



FISE ANUL II (2017)

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ALTERITATEA ÎN PRACTICILE CARITABILE CREȘTINE (MASTER TEOLOGIE CATOLICĂ) ANII 1 ȘI 2	COD:
-----------------------	---	------

ANUL DE STUDIU	1 ȘI	SEMESTRU L	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	O
----------------	------	------------	---	--	---

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				EXAMEN	ROMÂNĂ
2	2							

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	PROF. UNIV. DR. NICU GAVRILUȚĂ	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	1. Cercetarea semnificațiilor alterității în România și în Occidentul contemporan 2. Prezentarea detaliată a principalelor forme ale crizei spirituale și sociale din Occident și din România actuală 3. Relevarea specificului creștin în relație cu alteritatea etnică, sexuală și religioasă din lumea contemporană 3. Analiza soluțiilor pe care caritatea creștină le oferă crizei spirituale și sociale contemporane.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. CE ESTE ALTERITATEA? 2. STEREOTIPURI POZITIVE/NEGATIVE ÎN REPREZENTAREA ALTERITĂȚII 3. PRACTICI CARITABILE ÎN MARILE RELIGII ALE LUMII CONTEMPORANE: IUDAISM, CREȘTINISM, ISLAM, HINDUISM ȘI BUDDHISM. 4. (IN)TOLERANȚA ALTERITĂȚII SOCIALE ȘI RELIGIOASE 5. ALTERITATEA INTIMĂ: CELĂLALT ÎN FAMILIA CREȘTINĂ
TEMATICĂ SEMINARIILOR	6. DARUL ȘI PRACTICILE FILANTROPICE CONTEMPORANE 7. SACRIFICIUL – CONDIȚIE ESENȚIALĂ A PRACTICILOR CARITABILE 8. MODELE ALE RELAȚIILOR BISERICĂ-STAT ÎN PRACTICILE CREȘTINE CARITABILE DIN LUMEA DE AZI 9. CARITATEA CREȘTINĂ ȘI PROVOCĂRILE ȘTIINȚEI CONTEMPORANE: TRANSGENDERISMUL ȘI SINDROMUL „MAMELOR PURTĂTOARE”



	10.DESACRALIZAREA TRUPULUI ȘI AVORTUL. O PERSPECTIVĂ CREȘTINĂ.
METODE DE PREDARE	Prelegerea și analiza de text

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none">1. Ștefan Afloroaei, <i>Lumea ca reprezentare a celuilalt</i>, Iași, Editura Institutul European, 19941.Vasile Băncilă, <i>Inițierea religioasă a copilului</i>, București , Editura Anastasia,19962.Sandu Frunză, <i>Fundamentalismul religios și noul conflict al ideologiilor</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes, 20053.Bryan Wilson, <i>Religion in Sociological Perspective</i>, Oxford University Press, 19814.Constantin Cuciuc, <i>Sociopsihologia religiei</i>, București, Editura Libertate și Conștiință, 20065. Gilles Lipovetsky, <i>Amurgul datoriei</i>, București,Editura Babel, 19966.Ilie Bădescu, „Familia în lumina sociologiei creștine” în <i>Sociologie Românească</i>, nr. 3, 2005, pp. 14-39.7.Adrian Lemeni (coord.), <i>Viața religioasă din România</i>, București, Editura Bizantină, 20058.Anca Manolescu, <i>Europa și întâlnirea religiilor</i>,Iași, Editura Polirom, 20059.Ioan Ică jr., Germano Marani (coord.), <i>Gândirea socială a Bisericii</i>, Sibiu, Editura Deisis,200210. Claude Riviere, <i>Socio-antropologia religiilor</i>, Iași, Editura Polirom, 2000.11. Joachim Wach, <i>Sociologia religiei</i>, Polirom, 199712. Michel de Certeau, <i>L*invention du quotidien</i>,Gallimard,1990.13. Marc Auge, <i>Pour une anthropologie des mondes contemporains</i>, Aubier, 199414. Mircea Eliade, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, București, Humanitas, 199715. Ioan Petru Culianu, <i>Eros și magie în Renaștere. 1484</i>, București, Nemira, 199416. Nicu Gavriluță, <i>Mișcări religioase orientale</i>, Iași, Editura Axis, 2006.17.Andrei Plesu, <i>Despre bucurie în Est și Vest</i>, Humanitas, 200618.Mihaela Frunză (coord.), <i>Fețele toleranței</i>, Iași. Ed.Fundației Axis, 200519.<i>Revista Romana de Sociologie</i>, nr. 1-2, 1999.20.Constantin Cuciuc, <i>Toleranța religioasă</i>, București, Editura Conștiință și Libertate, 2000.21.<i>Culte și statul în România</i>, Cluj, Ed. Renașterea, 2003.22.Sorin Tudor Maxim, <i>Toleranța.Dreptul la diferență</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2004.23.CRISTINA GAVRILUȚĂ, <i>Socioantropologia fenomenului religios</i>, Iași, Ed. Fundației Axis, 2003, pp110-12924.NICU GAVRILUȚĂ, <i>Mentalități și ritualuri magico-religioase</i>, Iași, Ed. Polirom,1998, pp.17-2525.KRISTOS YANNARAS, <i>Ortodoxie și Occident</i>, București, Editura Bizantină, 199626.PAUL NEGRUȚ, <i>Biserica și statul</i>, Oradea, Editura Institutului Biblic „Emanuel”, 2000
-------------------------------------	---



EVALUARE	condiții	Lectura textelor obligatorii și prezența la seminar
	criterii	Prezență, activitatea de seminar și calitatea cunoștințelor. Evaluare în săptămânile 8 și 16
	forme	Prezentarea unor lucrări de specialitate și dialogul referitor la cunoștințele fundamentale
	formula notei finale	Seminar și curs, 50%-50%

Data completării

Titular de curs

Prof. univ. dr. Nicu GAVRILUȚĂ

Titular de seminar

Prof. univ. dr. Nicu GAVRILUȚĂ

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano Catolica
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii: Master Strategii ale caritatii crestine

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<i>Tehnici cantitative de studiu in grupuri si comunitati</i>						COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	M ANU L II	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
28	1 4			42	108	5	E	Romana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. NETEDU ADRIAN	Sociologie și Asistență socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. NETEDU ADRIAN	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Metodologie sociologica
-------------------------------	-------------------------

OBIECTIVE*	-Descrierea procedurilor si aplicatiilor software specifice administrarii bazelor de date construite cu indicatori sociali -Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali -Crearea si gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	Gestionarea sistemelor de date sociale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Gestionarea sistemelor de date sociale
CONTINUTUL	1). Paradigme ale anliziei cantitative a socialului



CURSULUI	2). Ancheta și sondajul în contextul metodologiei socio-umane 3). Construcția chestionarului 4). Erori și surse de erori în cercetarea prin sondaj de opinie 5). Eșantionarea statistică în cadrul cercetărilor pe bază de chestionar 6). Scalarea în anchetele pe bază de chestionar 7). Analiza rezultatelor în anchetele cantitative
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1). T. Rotariu, P. Iluț, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Polirom, Iași, 1997 2). S. Chelcea, <i>Semnificația documentelor sociale</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985 3). V. Miftode, <i>Metodologia cercetării sociologice</i> , Ed. Porto Franco, Galati, 1995 4). R. Daval, <i>Traité de psychologie sociale</i> , P.U.F., Paris, 1963-1964; 5). *** <i>Dictionnaire de sociologie</i> (coord. Gilles Ferréol), Armand Colin, Paris, 1991 6). S. Chelcea, <i>Metodologie sociologică</i> , Ed. Economică, București, 2001 7). P. Ilut, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Polirom, Iași, 1997 8). Pol Debaty, <i>La mesure des attitude</i> , PUF, Paris, 1965 9). M. Duverger, <i>Methodes des sciences sociales</i> , PUF, Paris, 1964 10). L. Festinger, D. Katz, <i>Les Methodes de recherche dans les sciences sociales</i> , PUF, Paris, 1963 11). C. Javeau, <i>l'Enquete par questionnaire</i> , Ed. De l'Université de Bruxelles, 1990 13). C.A. Moser, <i>Metodele de anchetă în investigarea fenomenelor sociale</i> , Ed. Științifică, București, 1967 14). J. Stoetzel, A. Girard, <i>Sondajele de opinie publică</i> , Ed. Științifică, București, 1975 15). *** SPSS for Windows
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABOR ATOR	Realizarea unui sondaj de opinie o tema impusa de masteranzi
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1). T. Rotariu, P. Iluț, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Polirom, Iași, 1997 2). S. Chelcea, <i>Metodologie sociologică</i> , Ed. Economică, București, 2001 3). C. Javeau, <i>l'Enquete par questionnaire</i> , Ed. De l'Université de Bruxelles, 1990 4). C.A. Moser, <i>Metodele de anchetă în investigarea fenomenelor sociale</i> , Ed. Științifică, București, 1967 5). J. Stoetzel, A. Girard, <i>Sondajele de opinie publică</i> , Ed. Științifică, București, 1975 6). *** SPSS for Windows
REPERE METODOLOGICE ***	Demonstratia prin mijloacele audio-video; metode statistice

EVALUARE	metodele	- activități aplicative de laborator/lucrări practice/	
	forme	- teste pe parcursul semestrului	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	-50% examen+50% seminar (cercetare practica)	
	standardele minime de performanță* ***	Abilitatea de a gestiona baze de date Abilitatea de participare in anchete de teren	

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor



*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării Semnătura titularului de curs
Data avizării în departament

Semnătura titularului de seminar/l.p.
Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	STRATEGII DE IMPLICARE COMUNITARA master, Strategii ale carității creștine, Teologie catolică	COD:
-----------------------	--	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU L	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	------------	----	--	-----------

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1	2			14		5	M	română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENT
	PROF.DR. ION I. IONESCU	Sociologie și Asistența socială

OBIECTIVE	Înțelegerea participării ca motor al dezvoltării durabile a comunităților. Identificarea obiectivelor participării locuitorilor și a modalităților de motivare. Reprezentări instituționale și identificarea nevoii locuitorilor de implicare. Factori ai reușitei implicării. Dezvoltarea unei viziuni comune și împărtășite a locuitorilor și instituțiilor. Identificarea procedurilor și instrumentelor de evaluare a participării locuitorilor la dezvoltarea durabilă a comunităților
TEMATICĂ GENERALĂ (CURS ȘI SEMINAR)	<ol style="list-style-type: none">1. Tradițiile religioase și sapiențiale despre implicarea locuitorilor în treburile publice. Propaganda comunistă și mentalitatea paternalistă2. Efectele globalizării pentru mediul rural3. Participarea locuitorilor - antidotul paternalismului? Cauze ale neparticipării cetățenilor, locuitorilor. Experiențe de dezvoltare locală4. Educația în vederea cetățeniei democratice. Cum poate fi depășită pasivitatea, indiferența la nivel macrosocietal? Cum poate fi depășită pasivitatea, indiferența la nivelul comunităților teritoriale? Cum poate fi depășită apatia, indiferența locuitorilor?5. Construcția competitivității teritoriului. Construcția competitivității economice a teritoriului. Construcția competitivității sociale. Construcția competitivității mediului. Atractivitatea culturală a unei comunități6. Organizarea parteneriatului local7. Cooperarea (trans)națională între comunități teritoriale.8. De la strategie la acțiune. Proiecte <p>PROIECT DE CERCETARE: Analiza implicării locuitorilor unui sat, cartier, bloc de locuințe (pe baza unor indicatori construiți la ore)</p>



METODE DE PREDARE	Expunerea, conversatia euristica, dezbaterea și problematizarea
-------------------	---

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIVA)	J.F.Salberg, <i>Action communautaire</i> , Paris, Syros, 1998 A. Giddens, <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000 D. Doboș ș.a., <i>Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici</i> , EDP, București, 2002 I. Ionescu, <i>Sociologia dezvoltării comunitare</i> , Ed. Institutul European, 2004 A. Bicker ș.a., <i>Development and Local Knowledge</i> , London, New York, 2004 M. Ayogu, D. Ross, <i>Development Dilemmas</i> , Routledge, London, New York, 2005 T. Oblet, <i>Guvernarea orașului</i> , Institutul European, 2008
--------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	Frecvența și participarea <i>activă</i> la (cel puțin jumătate dintre) seminarii
	criterii	intervențiile pe tematica seminariilor; evaluarea complexă a însușirii cunoștințelor și abilităților de cercetare în domeniu; note la lucrări în timpul semestrului
	forme	portofoliu, examene orale și scrise
	formula notei finale	Media notelor pentru activitatea la seminar, la portofoliul de cercetare, la examene pe parcursul semestrului

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Prof. univ. dr. Ion Ionescu

Prof. univ. dr. Ion Ionescu

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LUCRUL CU GRUPURILE	COD:
-----------------------	---------------------	------

ANUL DE STUDIU	I	SEMESTRU L	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
----------------	---	------------	----	--	----

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
1		2		42	138	6	M	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONFERENȚIAR DR. GABRIELA IRIMESCU	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ANTERIORE ABSOLVITE	Supervizare și management de caz în AS
--------------------------------	--

OBIECTIVE	- analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acțiunii în practica asistenței sociale; - cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale cu grupurile; - însușirea și aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice lucrului cu grupul în practica asistenței sociale.
TEMATICĂ GENERALĂ	1. Abordări ale practicii în lucrul cu grupurile 2. Tipologia activităților de grup 3. Crearea grupurilor - selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire, evoluție 4. Indicații/ contraindicații, evaluare și selecție în activitatea grupurilor 5. Grupul - cadru de intervenție în asistență socială (grupul de consiliere, terapia de grup) 6. Activitatea în grup și formarea de echipe în asistență socială 7. Grupul și cercetarea în asistență socială – metoda focus-grup
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	- Etica activităților de grup; - Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităților de grup; - Crearea grupurilor (selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire) - aplicații - Grupul de acțiune socială - aplicații; / Grupul de ajutor reciproc - aplicații; - Grupul de dezvoltare personală - aplicații; / Grupul educațional - aplicații; - Grupul de consiliere - aplicații; / Grupul terapeutic - aplicații; - Tehnica grupul nominal - aplicații; / Grupuri comunitare - aplicații.



METODE DE PREDARE	Curs: expuneri, dezbateri Seminar: studiu de caz, joc de rol, activități practice, prezentări casete video, aplicații ale metodelor și tehnicilor specifice lucrului cu grupul.
-------------------	--

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none">1. Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași, 20062. Krueger, R.A., Casey, A.M., <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i>, Editura Polirom, Iași, 20053. Gal, D., <i>Metode de grup în asistența socială</i>. Curs, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca, 20074. Guimon, J., <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe</i>, Editura Polirom, Iași, 20065. Irimescu, Gabriela, „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, 20026. Irvin, Y.D., Leszcz, M., <i>Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică</i>, Editura Trei, București, 20087. Neamțu, G (coord.) „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași, 20048. Neculau, A., DeVisscher, P., <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i>, Editura Polirom, Iași, 20019. Turner, F., „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3rd Edition, The Free Press, New York, 1986.10. West, M., <i>Lucrul în echipă. Lecții practice</i>, Editura Polirom, Iași, 2004
-------------------------------------	--

EVALUARE	condiții	pregătirea temelor de seminar
	criterii	realizarea unui proiect de intervenție, pe parcursul semestrului.
	forme	formativă
	formula notei finale	70 % prezentarea temelor de grup si 30 % examen scris

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu

Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	MANAGEMENTUL CARITAȚII				COD:
CICLUL DE STUDII (M-master) ȘI ANUL DE STUDIU (2)	L	Semestrul II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie)		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE ROMÂNĂ
C	S	L	Pr.		
2	1				
	112	70	5		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR. MIHAELA RADOI	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR. MIHAELA RADOI	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	identificarea și înțelegerea principalelor concepte ale managementului utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar cunoașterea obiectivelor sistemului managerial în instituțiile de asistență socială dezvoltarea capacității de evaluare critică a activității angajaților din instituțiile de asistență socială inițierea studenților în activitatea de management a instituțiilor de asistență socială
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale



	<p>C1.5. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoza a sistemului de asistenta sociala</p> <p>C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realitatilor și problematicilor sociale</p> <p>C3.3. Identificarea și implementarea unor mecanisme de raspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confrunta persoanele, grupurile și comunitatile aflate în dificultate</p> <p>C3.5. Dezvoltarea de parteneriate public privat care sa sustina persoanele și grupurile aflate în risc social</p> <p>C4. Consultanța în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C4.2. Explicarea mecanismelor de interventie la nivel individual și comunitar</p> <p>C4.3. Acordarea de informatii competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor</p> <p>C4.4. Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare</p> <p>C4.5. Dezvoltarea de proiecte de interventie pentru accesarea resurselor comunitare</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</p> <p>C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare sociala a grupurilor vulnerabile</p> <p>C6.3. Monitorizarea planurilor de interventie privind integrarea socio-profesionala a beneficiarilor</p> <p>C6.4. Evaluarea mecanismelor de raspuns din partea comunitatii la problemele beneficiarilor</p> <p>C6.5. Elaborarea de programe în domeniul asistentei sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C1. Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activitatilor de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenta sociala.</p> <p>C4. Consultanta în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere sociala (institutii, servicii, prestatii)</p> <p>C6. Comunicare și relationare profesionala cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa transdisciplinara pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Managementul-știință, artă, profesie</p> <p>Procesele și relațiile de management. Funcțiile managementului</p> <p>Structura organizatorică managerială.</p> <p>Importanța comunicării în activitatea managerială</p> <p>Elaborarea deciziilor manageriale</p> <p>Responsabilitățile echipei manageriale</p> <p>Managementul schimbărilor în sistemul de protecție și asistență socială</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Androniceanu, A.- 1999 Managementul public, Editura Economică, București</p> <p>Burduş, E- 2000 Managementul schimbării organizaționale, Editura Economică, București</p> <p>Boboc, I. -2003 Comportamnet organizațional și managerial, Editura Economică,</p>



	<p>București Clemenent,J.,Jacques,E., Executive Leadership, Cason Hall Publisher, Arglington, 1991 Cojocaru, M.- 2003 Managementul serviciilor de asistență socială, Editura Fundației Axix, Iași. Keennan,K., 1996, Ghidul managerului eficient, Rentrop-Straton, București; Kreitner,R., 1992, Management, Fifth Edition, Boston; Lange,O., 1970, Decizii optime, Editura Științifică, București; Leavitt, H. J., 1964, Managerial Psychology, Revised Edition, University of Press, Chicago; Likert,R., 1967, The Human Organisation: its Management and Value, McGraw-Hill, New York; Vlăsceanu, M., 1999, Oganizațiile și cultura organizării, Editura TREI, București</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Rolul culturii organizaționale în activitatea managerială Formarea, conducerea și motivarea echipei manageriale Conflictul managerial și modalitățile de soluționare Calitatea relației specialiști- beneficiari ai serviciilor sociale</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Androniceanu, A., 1999, Managementul public, Editura Economică, București Burduş, E., 2000, Managementul schimbării organizaționale, Editura Economică, București Boboc, I., 2003, Comportamnet organizațional și managerial, Editura Economică, București Cojocaru, M., 2003, Managementul serviciilor de asistență socială, Editura Fundației Axix, Iași. Martinica, I., 2006, Doctrina sociala a bisericii, Edit. Universitatii Bucuresti Mihuleac, E., 1994, Managementul și principalele activități manageriale, vol.I și II, Editura Fundației „România de Mâine”, București; Mihuț, I., 1997, Elemente generale de teorie și practică a managementului, în Ghidul Directorului, Editura MAGO, Sibiu; Nica,P., (coord) Managementul firmei, Editura Condor, Chișinău; Nicolescu,O., 1992, Management, Editura Didactică și Pedagogică, București; Okita,S., 1992, Cu fața spre secolul 21, AGER, București; Russu,C., 1993, Management, Editura Expert, București; Stanton,N., 1995, Comunicarea, Societatea Știință și Tehnică S.A., București, Strainescu, I., Ardelean, B, 2007, Managementul ONG, Editura Didactica si Pedagogica, R.A., Bucuresti Vlăsceanu, M., 1999, Oganizațiile și cultura organizării, Editura TREI, București</p>
REPERE METODOLOGICE ***	<p>dezbaterăa unor texte ale unor autori afirmați în domeniu; predarea cunoștințelor se va face în conformitate cu strategiile actualizate - curs pe suport electronic, înregistrat pe CD, videoproiector etc.</p>

EVALUARE	metodele	prelegerea, problematizare, dezbateră, demonstrație
	forme	examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen; 50% activitatea de la seminar
	standardele minime de performanță* ***	



- * obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii
- ** la nivel de descriptor
- *** strategia didactică, materiale, resurse
- **** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii *Teologie*

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	Cartierul, satul, parohia						COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (2)	M 2		Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	TEOLOGIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	TEOLOGIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea organizării teritoriale civile și ecleziale în perspectiva practicii carității sociale. Înțelegerea misiunii Bisericii de a se implica organizat în practicarea carității creștine. Recunoașterea rolului fundamental al parohiei în împlinirea misiunii Bisericii de propovăduire a carității creștine în societatea umană.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	C1.1. Definirea noțiunilor fundamentale: cartierul, satul, parohia. C2.1.Utilizarea cunoștințelor acumulate în formarea creștinilor pentru practicarea iubirii sociale. C3.1. Capacitatea de a înțelege rolul parohiei în promovarea spiritului caritabil creștin. C4.1. Recunoașterea roadelor implicării credincioșilor în activitatea caritabilă parohială la nivel de sat și cartier.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea cu simț de responsabilitate a misiunii de formare a spiritului creștin la nivelul cartierului și a satului. CT2. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării permanente în vederea optimizării activității personale și a eficientizării activității în parohie



	și în comunitate civilă.
CONTINUTUL CURSULUI	Semnificația termenului eclezial parohie. Responsabilii principali în promovarea valorilor parohiale. Parohia, ferment eficient al satului și al cartierului în practicarea carității sociale. Laicii, principalii promotori responsabili în promovarea și stimularea practicării carității creștine în familie, la școală, la locul de muncă.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	G. Della Pergola, <i>Vivere la citta</i> , Cittadella Editrice, Assisi 1995, L. Bressan, L. Diotallevi, <i>Tra le case degli uomini</i> , Cittadella Editrice, Assisi 2006, V. Bo, <i>Parrocchia tra passato e futuro</i> , Cittadella Editrice, Assisi 1977, F. G. Brambilla, <i>La Parrocchia oggi e domani</i> , Cittadella Editrice, Assisi 2003, A. Bișoc, <i>Introducere în Teologia Pastorală</i> , Sapienția, Iași 2007.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Tradiții locale care favorizează practicarea carității. Acțiuni caritabile declanșate de situații de necesitate în rândul creștinilor laici. Sărbătorile creștine fermentează spiritul de înțajutorare și de colaborare în comunitatea locală civilă și eclezială. Activitățile realizate de Caritas susținute moral și financiar de membrii comunității parohiale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	G. Della Pergola, <i>Vivere la citta</i> , Cittadella Editrice, Assisi 1995, L. Bressan, L. Diotallevi, <i>Tra le case degli uomini</i> , Cittadella Editrice, Assisi 2006, F. G. Brambilla, <i>La Parrocchia oggi e domani</i> , Cittadella Editrice, Assisi 2003.
REPERE METODOLOGICE***	Strategii didactice: <ul style="list-style-type: none">- La curs: expunerea, conversația euristica, explicația și dezbateră- La seminar: analizarea în grup a tematicii propuse, dezbateră problemelor sugerate de subiectul tratat, căutarea soluțiilor adecvate la situațiile problematice personale sau comunitare, semnalate și aduse în atenția participanților la seminar. Materiale: Suport de curs, tabla și creta, foi de hârtie și instrumente de scris, videoprojector.

EVALUARE	metodele	Probe scrise și orale pentru verificare cunoștințelor acumulate și a competențelor dobândite. Observarea sistematică a atitudinii studenților la cursuri și a activităților la seminarii. Autoevaluarea.
	forme	Evaluarea prezenței la cursuri, a participării la seminarii și examinarea semestrială.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none">- 20% prezența atentă la cursuri și participarea activă la seminarii;- 40% evaluarea în decursul semestrului;- 40% examenul semestrial. 2 p.(prezența atentă la cursuri și participarea activă la seminarii) + 4 p. (evaluarea în decursul semestrului) + 4 p. (examenul semestrial) = 10 p.
	standardele minime de performanță**	Cunoașterea adecvată a situațiilor problemă apărute în comunitare și capacitatea de a organiza activități care să ducă la rezolvarea lor într-o perioadă de timp relativ scurtă.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
seminar/l.p.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament