



**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ**  
**PROGRAM LICENȚĂ**  
**TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ - ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**ANUL (2017-2018)**

**AN II**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie dogmatică: Sacramente - Escatologia						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități. Voluntariat					5
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Definirea și recunoașterea Sacramentelor Bisericii ca semne eficiente ale harului salvific. C2. Utilizarea cunoștințelor acumulate în predarea orei de religie și în acțiunile catehetice. C3. Capacitatea de a discerne între adevărul dogmatic creștin și erorile ereticilor. C4. Recunoașterea efectelor acceptării învățaturii autentice a Bisericii cu privire la Sacramente și a primirii acestora pentru sfințirea și mântuirea omenirii. C5. Cunoașterea și definirea realităților eclesiologice creștine.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Abordarea corectă și bine argumentată teoretic și practic a unor situații de comportament creștin inadecvat ca urmare a primirii cu neglijență, fără o pregătire necesară, sau în mod sacrileg a Sacramentelor Bisericii. CT2. Observarea și recunoașterea influenței cunoașterii realităților escatologice în trăirea vieții creștine la nivel personal precum și comunitar. CT3. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării permanente în vederea optimizării activității creștine prin subsidiul supranatural al Sacramentelor creștine și al cunoașterii realităților eclesiologice.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea conținuturilor dogmelor creștine cu privire la Sacramentele Bisericii și al realităților escatologice. Înțelegerea conținutului învățaturii creștine referitor la Sacramente și la realizarea operei de sfințire și de desăvârșire a creștinilor. Recunoașterea rolului fundamental al acțiunii lui Cristos în Sacramente pentru sfințirea și împlinirea finală a comunității creștine și a fiecărui creștin ca entitate personală. Cunoașterea misiunii Bisericii de a fi Sacrament universal de mântuire a oamenilor. Importanța cunoașterii realităților eclesiologice pentru mântuirea oamenilor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice importanța cunoașterii Sacramentelor orânduite de Cristos și încredințate administrării Bisericii creștine.</li><li>▪ Descrie efectele salvifice ale primirii adecvate a Sfințelor Sacramente creștine.</li><li>▪ Utilizeze cunoștințele acumulate în vederea primirii cu pregătirea cerută a Sacramentelor Bisericii lui Cristos.</li><li>▪ Susțină activitatea de catehizare a celor ce se pregătesc în vederea primirii Sacramentelor.</li><li>▪ Explice conținutul temelor principale ale realităților eclesiologice.</li><li>▪ Formeze persoane capabile să primească conștient și cu spirit autentic de credință creștină a Sacramentelor în vederea realizării vieții lor actuale și în perspectivă escatologică.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Isus Cristos, Sacramentul primordial al iubirii divine milostive.	Prelegere academică	
2.	Sacramentele creștine, semne eficiente salvifice, încredințate spre păstrare și	Expunere academică	



	administare Bisericii de către Cristos.		
3.	Botezul, primul și fundamentalul Sacrament al inițierii creștine și condiția esențială pentru a primi celelalte sacramente.	Prelegere academică	
4.	Mirul, sacrament de inițiere și de maturizare a vieții creștine.	Prelegere academică	
5.	Euharistia, memorialul dăruirii lui Cristos și ospățul său oferit spre creșterea și mântuirea creștinului.	Expunere academică	
6.	Pâinea și vinul, speciile euharistice consacrate prin transubstanțiere, conțin prezența reală și substanțială a lui Cristos, Dumnezeu și om adevărat.	Prelegere academică	
7.	Pocăința, Sacramentul Iertării și al Reconcilierii, semn al milostivirii divine eterne.	Expunere academică	
8.	Ungerea bolnavilor, Sacrament al vindecării spirituale și uneori și al celei fizice, semn de comuniune cu Cristos suferind.	Prelegere academică	
9.	Preoția ministerială, conferită prin hirotonire episcopului, preotului și diaconului, slujește poporul Noului Legământ și-i aduce laudă și mulțumire supremă lui Dumnezeu.	Expunere academică	
10.	Bărbatul botezat, format și hirotonit devine în Cristos, preot, învățător și păstor.	Prelegere academică	
11.	Sacramentul Căsătoriei transformă iubirea dintre două persoane botezate, bărbat și femeie, în sacrament al iubirii divine.	Expunere academică	
12.	Ecleziologia: obiect, metodă.	Prelegere academică	
13.	Imagini ale Bisericii în VT.	Prelegere academică	
14.	Imagini ale Bisericii în NT	Expunere academică	
<b>Bibliografie</b> Catehismul Bisericii Catolice 1066-1666; E. Ferent, Teologia dogmatică sacramentală în lumina Conciliului Vatican II, Iași 1997, I. Enășoae, M.M. Martin, Euharistia, Sacramentul carității lui Cristos, Sapienția, Iași 2010; I. Enășoae, L. Boroș, Sacramentul Reconcilierii, Sapienția, Iași 2009.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)



1.	Isus Cristos, reveleză și manifestă prin acțiune și cuvânt iubirea divină milostivă față de oameni.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
2.	Sacramentele creștine, semne eficiente ale harului mântuitor, har oferit tuturor oamenilor.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
3.	Botezul, primul sacrament al inițierii creștine și condiția fundamentală pentru primirea și a altor sacramente.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
4.	Confirmațiunea, sacrament de fortificare a credinței și de implicare matură a creștinului în a da mărturie despre speranța sa în Cristos.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
5.	Euharistia, memorialul iubirii lui Cristos manifestat în sacrificiul crucii.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
6.	Ospățul de nuntă al Mielului divin oferit sub speciile pâinii și ale vinului, specii consacrate la Sfânta Liturghie.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
7.	Pocăința, Sacramentul condenscendenței divine și al receptării acesteia din partea creștinului care se convertește.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
8.	Ungerea bolnavilor, semn eficient al prezenței iubitoare a lui Cristos în momentele de suferință și de moarte ale creștinului..	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
9.	Preoția ministerială conferită preoților ese semnul evident al iubirii statornice a lui Cristos în vederea slujirii poporului său călător spre patria cerească.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
10.	Bărbatul botezat, format și hirotonit preot devine Reprezentantul lui Cristos, Marele și unicul Preot al credinței creștine.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
11.	Sacramentul Căsătoriei manifestă, în iubirea creștină dintre un bărbat și o femeie, prezența iubitoare a lui Cristos între oameni.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
12.	Imagini ale Bisericii în VT.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
13.	Imagini ale Bisericii în NT	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup	



		a tematicilor propuse.	
14.	Organizarea Bisericii.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	

**Bibliografie.** Ioan Paul II, Scrisoarea enciclică, Ecclesia de Eucharistia; J. Ratzinger, Benedict al XVI-lea, Moartea și viața veșnică, Ed. ARCB 2012; I. Enășoae, Preoția în acțiunea de sfințire a omenirii, Sapientia, 2006; I. Enășoae, M.M. Martin, Euharistia, Sacramentul carității lui Cristos, Sapientia, Iași 2010; I. Enășoae, L. Boroș, Sacramentul Reconcilierii, Sapientia, Iași 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă la curs.	Observarea atitudinii studenților la cursuri, precum și evaluări scrise și orale.	20% prezență activă la cursuri și seminarii; 40% evaluare în timpul semestrului; 40% examenul semestrial
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență activă la seminarii	Observarea atitudinii și a interesului personal pentru seminarii.	50% participare activă și interesată la seminarii și 50% evaluări orale.
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Dobândește o cunoaștere și o înțelegere adecvată a învățaturii creștine cu privire la importanța Sacramentelor creștine pentru realizarea individuală actuală și în perspectiva relațiilor veșnice finale. De asemenea, obține capacitatea de a se implica în acțiunea de catehizare a copiilor și a adolescenților care se pregătesc pentru primirea sacramentelor de inițiere creștină: Mirul și Euharistia, precum și a sacramentului de vindecare al Reconcilierii. Posedă capacitatea necesară pentru a folosi documentele oficiale ale Magisteriului Bisericii care tratează despre Sacramente și despre realitățile escatologice.			

Data completării  
25.09. 2017

Titular de curs  
Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Titular de seminar  
Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Data avizării în departament  
25.09. 2017

Director de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>SOCIOLOGIE GENERALĂ</b>					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU	<b>L, II</b>	Semestrul	<b>I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
2	2			56	124	6	E	româna

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. DUMITRU ȘTAN	Sociologie și Asistență socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR. MITREA IOAN	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	sociologie, filosofie, psihologie
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE*	Transmiterea unor cunoștințe introductive în sociologie; interferarea lor cu cadre conceptuale aparținând altor discipline ale specializării; înțelegerea conceptelor și a teoriilor explicative și comprehensiv-interpretative din principalele orientări sociologice contemporane, încât acestea să devină operaționale în analiza fenomenelor și proceselor vieții sociumane actuale; sublinierea caracterului aplicativ al cunoștințelor de sociologie și relevarea rolului lor în contextul integrării europene a României. Obiectivele disciplinei sunt în concordanță cu celelalte discipline din planul de învățământ al specializării. Cunoștințele dobândite în cadrul disciplinei stau la baza formării profesionale a viitorilor asistenți sociali.
------------	--

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.1. Definierea unor concepte, teorii și metode de diagnoza socială în vederea identificării riscurilor, nevoilor și problemelor sociale C2.2. Explicarea apariției și mentinerii unor probleme sociale C3.3. Identificarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care
--------------------------	--



	se confrunta persoanele, grupurile, comunitatile, societatea C3.2. Identificarea unor strategii de abordare eficientă a realitatilor sociale actuale C5.1. Recunoasterea unor situatii sociale care necesita interventie specializata
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic, a unor situatii sociale – problematice în vederea solutionarii lor eficiente, respectând valorile și principiile specifice asistentei sociale. CT2. Aplicarea unor tehnici de munca eficienta
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"><li>- De la evenimentele vieții socioumane cotidiene la sociologie. Construcția disciplinei sociologie. Paradigme și teorii sociologice aferente.</li><li>- Instituționalizarea sociologiei. Emile Durkheim. Max Weber. Caracteristici ale sociologiei americane. Noile sociologii europene. Sociologii de ramură. Viziunea inter- și transdisciplinară.</li><li>- Interacțiuni cotidiene. Rutine. Roluri sociale. Status-ul. Etape ale dezvoltării normale a individului. Sinele asertiv. Agregarea comportamentelor. Societatea ca interexistență a indivizilor și grupurilor. Asemănarea, distincția, diferența. Sex și gen. Sociologia corporalității.</li><li>- Decizii individuale și constrângeri sociale. Reguli, norme, legi. Sancțiuni. (Auto)controlul (social). Ordinea socială. Construcția realității sociale (P. Berger, T. Luckmann). Fenomenul organizațional. Teorii sociologice ale organizării. Managementul resurselor umane.</li><li>- Grupuri sociale. Definiție. Tipuri. Conducerea grupului. Mulțimea (imitarea, sugestibilitatea, manipularea, panica). Fenomene de masă.</li><li>- Elemente de sociologia familiei. Forme familiale. Întemeierea familiei. Căsătoria. Descendența și moștenirea. Funcțiile familiei. Schimbări ale modelelor familiale.</li><li>- Socializarea. Integrarea și individualizarea. Construcția identității, a stimei de sine și dobândirea libertății. Indicatori ai (in)dependenței față de adulți. Eșecul socializării : delincvența.</li><li>- Socioculturile și civilizația. Clase și categorii sociale. Stratificarea și mobilitatea socială. Migrația</li><li>- Sociologia comunicării. Ciclul comunicațional la nivel interpersonal, de grup și societal. Cercetări sociologice privind comunicarea prin multimedia.</li><li>- Analiza sociologică a politicului. Analiza puterii la nivel interpersonal, de grup și societal. Efectele puterii. Participarea politică. Socializarea politică. Cultura politică.</li><li>- Acțiunea colectivă. Tipuri de raționalitate. Analiza conflictelor.</li><li>- Schimbarea socială. Factori, actori și mecanisme ale schimbării. Dezvoltarea durabilă prin proiecte.</li><li>- Liantul comunitar. Liantul societal. Pluralitatea lumilor, sinele multiplu. Liantul social al postmodernității. (Re)descoperirea comunității și comuniunii, a sacrificiului, schimbului și darului.</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	I. Ionescu, D.Stan, <i>Elemente de sociologie</i> , Ed. Univ. Iași, vol. I-II, 1997-1998 A. Giddens, <i>Sociologie</i> , Ed. All, Buc., 2000 C.H Cuin, F. Gresle, <i>Istoria sociologiei</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2003 Ph. Corcuff, <i>Noile sociologii</i> , Institutul European, Iași, 2004 Derek Layder, <i>Understanding Social Theory</i> , SAGE Publications, 2006
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	Urmărirea evoluției unor teorii sociologie privind acțiunea sociala, conflictul, democrația, consumatorul, emoțiile sociale, internetul, naționalismul, sfera publică, memoria colectivă, devianța, disneyzarea, familia, globalizarea, identitatea, instituțiile, interacțiunile sociale, profesiile, religia, revoluția, spațiul social, structurarea, teoria rețelilor etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Anghel, Petre, <i>Stiluri și metode de comunicare</i> , București, ed. Aramis, 2003 Boudon, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997



	Giblin, Les, <i>Arta dezvoltării relațiilor interumane</i> , București, Editura Curtea Veche, 2000 Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , ALL, București, 2007 Mihăilescu, Ioan, <i>Sociologie generală</i> . București, Editura Universității București, 2000 Zamfir, Cătălin și Vlăsceanu, Lazăr, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Ed. Babel, 1993
REPERE METODOLOGICE ***	Metode active, expuneri folosind videoproiectorul, studii de caz, cercetări europene valorificate la orele de curs și seminar

EVALUARE	metodele	Înțelegerea conceptelor și a paradigmelor explicative și comprehensive din principalele orientări sociologice contemporane, încât acestea să devină operaționale în analiza intergrării europene; sublinierea caracterului aplicativ al cunoștințelor de sociologie și relevarea rolului lor în analiza integrării statelor membre UE.
	forme	Evaluarea prezenței și participării la cursuri și seminarii, cercetare de teren, prezentarea portofoliului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	prezența și participarea la cursuri și seminarii – 50 % evaluare pe parcursul semestrului - 30% portofoliu – 20%
	standardele minime de performanță* ***	Obține rezultate medii în realizarea sarcinilor de munca Cunostinte corespunzatoare, continua sa studieze Are o intelegere generala satisfacatoare a problematicii si știe să folosească adecvat metodologia de cercetare

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării  
20.09.2017

Semnătura titularului de curs,  
Prof. dr. Dumitru Stan

Semnătura titularului de seminar,  
Asist. Dr. Mîtreă Ioan

Data avizării în departament  
25.09.2017

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu





## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII SOCIALE</b>					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU	<b>L, II</b>	Semestrul	<b>I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
2	2			E	româna	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. ION IONESCU	Sociologie și Asistență socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR. MITREA IOAN	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	sociologie, filosofie, psihologie
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE*	Transmiterea unor cunoștințe referitoare la cercetarea sociologică; înțelegerea principalelor metodologii aferente tendințelor și curentelor sociologice contemporane; apropierea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică; triangulația. Obiectivele disciplinei sunt în concordanță cu celelalte discipline din planul de învățământ; disciplina este baza formării profesionale a viitorilor specialiști în domeniul asistenței sociale; cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor sociologice înlesnește analiza fenomenelor socioumane actuale; identificarea problemelor sociale și a soluțiilor aferente prin derularea unor proiecte de cercetare.
------------	---

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.1. Definirea unor teorii și metode de diagnoza socială în vederea identificării problemelor sociale C3.3. Identificarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confrunta persoanele, grupurile, comunitatile, societatea românească C3.2. Identificarea unor strategii de abordare și a unor scenarii de interpretare a realităților și problematicilor sociale C5.1. Recunoașterea situațiilor sociale care necesită cercetare-intervenție specializată
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea argumentată teoretic și practic a unor situații sociale-problemă (în vederea soluționării lor eficiente respectând valorile și principiile specifice asistenței sociale)



	CT2. Aplicarea unor tehnici de cercetare
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"><li>• CUNOAȘTEREA DOMENIULUI ASISTENȚEI SOCIALE Ce este asistența socială? Obiective ale asistenței sociale și complementaritatea cu sociologia. Categorii de persoane, grupuri, comunități, fenomene care fac obiectul cercetării în domeniul asistenței sociale</li><li>• METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ De la individual la social și invers. De la obiectul cunoașterii la proiectul cercetării Formularea problematicii, a întrebării de plecare, <i>explorarea teoretică</i>, <i>explorarea terenului</i>, formularea ipotezei, determinarea variabilelor și indicatorilor etc.</li><li>• ANCHETA</li><li>• OBSERVAȚIA</li><li>• CHESTIONARUL</li><li>• INTERVIUL ȘI CONVORBIREA COMPREHENSIVĂ</li><li>• STUDIUL DE CAZ</li><li>• FOCUS-GRUPUL</li><li>• POVESTIREA PRACTICILOR, ISTORIA VIEȚII</li><li>• SCALAREA ATITUDINILOR</li><li>• TEHNICA SOCIOMETRICA</li><li>• DESIGNUL CERCETĂRII-ACTIUNE</li><li>• PROBLEMATICA EȘANTIONĂRII</li><li>• ANALIZA DATELOR</li><li>• EXIGENȚE ALE PROBEI.</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>R. McQueen, C. Knussen, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Inst. European, 2006</p> <p>S. Moscovici, F. Buschini, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, POLIROM, 2007</p> <p>Jean - Claude Passeron, <i>Le raisonnement sociologique</i>, Nathan, Paris, 1995</p> <p>Mihu Achim, <i>ABC-ul investigației sociologice</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1971.</p> <p>Emile Durkheim, <i>Regulile metodei sociologice</i>, București, 1974.</p> <p>Lazăr Vlăsceanu, <i>Metodologia cercetării sociale. Orientări și probleme</i>, București, 1982, 1986.</p> <p>John Law, <i>Method in social science research</i>, Routledge, Abingdon, 2004</p> <p>Matt Menn, Mark Weinstein, Nick Foard, <i>O scurtă introducere în cercetarea socialului</i>, Sage Publications, Londra, New Delhi, 2006 etc.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	Studierea <b>volumelor apărute la Polirom</b> referitoare la <b>principalele tehnici de cercetare sociologică</b> : chestionarul, ancheta de teren, studiul de caz, focus-grup etc. Construcția design-ului unor proiecte de cercetare pe diferite teme din domeniul asistenței sociale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Chelcea, Septimiu. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București, Editura Economică.</p> <p>Chelcea, Septimiu, Mărginean, Ioan și Cauc, Ion. (1998), <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i>.</p> <p>Miftode, Vasile. (1995). <i>Metodologia sociologică. Metode și tehnici de cercetare sociologică</i>. Galați, Editura Porto-Franco</p> <p>Mucchielli, Al. <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, Polirom, 2002</p> <p>Thomas Black, <i>Understanding social science research</i>, SAGE Publications, London, New Delhi, 2002</p>



REPERE METODOLOGICE ***	Metode active, expuneri folosind videoproiectorul, studii de caz, cercetări europene valorificate la orele de curs și seminar
-------------------------------	---

EVALUARE	metodele	Înțelegerea construcției principalele tehnici de cercetare sociologică și a modului în care pot fi folosite în abordarea domeniului asistenței sociale Construcția unor instrumente, indicatori, variabile, indici, itemi
	forme	Evaluarea prezenței și participării la cursuri și seminarii, cercetare de teren, prezentarea portofoliului
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	prezența și participarea la cursuri și seminarii – 50 % evaluare pe parcurs - 30% portofoliu – 20%
	standardele minime de performanță* ***	Obține rezultate medii în realizarea sarcinilor de munca Cunostinte corespunzătoare, continua să studieze Are o înțelegere generală satisfăcătoare a problematicii și știe să folosească adecvat metodologia de cercetare

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării  
20.09.2017

Semnătura titularului de curs,  
Prof. Dr. Ion Ionescu

Semnătura titularului de seminar,  
Asis. Dr. Ion Mitrea

Data avizării în departament  
25.09.2017

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoria Bisericii: Perioada Modernă și Contemporană</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>PROF. UNIV.DR. PR. EMIL DUMEA</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>PROF. UNIV.DR. PR. EMIL DUMEA</b>						
2.4 An de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestru	<b>1</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>64</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>120</b>
3.9 Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

**6. Competențe specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a Istoriei Bisericii în perioada modernă și contemporană C2. Dobândirea unor concepte clare despre Istoria Bisericii; C3. O viziune clară despre Biserică și Stat în perioada modernă și contemporană; C4. Capacități necesare în prezentarea relațiilor dintre Biserică și societatea civilă; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor unei bune relații Biserică-Stat-societate.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc. ; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea istoriei Bisericii.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul profesional</b>	Asimilarea profundă, la nivel personal, a învățaturii despre Biserică și istoria ei; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ credința Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii;
<b>7.2 Obiectivele profesionale</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs juridic despre importanța istoriei Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în societatea contemporană în ceea ce privește raportul dintre sacru și profan;

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Europa după Reforma protestantă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
2.	CONCILIUL DIN TRENTO (1545-1563)	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
3.	SFÂNTUL IGNAȚIU DE LOYOLA. SOCIETATEA LUI ISUS	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
4.	ÎNCEPUTURILE BISERICII PE NOILE CONTINENTE	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași



			2002.
5.	BISERICILE ORIENTALE UNITE CU ROMA.	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
6.	UNIREA DE LA 1700 DIN TRANSILVANIA	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
7.	BISERICA OFICIALĂ CONTESTATĂ	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
8.	PĂSTORII BISERICII	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
9.	BISERICA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
10.	BISERICA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
11.	ACTIVITATEA MISIONARĂ A BISERICII ÎN SECOLELE XIX ȘI XX	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
12.	ACTIVITATEA MISIONARĂ A BISERICII ÎN SECOLELE XIX ȘI XX	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
13.	BISERICA ÎN SECOLUL XX	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
14.	BISERICA ÎN SECOLUL XX	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași



			2002.
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale:</b> Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002. <b>Referințe suplimentare:</b> Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002. HERTLING L., <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Biserica și Statul în Antichitate și Evul Mediu: perspectivă istorică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.
2.	Biserica și Statul în Epoca Modernă și Contemporană: perspectivă istorică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.
3.	Relațiile dintre Biserică și Stat în doctrina Conciliului Ecumenic al II-lea din Vatican	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.
4.	Relațiile dintre Biserică și Stat: principii juridice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.
5.	Relațiile dintre Biserică și Stat: principii juridice: Căsătoria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.
6.	Tipologia relațiilor dintre Biserică și Stat	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.
7.	Personalitatea juridică internațională a Sfântului Scaun	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.
8.	Pactele Laterane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2002.



9.	Statul Vatican: Teritoriul, Administrația Statului Vatican	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
10.	Statul Vatican: Aspecte socio-economice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
11.	Diplomația vaticană	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
12.	Europa: Aspecte ale relațiilor dintre Biserică și Stat	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
13.	Dreptul și religia în Europa post-comunistă	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
14.	Anexe referitoare la relațiile Biserică-Stat	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Teme de Istoria Bisericii, Sapienia, Iași 2002.
<b>Bibliografie:</b> Emil Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2002. HERTLING L., <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998.			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			





Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2017

Prof.univ. dr. pr. Emil Dumea

Prof.univ. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament

Director de departament

25.09.2017

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
<b>1.2</b> Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
<b>1.3</b> Departamentul	Teologie Romano-Catolică
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Teologie
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Licență
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Bioetica</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>II</b>	<b>2.5</b> Semestrul	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regim disciplină	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>25</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități.....					<b>2</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>64</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>120</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unei teme, a unui referat, prezentarea acestuia în cadrul întâlnirilor și redactarea în format printat.

**6. Competențe specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	C1. Însușirea unui limbaj de specialitate. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale în raport cu problematica vieții în diferitele etape ale devenirii sale, între momentul inițial (naștere) și cel final (moarte); C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice cu referire la viață, naștere, demnitate, suferință, moarte care însoțesc ființa umană în peregrinarea sa pe pământ; C3. Capacitatea de a prezenta în mod clar și concis viziunea asupra vieții ca valoare și toate celelalte valori care intră în componența ei; C4. Capacitatea de a promova și a implementa valori morale fundamentale în cultura actuală, în Biserică și societate, în vederea slujirii vieții; C5. Realizarea unor strategii și inițiative de apărare și promovare a vieții
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Observarea atentă a fenomenelor de natură morală în desfășurarea vieții în ansamblul ei, precum și în domenii de importanță majoră: medicină, drept, științe, etc.; CT2. O aprofundare a conceptelor și noțiunilor prezente în diferitele sfere ale științelor teologice și socio-umane; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a omului și a creștinilor în particular pentru susținerea și promovarea valorilor vieții în toate sferile existenței; CT4. Aplicarea unei viziuni fundamentată moral și științific la problematicile și realitățile vieții.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Familiarizarea cu limbajul și cu argumentele ce țin de principiile fundamentale ale vieții; Asimilarea unor coordonate specifice de integrare a principiilor în viață; Observarea și analizarea anomaliilor și mutațiilor apărute în cadrul viziunilor unor culturi mai mult sau mai puțin dominante în societate; Promovarea unui dialog amplu la nivelul societății și al Bisericii pe considerente de bioetică; Găsirea de soluții și promovarea unor viziuni pentru o autentică viață umană și creștină fundamentată pe principii solide de viață
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: Să aibă un limbaj adecvat și să formuleze un discurs sistematic și susținut în probleme de principii etice cu referință la viață; Să aibă o viziune critică susținută asupra teoriilor care contravin principiilor vieții în etapele desfășurării ei; Să promoveze o viziune teologică și etică care să slujească viața într-un ambient realist și profund ancorat în valori.

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în bioetică.	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viața umană care



			se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987); <i>IDEM</i> , Declarația despre eutanasiu <i>Iura et bona</i> (05-09.1980); <i>IDEM</i> , Declarația despre avortul procurat <i>Quaestio de abortu</i> (18.11.1974);
2.	Persoana umana și bioetica	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, AA.VV. <i>Bioetica și taina persoanei</i> , 2006. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995.
3.	Valoarea vieții umane	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. IOAN PAUL II, Enciclica <i>Veritatis splendor</i> , 1993. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
4.	Amenințările la adresa vieții umane	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. J. BRECK, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i> , Patmos, Cluj-Napoca 2003; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
5.	Corporalitatea ființei umane	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995.
6.	Bioetica și responsabilitatea Bisericii	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001;



			D. TETTAMANZI, <i>Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo</i> , Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
7.	Procrearea	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
8.	Metodele contraceptive	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001;
9.	Responsabilitatea față de embrionii umani	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008) Academia Pontificala pentru Viață, Declarația despre producere și folosirea cu scop științific și terapeutic a celulelor staminale embrionare, 2000.
10.	Manipularea embrionilor umani și experiențele pe embrioni	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); Academia Pontificala pentru Viață, Declarația despre producere și folosirea cu scop științific și terapeutic a celulelor staminale embrionare, 2000.
11.	Avortul	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care



			se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987); <i>IDEM</i> , Declarația despre avortul procurat <i>Quaestio de abortu</i> (18.11.1974);
12.	Viața în faza terminală	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu <i>Iura et bona</i> (05-09.1980);

**Bibliografie****Referințe principale:**

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "*Dignitas personae*" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane *Donum vitae* (22.02.1987);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu *Iura et bona* (05-09.1980);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre avortul procurat *Quaestio de abortu* (18.11.1974);

IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică *Evangelium vitae* (25.03.1995);

PAUL VI, Enciclica *Humanae vitae*, 1968.

**Bibliografie obligatorie:**

J. BRECK, *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*, Patmos, Cluj-Napoca 2003;

E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1991;

*IDEM*, *Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 1991;

E. SGRECCIA - V. TAMBONE, *Manual de bioetică*, ARCB, București 2001;

D. TETTAMANZI, *Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;

AA.VV., *Preocupări în bioetică*, Cluj-Napoca 2006.

Francesco d'Agostino, *Bioetica*, Torino 1998

Francesco Agnoli, *Voglio una vita manipolata*, Ares, Milano 2005.

AA.VV., *Bioetica și taina persoanei*, Ed. Bizantina, București 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Conciliul Vatican II și problema demnității vieții umane.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Gaudium et spes, Dignitatis humanae.
2.	Viziunea post-conciliară cu privire la reglementarea nașterilor	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, PAUL VI, Enciclica <i>Humanae vitae</i> , 1968.
3.	Instrucțiunea <i>Dignitas Personae</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008)
4.	Ioan Paul II și problemele bioetice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI,



			Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
5.	Viața umană - contracepția și avortul	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. IOAN PAUL II, Enciclica <i>Veritatis splendor</i> , 1993. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
6.	Probleme noi legate de reproducere	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, J. BRECK, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i> , Patmos, Cluj-Napoca 2003; E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005.
7.	Fertilizarea <i>In-vitro</i> .	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, <i>Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo</i> , Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990; Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005. Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005.
8.	Responsabilitatea față de embrioni	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, <i>Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo</i> , Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., <i>Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996; Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005.



9.	Problematika noilor terapii și manipularea embrionului și genelor umane	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); Francesco d'Agostino, <i>Bioetica</i> , Torino 1998 Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005. AA.VV., <i>Bioetica și taina persoanei</i> , Ed. Bizantina, Bucuresti 2006.
10.	Eutanasia o problema a societății actuale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); E. SGRECCIA - V.TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiie <i>Iura et bona</i> (05-09.1980);

**Bibliografie****Referințe principale:**

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "*Dignitas personae*" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane *Donum vitae* (22.02.1987);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiie *Iura et bona* (05-09.1980);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre avortul procurat *Quaestio de abortu* (18.11.1974);

IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică *Evangelium vitae* (25.03.1995);

PAUL VI, Enciclica *Humanae vitae*, 1968.

**Bibliografie obligatorie:**

J. BRECK, *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*, Patmos, Cluj-Napoca 2003;

E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1991;

IDEM, *Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 1991;

E. SGRECCIA - V. TAMBONE, *Manual de bioetică*, ARCB, București 2001;

D. TETTAMANZI, *Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;

AAVV., *Preocupări în bioetică*, Cluj-Napoca 2006.

Francesco d'Agostino, *Bioetica*, Torino 1998

Francesco Agnoli, *Voglio una vita manipolata*, Ares, Milano 2005.

AA.VV., *Bioetica și taina persoanei*, Ed. Bizantina, Bucuresti 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările Bisericii locale și cu situațiile pastorale specifice vieții creștine de astăzi**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a valorilor etice ilustrate în învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

**10. Evaluare**





Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Mari teme ale Noului Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități .....					2
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Curs de științe biblice
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)****6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;
	C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din literatura de specialitate;
	C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;



	<p><b>C4.</b> Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p><b>C6.</b> Înșușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză și discuțiile cu alte persoane.</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p><b>CT3.</b> Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice concetele de baza ale stiintei biblice din NT.</li><li>▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din NT</li><li>▪ Descrie relațiile dintre NT și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.</li><li>▪</li></ul>

### 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Contextul cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Context religios al NT	prelegerea, problematizare	3 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .
4.	Context literar al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .
5.	Evangelii: aspecte generale	prelegerea, demonstrație	6 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .



6.	Evangelia după sf. Marcu	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
7.	Evangelia după sf. Matei	prelegerea,, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
8.	Evangelia după sf. Luca	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i>
9.	Evangelia după sf. Ioan	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i>
10.	Scrisori pauline	prelegerea, problematizare,	6 ore; J. SANCHEZ BOSCH, <i>Scritti paolini</i> .
11.	Apocalipsul lui Ioan	prelegerea, problematizare	3 ore; G. Biguzzi, <i>Apocalisse</i> .

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- A.M. ARTOLA – J.M. SANCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;  
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;  
J.S. BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001.  
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;  
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;  
I. FARAOANU, *Isus Cristos în evangheliile sinoptice*, Sapeintia, Iași 2014.  
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;  
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004<sup>18</sup>;  
R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.

#### Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Context cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SANCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Context religios	problematizare, dezbatere,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,



3.	Evangelia după sf. Marcu	prelegerea, dezbatere,	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
4.	Evangelia după sf. Matei	prelegerea, dezbatere,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
5.	Evangelia după sf. Luca	prelegerea, dezbatere,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
6.	Evangelia după sf. Ioan	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
7.	Faptele Apostolilor	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale,</i>
8.	Scrisoarea către Galateni	prelegerea, problematizare, dezbatere,	4 ore; J.S. BOSCH, <i>Scritti paolini.</i>
9.	Scrisorile 1-2 Petru	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale;</i>
10.	Scrisorile 1,2,3 Ioan	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale.</i>

**Bibliografie****Referințe principale:****9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50 din cerințele cursului.			



Data completării  
20.09.2017

Titular de curs

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Misiunea Bisericii și Statul</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>PROF. UNIV.DR. PR. EMIL DUMEA</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>PROF. UNIV.DR. PR. EMIL DUMEA</b>						
2.4 An de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestru	<b>2</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>64</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>120</b>
3.9 Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului istoric, juridic și social despre misiunea Bisericii și cea a Statului; C2. Dobândirea unor concepte clare despre relațiile instituționale dintre Biserică și Stat; C3. O viziune clară despre Biserică și Stat în perioada contemporană; C4. Capacități necesare în prezentarea relațiilor Biserică-Stat; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor unei bune relații Biserică-Stat.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea relațiilor Biserică-Stat.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea profundă, la nivel personal, a învățaturii despre Biserică și Stat; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ credința Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii;
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs juridic despre importanța relațiilor dintre Biserică și Stat; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în societatea contemporană în ceea ce privește raportul dintre sacru și profan;

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Biserica și Statul în Antichitate și Evul Mediu: perspectivă istorică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.
2.	Biserica și Statul în Epoca Modernă și Contemporană: perspectivă istorică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.
3.	Relațiile dintre Biserică și Stat în doctrina Conciliului Ecumenic al II-lea	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa.





	din Vatican		Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
4.	Relațiile dintre Biserică și Stat: principii juridice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
5.	Relațiile dintre Biserică și Stat: principii juridice: Căsătoria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
6.	Tipologia relațiilor dintre Biserică și Stat	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
7.	Personalitatea juridică internațională a Sfântului Scaun	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
8.	Pactele Laterane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
9.	Statul Vatican: Teritoriul, Administrația Statului Vatican	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
10.	Statul Vatican: Aspecte socio-economice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.
11.	Diplomația vaticană	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspectivă istorice și creștine, Sapienția, Iași 2014.



12.	Europa: Aspecte ale relațiilor dintre Biserică și Stat	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapiientia, Iași 2014.
13.	Dreptul și religia în Europa post-comunistă	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapiientia, Iași 2014.
14.	Anexe referitoare la relațiile Biserică-Stat	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapiientia, Iași 2014.

**Bibliografie****Referințe principale:**

Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapiientia, Iași 2014.

**Referințe suplimentare:**

BACONSKY, T., ș.a., *Pentru un creștinism al noii Europe*, Ed. Humanitas, București 2007.

BIANCHI, E., *Cristiani nella società*, Ed. Bur, Bergamo 2007.

BUZALIUC, A.-DUSE, I.C., (coord.), *Biserica în lumea contemporană. Gaudium et spes*, Ed. Presa universitară clujeană, Cluj 2008.

CAMPITELLI, A., *Europeenses. Presupposti storici e genesi del diritto comune*, Ed. Cacucci, Bari 1989.

CARP, R., *Dumnezeu la Bruxelles. Religia în spațiul public european*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca 2009.

CARP, R., *Religia în tranziție. Ipostaze ale României creștine*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca 2009.

CATALANO, G., *I Concordati tra storia e diritto*, Ed. Rubbettino, Messina 1992.

*Codul de Drept Canonic*, Ed. Sapiientia, Iași 2004.

CONCETTI, G., *Chiesa e politica*, Ed. Piemme, Casale Monferrato 1989.

*Conciliul Ecumenic Vatican II*, Ed. Arhiepiscopiei romano-catolice de București, București 2000.

*Cristianesimo e cultura in Europa. Memoria, coscienza, progetto*, Ed. Cseo, Forli 1991.

DIANIN, G., ed., *L'Europa e le religioni. Identità religiose e progetto di costituzione europea*, Ed. Messaggero, Padova 2003.

*Enchiridion dei concordati. Due secoli di storia dei rapporti Chiesa-Stato*, Ed. Dehoniane, Bologna 2003.

GABOR, A., *Biserica și Statul în primele patru secole*, Ed. Sophia, București 2003.

PILATI, G., *Chiesa e Stato nell'epoca moderna*, Ed. Coletti, Roma.

PLATON, A. F.- RADVAN, L., *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes*, Ed. Polirom, Iași 2005.

PREDA, R., *Biserica în stat. O invitație la dezbatere*, Ed. Scripta, 1999.

PRIETO, V., *Diritto dei rapporti tra Chiesa e società civile*, Ed. Università della Santa Croce, Roma 2003.

RATZINGER, J., *Europa. I suoi fondamenti oggi e domani*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2005.

RATZINGER, J., *L'Europa di Benedetto nella crisi delle culture*, Ed. Libreria Editrice Vaticana, Roma 2005.

RÉMOND, R., *Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele al XIX-lea și XX. 1780-2000*, Ed. Polirom, Iași 2003.

SARTORI, G., *Ce facem cu străinii? Pluralism vs multiculturalism*, Ed. Humanitas, București 2007.

*Valorile familiei în contextul european*, Ed. Galaxia Gutenberg, Oradea 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
-----	---------------------	-------------------	------------



			(ore și referințe bibliografice)
1.	Biserica și Statul în Antichitate și Evul Mediu: perspectivă istorică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.
2.	Biserica și Statul în Epoca Modernă și Contemporană: perspectivă istorică	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.
3.	Relațiile dintre Biserică și Stat în doctrina Conciliului Ecumenic al II-lea din Vatican	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.
4.	Relațiile dintre Biserică și Stat: principii juridice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.
5.	Relațiile dintre Biserică și Stat: principii juridice: Căsătoria	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.
6.	Tipologia relațiilor dintre Biserică și Stat	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.
7.	Personalitatea juridică internațională a Sfântului Scaun	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.
8.	Pactele Laterane	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapienia, Iași 2014.



9.	Statul Vatican: Teritoriul, Administrația Statului Vatican	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.
10.	Statul Vatican: Aspecte socio-economice	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.
11.	Diplomația vaticană	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.
12.	Europa: Aspecte ale relațiilor dintre Biserică și Stat	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.
13.	Dreptul și religia în Europa post-comunistă	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.
14.	Anexe referitoare la relațiile Biserică-Stat	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Emil Dumea, Biserica și Statul în Europa. Perspective istorice și creștine, Sapientia, Iași 2014.

**Bibliografie** BACONSKY, T., ș.a., *Pentru un creștinism al noii Europe*, Ed. Humanitas, București 2007.  
BIANCHI, E., *Cristiani nella società*, Ed. Bur, Bergamo 2007.  
BUZALIUC, A.-DUSE, I.C., (coord.), *Biserica în lumea contemporană. Gaudium et spes*, Ed. Presa universitară clujeană, Cluj 2008.  
CAMPITELLI, A., *Europeenses. Presupposti storici e genesi del diritto comune*, Ed. Cacucci, Bari 1989.  
CARP, R., *Dumnezeu la Bruxelles. Religia în spațiul public european*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca 2009.  
CARP, R., *Religia în tranziție. Ipostaze ale României creștine*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca 2009.  
CATALANO, G., *I Concordati tra storia e diritto*, Ed. Rubbettino, Messina 1992.  
*Codul de Drept Canonic*, Ed. Sapientia, Iași 2004.  
CONCETTI, G., *Chiesa e politica*, Ed. Piemme, Casale Monferrato 1989.  
*Conciliul Ecumenic Vatican II*, Ed. Arhiepiscopiei romano-catolice de București, București 2000.  
*Cristianesimo e cultura in Europa. Memoria, coscienza, progetto*, Ed. Cseo, Forli 1991.  
DIANIN, G., ed., *L'Europa e le religioni. Identità religiose e progetto di costituzione europea*, Ed. Messaggero, Padova 2003.  
*Enchiridion dei concordati. Due secoli di storia dei rapporti Chiesa-Stato*, Ed. Dehoniane, Bologna 2003.



GABOR, A., *Biserica și Statul în primele patru secole*, Ed. Sophia, București 2003.  
PILATI, G., *Chiesa e Stato nell'epoca moderna*, Ed. Coletti, Roma.  
PLATON, A. F.,- RADVAN, L., *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes*, Ed. Polirom, Iași 2005.  
PREDA, R., *Biserica în stat. O invitație la dezbateri*, Ed. Scripta, 1999.  
PRIETO, V., *Diritto dei rapporti tra Chiesa e società civile*, Ed. Università della Santa Croce, Roma 2003.  
RATZINGER, J., *Europa. I suoi fondamenti oggi e domani*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2005.  
RATZINGER, J., *L'Europa di Benedetto nella crisi delle culture*, Ed. Libreria Editrice Vaticana, Roma 2005.  
RÉMOND, R., *Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele al XIX-lea și XX. 1780-2000*, Ed. Polirom, Iași 2003.  
SARTORI, G., *Ce facem cu străinii? Pluralism vs multiculturalism*, Ed. Humanitas, București 2007.  
*Valorile familiei în contextul european*, Ed. Galaxia Gutenberg, Oradea 2007.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2017

Prof.univ. dr. pr. Emil Dumea

Prof.univ. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament

Director de departament

25.09.2017

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ASISTENTA SOCIALA APLICATĂ					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență / M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L/2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
			4	56	94	5	CL	RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
		Teologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DRD. GEORGE MARIAN ICHIM	Teologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Metodologia cercetării sociale; Teorie și metodă în asistență socială; Tehnici de intervenție în asistența socială; Politici sociale.
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarizarea studentului cu institutia/organizatia de asistenta sociala;</li><li>- Cunoasterea rolului asistentului social in institutia de asistenta sociala (responsabilitati, sarcini si observarea modului de lucru al asistentului social;</li><li>- Utilizarea instrumentelor metodologice studiate la disciplinele de specialitate.</li></ul>
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	<ul style="list-style-type: none"><li>- C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice si analiza si aplicarea de politici publice si sociale.</li><li>- C4. Identificarea, analiza (explicarea) si solutionarea de probleme si conflicte sociale în organizatii si comunitati.</li><li>- C4.1. Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeele utilizate în identificarea cercetarii si solutionarii unor probleme sociale.</li><li>- C4.2. Exprimarea cauzalitatii problemelor si conflictelor sociale si identificarea de resurse si modalitati pentru rezolvarea acestora.</li><li>- C4.3. Dezvoltarea si aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor si problemelor sociale.</li><li>- C4.4. Analiza si evaluarea situatiilor de conflict si a dimensiunii problemelor sociale.</li><li>- C4.5. Elaborarea si proiectarea de masuri de interventie pentru rezolvarea de probleme si conflicte sociale.</li></ul>
COMPETENȚE	- C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice si analiza si aplicarea de politici publice



TRANSVERSEALE	si sociale. - C4. Identificarea, analiza (explicarea) si solutionarea de probleme si conflicte sociale în organizatii si comunitati.
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	- Prezentarea institutiei – scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ; - Prezentarea obiectivelor proiectului institutional; - Definirea grupului tinta (caracteristici generale si nevoi); - Descrierea responsabilitatilor si sarcinilor asistentului social; - Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare intalnire de lucru; - Realizarea studiilor de caz conform obiectivelor stabilite.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Krogsrud Miley, Karla; O’Melia, Michael; DuBois, Brenda (2006) <i>Practica asistenței sociale</i> , Editura Polirom, Iași. 2. Muntean Ana, Sagebiel Juliane (2007) <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i> , Editura Polirom, Iași. 3. Neamțu, George (coord.) (2005) <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași. 4. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela (2003) <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i> , Editura Polirom, Iași. 5. Pop, Luana (coord.) (2002) <i>Dicționar de politici sociale</i> , Editura Expert, București. 6. Vilbrod, Alain, Ion Ionescu (2004) <i>Asistența socială în tranziție</i> , Editura Institutul European, Iași. 7. Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială. 8. Codul deontologic al asistentului social (www.cnas.ro).
REPERE METODOLOGICE ***	- dezbaterăa unor texte ale unor autori afirmati în domeniu; predarea cunoștințelor se va face în conformitate cu strategiile actualizate - curs pe suport electronic, înregistrat pe CD, videoproiector etc.

EVALUARE	metodele	- prelegerea, problematizare, dezbateră, demonstrație.
	forme	- Formativă și finală.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	- 20% evaluare supervizor; - 30% caiet de practică; - 50% colocviu.
	standardele minime de performanță****	- prezenta în proporție de 100% la locurile de practică.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii.

\*\* la nivel de descriptor.

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse.

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila

1L/1M după caz.

Data completării

22.09.2017

Semnătura titularului de curs

Drd. George Marian Ichim

Data avizării în departament

25.09.2017

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraonu



## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>LIMBA ITALIANĂ</b>					
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	<b>L2</b>	Semestrul	<b>1</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
				C	ITALIANĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. CRISTIAN UNGUREANU	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adevărată a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Capacitatea de a analiza un text literar. Înțelegerea și identificarea figurilor de stil bazate pe transfer de înțeles – metafora, metonimia. Exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adevărată contextuală a unei interpretări.
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	





CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABOR ATOR	<b>I. MORFOLOGIA - PRONUMELE - 16 ORE</b> 1. PRONUMELE PERSONAL 2. DE POLITEȚE, 3. PARTICULA “NE” 4. PRONUMELE COMPLEMENTE COMBINATE 5. PRONUMELE POSESIVE 6. PRONUMELE NEHOTĂRÎT 7. PRONUMELE RELATIVE ȘI INTEROGATIVE 8. PRONUMELE DEMONSTRATIVE <b>II. MORFOLOGIA - ADVERBUL - 2 ORE</b> 9. ADVERBUL <b>III. MORFOLOGIA - VERBUL - 10 ORE</b> 10. VERBUL. VERBELE TRANZITIVE ȘI INTRANZITIVE 11. DIATEZELE. FORMA IMPERSONALĂ A VERBULUI 12. FOLOSIREA MODULUI CONJUNCTIV 13. CONCORDANȚA TAMPURILOR LA MODUL INDICATIV ȘI LA MODUL CONJUNCTIV – PREPOZITIA. CONJUNCȚIA. INTERJEȚIA Modul imperativ.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Bologna, UTET Libreria, 1999; Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, <i>Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana</i> , Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992; Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, <i>L'italiano in tasca</i> , Perugia, Guerra Edizioni, 1991; Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, <i>Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche</i> , Firenze, Le Monnier, 2000.

EVALUARE	metodele	interacțiunea, exercițiul, folosirea aparatului specific
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% evaluare pe parcurs 50 % nota de la examen
	standardele minime de performanță* ***	

Data completării  
20.09.2017Titular de curs  
Lect. univ. dr. Cristain UngureanuTitular de seminar  
Lect. univ. dr. Cristian UngureanuData avizării în departament  
25.09.2017Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**Fișa disciplinei**

<b>Universitatea</b>	Alexandru Ioan Cuza , Iași
<b>Facultatea</b>	Filosofie și științe social politice
<b>Catedra de</b>	Catedra de Sociologie și asistență socială
<b>Specializarea</b>	Asistență socială

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>Drept si legislatie in asistenta sociala</b>
-----------------------	---

ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRU L	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>
----------------	----	------------	----	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	0	0	56	124	6	E	Română

<b>Titular disciplină</b>				
	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Doina Balahur		Dr. Mitrea Ioan	
Instituția	Universitatea Alexandru Ioan Cuza , Iași			
Catedră/Departament	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ			
Titlul științific	Doctor			
Gradul didactic	Profesor			
Încadrarea(norma de bază/asociat)				

**II OBIECTIVELE GENERALE ALE DISCIPLINEI**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea rolului instituțiilor socio-juridice în fundamentarea politicilor sociale și a practicii profesionale din domeniul asistenței sociale.</li><li>• Cunoașterea principiilor, valorilor și normelor socio-juridice care reglementează (la nivel național/internațional/ European) asistența socială a persoanelor și comunităților.</li><li>• Cunoașterea principalelor instituții socio-juridice de asistență socială a persoanelor și comunităților</li></ul>
--

**III COMPETENȚE CONSTRUITE**

<b>COMPETENȚE APLICATE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea deprinderilor de analiză și evaluare a unor situații concrete legate de aplicarea instituțiilor socio-juridice de asistență socială a persoanelor și comunităților</li><li>• Dezvoltarea capacității de a operaționaliza concepte, norme și</li></ul>
----------------------------	--



	<p>modele socio-juridice la stituații și circumstanțe concrete referitoare la asistența socială a persoanelor și comunităților.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea deprinderilor de a aplica , norme și modele socio-juridice la stituații și circumstanțe concrete.</li></ul>
<b>COMPETENȚE CRITICE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a analiza critic strategiile și practica implementării instituțiilor socio-juridice de asitență socială a personelor și comunităților.</li><li>• Capacitatea de a analiză și evaluare a situațiilor concrete din perspectiva instituțiilor socio-juridice de asistență a personelor și comunităților.</li></ul>
<b>COMPETENȚE TRANSFEREBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a elabora un raport, scurt, concis bine structurat și echilibrat cu privire la rezolvarea unei probleme legate de asistența socială a personelor și comunităților</li><li>• Deprinderi de rezolvare creativă a problemelor.</li><li>• Capacitatea de a lucra în echipe interdisciplinare.</li></ul>

**CONȚINUTUL DISCIPLINEI****Tematica generală**

- Drept și societate. Asistența socială și cadrul normativ –juridic.
- Obiectul și problematica sociologiei juridice. Dimensiuni interdisciplinare ale sociologiei juridice
- Protecția drepturilor omului ca principiu al asistenței sociale.
- Valori, norme și standarde socio-juridice Europene și internaționale de asistență a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile.
- Grupurile vulnerabile: aspecte socio-juridice juridice.
- Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului.
- Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor femeii.
- Protecția și asistența socio-juridică a persoanelor aparținând grupurilor minoritare (etnice).
- Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor emigranților și refugiaților.
- Instituții socio-juridice de asistență și intervenție umanitară (în situații de conflict, catastrofe naturale etc).
- Dimensiuni și aspecte socio-juridice ale asistenței sociale a comunităților. Dreptul la dezvoltare durabilă.

**Tematica seminarilor**

- Națiuni fundamentale de drept și legislație.
- Asistența socială și demersul întemeiat pe drepturile omului.
- Sisteme de protecție a drepturilor omului. Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor omului în România.
- Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului..
- Asistența, protecția și ocrotirea drepturilor civile și a libertăților politice ale copilului. Dreptul la protecție și ocrotire în mediul familial. Dreptul la asistență alternativă.
- Instituții socio-juridice de prevenire și combatere a violenței împotriva copilului și femeii.
- Asistența socială și intervenția umanitară. Reglementări Europene și internaționale.

**Evaluare**

condiții

- Frecvență 51% cursuri, 100% seminarii și practică

criterii

- Participare la dezbateri, gradul și calitatea realizării

forme

- Test de cunoștințe



	formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evp 50%</li><li>• Test 50%</li></ul>
--	----------------------	--

**BIBLIOGRAFIE**

- Ignatescu, Camelia, *Lectii de teoria generala a dreptului*, Ed.Hamangiu, 2014
- Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, *Affective Equality.Love, Care and Injustice*, Palgrave – Macmillan, 2009
- Balahur, Doina, Birgitta Qvarsell (Eds), *Children’s Rights to ducation and Information in a Global World*, Ed. Universității „Al.I.Cuza”, 2008.
- Balahur, Doina , *Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale*, Buc, Ed.All Beck, 2001
- Balahur, Doina , *Sociology of Law. Studies and Reserach*, Ed. Institutul European, 2006.
- Longman, Chia, *Sacrificing the Career or the Family?: Orthodox Jewish Women between Secular Work and the Sacred Home*, European Journal of Women Studies, Vol. 15(3), Sage, 223-239, 2008.
- Frieden, Michael, *Drepturile*, Buc., Ed. Du Style, 1998.
- Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, *Social Work around the World*, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002.
- \*\*\* *Child Rights Programming. How to Apply Rights/Based Approach in Programming*, International Save the Children Alliance, 2002.
- Pagini web: [www.copii.ro](http://www.copii.ro), [www.un.org](http://www.un.org) <http://europa.eu>, [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Prof. dr Doina Balahur

Titular de seminar  
Dr. Mitrea Ioan

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica predării religiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Blînda Fulvina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Blînda Fulvina						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție, pe platforma electronică de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participări la concerte, spectacole, opere.					12
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea termenilor, noțiunilor și strategiilor specifice didacticii predării religiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în alcătuirea macroproiectării și microproiectării întregului demers didactic în învățământul preuniversitar.

**5. Condiții (dacă este cazul)**



5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Alegerea și pregătirea unui referat, expunerea lui în fața colegilor sub formă de power-point, redactarea acestuia în forma printabilă; Alcătuirea unui portofoliu care să cuprindă toate materialele primite, vizualizate și dezbătute la seminar; Vizitarea unei unități școlare în toate compartimentele (didactice, nedidactice și auxiliare) pentru a surprinde pulsul real al desfășurării activităților.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a didacticii / metodicii de predare a religiei; C2. Dobândirea unor concepte clare despre domeniul didacticii și / sau metodicii disciplinei; C3. Formarea psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică; C4. Capacități necesare în prezentarea învățaturii creștine atât în cadrul catehezei bisericești (extracurricular), cât și în spațiul mai larg al școlii (curricular); C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor legislative în favoarea susținerii și derulării orelor de religie în spațiul școlar al învățământului preuniversitar.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a termenilor și noțiunilor importante atât în viața individuală, cât și în cea colectivă; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific religioasă, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, psihologie, pedagogie etc. ; CT3. Exercițarea spiritului critic / constructiv în fața manifestărilor semnificative legate de statutul orei de religie în trunchiul comun; CT4. Corelarea cunoștințelor acumulate la nivelul standardelor educaționale în spiritul concepției moderne a programei de învățământ.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Formarea și dezvoltarea capacităților de a asimila, a înțelege, a interpreta și argumenta specificul educației religioase la nivelul procesului instructiv – educativ, în contextul noilor paradigme educaționale; Deprinderea didactică în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate pentru a găsi soluții în creșterea eficienței educației, prin asigurarea condițiilor de activizare a lor; Formarea capacităților de analiză și transpunere în viață a cunoștințelor moral - religioase; Asimilarea cunoștințelor referitoare la operarea critică a termenilor specifici domeniului religiei, în îndeplinirea rolurilor profesiei didactice; Formarea capacităților de a asimila și a înțelege, a interpreta și a argumenta esența, locul și rolul educației religioase, a rolului profesorului în procesul educațional.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Studieze planul de învățământ, programa școlară, manualul și alte documente școlare de bază pentru a se familiariza cu aspectele de conținut ilustrate de acestea; ▪ Vizualizeze și să arhiveze în portofoliul personal modele de planificări anuale, semestriale, pe unități de conținut și proiecte de lecții întocmite în conformitate cu metodologia aflată în vigoare; ▪ Manifeste atitudine responsabilă prin pregătirea serioasă pentru fiecare activitate de seminar pe



	<p>care trebuie să o susțină;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Selecteze materiale didactice necesare desfășurării activităților didactice;</li><li>▪ Întocmească portofoliul de seminar conform indicațiilor date și a listei stabilite / anunțate;</li><li>▪ Utilizeze resurse bibliografice cât mai diverse în pregătirea pentru o temă de seminar;</li><li>▪ Identifică posibilități de cooperare cu toți factorii implicați în educație.</li></ul>
--	--

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere: procesul de învățământ, școala. Profilul ocupațional al profesorului din România. Activități specifice muncii de profesor, competențe cerute unui profesor, exercitarea meseriei de cadru didactic.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 3 ore; - Constantin Cucos, <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași, 1998; - Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, <i>Didactica specializată și abilitare curriculară, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ</i> , Millenium Design Group, București, 2011.
2.	Profilul profesorului de religie. Învățarea, predarea, ciclurile curriculare.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 2 ore; - Pr. Gianni Sangalli, SDB, <i>A educa precum Don Bosco – actualitatea sistemului său preventiv</i> , traducere de pr. Petru Sescu, LDC –Centrul Catehetic Salezian; - Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio Sj, <i>Educația – în slujba vieții</i> , Editura ARCB, 2014, București; - Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio Sj, <i>Educația, pasiune și devotament. Provocări pentru educatorii creștini</i> , Editura ARCB, 2014, București.
3.	Religia ca disciplină de învățământ. Educația religioasă: scopurile educației, obiectivele, principiile.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 3 ore; - Miorița Got, <i>Educația pentru religie și pentru cultura diversității</i> , ERC Press, București, 2010.
4.	Planurile cadru, structura planului de învățământ.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 2 ore; - Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, <i>Dezvoltare profesională continuă și oportunități de carieră didactică, vizând pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenelor de definitivat, grad II și grad I, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ</i> , Millenium Design Group, București, 2011.
5.	Programa școlară – reper obligatoriu pentru un demers flexibil.	prelegerea, problematizarea, dezbateră,	- 2 ore; - I. Cerghit, I.T. Radu, E. Popescu, L. Vlăsceanu, <i>Didactica</i> , Editura didactică și pedagogică, București,



		conversația, comparația	1994.
6.	Manualele alternative – o soluție pentru diversificarea demersului didactic. Manualul de religie.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 2 ore; - Constantin Cucos, <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași, 1998.
7.	Proiectarea demersului didactic: macroproiectarea.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 2 ore; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000.
8.	Proiectarea demersului didactic: microproiectarea / proiectul de lecție.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 2 ore; - Vincențiu Pal, <i>Metodica predării religiei la îndemâna dascălilor</i> , Editura ARCB, București, 2008.
9.	Metode / strategii de predare. Metode / strategii de evaluare.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 2 ore; - Serviciul Național de Evaluare și Examinare, <i>Evaluare, Ghid de evaluare și examinare</i> , Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2001; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000.
10.	Aspecte urmărite în asistența la ore. Repere și instrumente utile în activitatea de consiliere și orientare.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 3 ore; - Serviciul Național de Evaluare și Examinare, <i>Evaluare, Ghid de evaluare și examinare</i> , Editura S.C. Aramis Print s.r.l., București, 2001.
11.	Noi abordări în didactica specialității. Modalități de individualizare a învățării / educația incluzivă.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 2 ore; - Ioan Nicola, <i>Pedagogie</i> , Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1994; - Pantelimon Golu, Mielu Zlate, Emil Verza, <i>Psihologia copilului</i> , Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1994; - Paul Popescu-Neveanu, Mielu Zlate, Tinca Crețu, <i>Psihologie</i> , Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1993.
12.	Posibilități de dezvoltare a carierei de profesor. Funcții pe care le poate ocupa un profesor. Mișcarea de personal de la o unitate școlară la alta. Portretul absolventului de	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 1 oră; - Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului <i>Dezvoltare profesională continuă și oportunități de carieră didactică, vizând pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenelor de definitivat, grad II și grad I, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ</i> , Millenium





	învățământ superior.		Design Group, București, 2011.
13.	Portretul absolventului de învățământ superior.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația, comparația	- 1 oră; - Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului <i>Dezvoltare profesională continuă și oportunități de carieră didactică, vizând pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenelor de definitivat, grad II și grad I, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ</i> , Millenium Design Group, București, 2011.
14.	Glosar <i>DIDACTICA PREDĂRII RELIGIEI</i> .	prelegerea, dezbateră, conversația, comparația	- 1 oră.

**Bibliografie:****- Referințe principale:**

Consiliul Național pentru Curriculum, *Curriculum național, Ghid metodologic de aplicare a programei de biologie învățământ obligatoriu*, Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2002; Consiliul Național pentru Curriculum, *Curriculum național, Ghid metodologic de proiectare a activității didactice la Științele Naturii, clasele a V-a, VI-a*, Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2003; Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, *Dezvoltare profesională continuă și oportunități de carieră didactică, vizând pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenelor de definitivat, grad II și grad I, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ*, Millenium Design Group, București, 2011; Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, *Didactica specializată și abilitare curriculară, Cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ*, Millenium Design Group, București, 2011; Serviciul Național de Evaluare și Examinare, *Evaluare, Ghid de evaluare și examinare*, Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2001; Constantin Cucoș, *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998; Cristina Neamțu, Alois Gherghuț, *Psihopedagogia specială*, Editura Polirom, Iași, 2000; Elena Badea, *Caracterizarea dinamică a copilului și adolescentului de la 13 la 18 ani cu aplicație la fișa școlară*, Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1993; I. Cerghit, I.T. Radu, E. Popescu, L. Vlăsceanu, *Didactica*, Editura didactică și pedagogică, București, 1994; Ioan Nicola, *Pedagogie*, Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1994; Pantelimon Golu, Mielu Zlate, Emil Verza, *Psihologia copilului*, Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1994.

**- Referințe suplimentare:**

Miorița Got, *Educația pentru religie și pentru cultura diversității*, ERC Press, București, 2010; Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio Sj, *Educația – în slujba vieții*, Editura ARCB, 2014, București; Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio Sj, *Educația, pasiune și devotament. Provocări pentru educatorii creștini*, Editura ARCB, 2014, București; Paul Popescu-Neveanu, Mielu Zlate, Tinca Crețu, *Psihologie*, Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1993; Pr. Gianni Sangalli, SDB, *A educa precum Don Bosco – actualitatea sistemului său preventiv*, traducere de pr. Petru Sescu, LDC –Centrul Catehetic Salezian; Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000; Vincențiu Pal, *Metodica predării religiei la îndemâna dascălilor*, Editura ARCB, București, 2008.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Profesorul: meserie, profesie sau ocupație?	prelegerea,	- 3 ore; - Ministerul Educației, Cercetării,



		conversația problematizarea, dezbateră, comparația	Tineretului și Sportului, <i>Dezvoltare profesională continuă și oportunități de carieră didactică, vizând pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenelor de definitivat, grad II și grad I, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ</i> , Millenium Design Group, București, 2011.
2.	Cadru didactic, profesor, educator, învățător, institutor.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, comparația, conversația	- 3 ore; - Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, <i>Didactica specializată și abilitare curriculară, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ</i> , Millenium Design Group, București, 2011.
3.	Profilul profesorului de religie.	prelegerea, problematizarea, dezbateră	- 3 ore; - Constantin Cucuș, <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , Editura Polirom, Iași, 1998; - Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio Sj, <i>Educația, pasiune și devotament. Provocări pentru educatorii creștini</i> , Editura ARCB, 2014, București.
4.	Cateheza, formă extracurriculară de educație religioasă.	prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră, comparația	- 2 ore; - Pr. Gianni Sangalli, SDB, <i>A educa precum Don Bosco – actualitatea sistemului său preventiv</i> , traducere de pr. Petru Sescu, LDC – Centrul Catehetic Salezian; - Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio Sj, <i>Educația – în slujba vieții</i> , Editura ARCB, 2014, București;
5.	Ora de religie, disciplină obligatorie.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația	- 3 ore; - Vincențiu Pal, <i>Metodica predării religiei la îndemâna dascălilor</i> , Editura ARCB, București, 2008.
6.	Legislația civilă din România referitoare la ora de religie.	prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră	- 2 ore; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000; - internet.
7.	Portretul elevului ideal.	prelegerea, problematizarea, dezbateră, comparația,	- 3 ore; - Elena Badea, <i>Caracterizarea dinamică a copilului și adolescentului de la 3 la 18 ani cu aplicație la fișa școlară</i> , Editura



		conversația	didactică și pedagogică, R.A. - București, 1993.
8.	Forme tradiționale și moderne de educație.	prelegerea, conversația problematizarea, dezbaterea, comparația	- 3 ore; - Pr. Gianni Sangalli, SDB, <i>A educa precum Don Bosco – actualitatea sistemului său preventiv</i> , traducere de pr. Petru Sescu, LDC – Centrul Catehetic Salezian.
9.	Proiectarea activităților didactice: macro- și microproiectare.	prelegerea, problematizarea, dezbaterea, conversația	- 1 oră; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000; - Serviciul Național de Evaluare și Examinare, <i>Evaluare, Ghid de evaluare și examinare</i> , Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2001.
10.	Școala: organigrama, organizarea, funcționarea.	prelegerea, conversația, problematizarea, dezbaterea	- 1 oră; - Cristina Neamțu, Alois Gherghuț, <i>Psihopedagogie specială</i> , Editura Polirom, Iași, 2000.
11.	Programa analitică.	prelegerea, conversația, problematizarea, dezbaterea	- 1 oră; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000;
12.	Macroproiectarea: planificarea anuală.	prelegerea, conversația, problematizarea, dezbaterea	- 1 oră; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000; - Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, <i>Didactica specializată și abilitare curriculară, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ</i> , Millenium.
13.	Macroproiectarea: planificarea semestrială.	prelegerea, conversația, problematizarea, dezbaterea	- 1 oră; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000;
14.	Microproiectarea: PROIECTUL DE LECȚIE.	prelegerea, conversația, problematizarea, dezbaterea	- 1 oră; - Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Metodica predării religiei</i> , Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000;

**Bibliografie:**

Consiliul Național pentru Curriculum, *Curriculum național, Ghid metodologic de aplicare a programei de biologie învățământ obligatoriu*, Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2002; Consiliul Național pentru Curriculum,



*Curriculum național, Ghid metodologic de proiectare a activității didactice la Științele Naturii, clasele a V-a, VI-a*, Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2003; Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, *Dezvoltare profesională continuă și oportunități de carieră didactică, vizând pregătirea profesorilor în vederea susținerii examenelor de definitivare, grad II și grad I, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ*, Millenium Design Group, București, 2011; Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, *Didactica specializată și abilitare curriculară, cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ*, Millenium Design Group, București, 2011; Serviciul Național de Evaluare și Examinare, *Evaluare, Ghid de evaluare și examinare*, Editura S.C. Aramis Print S.R.L., București, 2001; Constantin Cucoș, *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998; Cristina Neamțu, Alois Gherghuț, *Psihopedagogie specială*, Editura Polirom, Iași, 2000; Miorița Goț, *Educația pentru religie și pentru cultura diversității*, ERC Press, București, 2010; Elena Badea, *Caracterizarea dinamică a copilului și adolescentului de la 3 la 18 ani cu aplicație la fișa școlară*, Editura didactică și pedagogică, R.A. - București, 1993; Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio Sj, *Educația – în slujba vieții* Editura ARCB, 2014, București; Papa Francisc Cardinalul Jorge Mario Bergoglio SJ, *Educația, pasiune și devotament. Provocări pentru educatorii creștini*, Editura ARCB, 2014, București; Pr. Gianni Sangalli, SDB, *A educa precum Don Bosco – actualitatea sistemului său preventiv*, traducere de pr. Petru Sescu, LDC –Centrul Catehetic Salezian; Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregire, Alba Iulia, 2000; Vincențiu Pal, *Metodica predării religiei la îndemâna dascălilor*, Editura ARCB, București, 2008.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice și pe legislația civilă aflată în vigoare în contextul local românesc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar / Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării:

Titular de curs

Titular de seminar

20.09.2016

Prof. Blînda Fulvina

Prof. Blînda Fulvina

Data avizării în departament

Director de departament

25.09.2016

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu