

**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ
PROGRAM MASTER STRATEGII ALE CARITĂȚII CREȘTINE****Programele analitice ale disciplinelor
AN 2017-2018****AN I****FIȘA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	ALTERITATEA ÎN PRACTICILE CARITABILE CREȘTINE	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	1	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	---	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	ROMÂNĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. NICU GAVRILUȚĂ	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none">1. Cercetarea semnificațiilor alterității în România și în Occidentul contemporan2. Prezentarea detaliată a principalelor forme ale crizei spirituale și sociale din Occident și din România actuală3. Relevarea specificului creștin în relație cu alteritatea etnică, sexuală și religioasă din lumea contemporană3. Analiza soluțiilor pe care caritatea creștină le oferă crizei spirituale și sociale contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none">1. CE ESTE ALTERITATEA?.2. STEREOTIPURI POZITIVE/NEGATIVE ÎN REPREZENTAREA ALTERITĂȚII3. PRACTICI CARITABILE ÎN MARILE RELIGII ALE LUMII CONTEMPORANE: IUDAISM, CREȘTINISM, ISLAM, HINDUISM ȘI BUDDHISM.4. (IN)TOLERANȚA ALTERITĂȚII SOCIALE ȘI RELIGIOASE5. ALTERITATEA INTIMĂ: CELĂLALT ÎN FAMILIA CREȘTINĂ
TEMATICA SEMINARIILOR	<ol style="list-style-type: none">6. DARUL ȘI PRACTICILE FILANTROPICE CONTEMPORANE7. SACRIFICIUL – CONDIȚIE ESENȚIALĂ A PRACTICILOR CARITABILE8. MODELE ALE RELAȚIILOR BISERICĂ-STAT ÎN PRACTICILE CREȘTINE



	CARITABILE DIN LUMEA DE AZI 9.CARITATEA CREȘTINĂ ȘI PROVOCĂRILE ȘTIINȚEI CONTEMPORANE: TRANSGENDERISMUL ȘI SINDROMUL „MAMELOR PURTĂTOARE” 10.DESACRALIZAREA TRUPULUI ȘI AVORTUL. O PERSPECTIVĂ CREȘTINĂ.
METODE DE PREDARE	Prelegerea și analiza de text

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none">1. Ștefan Afloroaei, <i>Lumea ca reprezentare a celuilalt</i>, Iași, Editura Institutul European, 19941.Vasile Băncilă, <i>Inițierea religioasă a copilului</i>, București, Editura Anastasia, 19962.Sandu Frunză, <i>Fundamentalismul religios și noul conflict al ideologiilor</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes, 20053.Bryan Wilson, <i>Religion in Sociological Perspective</i>, Oxford University Press, 19814.Constantin Cuciuc, <i>Sociopsihologia religiei</i>, București, Editura Libertate și Conștiință, 20065. Gilles Lipovetsky, <i>Amurgul datoriei</i>, București, Editura Babel, 19966.Ilie Bădescu, „Familia în lumina sociologiei creștine” în <i>Sociologie Românească</i>, nr. 3, 2005, pp. 14-39.7.Adrian Lemeni (coord.), <i>Viața religioasă din România</i>, București, Editura Bizantină, 20058.Anca Manolescu, <i>Europa și întâlnirea religiilor</i>, Iași, Editura Polirom, 20059.Ioan Ică jr., Germano Marani (coord.), <i>Gândirea socială a Bisericii</i>, Sibiu, Editura Deisis, 200210. Claude Riviere, <i>Socio-antropologia religiilor</i>, Iași, Editura Polirom, 2000.11. Joachim Wach, <i>Sociologia religiei</i>, Polirom, 199712. Michel de Certeau, <i>L'invention du quotidien</i>, Gallimard, 1990.13. Marc Auge, <i>Pour une anthropologie des mondes contemporains</i>, Aubier, 199414. Mircea Eliade, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, București, Humanitas, 199715. Ioan Petru Culianu, <i>Eros și magie în Renaștere. 1484</i>, București, Nemira, 199416. Nicu Gavriluță, <i>Mișcări religioase orientale</i>, Iași, Editura Axis, 2006.17.Andrei Plesu, <i>Despre bucurie în Est și Vest</i>, Humanitas, 200618.Mihaela Frunză (coord.), <i>Fețele toleranței</i>, Iași. Ed.Fundației Axis, 200519.<i>Revista Romana de Sociologie</i>, nr. 1-2, 1999.20.Constantin Cuciuc, <i>Toleranța religioasă</i>, București, Editura Conștiință și Libertate, 2000.21.<i>Culte și statul în România</i>, Cluj, Ed. Renașterea, 2003.22.Sorin Tudor Maxim, <i>Toleranța. Dreptul la diferență</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2004.23.CRISTINA GAVRILUȚĂ, <i>Socioantropologia fenomenului religios</i>, Iași, Ed. Fundației Axis, 2003, pp110-12924.NICU GAVRILUȚĂ, <i>Mentalități și ritualuri magico-religioase</i>, Iași, Ed. Polirom, 1998, pp.17-2525.KRISTOS YANNARAS, <i>Ortodoxie și Occident</i>, București, Editura Bizantină, 199626.PAUL NEGRUȚ, <i>Biserica și statul</i>, Oradea, Editura Institutului Biblic „Emanuel”, 2000
---	--



--	--

EVALUARE	condiții	Lectura textelor obligatorii și prezența la seminar
	criterii	Prezență, activitatea de seminar și calitatea cunoștințelor. Evaluare în săptămânile 8 și 16
	forme	Prezentarea unor lucrări de specialitate și dialogul referitor la cunoștințele fundamentale
	formula notei finale	Seminar și curs, 50%-50%

Data completării
25.09. 2017

Titular de curs
Prof. univ. dr. Nicu GAVRILUȚĂ

Titular de seminar
Prof. univ. dr. Nicu GAVRILUȚĂ

Data avizării în departament
25.09. 2017

Director de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STRATEGII DE IMPLICĂRE COMUNITARĂ	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB -obligatorie/ OP -opțională/ F -facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	---	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	PROF.DR. ION I. IONESCU	Sociologie si Asistenta socială

OBIECTIVE	Înțelegerea participării ca motor al dezvoltării durabile a comunităților. Identificarea obiectivelor participării locuitorilor și a modalităților de motivare. Reprezentări instituționale și identificarea nevoii locuitorilor de implicare. Factori ai reușitei implicării. Dezvoltarea unei viziuni comune și împărtășite a locuitorilor și instituțiilor. Identificarea procedurilor și instrumentelor de evaluare a participării locuitorilor la dezvoltarea durabilă a comunităților
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS ȘI SEMINAR)	<ol style="list-style-type: none">1. Tradițiile religioase și sapiențiale despre implicarea locuitorilor în treburile publice. Propaganda comunistă și mentalitatea paternalistă2. Efectele globalizării pentru mediul rural3. Participarea locuitorilor - antidotul paternalismului? Cauze ale neparticipării cetățenilor, locuitorilor. Experiențe de dezvoltare locală4. Educația în vederea cetățeniei democratice. Cum poate fi depășită pasivitatea, indiferența la nivel macrosocietal? Cum poate fi depășită pasivitatea, indiferența la nivelul comunităților teritoriale? Cum poate fi depășită apatia, indiferența locuitorilor?5. Construcția competitivității teritoriului. Construcția competitivității economice a teritoriului. Construcția competitivității sociale. Construcția competitivității mediului. Atractivitatea culturală a unei comunități6. Organizarea parteneriatului local7. Cooperarea (trans)națională între comunități teritoriale.8. De la strategie la acțiune. Proiectele



	PROIECT DE CERCETARE: Analiza implicării locuitorilor unui sat, cartier, bloc de locuințe (pe baza unor indicatori construiți la ore)
METODE DE PREDARE	Expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIVA)	J.F.Salberg, <i>Action communautaire</i> , Paris, Syros, 1998 A. Giddens, <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000 D. Doboș ș.a., <i>Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici</i> , EDP, București, 2002 I. Ionescu, <i>Sociologia dezvoltării comunitare</i> , Ed. Institutul European, 2004 A. Bicker ș.a., <i>Development and Local Knowledge</i> , London, New York, 2004 M. Ayogu, D. Ross, <i>Development Dilemmas</i> , Routledge, London, New York, 2005 T. Oblet, <i>Guvernarea orașului</i> , Institutul European, 2008
--------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la (cel puțin jumătate dintre) seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; note la lucrări în timpul semestrului
	forme	portofoliu, examene orale și scrise
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examene pe parcursul semestrului

Data completării
25.09. 2017

Titular de curs
Prof. univ. dr. pr. Ion Ionescu

Titular de seminar
Prof. univ. dr. pr. Ion Ionescu

Data avizării în departament
25.09. 2017

Director de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LUCRUL CU GRUPURILE	COD:
-----------------------	---------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	-----------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1		2		42	108	6	P	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONFERENȚIAR DR. GABRIELA IRIMESCU	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ANTERIORE ABSOLVITE	Supervizare si management de caz in AS
--------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none">- analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acțiunii în practica asistentei sociale;- cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale cu grupurile;- însușirea și aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice lucrului cu grupul în practica asistenței sociale.
TEMACĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none">1. Abordări ale practicii în lucrul cu grupurile2. Tipologia activităților de grup3. Crearea grupurilor - selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire, evoluție4. Indicații/ contraindicații, evaluare și selecție în activitatea grupurilor5. Grupul - cadru de intervenție în asistență socială (grupul de consiliere, terapia de grup)6. Activitatea în grup și formarea de echipe în asistență socială7. Grupul și cercetarea în asistența socială – metoda focus-grup
TEMACA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE	<ul style="list-style-type: none">– Etica activităților de grup;– Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităților de grup;– Crearea grupurilor (selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire) - aplicații



LABORATOR	<ul style="list-style-type: none">– Grupul de acțiune socială - aplicații; / Grupul de ajutor reciproc - aplicații;– Grupul de dezvoltare personală - aplicații; / Grupul educațional - aplicații;– Grupul de consiliere - aplicații; / Grupul terapeutic - aplicații;– Tehnica grupul nominal - aplicații; / Grupuri comunitare - aplicații.
METODE DE PREDARE	Curs: expuneri, dezbateri Seminar: studiu de caz, joc de rol, activități practice, prezentări casete video, aplicații ale metodelor și tehnicilor specifice lucrului cu grupul.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none">1. Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași, 20062. Krueger, R.A., Casey, A.M., <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i>, Editura Polirom, Iași, 20053. Gal, D., <i>Metode de grup în asistența socială</i>. Curs, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca, 20074. Guimon, J., <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe</i>, Editura Polirom, Iași, 20065. Irimescu, Gabriela, „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 20026. Irvin, Y.D., Leszcz, M., <i>Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică</i>, Editura Trei, București, 20087. Neamțu, G (coord.) „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași, 20048. Neculau, A., DeVisscher, P., <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i>, Editura Polirom, Iași, 20019. Turner, F., „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3rd Edition, The Free Press, New York, 1986.10. West, M., <i>Lucrul în echipă. Lecții practice</i>, Editura Polirom, Iași, 2004
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	pregătirea temelor de seminar
	criterii	realizarea unui proiect de intervenție, pe parcursul semestrului.
	forme	formativă
	formula notei finale	70 % prezentarea temelor de grup si 30 % examen scris

Data completării
25.09. 2017

Titular de curs
Conf.dr. Gabriela Irimescu

Titular de seminar
Conf.dr. Gabriela Irimescu

Data avizării în departament
25.09. 2017

Director de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Strategii ale carității creștine

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE BIBLICE: LITERATURA SAPIENȚIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf .univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf .univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					21
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament
4.2 De competențe	Abilitatea de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice

5. Condiții (dacă este cazul)



5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de lectură critică a scrierilor sapiențiale biblice C2. Înțelegerea unei teorii generale despre legile care guvernează literatura sapiențială biblică C3. Înțelegerea secțiunii scrierilor sapiențiale ca fenomen intercultural C4. Abilitatea de interpretare a textelor sacre într-o viziune biblică unitară C5. Cunoașterea aportului cărții <i>Înțelepciunii</i> în cadrul teologiei biblice.
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea raportului existent între exegeza biblică și celelalte discipline teologice CT2. Deprinderea abilității de a lucra cu textul biblic în cadrul unui grup de studiu CT3. Deprinderea abilității de a dezvolta un discurs teologic pe o bază biblică solidă

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dobândirea unei viziuni de ordin general despre principiile literare și teologice care guvernează literatura sapiențială biblică și lectura concretă, în această cheie, a unei scrieri sapiențiale, respectiv <i>cartea Înțelepciunii</i> .
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">explice regulile după care funcționează scrierile sapiențiale bibliceînțeleagă impactul literaturii sapiențiale asupra viziunii teologice a Vechiului Testamentdescrie în detaliu planul literar și teologic al <i>cărții Înțelepciunii</i>utilizeze textul sacru, în calitate de ghid de lectură, în cadrul unui grup de studiu

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Scrierile sapiențiale ale Vechiului Testament: aspecte generale	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000.



2.	Literatura sapiențială extrabiblică	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore MURPHY R.E., <i>L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica</i> , Brescia 2000.
3.	Formele literare specifice scrierilor sapiențiale biblice	prelegerea, demonstrație	2 ore MURPHY R.E., <i>L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica</i> , Brescia 2000.
4.	Teologia cărților sapiențiale	prelegerea, problematizare	2 ore BEAUCHAMP P., <i>L'uno e l'altro Testamento. Compiere le Scritture</i> , Milano 2001.
5.	Cartea Înțelepciunii: aspecte generale	prelegerea, problematizare	2 ore GILBERT M. „Sagesse de Salomon (ou Livre de la Sagesse)”, <i>Dictionnaire de la Bible. Supplément 9</i> , (Paris: Letouzay & Ané, 1986) 58-119.
6.	Doctrina cărții Înțelepciunii	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore GILBERT M., <i>La sapienza di Salomone</i> , I-II, Roma 1995.
7.	Lectura exegetică a Înț 1,1-16	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., <i>Sapienza</i> , Roma 1990.
8.	Lectura exegetică a Înț 2,1-24	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., <i>Sapienza</i> , Roma 1990.
9.	Privire generală asupra secțiunii Înț 3-4: paradoxurile vieții	prelegerea, problematizare	2 ore GILBERT M., <i>La sapienza di Salomone</i> , I-II, Roma 1995.
10.	Lectura exegetică a Înț 7,7-12.22-23.24-26	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., <i>Sapienza</i> , Roma 1990.
11.	Lectura exegetică a Înț 9,1-18	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., <i>Sapienza</i> , Roma 1990.
12.	Lectura exegetică a Înț 11,15-12,27	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., <i>Sapienza</i> , Roma 1990.
13.	Lectura exegetică a Înț 13,1-9	prelegerea, demonstrație	2 ore VÍLCHEZ LÍNDEZ J., <i>Sapienza</i> , Roma 1990.
14.	Înț 11-19 ca relectură a unor secțiuni din Pentateuh	prelegerea, problematizare, dezbateri	2 ore GILBERT M., <i>La sapienza di Salomone</i> , I-II, Roma 1995.

**Bibliografie****Referințe principale:**

GILBERT M., *La sapienza di Salomone*, I-II, Roma 1995.

Referințe suplimentare:

BEAUCHAMP P., *L'uno e l'altro Testamento. Compiere le Scritture*, Milano 2001; *L'uno e l'altro Testamento*, Brescia 1985.

BOADT L., *Reading The Old Testament. An Introduction*, New York 1984.

BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., *The New Jerome Biblical Commentary*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000.

DANIEL C. și ACSAN I., *Tăblițele de argilă. Scrieri din Orientul antic*, București 1981.

DANIEL C., *Civilizația asiro-babiloniană*, București 1981.

GILBERT M. „Sagesse de Salomon (ou Livre de la Sagesse)”, *Dictionnaire de la Bible. Supplément 9*, (Paris: Letouzay & Ané, 1986) 58-119.

GILBERT M., *La sapienza di Salomone*, I-II, Roma 1995.

HÜBNER H., *Die Weisheit Salomons*, Göttingen · Vandenhoeck & Ruprecht 1999.

KRAMER S.N., *Istoria începe la Sumer*, București 1962.

MCGLYNN M., *Divine Judgement and Divine Benevolence in the Book of Wisdom*, Tübingen 2001.

MURPHY R.E., *L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica*, Brescia 2000.

SCARPAT G., *Libro della Sapienza. Testo, traduzione, introduzione e commento*. I-II-III., Brescia 1989-1996-1999.

SCHMITT A., *Das Buch der Weisheit. Ein Kommentar*, Echter Verlag Würzburg, 1986.

VÍLCHEZ LÍNDEZ J., *Sapienza*, Roma 1990.

VON RAD G., *La Sapienza in Israele*, Genova 2000.

ZENGER E., *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart 2004.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea textelor sapiențiale biblice pe baza problematicilor teologice tratate	dezbatere, demonstrație	2 ore ZENGER E., <i>Einleitung in das Alte Testament</i> , Stuttgart 2004.
2.	Lectura comparată a unor texte sapiențiale biblice cu unele texte mesopotamiene	problematizare, dezbatere	2 ore KRAMER S.N., <i>Istoria începe la Sumer</i> , București 1962.
3.	<i>Parallelismus membrorum</i> , ca figură retorică de bază a textelor poetice biblice	demonstrație	2 ore VON RAD G., <i>La Sapienza in Israele</i> , Genova 2000.
4.	Exegeza și teologia, ca abordări nuanțate ale unui text	prelegerea, problematizare, dezbatere	2 ore BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i> , Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000.
5.	Specificitatea cărții Înțelepciunii în cadrul scrierilor sapiențiale biblice	dezbatere	2 ore HÜBNER H., <i>Die Weisheit Salomons</i> , Göttingen · Vandenhoeck & Ruprecht 1999.



6.	Doctrina nemuririi din cartea Înțelepciunii și viața veșnică în scrierile Noului Testament	problematizare, dezbatere	2 ore MURPHY R.E., <i>L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica</i> , Brescia 2000.
7.	Conceptul biblic de dreptate	prelegerea, problematizare, dezbatere	2 ore MCGLYNN M., <i>Divine Judgement and Divine Benevolence in the Book of Wisdom</i> , Tübingen 2001.
8.	Dreptul persecutat în scrierile biblice	problematizare, dezbatere	2 ore GILBERT M., <i>La sapienza di Salomone</i> , I-II, Roma 1995.
9.	Paradoxurile vieții și răspunsul Sfintei Scripturi	problematizare, dezbatere	2 ore GILBERT M., <i>La sapienza di Salomone</i> , I-II, Roma 1995.
10.	Personificarea înțelepciunii în Sfânta Scriptură	dezbatere, demonstrație	2 ore MURPHY R.E., <i>L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica</i> , Brescia 2000.
11.	Izvorul înțelepciunii biblice	prelegerea, dezbatere	2 ore VON RAD G., <i>La Sapienza in Israele</i> , Genova 2000.
12.	Conceptul de pedeapsă în Biblie	problematizare, dezbatere	2 ore, VÍLCHEZ LÍNDEZ J., <i>Sapienza</i> , Roma 1990.
13.	Posibilitatea cunoașterii lui Dumnezeu, pornind de la natură	problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore GILBERT M., <i>La sapienza di Salomone</i> , I-II, Roma 1995.
14.	Tehnica midrașului biblic și extrabiblic	prelegerea, demonstrație	2 ore GILBERT M., <i>La sapienza di Salomone</i> , I-II, Roma 1995.

Bibliografie

- BEAUCHAMP P., *L'uno e l'altro Testamento. Compiere le Scritture*, Milano 2001; *L'uno e l'altro Testamento*, Brescia 1985.
- BOADT L., *Reading The Old Testament. An Introduction*, New York 1984.
- BROWN R.E. - FITZMYER J.A. - MURPHY R., *The New Jerome Biblical Commentary*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall 2000.
- DANIEL C. și ACSAN I., *Tăblițele de argilă. Scrieri din Orientul antic*, București 1981.
- DANIEL C., *Civilizația asiro-babiloniană*, București 1981.
- GILBERT M. „Sagesse de Salomon (ou Livre de la Sagesse)”, *Dictionnaire de la Bible. Supplément 9*, (Paris: Letouzay & Ané, 1986) 58-119.
- GILBERT M., *La sapienza di Salomone*, I-II, Roma 1995.
- HÜBNER H., *Die Weisheit Salomons*, Göttingen · Vanderhoeck & Ruprecht 1999.
- KRAMER S.N., *Istoria începe la Sumer*, București 1962.
- MCGLYNN M., *Divine Judgement and Divine Benevolence in the Book of Wisdom*, Tübingen 2001.
- MURPHY R.E., *L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica*, Brescia 2000.
- SCARPAT G., *Libro della Sapienza. Testo, traduzione, introduzione e commento*. I-II-III., Brescia 1989-1996-1999.
- SCHMITT A., *Das Buch der Weisheit. Ein Kommentar*, Echter Verlag Würzburg, 1986.



VÍLCHEZ LÍNDEZ J., *Sapienza*, Roma 1990.
VON RAD G., *La Sapienza in Israele*, Genova 2000.
ZENGER E., *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart 2004.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să citească în manieră critică scrierile sapiențiale biblice, să ofere o lectură competentă și o interpretare adecvată scrierilor sapiențiale ca viitori coordonatori de lectură a Sfintei Scripturi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea unei lucrări scrise	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea a minim 50% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

23.09.2017

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament

Director de departament

25.09.2017

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică practică și misionară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia fundamentală a sacramentelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					24
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teologie trinitară, Cristologie, Pneumatologie, Ecleziologie
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei dogmatice. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice; C2. Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate; C3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană; C4. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane; C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile; CT2. Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară; CT3. Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățării Bisericii în domeniul pastoral.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale sacramentelor Bisericii; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ practica sacramentală și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii; Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: – formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța sacramentelor în viața Bisericii; – să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica sacramentală; – să fie atenți față de unele tendințe de relativizare a importanței sacramentelor și să fie promotorii unei culturi bazate pe iertare și reconciliere.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sacramentul și sacramentalitatea; Cristos, prototipul oricărei sacramentalități	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
2.	Biserica, sacramentul lui Cristos;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
3.	Sacramentele noii legi, sacramentele Bisericii;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
4.	Conveniența economiei sacramentale;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
5.	Elaborarea istorică a definiției sacramentului ca semn eficace;	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.



6.	Elementele definiției sacramentului; Natura semnului sacramental;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
7.	Conținutul teologic și dogmatic al sacramentelor	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
8.	Teologia sacramentală și scolastica târzie;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
9.	Doctrina magisteriului Bisericii despre sacrameinte înainte de tridentin;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
10.	Teologia sacramentală a Conciliilor al IV-lea din Lateran, al II-lea din Lyon și din Florența;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
11.	Doctrina sacramentală a Conciliului tridentin în polemică cu Reforma;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
12.	Răspunsul dat de Conciliul tridentin Reformei în privința sfințelor taine;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
13.	Originea sacramentelor creștine sau instituirea lor de către Isus Cristos;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.
14.	Eficacitatea sacramentelor / poziția protestantă / Louis Bouyer / Teologia bizantină;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore: St. Lupu, <i>Teologia fundamentală a sacramentelor</i> , Iași 2015.

Bibliografie**Referințe principale:**

St. Lupu, *Teologia fundamentală a sacramentelor*, Iași 2015.

Referințe suplimentare:

F. COURTH, *Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie*, Herder, Freiburg im Breisgau 1995; Șt. LUPU, *Teologia sacramentelor*, Iași 2008; F.J. NOCKE, „Vita in virtù dello Spirito. Dottrina generale dei sacramenti. I singoli sacramenti”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 219-264; 265-451; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, *Katholische Dogmatik. VII. Die Heilsgegenwart in der Kirche. Sakramentenlehre*, MM Verlag, Aachen 2003.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Isus Cristos, sacrament primordial	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
2.	Sacramentalitatea Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
3.	Conceptul de sacrament în istorie	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
4.	Articularea septenară	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
5.	Sacramentul, cuvânt vizibil	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
6.	Moștenirea lui Isus	prelegerea, problematizare,	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008



		dezbatere, demonstrație	
7.	Semn eficace de har	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
8.	Cooperarea umană	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
9.	Eficiența trinitară	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
10.	Concepte de teologie sacramentală	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
11.	Concepția evanghelică despre sacrameinte	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
12.	Perspectiva reformată	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
13.	Convergențe ecumenice	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008
14.	Sacramentaliile	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Șt. LUPU, <i>Teologia sacramentelor</i> , Iași 2008

Bibliografie

F. COURTH, *Teologia sacramentelor. Un manual pentru studiul și practica teologiei*, Iași 2011; E. FERENȚ, *Teologia fundamentală a sacramentelor*, ARCB, București 2002; Șt. LUPU, *Teologia sacramentelor*, Iași 2008; F.J. NOCKE, „Vita in virtù dello Spirito. Dottrina generale dei sacramenti. I singoli sacramenti”, în *Nuovo corso di Dogmatica*, ed. Th. Schneider, II, Queriniana, Brescia 1995, 219-264; 265-451; L. SCHEFFCZYK – A. ZIEGENAUS, *Katholische Dogmatik. VII. Die Heilsgegenwart in der Kirche. Sakramentenlehre*, MM Verlag, Aachen 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei vieți sacramentale bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%

10.6 Standard minim de performanță

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului



Data completării

25.09.2017

Titular de curs

Conf.univ. dr. pr. Ștefan Lupu

Titular de seminar

Conf.univ. dr. pr. Ștefan Lupu

Data avizării în departament:
25.09.2017

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Strategii ale carității creștine

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Morală vieții sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Lucian Farcaș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regim disciplină	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					17
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Participarea la cursurile și seminariile de <i>Teologie Morală fundamentală</i> – examene luate
4.2 De competențe	Aplicarea conceptelor de teologie morală fundamentală la domeniile specifice de morală specială; Capacitatea de identificare a conceptelor de doctrină socială a Bisericii și integrarea lor într-o analiză teologică sistematică; Posibilitatea de diferențiere între situațiile și realitatea vieții sociale tradiționale și cele actuale.

GF5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
-------------------------------	---



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și folosirea conceptelor fundamentale ale teologiei, precum și a metodelor și mijloacelor necesare în activitatea pastorală a Bisericii Catolice; C2. Capacitatea de a folosi conceptele și posibilitățile materiale pentru a le aplica într-o manieră și scop pozitiv realităților prezente în Biserică și societate; C3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica Teologia în societatea și cultura contemporană; C4. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare cu oamenii pentru a-i ajuta în drumul împlinirii lor spirituale și umane; C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de activitate pastorală eficientă și responsabilă pe baza principiilor, normelor și valorilor religioase și civile; CT2. Aplicarea principiilor și tehnicilor de activitate în colaborare interdisciplinară; CT3. Formularea unor strategii de îmbunătățire a pregătirii profesionale și de actualizare a învățării Bisericii în domeniul pastoral.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a elementelor constitutive ale doctrinei sociale a Bisericii Romano-Catolice; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ viața socială și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile unei civilizații a iubirii; Exercitarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre doctrina socială a Bisericii, despre prezența și rolul creștinilor în și pentru societate. Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în domeniul social: politic, economic și cultural; Să fie rezervați în fața unor tendințe politice contrare demnității omului ca individ, dar și ca membru în societate și să promoveze bazele binelui comun spre împlinirea persoanei și promovarea vieții.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în <i>Doctrina socială a Bisericii</i>	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
2.	Planul de iubire al lui Dumnezeu față de omenire	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
3.	Misiunea Bisericii și doctrina socială	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
4.	Persoana umană și drepturile sale	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.



5.	Principiile doctrinei sociale a Bisericii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
6.	Familia, celulă vie a societății	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
7.	Munca umană	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
8.	Viața economică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
9.	Comunitatea politică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
10.	Comunitatea internațională	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
11.	Ocrotirea mediului natural	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
12.	Promovarea păcii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
13.	Doctrina socială și acțiunea eclezială	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.
14.	Concluzie: pentru o civilizație a iubirii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, L. Farcaș, <i>Doctrina socială a Bisericii</i> , Iași 2015.

Bibliografie*Referință principală*

L. Farcaș, *Doctrina socială a Bisericii*, Iași 2015.

Alte lucrări:

Sfânta Scriptură, Sapienia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, *Constituții, decrete, declarații*, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;

Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *compendiu de doctrină socială a Bisericii* (Vatican 2004), Sapienia, Iași 2007 (CDSB);

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);

Izvoare secundare:

B. Sorge, *Introducere în doctrina socială a Bisericii*, Sapienia, Iași 2010;

A. ANZENBACHER, *Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien*, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;

D. BARBU, ed., *Firea românilor*, Nemira, București 2000;

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Roma 1988;

F. FURGER, *Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung*, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;

J. HÖFFNER, *La dottrina sociale cristiana*, Paoline, Milano 1986;

I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective*, Deisis, Sibiu 2002;

I. MĂRTINCĂ, *Doctrina socială catolică*, București 1997;

A. PERCĂ, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988;

C. SQUARISE, *Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale*, Messaggero, Padova 1992;

B. SUTOR, *Politische Ethik. Gesamtdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre*, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	---------------------	-------------------	--



1.	Introducere: izvoare importante pentru doctrina socială a Bisericii	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , pp. 449-478; A. ANZENBACHER, <i>Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien</i> ; DdDSdC – vezi <i>Indice analitic</i> : 5-15 (valabil pentru toate temele!).
2.	Leon al XIII-lea <i>Rerum novarum</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , p. 459; A. ANZENBACHER, <i>Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien</i> ,
3.	Benedict al XV-lea <i>Pacem Dei</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	1 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , p. 459; J. HÖFFNER, <i>La dottrina sociale cristiana</i>
4.	Pius al XI-lea <i>Quadragesimo anno</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	1 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , p. 459; A. ANZENBACHER, <i>Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien</i> ,
5.	Pius al XII-lea <i>Mesaje radiofonice</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	1 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , p. 460; J. HÖFFNER, <i>La dottrina sociale cristiana</i>
6.	Ioan al XXIII-lea <i>Mater et magistra Pacem in terris</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	1 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , p. 461; A. ANZENBACHER, <i>Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien</i> .
7.	Paul al VI-lea <i>Populorum progressio Octogesima adveniens</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	1 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , p. 461-462; A. Rauscher, <i>Handbuch der Katholischen Soziallehre</i> .
8.	Ioan Paul al II-lea <i>Laborem exercens Sollicitudo rei socialis Centesimus annus</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, CDSB, <i>Indice de referințe</i> , p. 463-470; A. ANZENBACHER, <i>Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien</i> ;
9.	Benedict al XVI-lea <i>Sacramentum caritatis Caritas in veritate</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	1 ore, http://www.charityintruthint.com/
10.	Pp. Francisc <i>Lumen fidei</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare,	1 ore, http://lumenfidei.com/
11.	Concluzii	Analiza tematică, Contextualizare, aplicare	1 ore, D. BARBU, ed., <i>Firea românilor</i> .

Bibliografie

Izvoare primare:

Sfânta Scriptură, Sapienția, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, *Constituții, decrete, declarații*, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București;

Enciclice sociale – editate de Vatican sau alte organisme autorizate;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *compendiu de doctrină socială a Bisericii* (Vatican 2004), Sapienția, Iași 2007 (CDSB);Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);

Izvoare secundare:

A. Rauscher, *Handbuch der Katholischen Soziallehre*, Duncker & Humblot, Berlin 2008;



B. Sorge, *Introducere în doctrina socială a Bisericii*, Sapientia, Iași 2010;
A. ANZENBACHER, *Christliche Sozialethik. Einführungen und Prinzipien*, Paderborn – München – Wien – Zürich 1998;
D. BARBU, ed., *Firea românilor*, Nemira, București 2000;
CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della Dottrina Sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, Roma 1988;
F. FURGER, *Christliche Sozialethik. Grundlagen und Zielsetzung*, Stuttgart – Berlin – Köln 1991;
J. HÖFFNER, *La dottrina sociale cristiana*, Paoline, Milano 1986;
I.I. ICĂ-G. MARANI, ed., *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective*, Deisis, Sibiu 2002;
I. MĂRTINCĂ, *Doctrina socială catolică*, București 1997;
A. PERCĂ, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988;
C. SQUARISE, *Cittadini del mondo. Lineamenti di morale sociale*, Messaggero, Padova 1992;
B. SUTOR, *Politische Ethik. Gesamtdarstellung auf der Basis der Christlichen Gesellschaftslehre*, Paderborn – München – Wien – Zürich 1992.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările Bisericii locale și cu situațiile sociale specifice vieții actuale

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei activități sociale adecvate în contextul datelor specifice Bisericii locale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2017

Lect. univ. dr. pr. Lucian FARCAȘ

Lect. univ. dr. pr. Lucian FARCAȘ

Data avizării în departament:
25.09.2017

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro