

Anexa 5.2.2 - Invitația de participare (SCI)

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Universități – **SGCU-PV**

Beneficiar: **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

Titlul subproiectului: **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)**

Acord de grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019**

04.06.2020, Iași

INVITAȚIE DE PARTICIPARE (SERVICII DE CONSULTANȚĂ - SELECȚIA CONSULTANȚILOR INDIVIDUALI)

Denumirea Sarcinii: Contractarea a 8 consultanți individuali, în anul II de proiect, pentru sprijinirea desfășurării activităților online.

Referinta: *Pozitia 2 din planul de achizitii aprobat în 25.05.2020*

Introducere

În baza Acordului de Grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019**, încheiat cu Ministerul Educației Naționale (MEN) - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a accesat în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități – SGCU-PV derulate în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE un grant în valoare de **406.100 lei** pentru implementarea subproiectului : **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)** și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru **contractarea a 8 consultanți individuali în anul II de proiect, în vederea sprijinirii desfășurării activităților online:**

I. Curs introductiv: Programul de vară TEOSPOR un prim pas pentru a decide alegerea profesiei tale!

Prezentarea generală a conținutului: cunoașterea sub-proiectului TEOSPOR: program de finanțare, scop, obiective, activități, programul școlii de vară, cod de comportament, echipa de implementare; promovarea celor două facultăți participante în proiect: misiune, programe de studiu (licență, master, doctorat), facilități de trai, de instruire și de petrecere a timpului liber, oportunități de carieră la finalizarea studiilor, relațiile cu mediul socio-economic național, relații cu mediul universitar și de cercetare internațional, alumni celebri.

Obiective de instruire: înțelegerea de către elevi a avantajelor, exigențelor de calitate și oportunităților de carieră pe care le presupun studiile în cele două domenii corelate: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: beneficiarilor li se vor proiecta imagini și/sau filme promoționale de descriere a facultăților și vor primi „trusa participantului” conținând o tabletă și cartela de internet.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul evenimentului, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor etc.), vor interacționa cu elevii și vor împărtăși din propria experiență.

II. Planificarea, organizarea și derularea cursurilor din educație fizică și sport și teologie romano-catolică

Elevii vor beneficia de două cursuri specifice celor două domenii de interes: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Curs nr. 1. (Teologie Romano-Catolică) Omul și vocația sa la o viață împlinită

Prezentarea generală a conținutului: Cursul își propune să ofere o viziune unitară despre om, societate și viață, așa cum sunt prezentate aceste realități în Biblie și în Tradiția Bisericii. Cursul conține șase sub-teme și accentuează latura relațională.

1.1. Prima temă precizează cadrul general în care trăiește omul. Sunt vizate relațiile dintre om, lume și societate, plecând chiar de la evenimentul creației.

1.2. A doua temă surprinde formele de organizare și funcționare ale societății cu accent pe grupurile și grupările umane în care se inserează omul.

1.3. A treia temă tratează principiile și relațiile vieții comunitare desprinse din Evanghelia după Matei (Mt 18), bazate pe regulile simplității, slujirii și iubirii.

1.4. A patra temă se referă la dimensiunea etică a existenței: libertatea și alte valori desprinse din Decalog.

1.5. A cincea temă oferă aplicații și modele de viață din contemporaneitate: sfinții Ioan Paul al II-lea și Maica Tereza de Calcutta.

1.6. A șasea temă este dedicată sintezei și concluziilor: omul și vocația sa la viață împlinită.

Curs nr. 2 (Sport) Practicarea sportului – calea spre dezvoltarea armonioasă a fizicului și personalității umane

Prezentarea generală a conținutului: istoria educației fizice și sportului; psihomotricitatea- componentă a genezei corporalității și a definirii identității; euritmia; activități motrice de timp liber: gimnastică aerobică, kinetoterapia și educația fizică mijloace de profilaxie și recuperare a deficiențelor fizice.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

III. Planificarea, organizarea și derularea atelierelor de lucru în domeniile specifice

Elevii vor participa la două ateliere de lucru în domeniile specifice și de interes pentru aceștia.

Atelier de lucru nr. 1 (Teologie Romano-Catolică) Omul în raport cu viața socială și trăirea liturgică

Prezentarea generală a conținutului: Atelierul va furniza elevilor informațiile esențiale despre raportarea adecvată la problemele sociale și trăirea în sfera culturală armonizată cu viața concretă.

1. Cum se realizează o anchetă social-spirituală. Prima parte a atelierului oferă suport pentru realizarea unei anchete sociale plecând și de la trăirea spirituală. Elevii vor simula câteva anchete, apoi vor analiza, dezbate și interpreta rezultatele.

2. Gesturi, simboluri și obiecte liturgice (I, II). A doua parte a atelierului își propune să îi introducă pe elevi în universul gesturilor și obiectelor liturgice. Prezentarea principalelor elemente ale liturgiei și liturghiei va fi însoțită de aspecte legate de viață.

Atelier de lucru nr. 2 (Sport): Big-game

Prezentarea generală a conținutului: va fi prevăzut un set de activități care vor facilita dezvoltarea capacității fizice a elevilor.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

IV. Planificarea, organizarea și derularea sesiunilor de consiliere profesională și orientare în carieră

Elevii vor participa la sesiuni de consiliere de grup, cu următoarele teme: Cum să-mi aleg facultatea: Activități cu caracter aplicativ; factori luați în calcul de către elevi pentru alegerea viitoarei facultăți; importanța factorilor interni (interese, pasiuni, valori, etc.). Potrivirea acestora cu profilul de studii vizat. Managementul timpului: elevii vor afla ce relație au cu timpul, care sunt cele mai frecvente probleme legate de timp; ce tehnici putem aplica pentru a avea un management al timpului personal mai bun și cum să aibă succes și să fie mulțumiți. Rezolvare de probleme: rezolvarea de probleme este un proces întreg care are următorii pași: definirea clară a problemei, identificarea soluțiilor posibile de aplicat pentru rezolvarea ei; alegerea și implementarea unei soluții găsite anterior (de preferință, cea mai bună!); evaluarea rezultatului. Stabilirea obiectivelor: Informații despre cum să își stabilească obiectivele, cum să creeze un plan pentru realizarea lor și, mai ales, despre cum să își păstreze motivația pentru a le îndeplini.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

V. Organizarea de vizite de studii în instituții relevante pentru domeniile specifice sub-proiectului

Elevii vor participa la trei vizite de studiu la instituții de interes din domeniile educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Vizită de studii 1: Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (online)

Obiective: cunoașterea tradiției și patrimoniuului educativ al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevilor incluși în program li se vor prezenta istoricul și exponatele muzeului.

Vizită de studii nr. 2: Episcopia Romano-Catolică Iași (online)

Obiective: cunoașterea patrimoniului arhitectural și religios ca expresie a valorilor și normelor creștine care guvernează comunitatea catolică din Moldova.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor vizita virtual catedrala Sfânta Fecioară Maria Regină, precum și vechea catedrală cu hramul Adormirea Maicii Domnului, actualmente închisă publicului în vederea restaurării. Se vor purta discuții cu membrii Decanatului de Iași privind modul de implicare al Bisericii Romano-Catolice atât în acțiuni umanitare și misiuni externe cât și în procesul educațional de toate nivelurile.

Vizită de studii nr. 3: Oxygen Sport Center Iași sau alte centre de specialitate din Iași (online)

Obiective: înțelegerea modului în care diversele specializări ale Facultății de Educație Fizică și Sport pot deveni oportunități pentru dezvoltarea unui business în domeniul wellness, recuperare prin kinetoterapie, mișcare (aerobic, fitness, practicarea sportului și a înotului) remodelare corporală și/sau relaxare.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor avea acces virtual în diferite zone ale centrului Oxygen (sau ale altor centre de specialitate, în funcție de contextul momentului în care se va desfășura activitatea) și li se vor explica principiile care stau la baza unor servicii eficiente și de calitate, pentru un public din ce în ce mai informat și mai exigent.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru vizitele de studiu virtuale, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live de la sediile principalelor locații, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității proiectului.

VI. Organizarea și participarea la evenimente culturale: muzee, spectacole

Pe durata derulării proiectului, în unele după-amiezi vor fi planificate vizite virtuale la muzee situate în Iași: de exemplu, Muzeul de Artă din cadrul Palatului Culturii, Muzeul Literaturii Române „Vasile Pogor” și Bojdeuca lui Ion Creangă. De asemenea, elevii vor participa la spectacole virtuale de teatru, de muzică și de balet, precum și la alte evenimente culturale, în funcție de preferințele acestora etc. Sunt planificate minimum 2 spectacole virtuale de teatru, film sau concert care întrunesc preferințele elevilor. Alegerea spectacolelor va fi realizată în acord cu vârsta și cu interesele potențiale ale beneficiarilor proiectului.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru evenimente, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live de la sediile principalelor locații, vor organiza transmisiuni de filme, piese de teatru sau alte evenimente culturale, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

VII. Organizarea de competiții sportive

Competițiile sportive care se vor organiza vor contribui la atingerea obiectivului O.S.II. al sub-proiectului, de consolidare și sporire a gradului de conștientizare a elevilor privind potențialul de dezvoltare personală și petrecere inteligentă a timpului liber pe durata studenției. Competițiile sportive vor fi adaptate la situația actuală și se vor desfășura în mediul online.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru activități și, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului, vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studențești.

