

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Universități – **SGCU-PV**

Beneficiar: **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

Titlul subproiectului: **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)**

Acord de grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019**

Termeni de referință pentru servicii de consultanță

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de BIRD, în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut (Proiectul privind învățământul secundar) între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015* (Monitorul Oficial, Partea I, nr. 757/12.10.2015), și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă. Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019**, semnat cu MEN-UMPFE, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a accesat în cadrul schemei de granturi pentru Universități – SGCU-PV un grant în valoare de **500.000 lei** pentru implementarea subproiectului **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)** și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru **contractarea a 8 consultanți individuali în anul II de proiect, în vederea sprijinirii desfășurării activităților online:**

- **Curs introductiv: Programul de vară TEOSPOR un prim pas pentru a decide alegerea profesiei tale!**
- **Planificarea, organizarea și derularea cursurilor din educație fizică și sport și teologie romano-catolică**
- **Planificarea, organizarea și derularea atelierelor de lucru în domeniile specifice**
- **Planificarea, organizarea și derularea sesiunilor de consiliere profesională și orientare în carieră**
- **Organizarea de vizite de studii în instituții relevante pentru domeniile specifice sub-proiectului**
- **Organizarea și participarea la evenimente culturale: muzee, spectacole**
- **Organizarea de competiții sportive**
- **Organizarea de activități recreative.**

I. Curs introductiv: Programul de vară TEOSPOR un prim pas pentru a decide alegerea profesiei tale!

Prezentarea generală a conținutului: cunoașterea sub-proiectului TEOSPOR: program de finanțare, scop, obiective, activități, programul școlii de vară, cod de comportament, echipa de implementare; promovarea celor două facultăți participante în proiect: misiune, programe de studiu (licență, master, doctorat), facilități de trai, de instruire și de petrecere a timpului liber, oportunități de carieră la finalizarea studiilor, relațiile cu mediul socio-economic național, relații cu mediul universitar și de cercetare internațional, alumni celebri.

Obiective de instruire: înțelegerea de către elevi a avantajelor, exigențelor de calitate și oportunităților de carieră pe care le presupun studiile în cele două domenii corelate: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: beneficiarilor li se vor proiecta imagini și/sau filme promoționale de descriere a facultăților și vor primi „trusa participantului” conținând o tabletă și cartelă de internet.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul evenimentului, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor etc.), vor interacționa cu elevii și vor împărtăși din propria-i experiență.

II. Planificarea, organizarea și derularea cursurilor din educație fizică și sport și teologie romano-catolică

Elevii vor beneficia de două cursuri specifice celor două domenii de interes: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Curs nr. 1. (Teologie Romano Catolică) Omul și vocația sa la o viață împlinită

Prezentarea generală a conținutului: Cursul își propune să ofere o viziune unitară despre om, societate și viață, așa cum sunt prezentate aceste realități în Biblie și în Tradiția Bisericii. Cursul conține șase sub-teme și accentuează latura relațională.

1.1. Prima temă precizează cadrul general în care trăiește omul. Sunt vizate relațiile dintre om, lume și societate, plecând chiar de la evenimentul creației.

1.2. A doua temă surprinde formele de organizare și funcționare ale societății cu accent pe grupurile și grupările umane în care se inserează omul.

1.3. A treia temă tratează principiile și relațiile vieții comunitare desprinse din Evanghelia după Matei (Mt 18), bazate pe regulile simplității, slujirii și iubirii.

1.4. A patra temă se referă la dimensiunea etică a existenței: libertatea și alte valori desprinse din Decalog.

1.5. A cincea temă oferă aplicații și modele de viață din contemporaneitate: sfinții Ioan Paul al II-lea și Maica Tereza de Calcutta.

1.6. A șasea temă este dedicată sintezei și concluziilor: omul și vocația sa la viață împlinită.

Curs nr. 2 (Sport) Practicarea sportului – calea spre dezvoltarea armonioasă a fizicului și personalității umane

Prezentarea generală a conținutului: istoria educației fizice și sportului; psihomotricitatea- componentă a genezei corporalității și a definirii identității; euritmia; activități motrice de timp liber: gimnastică aerobă, kinetoterapia și educația fizică mijloace de profilaxie și recuperare a deficiențelor fizice.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

III. Planificarea, organizarea și derularea atelierelor de lucru în domeniile specifice

Elevii vor participa la două ateliere de lucru în domeniile specifice și de interes pentru aceștia.

Atelier de lucru nr. 1 (Teologie Romano-Catolică) Omul în raport cu viața socială și trăirea liturgică

Prezentarea generală a conținutului: Atelierul va furniza elevilor informațiile esențiale despre raportarea adecvată la problemele sociale și trăirea în sfera culturală armonizată cu viața concretă.

1. Cum se realizează o anchetă social-spirituală. Prima parte a atelierului oferă suport pentru realizarea unei anchete sociale plecând și de la trăirea spirituală. Elevii vor simula câteva anchete, apoi vor analiza, dezbate și interpreta rezultatele.

2. Gesturi, simboluri și obiecte liturgice (I, II). A doua parte a atelierului își propune să îi introducă pe elevi în universul gesturilor și obiectelor liturgice. Prezentarea principalelor elemente ale liturghiei și liturghiei va fi însoțită de aspecte legate de viață.

Atelier de lucru nr. 2 (Sport): Big-game

Prezentarea generală a conținutului: va fi prevăzut un set de activități care vor facilita dezvoltarea capacității fizice a elevilor.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

IV. Planificarea, organizarea și derularea sesiunilor de consiliere profesională și orientare în carieră

Elevii vor participa la sesiuni de consiliere de grup, cu următoarele teme: Cum să-mi aleg facultatea: Activități cu caracter aplicativ; factori luați în calcul de către elevi pentru alegerea viitoarei facultăți; importanța factorilor interni (interese, pasiuni, valori, etc.). Potrivirea acestora cu profilul de studii vizat. Managementul timpului: elevii vor afla ce relație au cu timpul, care sunt cele mai frecvente probleme legate de timp; ce tehnici putem aplica pentru a avea un management al timpului personal mai bun și cum să aibă succes și să fie mulțumiți. Rezolvare de probleme: rezolvarea de probleme este un proces întreg care are următorii pași: definirea clară a problemei, identificarea soluțiilor posibile de aplicat pentru rezolvarea ei; alegerea și implementarea unei soluții găsite anterior (de preferință, cea mai bună!); evaluarea rezultatului. Stabilirea obiectivelor: Informații despre cum să își stabilească obiectivele, cum să creeze un plan pentru realizarea lor și, mai ales, despre cum să își păstreze motivația pentru a le îndeplini.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

V. Organizarea de vizite de studii în instituții relevante pentru domeniile specifice sub-proiectului

Elevii vor participa la trei vizite de studiu la instituții de interes din domeniile educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

Vizită de studii 1: Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (online)

Obiective: cunoașterea tradiției și patrimoniuului educativ al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevilor incluși în program li se vor prezenta istoricul și exponatele muzeului.

Vizită de studii nr. 2: Episcopia Romano-Catolică Iași (online)

Obiective: cunoașterea patrimoniului arhitectural și religios ca expresie a valorilor și normelor creștine care guvernează comunitatea catolică din Moldova.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor vizita virtual catedrala Sfânta Fecioară Maria Regină, precum și vechea catedrală cu hramul Adormirea Maicii Domnului, actualmente închisă publicului în vederea restaurării. Se vor purta discuții cu membrii Decanatului de Iași privind modul de implicare al Bisericii Romano-Catolice atât în acțiuni umanitare și misiuni externe cât și în procesul educațional de toate nivelurile.

Vizită de studii nr. 3: Oxygen Sport Center Iași sau alte centre de specialitate din Iași (online)

Obiective: înțelegerea modului în care diversele specializări ale Facultății de Educație Fizică și Sport pot deveni oportunități pentru dezvoltarea unui business în domeniul wellness, recuperare prin kinetoterapie, mișcare (aerobic, fitness, practicarea sportului și a înotului) remodelare corporală și/sau relaxare.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor avea acces virtual în diferite zone ale centrului Oxygen (sau ale altor centre de specialitate, în funcție de contextul momentului în care se va desfășura activitatea) și li se vor explica principiile care stau la baza unor servicii eficiente și de calitate, pentru un public din ce în ce mai informat și mai exigent.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru vizitele de studiu virtuale, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live de la sediile principalelor locații, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității proiectului.

VI. Organizarea și participarea la evenimente culturale: muzee, spectacole

Pe durata derulării proiectului, în unele după-amiezi vor fi planificate vizite virtuale la muzee situate în Iași: de exemplu, Muzeul de Artă din cadrul Palatului Culturii, Muzeul Literaturii Române „Vasile Pogor” și Bojdeuca lui Ion Creangă. De asemenea, elevii vor participa la spectacole virtuale de teatru, de muzică și de balet, precum și la alte evenimente culturale, în funcție de preferințele acestora etc. Sunt planificate minimum 2 spectacole virtuale de teatru, film sau concert care întrunesc preferințele elevilor. Alegerea spectacolelor va fi realizată în acord cu vârsta și cu interesele potențiale ale beneficiarilor proiectului.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru evenimente, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live de la sediile principalelor locații, vor organiza transmisiuni de filme, piese de teatru sau alte evenimente culturale, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.

VII. Organizarea de competiții sportive

Competițiile sportive care se vor organiza vor contribui la atingerea obiectivului O.S.II. al sub-proiectului, de consolidare și sporire a gradului de conștientizare a elevilor privind potențialul de dezvoltare personală și petrecere inteligentă a timpului liber pe durata studenției. Competițiile sportive vor fi adaptate la situația actuală și se vor desfășura în mediul online.

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru activități și, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului, vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studentești.

VIII. Organizarea de activități recreative

Vor fi vizate deopotrivă aspecte ludice cât și cele educaționale.

Setul de activități recreative include: descoperirea virtuală a frumuseților naturale (faună, floră) a Grădinii Botanice „Anastase Fătu” din Iași; plimbare prin Sala pașilor pierduți a Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, concomitent cu primirea de explicații despre semnificația picturilor artistului Sabin Bălașa; parcurgerea a cel puțin două trasee turistice tematice ale Iașului din cele 7 propuse de profesori și experți ai Facultății de Geografie și Geologie, UAIC (Traseul Unirii, Traseul Artelor, Traseul Comunismului, Traseul Pelerinului, Traseul Evreiesc, Traseul Romantic și Traseul Activ - <http://iasi.travel/ro/>).

Consultanții individuali vor sprijini desfășurarea activităților online, vor contribui la pregătirea materialelor video și/sau foto pentru activități și, dacă va fi cazul, vor asigura transmisiuni live, vor iniția recitaluri informale de muzică, poezie și stand-up comedy, care vor permite elevilor să-și manifeste aptitudinile artistice; vor realiza momente de jocuri și socializare, vor invita toți elevii să acceseze platforma online în vederea participării la activitate, îi vor consulta în vederea logării pe platformă și îi vor asista în rezolvarea eventualelor probleme de ordin tehnic, îi vor îndruma pe elevi pe parcursul activității, vor sprijini echipa de proiect și experții în desfășurarea activității (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.), vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea lor pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului, vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studențești.

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este reprezentat de **sprijinirea desfășurării activităților planificate în mediul online.**

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultantul va realiza următoarele **activități**:

- asistarea elevilor în vederea logării pe platformă și rezolvării eventualelor probleme de ordin tehnic;
- îndrumarea și supravegherea elevilor pe parcursul activităților online;
- sprijinirea echipei de proiect și a experților în desfășurarea activităților (pregătirea echipamentelor, încărcarea prezentărilor/materialelor video/foto, asigurarea suportului tehnic pe parcursul activității etc.),
- asigurarea transmisiunilor live pentru activități specifice;
- inițierea de recitaluri informale de muzică, poezie și stand-up comedy, care vor permite elevilor să-și manifeste aptitudinile artistice;
- realizarea momentelor de jocuri și socializare,.- animarea timpului petrecut cu elevii din grupul țintă, în vederea creării unei atmosfere de studenție;
- interacțiunea cu elevii și oferirea de sfaturi cu privire la modalitățile creative și frumoase de petrecere a timpului liber ca student în Iași;
- împărtășirea din cunoștințele și experiențele lor privitoare la însemnătatea istorico-culturală a Municipiului Iași.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele **livrabile**:

1. Un raport de realizare a activităților (descriptiv), elaborat de către consultantul individual, privind toate activitățile pe care le-a realizat pe perioada exercitării contractului de consultanță;
2. Fișă de pontaj individual.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru Universități – SGCU-PV, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

Pentru **studenți / absolvenți**:

1. să fie înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau să fie proaspăt absolvent al UAIC în perioada de desfășurare a școlii de vară (6-19 iulie 2020);
2. să aibă o situație școlară bună sau foarte bună;
3. să dețină o recomandare din partea unui profesor de la UAIC, prin care să se dovedească că a dat dovadă de comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar;
4. să fie înscris într-o ligă/asociație studențească sau alte asociații de tineri;

5. să fie înscris ca student sau să fie proaspăt absolvent al Facultăților de Educația Fizică și Sport sau Facultatea de Teologie Romano-Catolică reprezintă un avantaj;
6. deținerea certificatelor de competențe digitale reprezintă un avantaj;
7. implicare în activități de tutorat / mentorat cu studenții reprezintă un avantaj.
8. implicarea în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului reprezintă un avantaj;
9. experiența profesională/ în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate este un avantaj

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Perioada de implementare este 4-19 iulie 2020,

Durata serviciilor este de 96 ore/consultant.

Locație.

Consultanții își vor desfășura activitatea atât la distanță, cât și din UAIC sau locațiile specifice activităților:

- sălile de seminar, curs, laboratoare de informatică, aule ale Facultății de Teologie Romano-Catolică și Facultății de Educație Fizică și Sport;
- Grădina Botanică „Anastase Fătu” din Iași;
- Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Episcopia Romano-Catolică Iași;
- Oxygen Sport Center Iași sau alte centre de specialitate din Iași
- Locațiile obiectivelor vizate prin activitățile recreative și culturale ale proiectului;
- Locațiile facilităților de practicare a educației fizice și sportului existente în universitate.

Raportare.

1. Un raport de realizare a activităților (descriptiv), elaborat de către consultantul individual (supraveghetor), privind toate activitățile pe care le-a realizat pe perioada exercitării contractului de consultanță;
2. Fișă de pontaj individual.

Facilități oferite de Beneficiar.

În vederea desfășurării în condiții optime a activității de supervizare și asigurare a siguranței elevilor din grupul țintă, consultanților individuali li se vor oferi următoarele facilități:

- Acces la facilitățile de cazare și masă în campusul universității (consultanții individuali își vor acoperi cheltuielile de cazare și masă din bugetul propriu);
- Acces la spațiu/birou dotat cu calculator, în cazul în care un consultant individual trebuie să realizeze o sarcină care presupune muncă de birou;
- Acces la documentele proiectului în cazul în care este necesar pentru îndeplinirea unor sarcini de către consultantul individual;
- Acces la consumabilele achiziționate prin proiect în măsura în care acestea sunt necesare pentru îndeplinirea unor sarcini pentru realizarea activităților de către consultanții individuali.

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.