



**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**  
**PROGRAM MASTER**  
**STRATEGII ALE CARITĂȚII CREȘTINE**

**ANI + II**  
**An 2016-2017**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea Teologie Romano-Catolica  
Departamentul Teologie  
Domeniul de studii Teologie

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>Morala carității creștine – elemente fundamentale</b>						COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	<b>M</b> <b>1</b>	Semestrul	<b>1</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2	2			56	104	6	<b>E</b>	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie Romano-Catolica

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie Romano-Catolica

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Familiarizarea participanților la curs și <i>seminar</i> cu elementele fundamentale ale <i>carității creștine</i> conform tradiției și experienței Bisericii romano-catolice. Dobândirea aptitudinilor de relaționare a temelor abordate de la planul universal al Bisericii romano-catolice la realitățile locale ale Bisericii particulare. Exercițierea discernământului privind <i>arta de a iubi</i> în contextul marilor transformări sociale, în condițiile respectării <i>tradiției</i> și totodată ale deschiderii spre noutate și imperativele ei. Înțelegerea <i>carității creștine</i> ca dimensiune fundamental/constitutivă a Bisericii și a chemării fiecărui creștin.
------------	---



COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale ale <i>carității creștine</i>, înțeleasă atât ca virtute a personalității creștinului, cât și la nivel de Caritas, adică act caritativ instituționalizat și organizat ecleziastic. Promovarea capacității de a analiza și interpreta informațiile provenite din izvoarele Teologiei Catolice, în spiritul unității disciplinare, precum și al aplicabilității contextuale.</p> <p>Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p>Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în angajarea pentru formarea unei conștiințe sociale, inspirate din perspectivele carității creștine, la un nivel de abordare superior.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Capacitatea de însușire aprofundată a noilor abordări ce apar în diferitele științe teologice, mai ales ale celor cu referințe la domeniile sociale. Competența matură în a înțelege, interpreta și aplica știința teologiei morale catolice în societatea și cultura contemporană, pentru o participare reală la construirea unei societăți orientate spre o cultură și o civilizație a iubirii.
CONTINUTUL CURSULUI	1) Actualitatea domeniului <i>CARITAS</i> în viața Bisericii și în realitățile sociale ale lumii de astăzi; 2) Prioritatea învățaturii provenite din <i>magisteriul social</i> al Bisericii romano-catolice; 3) Dimensiunea <i>teologică</i> a carității creștine – fundamentul și verticalitatea iubirii sociale; 4) Dimensiunea <i>antropologică</i> a carității creștine – relaționare și orizontalitate în exercitarea carității; 5) Dimensiunile specifice al unei <i>culturi a ajutorării</i> ; 6) Imperativul trecerii de la caritatea-pomană la caritatea-dreptate; 7) Experiențe paralele între Biserica Universală și cea locală, toate chemate la <i>slujirea CARITĂȚII</i> .
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	PAPA BENEDICT XVI, Enciclica <i>Deus Caritas est</i> , Vatican 2005; Scrisoarea postsinodală <i>Sacramentum Caritatis</i> , Vatican 2007; Enciclica <i>Caritas in veritate</i> , Vatican 2009; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU DREPTATE ȘI PACE, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007; A. PERCĂ, <i>Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social</i> , ITRC, Iași 1988; PONTIFICIUM CONSILIUM „COR UNUM”, <i>Deus Caritas Est. Documentația Congresului Internațional despre Iubirea Creștină</i> (în mai multe limbi), Vatican 2006; M. GOURGUES, <i>Parabolele lui Luca. Din amonte în aval</i> , Sapientia ( <i>Studii biblice</i> , 7), Iași 2006; G. GENTILI, <i>L'etica dell'amore. Breviario</i> , Bolzano 2002; M. VALICĂ & VV.AA, <i>Teologie Socială</i> , Christiana, București 2007.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Aprofundări și dezbateri pe teme principale ale cursului, urmărind relația dintre expunerea teoretică și confruntarea cu realitățile sociale din viața concretă.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	PAPA BENEDICT XVI, Enciclica <i>Deus Caritas est</i> , Vatican 2005; Scrisoarea postsinodală <i>Sacramentum Caritatis</i> , Vatican 2007; Enciclica <i>Caritas in veritate</i> , Vatican 2009; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU DREPTATE ȘI PACE, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007; A. PERCĂ, <i>Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-</i>



	<i>social</i> , ITRC, Iași 1988; PONTIFICIUM CONSILIUM „COR UNUM”, <i>Deus Caritas Est. Documentația Congresului Internațional despre Iubirea Creștină</i> (în mai multe limbi), Vatican 2006; M. GOURGUES, <i>Parabolele lui Luca. Din amonte în aval</i> , Sapientia ( <i>Studii biblice</i> , 7), Iași 2006; G. GENTILI, <i>L’etica dell’amore. Breviario</i> , Bolzano 2002; M. VALICĂ & VV.AA, <i>Teologie Socială</i> , Christiana, București 2007.
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, dezbateră și exemplificarea cazurilor prezentate. Folosirea textelor doctrinare privind realitățile morale.

EVALUARE	metodele	Angajarea studenților pe timpul orelor de curs și de seminar în aprofundarea temelor predate prin întrebări, lecturi de texte semnificative, evaluări bibliografice, etc.
	forme	Examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Formele de evaluare parțială vor avea o pondere de circa 25 % în calculul notei finale
	standardele minime de performanță**	Însușirea unei capacități mature pentru înțelegerea fundamentelor carității creștine urmând tradiția și experiența Bisericii romano-catolice și reflectarea lor în societatea contemporană. Formarea capacității de a formula un discurs moral credibil.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării  
seminar/l.p.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament  
01.10.2016

Semnătura directorului de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
Departamentul de Teologie  
Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	"Iubirea socială" în Doctrina Socială a Bisericii					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1)	<b>M 1</b>	Semestrul	<b>I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C S L Pr.						
2 1	42	108	6	E	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚII OR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENASOAE	TEOLOGIE

