



FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ
PROGRAM LICENȚĂ
TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ - ASISTENȚĂ SOCIALĂ
AN 2018-2019

AN I (2018-2019)
Semestrul I

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistența socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Introducere generală în Sfânta Scriptură						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					16
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de introducere în Sfânta Scriptură
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--



De desfășurare a seminarului/ laboratorului	
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat; C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate; C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu. C6. Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane. CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice. CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei; 2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice conceptele de bază ale Științei biblice. Describe contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice. Describe relațiile dintre Biblie și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Textul și limbajul Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .
4.	Inspirația Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .



5.	Istoria biblică	prelegerea, demonstrație	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
6.	Adevărul Bibliei	prelegerea, demonstrație	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
7.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .
9.			

Bibliografie**Referințe principale:**

A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapientia, Iași 2011.
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, dezbateri,	1 ora; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Text și literatură	problematizare, dezbateri,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, dezbateri,	1 ora; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
4.	Inspirația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
5.	Istoria biblică	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	3 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> ,
7.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;



8.

Bibliografie

A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006; I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapienia, Iași 2011; F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991; V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2018

Titular de curs
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament
26.09.2018

Director de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii Teologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		BAZELE ASISTENȚEI SOCIALE				cod:	
ciclul de studii (L-licență) ȘI anul de studiu (1)		L 1	Semestrul I	Statutul disciplinei (ob-obligatorie)			
Numărul orelor pe săptămână		Total ore semestru	Total ore activitate individuală*	Număr de credite	Tipul de evaluare (E-examen, M-mixt)		limba de predare română
C	S	L	Pr.				
2	2			150	70	6	E

Titularul activităților de curs	Gradul didactic și științific, prenumele, numele		departamentul
	Conf.univ.dr. Sandu Maria		Sociologie și Asistență Socială

Titularul activităților de seminar/l.p.	Gradul didactic și științific, prenumele, numele		departamentul
	Conf.univ.dr. Sandu Maria		Sociologie și Asistență Socială
Discipline anterior	absolvite		

Obiective*	
Competențe specifice acumulate	
competențe profesionale**	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice si analiza si aplicarea de politici publice si sociale C3.1. Elaborarea si interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmelor specifice C3.2. Interpretarea realitatii sociale prin aplicarea cunostintelor fundamentale C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunitatilor umane si analiza politica publică C3.4. Evaluarea critic -constructiva a modalitatilor de construire si aplicare a diagnozei sociale C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoza, adecvate dinamicii sociale C4. Identificarea, analiza (explicarea) si solutionarea de probleme si conflicte sociale în organizatii si comunitati C4.1. Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeele utilizate în identificarea cercetarii si solutionarii unor probleme sociale C4.2. Exprimarea cauzalitatii problemelor si conflictelor sociale si identificarea de resurse si modalitati pentru rezolvarea acestora C4.3. Dezvoltarea si aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor si problemelor



	sociale C4.4. Analiza și evaluarea situațiilor de conflict și a dimensiunii problemelor sociale C4.5. Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte sociale
competențe transversale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
conținutul cursului	Asistența socială și protecția socială- delimitări conceptuale Forme tradiționale de protecție și asistență socială Modernizarea sistemului de asistență socială din România Serviciile sociale Dimensiunea teoretico- aplicativă a asistenței sociale Fundamente ale Asistenței Sociale. Sistemul de cunoștințe, valori specifice, reguli și exigențe practice în asistența socială. Sistemul de abilități, deprinderi practice și competențe necesare asistentului social. Teorii ale Asistenței Sociale: teoria îngrijirii inter-umane, teoria participării în asistența socială. Teoria atașamentului și teoria identității; teoria pierderii în perspectiva asistenței sociale. Dimensiuni și perspective ale profesionalizării în asistența socială. Asistența socială la nivel individual, comunitar, societal. Metodă și metodologie în asistența socială. Cercetarea acțiune - metodă principală în asistența socială. Metoda rețelelor sociale și “metoda proiectului de intervenție”. Asistență socială și management social. Școli și teorii manageriale. Conducere și decizie în sistemul de asistență socială.
conținutul lucrărilor de seminar/laborator	Protecție- asistență -asistare socială- problemă socială- delimitări conceptuale De la tradițional la modernitate în asistența socială Statutul și rolul asistentului social în societatea contemporană Dimensiuni ale asistenței sociale- instituții, programe, proiecte de asistență socială în România. Asistența socială la nivel individual, de grup, de comunitate Sistemul de cunoștințe și sistemul de valori în asistența socială Abilități și deprinderi practice în asistența socială Protecția grupurilor vulnerabile- zone de interes în asistența socială Rolul familiei, școlii și al proximității în realizarea controlului social Rolul teoriei rețelelor în asistența socială- prezentarea unor modele de intervenție Teorii specifice în asistența socială- îngrijire, participare, atașament, anxietate, pierdere (studii de caz)
Bibliografie (selectivă)	Buzducea, D.,2005, <i>Aspecte contemporane în Asistența Socială</i> , Editura Polirom Iași. Buzducea, D, 2009, <i>Sisteme moderne de Asistența Socială</i> , Editura Politom, Iași Cojocaru M, 2003, <i>Managementul serviciilor de Asistență Socială</i> , Editura Fundației AXIS, Iași. Goian C., 2004 <i>Deprinderi în asistența socială</i> , Ed. Institutul European, Iasi Howe D.,2001 <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i> , UNICEF, București Livadă-Cadeschi L., 2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova la începutul secolului al XVIII-lea</i> , Ed. Nemira, București Mănoiu, F., Epureanu, V.,1996 <i>Asistența socială în România</i> , Editura All, București Miftode, V. (2010) <i>Tratat de Asistență Socială</i> , Editura Lumen, Iași. Miley, K.K., 2006, <i>Practica Asistenței Sociale</i> , Editura Polirom, Iași. Munteanu A, Sagebiel J, 2007, <i>Practici în Asistența Socială (România- Germania)</i> , Editura Polirom Iași. Neamțu G, coord., 2003 <i>Tratat de asistența socială</i> , Ed. Polirom, Iași. Neamțu G., Stan D., 2005 <i>Asistența Socială. Studii și aplicații</i> , Ed. Polirom, Iași.



	Payne M., 2011, <i>Teoria modernă a Asistenței Sociale</i>, Editura Polirom Iași. Pașa F., Pașa L.M., 2004, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i> Ed. Polirom Iași , Preda M., 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Ed. Polirom, Iași. Pop L., 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i> Ed. Expert, București, Rot M, Rebelcanu A., 2007, <i>Asistența Socială. Cadru conceptual și aplicații practice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană. Stan D., 2001, <i>Sociologia ruralului tradițional românesc</i>, Ed. Univ.” Al. I. Cuza” Iași Șoitu D., Rădoi M., 2008 <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Editura Fundația AXIS-Polirom Iași. Vilbrod A., Ionescu I., <i>Asistența socială în tranziție</i>, Ed. Institutul European, Iași 2004 Vlăsceanu L., Zamfir C., 1998, <i>Dicționar de sociologie</i>, Ed. Babel, București,
repere metodologice** *	dezbaterile unor texte ale unor autori afirmați în domeniu; predarea cunoștințelor se va face în conformitate cu strategiile actualizate - curs pe suport electronic, înregistrat pe CD, videoproiector etc.

Evaluare	metodele	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație
	forme	examen scris
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen; 50% activitatea de la seminar
	standardele minime de performanță* ***	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Sandu Maria

Semnătura titularului de seminar/l.p.
Asist George Ichim

Data avizării în departament
26.09.2018

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică / asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIE				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. pr. Emil Dumea				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. pr. Emil Dumea				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					30
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					84
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din cosmologie, metafizică și etică. C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestor ramuri ale filosofiei. C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la problematicile filosofiei naturii, transcendenței și acțiunii morale.
Competențe transversale	CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la filosofia naturii, metafizică și etică. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun. Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață. Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină. Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra problemelor importante ale vieții. Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în filosofie	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
2.	Fundamentele filosofiei antice	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
3.	Esența substanței corporale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
4.	Proprietățile substanței corporale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008



5.	Act, potență, devenire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
6.	Noțiuni generale de metafizică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
7.	Proprietățile ființei: transcendențele	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
8.	Atributele Ființei Subzistente	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
9.	Problematica ”răului” la Augustin și Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
10.	Fundamentele eticii creștine	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
11.	Scopul ultim al ființei umane	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
12.	Lege și conștiință	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
13.	Evaluarea morală: obiectul acțiunii, intenția, circumstanțele	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
14.	Virtuțile morale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000

Bibliografie**Referințe principale:**

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

Referințe suplimentare:

E. Agazzi, *Filosofia della natura. Scienza e cosmologia*, Casale Monferrato 1995.

R. Coggi, *La filosofia della natura*, ESD, Bologna 1997.

J. Maritain, *La philosophie de la nature*, Paris 1952.

F. Selvaggi, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, Roma 1985.

S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia. Filosofia della natura*, Brescia 1967.

Ioan Paul II, *Fides et ratio*, Ed. Presa Bună, Iași 1999.

Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Joseph Owens, *Metafizică creștină elementară*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.



Giannino Piana, <i>L'agire morale</i> , Cittadella Editrice, Assisi 2006. Alasdair MacIntyre, <i>Tratat de morală. După virtute</i> , Humanitas, București 1998. Peter Singer (ed.), <i>Tratat de etică</i> , Polirom, Iași 2006. Jacques Maritain, <i>La filosofia morale</i> , Morcelliana, Brescia 1971.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Raportul dintre credință și rațiune	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999.
2.	Filosofia naturii la presocratici	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
3.	Filosofia naturii la Platon și Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
4.	Filosofia naturii la Augustin și Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
5.	Originea vieții: creație și evoluție	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 5, ESD, Bologna 2000
6.	Fundamentul metafizic al universului	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
7.	Metafizică și mitologie	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
8.	Cele 5 căi ale ființei la Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
9.	Metafizica valorilor	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
10.	Etica lui Platon și Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
11.	Actul uman și pasiunile	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
12.	Evaluare morală obiectivă și responsabilitate subiectivă	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD,



			Bologna 2000
13.	Provocările eticilor relativiste și subiectiviste	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999.
14.	Etica în viziunea creștină: enciclica <i>Veritatis splendor</i>	prelegere, problematizare, dezbateri	3 ore, Ioan Paul II, <i>Enciclice</i> , Ed. ARCB, București 2008

Bibliografie

Ioan Paul II, *Fides et ratio*, Ed. Presa Bună, Iași 1999.

Ioan Paul II, *Enciclice*, Ed. ARCB, București 2008.

F. Copleston, *Istoria filosofiei*, Ed. All, București 2011.

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.

Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.

Joseph Owens, *Metafizică creștină elementară*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.

Etienne Gilson, *Studii augustinene. Filosofie și Întrupare la sfântul Augustin*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2004.

Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.

Aristotel, *Etica Nicomachea*, Ed. Bompiani, Milano 2000.

Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2018

Titular de curs
Prof. dr. pr. Emil Dumea

Titular de seminar
Prof. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament
26.09.2018

Director de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică / asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Tehnologii informaționale și de comunicare				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. HADÎMBU STELIAN				
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. HADÎMBU STELIAN				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					16
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, termenilor și a metodologiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Realizarea unor prezentari, expunerea și susținerea acestora în plenum.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator ale unui mediu informatizat C2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru C3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea C4. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional C5. Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și comunicației și alte obiecte de studiu. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului CT 5. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectiv general	Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și comunicației. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiective specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Identifice componentele hard și soft ale unui calculator personal Utilizeze operațiile de bază în procesarea textului Realizeze o prezentare Power Point conform standardelor Prezinte informații pe internet utilizând blog-ul ca o publicație cronologică și frecventă a gândurilor personale și linkurilor web.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedia PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedia PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de memorare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedia PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
5.	Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare</i>



			<i>și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
6.	Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare prelucrării unui text	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Utilizarea avansată a editorului de texte	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Aplicarea modalităților de folosire a serviciului de e-mail. Utilizarea aplicațiilor Google.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides
14.	Utilizarea blogurilor ca instrument de prezentare online a informațiilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides

Bibliografie

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&C*, Ed. House of Guides

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire, de intrare-ieșire	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu



3.	Lucrul într-o de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Securizarea computerelor și a rețelelor de calculatoare. Implicațiile utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății. Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
5.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare. Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
6.	Utilizarea elementară a unui editor avansat de text. Prezentarea interfeței și a modului de operare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Utilizarea avansată a unui editor de text. Realizarea cuprinsului unui document și a formătărilor avansate.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Realizarea unui document folosind setări avansate ale textului, imaginilor, tabelor. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Prezentarea elementelor de interfață ale unei aplicații pentru realizarea prezentărilor electronice.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Realizarea unei prezentări electronice utilizând o temă dată utilizând setările avansate e redactare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Realizarea unei prezentări în programe de prezentare. Exercițiu – realizarea unei prezentări pe o temă dată. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Utilizare webmail, configurare client de email, prezentare aplicații google.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Realizarea unui blog pe o temă dată utilizând elemente implicite ale blogger.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides
14.	Realizarea unui blog pe o temă dată cu cerințe impuse. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&C</i> , Ed. House of Guides

**Bibliografie**

1. *Enciclopedia PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&C*, Ed. House of Guides

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor identifica componentele hard și soft ale unui calculator, vor putea realiza materiale electronice într-un editor avansat de text și prezentări electronice, vor prezenta informații pe internet prin realizarea unui blog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator, prezentări electronice și blog-uri	Pe parcurs	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2018

Titular de curs
Prof. Hadîmbu Stelian

Titular de seminar
Prof. Hadîmbu Stelian

Data avizării în departament
26.09.2018

Director de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii *Teologie*

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ					
ciclul de studii (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI anul de studiu (1,2,3,4)	L1	Semestrul	1	Statutul disciplinei (ob-obligatorie/op-opțională/f-facultativă)		
Numărul orelor pe săptămână	Total ore semestru	Total ore activitate individuală*	Număr de credite	Tipul de evaluare (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		limba de predare
C	S	L	Pr.			
1	1			EVP		Italiană

Titularul activităților de curs	Gradul didactic și științific, prenumele, numele	departamentul
	Lect. dr. Cristian Ungureanu	Limbi Clasice, Italiană, Spaniolă

Discipline absolvite anterior	
-------------------------------	--

Obiective	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.
Competențe specifice acumulate	
competențe profesionale	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
competențe transversale	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adevare a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Capacitatea de a analiza un text literar. Înțelegerea și identificarea figurilor de stil bazate pe transfer de înțeles – metafora, metonimia. Exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adevare contextuală a unei interpretări.
continutul cursului	
Bibliografie	



(selectivă)	
conținutul lucrărilor de seminar/laborator	Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale subiect. Verbele <i>a fi</i> și <i>a avea</i> la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare. Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal. Articolul hotărât și nehotărât. Prepozițiile simple și articulate. Pronumele și adjectivele demonstrative. Corpul uman. Imperfectul. Numeralul ordinal. Timpul și vremea. Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor <i>avere</i> și <i>essere</i>. Perfectul compus. Mai mult ca perfectul. Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate. Viitorul simplu / anterior. Particulele pronominale și adverbiale <i>ci</i>, <i>vi</i>, <i>ne</i>. Condiționalul prezent / trecut. Gradele de comparație ale adjectivului. Perfectul simplu. Perfect simplu sau perfect compus? Pronumele relative. Concordanța la indicativ. Modul conjunctiv: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfect. Folosirea și concordanța modului conjunctiv. <i>Se condizionale</i>. Pronumele nehotărâte. Modul imperativ.
Bibliografie (selectivă)	Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Bologna, UTET Libreria, 1999; Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, <i>Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana</i>, Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992; Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, <i>L'italiano in tasca</i>, Perugia, Guerra Edizioni, 1991; Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, <i>Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche</i>, Firenze, Le Monnier, 2000.

Evaluare	metodele	interacțiunea, exercițiul, folosirea aparaturii specifice
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% evaluare pe parcurs 30 % nota de la examenul final
	standardele minime de performanță* ***	

Data completării
20.09.2018

Titular de curs
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament
26.09.2018

Director de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia lucrărilor științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități					25
3.7 Total ore studiu individual					115
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Recomandată prezența la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Definirea conceptelor fundamentale și de specialitate. C2. Cunoașterea etapelor specifice realizării unei lucrări științifice. C3. Individualizarea posibilelor lacune și inadvertențe în etapele de elaborare a unei lucrări științifice. C4. Capacitatea de programare a diferitelor etape de lucru. C5. Aplicarea principiilor și metodelor științifice în vederea realizării unui studiu teologic. C6. Elaborarea unor strategii de lucru.
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității efectuării unei cercetări care să poată conduce la obiective bine definite. CT2. Promovarea unui studiu și a unei cercetări în grup. CT3. Aprofundarea și perfecționarea metodologiei de lucru.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea cu metodele de studiu sistematic. Asimilarea tehnicilor de lecturare, aprofundare, sintetizare și prezentare a unor materiale teologice. Cunoașterea etapelor elaborării unui studiu: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului. Conceperea unor scheme de lucru în vederea redactării unei lucrări teologice. Redactarea unei lucrări teologice conform normelor și criteriilor metodologice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: Să cunoască și să recunoască caracteristicile unei lucrări științifice în teologie. Să distingă caracteristicile diferitelor tipuri de lucrări teologice: teză doctorat; lucrare de licență, de bacalaureat sau de seminar; articole de revistă; etc.. Să elaboreze o lucrare științifică conform unei metodologii. Să găsească soluții și să promoveze visiuni pentru o autentică viață de credință în Biserică.

8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiul universitar și munca științifică	prelegerea, dezbaterile, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
2.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
3.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> ,



			Sapientia, Iași 2009.
4.	Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
5.	Tipuri de lucrări științifice	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
6.	Redactarea finală a lucrării	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
7.	Principii și norme generale de redactare	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
8.	Tehnoredactarea	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
9.	Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
10.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
11.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
12.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.
13.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapientia, Iași 2009.



14.	Evaluare	colocviu	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
-----	----------	----------	--

Bibliografie**Referințe principale:**ST. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Sapienia, Iași 2009.**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și șecesițăților vieții Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referate și studii	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării
20.09.2018Titular de curs
Lect. univ. dr. pr. Iosif IacobTitular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Iosif IacobData avizării în departament
26.09.2018Director de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Educație fizică				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. dr. Puni Rareș Alexandru				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						36
3.8 Total ore pe semestru						25
3.9 Număr de credite						1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Măine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării

27.09.2018

Titular de seminar

Dr. Puni Rareș Alexandru

Data avizării în departament

29.09.2018

Director de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



Anul I (2018-2019)

Semestrul II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia dogmatică: eclesiologie, sacramente						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					96
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					40
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					189
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre identitatea și misiunea Bisericii; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al misiunii Bisericii; C3. O viziune clară despre Biserică, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea identității Bisericii atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu, prin sacrameinte.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale Bisericii; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ imaginea Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile misiunii Bisericii; Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre identitatea și misiunea Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în înțelegerea identității și misiunii Bisericii în lume; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței Bisericii și să fie promotorii unei culturi bazate pe iubire și dreptate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ecleziologia în Teologia fundamentală și în Teologia dogmatică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
2.	Experiența Bisericii astăzi	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
3.	Biserica în Vechiul și în Noul Testament, prefigurare și realizare a Noii Alianțe	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
4.	Ecleziologia în perioada patristică și scolastică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006



5.	Ecleziologia catolică de la Conciliul tridentin până la Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
6.	Ecleziologiile postconciliare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
7.	Misterul Bisericii și principalii săi artizani	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
8.	Figurile și numele Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
9.	Biserica noul popor al lui Dumnezeu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
10.	Personalitatea Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
11.	Natura teandrică a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
12.	Notele Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
13.	Biserica sacrament universal de mântuire	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
14.	Structura ierarhică și carismatică a Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006

Bibliografie**Referințe principale:**

Șt. LUPU, *Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie*, Iași 2006.

Referințe suplimentare:

A. Beni, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 1981⁵; G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, *La Chiesa della Trinita*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; J. Ratzinger, *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Preistoria și prefigurările Bisericii în Vechiul Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
2.	Biserica în conștiința primei comunități creștine	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
3.	Ecleziologia în perioada post-apostolică: Irineu, Origene	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006



4.	Ecleziologia în perioada post-apostolică: Tertulian, Ciprian	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006 Iași 2011
5.	Ecleziologia în perioada patristică: Augustin, Dionisie Areopagitul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
6.	Ecleziologia în perioada scolastică: Bernard și Toma de Aquino	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
7.	Ecleziologia Conciliului din Trento; Robert Bellarmin	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
8.	Johann Adam Möhler; John Henry Newman	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
9.	Ecleziologia Conciliului Vatican I; Ecleziologia între Conciliul Vatican I și Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
10.	Ecleziologia Conciliului Vatican al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
11.	Ecleziologiile postconciliare: Charles Journet; Jérôme Hamer	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
12.	Ecleziologiile postconciliare: Karl Rahner	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
13.	Ecleziologiile postconciliare: Yves Congar, Hans Küng	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006
14.	Ecleziologiile postconciliare: Joseph Ratzinger	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Șt. LUPU, <i>Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie</i> , Iași 2006

Bibliografie

A. Beni, *La nostra Chiesa*, LEF, Firenze 1981⁵; G. Philips, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen gentium*, Jaca Book, Milano 1975; G. B. Mondin, *La Chiesa, primizia del Regno*, EDB, Bologna 1992; S. Wiedenhofer, „Ecclesiologia”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 59-179; B. Forte, *La Chiesa della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; H. de Lubac, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; Șt. LUPU, *Misterul Bisericii. Introducere în ecleziologie*, Iași 2006; J. Ratzinger, *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1991.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieți ecleziale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------



			nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20.09.2018

Conv. univ. dr. pr. Ștefan Lupu

Conv. univ. dr. pr. Ștefan Lupu

Data avizării în departament

Director de departament

25.09.2018

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică. Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					35
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					110
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8.1	Curs		
1.	Nașterea Bisericii	prelegere, dezbateri	3 ore
2.	Apostolii și predicarea Evangheliei	prelegere, dezbateri	3 ore
3.	Călătoriile sfântului Paul	prelegere, dezbateri	3 ore
4.	Ereziile în Antichitate	prelegere, dezbateri	3 ore
5.	Conciliul din Niceea (325)	prelegere, dezbateri	3 ore
6.	Conciliul din Constantinopol (381)	prelegere, dezbateri	3 ore
7.	Conciliul din Efes (431)	prelegere, dezbateri	3 ore
8.	Conciliul din Calcedon (451)	prelegere, dezbateri	3 ore
9.	Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegere, dezbateri	3 ore
10.	Monahismul în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore



11.	Papii din primele secole	prelegere, dezbateri	3 ore
12.	Persecuțiile până în 313	prelegere, dezbateri	3 ore
13.	Dezbateri dogmatice în primele secole ale creștinismului	prelegere, dezbateri	3 ore
14.	Viața religioasă în Antichitate	prelegere, dezbateri	3 ore
Bibliografie H. JEDIN, <i>Storia della Chiesa</i> , I-X, Milano 1992 ² ; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LORTZ, <i>Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee</i> , I-II, Torino 1992 ⁶ ; E. DUMEA, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2002; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice din Moldova</i> , Iași 2003; A. DUÉ – J.M. LABOA, <i>Atlante storico del cristianesimo</i> , Milano 1997.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sfântul Petru la Roma	prezentare, dezbateri	1 oră
2.	Sfântul Paul la Roma	prezentare, dezbateri	1 oră
3.	Arianismul	prezentare, dezbateri	1 oră
4.	Formarea Crezului	prezentare, dezbateri	1 oră
5.	Sfântul Benedict	prezentare, dezbateri	1 oră
6.	Primii călugări	prezentare, dezbateri	1 oră
7.	Sfântul Grigore din Nazianz	prezentare, dezbateri	1 oră
8.	Primii martiri	prezentare, dezbateri	1 oră
9.	Sfântul Augustin	prezentare, dezbateri	1 oră
10.	Sfinții Părinți din Occident	prezentare, dezbateri	1 oră
11.	Sfinții Părinți din Orient	prezentare, dezbateri	1 oră
12.	Scriitorii bisericești din primele veacuri	prezentare, dezbateri	1 oră
13.	Schisme și erezii în Antichitate	prezentare, dezbateri	1 oră
14.	Conciliile ecumenice din Antichitate	prezentare, dezbateri	1 oră

**Bibliografie**

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002;
E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Titular de seminar
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament
25.09.2018

Director de departament:
Conf. univ.dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii *Teologie*

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Sistem de asistență socială						cod: L: ____
ciclul de studii (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI anul de studiu (1,2,3,4)	L1	Semestrul	II	Statutul disciplinei (ob-obligatorie/op-opțională/f-facultativă)		OB	
Numărul orelor pe săptămână	Total ore semestru	Total ore activitate individuală*	Număr de credite	Tipul de evaluare (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		limba de predare	
C	S	L	Pr.				
2	2			125		94	
				6		E	
						româna	

Titularul activităților de curs	Gradul didactic și științific, prenumele, numele	departamentul
	Prof. dr. Daniela Șoitu	Sociologie și Asistența Socială

Titularul activităților de seminar/l.p.	Gradul didactic și științific, prenumele, numele	departamentul
	Prof. dr. Daniela Șoitu	Teologie

Discipline absolvite anterior	Teorie și metodă în asistența socială
-------------------------------	---------------------------------------

Obiective*	Identificarea aspectelor concrete ale sistemului de asistență socială; Familiarizarea cursanților cu schemele organizatorice și funcționale ale sistemului de asistență socială, cu standardele de calitate în furnizarea serviciilor sociale; Aderarea participanților la sistemul de valori, etic al asistenței sociale orientată spre dezvoltare; Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale
Competențe specifice acumulate	
competențe profesionale**	C1.1: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3.: Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale



	C4.1.: Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar C5.3.: Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C6.4.: Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor
competențe transversale	CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii
conținutul cursului	Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale Dimensiuni ale protecției sociale. Asistența socială orientată spre dezvoltare Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem Instituții de asistență socială: nomenclator, finanțare, standarde Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural Relația dintre instituțiile publice și organizațiile societății civile. Procesul de acreditare Politici românești și europene cu impact asupra sistemului de asistență socială
Bibliografie (selectivă)	Buzducea, D. (coord.) – 2010, <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Ed. Polirom, Iași Gîrleanu-Șoitu, Daniela & Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Ed. AXIS, Iași Krogsrud Miley, Karla & O’Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, <i>Practica asistenței sociale</i>, Ed. Polirom, Iași Livadă-Cadeschi, Ligia – 2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași Neamțu, George (coord.) -2011, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București Zamfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asistență socială în România”, în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268 Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare
conținutul lucrărilor de seminar/laborator	Seminar 1: Protecție - asistență socială - problemă socială - nevoie socială - servicii sociale – instituții - dezvoltare socială - delimitări conceptuale Seminar 2: Instituții implicate în promovarea și respectarea drepturilor familiei; Prestații sociale adresate familiei; Strategia națională în domeniul prevenirii și combaterii fenomenului violenței în familie; Seminar 3: Instituții pentru protecția copilului. Servicii și prestații orientate spre copil; Strategia națională privind protecția drepturilor copilului Seminar 4: Instituții de protecție a persoanelor vârstnice. Nevoi, servicii, prestații. Strategia națională de dezvoltare a sistemului de asistență socială pentru persoanele vârstnice Seminar 5: Instituții de protecție a șomerilor. Măsuri active și pasive destinate persoanelor fără un loc de muncă Seminar 6: Instituții de protecție a persoanelor cu handicap. Strategia națională pentru



	protecția persoanelor cu handicap. Nevoi, servicii, prestații Seminar 7: Instituții de protecție a persoanelor toxico-dependente. Strategia națională antidrog Seminar 8: Instituții de protecție a persoanelor victime ale traficului de ființe umane. Strategia națională împotriva traficului de ființe umane Seminar 9: Instituții de protecție a imigranților
Bibliografie (selectivă)	Agabrian, Mircea, Millea, Vlad – 2005, <i>Parteneriate școală-familie-comunitate</i>, Institutul European, Iași; Allan G. Johnson – 2007, <i>Dicționarul Blackwell de Sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic</i>, Editura Humanitas, București; Balahur, Doina – 2001, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura All Beck, București; Buzducea, Doru – 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași; Cojocaru, Maria – 2006, <i>Sociologia și legislația muncii și a șomajului</i>, Editura Fundației Axis, Iași; Cojocaru, Ștefan – 2006, <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași; Goian, Cosmin – 2004, <i>Deprinderi în asistența socială</i>, Institutul European, Iași; Ferreol, Gilles, Neculau Adrian – 2003, <i>Violența. Aspecte psihosociale</i>, Editura Polirom, Iași; Ferreol, Gilles – 2000, <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași; Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași; Gîrleanu-Șoitu, Daniela, Rădoi, Mihaela – 2008, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Editura Fundației AXIS, Iași; Irimescu, Gabriela – 2004, <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași; Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, București; Miftode, Vasile (coordonator) – 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile – teorie și metodă</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași; Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași; Pașa F., Pașa L.M – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Editura Polirom Iași; Pop, Miruna, Luana – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Editura Expert, București; Spănu, Mariana - 1998, <i>Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului</i>, Editura Tehnică, Chișinău; Stan, Dumitru – 2001, <i>Sociologia ruralului tradițional românesc</i>, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași; Șoitu, Conțiu – 2004, <i>Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial</i>, Editura Fundației AXIS, Iași Vilbrod, Alain, Ion Ionescu - 2004, <i>Asistența socială în tranziție</i>, Institutul European, Iași; Zamfir, Cătălin, Stoica Laura - 2006, <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Editura Polirom, Iași; Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona – 2007, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Editura Polirom, Iași.
repere metodologice** *	Strategii didactice: la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbaterea. la seminar: studiul de caz, lucrul în grup, dezbaterea, proiecte.



Materiale: Suport de curs, foi de hârtie, instrumente de scris, tabla, creta / instrumente de scris pentru tabla, computer, videoproiector

Evaluare	metodele	Probe orale, scrise și practice pentru verificarea cunoștințelor și abilităților; Realizarea de scheme privind protecția socială a categoriilor de beneficiari; Pregătirea și participarea la seminarii și cursuri; Observarea sistematică a studenților la seminarii și cursuri. Teme pentru acasă; Autoevaluarea.
	forme	Evaluare formativă și sumativă
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare formativă: (seminar) 50% Evaluare sumativă (curs) 50%
	standardele minime de performanță* ***	Realizarea unui portofoliu de politici, instituții, acțiuni și măsuri, pentru fiecare categorie de beneficiari. Participarea la evaluarea finală și obținerea a minim 50% din punctaj.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

20.09.2018

Data avizării în departament

26.09.2018

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Daniela Șoitu

Semnătura titularului
de seminar/l.p.
Asist George Ichim

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Competențe și abilități practice în teologia creștină				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	EVP
				2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități: activități practice pe teren					25
3.7 Total ore studiu individual					35
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, (studiu de caz, interviu) prezentarea în plenum, redactarea acestuia în formă printată.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Recunoașterea și înțelegerea acelor aspecte care țin de domeniul religiozității; C2. Dobândirea unor cunoștințe și regăsirea în ambientul cu specific religios, sacru al vieții și activității individuale; C3. Dezvoltarea capacităților de recunoaștere și analiză a fenomenelor religioase; C4. Capacitatea de a crea conexiuni între credință, studiu sistematic și viață; C5. Capacitatea de a pune în practică și a transforma în experiență de viață creștină noțiuni și conținuturi asimilate prin studiu sistematic și prin observare analitică.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilizare față de diferitele dimensiuni ale vieții și activității omului; CT2. Conștientizarea importanței sacralului în diferitele experiențe ale omului și în contextul social și cultural în care el se naște, trăiește și moare; CT3. Promovarea la nivelul diferitelor entități sociale și culturale a unor inițiative menite să acorde o mai mare atenție formării integrale a persoanei umane; CT4. Susținerea și promovarea viziunii despre om în complexitatea dimensiunilor sale de creatură în căutarea realizării vocației sale .

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Clarificarea unor concepte fundamentale ce țin de domeniul sacralului și al religiozității; Cunoașterea diferitelor aspecte legate de practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic și cu credința; Cultivarea discernământului în observarea și calificarea caracteristicilor simțului religios.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Înțeleagă caracteristicile religiozității omului; Creeze legături între cunoașterea sacră, credință și viață; Promoveze o corectă religiozitate.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Religiozitatea. Omul ființă religioasă.	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
2.	Dimensiunea sacralului în viața omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
3.	Indiferentism / credință / necredință	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
4.	Secularizarea	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în



			cadrul întâlnirii.
5.	Religii / Confesiuni creștine / secte	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
6.	Credința dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
7.	Modalități de mărturisire a credinței	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
8.	Biserica în viața omului și a credinciosului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
9.	Sacramentele caracteristici ale vieții divine în om	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
10.	Omul chip al lui Dumnezeu – demnitatea omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
11.	Viața morală – omul nu este o insulă	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
12.	Vocația omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
13.	Activitatea cu caracter religios a creștinului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
14.	Rugăciunea – dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.

Bibliografie:

Joseph Ratzinger, *Il cristianesimo, fede liberta e tolleranza*, Cantagalli, Siena 2005.
Joseph Ratzinger, *Introducere în creștinism*, Sapientia, Iași 2004.
Joseph Ratzinger, *Chi ci aiuta a vivere?*, Queriniana, Brescia 2006
Julien Ries, *I cristiani e le religioni*, Jaca Book, 2006.
Pr. Claudiu Dumea, *Religii, Biserici, secte*, Sapientia, Iași 2002.
Pr. Claudiu Dumea, *Cred în Dumnezeu*, Sapientia, Iași 2003.
Simona Stefana Zetea, *Biserica / indiferentismul religios*, Galaxia Gutenberg, 2007.
Bernard Sesboue, *A crede*, Sapientia, Iași 2011.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studenții vor fi capabili să identifice și să folosească în comunitate toate acele caracteristici ale unei autentice religiozități și a unei vieți fundamentată pe credință în plan social, cultural și bisericesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat / sondaj	Pe parcurs: lucrări, dezbateri	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării
20.09.2018

Titular de curs

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament
26.09.2018

Director de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii *Teologie*

Fișa disciplinei

Denumirea disciplinei					<i>Limba străină (Limba italiană)</i>									
ciclul de studii master/D-doctorat) studiu (1,2,3,4)					(L-licență/M-ȘI anul de		L1	Semestrul	2	Statutul disciplinei (ob-obligatorie/op-opțională/f-facultativă)				OB
Numărul orelor pe săptămână					Total ore semestru	Total ore activitate individual a*	Număr de credite	Tipul de evaluare (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	limba de predare					
C	S	L	Pr.											
1	1				100	72	4	EVP	Italiană					

Titularul disciplinei	Gradul didactic și științific, prenumele, numele	Catedra
	Lect. dr. Cristian Ungureanu	Limbi clasice, italiană, spaniolă

Discipline absolvite anterior	Limba italiană
-------------------------------	----------------

Obiective	Însușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale morfologiei limbii italiene.
Tematică generală	I. Morfologia – Adjectivul – 20 ore 1. Adjectivul calificativ gradele de comparație Comparative și superlative particulare adjectivul posesiv adjectivele demonstrative acordul adjectivelor adjectivele nehotărâte adjectivele exclamative adjectivele relative adjectivele interogative II. Morfologia – Numeralul – 8 ore numeralesle cardinale numeralesle fracționare numeralesle multiplicative Folosirea numeralilor
Tematica seminariilor / lucrărilor de laborator	Exerciții de morfologie a limbii italiene pe baza noțiunilor predate la curs.
METODE DE PREDARE	prelegeri, dezbateri interactive

competențe	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat.
------------	---



generale	Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
competențe specifice	Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor de bază din morfologia și sintaxa limbii italiene. Folosirea adecvată a terminologiei de bază. Înșușirea corectă a conceptelor vehiculate în bibliografie. Capacitatea de a analiza un text și a înțelege modul de formare al cuvintelor, de a stabili echivalente de traducere pentru diverse lexeme. Redactarea și prezentarea unor articole științifice despre noțiunile introduse la curs. Aplicarea conceptelor teoretice în diverse tipuri de exerciții. Capacitatea de relaționare corectă a conceptelor însușite. Capacitatea de a prezenta clar și de a discuta pertinent conceptele studiate.

Bibliografie obligatorie (selectiv)	DARDANO; Maurizio, TRIFONE, Pietro, <i>La lingua italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1985 PATOTA, Giuseppe, <i>Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri</i> , Firenze, Le Monnier, 2003 PERUZZI; Wilma, <i>Schedario della lingua italiana</i> , Napoli, Liguori, 1990 RENZI, Lorenzo, <i>La grammatica italiana di consultazione</i> , III, Il Mulino, Bologna, 1993. SERIANNI, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Torino, UTET, 1991.
-------------------------------------	---

Evaluare	condiții	prezența obligatorie la seminar
	criterii	gradul de asimilare a informațiilor teoretice
	forme	examen scris și evaluare pe parcurs
	formula notei finale	70% evaluare pe parcurs 30 % nota de la examen

Data completării
20.09.2018

Titular de curs
Lect. univ. dr.Cristian Ungureanu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament
26.09.2018

Director de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Educație fizică				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. dr. Puni Rareș Alexandru				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					36
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Se utilizează baza sportivă a Facultății de Educație Fizică și Sport formată din teren sintetic de fotbal, teren de handbal, teren de volei, teren de baschet conform destinației acestora. Pentru buna desfășurare a activităților, vor fi puse la dispoziție materiale sportive.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră - Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
Competențe transversale	CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Învățarea și înțelegerea principiilor de acțiune ale unor mijloace specifice educației fizice asupra stării de sănătate a individului uman.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice beneficiile aduse de practicarea constantă a exercițiului fizic. Utilizeze independent exercițiul fizic în menținerea și îmbunătățirea propriei stări de sănătate. Analizeze calitatea unui exercițiu fizic asupra propriului organism.

8.	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cadrului general de lucru la ora de educație fizică și sport	Explicație, problematizare	1 oră
2.	Noțiuni biomecanice de bază în activitățile motrice	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
3.	Metode și mijloace de atingere a obiectivelor urmărite pe plan fizic	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
4.	Importanța exercițiului fizic în exercitarea eficientă a meseriei (aplicații practice)	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
5.	Consolidarea tehnicii de bază a unor ramuri sportive colective (fotbal, baschet, volei, handbal).	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
6.	Aplicații practice: baschet	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
7.	Aplicații practice: handbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
8.	Aplicații practice: volei	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
9.	Aplicații practice: fotbal	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
10.	Aplicații practice: fitness	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră



11.	Prevenția afecțiunilor posturale ale corpului uman	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
12.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea agilității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
13.	Exerciții pentru dezvoltarea și menținerea dexterității	Explicație, demonstrație, exersare, problematizare	1 oră
14.	Evaluarea deprinderilor motorii și a cunoștințelor	Probă practică	1 oră

Bibliografie:

Alexe N. și colab. Enciclopedia educației fizice și sportului din România, vol. IV, București: Editura Aramis; 2002.
Apostol I. Ergofiziologie: curs. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; 1998.
Bompa T. Periodizarea: teoria și metodologia antrenamentului. București: Editura EX PONTO, C. N. F. P. A.; 2002.
Chișu I. și Olariu L. Biochimia efortului. Timișoara: Editura Mirton; 2007.
Filipaș I. și Ardelean G. Biochimia efortului. Satu Mare: Editura Bion; 2002.
Hăulică I. Fiziologie umană. Ediția a III-a. București: Editura Medicală; 2009.
Lupea A.X. Biochimie (fundamente). Vol. I. București: Editura Academiei Române; 2007.
Lupea A.X. și Ardelean A. Biochimia efortului. Arad: Editura Universității de Vest „Vasile Goldiș”; 1997.
Mihăeși M. Biochimie pentru Facultatea de Educație Fizică. Constanța: Editura Universității Ovidiu; 2003.
Predescu C. Fiziologia sistemelor funcționale vegetative. București: Editura Moroșan; 2009.
Rață G. Didactica educației fizice și sportului. Ediția a II-a, revăzută și adăugită. Iași: Editura Pim; 2008.
Roman G. și Batali F.C. Antrenamentul sportiv: teorie și metodică. Cluj – Napoca: Editura Napoca Star; 2007.
Vâjială G.E. Biochimia efortului. Ediția a III-a. București: Editura Fundației România de Mâine; 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adecvat la cerințele sociale ale domeniului de studiu prin faptul că sunt abordate într-o manieră modernă elemente actuale ale educației fizice și sportului. Strategiile didactice propuse încurajează și transferul către practicarea independentă a exercițiului fizic de către studenți, în scopul îmbunătățirii stării generale de sănătate.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>	<i>Nu este cazul.</i>
10.5 Seminar/ Laborator	Demonstrarea însușirii aspectelor abordate în cadrul disciplinei Prezență la activitățile practice	Evaluare practică Catalog de prezență	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Calificativul <i>admis</i> se asociază notei 7,00 (șapte) ca standard minim de performanță.			

Data completării

27.09.2018

Titular de seminar

Dr. Puni Rareș Alexandru

Data avizării în departament

29.09.2018

Director de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu