

### **Anexa 5.2.2 - Invitația de participare (SCI)**

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Universități – **SGCU-PV**

Beneficiar: **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

Titlul subproiectului: **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)**

Acord de grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019**

06.06.2019, Iași

#### **INVITAȚIE DE PARTICIPARE (SERVICII DE CONSULTANȚĂ - SELECȚIA CONSULTANȚILOR INDIVIDUALI)**

**Denumirea Sarcinii:** Contractarea a 5 consultanți individuali (supraveghetori), în anul I de proiect, pentru supravegherea și asigurarea siguranței celor 50 de elevi beneficiari.

**Referinta:** *Pozitia 1 din planul de achizitii aprobat în 20.05.2019*

#### **Introducere**

În baza Acordului de Grant nr. **125/SGU/PV/II din data de 07.05.2019**, încheiat cu Ministerul Educației Naționale (MEN) - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a accesat în cadrul Schemei de Granturi pentru Universități – SGCU-PV derulate în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE un grant în valoare de **406.100 lei** pentru implementarea subproiectului : **Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR)** și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru **contractarea a 5 consultanți individuali (supraveghetori), în anul I de proiect, în vederea supravegherii și asigurării siguranței celor 50 de elevi beneficiari ai Școlii de vară pe parcursul desfășurării următoarelor activități:**

#### **I. Curs introductiv: Programul de vară TEOSPOR un prim pas pentru a decide alegerea profesiei tale!**

*Prezentarea generală a conținutului:* cunoașterea sub-proiectului TEOSPOR: program de finanțare, scop, obiective, activități, programul școlii de vară, cod de comportament, echipa de implementare; promovarea celor două facultăți participante în proiect: misiune, programe de studiu (licență, master, doctorat), facilități de trai, de instruire și de petrecere a timpului liber, oportunități de carieră la finalizarea studiilor, relațiile cu mediul socio-economic național, relații cu mediul universitar și de cercetare internațional, alumni celebri.

*Obiective de instruire:* înțelegerea de către elevi a avantajelor, exigențelor de calitate și oportunităților de carieră pe care le presupun studiile în cele două domenii corelate: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

*Beneficiarii vizati și modul în care aceștia vor fi implicați:* beneficiarilor li se vor proiecta imagini și/sau filme promoționale de descriere a facultăților și vor primi „trusa participantului” conținând resursele educaționale necesare pe durata programului punte.

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.*

#### **II. Planificarea, organizarea și derularea cursurilor din educație fizică și sport și teologie romano-catolică**

Elevii vor beneficia de două cursuri specifice celor două domenii de interes: educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

*Curs nr. 1. (Teologie Romano Catolică) Omul și vocația sa la o viață împlinită*

Prezentarea generală a conținutului: Cursul își propune să ofere o viziune unitară despre om, societate și viață, așa cum sunt prezentate aceste realități în Biblie și în Tradiția Bisericii. Cursul conține șase sub-teme și accentuează latura relațională.

1.1. Prima temă precizează cadrul general în care trăiește omul. Sunt vizate relațiile dintre om, lume și societate, plecând chiar de la evenimentul creației.

1.2. A doua temă surprinde formele de organizare și funcționare ale societății cu accent pe grupurile și grupările umane în care se inserează omul.

1.3. A treia temă tratează principiile și relațiile vieții comunitare desprinse din Evanghelia după Matei (Mt 18), bazate pe regulile simplității, slujirii și iubirii.

1.4. A patra temă se referă la dimensiunea etică a existenței: libertatea și alte valori desprinse din Decalog.

1.5. A cincea temă oferă aplicații și modele de viață din contemporaneitate: sfinții Ioan Paul al II-lea și Maica Tereza de Calcutta.

1.6. A șasea temă este dedicată sintezei și concluziilor: omul și vocația sa la viață împlinită.

*Curs nr. 2 (Sport) Practicarea sportului – calea spre dezvoltarea armonioasă a fizicului și personalității umane*

Prezentarea generală a conținutului: istoria educației fizice și sportului; psihomotricitatea- componentă a genezei corporalității și a definirii identității; euritmia; activități motrice de timp liber: gimnastică aerobică, kinetoterapia și educația fizică mijloace de profilaxie și recuperare a deficiențelor fizice.

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.*

### **III. Planificarea, organizarea și derularea atelierelor de lucru în domeniile specifice**

Elevii vor participa la două ateliere de lucru în domenii specifice și de interes pentru aceștia.

*Atelier de lucru nr. 1 (Teologie Romano-Catolică) Omul în raport cu viața socială și trăirea liturgică*

Prezentarea generală a conținutului: Atelierul va furniza elevilor informațiile esențiale despre raportarea adecvată la problemele sociale și trăirea în sfera culturală armonizată cu viața concretă.

1. Cum se realizează o anchetă social-spirituală. Prima parte a atelierului oferă suport pentru realizarea unei anchete sociale plecând și de la trăirea spirituală. Elevii vor simula câteva anchete, apoi vor analiza, dezbate și interpreta rezultatele.

2. Gesturi, simboluri și obiecte liturgice (I, II). A doua parte a atelierului își propune să îi introducă pe elevi în universul gesturilor și obiectelor liturgice. Prezentarea principalelor elemente ale liturgiei și liturghiei va fi însoțită de aspecte legate de viață.

*Atelier de lucru nr. 2 (Sport): Big-game*

Prezentarea generală a conținutului: beneficiarii vor fi împărțiți în echipe și vor pleca din 5 locații diferite, cu sarcina de a identifica alte 5 obiective, într-un timp prestabilit în care să îndeplinească sarcini care le vor dezvolta capacitatea fizică.

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.*

### **IV. Planificarea, organizarea și derularea sesiunilor de consiliere profesională și orientare în carieră**

Elevii vor participa la sesiuni de consiliere de grup, cu următoarele teme: Cum să-mi aleg facultatea: Activități cu caracter aplicativ; factori luați în calcul de către elevi pentru alegerea viitoarei facultăți; importanța factorilor interni (interese, pasiuni, valori, etc.). Potrivirea acestora cu profilul de studii vizat. Managementul timpului: elevii vor afla ce relație au cu timpul, care sunt cele mai frecvente probleme legate de timp; ce tehnici putem aplica pentru a avea un management al timpului personal mai bun și cum să aibă succes și să fie mulțumiți. Rezolvare de probleme: rezolvarea de probleme este un proces întreg care are următorii pași: definirea clară a problemei, identificarea soluțiilor posibile de aplicat pentru rezolvarea ei; alegerea și implementarea unei soluții găsite anterior (de preferință, cea mai bună!);

evaluarea rezultatului. Stabilirea obiectivelor: Informații despre cum să își stabilească obiectivele, cum să creeze un plan pentru realizarea lor și, mai ales, despre cum să își păstreze motivația pentru a le îndeplini.

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.*

#### **V. Organizarea de vizite de studii în instituții relevante pentru domeniile specifice sub-proiectului**

Elevii vor participa la trei vizite de studiu la instituții de interes din domeniile educație fizică și sport și teologie romano-catolică.

*Vizită de studii 1: Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*

Obiective: cunoașterea tradiției și patrimoniului educativ al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevilor incluși în program li se vor prezenta istoricul și exponatele muzeului.

*Vizită de studii nr. 2: Episcopia Romano-Catolică Iași*

Obiective: cunoașterea patrimoniului arhitectural și religios ca expresie a valorilor și normelor creștine care guvernează comunitatea catolică din Moldova.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor vizita catedrala Sfânta Fecioară Maria Regină precum și vechea catedrală cu hramul Adormirea Maicii Domnului, actualmente închisă publicului în vederea restaurării. Se vor purta discuții cu membrii Decanatului de Iași privind modul de implicare al Bisericii Romano-Catolice atât în acțiuni umanitare și misiuni externe cât și în procesul educațional de toate nivelurile.

*Vizită de studii nr. 3: Oxygen Sport Center Iași sau alte centre de specialitate din Iași*

Obiective: înțelegerea modului în care diversele specializări ale Facultății de Educație Fizică și Sport pot deveni oportunități pentru dezvoltarea unui business în domeniul wellness, recuperare prin kinetoterapie, mișcare (aerobic, fitness, practicarea sportului și a înotului) remodelare corporală și/sau relaxare.

Beneficiarii vizați și modul în care aceștia vor fi implicați: elevii vor avea acces în diferite zone ale centrului Oxygen (sau ale altor centre de specialitate, în funcție de contextul momentului în care se va desfășura activitatea) și li se vor explica principiile care stau la baza unor servicii eficiente și de calitate, pentru un public din ce în ce mai informat și mai exigent.

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.*

#### **VI. Organizarea și participarea la evenimente culturale: muzee, spectacole**

Pe durata derulării proiectului, în unele după-amiezi vor fi planificate vizite la cel puțin trei muzee situate în Iași: Muzeul de Artă din cadrul Palatului Culturii, Muzeul Literaturii Române „Vasile Pogor” și Bojdeuca lui Ion Creangă. De asemenea, elevii vor participa la spectacole de teatru, de muzică și de balet, precum și la alte evenimente culturale, în funcție de programul estival al instituțiilor de cultură: Teatrul Național „Vasile Alecsandri”, Opera Română din Iași, Ateneul din Iași, Biblioteca Centrală Universitară etc. Sunt planificate minimum 2 spectacole de teatru, film sau concert care întrunesc preferințele elevilor. Alegerea spectacolelor va fi realizată în acord cu vârsta și cu interesele potențiale ale beneficiarilor proiectului.

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor și supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului.*

#### **VII. Organizarea de competiții sportive**

Competițiile sportive care se vor organiza vor contribui la atingerea obiectivului O.S.II. al sub-proiectului, de consolidare și sporire a gradului de conștientizare a elevilor privind potențialul de dezvoltare personală și petrecere inteligentă a timpului liber pe durata studenției. Pentru a evita excluziunea socială (de gen, de cerințe speciale) și a dezvolta fiecărui participant posibilitatea de valorizare în grup, se vor organiza

competiții care nu solicită abilități sportive deosebite și care nu implică efort fizic ridicat: badminton, tenis de masă, street-ball, șah, ciclism (la alegere).

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor, supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului și vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studentești.*

### **VIII. Organizarea de activități recreative**

Vor fi vizate deopotrivă aspecte ludice cât și cele educaționale.

Setul de activități recreative include: descoperirea frumuseților naturale (faună, floră) a Grădinii Botanice „Anastase Fătu” din Iași; plimbare prin Sala pașilor pierduți a Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, concomitent cu primirea de explicații despre semnificația picturilor artistului Sabin Bălașa; parcurgerea a cel puțin două trasee turistice tematice ale Iașului din cele 7 propuse de profesori și experți ai Facultății de Geografie și Geologie, UAIC (Traseul Unirii, Traseul Artelor, Traseul Comunismului, Traseul Pelerinului, Traseul Evreiesc, Traseul Romantic și Traseul Activ - <http://iasi.travel/ro/>) - în acest sens vor putea utiliza bicicletele puse la dispoziție prin sub-proiect (pe traseu se va parcurge și jocul de căutare a comorii (treasure hunting); studenții supraveghetori împreună cu reprezentanții ligilor studentești vor iniția recitaluri informale de muzică, poezie și stand-up comedy într-unul din parcurile din proximitatea complexului studentesc „Titu Maiorescu”, care vor permite elevilor să-și manifeste aptitudinile artistice; un grup de scoutiști vor realiza momente de jocuri și socializare.

*Consultanții individuali (supraveghetori) vor însoți grupul de elevi spre locațiile de desfășurare a activității, vor asigura îndrumarea elevilor, supravegherea acestora pe toată perioada de derulare a activității sub-proiectului și vor desfășura activități de grup cu elevii în vederea creării unei atmosfere studentești.*

Informații suplimentare referitoare la serviciile solicitate sunt menționate în “Termenii de referință” anexați.

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** invită consultanți eligibili (“Consultanți”) să-și exprime interesul de a participa la competiție în vederea prestării Serviciilor. Consultanții interesați vor transmite informații prin care să demonstreze că dețin calificările solicitate și experiență relevantă pentru a presta serviciile.

Va fi selectat un Consultant în conformitate cu metoda *Selecția Consultanților Individuali* definită în *Ghidul de implementare*, parte a *Manualului de granturi*, publicat pentru Schema de granturi pentru Universități – SGCU-PV din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE, pe site-ul [www.proiecte.pmu.ro/ROSE/](http://www.proiecte.pmu.ro/ROSE/).

### **Criterii de Calificare și Selecție**

Competențele minime solicitate din partea Consultantului sunt următoarele:

Pentru **studenți**

1. să fie înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în perioada de desfășurare a școlii de vară (7-21 iulie 2019)
2. să fie student integralist și aibă o situație școlară bună sau foarte bună
3. să dețină o recomandare din partea unui profesor de la UAIC, prin care să se dovedească că a dat dovadă de comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar
4. să fie înscris într-o ligă/asociație studentească sau alte asociații de tineri
5. să fie înscris ca student la Facultatea de Educația Fizică și Sport sau Facultatea de Teologie Romano-Catolică reprezintă un avantaj
6. implicare în activități de tutorat / mentorat cu studenții reprezintă un avantaj.
7. implicarea în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului reprezintă un avantaj;
8. experiența profesională/ în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate este un avantaj

Pentru **profesori de liceu**

1. să fie profesor din liceele de proveniență a grupului țintă;
2. să dețină o recomandare din partea directorului de liceu, prin care să se dovedească că a dat dovadă de comportament adecvat și exemplar în spațiul liceului;
3. să demonstreze coordonarea de asociații de elevi sau cercuri pentru elevi;
4. a participat la manifestări / evenimente specifice domeniului educației / învățământului secundar superior;
5. implicarea în activități de tutorat / mentorat cu elevii sau studenții reprezintă un avantaj.
6. să fie profesor în unul din domeniile subproiectului, educația fizică și sport și teologie romano-catolică, reprezintă un avantaj;
7. implicarea în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului reprezintă un avantaj;
8. experiența profesională/ în proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate este un avantaj

Candidatul care obține punctajul cel mai bun în urma aplicării criteriilor de mai jos, va fi invitat pentru negocierea contractului.

	<b>CRITERII</b>	<b>PUNCTAJ POSIBIL</b>	<b>MAXIM</b>
1.	<p><b>Calificări Generale generale (educație și instruiți efectuate în general, ani de experiență, funcția deținută, etc.)</b></p> <p>A. <i>(pentru studenți)</i> Este înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în perioada de desfășurare a școlii de vară (7-21 iulie 2019) – 10 p <i>(pentru profesori)</i> este profesor în liceele de proveniență a grupului țintă – 10p;</p> <p>B. <i>(pentru studenți)</i> Este un student integralist și are o situație școlară bună sau foarte bună (media ultimului an de studii sau actualului an de studii pentru studenții de anul I să fie peste 8,00) – 10 p. <i>(pentru profesori)</i> este un profesor exemplar și nu are nicio sancțiune disciplinară – 10p;</p> <p>C. <i>(pentru studenți)</i> Are un comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar, fapt demonstrat printr-o recomandare din partea unui profesor din UAIC – 10 p. <i>(pentru profesori)</i> are un comportament adecvat și exemplar în spațiul liceului, fapt demonstrat printr-o recomandare din partea directorului liceului – 10p.</p>	30 puncte	
2.	<p><b>Calificări și abilități Specifice specifice (educație, instruiți și experiență în domeniul specific, relevante pentru sarcina alocată)</b></p> <p>A. <i>(pentru studenți)</i> Este înscris într-o ligă/asociație studentască sau alte asociații de tineri (max. 20 p.) - pentru 1 ligă/asociație studentască sau tineri/sau demonstrează participarea la campusuri – 10p; - pentru 2 ligi/asociații studentști sau tineri/ sau demonstrează participarea la campusuri – 15p; - pentru 3 sau mai multe ligi/asociații studentesti/tineri sau demonstrează participarea la campusuri – 20p. <i>(pentru profesori)</i> coordonează asociații de elevi sau cercuri pentru elevi - pentru 1 asociație/cerc – 10p;</p>	50 puncte	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru 2 asociații/cercuri – 15p;</li> <li>- pentru 3 sau mai multe asociații/cercuri – 20p;</li> </ul> <p>B. <i>(pentru studenți)</i> Este student al Facultății de Educația Fizică și Sport sau al Facultății de Teologie Romano-Catolică - 10 p <i>(pentru profesori)</i> este profesor în unul din domeniile subproiectului: educația fizică și sport și teologie romano-catolică – 10p.</p> <p>C. <i>(Pentru studenți/profesori)</i> A mai fost implicat în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului (max. 20 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru 1 școală de vară/activitate similară – 10p;</li> <li>- pentru 2 școli de vară/activități similare – 15p;</li> <li>- pentru 3 sau mai multe școli de vară/activități similare – 20p.</li> </ul>	
3.	<p><b>Experiență în domeniul educației/ învățământului secundar superior</b></p> <p>A. <i>(Pentru studenți/profesori)</i> A participat la manifestări / evenimente specifice domeniului educației / învățământului secundar superior (max. 5 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru 1 manifestare/ eveniment – 1p;</li> <li>- pentru 2 manifestări / evenimente – 3p;</li> <li>- pentru 3 sau mai multe manifestări / evenimente – 5p;</li> </ul> <p>B. S-a implicat în activități de tutorat / mentorat cu studenții sau proiecte educaționale dedicate grupurilor dezavantajate (max. 15 p.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru 1 activitate – 5p;</li> <li>- pentru 2 activități – 10p;</li> <li>- pentru 3 sau mai multe activități – 15p.</li> </ul>	20 puncte
<b>Punctaj maxim total</b>		<b>100 puncte</b>

N.B. Criterii de departajare în caz de punctaj egal:

- candidații vor fi departajați după numărul participărilor la campusuri sau alte activități similare

### Conflict de interes

În conformitate cu prevederile Ghidului Consultanților al Băncii Mondiale<sup>1</sup>, consultanții au obligația să ofere consiliere profesională, obiectivă și imparțială și în orice moment să asigure clientul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** împotriva oricărui risc ce-i poate afecta interesele, fără să aibă în vedere lucrări viitoare, iar în prestarea serviciilor de consultanță trebuie să evite orice conflict cu alte sarcini sau cu propriile interese. Consultanții nu vor fi angajați pentru sarcini care ar fi în conflict cu obligații anterioare sau curente față de alți clienți, sau care i-ar pune în poziția să nu-și poată exercita sarcinile în cel mai bun interes al Beneficiarului de grant.

### Prezentarea Scrisorilor de interes

Consultanții interesați sunt invitați să depună o Scrisoare de Interes, însoțită de CV. Pentru a valida informațiile prezentate în CV, se vor atașa documente justificative (*se vor menționa documentele justificative solicitate - diplome, certificate, adeverințe, contracte similare etc.*) care să ateste modul de îndeplinire a Criteriilor de Calificare și Selecție:

<sup>1</sup> Paragraful 1.9 din „Ghidul privind selecția și angajarea consultanților în cadrul Împrumuturilor acordate de către Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și Creditelor IBRD și Granturilor acordate de Asociația de Dezvoltare Internațională IDA” publicat de către Bancă în ianuarie 2011 (revizuit în Iulie 2014), numit „Ghidul Consultanților”.

#### Pentru **studenți**

- **adeverință** din care să reiasă că este înmatriculat în calitate de student la studii de licență, master sau doctorat la una dintre facultățile Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în perioada de desfășurare a școlii de vară 7-21 iulie 2019
- **foaie matricolă** sau **alt document oficial** din care să reiasă situația școlară din ultimul an de studii sau actualul an de studii pentru studenții de anul I sau
- **recomandare din partea unui profesor din UAIC**, prin care să se dovedească că studentul a avut un comportament adecvat și exemplar în spațiul universitar
- **adeverință** sau **alt document justificativ** din care să reiasă că studentul este membru al unei ligi / asociații studentești sau a participat în calitate de animator la campusuri
- **adeverință / copie după contract de muncă/colaborare/voluntariat** sau **alt document justificativ** din care să reiasă faptul că a mai fost implicat în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului;
- **certificate, adeverințe** sau **alte documente justificative** care demonstrează participarea la manifestări / evenimente specifice domeniului educației / învățământului secundar superior;
- **document justificativ** privind implicarea în activități de tutorat / mentorat cu studenții.

#### Pentru **profesori**

- **adeverință** din care să reiasă că este profesor în liceele de proveniență a grupului țintă;
- **recomandare din partea directorului liceului**, prin care să se dovedească că profesorul a avut un comportament adecvat și exemplar în spațiul liceului;
- **adeverință** sau **alt document justificativ** din care să reiasă că profesorul coordonează asociații de elevi sau cercuri pentru elevi;
- **adeverință / copie după contract de muncă/colaborare/voluntariat** sau **alt document justificativ** din care să reiasă faptul că a mai fost implicat în derularea unor școli de vară sau în activități similare celor din cadrul subproiectului;
- **certificate, adeverințe** sau **alte documente justificative** care demonstrează participarea la manifestări / evenimente specifice domeniului educației / învățământului secundar superior;
- **document justificativ** privind implicarea în activități de tutorat / mentorat cu studenții.

Toate documentele menționate anterior se transmit în formă scrisă la adresa de mai jos (în original, sau prin poștă, sau prin fax, sau prin e-mail) până la data de 14.06.2019 , ora 16.00.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa de mai jos, în timpul orelor de lucru 8:00 – 16:00.

Denumire achizitor: **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**

În atenția: **Conf. univ. dr. pr. FARAOANU Iulian**

Adresă: Bd. Carol I, nr. 11, RO-700506, Municipiul Iași, județul Iași, România, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Tel/Fax: 0232 20 1115; 0232 20 1114

E-mail: faraoanu@yahoo.com