TITULARUL ACTIVITĂȚII OR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENASOAE	TEOLOGIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea învățaturii Bisericii cu privire la iubirea creștină socială. Înțelegerea conținutului învățaturii Evangheliei iubirii lui Cristos. Recunoașterea rolului fundamental al învățaturii lui Cristos, încredințată Bisericii, de a transmite spiritul iubirii divine în lume. Cunoașterea misiunii Bisericii de a fi reprezentanta iubirii salvifice a lui Cristos pentru întreaga omenire.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.1. Definirea naturii iubirii creștine în relație cu filantropia socială. C2.1.Utilizarea cunoștințelor acumulate în propunerea iubirii creștine în climatul social actual. C3.1. Capacitatea de a discerne între iubirea creștină socială și propunerile actuale ale unei iubiri emotive și sentimentale. C4.1. Recunoașterea efectelor benefice ale acceptării de a trăi responsabil și angajat iubirea creștină la nivel social.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea obiectivă și bine argumentată teoretic și practic a situațiilor dificile prin care pot trece persoane și comunități în vederea soluționării lor. CT2. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării



	permanente în vederea optimizării activității personale și a eficientizării activității caritabile în comunitate.
CONTINUTUL CURSULUI	Iubirea lui Cristos fundamentul și izvorul iubirii caritabile creștine. Cauzele care influențează implicarea creștinului în domeniul caritabil social: natura umană corupută de primul păcat, persoana umană cu limitele, slăbiciunile și calitățile ei, familia cu tradițiile și forța ei de educare, comunitatea locală eclezială și civilă, mijloacele de comunicare socială, laicizarea, secularizarea și globalizarea. Iubirea socială înseamnă iubire creștină exigentă și angajantă și nu o simplă filantropie.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapienia, Iași 2010; Compendiu de doctrină socială a Bisericii, (traducere L. Farcaș), Sapienia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituția pastorală, Gaudium et spes.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Analizarea conceptului de iubire socială în lumina Documentelor magisteriului eclezial, documente elaborate de Papa Ioan Paul al II-lea: Scisorile enciclice: Laborem exercens, Roma 1981, Sollicitudo rei socialis, Roma 1987, Centesimus annus, Roma 1991; enciclicele Papei Benedict al XVI-lea: Deus caritas est, Roma 2005, Caritas in veritate, Roma 2007.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ioan Paul al II-lea: Scisorile enciclice: Laborem exercens, Roma 1981, Sollicitudo rei socialis, Roma 1987, Centesimus annus, Roma 1991; Benedict al XVI-lea: Scrisorile enciclicele Deus caritas est, Roma 2005, Caritas in veritate, Roma 2007.
REPERE METODOLOGICE ***	Strategii didactice: <ul style="list-style-type: none"><li>- La curs: expunerea, conversația euristica, explicația și dezbateră</li><li>- La seminar: analizarea în grup a tematicii propuse, dezbateră problemelor sugerate de subiectul tratat, căutarea soluțiilor adecvate la situațiile problematice personale sau comunitare semnalate și aduse în atenția participanților la seminar.</li></ul> Materiale: Suport de curs, tabla și creta, foi de hârtie și instrumente de scris, videoproiector.

EVALUARE	metodele	Probe scrise și orale pentru verificare cunoștințelor acumulate și a competențelor dobândite. Observarea sistematică a atitudinii studenților la cursuri și a activităților la seminarii. Autoevaluarea.
	forme	Evaluarea prezenței la cursuri, a participării la seminarii și examinarea semestrială.
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"><li>- 20% prezența atentă la cursuri și participarea activă la seminarii;</li><li>- 40% evaluarea în decursul semestrului;</li><li>- 40% examenul semestrial.</li></ul> 2 p.(prezența atentă la cursuri și participarea activă la seminarii) + 4 p. (evaluarea în decursul semestrului) + 4 p. (examenul semestrial) = 10 p.
	standardele minime de performanță* ***	Realizează o înțelegere adecvată a doctrine sociale a Bisericii și este capabilă să organizeze o activitate catehetică și socială. Poședă capacitatea de a se orienta pentru a aprofunda cunoașterea doctrine creștine sociale.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării  
seminar/l.p.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de



20.09.2016

Data avizării în departament

25.09.2016

Semnătura directorului de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
Departamentul de Teologie  
Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	<i>Domenii de acțiune ale carității creștine</i>					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	<b>M</b>	Semestrul	<b>I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. DANIELA ȘOITU	Sociologie și Asistență Socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. DANIELA ȘOITU	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Identificarea domeniilor carității creștine; Familiarizarea cursanților cu schemele organizatorice și funcționale ale domeniilor de acțiune ale carității creștine, cu standardele obligatorii în furnizarea serviciilor sociale; Aderarea participanților la un sistem de valori orientat spre dezvoltare; Dezvoltarea motivației pentru domeniul carității creștine.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3.: Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale



	<p>C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C5.3.: Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</p> <p>C6.4. Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Probleme sociale și caritate creștină</p> <p>II. Dimensiuni ale protecției sociale</p> <p>III. Sistemul de acțiune al carității creștine. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților, standarde, beneficiari, personalul din sistem</p> <p>IV. Instituții ale carității creștine</p> <p>V. Domenii de acțiune ale carității creștine la nivel internațional, european, național, teritorial și local, în mediul rural</p> <p>VI. Relația dintre organismele implicate în caritatea creștină și celelalte organizații publice sau ale societății civile</p> <p>VII. Politici românești și europene cu impact asupra carității creștine</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Buzducea, D. (coord.) – 2010, <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Gîrleanu-Șoitu, Daniela &amp; Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Ed. AXIS, Iași</p> <p>Krogsrud Miley, Karla &amp; O’Melia, M. &amp; DuBois, Brenda – 2006, <i>Practica asistenței sociale</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București</p> <p>Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</p> <p>Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Neamțu, George (coord.) -2011, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</p> <p>Zamfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asistență socială în România”, în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268</p> <p>Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Domenii de acțiune ale carității creștine la nivel internațional, european, național, teritorial și local, în mediul rural</p> <p>Instituții ale carității creștine pe categorii de beneficiari: copii, familie, persoane cu handicap, vârstnici, victime ale violenței în familie, someri, săraci, alte categorii.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agabrian, Mircea, Millea, Vlad – 2005, <i>Parteneriate școală-familie-comunitate</i>, Institutul European, Iași;</li><li>2. Allan G. Johnson – 2007, <i>Dicționarul Blackwell de Sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic</i>, Editura Humanitas, București;</li><li>3. Balahur, Doina – 2001, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura All Beck, București;</li><li>4. Buzducea, Doru – 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași;</li></ol>





	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Cojocaru, Maria – 2006, <i>Sociologia și legislația muncii și a șomajului</i>, Editura Fundației Axis, Iași;</li><li>6. Cojocaru, Ștefan – 2006, <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>7. Goian, Cosmin – 2004, <i>Deprinderi în asistența socială</i>, Institutul European, Iași;</li><li>8. Ferreol, Gilles, Neculau Adrian – 2003, <i>Violența. Aspecte psihosociale</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>9. Ferreol, Gilles – 2000, <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>10. Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași;</li><li>11. Gîrleanu-Șoitu, Daniela, Rădoi, Mihaela – 2008, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Editura Fundației AXIS, Iași;</li><li>12. Irimescu, Gabriela – 2004, <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași;</li><li>13. Miftode, Vasile (coordonator) – 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile –teorie și metodă</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași;</li><li>14. Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>15. Pop, Miruna, Luana – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Editura Expert, București;</li><li>16. Spănu, Mariana - 1998, <i>Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului</i>, Editura Tehnică, Chișinău;</li><li>17. Stan, Dumitru – 2001, <i>Sociologia ruralului tradițional românesc</i>, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași;</li><li>18. Șoitu, Conțiu – 2004, <i>Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial</i>, Editura Fundației AXIS, Iași</li><li>19. Vilbrod, Alain, Ion Ionescu - 2004, <i>Asistența socială în tranziție</i>, Institutul European, Iași;</li><li>20. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona – 2007, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Editura Polirom, Iași.</li></ol>
REPERE METODOLOGICE ***	<p>Strategii didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.</li><li>• la seminar: studiul de caz, lucrul în grup, dezbateră, proiecte.</li></ul> <p>Materiale: Suport de curs, foi de hârtie, instrumente de scris, tabla, creta / instrumente de scris pentru tabla, computer, videoproiector</p>

EVALUARE	metodele	Probe orale și practice pentru verificarea cunoștințelor și abilităților; Realizarea de proiecte adaptate nevoilor unor categorii de beneficiari; Pregătirea și participarea la seminarii și cursuri; Observarea sistematică a studenților la seminarii și cursuri. Teme pentru acasă; Autoevaluarea.
	forme	Formativă și sumativă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Punctajul acumulat la seminarii: 5 p: realizarea și prezentarea domeniilor de acțiune, pe categorii de beneficiari (2 p) + realizarea și prezentarea proiectului de acțiune, cu tema anunțată (3p) ; Punctajul acumulat la colocviu : 5 p = 10 puncte



	standardele minime de performanță* ***	Realizarea unui proiect adaptat nevoilor unei categorii de beneficiari idn comunitatea de proveniență. Participarea la evaluarea finală si obținerea a minim 50% din punctaj.
--	---	---

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila  
1L/1M după caz

Data completării  
seminar/l.p.

21.09.2016

Semnătura titularului de curs

Prof.dr. Daniela Șoitu

Semnătura titularului de

Prof.dr. Daniela Șoitu

Data avizării în departament

25.09.2016

Semnătura directorului de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
Departamentul de Teologie  
Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>SOCIOLOGIA DEZVOLTARII COMUNITARE</b>					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU	<b>M, I</b>	Semestrul	<b>I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.				
1	1			28	6	M	româna

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>PROF. DR. ION IONESCU</b>	Sociologie și Asistență socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>PROF. DR. ION IONESCU</b>	Sociologie și Asistență socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	sociologie, filosofie, psihologie
-------------------------------	-----------------------------------

OBIECTIVE*	Să utilizeze concepte, tipologii și explicații din domeniul sociologiei comunităților, sociologiei dezvoltării comunităților; să utilizeze demersul sociologic de analiză a comunităților teritoriale în general, a politicilor și practicilor actuale; să (re)cunoască problemele domeniului, desprinse cu ajutorul unei metodologii sociologice adecvate; să utilizeze metode și tehnici sociologice de cercetare a comunităților teritoriale.
------------	--

**COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE**

COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.2. Utilizarea cunostintelor în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.5. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar C1.4. Evaluarea și aprecierea politicilor, programelor și serviciilor specifice asistenței sociale C1.1. Definirea unor concepte, teorii și metode de diagnoză și intervenție în vederea
--------------------------	---



	reducerii riscurilor sociale în comunitățile locale C1.3. Identificarea unor solutii alternative pentru rezolvarea problemelor comunitare si reducerea riscurilor sociale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea argumentata teoretic si practic a unor situatii sociale-problemă (în vederea solutionarii lor eficiente respectînd valorile și principiile specifice asistentei sociale) CT2. Aplicarea unor tehnici de cercetare
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"><li>– Perspectiva sociologică de abordare a comunităților.</li><li>– Modele teoretice în studiul comunităților.</li><li>– Evoluția concepțiilor despre creștere, dezvoltare, dezvoltare cu finalitate socială, dezvoltare durabilă.</li><li>– Putere publică, intervenție socială, autonomie locală, centralizare-descentralizare.</li><li>– Actori, resurse, obiective, mijloace în comunitățile locale; mobilizarea și proiectele.</li><li>– Dezvoltarea comunităților rurale</li><li>– Dezvoltarea comunităților urbane</li><li>– Repere metodologice pentru cercetarea comunităților; observația, ancheta, focus-grupul etc.</li><li>– Fundamente și exigențe ale cercetării-intervenție. Ghid de analiza a nevoilor unei comunități. Studiul matricei comunitare</li><li>– Construcția proiectelor de dezvoltare durabilă</li><li>– Diminuarea decalajelor și construcția competitivității comunităților teritoriale.</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	C. Choquet, <i>Etat de savoirs sur le developpement</i> , Paris, 1998 J.F.Salberg, <i>Action communautaire</i> , Paris, Syros, 1998 A. Pettigrew, <i>Management social et contexte de changement</i> , De Boeck Universite, 1997 A. Giddens, <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000 I. Ionescu, <i>Sociologia dezvoltării comunitare</i> , Ed. Institutul European, 2004 Alan Bicker, Paul Sillitoe and Johan Pottier, <i>Development and Local Knowledge</i> , London, New York, 2004 Melvin Ayogu, Don Ross, <i>Development Dilemmas</i> , Routledge, London, New York, 2005 T. Oblat, <i>Governarea orașului</i> , Institutul European, 2008
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	1. Dezvoltare durabilă, economie solidară. 2. Domenii și strategii de intervenție. 3. Autonomie locală. Centralizare-descentralizare 4. Reforma managementului public; caracteristici ale strategiei DSL 5. Perspectiva regională în sociologia dezvoltării comunitare 6. Instrumente pentru realizarea diagnozei comunitare. 7 Construcția Ghidului de analiza a nivelului de competitivitate economică, socială, ecologică
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	D. Sandu, <i>Dezvoltare comunitară</i> , Polirom, 2005 Chelcea, Septimiu, Mărginean, Ioan și Cauc, Ion. (1998), <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i> . Miftode, Vasile. (1995). <i>Metodologia sociologică. Metode și tehnici de cercetare sociologică</i> . Galați, Editura Porto-Franco Mucchielli, Al. <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i> , Polirom, 2002 Thomas Black, <i>Understanding social science research</i> , SAGE Publications, London, New Delhi, 2002
REPERE METODOLOGICE ***	Metode active, expuneri folosind videoproiectorul, studii de caz, cercetări europene valorificate la orele de curs si seminar



EVALUARE	metodele	Înțelegerea problematicii dezvoltării comunităților, a modului în care se produc și se diminuează decalajele, cum pot fi eradicate probleme sociale ale unor populații vulnerabile, cum poate fi construită competitivitatea unor teritorii locale în contextul mondializării.
	forme	Evaluarea prezenței și participării la cursuri și seminarii, cercetare de teren, prezentarea portofoliului
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	prezența și participarea la cursuri și seminarii –10 % evaluare pe parcurs - 40% portofoliu – 40%
	standardele minime de performanță* ***	Obține rezultate medii în realizarea sarcinilor Are cunoștințe corespunzătoare, continuă să studieze Are o înțelegere generală satisfăcătoare a problematicii și știe să folosească adecvat metodologia aferentă

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării: 20.09.2016

Semnătura titularului de curs,  
seminar,

Semnătura titularului de

Data avizării în departament  
25.09.2016

Semnătura directorului de departament:



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
 Departamentul de Teologie  
 Domeniul de studii Teologie  
 MASTER: Strategii ale caritatii crestine

## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		SERVICII SOCIALE BAZATE PE COMUNITATE				COD:			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		M-1	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.						
2	1				48	102	6	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU	Sociologie și Asistență Socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU	Sociologie și Asistență Socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Sistemul de Asistență Socială
-------------------------------	-------------------------------

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului;</li> <li>Conceperea, dezvoltarea și evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate pornind de la o situație reală.</li> </ul>
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrarea informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p>
COMPETENȚE	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații -



TRANSVERSALE	problema în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sistemul de AS în România</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Prestații</li><li>○ Servicii sociale</li></ul></li><li>• <b>Serviciile sociale primare</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ identificarea nevoilor individuale și de grup, precum și a principalelor categorii de beneficiari de servicii sociale;</li><li>○ informare asupra situațiilor de risc, precum și asupra drepturilor sociale ale persoanei;</li><li>○ măsuri educative și de supraveghere destinate prevenirii comportamentelor deviante;</li><li>○ consiliere pentru persoanele și familiile în situații de risc;</li><li>○ consiliere pentru persoanele și familiile care adoptă copii sau care au minori în plasament sau încredințare;</li><li>○ consiliere pentru tineri care părăsesc instituțiile pentru protecția copilului;</li><li>○ consiliere și susținere pentru persoanele neglijate, abuzate, victime ale violenței în familie ori ale traficului de persoane;</li><li>○ măsuri de urgență pentru persoane: fără adăpost, victime ale traficului de persoane, al violenței în familie, precum și pentru orice persoană aflată în dificultate.</li></ul></li><li>• <b>Serviciile sociale specializate</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ găzduirea, îngrijirea, recuperarea, reabilitarea și reinserția socială pentru persoanele vârstnice, persoane cu handicap, bolnavi cronici, persoane dependente de alcool sau droguri, persoane victime ale violenței în familie sau ale traficului de persoane;</li><li>○ suport și asistență pentru copiii și familiile în dificultate;</li><li>○ găzduirea și educația specială pentru copiii sau tinerii cu handicap sau care prezintă dificultăți de adaptare;</li><li>○ găzduirea tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului pe o perioadă determinată în conformitate cu legislația în vigoare;</li><li>○ inserția socială și profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului;</li><li>○ găzduirea pe perioadă determinată a persoanelor fără adăpost;</li><li>○ asistență și suport pentru asigurarea unei vieți autonome și active persoanelor de vârstă a treia, servicii de îngrijire acordate vârstnicilor aflați într-o situație de dependență;</li><li>○ măsuri de suport pentru integrarea în muncă, altele decât cele prevăzute de Codul muncii, inclusiv atelierele protejate;</li><li>○ măsuri de readaptare, de pre-orientare și de reeducare profesională stabilite prin legislația în vigoare;</li><li>○ primirea și îngrijirea în situații de urgență, cu sau fără găzduire, acordarea de sprijin sau acompaniament social, adaptarea la o viață activă sau inserție socială și profesională pentru persoanele sau familiile în dificultate sau în situații de risc;</li><li>○ identificare, ajutor, susținere, formare sau informare, consiliere, expertiză sau coordonare în vederea prevenirii oricărei forme de dependență;</li><li>○ activități, măsuri și servicii sociale de tip pilot;</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Furnizori de servicii sociale</b></li> <li>• <b>Standarde obligatorii de calitate privind serviciile sociale</b></li> </ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mănoiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, București</li> <li>○ Livadă-Cadeschi, Ligia – 2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București</li> <li>○ Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</li> <li>○ Pașa, Florin; Pașa, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistentei sociale în România</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>○ Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</li> </ul>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea nevoilor beneficiarilor de servicii</li> <li>• Evaluarea resurselor comunitare</li> <li>• Conceperea / design-ul unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.</li> <li>• Dezvoltarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.</li> <li>• Evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Miftode, Vasile, Cojocaru, Maria, Cojocaru, Ștefan, Gîrleanu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Șoitu, Coțiu – 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Ed. Lumen, Iași</li> <li>○ Miftode, Vasile, Cojocaru, Daniela, Gîrleanu-Șoitu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Sandu, Maria – 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă</i>, Ed. Univ. "Al.I.Cuza" Iași</li> <li>○ Zamfir, Elena – 1998, "Sistemul serviciilor de asistență socială în România", în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268</li> </ul>
REPERE METODOLOGICE ***	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație

EVALUARE	metodele	Mixta: <b>P</b> -pe parcurs, <b>C</b> -colocviu, <b>E</b> -examen.
	forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formativă: prin realizarea de aplicații individuale sau în grup</li> <li>○ Intermediară și Finală: examen scris</li> </ul>
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Activitatea de seminar, evaluată periodic - 50% din nota finală</li> <li>b. rezultatul la lucrarea scrisă finală - 50% din nota finală;</li> </ul>
	standardele minime de performanță* ***	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ realizarea de aplicații individuale sau în grup;</li> <li>○ parcurgerea bibliografiei solicitate</li> <li>○ capacitatea de a reda/demonstra în scris și/sau oral cunoștințele și/sau competențele achiziționate.</li> </ul>

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila

Data completării  
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament  
25.09.2016

Semnătura directorului de departament





Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
Departamentul de Teologie  
Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>ISTORIA CARITATII CRESTINE</b>						COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	<b>M, 1</b>	Semestrul	<b>II</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2	2			56	108	6	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie romano-catolică

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie romano-catolică

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	0
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Cunoașterea în general a contextului istoric, social, cultural și religios al spațiului european pentru a putea încadra mai bine învățătura și angajamentul socio-caritativ al Bisericii Catolice de la începuturile creștinismului până astăzi.
------------	--

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a identifica și înțelege evoluția gândirii și angajării socio-caritative a Bisericii, de a analiza și interpreta informațiile pe această temă din literatura de specialitate; Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abilitatea de a înțelege, interpreta și folosi în prezent lecțiile pe care le oferă trecutul Bisericii în ceea ce privește dimensiunea socio-caritativă a mesajului creștin și de a corobora angajamentul social al Bisericii cu cel al instituțiilor civile în domeniu. Formarea unor abilități de înțelegere a doctrinei sociale a



	Bisericii în strânsa ei legătură cu doctrina civilă a asistenței sociale.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>1. <i>De la evanghelia la 'discursul social'</i>. Misiunea proprie a Bisericii este religioasă. Evanghelia îl eliberează pe om. Legitimitatea discursului social al Bisericii. 'Doctrina socială'. 'Învățătura socială'. 'Discursul social' al Bisericii</p> <p>2. <i>Ideologia catolică (1891-1931)</i> Se naște 'doctrina socială' a Bisericii. Împotriva marxismului și a liberalismului. Principiile ideologiei catolice. Un 'discurs' deschis. 3. Noua creștinătate (1931-1958). Socialismul real. Neoliberalismul. 'Civilizația creștină' ca a treia cale. 'Noua creștinătate' a lui Pius al XII-lea. Aportul lui J. Maritain. Un 'discurs' care continuă.</p> <p>4. Dialogul (1958-1978). Criza ideologiilor. Biserica și marxismul: discernământ și dialog. Procesele de mondializare. Rezultatele Conciliului. Un 'discurs' nou.</p> <p>5. Profeția (1978-2005). Evanghelia vieții. Evanghelia muncii. Evanghelia carității. Un 'discurs' ecumenic.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	SORGE, B., <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iasi 2010.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>1. <i>De la evanghelia la 'discursul social'</i>. Misiunea proprie a Bisericii este religioasă. Evanghelia îl eliberează pe om. Legitimitatea discursului social al Bisericii. 'Doctrina socială'. 'Învățătura socială'. 'Discursul social' al Bisericii</p> <p>2. <i>Ideologia catolică (1891-1931)</i> Se naște 'doctrina socială' a Bisericii. Împotriva marxismului și a liberalismului. Principiile ideologiei catolice. Un 'discurs' deschis. 3. Noua creștinătate (1931-1958). Socialismul real. Neoliberalismul. 'Civilizația creștină' ca a treia cale. 'Noua creștinătate' a lui Pius al XII-lea. Aportul lui J. Maritain. Un 'discurs' care continuă.</p> <p>4. Dialogul (1958-1978). Criza ideologiilor. Biserica și marxismul: discernământ și dialog. Procesele de mondializare. Rezultatele Conciliului. Un 'discurs' nou.</p> <p>5. Profeția (1978-2005). Evanghelia vieții. Evanghelia muncii. Evanghelia carității. Un 'discurs' ecumenic.</p>



BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	SORGE, B., <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iasi 2010.
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice, dezbaterile și comentarea lucrărilor seminariale

EVALUARE	metodele	Angajarea studenților masteranzi pe timpul orelor de curs și de seminar în aprofundarea temelor predate prin întrebări, lecturi de texte semnificative, evaluări bibliografice, etc.
	forme	Examen scris/oral; evaluare parțială.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Formele de evaluare parțială vor avea o pondere de circa 50 % în calculul notei finale.
	standardele minime de performanță**	Înșușirea unei capacități suficient de mature în orientarea în spațiul cultural și spiritual Europei contemporane, dar mai ales în cadrul Bisericii Catolice în ceea ce privește acțiunea ei socială.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării  
seminar/l.p.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2016



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
 Departamentul de Teologie  
 Domeniul de studii *Teologie*

## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>FUNDAMENTAREA TEOLOGICA A CARITATII</b>				COD:			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		<b>M, 1</b>	Semestrul	<b>I I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.						
2	2				56	108	6	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie romano-catolică

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. UNIV. DR. PR. EMIL DUMEA	Teologie romano-catolică

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	0
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Cunoașterea în general a contextului istoric, social, cultural și religios al spațiului european pentru a putea încadra mai bine învățătura și angajamentul socio-caritativ al Bisericii Catolice de la începuturile creștinismului până astăzi.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	Capacitatea de a identifica și înțelege evoluția gândirii și angajării socio-caritative a Bisericii, de a analiza și interpreta informațiile pe această temă din literatura de specialitate; Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională; Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abilitatea de a înțelege, interpreta și folosi în prezent lecțiile pe care le oferă trecutul Bisericii în ceea ce privește dimensiunea socio-caritativă a mesajului creștin și de a corobora angajamentul social al Bisericii cu cel al instituțiilor civile în domeniu. Formarea unor abilități de înțelegere a doctrinei sociale a Bisericii în strânsa ei legătură cu doctrina civilă a asistenței sociale.



CONTINUTUL CURSULUI	<p><i>De la discurs la 'propunere socială'</i> Pentru ce o 'propunere socială'. 'Propunerea socială' a Bisericii. Dialogul intercultural. Dialogul interreligios. O lectură teologică a istoriei.</p> <p><i>O nouă primăvară creștină.</i> Neopăgânismul. Biserica 'turmă mică'. Tentații de ieri și de astăzi. 'Religia civilă'. Semne de speranță. 'Noua evanghelizare'. O nouă 'înculturare' a credinței. Principii, criterii de judecată și orientări.</p> <p><i>O 'gramatică etică' comună.</i> Regândirea conceptului de 'laicitate'. Principiul personalist. Principiul de solidaritate. Principiul de subsidiaritate. Principiul binelui comun. Pentru o nouă 'laicitate' în politică.</p> <p><i>Democrația matură.</i> Condițiile unei democrații 'autentice'. Legalitatea. Dreptatea și caritatea. 'Al treilea sector' al statului social. Un nou pact social.</p> <p><i>De la propunere la 'prezență socială'.</i> Rolul de neînlocuit al credincioșilor laici. Militantismul catholic. Două concepte de politică și de angajare politică.</p> <p><i>Pentru ce să fie catolicii în politică.</i> 'Opțiunea sociopolitică' a credincioșilor laici. Centralitatea politicii. Evanghelizarea și promovarea umană. Politica 'formă înaltă' de caritate.</p> <p>A face politică fiind creștini. Coerența cu valorile. 'Coerența subiectivă' și 'coerența obiectivă'. Metoda democratică de a face politică. Laicitatea politicii. Autonomia opțiunilor politice. Spiritualitatea și profesionalitatea</p> <p>Cum face politică Biserica. 'Opțiunea religioasă'. Preotul și politica. 'Înlocuirea politică'. Un nou raport între Biserică și stat.</p> <p><i>Pentru o 'nouă prezență'.</i> Catolicii în societatea complexă. Credința creștină și pluralismul politic. Pluralismul politic și unitatea eclezială. 'Unitate' în cultură și 'acord' în acțiune. Ca și creștini în areopagurile din lumea modernă. O 'arie democratică și populară'.</p> <p>Globalizarea: aspecte sociale, politice, etice. Aspectul economic. Aspecte sociale, politice, culturale și etice. Globalizarea solidarității.</p> <p>Biotehnologiile: viața poate fi manipulată? Dimensiunea etică a biotehnologiilor. În fața provocărilor biotehnologiilor.</p> <p>Dimensiunea etică a cercetării științifice. Autonomia cercetării științifice și tehnice.</p> <p>Dimensiunea etică a cercetării. Știința și etica, o întâlnire necesară.</p> <p><i>Creștinii în noua Europă.</i> Valorile creștine în istoria Europei. Valorile culturale și spirituale din Tratatul constituțional European. 'Laicitatea' și 'rădăcinile creștine'.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	SORGE, B., <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iasi 2010.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Discuții și lucrări de seminar pe baza temelor de curs: <i>De la discurs la 'propunere socială'</i> Pentru ce o 'propunere socială'. 'Propunerea socială' a Bisericii. Dialogul intercultural. Dialogul interreligios. O lectură teologică a istoriei.</p> <p><i>O nouă primăvară creștină.</i> Neopăgânismul. Biserica 'turmă mică'. Tentații de ieri și de astăzi. 'Religia civilă'. Semne de speranță. 'Noua evanghelizare'. O nouă 'înculturare' a credinței. Principii, criterii de judecată și orientări.</p> <p><i>O 'gramatică etică' comună.</i> Regândirea conceptului de 'laicitate'. Principiul personalist. Principiul de solidaritate. Principiul de subsidiaritate. Principiul binelui comun. Pentru o nouă 'laicitate' în politică.</p> <p><i>Democrația matură.</i> Condițiile unei democrații 'autentice'. Legalitatea. Dreptatea și caritatea. 'Al treilea sector' al statului social. Un nou pact social.</p> <p><i>De la propunere la 'prezență socială'.</i> Rolul de neînlocuit al credincioșilor laici. Militantismul catholic. Două concepte de politică și de angajare politică.</p> <p><i>Pentru ce să fie catolicii în politică.</i> 'Opțiunea sociopolitică' a credincioșilor laici. Centralitatea politicii. Evanghelizarea și promovarea umană. Politica 'formă înaltă' de</p>



	<p>caritate.</p> <p>A face politică fiind creștini. Coerența cu valorile. 'Coerența subiectivă' și 'coerența obiectivă'. Metoda democratică de a face politică. Laicitatea politicii. Autonomia opțiunilor politice. Spiritualitatea și profesionalitatea</p> <p>Cum face politică Biserica. 'Opțiunea religioasă'. Preotul și politica. 'Înlocuirea politică'. Un nou raport între Biserică și stat.</p> <p><i>Pentru o 'nouă prezență'</i>. Catolicii în societatea complexă. Credința creștină și pluralismul politic. Pluralismul politic și unitatea eclezială. 'Unitate' în cultură și 'acord' în acțiune. Ca și creștini în areopagurile din lumea modernă. O 'arie democratică și populară'.</p> <p>Globalizarea: aspecte sociale, politice, etice. Aspectul economic. Aspecte sociale, politice, culturale și etice. Globalizarea solidarității.</p> <p>Biotehnologiile: viața poate fi manipulată? Dimensiunea etică a biotehnologiilor. În fața provocărilor biotehnologiilor.</p> <p>Dimensiunea etică a cercetării științifice. Autonomia cercetării științifice și tehnice. Dimensiunea etică a cercetării. Știința și etica, o întâlnire necesară.</p> <p><i>Creștinii în noua Europă</i>. Valorile creștine în istoria Europei. Valorile culturale și spirituale din Tratatul constituțional European. 'Laicitatea' și 'rădăcinile creștine'.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	SORGE, B., <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iasi 2010.
REPERE METODOLOGICE ***	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, interpretarea izvoarelor istorice, dezbateră și comentarea lucrărilor seminarele

EVALUARE	metodele	Angajarea studenților masteranzi pe timpul orelor de curs și de seminar în aprofundarea temelor predate prin întrebări, lecturi de texte semnificative, evaluări bibliografice, etc.
	forme	Examen scris/oral; evaluare parțială.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Formele de exaluare parțială vor avea o pondere de circa 50 % în calculul notei finale.
	standardele minime de performanță* ***	Însușirea unei capacități suficient de mature în orientarea în spațiul cultural și spiritual Europei contemporane, dar mai ales în cadrul Bisericii Catolice în ceea ce privește acțiunea ei socială.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării  
seminar/l.p.  
21.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament  
25.09.2016

Semmnătura directorului de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
Departamentul de Teologie  
Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	Formarea creștină pentru slujirea caritabilă						COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1)	<b>M 1</b>		Semestrul	<b>II</b>		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2	1			42	108	6	E	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	TEOLOGIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. PR. IOSIF ENĂȘOAE	TEOLOGIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea conținuturilor documentelor ecleziale care se referă la necesitatea formării creștinilor pentru angajarea lor în domeniul carității sociale. Înțelegerea conținutului învățării Evangheliei, conținut propus autentic de Magisteriul Bisericii. Recunoașterea rolului fundamental al formării conștiinței creștinului și a inimii acestuia în vederea implicării sale în practicarea carității creștine, după exemplul Învățătorului divin, Cristos.
------------	--

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	C1.1. Definirea clară a conceptului de formare a conștiinței creștine și a inimii sensibile la nevoile aproapelui. C2.1.Utilizarea cunoștințelor acumulate în activitatea de formare a conștiinței creștine pentru iubirea socială. C3.1. Capacitatea de a discerne între iubirea autentică creștină și sentimentalismul umanitar. C4.1. Recunoașterea efectelor pozitive ale acceptării și ale angajării practicării iubirii sociale.
---------------------------	---



COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea obiectivă și pragmatică a comportamentelor creștine inadecvate în vederea soluționării lor urgente. CT2. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării permanente în vederea optimizării activității personale și a eficientizării activității în comunitate.
CONTINUTUL CURSULUI	Formarea conștiinței creștinului în lumina învățaturii Evangheliei pentru implicarea sa în activitatea caritabilă a Bisericii. Metamorfozarea iubirii naturale umane în iubire creștină prin primirea Sacramentelor Bisericii. Formarea permanentă a inimii prin învățătura Evangheliei și depetrificarea inimii creștinului prin primirea frecventă a Sacramentelor Reconcilierii și a Euharistiei. Necesitatea formării iubirii mature creștine prin îmbinarea iubirii pur raționale cu cea sensibilă a inimii.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	B. Sorge, Introducere în doctrina socială a Bisericii, Sapientia, Iași 2010; Compendiu de doctrină socială a Bisericii, (traducere L. Farcaș), Sapientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, Constituța pastorală, Gaudium et spes, P. Lombardo, Educare ai valori, Vita-Nuova Edizioni, Verona 1996, G. Piana, Vangelo e societa, Cittadella Editrice, Assisi 2005.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Conștiința corectă creștină și implicarea în acțiunea eclezială a carității sociale. Efectele vizibile și palpabile ale formării adecvate a creștinului pentru practicarea carității creștine sociale. Implicarea responsabilă a creștinului în promovarea carității sociale creștine în lumina documentelor magisteriale. Modele de implicare matură în practicarea carității sociale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ioan Paul al II-lea: Scisorile enciclice: Laborem exercens, Roma 1981, Sollicitudo rei socialis, Roma 1987, Centesimus annus, Roma 1991; Benedict al XVI-lea: Scrisorile enciclicele Deus caritas est, Roma 2005, Caritas in veritate, Roma 2007, E. Ferent, Noua făptură în Cristos, Sapientia, Iași 2001, G. De La Borie, Maica Tereza de Calcutta, Sapientia, Iași 2004.
REPERE METODOLOGICE***	Strategii didactice: <ul style="list-style-type: none"><li>- La curs: expunerea, conversația euristica, explicația și dezbateră</li><li>- La seminar: analizarea în grup a tematicii propuse, dezbateră problemelor sugerate de subiectul tratat, căutarea soluțiilor adecvate la situațiile problematice personale sau comunitare semnalate și aduse în atenția participanților la seminar.</li></ul> Materiale: Suport de curs, tabla și creta, foi de hârtie și instrumente de scris, videoproiector.

EVALUARE	metodele	Probe scrise și orale pentru verificare cunoștințelor acumulate și a competențelor dobândite. Observarea sistematică a atitudinii studenților la cursuri și a activităților la seminarii. Autoevaluarea.
	forme	Evaluarea prezenței la cursuri, a participării la seminarii și examinarea semestrială.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"><li>- 20% prezența atentă la cursuri și participarea activă la seminarii;</li><li>- 40% evaluarea în decursul semestrului;</li><li>- 40% examenul semestrial.</li></ul> 2 p.(prezența atentă la cursuri și participarea activă la seminarii) + 4 p. (evaluarea în decursul semestrului) + 4 p. (examenul semestrial) = 10 p.





	standardele minime de performanță**	Realizează o înțelegere adecvată a învățării creștine cu privire la caritatea socială și poate organiza activități de promovare a carității în rândul comunităților locale. Posedă capacitatea de a se orienta în selectarea materialelor pentru o aprofundare ulterioară a adevărilor evelate referitor la caritatea creștină.
--	-------------------------------------	---

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării  
seminar/l.p.  
29.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea Teologie Romano-Catolica  
 Departamentul *Teologie*  
 Domeniul de studii *Teologie*

## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		<i>Antropologia carității - perspective etice filozofice</i>				COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			<b>M 1</b>	Semestrul	<b>2</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	104	6	E Română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie Romano-Catolica

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. PR. LUCIAN FARCAȘ	Teologie Romano-Catolica

OBIECTIVE*	Introducerea participanților la curs și <i>seminar</i> în dialogul dintre știința teologică și alte discipline, în primul rând cu științele socio-umane; acordarea unei priorități pentru dialogul cu imaginea omului, <i>Imago Dei</i> , întâlnită în diverse discipline ca filosofia, sociologia, psihologia socială; prezentarea unui itinerar istoric privind dimensiunile antropologice ale carității, având în vedere cu precădere realitatea lui <i>conditio humana</i> ; promovarea discernământului privind imaginea omului denaturată și mutilată prin abuzul diferitelor ideologii; identificarea unui <i>chip al omului</i> în realitățile societății prezente.
------------	---

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE*	Cunoașterea, înțelegerea și folosirea datelor provenite din izvoarele teologice, dar și din bogăția și autonomia altor științe, cu predilecție socio-umane, pentru formarea unei imagini autentice despre om, mai ales omul confruntat cu necesități; aprofundarea și aplicarea elementelor constitutive al <i>opțiunii pentru cei săraci</i> . Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le gândi și aplica la realitățile prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite. Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în angajarea pentru formarea unei <i>culturi a milostivirii</i> în societatea de azi.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Capacitatea de comparație critică și constructivă a noțiunilor antropologice provenite din diverse izvoare ale științelor socio-umane și cele specifice ale unei antropologii creștine, în cheie unei etici filozofice. Competența matură în a înțelege, interpreta și aplica știința



	teologiei morale catolice în contextul unui dialog interdisciplinar în domeniul antropologiei.
CONTINUTUL CURSULUI	1) <i>Chipul omului</i> de-a lungul istoriei, de la începutul creștinismului până în perioada contemporană; 2) Imaginea omului deformată în contextul ideologiilor de la individualism la colectivism; 3) <i>Fața celuilalt</i> , alteritatea în viziunea și reflecția filosofică a lui Emanuel Levinas; 4) <i>Omul în sistem</i> , condiția delicată a omului ca <i>pinion în angrenaj</i> , conform teoriei sistemelor propuse de Niklas Luhmann; 5) Omul chemat la <i>Arta de a iubi</i> cu implicațiile societății moderne, în scrierile lui Erich Fromm; 6) <i>Imago Dei</i> în tradiția teologică occidentală, orientări ale magisteriului bisericesc.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, <i>Comuniune și slujire. Persoana umană creată după chipul lui Dumnezeu</i> , Presa Bună, Iași 2008; PAPA BENEDICT XVI, Enciclica <i>Deus Caritas est</i> , Vatican 2005; Scrisoarea postsinodală <i>Sacramentum Caritatis</i> , Vatican 2007; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU DREPTATE ȘI PACE, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007;; G. GENTILI, <i>L'etica dell'amore. Breviario</i> , Bolzano 2002; E. FROMM, <i>Arta de a iubi</i> , Anima, București 1995; E. LEVINAS, <i>Altfel decât a fi sau dincolo de esență</i> , Humanitas, București 2006; <i>Între noi</i> , All, București 2000; <i>Totalitate și infinit</i> , Polirom, Iași 1999.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Aprofundări și dezbateri pe temele principale ale cursului, completând și ilustrând ideile expuse cu <i>chipuri ale omului</i> întâlnite în diferite domenii ale artei, mai ales pictură și sculptură, ca referințe pentru <i>Imago Dei</i> în diferite epoci ale istoriei.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	COMISIA TEOLOGICĂ INTERNAȚIONALĂ, <i>Comuniune și slujire. Persoana umană creată după chipul lui Dumnezeu</i> , Presa Bună, Iași 2008; PAPA BENEDICT XVI, Enciclica <i>Deus Caritas est</i> , Vatican 2005; Scrisoarea postsinodală <i>Sacramentum Caritatis</i> , Vatican 2007; CONSILIUL PONTIFICAL PENTRU DREPTATE ȘI PACE, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007;; G. GENTILI, <i>L'etica dell'amore. Breviario</i> , Bolzano 2002; E. FROMM, <i>Arta de a iubi</i> , Anima, București 1995; E. LEVINAS, <i>Altfel decât a fi sau dincolo de esență</i> , Humanitas, București 2006; <i>Între noi</i> , All, București 2000; <i>Totalitate și infinit</i> , Polirom, Iași 1999.
REPERE METODOLOGICE ***	Expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, dezbateră și exemplificarea cazurilor prezentate. Folosirea textelor doctrinare privind realitățile morale.

EVALUARE	metodele	Angajarea studenților pe timpul orelor de curs și de seminar în aprofundarea temelor predate prin întrebări, lecturi de texte semnificative, evaluări bibliografice, etc.
	forme	Examen scris
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	Formele de evaluare parțială vor avea o pondere de circa 25 % în calculul notei finale
	standardele minime de performanță* ***	Însușirea unei capacități mature pentru înțelegerea fundamentelor carității creștine urmând tradiția și experiența Bisericii romano-catolice și reflectarea lor în societatea contemporană. Formarea capacității de a formula un discurs moral credibil.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz



Data completării  
seminar/l.p.  
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament  
25.09.2016

Semnătura directorului de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
 Departamentul de Teologie  
 Domeniul de studii *Teologie*

## FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>CARITATEA CREȘTINĂ ÎN COMUNITATE</b>				COD:			
CICLUL DE STUDII (M-master) ȘI ANUL DE STUDIU (2)				L	Semestrul II		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie)				
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE ROMÂNĂ
C	S	L	Pr.								
		3		112		70		6			

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.UNIV.DR. DANIELA SOITU		SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.UNIV.DR. DANIELA SOITU		SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<p>identificarea și înțelegerea principalelor concepte ale practicii în asistența socială</p> <p>utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>cunoașterea obiectivelor sistemului instituțiilor de asistență socială</p> <p>dezvoltarea capacității de evaluare critică a activității angajaților din instituțiile de asistență socială</p> <p>inițierea studenților în activitatea practică a instituțiilor de asistență socială</p>
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p>



	<p>C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale</p> <p>C1.5. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C3.1. Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoza a sistemului de asistenta sociala</p> <p>C3.2. Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realitatilor și problematicilor sociale</p> <p>C3.3. Identificarea și implementarea unor mecanisme de raspuns adecvate situatiilor problematice cu care se confrunta persoanele, grupurile și comunitatile aflate în dificultate</p> <p>C3.5. Dezvoltarea de parteneriate public privat care să sustină persoanele și grupurile aflate în risc social</p> <p>C4. Consultanța în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C4.2. Explicarea mecanismelor de interventie la nivel individual și comunitar</p> <p>C4.3. Acordarea de informatii competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor</p> <p>C4.5. Dezvoltarea de proiecte de interventie pentru accesarea resurselor comunitare</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</p> <p>C6.2. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare sociala a grupurilor vulnerabile</p> <p>C6.3. Monitorizarea planurilor de interventie privind integrarea socio-profesionala a beneficiarilor</p> <p>C6.4. Evaluarea mecanismelor de raspuns din partea comunitatii la problemele beneficiarilor</p> <p>C6.5. Elaborarea de programe în domeniul asistentei sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>C1. Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare și înregistrare a informatiilor, analiza, evaluare și interventii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activitatilor de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenta sociala.</p> <p>C4. Consultanta în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere sociala (institutii, servicii, prestatii)</p> <p>C6. Comunicare și relationare profesionala cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa transdisciplinara pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p>
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Asistenta sociala- definire și cadru de actiune</p> <p>Sistemul de asistenta sociala: institutii de asistenta sociala la nivel central, teritorial și local</p> <p>Statutul asistentului scial</p> <p>Beneficiari ai sistemului de asistenta sociala</p> <p>Identificarea nevoilor beneficiarilor de asistenta sociala</p>



	Elaborarea planului de interventie in procesul de acompaniere a beneficiarilor de asistenta sociala Elaborarea caietului de practica
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Chelcea, Septimiu, 2000, Cum să redactăm în domeniul științelor socio-umane, Ed. Facultății de Comunicare și Relații Publice, București, integral Chelcea, Septimiu, 2005, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane (ediția a 3 - a), Ed. Comunicare.ro, București); Compton, B.R. and Galaway B., (1999), Social Work Processes, 6 th Ed., Pacific Grove, California, Brooks Cole Publishing Company, Gal, Denisia (coord.), 1996, Caiet de practică pentru anii I, II, III, IV, Ed. Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; Ivey, A.E., (1994), Intentional Interviewing and Counseling, Facilitating Client Development in a Multicultural Society, 3rd Ed., Pacific Grove, California, Brooks Cole Publishing Company Ludușan, Marioara, 1997, Caiet îndrumător – practică de specialitate (pentru uzul studenților)(ediția a II-a), Ed. Universității „1 Decembrie 1918”, Alba-Iulia, Neamțu N. (coordonator), Ciornei C. (2001), Practica asistenței sociale: competențe specifice, Cluj-Napoca, Editura Pro Vita. Soitu, D., Radoi, M., Sisteme de actiune sociala, 2008, Edit. Fundatiei AXIS, Iasi Zamfir, Elena (coord.), 1996, Ghid de practică, Ed. Universității din București, București, Manual pentru instruirea practică în Asistență Socială, 1995, Ed. Universității de Vest, Timișoara; Ghid pentru practica în asistența socială, 2002,Ed. Universității A. I. Cuza, Iași;
REPERE METODOLOGICE ***	dezbaterăa unor texte ale unor autori afirmati în domeniu; predarea cunoștințelor se va face in conformitate cu strategiile actualizate - curs pe suport electronic, înregistrat pe CD, videoproiector etc.

EVALUARE	metodele	prelegerea, problematizare, dezbaterăe, demonstrație
	forme	examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen; 50% activitatea de la seminar
	standardele minime de performanță* ***	

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila

Data completării                      Semnătura titularului de curs                      Semnătura titularului de seminar/l.p.

20.09.2016

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2016