în care el se naște, trăiește și moare; CT3. Promovarea la nivelul diferitelor entități sociale și culturale a unor inițiative menite să acorde o mai mare atenție formării integrale a persoanei umane; CT4. Susținerea și promovarea viziunii despre om în complexitatea dimensiunilor sale de creație în căutarea realizării vocației sale .

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Clarificarea unor concepte fundamentale ce țin de domeniul sacralului și al religiozității; Cunoașterea diferitelor aspecte legate de practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic și cu credința; Cultivarea discernământului în observarea și calificarea caracteristicilor simțului religios.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Înțeleagă caracteristicile religiozității omului; Creeze legături între cunoașterea sacră, credință și viață; Promoveze o corectă religiozitate.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Religiozitatea. Omul ființă religioasă.	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 ore, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
2.	Dimensiunea sacralului în viața omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 ore, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
3.	Indiferentism / credință / necredință	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 ore, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
4.	Secularizarea	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 ore, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.



5.	Religii / Confesiuni creștine / secte	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
6.	Credința dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
7.	Modalități de mărturisire a credinței	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
8.	Biserica în viața omului și a credinciosului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
9.	Sacramentele caracteristici ale vieții divine în om	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
10.	Omul chip al lui Dumnezeu – demnitatea omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
11.	Viața morală – omul nu este o insulă	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
12.	Vocația omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
13.	Activitatea cu caracter religios a creștinului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
14.	Rugăciunea – dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	4 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.

Bibliografie:

Joseph Ratzinger, *Il cristianesimo, fede libera e tolleranza*, Cantagalli, Siena 2005.

Joseph Ratzinger, *Introducere în creștinism*, Sapientia, Iași 2004.

Joseph Ratzinger, *Chi ci aiuta a vivere?*, Queriniana, Brescia 2006

Julien Ries, *I cristiani e le religioni*, Jaca Book, 2006.

Pr. Claudiu Dumea, *Religii, Biserici, secte*, Sapientia, Iasi 2002.

Pr. Claudiu Dumea, *Cred în Dumnezeu*, Sapientia, Iași 2003.

Simona Stefana Zetea, *Biserica / indiferentismul religios*, Galaxia Gutenberg, 2007.

Bernard Sesboue, *A crede*, Sapientia, Iasi 2011.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească în comunitate toate acele caracteristici ale unei autentice religiozități și a unei vieți fundamentată pe credință în plan social, cultural și bisericesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat / sondaj	Pe parcurs + CL final	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regim disciplină	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Dispozitiv conectat la internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dispozitiv conectat la internet.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat.</p> <p>Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată.</p> <p>Capacitatea de a formula un punct de vedere personal.</p> <p>Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă.</p> <p>Capacitatea de adecvare a enunțurilor la contextul de comunicare.</p> <p>Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă.</p> <p>Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional.</p> <p>Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice.</p> <p>Folosirea corectă a expresiilor.</p> <p>Realizarea de analize de text.</p> <p>Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Familiarizarea studenților cu particularitatea și varietatea aspectelor lingvistice ale limbii italiene actuale. Recunoașterea, însușirea și folosirea practică a limbii italiene.</p> <p>Însușirea noțiunilor de bază ale limbii italiene. Însușirea unor cunoștințe de morfologie italiană.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire;- aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite;- însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Adjectivul. Gradele de comparație ale adjectivului.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor avere și essere.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Perfectul compus.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Genul substantivelor. Excepții de la normă.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Imperfectul. Mai mult ca perfectul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra



6.	Adverbul.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Verbele tranzitive și intransitive.	Prelegerea, explicația, demonstrația, abordări interactive	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;

Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;

Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;

Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, *Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000.A. Percă, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exerciții cu adjectivul.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
2.	Acordul adjectivelor.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
3.	Exerciții cu perfectul compus.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
4.	Noțiuni de cultură și civilizație italiană.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
5.	Numeralul ordinal.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
6.	<i>Se condizionale</i> . Pronumele nehotărâte.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra
7.	Pronumele reflexive.	Abordări interactive și aplicații practice (exerciții, analize lexicale și morfologice).	2 ore Referințe bibliografice: v. infra

Bibliografie

AIOANE, Mirela, COJOCARU Dragos, *Limba italiană, simplu și eficient*, Iași, Polirom, 2007

AIOANE, Mirela, *Exerciții de gramatică și vocabular*, Iași, Poliro, 2005

BERRUTO, Gaetano, *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, La Nuova Italia Scientifica, Roma,



1987.

DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985

CORTELAZZO, Michele, *Italiano d'oggi*, Esedra, Padova, 2000.

ESERCIZIARIO, Perugia, Guerra, 1994

LEPSCHY, A.L, LEPSCHY, G.C, *La lingua italiana, (storia, varietà dell'uso, grammatica)*, Bompiani, Milano, 1981.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat atât cu așteptările comunității filologice cât și cu cele ale asociațiilor profesionale și ale unor angajatori ai absolvenților ca: referenți de specialitate, referenți relații externe, documentariști, editorialiști, filologi, lectori de carte, redactori, secretari de redacție, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici.

Conținutul și metodologia cursului sunt în concordanță cu cerințele programelor pentru concursurile de titularizare, definitivat, gradul II și gradul I în învățământ pentru profesorii de limba italiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea, înțelegerea și explicarea noțiunilor elementare din limba italiană.			

Data completării
23.09.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Cristian
Ungureanu

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan
Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Andrei Ionuț Antoce						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual					36
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

- . Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
- . Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
- . Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
- . Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
- . Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
- . Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
- . Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
- . Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
- . Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
- . Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
- . Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
- . Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
- . Văjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Măine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării
25.09.2020

Titular de seminar
Prof. Andrei Ionuț Antoce

Data avizării în departament
29.09.2020

Prodecan:
Prof. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistență Socială / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de vară						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.soc. Ramona CIOBANU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	DF

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 practica la instituții	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 practica la instituții	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după legislație, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire dosar de practică					3
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe și abilități specifice acumulate

Competențe și abilități profesionale	<p>CA1.1 Dezvoltarea competențelor sociale de tipul: comunicare, empatie, capacitate de relaționare, asertivitate, răbdare, calm, gratificație și sprijin, rezolvarea de probleme, toate acestea fiind necesare în exersarea cu profesionalism a profesiei de asistent social.</p> <p>CA1.2. Identificarea și descrierea instituției care facilitează realizarea practicii de specialitate, a misiunii acesteia, a metodologiei și a procedurilor de lucru, a programelor/proiectelor sociale desfășurate, a persoanelor și grupurilor vulnerabile avute în vedere.</p> <p>CA1.3. Explicarea rolului asistentului social din cadrul instituției de practică, conform fișei postului.</p> <p>CA1.4. Aplicarea principiilor fundamentale, metodelor și instrumentelor specifice de lucru ale instituției de practică, prin contactul cu beneficiarii instituției, acest fapt ducând la elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale – dosarul de asistență socială aplicată pentru anul II.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora, împreună cu asistentul social al instituției de practică, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale actuale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional.</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele instituției de practică.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul social și teologic pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații de risc social, procese sociale și proiecte de intervenție socială apărute la locul de desfășurare a practicii, în relație cu beneficiarii.</p> <p>D4. Utilizarea adecvată de criterii, metode, tehnici și procedee standard de evaluare și diagnoză socială pentru a identifica nevoia socială a beneficiarilor și realizarea ulterioară a planurilor de intervenție specifice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <p>Să comunice verbal, nonverbal, profesional cu beneficiarii, profesioniștii, îndrumătorul de practică.</p> <p>Să dezvolte atitudini și comportamente profesionale în relația cu beneficiarii, profesioniștii, îndrumătorul de practică.</p> <p>Să intervină, conform legislației serviciului de asistență socială (managementului de caz) și a cunoștințelor teoretice dobândite, la domiciliul beneficiarilor și la sediul instituției, putând identifica corect particularitățile și nevoile fiecărui beneficiar în parte.</p> <p>Să acorde seriozitate muncii desfășurate la sediul instituției de practică fiind capabil să respecte programul, regulamentul de ordine interioară al instituției, procedurile de lucru cu beneficiarii, precum și alte reguli stabilite la începutul stagiului de practică.</p> <p>Să se adapteze la specificul grupului țintă, fiind capabil să păstreze confidențialitatea informațiilor primite.</p> <p>Să colaboreze și să negocieze cu echipa de profesioniști activitățile ce urmează a fi desfășurate.</p> <p>Să poată corela informațiile teoretice cu cele practice.</p> <p>Să respecte valorile profesiei de asistent social, conform codului deontologic al profesiei.</p>

**8. Conținut**

8.2	Practică la instituții	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea instituției de practică	<ul style="list-style-type: none">•expunerea•discuția cu oferire de exemple din practica asistențială•observația dirijată•observația independentă•explicația•redactare•vizite pe teren	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar și de la instituția de practică• Fiecare student trebuie să pregătească și să prezinte un dosar de practică.
2.	Cunoașterea instituției de practică (denumire, date de contact, misiune, proiecte/programe, grup țintă, activități, impact social-comunitar)		
3.	Cunoașterea dosarului unui beneficiar		
4.	Cunoașterea metodelor de lucru specifice instituției de practică		
5.	Cunoașterea rolului asistentului social din instituția de practică și a atribuțiilor specifice din fișa postului		
6.	Identificarea beneficiarilor din grupul țintă și dezvoltarea abilităților de relaționare prin contactul cu aceștia, sub îndrumarea specialiștilor din instituția de practică		
7.	Culegerea de informații cu privire la legislația specifică tipului de activitate desfășurat de instituția de practică.		
8.	Principiile și etapele acțiunilor întreprinse în instituția de practică în ceea ce privește aplicarea intervenției cu beneficiarii		
9.	Realizarea de anchete sociale la domiciliul/sediul instituției sub supraveghierea asistentului social din instituția de practică.		
10.	Exersarea abilităților de comunicare și relaționare prin contactul cu beneficiarii, în activități non-formale		
11.	Implicarea în activități de lobby și advocacy specifice instituției de practică.		
12.	Implicarea în redactarea de documente cu caracter social specifice instituției de practică.		
13.	Srijinirea asistentului social al instituției de practică în demersurile de implementare a planurilor de intervenție/planurilor de asistență și îngrijire ale beneficiarilor		
14.	Implicarea în realizarea de studii, cercetări statistice		
15.	Implicarea în cursuri, conferințe, evenimente, pe care instituția de practică de organizează în timpul efectuării practicii de specialitate		
16.	Colaborarea cu îndrumătorul de practică din cadrul instituției în cazul unor abuzuri, dificultăți apărute în timpul relaționării cu beneficiarii		



Fiecare din tematicile prezentate mai sus pot fi desfășurate pe parcursul mai multor zile de practică.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Asistența socială aplicată” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul social, de implicare în acordarea de servicii de asistență socială prin respectarea Codului Deontologic al profesiei de asistent social, a Codului Etic și a Cartei drepturilor beneficiarilor, a regulamentelor de organizare și funcționare instituționale precum și a altor documente, conform legislației în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.5 Practica la instituții	<ul style="list-style-type: none">Prezența activă conform orarului de practicăPrezentarea fișelor de jurnalPrezentarea fișei de evaluare a studentului completată de instituția de practică	<ul style="list-style-type: none">Evaluare prezentare dosar de practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea dosarului de practică cu atașarea documentelor solicitate.			

Data completării Titular de curs

29.09.2020

Titular de seminar/laborator
Asis. Soc. Ramona Ciobanu

Data avizării în departament

29.09..2020

Prodecan:
Prof. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**AN II (2020-2021)**
Semestrul I**FISA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie morală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob						
2.4 An de studiu	II+III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regim disciplină	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Număr de credite	4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe aprofundate de <i>Teologie Fundamentală, Introducere în Sfânta Scriptură, Istoria Bisericii</i> – examene luate
4.2 De competențe	Aplicarea conceptelor de natura <i>Fides et ratio</i> ; abordarea competentă a noțiunilor fundamentale ale teologiei morale romano-catolice; Capacitatea de a discerne specificul moralei creștine, care-și are fundamentele, pe de o parte, în mesajul moral al Bibliei, pe altă parte în tradiția eticii filosofice, așa cum s-a dezvoltat aceasta în occidentul catolic; Identificarea competentă a elementelor de apropiere, dar și de diferențiere la nivel ecumenic.