VIII. Organizarea de activități recreative

Vor fi vizate deopotrivă aspecte ludice cât și cele educaționale.

Setul de activități recreative include: descoperirea virtuală a frumuseților naturale (faună, floră) a Grădinii Botanice „Anastase Fătu” din Iași; plimbare prin Sala pașilor pierduți a Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, concomitent cu primirea de explicații despre semnificația picturilor artistului Sabin Bălașa; parcurgerea a cel puțin două trasee turistice tematice ale Iașului din cele 7 propuse de profesori și experți ai Facultății de Geografie și Geologie, UAIC (Traseul Unirii, Traseul Artelor, Traseul Comunismului, Traseul Pelerinului, Traseul Evreiesc, Traseul Romantic și Traseul Activ - <http://iasi.travel/ro/>).

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru activități și, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live, vor iniția recitaluri informale de muzică, poezie și stand-up comedy, care vor permite elevilor să-și manifeste aptitudinile artistice, vor realiza momente de jocuri și socializare, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului, vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studențești.

Informații suplimentare referitoare la serviciile solicitate sunt menționate în "Termenii de referință" anexați.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași invită consultanți eligibili ("Consultanți") să-și exprime interesul de a participa la competiție în vederea prestării Serviciilor. Consultanții interesați vor transmite informații prin care să demonstreze că dețin calificările solicitate și experiență relevantă pentru a presta serviciile.

Va fi selectat un Consultant în conformitate cu metoda *Selecția Consultanților Individuali* definită în *Ghidul de implementare*, parte a *Manualului de granturi*, publicat pentru Schema de granturi pentru Universități – SGCU-PV din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, pe site-ul www.proiecte.pmu.ro/ROSE/.

Criteria de Calificare și Selecție

Competențele minime solicitate din partea Consultantului sunt următoarele:

1. să fie înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau să fie proaspăt absolvent al UAIC în perioada de desfășurare a școlii de vară (6-19 iulie 2020);
2. să aibă o situație școlară bună sau foarte bună;
3. să dețină o recomandare din partea unui profesor de la UAIC, prin care să se dovedească că a dat dovadă de comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar;
4. să fie înscris într-o ligă/asociație studențească sau alte asociații de tineri;
5. să fie înscris ca student sau să fie proaspăt absolvent al Facultăților de Educația Fizică și Sport sau Facultatea de Teologie Romano-Catolică reprezintă un avantaj;
6. deținerea certificatelor de competențe digitale reprezintă un avantaj;
7. implicare în activități de tutorat / mentorat cu studenții reprezintă un avantaj.
8. implicarea în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului reprezintă un avantaj;
9. experiența profesională/ în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate este un avantaj

Nr.	CRITERII	PUNCTAJ MAXIM POSIBIL
1.	<p>Calificări Generale generale (educație și instruiți efectuate în general, ani de experiență, funcția deținută, etc.)</p> <p>A. Este înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau este proaspăt absolvent al UAIC (cel mult 1 an de la absolvire) în perioada de desfășurare a școlii de vară (6-19 iulie 2020) – 10 p</p> <p>B. Este un student integralist și are o situație școlară bună sau foarte bună sau este un absolvent cu rezultate bune sau foarte bune (maximum 10p):</p> <ul style="list-style-type: none">- media ultimului an de studii, actualului an de studii (pentru studenții de anul I) sau media de absolvire a studiilor (pentru absolvenți) este peste 9,00 (exclusiv) – 10 p.- media ultimului an de studii, actualului an de studii (pentru studenții de anul I) sau media de absolvire a studiilor (pentru absolvenți) este peste 8,00 (exclusiv) – 8 p.- media ultimului an de studii, actualului an de studii (pentru studenții de anul I) sau media de absolvire a	30 puncte

	<p>studiilor (pentru absolvenți) este între 7,00 (exclusiv) și 8,00 (inclusiv) – 5 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> - media ultimului an de studii, actualului an de studii (pentru studenții de anul I) sau media de absolvire a studiilor (pentru absolvenți) este sub 7,00 (inclusiv) – 0 p. <p>C. Are un comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar, fapt demonstrat printr-o recomandare din partea unui profesor din UAIC – 10 p.</p>	
2.	<p>Calificări și abilități Specifice (educație, instruirii și experiență în domeniul specific, relevante pentru sarcina alocată)</p> <p>A. Este înscris într-o ligă/asociație studențească sau alte asociații de tineri (maximum 10 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru 1 ligă/asociație studențească sau tineri/sau demonstrează participarea la campusuri – 5p; - pentru 2 ligi/asociații studențești sau tineri/ sau demonstrează participarea la campusuri – 8p; - pentru 3 sau mai multe ligi/asociații studențești/tineri sau demonstrează participarea la campusuri – 10p. <p>B. Funcție de conducere într-o ligă sau asociație (competențe organizatorice și manageriale) - 5 p</p> <p>C. Este student (sau proaspăt absolvent) al Facultății de Educația Fizică și Sport sau al Facultății de Teologie Romano-Catolică - 10 p</p> <p>D. A mai fost implicat în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului (maximum 15 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru 1 școală de vară/activitate similară – 5p; - pentru 2 școli de vară/activități similare – 10p; - pentru 3 sau mai multe școli de vară/activități similare – 15p. <p>E. Deține un certificat de competențe digitale sau alt document care să ateste cunoștințe IT – 10 p</p>	50 puncte
3.	<p>Experiență în domeniul educației/ învățământului secundar superior</p> <p>A. A participat la manifestări / evenimente specifice domeniului educației / învățământului secundar superior (maximum 5 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru 1 manifestare/ eveniment – 1p; - pentru 2 manifestări / evenimente – 3p; - pentru 3 sau mai multe manifestări / evenimente – 5p; <p>B. S-a implicat în activități de tutorat / mentorat cu studenții sau proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate (maximum 15 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru 1 activitate – 5p; - pentru 2 activități – 10p; - pentru 3 sau mai multe activități – 15p. 	20 puncte
Punctaj maxim total		100 puncte

N.B. Criterii de departajare în caz de punctaj egal:

- candidații vor fi departajați după numărul participărilor la campusuri sau alte activități similare

Conflict de interes

În conformitate cu prevederile Ghidului Consultantului al Băncii Mondiale¹, consultanții au obligația să ofere consiliere profesională, obiectivă și imparțială și în orice moment să asigure clientul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** împotriva oricărui risc ce-i poate afecta interesele, fără să aibă în vedere lucrări viitoare, iar în prestarea serviciilor de consultanță trebuie să evite orice conflict cu alte sarcini sau cu propriile interese. Consultanții nu vor fi angajați pentru sarcini care ar fi în conflict cu obligații anterioare sau curente față de alți clienți, sau care i-ar pune în poziția să nu-și poată exercita sarcinile în cel mai bun interes al Beneficiarului de grant.

Prezentarea Scrisorilor de interes

Consultanții interesați sunt invitați să depună o Scrisoare de Interes, însoțită de CV. Pentru a valida informațiile prezentate în CV, se vor atașa documente justificative (*se vor menționa documentele justificative solicitate - diplome, certificate, adeverințe, contracte similare etc.*) care să ateste modul de îndeplinire a Criteriilor de Calificare și Selecție:

- **adeverință** din care să reiasă că este înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat la una dintre facultățile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau că este proaspăt absolvent al UAIC, în perioada de desfășurare a școlii de vară 6-19 iulie 2020;
- **foaie matricolă** sau **alt document oficial** din care să reiasă situația școlară din ultimul an de studii, actualul an de studii pentru studenții de anul I sau media de absolvire pentru absolvenți;
- **recomandare din partea unui profesor din UAIC**, prin care să se dovedească că studentul/absolventul a avut un comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar;
- **adeverință** sau **alt document justificativ** din care să reiasă că studentul/absolventul este sau a fost membru al unei ligi / asociații studențești/de tineri sau a participat în calitate de animator la campusuri;
- **certificat de competențe digitale** sau alt document care atestă cunoștințe în domeniul IT;
- **adeverință / copie după contract de muncă/colaborare/voluntariat** sau **alt document justificativ** din care să reiasă faptul că a mai fost implicat în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului;
- **certificate, adeverințe** sau **alte documente justificative** care demonstrează participarea la manifestări / evenimente specifice domeniului educației / învățământului secundar superior;
- **document justificativ** privind implicarea în activități de tutorat / mentorat cu studenții.

Toate documentele menționate anterior se transmit în formă scrisă la adresa de mai jos (în original, sau prin poștă, sau prin fax, sau prin e-mail) până la data de **15.06.2020, ora 16.00.**

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos, în timpul orelor de lucru 8:00 – 16:00.

Denumire achizitor: **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

În atenția: **Prof. univ. dr. pr. FAROANU Iulian**

Adresă: Bd. Carol I, nr. 11, RO-700506, Municipiul Iași, județul Iași, România, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Tel/Fax: 0232 20 1115; 0232 20 1114

E-mail: faraoanu@yahoo.com; iulian.faraoanu@uiac.ro

¹ Paragraful 1.9 din „Ghidul privind selecția și angajarea consultanților în cadrul Împrumuturilor acordate de către Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și Creditelor IBRD și Granturilor acordate de Asociația de Dezvoltare Internațională IDA” publicat de către Bancă în ianuarie 2011 (revizuit în Iulie 2014), numit „Ghidul Consultantului”.