



**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ**  
**PROGRAM LICENȚĂ**  
**TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ - ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**ANUL (2017-2018)**

**ANI**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie. Asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Ecleziologie-Sacramente						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități. Voluntariat					
3.7 Total ore studiu individual					41
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Definirea dogmelor cristologice și ecleziologice. C2. Utilizarea cunoștințelor acumulate în predarea orei de religie și în acțiunile catehetice. C3. Capacitatea de a discerne între adevărul dogmatic creștin și erezie. C4. Recunoașterea efectelor acceptării sau a refuzului adevărului revelat asupra persoanei și a societății. C5. Capacitatea de a propune în cadrul catehezelor caracteristicile specifice ale Bisericii lui Cristos.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Abordarea obiectivă și bine argumentată teoretic și practic a unor situații de comportament creștin inadecvat care reclamă soluții prompte din partea autorităților ecleziale și a comunității creștine. CT2. Observarea și recunoașterea influenței pozitive a cunoașterii adecvate a adevărilor dogmatice despre Cristos și despre Biserica creștină în trăirea vieții creștine individuale și comunitare. CT3. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării permanente în vederea optimizării vieții spirituale creștine și a implicării personale în comunitatea eclezială.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea conținuturilor dogmelor creștine cu privire la persoana lui Isus Cristos, Fiul întrupat al lui Dumnezeu. Înțelegerea conținutului învățaturii Evangheliei și a acțiunilor salvifice săvârșite de Cristos. Recunoașterea rolului fundamental al lui Cristos în întemeierea Bisericii. Cunoașterea misiunii Bisericii de a fi Sacrament universal de mântuire a tuturor oamenilor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice importanța cunoașterii misterului lui Cristos, Fiul lui Dumnezeu, care s-a întrupat pentru a-l revela pe Dumnezeu, planul său salvific și a realiza acest plan.</li> <li>▪ Descrie efectele salvifice ale cunoașterii și urmării lui Cristos, Unicul Învățător al adevărului care îl poate satisface plenar pe omul dornic de a cunoaște adevărul autentic.</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele acumulate în vederea catehizării celor care doresc să-l cunoască pe Cristos și Biserica lui sfântă.</li> <li>▪ Susțină efortul de practicare a virtuților creștine propuse de Cristos discipolilor săi.</li> <li>▪ Explice conținutul dogmelor principale cristologice și ecleziologice.</li> <li>▪ Formeze persoane capabile să primească conștient și responsabil adevărurile revelate despre Cristos și despre Biserica creștină și să se angajeze în a trăi zilnic în conformitate cu aceste adevăruri.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cristologia, știința despre misterul lui Cristos, Fiul Unic al lui Dumnezeu, devenit vizibil și palpabil prin întrupare.	Prelegere academică	
2.	Isus din Nazaret, persoană istorică atestată documentar de izvoarele istorice păgâne, iudaice și creștine.	Expunere academică	



3.	Viața publică a lui Isus de la Botezul în râul Iordan până la Cina de taină.	Prelegere academică	
4.	Personalitatea lui Cristos, învățătura și minunile sale.	Prelegere academică	
5.	Întemeierea Euharistiei și a Preoției la ultima cină luată cu apostolii.	Expunere academică	
6.	Misterul pascal al lui Isus Cristos: pătimirea, moartea pe cruce și învierea glorioasă din morți.	Prelegere academică	
7.	Întemeierea sacramentului Reconcilierii, încredințarea misiunii de a predica evanghelia apostolilor, promisiune Paracletului și înălțarea lui Cristos la ceruri.	Expunere academică	
8.	Biserica întemeiată de Cristos este o realitate teandrică.	Prelegere academică	
9.	Misiunea Bisericii de a vesti evanghelia împărăției lui Dumnezeu.	Expunere academică	
10.	Biserica creștină este Una și promovează unificarea neamului omenesc în Cristos.	Prelegere academică	
11.	Biserica lui Cristos este Sfântă pentru că este întemeiată de Dumnezeu cel Sfânt și creează sfinți prin sfintele sacrameinte.	Expunere academică	
12.	Biserica este Catholică: ea se adresează tuturor oamenilor din toate timpurile și locurile, păstrează nealterate toate adevărurile de credință revelate de Cristos și posedă toate mijloacere de sfințire a tuturor oamenilor.	Prelegere academică	
13.	Biserica este apostolică pentru că este fundamentată pe mărturia de credință dată de apostoli și se perpetuează în strânsă comuniune cu apostolii constituiți de Cristos.	Prelegere academică	
14.	Organizarea ierarhică a Bisericii este orânduită de Cristos în vederea realizării eficiente a planului salvific divin.	Expunere academică	

**Bibliografie**

E. Ferent, Cristologia, Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Presa Bună, Iași 1998; I. Ratzinger, Benedetto XVI, Gesu di Nazaret, Dal Battesimo alla Trasfigurazione, BUR Saggi 2011; I. Ratzinger, Benedetto XVI, Gesu di Nazaret, Dall'ingresso in Gerusalemme fino alla risurrezione, Libreria Editrice Vaticana 2011; M. Semeraro, Mistero, comunione e missione. Manule di ecclesiologia, Edizioni Dehoniane Bologna 2001; Y. Congar, Jesus-Christ, Les Editions du Cerf 1969. Catehismul Bisericii Catolice 422-686, K. Wojtyła, La izvoarele reînnoirii, Sapientia, Iași 2011.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
------------	----------------------------	--------------------------	-------------------



			(ore și referințe bibliografice)
1.	Diferite moduri de a aborda Cristologia: biblic, patristic, speculativ, kenotic, existențial, escatologic.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
2.	Documente istorice atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană istorică reală și nu mitică.	Discuție în grup cu privire la importanța izvoarelor istorice care atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană reală care a trăit într-un context încadrat istoric.	
3.	Viața publică a lui Isus între botezul de la Iordan și până la Cina de taină	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
4.	Personalitatea lui Cristos manifestată în modul său de a învăța cu autoritate proprie.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
5.	Ultima cină pascală luată de Isus cu apostolii săi marchează întemeierea Euharistiei și a Preoției Noului Legământ.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
6.	Misterul pascal dezvăluie iubirea divină a lui Cristos dusă până la sacrificiul total de sine însuși.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
7.	Întemeierea sacramentului Reconcilierii în ziua de Paști, misiunea apostolilor de a predica evanghelia, promisiunea trimerii Paracletului și înlățarea lui Cristos la ceruri.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
8.	Biserica lui Cristos realitate misterioasă teandrică.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
9.	Misiunea evanghelizatoare a Bisericii creștine.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
10.	Biserica lui Cristos este Una și promovează unificarea neamului omenesc în Cristos.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
11.	Biserica lui Cristos este Sfântă datorită întemeietorului ei și a capacității sale de a crea sfinți prin sfintele Sacramente.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
12.	Biserica lui Cristos este Catolică, universală: se adresează tuturor	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața	



	oamenilor din toate timpurile și locurile, păstrează nealterate toate adevărurile de credință revelate de Cristos și posedă toate mijloacere de sfințire a întregii omeniri.	colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
13.	Biserica este apostolică: este fundamentată pe mărturia de credință dată de apostolii constituiți de Cristos și se perpetuiază de-a lungul istoriei în strânsă comuniune cu primii apostoli.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
14.	Organizarea ierarhică a Bisericii este de orânduire divină pentru a realiza eficiente a planului etern salvific.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
<p><b>Bibliografie.</b> Ioan Paul II, Scrisoarea enciclică, Redemptor hominis, Roma 1979; Catehismul Bisericii Catolice 422-686, Ch. Schonborn, Da Gesu a Cristo, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; Congregația pentru Doctrina Credinței, Declarația, Dominus Jesus (6. VIII.2000), București 2000.</p>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă la curs.	Observarea atitudinii studenților la cursuri, precum și evaluări scrise și orale.	20% prezență activă la cursuri și seminarii; 40% evaluare în timpul semestrului; 40% examenul semestrial
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență activă la seminarii	Observarea atitudinii și a interesului personal pentru seminarii.	50% participare activă și interesată la seminarii și 50% evaluări orale.
<p><b>10.6 Standard minim de performanță</b>  Dobândește o cunoaștere și o înțelegere adecvată a învățaturii creștine referitoare la personalitatea lui Cristos și a acțiunii sale mântuitoare. Percepe importanța credinței în Cristos și a necesității încrederii în el pentru ceea ce este Dumnezeu adevărat și Om adevărat. Poate să se implice în acțiunea de predare a orei de religie.</p>			

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Titular de seminar  
Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Data avizării în departament

Director de departament



25.09.2017

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>SOCIOLOGIE GENERALĂ</b>					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU			<b>L, I</b>	Semestrul	<b>I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	româna

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. DUMITRU STAN	Sociologie și Asistență socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR. MITREA IOAN	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	sociologie, filosofie, psihologie
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE*	<p>Transmiterea unor cunoștințe introductive în sociologie; interferarea lor cu cadre conceptuale aparținând altor discipline ale specializării; înțelegerea conceptelor și a teoriilor explicative și comprehensiv-interpretative din principalele orientări sociologice contemporane, încât acestea să devină operaționale în analiza fenomenelor și proceselor vieții socioumane actuale; sublinierea caracterului aplicativ al cunoștințelor de sociologie și relevarea rolului lor în contextul integrării europene a României.</p> <p>Obiectivele disciplinei sunt în concordanță cu celelalte discipline din planul de învățământ al specializării. Cunoștințele dobândite în cadrul disciplinei stau la baza formării profesionale a viitorilor asistenți sociali.</p>
------------	--

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE*	<p>C1.1. Definierea unor concepte, teorii și metode de diagnoza socială în vederea identificării riscurilor, nevoilor și problemelor sociale</p> <p>C2.2. Explicarea apariției și menținerii unor probleme sociale</p> <p>C3.3. Identificarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile, comunitățile, societatea</p> <p>C3.2. Identificarea unor strategii de abordare eficiente a realităților sociale actuale</p> <p>C5.1. Recunoașterea unor situații sociale care necesită intervenție specializată</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic, a unor situații sociale – problematice în vederea soluționării lor eficiente, respectând valorile și principiile specifice asistenței sociale.





	CT2. Aplicarea unor tehnici de munca eficienta
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"><li>- De la evenimentele vieții socioumane cotidiene la sociologie. Construcția disciplinei sociologie. Paradigme și teorii sociologice aferente.</li><li>- Instituționalizarea sociologiei. Emile Durkheim. Max Weber. Caracteristici ale sociologiei americane. Noile sociologii europene. Sociologii de ramură. Viziunea inter- și transdisciplinară.</li><li>- Interacțiuni cotidiene. Rutine. Roluri sociale. Status-ul. Etape ale dezvoltării normale a individului. Sinele asertiv. Agregarea comportamentelor. Societatea ca interexistență a indivizilor și grupurilor. Asemănarea, distincția, diferența. Sex și gen. Sociologia corporalității.</li><li>- Decizii individuale și constrângeri sociale. Reguli, norme, legi. Sancțiuni. (Auto)controlul (social). Ordinea socială. Construcția realității sociale (P. Berger, T. Luckmann). Fenomenul organizațional. Teorii sociologice ale organizării. Managementul resurselor umane.</li><li>- Grupuri sociale. Definiție. Tipuri. Conducerea grupului. Mulțimea (imitarea, sugestibilitatea, manipularea, panica). Fenomene de masă.</li><li>- Elemente de sociologia familiei. Forme familiale. Întemeierea familiei. Căsătoria. Descendența și moștenirea. Funcțiile familiei. Schimbări ale modelelor familiale.</li><li>- Socializarea. Integrarea și individualizarea. Construcția identității, a stimei de sine și dobândirea libertății. Indicatori ai (in)dependenței față de adulți. Eșecul socializării : delincvența.</li><li>- Socioculturile și civilizația. Clase și categorii sociale. Stratificarea și mobilitatea socială. Migrația</li><li>- Sociologia comunicării. Ciclul comunicațional la nivel interpersonal, de grup și societal. Cercetări sociologice privind comunicarea prin multimedia.</li><li>- Analiza sociologică a politicului. Analiza puterii la nivel interpersonal, de grup și societal. Efectele puterii. Participarea politică. Socializarea politică. Cultura politică.</li><li>- Acțiunea colectivă. Tipuri de raționalitate. Analiza conflictelor.</li><li>- Schimbarea socială. Factori, actori și mecanisme ale schimbării. Dezvoltarea durabilă prin proiecte.</li><li>- Liantul comunitar. Liantul societal. Pluralitatea lumilor, sinele multiplu. Liantul social al postmodernității. (Re)descoperirea comunității și comuniunii, a sacrificiului, schimbului și darului.</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>I. Ionescu, D.Stan, <i>Elemente de sociologie</i>, Ed. Univ. Iași, vol. I-II, 1997-1998</p> <p>A. Giddens, <i>Sociologie</i>, Ed. All, Buc., 2000</p> <p>C.H Cuin, F. Gresle, <i>Istoria sociologiei</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2003</p> <p>Ph. Corcuff, <i>Noile sociologii</i>, Institutul European, Iași, 2004</p> <p>Derek Layder, <i>Understanding Social Theory</i>, SAGE Publications, 2006</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	Urmărirea evoluției unor teorii sociologie privind acțiunea socială, conflictul, democrația, consumatorul, emoțiile sociale, internetul, naționalismul, sfera publică, memoria colectivă, devianța, disneyzarea, familia, globalizarea, identitatea, instituțiile, interacțiunile sociale, profesiile, religia, revoluția, spațiul social, structurarea, teoria rețelelor etc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Anghel, Petre, <i>Stiluri și metode de comunicare</i>, București, ed. Aramis, 2003</p> <p>Boudon, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i>, București, Editura Humanitas, 1997</p> <p>Giblin, Les, <i>Arta dezvoltării relațiilor interumane</i>, București, Editura Curtea Veche, 2000</p> <p>Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i>, ALL, Bucuresti, 2007</p> <p>Mihăilescu, Ioan, <i>Sociologie generală</i>. București, Editura Universității București, 2000</p> <p>Zamfir, Cătălin și Vlăsceanu, Lazăr, <i>Dicționar de sociologie</i>, București, Ed. Babel, 1993</p>
REPERE METODOLOGICE	Metode active, expuneri folosind videoproiectorul, studii de caz, cercetări europene valorificate la orele de curs și seminar





\*\*\*

EVALUARE	metodele	Înțelegerea conceptelor și a paradigmelor explicative și comprehensive din principalele orientări sociologice contemporane, încât acestea să devină operaționale în analiza intergrării europene; sublinierea caracterului aplicativ al cunoștințelor de sociologie și relevarea rolului lor în analiza integrării statelor membre UE.
	forme	Evaluarea prezenței și participării la cursuri și seminarii, cercetare de teren, prezentarea portofoliului
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	prezența și participarea la cursuri și seminarii – 50 % evaluare pe parcursul semestrului - 30% portofoliu – 20%
	standardele minime de performanță* ***	Obține rezultate medii în realizarea sarcinilor de munca Cunostinte corespunzatoare, continua sa studieze Are o intelegere generala satisfacatoare a problematicii si știe să folosească adecvat metodologia de cercetare

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării  
20.09.2017

Semnătura titularului de curs,  
Prof. dr. Dumitru Stan

Semnătura titularului de seminar,  
Asist. Dr. Mitrea Ioan

Data avizării în departament  
25.09.2017

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII SOCIALE</b>					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU	<b>L, I</b>	Semestrul	<b>I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
2	2			E	româna	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>PROF. DR. ION IONESCU</b>	Sociologie și Asistență socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR. MITREA IOAN	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	sociologie, filosofie, psihologie
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE*	Transmiterea unor cunoștințe referitoare la cercetarea sociologică; înțelegerea principalelor metodologii aferente tendințelor și curentelor sociologice contemporane; apropierea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică; triangulația. Obiectivele disciplinei sunt în concordanță cu celelalte discipline din planul de învățământ; disciplina este baza formării profesionale a viitorilor specialiști în domeniul asistenței sociale; cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor sociologice înlesnește analiza fenomenelor socioumane actuale; identificarea problemelor sociale și a soluțiilor aferente prin derularea unor proiecte de cercetare.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.1. Definirea unor teorii și metode de diagnoza socială în vederea identificării problemelor sociale C3.3. Identificarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile, comunitățile, societatea românească C3.2. Identificarea unor strategii de abordare și a unor scenarii de interpretare a realităților și problematicilor sociale C5.1. Recunoașterea situațiilor sociale care necesită cercetare-intervenție specializată
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea argumentată teoretic și practic a unor situații sociale-problemă (în vederea soluționării lor eficiente respectând valorile și principiile specifice asistenței sociale)



	CT2. Aplicarea unor tehnici de cercetare
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"><li>• CUNOAȘTEREA DOMENIULUI ASISTENȚEI SOCIALE Ce este asistența socială? Obiective ale asistenței sociale și complementaritatea cu sociologia. Categorii de persoane, grupuri, comunități, fenomene care fac obiectul cercetării în domeniul asistenței sociale</li><li>• METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ De la individual la social și invers. De la obiectul cunoașterii la proiectul cercetării Formularea problematicii, a întrebării de plecare, <i>explorarea teoretică</i>, <i>explorarea terenului</i>, formularea ipotezei, determinarea variabilelor și indicatorilor etc.</li><li>• ANCHETA</li><li>• OBSERVAȚIA</li><li>• CHESTIONARUL</li><li>• INTERVIUL ȘI CONVORBIREA COMPREHENSIVĂ</li><li>• STUDIUL DE CAZ</li><li>• FOCUS-GRUPUL</li><li>• POVESTIREA PRACTICILOR, ISTORIA VIEȚII</li><li>• SCALAREA ATITUDINILOR</li><li>• TEHNICA SOCIOMETRICA</li><li>• DESIGNUL CERCETĂRII-ACTIUNE</li><li>• PROBLEMATICA EȘANTIONĂRII</li><li>• ANALIZA DATELOR</li><li>• EXIGENȚE ALE PROBEI.</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>R. McQueen, C. Knussen, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Inst. European, 2006</p> <p>S. Moscovici, F. Buschini, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, POLIROM, 2007</p> <p>Jean - Claude Passeron, <i>Le raisonnement sociologique</i>, Nathan, Paris, 1995</p> <p>Mihu Achim, <i>ABC-ul investigației sociologice</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1971.</p> <p>Emile Durkheim, <i>Regulile metodei sociologice</i>, București, 1974.</p> <p>Lazăr Vlăsceanu, <i>Metodologia cercetării sociale. Orientări și probleme</i>, București, 1982, 1986.</p> <p>John Law, <i>Method in social science research</i>, Routledge, Abingdon, 2004</p> <p>Matt Menn, Mark Weinstein, Nick Foard, <i>O scurtă introducere în cercetarea socialului</i>, Sage Publications, Londra, New Delhi, 2006 etc.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	Studierea <b>volumelor apărute la Polirom</b> referitoare la <b>principalele tehnici de cercetare sociologică</b> : chestionarul, ancheta de teren, studiul de caz, focus-grup etc. Construcția design-ului unor proiecte de cercetare pe diferite teme din domeniul asistenței sociale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Chelcea, Septimiu. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București, Editura Economică.</p> <p>Chelcea, Septimiu, Mărginean, Ioan și Cauc, Ion. (1998), <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i>.</p> <p>Miftode, Vasile. (1995). <i>Metodologia sociologică. Metode și tehnici de cercetare sociologică</i>. Galați, Editura Porto-Franco</p> <p>Mucchielli, Al. <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i>, Polirom, 2002</p> <p>Thomas Black, <i>Understanding social science research</i>, SAGE Publications, London, New Delhi, 2002</p>



REPERE METODOLOGICE ***	Metode active, expuneri folosind videoproiectorul, studii de caz, cercetări europene valorificate la orele de curs și seminar
-------------------------------	---

EVALUARE	metodele	Înțelegerea construcției principalele tehnici de cercetare sociologică și a modului în care pot fi folosite în abordarea domeniului asistenței sociale Construcția unor instrumente, indicatori, variabile, indici, itemi
	forme	Evaluarea prezenței și participării la cursuri și seminarii, cercetare de teren, prezentarea portofoliului
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	prezența și participarea la cursuri și seminarii – 50 % evaluare pe parcurs - 30% portofoliu – 20%
	standardele minime de performanță* ***	Obține rezultate medii în realizarea sarcinilor de munca Cunostinte corespunzatoare, continua sa studieze Are o înțelegere generala satisfacatoare a problematicii și știe să folosească adecvat metodologia de cercetare

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării  
20.09.2017

Semnătura titularului de curs,  
Pro. Dr. Ion Ionescu

Semnătura titularului de seminar,  
Asis. Dr. Ion Mitrea

Data avizării în departament  
25.09.2017

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**Fișa disciplinei**

<b>Universitatea</b>	Alexandru Ioan Cuza , Iași
<b>Facultatea</b>	Filosofie și științe social politice
<b>Catedra de</b>	Catedra de Sociologie și asistență socială
<b>Specializarea</b>	Asistență socială

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>Drept si legislatie in asistenta sociala</b>
-----------------------	---

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU L	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>
----------------	---	------------	----	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2	0	0	56	69	6	E	Română

**Titular disciplină**

	Curs	Seminar	Laborator	Proiect
Numele și prenumele	Doina Balahur		Dr. Mitrea Ioan	
Instituția	Universitatea Alexandru Ioan Cuza , Iași			
Catedră/Departamen	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ			
Titlul științific	Doctor			
Gradul didactic	Profesor			
Încadrarea(norma de bază/asociat)				

**II OBIECTIVELE GENERALE ALE DISCIPLINEI**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea rolului instituțiilor socio-juridice în fundamentarea politicilor sociale și a practicii profesionale din domeniul asistenței sociale.</li><li>• Cunoașterea principiilor, valorilor și normelor socio-juridice care reglementează (la nivel național/internațional/ European) asistența socială a persoanelor și comunităților.</li><li>• Cunoașterea principalelor instituții socio-juridice de asistență socială a persoanelor și comunităților</li></ul>
--

**III COMPETENȚE CONSTRUITE**

<b>COMPETENȚE APLICATE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea deprinderilor de analiză și evaluare a unor situații concrete legate de aplicarea instituțiilor socio-juridice de asistență socială a persoanelor și comunităților</li><li>• Dezvoltarea capacității de a operaționaliza concepte, norme și modele socio-juridice la situații și circumstanțe concrete</li></ul>
----------------------------	---



	<p>referitoare la asistența socială a persoanelor și comunităților.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea deprinderilor de a aplica , norme și modele socio-juridice la stituații și circumstanțe concrete.</li></ul>
<b>COMPETENȚE CRITICE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a analiza critic strategiile și practica implementării instituțiilor socio-juridice de asitență socială a personelor și comunităților.</li><li>• Capacitatea de a analiză și evaluare a situațiilor concrete din perspectiva instituțiilor socio-juridice de asistență a personelor și comunităților.</li></ul>
<b>COMPETENȚE TRANSFEREBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a elabora un raport, scurt, concis bine structurat și echilibrat cu privire la rezolvarea unei probleme legate de asistența socială a personelor și comunităților</li><li>• Deprinderi de rezolvare creativă a problemelor.</li><li>• Capacitatea de a lucra în echipe interdisciplinare.</li></ul>

**CONȚINUTUL DISCIPLINEI****Tematica generală**

- Drept și societate. Asistența socială și cadrul normativ –juridic.
- Obiectul și problematica sociologiei juridice. Dimensiuni interdisciplinare ale sociologiei juridice
- Protecția drepturilor omului ca principiu al asistenței sociale.
- Valori, norme și standarde socio-juridice Europene și internaționale de asistență a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile.
- Grupurile vulnerabile: aspecte socio-juridice juridice.
- Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului.
- Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor femeii.
- Protecția și asistența socio-juridică a persoanelor aparținând grupurilor minoritare (etnice).
- Instituții socio-juridice de asistență și protecție a drepturilor emigranților și refugiaților.
- Instituții socio-juridice de asistență și intervenție umanitară (în situații de conflict, catastrofe naturale etc).
- Dimensiuni și aspecte socio-juridice ale asistenței sociale a comunităților. Dreptul la dezvoltare durabilă.

**Tematica seminariilor**

- Națiuni fundamentale de drept și legislație.
- Asistența socială și demersul întemeiat pe drepturile omului.
- Sisteme de protecție a drepturilor omului. Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor omului în România.
- Instituții socio-juridice de protecție a drepturilor copilului..
- Asistența, protecția și ocrotirea drepturilor civile și a libertăților politice ale copilului. Dreptul la protecție și ocrotire în mediul familial.Dreptul la asistență alternativă.
- Instituții socio-juridice de prevenire și combatere a violenței împotriva copilului și femeii.
- Asistența socială și intervenția umanitară. Reglementări Europene și internaționale.

<b>Evaluare</b>	condiții	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frecvență 51% cursuri, 100% seminarii și practică</li></ul>
	criterii	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare la dezbateri, gradul și calitatea realizării</li></ul>
	forme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test de cunoștințe</li></ul>
	formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evp 50%</li></ul>



- Test 50%

**BIBLIOGRAFIE**

- Ignatescu, Camelia, *Lectii de teoria generala a dreptului*, Ed.Hamangiu, 2014
- Lynch, Kathlee, J.Baker, M.Lyons, *Affective Equality.Love, Care and Injustice*, Palgrave – Macmillan, 2009
- Balahur, Doina, Birgitta Qvarsell (Eds), *Children’s Rights to ducation and Information in a Global World*, Ed. Universității „Al.I.Cuza”, 2008.
- Balahur, Doina , *Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale*, Buc, Ed.All Beck, 2001
- Balahur, Doina , *Sociology of Law. Studies and Reserach*, Ed. Institutul European, 2006.
- Longman, Chia, *Sacrificing the Career or the Family?: Orthodox Jewish Women between Secular Work and the Sacred Home*, *European Journal of Women Studies*, Vol. 15(3), Sage, 223-239, 2008.
- Frieden, Michael, *Drepturile*, Buc., Ed. Du Style, 1998.
- Tan, Nghoc-Tiong, Imelda Dodds, *Social Work around the World*, International Federation of Social Workers, IFSW Press, 2002.
- \*\*\* *Child Rights Programming. How to Apply Rights/Based Approach in Programming*, International Save the Children Alliance, 2002.
- Pagini web: [www.copii.ro](http://www.copii.ro), [www.un.org](http://www.un.org) <http://europa.eu>, [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Prof. dr Doina Balahur

Titular de seminar  
Dr. Mitrea Ioan

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Competențe și abilități practice în teologia creștină</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>EVP</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* *OB* – Obligatoriu / *OP* – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>0</b>	3.3 seminar/laborator	<b>4</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>0</b>	3.6 seminar/laborator	<b>56</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>14</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități: activități practice pe teren					<b>10</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>69</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.9 Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, (studiu de caz, interviu) prezentarea în plenum, redactarea acestuia în formă printată.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Recunoașterea și înțelegerea acelor aspecte care țin de domeniul religiozității; C2. Dobândirea unor cunoștințe și regăsirea în ambientul cu specific religios, sacru al vieții și activității individuale; C3. Dezvoltarea capacităților de recunoaștere și analiză a fenomenelor religioase; C4. Capacitatea de a crea conexiuni între credință, studiu sistematic și viață; C5. Capacitatea de a pune în practică și a transforma în experiență de viață creștină noțiuni și conținuturi asimilate prin studiu sistematic și prin observare analitică.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Deschidere și sensibilizare față de diferitele dimensiuni ale vieții și activității omului; CT2. Conștientizarea importanței sacralului în diferitele experiențe ale omului și în contextul social și cultural în care el se naște, trăiește și moare; CT3. Promovarea la nivelul diferitelor entități sociale și culturale a unor inițiative menite să acorde o mai mare atenție formării integrale a persoanei umane; CT4. Susținerea și promovarea viziunii despre om în complexitatea dimensiunilor sale de creatură în căutarea realizării vocației sale .

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Clarificarea unor concepte fundamentale ce țin de domeniul sacralului și al religiozității; Cunoașterea diferitelor aspecte legate de practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic și cu credința; Cultivarea discernământului în observarea și calificarea caracteristicilor simțului religios.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>- Înțeleagă caracteristicile religiozității omului;</li><li>- Creeze legături între cunoașterea sacră, credință și viață;</li><li>- Promoveze o corectă religiozitate.</li></ul>

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Religiozitatea. Omul ființă religioasă.	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
2.	Dimensiunea sacralului în viața omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
3.	Indiferentism / credință / necredință	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.



4.	Secularizarea	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
5.	Religii / Confesiuni creștine / secte	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
6.	Credința dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
7.	Modalități de mărturisire a credinței	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
8.	Biserica în viața omului și a credinciosului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
9.	Sacramentele caracteristici ale vieții divine în om	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
10.	Omul chip al lui Dumnezeu – demnitatea omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
11.	Viața morală – omul nu este o insulă	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
12.	Vocația omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
13.	Activitatea cu caracter religios a creștinului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
14.	Rugăciunea – dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbatere.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.

**Bibliografie:**

Joseph Ratzinger, *Il cristianesimo, fede liberta e tolleranza*, Cantagalli, Siena 2005.  
Joseph Ratzinger, *Introdúcere în creștinism*, Sapientia, Iași 2004.  
Joseph Ratzinger, *Chi ci aiuta a vivere?*, Queriniana, Brescia 2006  
Julien Ries, *I cristiani e le religioni*, Jaca Book, 2006.  
Pr. Claudiu Dumea, *Religii, Biserici, secte*, Sapientia, Iasi 2002.



Pr. Claudiu Dumea, *Cred în Dumnezeu*, Sapienia, Iași 2003.  
Simona Stefana Zetea, *Biserica / indiferentismul religios*, Galaxia Gutenberg, 2007.  
Bernard Sesboue, *A crede*, Sapienia, Iasi 2011.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească în comunitate toate acele caracteristici ale unei autentice religiozități și a unei vieți fundamentată pe credință în plan social, cultural și bisericesc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat / sondaj	Pe parcurs: lucrări, dezbateri	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament  
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică / asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. HADÎMBU STELIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. HADÎMBU STELIAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități .....					12
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, termenilor și a metodologiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Realizarea unor prezentari, expunerea și susținerea acestora în plenum.

**6. Competențe specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator ale unui mediu informatizat <b>C2.</b> Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru <b>C3.</b> Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea <b>C4.</b> Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional <b>C5.</b> Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și comunicației și alte obiecte de studiu. <b>CT2.</b> Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. <b>CT3.</b> Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. <b>CT4.</b> Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului <b>CT 5.</b> Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și comunicației. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifice componentele hard și soft ale unui calculator personal</li><li>▪ Utilizeze operațiile de bază în procesarea textului</li><li>▪ Realizeze o prezentare Power Point conform standardelor</li><li>▪ Prezinte informații pe internet utilizând blog-ul ca ca o publicație cronologică și frecventă a gândurilor personale și linkurilor web.</li></ul>

### 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de memorare	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
5.	Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare</i>





			<i>si administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
6.	Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare prelucrării unui text	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Utilizarea avansată a editorului de texte	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Aplicarea modalităților de folosire a serviciului de e-mail. Utilizarea aplicațiilor Google.	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Utilizarea blogurilor ca instrument de prezentare online a informațiilor	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;amp;C</i> , Ed. House of Guides

**Bibliografie**

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C*, Ed. House of Guides

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu





2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire, de intrare-ieșire	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Lucrul într-o de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Securizarea computerelor și a rețelelor de calculatoare. Implicațiile utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății. Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
5.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare. Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
6.	Utilizarea elementară a unui editor avansat de text. Prezentarea interfeței și a modului de operare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Utilizarea avansată a unui editor de text. Realizarea cuprinsului unui document și a formătărilor avansate.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Realizarea unui document folosind setări avansate ale textului, imaginilor, tabelelor. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Prezentarea elementelor de interfață ale unei aplicații pentru realizarea prezentărilor electronice.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Realizarea unei prezentări electronice utilizând o temă dată utilizând setările avansate e redactare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Realizarea unei prezentări în programe de prezentare. Exercițiu – realizarea unei prezentări pe o temă dată. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Utilizare webmail, configurare client de email, prezentare aplicații google.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Realizarea unui blog pe o temă dată utilizând elemente implicite ale blogger.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Realizarea unui blog pe o temă dată cu cerințe impuse. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative.	2 ore, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House



		exercițiul	of Guides
<b>Bibliografie</b> 1. <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu 2. <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006 3. <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational 4. <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu 5. <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;amp;C</i> , Ed. House of Guides			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor identifica componentele hard și soft ale unui calculator, vor putea realiza materiale electronice într-un editor avansat de text și prezentări electronice, vor prezenta informații pe internet prin realizarea unui blog.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator, prezentări electronice și blog-uri	Pe parcurs	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.			

Data completării  
25.09.2017

Titular de curs  
Lect. univ. Hadîmbu Stelian

Titular de seminar  
Lect. univ. Hadîmbu Stelian

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Mari teme ale Noului Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități .....					2
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Curs de științe biblice
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)****6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;
	C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din literatura de specialitate;
	C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;



	<p><b>C4.</b> Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p><b>C6.</b> Înșușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză și discuțiile cu alte persoane.</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p><b>CT3.</b> Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice conținuturile de bază ale științei biblice din NT.</li><li>▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din NT</li><li>▪ Descrie relațiile dintre NT și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.</li><li>▪</li></ul>

### 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Contextul cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Context religios al NT	prelegerea, problematizare	3 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .
4.	Context literar al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .
5.	Evangelii: aspecte generale	prelegerea, demonstrație	6 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .



6.	Evangelia după sf. Marcu	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
7.	Evangelia după sf. Matei	prelegerea,, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
8.	Evangelia după sf. Luca	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i>
9.	Evangelia după sf. Ioan	prelegerea, problematizare, demonstrație	3 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i>
10.	Scrisori pauline	prelegerea, problematizare,	6 ore; J. SANCHEZ BOSCH, <i>Scritti paolini</i> .
11.	Apocalipsul lui Ioan	prelegerea, problematizare	3 ore; G. Biguzzi, <i>Apocalisse</i> .

**Bibliografie****Referințe principale:**

- A.M. ARTOLA – J.M. SANCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;  
 J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;  
 J.S. BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001.  
 R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;  
 R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;  
 I. FARAOANU, *Isus Cristos în evangheliile sinoptice*, Sapeintia, Iași 2014.  
 F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;  
 V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004<sup>18</sup>;  
 R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.

**Referințe suplimentare: Suport de curs**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Context cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, dezbatere,	2 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SANCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Context religios	problematizare, dezbatere,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,



3.	Evanghelia după sf. Marcu	prelegerea, dezbateri,	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
4.	Evanghelia după sf. Matei	prelegerea, dezbateri,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
5.	Evanghelia după sf. Luca	prelegerea, dezbateri,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
6.	Evanghelia după sf. Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti.</i>
7.	Faptele Apostolilor	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale,</i>
8.	Scrisoarea către Galateni	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; J.S. BOSCH, <i>Scritti paolini.</i>
9.	Scrisorile 1-2 Petru	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale;</i>
10.	Scrisorile 1,2,3 Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale.</i>

**Bibliografie****Referințe principale:****9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50 din cerințele cursului.			



Data completării  
20.09.2017

Titular de curs

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Bioetica</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regim disciplină	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități.....					<b>2</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>44</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.9 Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unei teme, a unui referat, prezentarea acestuia în cadrul întâlnirilor și redactarea în format printat.

**6. Competențe specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	C1. Însușirea unui limbaj de specialitate. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale în raport cu problematica vieții în diferitele etape ale devenirii sale, între momentul inițial (naștere) și cel final (moarte); C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice cu referire la viață, naștere, demnitate, suferință, moarte care însoțesc ființa umană în peregrinarea sa pe pământ; C3. Capacitatea de a prezenta în mod clar și concis viziunea asupra vieții ca valoare și toate celelalte valori care intră în componența ei; C4. Capacitatea de a promova și a implementa valori morale fundamentale în cultura actuală, în Biserică și societate, în vederea slujirii vieții; C5. Realizarea unor strategii și inițiative de apărare și promovare a vieții
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Observarea atentă a fenomenelor de natură morală în desfășurarea vieții în ansamblul ei, precum și în domenii de importanță majoră: medicină, drept, științe, etc.; CT2. O aprofundare a conceptelor și noțiunilor prezente în diferitele sfere ale științelor teologice și socio-umane; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a omului și a creștinilor în particular pentru susținerea și promovarea valorilor vieții în toate sferile existenței; CT4. Aplicarea unei viziuni fundamentată moral și științific la problematicile și realitățile vieții.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Familiarizarea cu limbajul și cu argumentele ce țin de principiile fundamentale ale vieții; Asimilarea unor coordonate specifice de integrare a principiilor în viață; Observarea și analizarea anomaliilor și mutațiilor apărute în cadrul viziunilor unor culturi mai mult sau mai puțin dominante în societate; Promovarea unui dialog amplu la nivelul societății și al Bisericii pe considerente de bioetică; Găsirea de soluții și promovarea unor viziuni pentru o autentică viață umană și creștină fundamentată pe principii solide de viață
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: Să aibă un limbaj adecvat și să formuleze un discurs sistematic și susținut în probleme de principii etice cu referință la viață; Să aibă o viziune critică susținută asupra teoriilor care contravin principiilor vieții în etapele desfășurării ei; Să promoveze o viziune teologică și etică care să slujească viața într-un ambient realist și profund ancorat în valori.

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în bioetică.	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care



			se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987); <i>IDEM</i> , Declarația despre eutanasiu <i>Iura et bona</i> (05-09.1980); <i>IDEM</i> , Declarația despre avortul procurat <i>Quaestio de abortu</i> (18.11.1974);
2.	Persoana umana și bioetica	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, AA.VV. <i>Bioetica și taina persoanei</i> , 2006. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995.
3.	Valoarea vieții umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. IOAN PAUL II, Enciclica <i>Veritatis splendor</i> , 1993. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
4.	Amenințările la adresa vieții umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. J. BRECK, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i> , Patmos, Cluj-Napoca 2003; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
5.	Corporalitatea ființei umane	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995.
6.	Bioetica și responsabilitatea Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001;



			D. TETTAMANZI, <i>Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo</i> , Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;
7.	Procrearea	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
8.	Metodele contraceptive	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001;
9.	Responsabilitatea față de embrionii umani	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008) Academia Pontificala pentru Viață, Declarația despre producere și folosirea cu scop științific și terapeutic a celulelor staminale embrionare, 2000.
10.	Manipularea embrionilor umani și experiențele pe embrioni	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); Academia Pontificala pentru Viață, Declarația despre producere și folosirea cu scop științific și terapeutic a celulelor staminale embrionare, 2000.
11.	Avortul	prelegere, problematizare, dezbatere	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care



			se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987); <i>IDEM</i> , Declarația despre avortul procurat <i>Quaestio de abortu</i> (18.11.1974);
12.	Viața în faza terminală	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu <i>Iura et bona</i> (05-09.1980);

**Bibliografie****Referințe principale:**

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "*Dignitas personae*" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viața umană care se naște și demnitatea procreației umane *Donum vitae* (22.02.1987);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu *Iura et bona* (05-09.1980);

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre avortul procurat *Quaestio de abortu* (18.11.1974);

IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică *Evangelium vitae* (25.03.1995);

PAUL VI, Enciclica *Humanae vitae*, 1968.

**Bibliografie obligatorie:**

J. BRECK, *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*, Patmos, Cluj-Napoca 2003;

E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1991;

*IDEM*, *Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 1991;

E. SGRECCIA - V. TAMBONE, *Manual de bioetică*, ARCB, București 2001;

D. TETTAMANZI, *Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;

AA.VV., *Preocupări în bioetică*, Cluj-Napoca 2006.

Francesco d'Agostino, *Bioetica*, Torino 1998

Francesco Agnoli, *Voglio una vita manipolata*, Ares, Milano 2005.

AA.VV., *Bioetica și taina persoanei*, Ed. Bizantina, București 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Conciliul Vatican II și problema demnității vieții umane.	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Gaudium et spes, Dignitatis humanae.
2.	Viziunea post-conciliară cu privire la reglementarea nașterilor	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, PAUL VI, Enciclica <i>Humanae vitae</i> , 1968.
3.	Instrucțiunea <i>Dignitas Personae</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008)
4.	Ioan Paul II și problemele bioetice	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI,



			Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
5.	Viața umană - contracepția și avortul	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; IOAN PAUL II, Enciclica <i>Evangelium vitae</i> , 1995. IOAN PAUL II, Enciclica <i>Veritatis splendor</i> , 1993. CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea <i>Dignitas personae</i> despre unele probleme de bioetică (8.09.2008); CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane <i>Donum vitae</i> (22.02.1987);
6.	Probleme noi legate de reproducere	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, J. BRECK, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i> , Patmos, Cluj-Napoca 2003; E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005.
7.	Fertilizarea <i>In-vitro</i> .	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, E. SGRECCIA - V. TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; D. TETTAMANZI, <i>Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo</i> , Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990; Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005. Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005.
8.	Responsabilitatea față de embrioni	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, D. TETTAMANZI, <i>Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo</i> , Casale Monferrato (AL) 1990; M. TOSO, ed., <i>Educare alla vita. Studi sull' Evangelium vitae di Giovanni Paolo II</i> , Libreria Ateneo Salesiano, Roma 1996; Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005.





9.	Problematika noilor terapii și manipularea embrionului și genelor umane	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); Francesco d'Agostino, <i>Bioetica</i> , Torino 1998 Francesco Agnoli, <i>Voglio una vita manipolata</i> , Ares, Milano 2005. AA.VV., <i>Bioetica și taina persoanei</i> , Ed. Bizantina, Bucuresti 2006.
10.	Eutanasia o problema a societății actuale	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995); E. SGRECCIA - V.TAMBONE, <i>Manual de bioetică</i> , ARCB, București 2001; CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu <i>Iura et bona</i> (05-09.1980);

**Bibliografie****Referințe principale:**

CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea "*Dignitas personae*" despre unele chestiuni de bioetică, Iași 2008.  
CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Instrucțiunea despre respectul față de viață umană care se naște și demnitatea procreației umane *Donum vitae* (22.02.1987);  
CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre eutanasiu *Iura et bona* (05-09.1980);  
CONGREGAȚIA PENTRU DOCTRINA CREDINȚEI, Declarația despre avortul procurat *Quaestio de abortu* (18.11.1974);  
IOAN PAUL AL II-LEA, Scrisoarea enciclică *Evangelium vitae* (25.03.1995);  
PAUL VI, Enciclica *Humanae vitae*, 1968.

**Bibliografie obligatorie:**

J. BRECK, *Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică*, Patmos, Cluj-Napoca 2003;  
E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1991;  
IDEM, *Manuale di bioetica. II. Aspetti medico-sociali*, Vita e Pensiero, Milano 1991;  
E. SGRECCIA - V. TAMBONE, *Manual de bioetică*, ARCB, București 2001;  
D. TETTAMANZI, *Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1990;  
AAVV., *Preocupări în bioetică*, Cluj-Napoca 2006.  
Francesco d'Agostino, *Bioetica*, Torino 1998  
Francesco Agnoli, *Voglio una vita manipolata*, Ares, Milano 2005.  
AA.VV., *Bioetica și taina persoanei*, Ed. Bizantina, Bucuresti 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările Bisericii locale și cu situațiile pastorale specifice vieții creștine de astăzi**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a valorilor etice ilustrate în învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

**10. Evaluare**





Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		<i>LIMBA ITALIANĂ</i>					
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			<b>L1</b>	Semestrul	<b>1</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
1	1			28	72	4	EVP ITALIANĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. CRISTIAN UNGUREANU	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adevărată a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Capacitatea de a analiza un text literar. Înțelegerea și identificarea figurilor de stil bazate pe transfer de înțeles – metafora, metonimia. Exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adevărată contextuală a unei interpretări.
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	



CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABOR ATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>– Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale subiect. Verbele <i>a fi</i> și <i>a avea</i> la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.</li><li>– Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.</li><li>– Articolul hotărât și nehotărât. Prepozițiile simple și articulate. Pronumele și adjectivele demonstrative. Corpul uman.</li><li>– Imperfectul. Numeralul ordinal. Timpul și vremea.</li><li>– Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor <i>avere</i> și <i>essere</i>. Perfectul compus. Mai mult ca perfectul.</li><li>– Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.</li><li>– Viitorul simplu / anterior. Particulele pronominale și adverbiale <i>ci, vi, ne</i>.</li><li>– Condiționalul prezent / trecut. Gradele de comparație ale adjectivului.</li><li>– Perfectul simplu. Perfect simplu sau perfect compus?</li><li>– Pronumele relative. Concordanța la indicativ.</li><li>– Modul conjunctiv: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfect.</li><li>– Folosirea și concordanța modului conjunctiv.</li><li>– <i>Se condizionale</i>. Pronumele nehotărâte.</li><li>– Modul imperativ.</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Bologna, UTET Libreria, 1999; Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, <i>Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana</i> , Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992; Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, <i>L'italiano in tasca</i> , Perugia, Guerra Edizioni, 1991; Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, <i>Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche</i> , Firenze, Le Monnier, 2000.

EVALUARE	metodele	interacțiunea, exercițiul, folosirea aparatului specific
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	70% evaluare pe parcurs 30 % nota de la examenul final
	standardele minime de performanță** **	

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Lect.dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar  
Lect.dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament  
26.09.2017

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



## FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<i>LIMBA STRĂINĂ A (LIMBA ITALIANĂ)</i>					
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	<b>L</b> <b>1</b>	Semestrul	<b>2</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
1	1			EVP	ITALIANĂ	

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE,	CATEDRA
	LECT. DR. CRISTIAN UNGUREANU	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ

DISCIPLINE ANTERIORE ABSOLVITE	Limba italiană
--------------------------------	----------------

OBIECTIVE	Însușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale morfologiei limbii italiene.
TEMATICĂ GENERALĂ	<b>I. MORFOLOGIA – ADJECTIVUL – 20 ORE</b> 1. ADJECTIVUL CALIFICATIV 2. GRADELE DE COMPARAȚIE 3. COMPARATIVE ȘI SUPERLATIVE PARTICULARE 4. ADJECTIVUL POSESIV 5. ADJECTIVELE DEMONSTRATIVE 6. ACORDUL ADJECTIVELOR 7. ADJECTIVELE NEHOTĂRÎTE 8. ADJECTIVELE EXCLAMATIVE 9. ADJECTIVELE RELATIVE 10. ADJECTIVELE INTEROGATIVE <b>II. MORFOLOGIA – NUMERALUL – 8 ORE</b> 11. NUMERALELE CARDINALE 12. NUMERALELE FRAȚIONARE 13. NUMERALELE MULTIPLICATIVE 14. FOLOSIREA NUMERALELOR
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Exerciții de morfologie a limbii italiene pe baza noțiunilor predate la curs.
METODE DE PREDARE	prelegeri, dezbateri interactive

COMPETENȚE GENERALE	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal.
---------------------	---



COMPETENȚE SPECIFICE	Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare. Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor de bază din morfologia și sintaxa limbii italiene. Folosirea adecvată a terminologiei de bază. Înșușirea corectă a conceptelor vehiculate în bibliografie. Capacitatea de a analiza un text și a înțelege modul de formare al cuvintelor, de a stabili echivalente de traducere pentru diverse lexeme. Redactarea și prezentarea unor articole științifice despre noțiunile introduse la curs. Aplicarea conceptelor teoretice în diverse tipuri de exerciții. Capacitatea de relaționare corectă a conceptelor însușite. Capacitatea de a prezenta clar și de a discuta pertinent conceptele studiate.
----------------------	---

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	DARDANO; Maurizio, TRIFONE, Pietro, <i>La lingua italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1985 PATOTA, Giuseppe, <i>Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri</i> , Firenze, Le Monnier, 2003 PERUZZI; Wilma, <i>Schedario della lingua italiana</i> , Napoli, Liguori, 1990 RENZI, Lorenzo, <i>La grammatica italiana di consultazione</i> , III, Il Mulino, Bologna, 1993. SERIANNI, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Torino, UTET, 1991.
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	prezența obligatorie la seminar
	criterii	gradul de asimilare a informațiilor teoretice
	forme	examen scris și evaluare pe parcurs
	formula notei finale	70% evaluare pe parcurs 30 % nota de la examen

Data completării  
20.09.2017

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament  
25.09.2017

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu