



TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ PASTORALĂ

LICENȚĂ, AN 2018-2019

AN I (2018-2019)
Semestrul I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere generală în Sfânta Scriptură						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de introducere în Sfânta Scriptură
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--



De desfășurare a seminarului/ laboratorului	
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat; C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate; C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu. C6. Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane. CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice. CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei; 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice conceptele de bază ale Științei biblice. Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice. Descrie relațiile dintre Biblie și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Textul și limbajul Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .
4.	Inspirația Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .



5.	Istoria biblică	prelegerea, demonstrație	3 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
6.	Adevărul Bibliei	prelegerea, demonstrație	3 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
7.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare,	3 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio.</i>

Bibliografie

Referințe principale:

- A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapientia, Iași 2011.
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Text și literatură	problematizare, dezbateri,	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, dezbateri,	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
4.	Inspirația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
5.	Istoria biblică	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> ,
7.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;

**Bibliografie**

A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006; I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapienia, Iași 2011; F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991; V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2018

Titular de curs
Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș

Data avizării în departament: 27.09.2018

Director de departament:
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie fundamentală: Revelația și credința						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre Revelație și credință; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al credinței Bisericii; C3. O viziune clară despre Revelație și credință, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea Revelației și a credinței atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.;; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a învățaturii despre Revelație și credință; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ credința Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța Revelației și a credinței în viața Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica credinței; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței Revelației și să fie promotorii unei culturi bazate pe credința creștină.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Finalitatea, obiectul și metoda Teologiei fundamentale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, G. Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
2.	Scurtă privire istorică asupra tratatului de Teologie fundamentală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, G. Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
3.	Religia, misterul lui Dumnezeu și Revelația	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, G. Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
4.	Introducere la noțiunea de Revelație	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, G. Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
5.	Revelația în Noul Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
6.	Revelația la Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.



7.	Înțelegerea Revelației divine în teologia Evului Mediu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
8.	Natura și formele Revelației în învățătura magisteriului Bisericii până la Conciliul al II-lea din Vatican	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
9.	Revelația pe care o face Dumnezeu despre sine însuși și misterul iubirii sale salvifice: tradiția și experiența religioasă a poporului lui Israel	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
10.	Întruparea Cuvântului în Cristos și misterul său pascal, împlinire și plinătate a Revelației	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
11.	Duhul Sfânt și trimiterea lui în Biserică în economia revelației trinitare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași.
12.	Reflecție antropologico-teologică despre credință	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
13.	Credința după Sfânta Scriptură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
14.	Credința conform magisteriului Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.

Bibliografie Referințe principale:

Giuseppe Tanzella-Nitti, *Introducere în teologia fundamentală*, Iași 2014.

Referințe suplimentare:

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salvezze*, Assisi 1988; G. Lorizio, ed., *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	De la revelație la teologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
2.	Obiectul teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
3.	Rațiunea și credința în studiul teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ș Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.



4.	Teologia ca știință și ca înțelepciune	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore , Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
5.	Teologia și credința	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore , Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
6.	Teologia și magisterul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
7.	Fidelitatea și libertatea teologului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore , Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
8.	Funcția pozitivă a teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore , Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
9.	Diviziunea teologiei pozitive	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore , Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
10.	Modele ale metodei teologice pozitive	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore , Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
11.	De la Apologetică la Teologia fundamentală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
12.	Noțiunea de Teologie fundamentală și justificarea numelui	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
13.	Obiectul Teologiei fundamentalei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore , Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
14.	Omul în căutarea mântuirii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.

Bibliografie

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salveza*, Assisi 1988; G. Lorizio, ed., *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------



			nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2018

Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian

Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian

Data avizării în departament: 25.09.2018

Director de departament:

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii antice							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 disciplinei*	Regimul	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Nașterea Bisericii	prelegere, dezbateri	2 ore
2.	Apostolii și predicarea Evangheliei	prelegere, dezbateri	2 ore
3.	Călătoriile sfântului Paul	prelegere, dezbateri	2 ore
4.	Ereziile în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
5.	Conciliul din Niceea (325)	prelegere, dezbateri	2 ore
6.	Conciliul din Constantinopol (381)	prelegere, dezbateri	2 ore
7.	Conciliul din Efes (431)	prelegere, dezbateri	2 ore
8.	Conciliul din Calcedon (451)	prelegere, dezbateri	2 ore
9.	Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegere, dezbateri	2 ore



10.	Monahismul în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
11.	Papii din primele secole	prelegere, dezbateri	2 ore
12.	Persecuțiile până în 313	prelegere, dezbateri	2 ore
13.	Dezbateri dogmatice în primele secole ale creștinismului	prelegere, dezbateri	2 ore
14.	Viața religioasă în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sfântul Petru la Roma	prezentare, dezbateri	2 ore
2.	Sfântul Paul la Roma	prezentare, dezbateri	2 ore
3.	Arianismul	prezentare, dezbateri	2 ore
4.	Formarea Crezului	prezentare, dezbateri	2 ore
5.	Sfântul Benedict	prezentare, dezbateri	2 ore
6.	Primii călugări	prezentare, dezbateri	2 ore
7.	Sfântul Grigore din Nazianz	prezentare, dezbateri	2 ore
8.	Primii martiri	prezentare, dezbateri	2 ore
9.	Sfântul Augustin	prezentare, dezbateri	2 ore
10.	Sfinții Părinți din Occident	prezentare, dezbateri	2 ore
11.	Sfinții Părinți din Orient	prezentare, dezbateri	2 ore
12.	Scriitorii bisericești din primele veacuri	prezentare, dezbateri	2 ore
13.	Schisme și erezii în Antichitate	prezentare, dezbateri	2 ore



14.	Conciliile ecumenice din Antichitate	prezentare, dezbateri	2 ore
Bibliografie H. JEDIN, <i>Storia della Chiesa</i> , I-X, Milano 1992 ² ; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LORTZ, <i>Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee</i> , I-II, Torino 1992 ⁶ ; E. DUMEA, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2002; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice din Moldova</i> , Iași 2003; A. DUÉ – J.M. LABOA, <i>Atlante storico del cristianesimo</i> , Milano 1997.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minimum 50% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2018

Titular de curs
Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Data avizării în departament: 26.09.2018

Director de departament:
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraonu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie: logica, cosmologia și epistemologia						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din epistemologie și cosmologie. C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestor ramuri ale filosofiei. C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la știință și filosofia naturii.
Competențe transversale	CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la știință și filosofia naturii. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun. Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață. Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină. Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra științei și lumii. Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în epistemologie	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
2.	Elemente de istorie a epistemologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
3.	Definiția conceptului de <i>știință</i>	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
4.	Metoda științifică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed.



			Sapientia, Iași 2008
5.	Adevărul științific	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
6.	Prezentare a conceptelor generale ale cosmologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
7.	Elemente de istorie a cosmologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
8.	Esența substanței corporale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
9.	Cantitate, spațiu și timp	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
10.	Calitate și acțiune	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
11.	Relație, ordine și lege	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
12.	Act, potență, devenire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
13.	Fundamentul universului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
14.	Scopul universului și principiul antropic	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008

Bibliografie

Referințe principale:

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008

Referințe suplimentare:

E. Agazzi, *Filosofia della natura. Scienza e cosmologia*, Casale Monferrato 1995.R. Coggi, *La filosofia della natura*, ESD, Bologna 1997.J. Maritain, *La philosophie de la nature*, Paris 1952.F. Selvaggi, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, Roma 1985.S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia. Filosofia della natura*, Brescia 1967.E. Zoffoli, *Principi di filosofia*, Roma 1988.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
-----	---------------------	-------------------	------------



			(ore și referințe bibliografice)
1.	Rațiune și credință	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999
2.	Cunoașterea științifică în antichitate	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
3.	Cunoașterea științifică în Evul Mediu	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
4.	Conceptul de știință la F. Bacon și G. Galilei	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
5.	Conceptul de știință la pozitiviști și neopozitiviști	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
6.	Conceptul de știință la K. Popper și T. Kuhn	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
7.	Filosofia naturii la presocratici	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
8.	Filosofia naturii la Platon și Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Giovanni Reale, <i>Platone, Vita e Pensiero</i> , Milano 1987
9.	Filosofia naturii la Augustin și Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
10.	Filosofia naturii la Descartes și Leibniz	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
11.	Filosofia naturii la Kant și Hegel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
12.	Dimensiunile și unitatea universului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
13.	Perfecțiunea și valoarea naturii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
14.	Durata universului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008

**Bibliografie**

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Ioan Paul II, *Fides et ratio*, Ed. Presa Bună, Iași 1999.

Giovanni Reale, *Platone*, Vita e Pensiero, Milano 1987.

R. Coggi, *La filosofia della natura*, ESD, Bologna 1997.

Anton Adămuț, *Filosofie și teologie la sfântul Augustin*, Ed. Academiei Române, București 2009.

Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Examen la final de semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20.09.2018

Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș

Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș

Data avizării în departament: 25.09.2018

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii informaționale și de comunicare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Hadîmbu Stelian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Hadîmbu Stelian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, termenilor și a metodologiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Realizarea unor prezentări, expunerea și susținerea acestora în plenum.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator ale unui mediu informatizat C2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru C3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea C4. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional C5. Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și comunicației și alte obiecte de studiu. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului. CT 5. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și comunicației. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Identifice componentele hard și soft ale unui calculator personal Utilizeze operațiile de bază în procesarea textului Realizeze o prezentare Power Point conform standardelor Prezinte informații pe internet utilizând blog-ul ca o publicație cronologică și frecventă a gândurilor personale și linkurilor web.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de memorare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
5.	Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006



6.	Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare prelucrării unui text	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Utilizarea avansată a editorului de texte	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Aplicarea modalităților de folosire a serviciului de e-mail. Utilizarea aplicațiilor Google.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides
14.	Utilizarea blogurilor ca instrument de prezentare online a informațiilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides

Bibliografie

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&C*, Ed. House of Guides

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire, de intrare-ieșire	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Lucrul într-o de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Securizarea computerelor și a rețelelor de calculatoare. Implicațiile utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății. Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006



5.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare. Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, Rețele locale de calculatoare. <i>Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
6.	Utilizarea elementară a unui editor avansat de text. Prezentarea interfeței și a modului de operare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Utilizarea avansată a unui editor de text. Realizarea cuprinsului unui document și a formătărilor avansate.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Realizarea unui document folosind setări avansate ale textului, imaginilor, tabelelor. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Prezentarea elementelor de interfață ale unei aplicații pentru realizarea prezentărilor electronice.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Realizarea unei prezentări electronice utilizând o temă dată utilizând setările avansate de redactare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Realizarea unei prezentări în programe de prezentare. Exercițiu – realizarea unei prezentări pe o temă dată. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Utilizare webmail, configurare client de email, prezentare aplicații google.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Realizarea unui blog pe o temă dată utilizând elemente implicite ale blogger.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides
14.	Realizarea unui blog pe o temă dată cu cerințe impuse. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicațiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides

Bibliografie

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicațiilor IT&C*, Ed. House of Guides

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Studentii vor identifica componentele hard și soft ale unui calculator, vor putea realiza materiale electronice într-un editor avansat de text și prezentări electronice, vor prezenta informații pe internet prin realizarea unui blog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator, prezentări electronice și blog-uri	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării
20.09.2018

Titular de curs
Prof. Hadîmbu Stelian

Titular de seminar
Prof. Hadîmbu Stelian

Data avizării în departament: 27.09.2018

Director de departament:
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. C2. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. C3. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal și exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar. C4. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare. C5. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de adecvare a enunțurilor la contextul de comunicare. CT2. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. CT3. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. CT4. Înțelegerea și identificarea figurilor de stil bazate pe transfer de înțeles – metafora, metonimia. CT5. Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea înțelegerea și utilizarea noțiunilor de gramatică și sintaxă a limbii italiene.
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale subiect. Verbele <i>a fi</i> și <i>a avea</i> la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
2.	Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
3.	Articolul hotărât și nehotărât. Prepozițiile simple și articulate. Pronumele și adjectivele demonstrative. Corpul uman.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
4.	Imperfectul. Numeralul ordinal. Timpul și vremea.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
5.	Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor <i>avere</i> și <i>essere</i> . Perfectul compus. Mai mult ca perfectul.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
6.	Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră



7.	Viitorul simplu / anterior. Particulele pronominale și adverbiale <i>ci, vi, ne</i> .	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
8.	Condiționalul prezent / trecut. Gradele de comparație ale adjectivului.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
9.	Perfectul simplu. Perfect simplu sau perfect compus?	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
10.	Pronumele relative. Concordanța la indicativ.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
11.	Modul conjunctiv: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfect.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
12.	Folosirea și concordanța modului conjunctiv.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
13.	<i>Se condizionale</i> . Pronumele nehotărâte.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
14.	Modul imperativ.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră

Bibliografie

1. Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;
2. Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
3. Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
4. Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, *Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale subiect. Verbele <i>a fi</i> și <i>a avea</i> la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
2.	Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
3.	Articolul hotărât și nehotărât. Prepozițiile simple și articulate. Pronumele și adjectivele demonstrative. Corpul uman.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
4.	Imperfectul. Numeralul ordinal. Timpul și vremea.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
5.	Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor <i>avere</i> și <i>essere</i> . Perfectul compus. Mai mult ca perfectul.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
6.	Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
7.	Viitorul simplu / anterior. Particulele pronominale și adverbiale <i>ci, vi, ne</i> .	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
8.	Condiționalul prezent / trecut. Gradele de comparație ale adjectivului.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră



9.	Perfectul simplu. Perfect simplu sau perfect compus?	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
10.	Pronumele relative. Concordanța la indicativ.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
11.	Modul conjunctiv: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfect.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
12.	Folosirea și concordanța modului conjunctiv.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
13.	<i>Se condizionale</i> . Pronumele nehotărâte.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră
14.	Modul imperativ.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră

Bibliografie

1. Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Bologna, UTET Libreria, 1999;
2. Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992;
3. Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, *L'italiano in tasca*, Perugia, Guerra Edizioni, 1991;
4. Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, *Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche*, Firenze, Le Monnier, 2000.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării
20.09.2018

Titular de curs
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament: 27.09.2018

Director de departament:
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei antice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și înțelegerea procesului de trecere de la mit la filosofie în Grecia antică.</p> <p>C2. Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei antice grecești.</p> <p>C3. Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei grecești.</p> <p>C4. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de genă și de continuitate a principalelor idei filosofice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii.</p> <p>CT2. Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională.</p> <p>CT3. Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei.</p> <p>CT4. Exercițierea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>1. Introducere în filozofia antică bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit.</p> <p>2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare.</p> <p>3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Înțelegerea procesului de formare a spiritului filosofic în Grecia antică.</p> <p>2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei antice grecești.</p> <p>3. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei grecești.</p> <p>4. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei antice grecești.</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere: nașterea filosofiei în Grecia antică	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
2.	Școala din Milet; Pitagora	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
3.	Heraclit; Școala Eleată	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
4.	Pluraliștii, Școala Atomistă	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
5.	Sofiștii, Socrate	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
6.	Platon: Politica (etica și psihologia)	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
7.	Platon: Teoria Cunoașterii	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
8.	Platon: Teoria formelor	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.



9.	Aristotel: critica ideilor lui Platon, Metafizica	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
10.	Aristotel: Filosofia naturii și psihologia	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
11.	Aristotel: Etica și Politica	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
12.	Filosofia Elenistă	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
13.	Neoplatonismul	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
14.	RECAPITULARE		1 oră

Bibliografie

Referințe principale:

F. Copleston, *Istoria Filosofiei*, I: Grecia și Roma, Ed. All, 2008.

Giovanni Reale, *Istoria Filosofiei Antice*, vol. I-IV, Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș 2008- 2011

Viorel Coltescu, *Istoria Filosofiei vol. I*, Ed. Universității de Vest, 2002

Referințe suplimentare:

A.Graf, *Marile curente ale filosofiei antice*, Institutul European, Iași 1997

W. K. C. Guthrie - *O istorie a filosofiei grecești* (II volume), Ed. Teora 1999.

Ion Banu (ed.), *Filosofia greacă până la Platon* (IV volume), Ed. Științifică și Enciclopedică 1979-1984.

Gheorghe Vlăduțescu, *O enciclopedie a filosofiei grecești*, Paideia 1994.

Gheorghe Vlăduțescu - *Ontologie și metafizică la greci. Platon*, Ed. Academiei Române 2005.

Francis E. Peters - *Termenii filozofiei grecești*, Humanitas 1997

Pierre Hadot - *Ce este filosofia antică?* Polirom 1997.

F. M. Cornford - *De la religie la filozofie*, Ed. Herald 2009.

Fernand Robert - *Religia greacă*, Teora 1998.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Filosofia ca stil de viață	Lectură, comentariu, dezbatere	1 ora, Pierre Hadot - <i>Ce este filosofia antică?</i> Polirom 1997.
2.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbatere	1 ora, Fragmentele Presocraticilor, Junimea 1974
3.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbatere	1 ora, D. M. Pippidi - <i>Fragmentele eleaților</i> , Teora 1998
4.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbatere	1 ora, Ion Bănșoiu (ed.) - <i>Filosofia preclasică greacă</i> , Paideea 2006
5.	<i>Protagora;</i> <i>Apărarea lui Socrate</i> 19C - 22 E	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, W. K. C. Guthrie, <i>Sofiștii</i> , Humanitas 1999.
6.	<i>Protagora</i> , 322a – 323c <i>Repubblica</i> , IV, 441c – 442d; VI, 484b – 485a; VIII, 1, 543a - 2, 545c	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Platon, <i>Opere</i> , vol. 5, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
7.	<i>Theaitetos</i> 151e-152c; <i>Republica</i> 509d-511e; 514a-518d; X, 617d – 619e	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Platon, <i>Opere</i> , vol. 6, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
8.	<i>Phaidon</i> , 79c-80b; 84e-85b; 105a-105d; <i>Banchetul</i> 210e-212a; <i>Sofistul</i> 253b-254c;	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Platon, <i>Opere</i> , vol. 4, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.



	256d-258c		
9.	<i>Metafisica</i> , I 990a 33 - 991a 22; V 1017 a - 1017 b; VII 1028b 33 - 1029b; VII 1031b 18-22; XII 1072 a 24 - b; XII, 9, 1074 b 28-35	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Aristotel, <i>Metafizica</i> , Humanitas, 2007.
10.	<i>Fizica</i> , IV, 11, 218 b 21 - 219 a 8, 219 a 10-30; <i>De anima</i> , III, 4, 429 a 10 - 430 a 9; III, 5, 430 a 10-26	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Aristotel, <i>Fizica</i> , Editura Științifică, 1966. Aristotel, <i>De anima Parva naturalia</i> , Ed. Științifică 1996.
11.	<i>Etica Nicomahică</i> , I, 7, 1097 a 25 - 1098 a 20; X, 7, 1177 a 12 - 1178 a 8; <i>Politica</i> , I, 2, 1252 b 27 - 1253 a 37; III, 7, 1279 a 22 - b 10; IV, 11, 1295 a 35 - b 35	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră; Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> , IRI 1998; Aristotel, <i>Politica</i> , Paideea 1991.
12.	Fragmente din Stoici și Epicureici	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Bagdasar N., <i>Antologie filosofică</i> , Uniunea Scriitorilor 1995
13.	Fragmente din Plotin	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Bagdasar N., <i>Antologie filosofică</i> , Uniunea Scriitorilor 1995
14.	REAPITULARE		1 oră

Bibliografie

Diogenes Laertios - *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Ed. Polirom 1997.

Ion Bănșoiu (ed.) - *Filosofia preclasică greacă (Fragmente din textele presocraticilor)*, Ed. Paideea 2006.

D. M. Pippidi - *Fragmentele eleaților*, Teora 1998.

W. K. C. Guthrie, *Sofiștii*, Humanitas 1999.

Platon, *Opere, vol. I-VII*, Editura Științifică și Enciclopedică 1986-1993.

Platon, Marsilio Ficino, *Banchetul / Asupra iubirii*, Editura de Vest 1992.

Aristotel, *Metafizica*, Humanitas, 2007.

Aristotel, *Fizica*, Editura Științifică, 1966.

Aristotel, *De anima Parva naturalia*, Ed. Științifică 1996.

Aristotel, *Etica nicomahică*, IRI 1998.

Aristotel, *Politica*, Paideea 1991.

Bagdasar N., *Antologie filosofică*, Uniunea Scriitorilor 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea gândirii filosofice în nașterea și consolidarea ei îi va ajuta pe studenți să dobândească acea ”forma mentis” necesară studiului teologiei catolice, care se bazează pe un raport strâns între credință și rațiune, între filosofie și Sfânta Scriptură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Examen la finalul	30%



	la curs	semestrului	
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță Înșușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei antice: periodizare; curente principale și marii autori; asimilarea conceptelor fundamentale de: natură la presocratici; metafizică la Platon și Aristotel; etica în curente elenice.			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2018

Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș

Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș

Data avizării în departament: 25.09.2018

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice: latină						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului religios; C2. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii latine și utilizarea acestuia în crearea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; C3. Explicarea și interpretarea fenomenelor lingvistice predate; C5. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba latină, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii; C6. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii latine și corectarea lor, inclusive prin implicarea de instrumente auxiliare;
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limba și literatura în deplină concordanță cu etica profesională; CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate; CT4. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul practic de limba latină urmărește, ca, prin învățarea gramaticii latine de către studenți, să contribuie în mod esențial la înțelegerea gramaticii române (și a altor limbi romanice). Însușirea vocabularului latin va servi deopotrivă la înțelegerea originii latine a lexicului românesc și la aprofundarea și îmbogățirea bagajului lexical modern al studenților, datorită provenienței latine a majorității vocabularului internațional. Prin procesul de asimilare a cunoștințelor fundamentale de gramatică latină, avându-se în vedere aprofundarea informațiilor referitoare la specificul și caracteristicile părților de vorbire, pentru formarea unor deprinderi de utilizare și înțelegere a categoriilor gramaticale specifice morfologiei, dar și a celor referitoare la sintaxa limbii.
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea și analizarea din punct de vedere morfologic a părților de vorbire studiate; Cultivarea unei atitudini pozitive față de învățarea limbii latine și dezvoltarea interesului pentru aplicarea competențelor asimilate. Racordarea cunoștințelor dobândite la necesitățile directe și concrete, stimularea capacităților intelectuale, a gândirii reflexive și critice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cursului. Substantivul: genul, numărul, cazurile, numărul declinărilor	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
2.	Substantivul: Declinarea I, a II-a și a III-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
3.	Substantivul: Declinarea a IV-a și a V-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
4.	Adjectivele de clasa I și a II-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
5.	Adjectivele de clasa a III-a. Gradele de comparație ale adjectivelor	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
6.	Numeralele cardinale și ordinale	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
7.	Numeralele distributive, adverbiale și multiplicative	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
8.	Pronumele	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013



9.	Verbul: terminații personale și verbul <i>sum, esse, fui</i>	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
10.	Conjugarea verbelor: diateza activă	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
11.	Conjugarea verbelor: diateza pasivă	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
12.	Verbele deponente, semideponente și neregulate	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
13.	Adverbul și prepoziția	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
14.	Conjuncția și interjecția	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013

Bibliografie Referințe principale:

DUMEA C., *Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa*, Sapienia, Iași 2013

Referințe suplimentare:

BUJOR I. – CHIRIAC FR., *Gramatica limbii latine*, Științifică, București 1971; FRANGA M., *Limba latină. Morfologia și Sintaxa*, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., *Compendiu de limba latină*, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., *Gramatica limbii latine*, Scripta, București 1994.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabet și pronunție. Punctuație. Cantitatea vocalelor și rolul lor fonologic. Poziția și regula accentului în latină. Despărțirea în silabe	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
2.	Exerciții de declinat substantive de declinarea I, a II-a și a III-a. Traduceri de propoziții simple	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
3.	Excepții legate de declinarea a IV-a și a V-a. Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând astfel de substantive	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
4.	Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa I și a II-a.	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
5.	Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa a III-a și la diferite grade de comparație	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013



6.	Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale cardinale și ordinale din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
7.	Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale distributive, adverbiale și multiplicative din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
8.	Exerciții de declinare a pronumelor. Traduceri de texte conținând pronume	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
9.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
10.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
11.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
12.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
13.	Identificarea diferitelor tipuri de adverbe. Folosirea prepozițiilor în funcție de cazurile cerute de acestea	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013
14.	Traduceri de texte conținând conjuncții și interjecții	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapientia, Iași 2013

Bibliografie DUMEA C., *Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa*, Sapientia, Iași 2013; BUJOR I. – CHIRIAC FR., *Gramatica limbii latine*, Științifică, București 1971; FRANGA M., *Limba latină. Morfologia și Sintaxa*, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., *Compendiu de limba latină*, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., *Gramatica limbii latine*, Scripta, București 1994.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să folosească limba latină în celebrările liturgice și în cercetare pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățatura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență și participare activă	Teste periodice din materia studiată	50%
10.6 Standard minim de performanță			



Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
21.09.2018	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș
Data avizării în departament	Director de departament:	
25.09.2018	Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu	



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. pr. Fabian Doboș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: participări la concerte, spectacole, opere.					2
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei catolice. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitățile de lucru științific în teologie; C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice metodei teologiei catolice; C3. Dezvoltarea capacităților de lucru științific; C4. Capacități teoretice și practice de a elabora o lucrare științifică în teologie; C5. Capacitatea de pune în practică deprinderile tehnice de lucru științific în activitatea pastorală.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilitate față de valorile științei teologice; CT2. Conștientizarea formației științifice ca bază a formației teologice în general; CT3. Promovarea activităților științifice în comunitățile catolice; CT4. Susținerea și promovarea activităților științifice formative.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea cunoștințelor pentru munca științifică în teologie; Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor științifice ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu; Cultivarea simțului discernământului față de valorile creștine.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Elaboreze o lucrare științifică în teologie; Folosească mijloacele moderne de comunicare socială;

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	fundamentele	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
2.	procedeele	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
3.	articulațiile	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
4.	dispoziții fundamentale pentru studierea teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
5.	istoria termenului „teologie” și semnificația sa	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
6.	modele istorice de activitate teologică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
7.	cronologia producției teologice: nume și opere mai importante	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
8.	cum să studiezi teologia	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010



9.	instrumente de lucru	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010
Bibliografie: R. Farina, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i> , LAS, Roma 19864; Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009; Idem, <i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010; R. Meynet, <i>Norme tipografice per la composizione dei testi con il computer</i> , PUG, Roma 19963; J.M. Prellezo – J.M. García, <i>Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico</i> , LAS, Roma 1998.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiul universitar	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009
2.	Munca științifică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
3.	Alegerea temei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
4.	Cunoașterea stadiului actual al cercetării cu privire la tema aleasă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
5.	Adunarea materialului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009
6.	Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
7.	Prima redactare a lucrării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
8.	Verificarea și corectarea primei redactări	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
9.	Redactarea finală a lucrării	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
10.	Principii și norme generale de redactare și tehnoredactare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
11.	Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,
12.	Tehnoredactarea unei lucrări științifice de teologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,

**Bibliografie:**

R. Farina, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 19864; Șt. Lupu, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Sapientia, Iași 2009; Idem, *Introducere în metoda teologică*, Iași 2010; R. Meynet, *Norme tipografice per la composizione dei testi con il computer*, PUG, Roma 1996; J.M. Prellezo – J.M. García, *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele științei teologice și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2018

Lect. dr. pr. Fabian Doboș

Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian

Data avizării în departament: 26.09.2018

Director de departament:

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Puni Rareș Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Văjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Mâine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării
27.09.2018

Titular de seminar
Dr. Puni Rareș Alexandru

Data avizării în departament
1.10.2018

Director de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

Anul I (2018-2019)
Semestrul II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Vechiul Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de introducere în Sfânta Scriptură
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Se recomandă călduros prezența la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat; C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale și din literatura de specialitate; C3. Capacitatea de comunicare eficientă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice biblice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu. C6. Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane. CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice. CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei (VT); 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice din VT.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice conceptele de bază ale științei biblice din VT. Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din VT. Explice principalele aspecte istorice și literare ale cărților mai importante din VT.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i>
2.	Context istoric, cultural	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Pentateuh: aspecte literare	prelegerea, problematizare	4 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Script.</i>
4.	Cartea Genezei	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
5.	Cartea Exodului	prelegerea, demonstrație	4 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
6.	Cărțile istorice	prelegerea, demonstrație	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
7.	1-2 Regi	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,



8.	Cărțile profetice	prelegerea, problematizare,	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură.</i>
9.	Isaia	prelegerea, problematizare	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
10.	Ieremia	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură,</i>
11.	Cărți sapiențiale	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură,</i>
12.	Cartea Înțelepciunii	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>

Bibliografie Referințe principale

- A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
 J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
 R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
 E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, București 1998;
 R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
 G. RAVASI, *Introducere în Vechiul Testament*, Iași 1992.
 F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
 P. SESCU (coord.), *Introducere în Sf. Scriptură*, Sapientia, Iași 2006.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Context cultural, istoric, religios al VT	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; R.E. BROWN, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură,</i>
2.	Pentateuh	problematizare, dezbateri,	4 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură,</i>
3.	Cartea Deuteronomului	prelegerea, dezbateri,	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament,</i>
4.	Cărți istorice	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; R.E. BROWN, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură,</i>
5.	1-2 Samuel	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale,</i>
6.	Cărți profetice	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură,</i>
7.	Profeții minori	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale;</i>
8.	Cărți sapiențiale	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament,</i>
9.	Cartea lui Iob	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură,</i>

Bibliografie Referințe principale

- A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
 J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
 R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
 E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, București 1998;
 R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
 F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
 P. SESCU (coord.), *Introducere în Sf. Scriptură*, Sapientia, Iași 2006.



9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2018

Titular de curs
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament: 26.09.2018

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie fundamentală: Credibilitatea revelației						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre Revelație și credință; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al credinței Bisericii; C3. O viziune clară despre Revelație și credință, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea Revelației și a credinței atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a învățaturii despre Revelație și credință; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ credința Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța Revelației și a credinței în viața Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica credinței; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței Revelației și să fie promotorii unei culturi bazate pe credința creștină.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Revelația și Biserica: Biserica e convocată și născută de cuvânt	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
2.	Biserica, păzitoarea Revelației și subiect al transmiterii sale de-a lungul istoriei: noțiunea de Tradiție și raporturile sale cu Sfânta Scriptură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
3.	Revelația și magisteriul: caracterul inepuizabil al Bisericii și infailibilitatea magisteriului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
4.	Imutabilitatea și dezvoltarea dogmei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.



5.	Doctrina euharistică a sfinților Părinți	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
6.	Dimensiunea apologetică a teologiei fundamentale: privire de ansamblu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
7.	Motivele credibilității creștinismului: înțelegere teologică și învățătura magisteriului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
8.	Auto-mărturia lui Dumnezeu în Primul Testament: credibilitatea cuvântului divin între promisiune și împlinire	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
9.	Persoana lui Isus din Nazaret, centru al credibilității revelației creștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
10.	Adevărul învierii lui Isus Cristos, între credință și istorie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
11.	Biserica, martoră a carității lui Isus Cristos și a învierii sale, în economia motivelor de credibilitate a revelației	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
12.	Singularitatea revelației ebraico-creștine și trăsăturile sale caracteristice în raport cu tradițiile extrabiblice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
13.	Documentul CTI: Creștinismul și religiile (1996)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
14.	Punctele de referință doctrinală a documentului CDC, Dominus Iesus (2000)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.

Bibliografie

Referințe principale:

Giuseppe Tanzella-Nitti, *Introducere în teologia fundamentală*, Iași 2014.

Referințe suplimentare:

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salvezze*, Assisi 1988; G. Lorizio, ed., *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Căile Revelației	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.



2.	Etapele Revelației	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
3.	Semnificația cuvântului „credință”	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
4.	Trăsăturile credinței biblice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
5.	Reflecții despre natura credinței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
6.	Înțelegerea teologică a credinței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
7.	Credința ca operă a Duhului Sfânt în om	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
8.	Credința ca acțiune a omului chemat de Isus Cristos	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
9.	Credința ca virtute teologală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
10.	Sacramentul Preoției și slujirile în Biserică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
11.	Exortăția apostolică „Pastores dabo vobis” (1992) a Papei Ioan Paul al II-lea;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
12.	Lipsa de credință și necredință, erezia	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
13.	Apostazia, dubiul în credință	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
14.	Superstiția	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.

Bibliografie

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salvezze*, Assisi 1988; G. Lorizio, ed., *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2018

Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian

Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian

Data avizării în departament: 25.09.2018

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii medievale							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 disciplinei*	Regimul	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Căderea Imperiului Roman de Apus	prelegere, dezbateri	2 ore
2.	Raportul dintre creștinism și popoarele barbare	prelegere, dezbateri	2 ore
3.	Încreștinarea francilor	prelegere, dezbateri	2 ore
4.	Călugării în Evul Mediu	prelegere, dezbateri	2 ore
5.	Conciliul Constantinopol II (553)	prelegere, dezbateri	2 ore
6.	Conciliul Constantinopol III (680-681)	prelegere, dezbateri	2 ore
7.	Conciliul Niceea II (787)	prelegere, dezbateri	2 ore
8.	Conciliul Constantinopol IV (869-870)	prelegere, dezbateri	2 ore
9.	Schisma lui Foție	prelegere, dezbateri	2 ore



10.	Secolul de Fier	prelegere, dezbatere	2 ore
11.	Marea schismă din Orient	prelegere, dezbatere	2 ore
12.	Inchiziția	prelegere, dezbatere	2 ore
13.	Cruciadele	prelegere, dezbatere	2 ore
14.	Conciliile din Lateran (I-V)	prelegere, dezbatere	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sfântul Columban	prezentare, dezbatere	2 ore
2.	Iconoclasmul	prezentare, dezbatere	2 ore
3.	Diferențele religioase dintre Occident și Orient	prezentare, dezbatere	2 ore
4.	Iconoclasmul	prezentare, dezbatere	2 ore
5.	Formarea Statului Pontifical	prezentare, dezbatere	2 ore
6.	Carol cel Mare	prezentare, dezbatere	2 ore
7.	Sfântul Imperiu Roman	prezentare, dezbatere	2 ore
8.	Papii în jurul anului 1000	prezentare, dezbatere	2 ore
9.	Papa Grigore al VII-lea	prezentare, dezbatere	2 ore
10.	Papa Inocențiu al III-lea	prezentare, dezbatere	2 ore
11.	Ordinele mendicante	prezentare, dezbatere	2 ore
12.	Cruciada a IV-a	prezentare, dezbatere	2 ore
13.	Papii la Avignon	prezentare, dezbatere	2 ore



14.	Ereziile din secolele XV-XVI	prezentare, dezbatere	2 ore
Bibliografie			
H. JEDIN, <i>Storia della Chiesa</i> , I-X, Milano 1992 ² ;			
L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998;			
J. LORTZ, <i>Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee</i> , I-II, Torino 1992 ⁶ ;			
E. DUMEA, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2002;			
E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice din Moldova</i> , Iași 2003;			
A. DUÉ – J.M. LABOA, <i>Atlante storico del cristianesimo</i> , Milano 1997.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minimum 50% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2018

Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Data avizării în departament: 26.09.2018

Director de departament:

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate: Muzica sacră						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Daniel Iacobiuț						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: vizionări DVD, participări la concerte, spectacole, opere.					10
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în dreptul canonic
4.2 De competențe	Definirea elementelor de limbaj muzical. Deprinderea tehnicii de solfegire ritmică și melodică. Acumularea unor cunoștințe muzical obținute din audio-vizionări DVD și participări la concerte, opere, musicals.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare solfegiere melodică și ritmică; C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice limbajului muzical clasic; C3. Dezvoltarea capacităților de asimilare a genurilor muzicale; C4. Capacități muzicale de a cânta în cadrul unor formațiuni polifonice; C5. Capacitatea de a pune în practică deprinderile muzicale cu alte grupuri: coruri mixte, grupuri vocale camerale, coruri de copii etc.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilitate față de valorile muzicale clasice, preponderent genuri sacre; CT2. Conștientizarea formației muzicale ca bază a formației pedagogice în general; CT3. Promovarea activităților muzicale legate de comunitățile catolice; CT4. Susținerea și promovarea activităților muzicale formative.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea cunoștințelor tehnicii solfegierii ca bază a accederii la valorile muzicale clasice; Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor muzicale ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu; Cultivarea simțului discernământului față de valorile muzicale perene clasice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: descifreze cu ajutorul solfegiului melodii de dificultate medie și avansată; cânte în formațiuni polifonice; descifreze elementele de limbaj muzical; aibă o cultură generală muzicală adecvată nivelului lor de percepție muzicală.

8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	a. Introducere	Predare și solfegiere	4 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
2.	a. Despre <i>Intervalele muzicale</i> ; b. Solfegii în <i>re minor</i> și <i>mi minor</i>	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
3.	a. Despre <i>Auftakt</i> sau <i>măsurile incomplete</i> ; b. Solfegii în <i>do minor</i> și <i>la minor</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
4.	a. Despre <i>Sincopă</i> și <i>contratimp</i> ; b. Solfegii în <i>sol minor</i> și <i>fa minor</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
5.	a. Despre <i>Legato</i> muzical; b. Solfegii în <i>re major</i> și <i>sol major</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
6.	a. Despre <i>Măsuri</i> (binare, ternare și mixte); b. Solfegii în <i>la major</i> și <i>mi major</i> .	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
7.	a. Despre <i>Tactarea măsurilor binare și ternare</i> ; b. Solfegii polifonice pe două voci (<i>do major</i>).	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie</i>



			<i>și solfegiu</i> , Iași 2015.
8.	<i>a. Despre Tactarea măsurilor mixte;</i> <i>b. Solfegii polifonice pe două voci (sol major).</i>	Predare și solfegiere	2 ore , Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
9.	<i>a. Despre Dinamica muzicală;</i> <i>b. Solfegii polifonice pe două voci (re major).</i>	Predare și solfegiere	2 ore , Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
10.	<i>a. Despre Agogica muzicală (tempo-ul muzical);</i> <i>b. Solfegii modale pe scări tricordii și tetracordii.</i>	Predare și solfegiere	2 ore, Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
11.	<i>a. Despre Formule metrice excepționale (triolet, duolet, sextolet etc.);</i> <i>b. Solfegii modale pe scări pentatonice și hexatonice.</i>	Predare și solfegiere	2 ore , Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
12.	<i>a. Despre Clasificarea vocilor umane;</i> <i>b. Solfegii polifonice pe 3 voci (fa major).</i>	Predare și solfegiere	2 ore , Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
13.	<i>a. Despre Clasificarea instrumentelor muzicale;</i> <i>b. Solfegii polifonice pe trei voci (mi bemol major).</i>	Predare și solfegiere	2 ore , Florin Spataru, <i>Curs de muzică: teorie și solfegiu</i> , Iași 2015.
14.	<i>a. Despre genul Operă (semiseria);</i> <i>b. DVD: Cosi fan tutte de Mozart (dir. Riccardo Muti).</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
15.	<i>a. Despre genul Operă (semiseria);</i> <i>b. DVD: Continuare Cosi fan tutte de Mozart.</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore , <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
16.	<i>a. Despre genul Operă seria;</i> <i>b. DVD: Ruslan și Lyudmila de M. Glinka (dir. Valery Gergiev).</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore , <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
17.	<i>a. Despre genul Opera seria;</i> <i>b. DVD: Continuare Ruslan și Lyudmila</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore , <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
18.	<i>a. Despre genul Simfonie;</i> <i>b. DVD: Simfonia fantastică de H. Berlioz (dir. S. Celibidache)</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
19.	<i>a. Despre genul Rapsodie;</i> <i>b. DVD: Rapsodia I română de G. Enescu (dir. S. Celibidache).</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
20.	<i>a. Despre genul Suită orchestrală;</i> <i>b. DVD: The Moldau de B. Smetana și Peer Gynt de E. Grieg (dir. L. Pesek).</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
21.	<i>a. Despre genul Concert instrumental baroc;</i> <i>b. DVD: Concertul pentru vioară, orchestră și bas continuu, mi b major de J.S. Bach (dir. H. Karajan, violin, Anne S. Mutter).</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
22.	<i>a. Despre genul Concert instrumental clasic;</i> <i>b. DVD: Concert pentru pian și orchestră de Mozart (pianist și dirijor, Fr. Gulda).</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
23.	<i>a. Despre Bras wind instrumental (fanfare);</i> <i>b. DVD: Venezuelan Bras Ensemble (Th. Clamor).</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
24.	<i>a. Despre Genurile de Orgă;</i> <i>b. DVD: Concert de orgă din literatura</i>	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru);



	<i>bachiană</i> (org. Th. Koopman).		DVD-uri, 2015.
25.	<i>a.</i> Despre genul <i>Cvartet de coarde</i> ; <i>b.</i> DVD: Concert cu formația <i>Voces</i> (Iași).	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.
26.	Recapitulare	Recapitulare	4 ore, <i>Curs de genuri muzicale</i> (Fl. Spataru); DVD-uri, 2015.

Bibliografie:

Curs de teorie muzicală: *Admitere la Academia de muzică*, Adriana Stănoiu, Editura Fair-Play, București-1997. Manual de solfegii: *Solfegii tonale*, Florin Spataru, Editura Artes, Iași-2013. Manual de solfegii: *Metodă de solfegii și dictări melodice pentru clasele I-VIII*. Iulia Bucescu, Editura Lereley, Iași-1997. *Genuri muzicale*, Florin Spataru, curs didactic pentru studenții teologi, Iași-2010. DVD-uri.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească resursele muzicale clasice, atât în teorie muzicală, cât și în genurile muzicale sacre, și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20.09.2018

Lect. univ. dr. pr. Daniel Iacobuț

Data avizării în departament: 25.09.2018

Director departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filozofie: Teodiceea, Etica						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din etica filosofică. C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestei ramuri a filosofiei. C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la acțiunea morală a omului.
Competențe transversale	CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la dimensiunea morală a acțiunilor noastre. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun. Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață. Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină. Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra evaluării morale a acțiunilor omului. Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în etica filosofică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
2.	Elemente generale de istoria eticii	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
3.	Scopul ultim al ființei umane	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
4.	Plinătatea fericirii la Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
5.	Legea naturală	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
6.	Lege și conștiință	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
7.	Izvoarele moralității	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
8.	Actul uman și pasiunile	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000



9.	Virtuțile morale: dreptatea și prudența	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
10.	Virtuțile morale: tăria și cumpătarea	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
11.	Noțiunea de ”păcat”	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
12.	Raportul dintre morală și cultură	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
13.	Morală obiectivă sau subiectivă?	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
14.	Evaluare morală: libertate și responsabilitate	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000

Bibliografie

Referințe principale:

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

Referințe suplimentare:

Giannino Piana, *L'agire morale*, Cittadella Editrice, Assisi 2006.Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București 1998.Jacques Martain, *Umanesimo Integrare*, Ed. Borla, Torino 1976.Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.V. O. Benetollo, *Morale e societa. Principi di etica sociale*, ESD, Bologna 1999.Ioan Paul II, *Enciclice*, Ed. ARCB, București 2008.Aristotel, *Etica Nicomachea*, Ed. Bompiani, Milano 2000.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica lui Platon	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
2.	Etica lui Aristotel	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
3.	Etica stoică și epicureică	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
4.	Etica lui Augustin	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
5.	Etica lui Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
6.	Etica lui Descartes	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
7.	Etica lui Spinoza	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
8.	Etica lui Hegel	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
9.	Etica lui Schopenhauer	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
10.	Etica lui Nietzsche	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
11.	Etica lui H. Bergson	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000



12.	Etica lui Sartre	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
13.	Etica lui Levinas	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
14.	Enciclica <i>Veritatis splendor</i>	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Ioan Paul II, <i>Enciclice</i> , Ed. ARCB, București 2008.

Bibliografie

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

F. Copleston, *Istoria filosofiei*, Ed. All, București 2011.

Ioan Paul II, *Enciclice*, Ed. ARCB, București 2008.

Aristotel, *Etica Nicomachea*, Ed. Bompiani, Milano 2000.

Ludovico Geymonat, *La liberta'*, Ed. Rusconi, Milano 1988.

Henry B. Veatch, *Aristotel. O apreciere contemporană*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2008.

Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.

Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.

Antonio Hortelano, *Morale tascabile*, Cittadella Editrice, Assisi 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2018

Titular de curs
Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș

Data avizării în departament: 26.09.2018

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba italiană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cristian Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cristian Ungureanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. C2. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. C3. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal și exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar. C4. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare. C5. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă.
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor de bază din morfologia și sintaxa limbii italiene. CT2. Folosirea adecvată a terminologiei de bază. CT3. Însușirea corectă a conceptelor vehiculate în bibliografie. CT4. Capacitatea de a analiza un text și a înțelege modul de formare al cuvintelor, de a stabili echivalente de traducere pentru diverse lexeme. CT5. Redactarea și prezentarea unor articole științifice despre noțiunile introduse la curs. CT6. Aplicarea conceptelor teoretice în diverse tipuri de exerciții. CT7. Capacitatea de relaționare corectă a conceptelor însușite. CT8. Capacitatea de a prezenta clar și de a discuta pertinent conceptele studiate

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea înțelegerea și utilizarea noțiunilor de gramatică și sintaxă a limbii italiene.
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ADJECTIVUL CALIFICATIV	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
2.	GRADELE DE COMPARAȚIE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
3.	COMPARATIVE ȘI SUPERLATIVE PARTICULARE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
4.	ADJECTIVUL POSESIV	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră



5.	ADJECTIVELE DEMONSTRATIVE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
6.	ACORDUL ADJECTIVELOR	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
7.	ADJECTIVELE NEHOTĂRÎTE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
8.	ADJECTIVELE EXCLAMATIVE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
9.	ADJECTIVELE RELATIVE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
10.	ADJECTIVELE INTEROGATIVE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
11.	NUMERALELE CARDINALE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
12.	NUMERALELE FRAȚIONARE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
13.	NUMERALELE MULTIPLICATIVE	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră
14.	FOLOSIREA NUMERALELOR	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră

Bibliografie

DARDANO; Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985

PATOTA, Giuseppe, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Firenze, Le Monnier, 2003

PERUZZI; Wilma, *Schedario della lingua italiana*, Napoli, Liguori, 1990

RENZI, Lorenzo, *La grammatica italiana di consultazione*, III, Il Mulino, Bologna, 1993.

SERIANNI, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ADJECTIVUL CALIFICATIV	Exerciții	1 oră
2.	GRADELE DE COMPARAȚIE	Exerciții	1 oră
3.	COMPARATIVE ȘI SUPERLATIVE PARTICULARE	Exerciții	1 oră
4.	ADJECTIVUL POSESIV	Exerciții	1 oră
5.	ADJECTIVELE DEMONSTRATIVE	Exerciții	1 oră
6.	ACORDUL ADJECTIVELOR	Exerciții	1 oră
7.	ADJECTIVELE NEHOTĂRÎTE	Exerciții	1 oră
8.	ADJECTIVELE EXCLAMATIVE	Exerciții	1 oră



9.	ADJECTIVELE RELATIVE	Exerciții	1 oră
10.	ADJECTIVELE INTEROGATIVE	Exerciții	1 oră
11.	NUMERALELE CARDINALE	Exerciții	1 oră
12.	NUMERALELE FRAȚIONARE	Exerciții	1 oră
13.	NUMERALELE MULTIPLICATIVE	Exerciții	1 oră
14.	FOLOSIREA NUMERALELOR	Exerciții	1 oră

Bibliografie

DARDANO; Maurizio, TRIFONE, Pietro, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985

PATOTA, Giuseppe, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Firenze, Le Monnier, 2003

PERUZZI; Wilma, *Schedario della lingua italiana*, Napoli, Liguori, 1990

RENZI, Lorenzo, *La grammatica italiana di consultazione*, III, Il Mulino, Bologna, 1993.

SERIANNI, Luca, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1991.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării
20.09.2018

Titular de curs
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament: 27.09.2018

Director de departament:
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraonu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei medievale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Fabian Dobos						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Fabian Dobos						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariul liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.

**6. Competențe specifice acumulate**

- C1. Cunoașterea și înțelegerea raportului dintre credință și rațiune în filosofia medievală.
C2. Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei medievale.
C3. Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei medievale.
C4. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de genă și de continuitate a principalelor idei filosofice.

- CT1. Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii.
CT2. Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională.
CT3. Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei.
CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Introducere în filozofia medievală bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit. 2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare. 3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice. 4. Înțelegerea fundamentelor filosofice ale teologiei catolice medievale și a legăturii dintre filozofie și teologie în această perioadă istorică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea procesului de formare a filosofiei creștine. 2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei medievale 2. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei medievale. 3. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei medievale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere: întâlnirea din creștinism și filosofia greacă	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009.
2.	Sf. Augustin: teoria cunoașterii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009.
3.	Sf. Augustin: raportul dintre credință și rațiune	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009.
4.	Evul Mediu considerații generale; Boethius	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009.
5.	Epoca carolingiană; Ioan Scotus Eriugena	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
6.	Sec. X-XII; Sf. Anselm de Canterbury	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
7.	Problema Universalilor; Abelard	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
8.	Filosofia Araba	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009



9.	Sec. XIII - Scolastica; Universitățile; Școala Dominicană și Școala Franciscană	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
10.	Sf. Toma de Aquino: Distincția între filosofie și teologie	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
11.	Sf. Toma de Aquino: Metafizica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
12.	Sf. Toma de Aquino: Teoria cunoașterii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
13.	Dun Scotus: Cunoașterea și Metafizica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , II: Ed. All, 2009
14.	RECAPITULARE		1 oră

Bibliografie Referințe principale:
 Frederic Copleston, *Istoria filosofiei II. Filosofia medievală*, ALL 2009.
 Etienne Gilson, *Filozofia în Evul mediu*, Humanitas 1995.
 Claudiu Mesaros, *Filosofii cerului. O introducere critică în gândirea Evului mediu*, Editura de Vest 2005.

Referințe suplimentare:
 Etienne Gilson, *Introducere în filosofia creștină*, Galaxia Gutenberg 2006.
 Etienne Gilson, *Tomismul*, Humanitas 2002.
 Jacques Le Goff, *Evul Mediu și nașterea Europei*, Polirom 2005.
 Alain de Libera, *Gândirea Evului mediu*, Amarcord 2000.
 Alain de Libera, *Cearta Universalilor*, Amarcord 1998.
 Henry Chadwick, *Augustin (Maștrii spiritului)*, Humanitas 1998.
 Anthony Kenny, *Toma d'Aquino (Maștrii spiritului)*, Humanitas 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tertulian, <i>Contra ereticilor VII</i> Clement Alexandrinul, <i>Stromata I,5</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, <i>Apologetii de limbă latină</i> , Institutul Biblic 1981.
2.	Sf. Augustin, <i>Confesiuni V</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Augustin, <i>Confesiuni</i> , Nemira 2000
3.	Sf. Augustin, <i>Confesiuni VII</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Augustin, <i>Confesiuni</i> , Nemira 2000
4.	Boethius, <i>Consolarea filosofiei</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Boethius, <i>Consolarea filosofiei</i> , Polirom 2011.
5.	Scotus Eurigena, <i>Comentariu la Evanghelia lui Ioan</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Scotus Eurigena, <i>Comentariu la Evanghelia lui Ioan</i> , Polirom 2009
6.	Sf. Anselm, <i>Proslogion</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Anselm, <i>Proslogion</i> , Ed. Științifică 1997
7.	Pierre Abelard, <i>Comentarii la Porfir</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Pierre Abelard, <i>Comentarii la Porfir</i> , Polirom 2006.
8.	Avicenna, Averroes, <i>Ce este un lucru? Dispute despre fiind și esență</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, *** <i>Ce este un lucru? Dispute despre fiind și esență</i> , Polirom 2011.
9.	Bonaventura, <i>Itinerariul minții spre Dumnezeu</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Bonaventura, <i>Itinerariul minții spre Dumnezeu</i> , Polirom 2012.



10.	Toma din Aquino, <i>Summa theologica I</i> , 1,3; 2,1-3	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Toma din Aquino, <i>Summa theologica I</i> , Polirom 2009
11.	Toma de Aquino, <i>Despre fiind și esență</i> 1	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Toma de Aquino, <i>Despre fiind și esență</i> , Polirom 2008.
12.	Toma din Aquino, <i>Summa theologica I</i> , 12,12	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Toma din Aquino, <i>Summa theologica I</i> , Polirom 2009
13.	Duns Scotus, <i>Despre primul principiu</i>	Lectură, comentariu, dezbatere	1 oră, Duns Scotus, <i>Despre primul principiu</i> , Polirom 2007
14.	REAPITULARE		1 oră

Bibliografie *Apologeții de limbă latină*, Institutul Biblic 1981.

Clement Alexandrinul, *Stromatele*, Institutul Biblic 1982.

Augustin, *Confesiuni*, Nemira 2000.

Boethius, *Consolarea filosofiei*, Polirom 2011.

Scotus Eurigena, *Comentariu la Evanghelia lui Ioan*, Polirom 2009.

Anselm, *Proslogion*, Ed. Științifică 1997.

Pierre Abelard, *Comentarii la Porfir*, Polirom 2006.

*** *Ce este un lucru? Dispute despre fiind și esență*, Polirom 2011.

Bonaventura, *Itinerariul minții spre Dumnezeu*, Polirom 2012.

Toma din Aquino, *Summa theologica I*, Polirom 2009.

Toma de Aquino, *Despre fiind și esență*, Polirom 2008.

Duns Scotus, *Despre primul principiu*, Polirom 2007.

Baumgarten, Alexander, *Principiul cerului. Eternitatea lumii și unitatea intelectului în filosofia secolului al XIII-lea*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea îngemănării între filosofie și teologie în perioada medievală îi va ajuta pe studenți să dobândească conceptele fundamentale ale teologiei catolice actuale, care se bazează pe un raport strâns între credință și rațiune, între filosofie și Sfânta Scriptură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	70%

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2018

Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș

Lect. univ. dr. pr. Fabian Doboș

Data avizării în departament: 25.09.2018

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice: greacă						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. pr. Bejan Piser Ciprian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. pr. Bejan Piser Ciprian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințe generale de gramatică a limbii române
4.2 De competențe	Definirea elementelor de lingvistică în general și a limbilor clasice în special.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Efectuarea exercițiilor sau a temelor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale limbilor clasice. C2. Capacitatea de a folosi categoriile limbilor clasice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C3. Dezvoltarea capacităților de asimilare a gramaticii și vocabularului. C4. Capacitatea de lecturare și traducere a unor texte alese.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilitate față de valorile culturii biblice; CT2. Conștientizarea importanței lecturii textelor sacre în limba originală; CT3. Aprofundarea unor concepte teologice exprimate de anumiți termeni biblici.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1) învățarea alfabetului și însușirea unor noțiuni elementare de gramatică pentru ca studenții să poată citi texte în limba originală a Noului Testament și să consulte dicționarele de limbă greacă; 2) însușirea unor termeni și expresii cheie în studiul teologiei. 3) lectura și analiza gramaticală a unor texte
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: citească cursiv unele texte din Noul Testament în limba greacă traducă unele texte grecești din NT să analizeze din punct de vedere gramatical unele fragmente grecești ale NT să aibă un bagaj de cuvinte ale limbii grecești biblice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabetul. Fonetica	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i> .
2.	Pronumele. Conjuncția	expunerea, problematizarea, dezbateră	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
3.	Articolul	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
4.	Declinarea a II-a	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
5.	Declinarea I	expunerea, problematizarea	2 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
6.	Verbul la indicativ prezent	expunerea, problematizarea	2 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
7.	Verbul la imperfect; Modul conjunctiv și optativ	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
8.	Adjectivul. Verbul la diateza medie și pasivă	expunerea, problematizarea	4 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
9.	Prepozițiile; Declinarea a III-a	expunerea, problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>

**Bibliografie:**I. FARAOANU, *Suport de curs*, Iași 2014.E.G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, Piemme, Casale Monferrato 1993.F.W. DANKER, *Greek-English Lexicon of the New Testament*, Chicago – London 2000.J.F. TIPEI, *Limba greacă a Noului Testament*, Oradea 2002.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fonetica și articolul	dezbateră; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
2.	Declinarea a II-a	dezbateră; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
3.	Declinarea I	dezbateră; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
4.	Verbul la prezent și imperfect	dezbateră; problematizarea	4 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
5.	Declinarea a III-a	dezbateră; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>
6.	Verbul la aorist	dezbateră; problematizarea	4 ore; J.F. TIPEI, <i>Limba greacă</i>
7.	Adjectiv și pronume	dezbateră; problematizarea	4 ore; I. FARAOANU, <i>Suport de curs</i>

Bibliografie:I. FARAOANU, *Suport de curs*, Iași 2014.E.G. JAY, *Grammatica greca del Nuovo Testamento*, Piemme, Casale Monferrato 1993.F.W. DANKER, *Greek-English Lexicon of the New Testament*, Chicago – London 2000.J.F. TIPEI, *Limba greacă a Noului Testament*, Oradea 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele limbilor clasice și să le aplice în plan teologic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Examen oral	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare exerciții	Test scris	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2018

Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian

Asist. dr. pr. Bejan Piser Ciprian

Data avizării în departament: 26.09.2018

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Puni Rareș Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

- . Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
- . Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
- . Bompă T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PUNTO, C. N. F. P. A.; 2002.
- . Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
- . Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
- . Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
- . Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
- . Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
- . Mihaeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
- . Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
- . Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
- . Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
- . Văjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Măine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării
27.09.2018

Titular de seminar
Dr. Puni Rareș Alexandru

Data avizării în departament
1.10.2018

Director de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu