



AN II – 2016/2017

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Introducere în Noul Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					40
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de introducere în Sfânta Scriptură
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--



5.2 De desfășurare a seminarului/
laboratorului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale și din literatura de specialitate;</p> <p>C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;</p> <p>C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p>C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p>C6. Insușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane.</p> <p>CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p>CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice conceptele de bază ale științei biblice din NT.▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din NT▪ Descrie relațiile dintre NT și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Contextul cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Context religios al NT	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .



4.	Context literar al NT	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .
5.	Evangelii: aspecte generale	prelegerea, demonstrație	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
6.	Evangelia după sf. Matei	prelegerea, demonstrație	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
7.	Evangelia după sf. Luca	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
8.	Scrisori pauline	prelegerea, problematizare,	4 ore; J. SANCHEZ BOSCH, <i>Scritti paolini</i> .
9.	Apocalipsul lui Ioan	prelegerea, problematizare	2 ore; G. Biguzzi, <i>Apocalisse</i> .

Bibliografie**Referințe principale:**

A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;

J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;

J.S. BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001.

R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;

R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;

I. FARAOANU, *Isus Cristos în evangheliile sinoptice*, Sapienia, Iași 2014.

F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;

V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸;

R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Context cultural și politic al NT	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Context religios	problematizare, dezbateri,	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,
3.	Evangelia după sf. Marcu	prelegerea, dezbateri,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .
4.	Evangelia după sf. Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; R.A. MONASTERIO- A.R. CARMONA, <i>Vangeli sinottici e Atti</i> .



5.	Faptele Apostolilor	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Scrisoarea către Galateni	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; J.S. BOSCH, <i>Scritti paolini</i> .
7.	Scrisorile 1-2 Petru	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;
8.	Scrisorile 1,2,3 Ioan	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> .

Bibliografie**Referințe principale:**

- A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
J.S. BOSCH, *Scritti paolini*, Paideia, Brescia 2001.
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
I. FARAOANU, *Isus Cristos în evangheliile sinoptice*, Sapienția, Iași 2014.
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸;
R.A. MONASTERIO – A.R. CARMONA, *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Conf. Dr. Pr. Iulian Faraoanu

Conf. Dr. Pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament: 26.09.2016

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii moderne							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 disciplinei*	Regimul	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					38
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplare de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noua concepție despre stat, și Biserică.	prelegere, dezbatere	2 ore
2.	Progresul științei și poziția Bisericii față de aceasta	prelegere, dezbatere	2 ore
3.	Disputa dintre har și libertate	prelegere, dezbatere	2 ore
4.	Papii secolul al XVII-lea	prelegere, dezbatere	2 ore
5.	<i>De Propaganda Fide</i>	prelegere, dezbatere	2 ore
6.	Regele Soare și <i>catolicismul</i>	prelegere, dezbatere	2 ore
7.	Crizele interne	prelegere, dezbatere	2 ore



8.	Riturile chinezești	prelegere, dezbateri	2 ore
9.	Galicanismul	prelegere, dezbateri	2 ore
10.	Papii din secolul al XVIII-lea	prelegere, dezbateri	2 ore
11.	Suprimarea ordinului iezuit (1773)	prelegere, dezbateri	2 ore
12.	Iluminismul	prelegere, dezbateri	2 ore
13.	Revoluția franceză	prelegere, dezbateri	2 ore
14.	Restaurația	prelegere, dezbateri	2 ore
Bibliografie H. JEDIN, <i>Storia della Chiesa</i> , I-X, Milano 1992 ² ; L. HERTLING, <i>Istoria Bisericii</i> , Iași 1998; J. LORTZ, <i>Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee</i> , I-II, Torino 1992 ⁶ ; E. DUMEA, <i>Teme de istorie a Bisericii</i> , Iași 2002; E. DUMEA, <i>Istoria Bisericii Catolice din Moldova</i> , Iași 2003; G. MARTINA, <i>Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni</i> , I-IV, Brescia 1993; A. DUÉ – J.M. LABOA, <i>Atlante storico del cristianesimo</i> , Milano 1997.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Misiunile după Trento	prezentare, dezbateri	1 oră
2.	Contrareforma	prezentare, dezbateri	1 oră
3.	Sfinții din secolul al XVI-lea	prezentare, dezbateri	1 oră
4.	Misticismul	prezentare, dezbateri	1 oră
5.	Ordinele călugărești	prezentare, dezbateri	1 oră
6.	Inchiziția	prezentare, dezbateri	1 oră
7.	Războaiele religioase	prezentare, dezbateri	1 oră
8.	Chietismul	prezentare, dezbateri	1 oră
9.	Jansenismul	prezentare, dezbateri	1 oră
10.	<i>Bulla Unigenitus</i>	prezentare, dezbateri	1 oră



11.	Tensiuni cristologice	prezentare, dezbateri	1 oră
12.	Enciclopedia	prezentare, dezbateri	1 oră
13.	Persecuția Bisericii	prezentare, dezbateri	1 oră
14.	Papii din timpul Revoluției Franceze	prezentare, dezbateri	1 oră

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002;
E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;
G. MARTINA, *Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1993;
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Data avizării în departament: 27.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Pentateuhul						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					35
Examinări					3
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Un curs de exegeză a textelor Vechiului Testament
4.2 De competențe	Abilitatea de aplicare a unei metode exegetice în analiza textelor biblice

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale și din literatura de specialitate;</p> <p>C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;</p> <p>C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile biblice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p>C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p>C6. Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane.</p> <p>CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p>CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul cărților din Pentateuh;</p> <p>2) cunoașterea originii materialului din Pentateuh;</p> <p>3) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei din Pentateuh.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice conceptele și temele teologice de bază din Pentateuh: creație, păcat, eliberare, alianță, lege.▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile din Pentateuh.▪ Analizeze exegetic unele texte reprezentative din primele cinci cărți din Biblie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere	prelegerea, problematizare	2 ore; A. BUDĂU, <i>Cartea Genezei</i>
2.	Evoluția interpretării	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; J. L. SKA, <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
3.	Ipoteza documentară	prelegerea, problematizare	2 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
4.	Aspecte istorice ale formării Pentateuhului	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>



5.	Aspecte literare și stilistice	prelegerea, demonstrație	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
6.	Gen 1: exegeza	prelegerea, demonstrație	2 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>
7.	Gen 2: exegeza	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>
8.	Gen 3: exegeza	prelegerea, problematizare,	2 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>
9.	Ex 12	prelegerea, problematizare	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., <i>Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh</i>
10.	Deuteronom	prelegerea, problematizare	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
11.	Teologie	prelegerea, problematizare	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>

Bibliografie**Referințe principale:**

BUDĂU A., *Cartea Genezei*, ITRC, Iași 1994;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., *Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;

SKA J.L., *Introducere la lectura Pentateuhului*, Sapiientia, Iași 2014.

Referințe secundare:

ARTUS O. – NOEL D., *Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie*, Bayard, Paris 1998.

MARCHADOUR A., *Genèse*, Bayard, Paris 1999.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cartea Genezei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; MARCHADOUR A., <i>Genèse</i>
2.	Cartea Exodului	problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
3.	Cartea Numerilor	prelegerea, dezbateri,	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., <i>Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh</i>
4.	Cartea Leviticului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
5.	Cartea Deuteronomului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., <i>Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh</i>



6.	Creația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
7.	Păcatul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; BUDĂU A., <i>Cartea Genezei</i>
8.	Legea	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>
9.	Legământul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; ARTUS O. – NOEL D., <i>Le Livres de la Loi</i>
10.	Instituții religioase iudaice	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; SKA J.L., <i>Introducere la lectura Pentateuhului</i>

Bibliografie**Referințe principale:**

BUDĂU A., *Cartea Genezei*, ITRC, Iași 1994;

BROWN R. - FITZMYER J. – MURPHY R., *Introducere și comentariu la Scriptură – Pentateuh*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007;

SKA J.L., *Introducere la lectura Pentateuhului*, Sapiientia, Iași 2014.

Referințe secundare:

ARTUS O. – NOEL D., *Le Livres de la Loi – Exode, Levitique, Nombres, Deuteronomie*, Bayard, Paris 1998.

MARCHADOUR A., *Genèse*, Bayard, Paris 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Biblicii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament: 26.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					40
Examinări					3
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne. Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Contemporane.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Problema separării dintre Biserică și Stat	prelegerea, dezbateră	2 ore
2.	Biserica în secolul al XIX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
3.	Papii în secolul al XIX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
4.	Congregațiile religioase după Revoluția Franceză	prelegerea, dezbateră	2 ore
5.	Papa Pius al IX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
6.	<i>Syllabus</i>	prelegerea, dezbateră	2 ore
7.	Conciliul Vatican I	prelegerea, dezbateră	2 ore
8.	Sfârșitul Statului papal	prelegerea, dezbateră	2 ore



9.	Marile curente ideologice, politice și filozofice ale secolelor al XIX-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore
10.	Modernismul	prelegerea, dezbateră	2 ore
11.	Biserica și cele două Războaie Mondiale	prelegerea, dezbateră	2 ore
12.	Biserica și regimurile totalitare	prelegerea, dezbateră	2 ore
13.	Biserica după cel de-al Doilea Război Mondial	prelegerea, dezbateră	2 ore
14.	Conciliul Vatican al II-lea	prelegerea, dezbateră	2 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

G. MARTINA, *Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1993;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Papa Pius al VII-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră
2.	Liberalismul	prelegerea, dezbateră	1 oră
3.	Papii liberali	prelegerea, dezbateră	1 oră
4.	Papii intransigenți	prelegerea, dezbateră	1 oră
5.	Papa Piul al IX-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră
6.	Papa Leon al XIII-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră
7.	Chestiunea socială	prelegerea, dezbateră	1 oră
8.	Papa Pius al X-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră
9.	Pactele din Lateran	prelegerea, dezbateră	1 oră
10.	Papa Pius al XI-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră
11.	Papa Pius al XII-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră



12.	Sfântul Ioan al XXIII-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră
13.	Sfântul Ioan Paul al II-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră
14.	Papa Benedict al XVI-lea	prelegerea, dezbateră	1 oră

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

G. MARTINA, *Storia della Chiesa a Lutero ai nostri giorni*, I-IV, Brescia 1993;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Lect. univ. dr. pr. Doboș Fabian

Data avizării în departament: 27.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice: latină						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcas						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei	O

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					30
Examinări					4
Alte activități.....					0

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului religios; C2. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii latine și utilizarea acestuia în crearea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; C3. Explicarea și interpretarea fenomenelor lingvistice predate; C5. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba latină, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii; C6. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii latine și corectarea lor, inclusive prin implicarea de instrumente auxiliare;
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limba și literatura în deplină concordanță cu etica profesională; CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate; CT4. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul practic de limba latină urmărește, ca, prin învățarea gramaticii latine de către studenți, să contribuie în mod esențial la înțelegerea gramaticii române (și a altor limbi romanice). Însușirea vocabularului latin va servi deopotrivă la înțelegerea originii latine a lexicului românesc și la aprofundarea și îmbogățirea bagajului lexical modern al studenților, datorită provenienței latine a majorității vocabularului internațional. Prin procesul de asimilare a cunoștințelor fundamentale de gramatică latină, avându-se în vedere aprofundarea informațiilor referitoare la specificul și caracteristicile părților de vorbire, pentru formarea unor deprinderi de utilizare și înțelegere a categoriilor gramaticale specifice morfologiei, dar și a celor referitoare la sintaxa limbii.
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea și analiza din punct de vedere morfologic a părților de vorbire studiate; Cultivarea unei atitudini pozitive față de învățarea limbii latine și dezvoltarea interesului pentru aplicarea competențelor asimilate. Racordarea cunoștințelor dobândite la necesitățile directe și concrete, stimularea capacităților intelectuale, a gândirii reflexive și critice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentarea cursului. Substantivul: genul, numărul, cazurile, numărul declinărilor	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
2.	Substantivul: Declinarea I, a II-a și a III-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013



		și dezbateri pe marginea tematicii	
3.	Substantivul: Declinarea a IV-a și a V-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
4.	Adjectivele de clasa I și a II-a	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
5.	Adjectivele de clasa a III-a. Gradele de comparație ale adjectivelor	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
6.	Numeralele cardinale și ordinale	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
7.	Numeralele distributive, adverbiale și multiplicative	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
8.	Pronumele	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
9.	Verbul: terminații personale și verbul <i>sum, esse, fui</i>	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
10.	Conjugarea verbelor: diateza activă	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
11.	Conjugarea verbelor: diateza pasivă	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
12.	Verbele deponente, semideponente și neregulate	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
13.	Adverbul și prepoziția	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013



		și dezbateri pe marginea tematicii	
14.	Conjuncția și interjecția	Prezentarea de informații, explicații, mici prelegeri și dezbateri pe marginea tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013

Bibliografie Referințe principale:

DUMEA C., *Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa*, Sapienia, Iași 2013

Referințe suplimentare:

BUJOR I. – CHIRIAC FR., *Gramatica limbii latine*, Științifică, București 1971; FRANGA M., *Limba latină. Morfologia și Sintaxa*, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., *Compendiu de limba latină*, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., *Gramatica limbii latine*, Scripta, București 1994.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Alfabet și pronunție. Punctuație. Cantitatea vocalelor și rolul lor fonologic. Poziția și regula accentului în latină. Despărțirea în silabe	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
2.	Exerciții de declinat substantive de declinarea I, a II-a și a III-a. Traduceri de propoziții simple	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
3.	Excepții legate de declinarea a IV-a și a V-a. Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând astfel de substantive	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
4.	Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa I și a II-a.	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
5.	Exerciții de declinare. Traduceri de fraze scurte, conținând adjective de clasa a III-a și la diferite grade de comparație	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
6.	Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale cardinale și ordinale din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
7.	Exerciții de numărare. Traduceri de texte cu numerale distributive, adverbiale și multiplicative din și în limba latină	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
8.	Exerciții de declinare a pronumelor. Traduceri de texte conținând pronume	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
9.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013



10.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
11.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
12.	Exerciții de conjugare. Traduceri de texte conținând verbele studiate	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
13.	Identificarea diferitelor tipuri de adverbe. Folosirea prepozițiilor în funcție de cazurile cerute de acestea	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii de la curs	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
14.	Traduceri de texte conținând conjuncții și interjecții	aplicații practice, simulări de teste, conform tematicii	2 ore, DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , Sapienia, Iași 2013
<p>Bibliografie DUMEA C., <i>Gramatica limbii latine. Fonetica, morfologia, sintaxa</i>, Sapienia, Iași 2013; BUJOR I. – CHIRIAC FR., <i>Gramatica limbii latine</i>, Științifică, București 1971; FRANGA M., <i>Limba latină. Morfologia și Sintaxa</i>, Editura Fundației România de mâine, București 2007; FRANGA M. – FRANGA L., <i>Compendiu de limba latină</i>, Editura Fundației România de mâine, București 2005; MATEI V., <i>Gramatica limbii latine</i>, Scripta, București 1994.</p>			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să folosească limba latină în celebrările liturgice și în cercetare pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență și participare activă	Teste periodice din materia studiată	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2016

Lect. univ. dr. pr. Benone Farcas

Lect. univ. dr. pr. Benone Farcas

Data avizării în departament: 27.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraonu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate: Muzica gregoriană						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enasoe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enasoe						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: vizionări DVD, participări la concerte, spectacole, opere.					40

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Introducere în dreptul canonic
4.2 De competențe	Definirea elementelor de limbaj muzical. Deprinderea tehnicii de solfegire ritmică și melodică. Acumularea unor cunoștințe muzical obținute din audio-vizionări DVD și participări la concerte, opere, muzicale.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare solfegiere melodică și ritmică; C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice limbajului muzical gregorian; C3. Dezvoltarea capacităților de asimilare a genurilor muzicale; C4. Capacități muzicale de a cânta în cadrul unor formațiuni polifonice; C5. Capacitatea de pune în practică deprinderile muzicale cu alte grupuri: coruri mixte, grupuri vocale camerale, coruri de copii etc.
Competențe transversale	CT1. Deschidere și sensibilitate față de valorile muzicale clasice, preponderent genuri sacre; CT2. Conștientizarea formației muzicale ca bază a formației pedagogice în general; CT3. Promovarea activităților muzicale legate de comunitățile catolice; CT4. Susținerea și promovarea activităților muzicale formative.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea cunoștințelor tehnicii solfegierii ca bază a accederii la valorile muzicale gregoriene; Abordarea responsabilă a talentelor și înclinațiilor muzicale ca dar și carismă personală în slujba didacticii și a formării comunităților de mai târziu; Cultivarea simțului discernământului față de valorile muzicale gregoriene.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - descifreze cu ajutorul solfegiului melodii gregoriene de dificultate medie și avansată; - cânte în formațiuni polifonice; - descifreze elementele de limbaj muzical gregorian; - aibă o cultură generală muzicală adecvată nivelului lor de percepție muzicală.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<i>Evoluția cântului gregorian de-a lungul secolelor</i>	Predare și solfegiere	4 ore, A.P. Ernetti, <i>Storia del Canto gregoriano</i> , Jucunda Laudatio, Venezia 1990.
2.	<i>Documentele Bisericii referitoare la cântul gregorian</i>	Predare și solfegiere	2 ore, G. Baroffio-A. Eun Ju Kim, <i>Introduzione al canto gregoriano</i> , Edizioni Urban, Saronno 2003.
3.	<i>Studiul gramaticii gregoriene și al semiologiei gregoriene</i>	Predare și solfegiere	4 oră, A. Turco, <i>Il canto gregoriano – corso fondamentale</i> , Edizioni Torre d’Orfeo, Roma 1996
4.	<i>Cunoașterea modalității gregoriene</i>	Predare și solfegiere	2 ore, A. Turco, <i>Il canto gregoriano – corso fondamentale</i> , Edizioni Torre d’Orfeo, Roma 1996.
5.	<i>Datarea diferitelor genuri gregoriene.</i>	Predare și solfegiere	2 ore, A. Turco, <i>Il canto gregoriano – corso</i>



			<i>fondamentale</i> , Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996
Bibliografie: <i>Graduale Simplex</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975; <i>Graduale Romanum</i> , Solesmis 1979; <i>Psalterium Monasticum</i> , Solesmis 1981; <i>Antiphonale monasticum</i> , vol. I-III, 2005-2007; <i>Offertoriale triplex</i> , Solesmis 1985; <i>Psallite Domino</i> , Solesmes 1997; <i>Cantus selecti</i> , Solesmis 1995; <i>Liber cantualis</i> , Solesmis 1978. G. Baroffio-A. Eun Ju Kim, <i>Introduzione al canto gregoriano</i> , Edizioni Urban, Saronno 2003; A.P. Ernetti, <i>Storia del Canto gregoriano</i> , Jucunda Laudatio, Venezia 1990; A. Turco, <i>Il canto gregoriano – corso fondamentale</i> , Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – I, La melodia gregoriana: forza espressiva della Parola</i> , Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2004; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – II, La scrittura musicale del canto gregoriano (prima parte)</i> , Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – III, La scrittura musicale del canto gregoriano (seconda parte)</i> , Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – IV, I toni stereotipati della salmodia gregoriana</i> , Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2003; D. Saulnier, <i>Les modes grégoriens</i> , Solesmes 1997; D. Saulnier, <i>Il canto gregoriano – Storia, liturgia, tecniche di esecuzione</i> , Edizioni Piemme Religio, Casale Monferrato 2003; C. Eccher, <i>Chironomia gregoriana</i> , Desclée & C. Editori, Roma 1952; M. Veuthey, <i>A la découverte du chant grégorien</i> ; L. Agustoni, <i>Le chant grégorien – Mot et neume</i> , Herder, Rome 1969; W. Apel, <i>Il canto gregoriano</i> , Libreria Musicale italiana editrice, Lucca 1998; E. Schaefer, <i>Catholic music through the ages</i> , Hillenbrand books, Chicago 2008; A. Susca, <i>Conoscere il canto gregoriano</i> , Zanibon, Milano 1977; E. Papinutti, <i>Lo spirito del canto gregoriano</i> , Edizioni Urban, Saronno 2003; E. Cardine, <i>Semiologia gregoriana</i> , Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1979; P. Ferretti, <i>Estetica gregoriana</i> , Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1934.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cântul gregorian și liturgia Bisericii	Predare, video-audiție și comentarii	4 ore, <i>Graduale Simplex</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975
2.	Genuri muzicale gregoriene	Predare, video-audiție și comentarii	4 ore, <i>Graduale Simplex</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975
3.	Sf. Liturghie și Oficiul Divin	Predare, video-audiție și comentarii	4 ore, <i>Graduale Romanum</i> , Solesmis 1979
4.	Spiritualitatea muzicii gregoriene	Predare, video-audiție și comentarii	2 ore, <i>Cantus selecti</i> , Solesmis 1995
Bibliografie: <i>Graduale Simplex</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1975; <i>Graduale Romanum</i> , Solesmis 1979; <i>Psalterium Monasticum</i> , Solesmis 1981; <i>Antiphonale monasticum</i> , vol. I-III, 2005-2007; <i>Offertoriale triplex</i> , Solesmis 1985; <i>Psallite Domino</i> , Solesmes 1997; <i>Cantus selecti</i> , Solesmis 1995; <i>Liber cantualis</i> , Solesmis 1978. G. Baroffio-A. Eun Ju Kim, <i>Introduzione al canto gregoriano</i> , Edizioni Urban, Saronno 2003; A.P. Ernetti, <i>Storia del Canto gregoriano</i> , Jucunda Laudatio, Venezia 1990; A. Turco, <i>Il canto gregoriano – corso fondamentale</i> , Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 1996; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – I, La melodia gregoriana: forza espressiva della Parola</i> , Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2004; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – II, La scrittura musicale del canto gregoriano (prima parte)</i> , Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – III, La scrittura musicale del canto gregoriano (seconda parte)</i> , Edizioni Melosantiqua, Verona 2006; A. Turco, <i>Antiquae monodiae eruditio – IV, I toni stereotipati della salmodia gregoriana</i> , Edizioni Torre d'Orfeo, Roma 2003; D. Saulnier, <i>Les modes grégoriens</i> , Solesmes 1997; D. Saulnier, <i>Il canto gregoriano – Storia, liturgia, tecniche di esecuzione</i> ,			



Edizioni Piemme Religio, Casale Monferrato 20032; C. Eccher, *Chironomia gregoriana*, Desclée & C. Editori, Roma 1952; M. Veuthey, *A la découverte du chant grégorien*; L. Agustoni, *Le chant grégorien – Mot et neume*, Herder, Rome 1969; W. Apel, *Il canto gregoriano*, Libreria Musicale italiana editrice, Lucca 1998; E. Schaefer, *Catholic music through the ages*, Hillenbrand books, Chicago 2008; A. Susca, *Conoscere il canto gregoriano*, Zanibon, Milano 1977; E. Papinutti, *Lo spirito del canto gregoriano*, Edizioni Urban, Saronno 2003; E. Cardine, *Semiologia gregoriana*, Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1979; P. Ferretti, *Estetica gregoriana*, Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1934.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele muzicale clasice, atât în teorie muzicală, cât și în genurile muzicale sacre, și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	70%%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enasoae

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enasoae

Data avizării în departament: 27.09.2016

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie: logica, cosmologie și epistemologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din epistemologie și cosmologie. C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestor ramuri ale filosofiei. C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la știință și filosofia naturii.
Competențe transversale	CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la știință și filosofia naturii. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.▪ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.▪ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.▪ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra științei și lumii.▪ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în epistemologie	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
2.	Elemente de istorie a epistemologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
3.	Definiția conceptului de știință	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008



4.	Metoda științifică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
5.	Adevărul științific	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
6.	Prezentare a conceptelor generale ale cosmologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
7.	Elemente de istorie a cosmologiei	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
8.	Esența substanței corporale	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
9.	Cantitate, spațiu și timp	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
10.	Calitate și acțiune	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
11.	Relație, ordine și lege	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
12.	Act, potență, devenire	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
13.	Fundamentul universului	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
14.	Scopul universului și principiul antropic	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008

Bibliografie**Referințe principale:**

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008

Referințe suplimentare:

E. Agazzi, *Filosofia della natura. Scienza e cosmologia*, Casale Monferrato 1995.



R. Coggi, *La filosofia della natura*, ESD, Bologna 1997.
J. Maritain, *La philosophie de la nature*, Paris 1952.
F. Selvaggi, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, Roma 1985.
S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia. Filosofia della natura*, Brescia 1967.
E. Zoffoli, *Principi di filosofia*, Roma 1988.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Rațiune și credință	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999
2.	Cunoașterea științifică în antichitate	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
3.	Cunoașterea științifică în Evul Mediu	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
4.	Conceptul de știință la F. Bacon și G. Galilei	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
5.	Conceptul de știință la pozitiviști și neopozitiviști	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
6.	Conceptul de știință la K. Popper și T. Kuhn	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
7.	Filosofia naturii la presocratici	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
8.	Filosofia naturii la Platon și Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Giovanni Reale, <i>Platone, Vita e Pensiero</i> , Milano 1987
9.	Filosofia naturii la Augustin și Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
10.	Filosofia naturii la Descartes și Leibniz	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
11.	Filosofia naturii la Kant și Hegel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
12.	Dimensiunile și unitatea universului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
13.	Perfecțiunea și valoarea naturii	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapientia, Iași 2008
14.	Durata universului	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manual de filosofie</i>



			<i>sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapienia, Iași 2008
Bibliografie Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2, Ed. Sapienia, Iași 2008. Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. Giovanni Reale, <i>Platone</i> , Vita e Pensiero, Milano 1987. R. Coggi, <i>La filosofia della natura</i> , ESD, Bologna 1997. Anton Adămuț, <i>Filosofie și teologie la sfântul Augustin</i> , Ed. Academiei Române, București 2009. Paolo Dezza, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997. Etienne Gilson, <i>Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino</i> , Humanitas, București 2002.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Examen la final de semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20.01.2016

Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2016

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie fundamentală: Revelația și credința						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
-------------------------------	---



5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre Revelație și credință; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al credinței Bisericii; C3. O viziune clară despre Revelație și credință, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea Revelației și a credinței atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a învățaturii despre Revelație și credință; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ credința Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța Revelației și a credinței în viața Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica credinței; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței Revelației și să fie promotorii unei culturi bazate pe credința creștină.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Finalitatea, obiectul și metoda Teologiei fundamentale	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
2.	Scurtă privire istorică asupra tratatului de Teologie fundamentală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.



3.	Religia, misterul lui Dumnezeu și Revelația	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
4.	Introducere la noțiunea de Revelație	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
5.	Revelația în Noul Testament	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
6.	Revelația la Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
7.	Înțelegerea Revelației divine în teologia Evului Mediu	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
8.	Natura și formele Revelației în învățătura magisteriului Bisericii până la Conciliul al II-lea din Vatican	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
9.	Revelația pe care o face Dumnezeu despre sine însuși și misterul iubirii sale salvifice: tradiția și experiența religioasă a poporului lui Israel	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
10.	Întruparea Cuvântului în Cristos și misterul său pascal, împlinire și plinătate a Revelației	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
11.	Duhul Sfânt și trimiterea lui în Biserică în economia revelației trinitare	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
12.	Reflecție antropologico-teologică despre credință	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
13.	Credința după Sfânta Scriptură	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
14.	Credința conform magisteriului Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.

Bibliografie Referințe principale:Giuseppe Tanzella-Nitti, *Introducere în teologia fundamentală*, Iași 2014.**Referințe suplimentare:**

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salvezze*, Assisi 1988; G. Lorizio, ed., *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
-----	---------------------	-------------------	------------



			(ore și referințe bibliografice)
1.	De la revelație la teologie	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
2.	Obiectul teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
3.	Rățiunea și credința în studiul teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
4.	Teologia ca știință și ca înțelepciune	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
5.	Teologia și credința	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
6.	Teologia și magisterul	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
7.	Fidelitatea și libertatea teologului	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
8.	Funcția pozitivă a teologiei	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
9.	Diviziunea teologiei pozitive	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
10.	Modele ale metodei teologice pozitive	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
11.	De la Apologetică la Teologia fundamentală	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
12.	Noțiunea de Teologie fundamentală și justificarea numelui	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
13.	Obiectul Teologiei fundamentalei	prelegerea, problematizare,	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul.</i>



		dezbateri, demonstrație	<i>Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
14.	Omul în căutarea mântuirii	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.

Bibliografie

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salveza*, Assisi 1988; G. Lorzio, ed., *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2016

Conf. dr. pr. Ștefan Lupu

Conf. dr. pr. Ștefan Lupu

Data avizării în departament: 25.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filozofie: Teodiceea, Etica						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
-------------------------------	---



5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei.</p> <p>C2. Dobândirea conceptelor fundamentale din etica filosofică.</p> <p>C3. Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestei ramuri a filosofiei.</p> <p>C4. Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine.</p> <p>C5. Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la acțiunea morală a omului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.</p> <p>CT2. Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline.</p> <p>CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate.</p> <p>CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la dimensiunea morală a acțiunilor noastre.</p> <p>Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate.</p> <p>Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate pastorală și de formare a oamenilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun. ▪ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață. ▪ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină. ▪ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra evaluării morale a acțiunilor omului. ▪ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în etica filosofică	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
2.	Elemente generale de istoria eticii	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
3.	Scopul ultim al ființei umane	prelegere, problematizare,	4 ore, Battista Mondin,



		dezbateri, demonstrație	<i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
4.	Plinătatea fericirii la Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
5.	Legea naturală	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
6.	Lege și conștiință	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
7.	Izvoarele moralității	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
8.	Actul uman și pasiunile	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
9.	Virtuțile morale: dreptatea și prudența	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
10.	Virtuțile morale: tăria și cumpătarea	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
11.	Noțiunea de ”păcat”	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
12.	Raportul dintre morală și cultură	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
13.	Morală obiectivă sau subiectivă?	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
14.	Evaluare morală: libertate și responsabilitate	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000

**Bibliografie****Referințe principale:**

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

Referințe suplimentare:

Giannino Piana, *L'agire morale*, Cittadella Editrice, Assisi 2006.

Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București 1998.

Jacques Maritain, *Umanesimo Integrale*, Ed. Borla, Torino 1976.

Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.

Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.

V. O. Benetollo, *Morale e società. Principi di etica sociale*, ESD, Bologna 1999.

Ioan Paul II, *Enciclice*, Ed. ARCB, București 2008.

Aristotel, *Etica Nicomachea*, Ed. Bompiani, Milano 2000.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica lui Platon	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
2.	Etica lui Aristotel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
3.	Etica stoică și epicureică	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
4.	Etica lui Augustin	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
5.	Etica lui Toma de Aquino	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
6.	Etica lui Descartes	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
7.	Etica lui Spinoza	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
8.	Etica lui Hegel	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
9.	Etica lui Schopenhauer	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
10.	Etica lui Nietzsche	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011
11.	Etica lui H. Bergson	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistematica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
12.	Etica lui Sartre	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia</i>



			<i>sistemica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
13.	Etica lui Levinas	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Battista Mondin, <i>Manuale di filosofia sistemica</i> , vol. 6, ESD, Bologna 2000
14.	Enciclica <i>Veritatis splendor</i>	prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore, Ioan Paul II, <i>Enciclice</i> , Ed. ARCB, București 2008.

Bibliografie

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistemica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.
F. Copleston, *Istoria filosofiei*, Ed. All, București 2011.
Ioan Paul II, *Enciclice*, Ed. ARCB, București 2008.
Aristotel, *Etica Nicomachea*, Ed. Bompiani, Milano 2000.
Ludovico Geymonat, *La liberta'*, Ed. Rusconi, Milano 1988.
Henry B. Veatch, *Aristotel. O apreciere contemporană*, Galaxia Gutemberg, Târgu Lăpuș 2008.
Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.
Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.
Antonio Hortelano, *Morale tascabile*, Cittadella Editrice, Assisi 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2016

Titular de curs
Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Data avizării în departament: 26.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraonu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologie fundamentală: Credibilitatea revelației						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. pr. Ștefan Lupu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					5
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologiei fundamentale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a conținutului teologic despre Revelație și credință; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al credinței Bisericii; C3. O viziune clară despre Revelație și credință, prin care creștinii au acces la harul mântuirii; C4. Capacități necesare în prezentarea Revelației și a credinței atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a învățaturii despre Revelație și credință; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ credința Bisericii și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța Revelației și a credinței în viața Bisericii; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica credinței; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței Revelației și să fie promotorii unei culturi bazate pe credința creștină.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Revelația și Biserica: Biserica e convocată și născută de cuvânt	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
2.	Biserica, păzitoarea Revelației și subiect al transmiterii sale de-a lungul istoriei: noțiunea de Tradiție și raporturile sale cu Sfânta Scriptură	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
3.	Revelația și magisteriul: caracterul inepuizabil al Bisericii și infailibilitatea magisteriului	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.



4.	Imutabilitatea și dezvoltarea dogmei	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
5.	Doctrina euharistică a sfinților Părinți	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
6.	Dimensiunea apologetică a teologiei fundamentale: privire de ansamblu	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
7.	Motivele credibilității creștinismului: înțelegere teologică și învățătura magisteriului	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
8.	Auto-mărturia lui Dumnezeu în Primul Testament: credibilitatea cuvântului divin între promisiune și împlinire	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
9.	Persoana lui Isus din Nazaret, centru al credibilității revelației creștine	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
10.	Adevărul învierii lui Isus Cristos, între credință și istorie	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
11.	Biserica, martoră a carității lui Isus Cristos și a învierii sale, în economia motivelor de credibilitate a revelației	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
12.	Singularitatea revelației ebraico-creștine și trăsăturile sale caracteristice în raport cu tradițiile extrabiblice	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
13.	Documentul CTI: Creștinismul și religiile (1996)	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.
14.	Punctele de referință doctrinală a documentului CDC, Dominus Iesus (2000)	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, Giuseppe Tanzella-Nitti, <i>Introducere în teologia fundamentală</i> , Iași 2014.

**Bibliografie****Referințe principale:**

Giuseppe Tanzella-Nitti, *Introducere în teologia fundamentală*, Iași 2014.

Referințe suplimentare:

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salveza*, Assisi 1988; G. Lorizio, ed., *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia, Bologna 1987*; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Căile Revelației	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
2.	Etapile Revelației	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
3.	Semnificația cuvântului „credință”	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
4.	Trăsăturile credinței biblice	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
5.	Reflecții despre natura credinței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
6.	Înțelegerea teologică a credinței	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
7.	Credința ca operă a Duhului Sfânt în om	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași



			2010.
8.	Credința ca acțiune a omului chemat de Isus Cristos	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
9.	Credința ca virtute teologală	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
10.	Sacramentul Preoției și slujirile în Biserică	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
11.	Exortăția apostolică „Pastores dabo vobis” (1992) a Papei Ioan Paul al II-lea;	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
12.	Lipsa de credință și necredință, erezia	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
13.	Apostazia, dubiul în credință	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.
14.	Superstiția	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, Ștefan Lupu, <i>Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică</i> , Iași 2010.

Bibliografie

E. Ferent, *Teologia, știința mântuirii. Curs de teologie fundamentală*, Iași 2001; W. Kern – H. Pottmeyer – M. Seckler, *Corso di Teologia Fondamentale*, I-IV, Queriniana, Brescia 1990; R. Latourelle, *Teologia, scienza delle salveza*, Assisi 1988; G. Lorizio, ed, *Teologia fondamentale. I. Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, Idem, ed., *Teologia fondamentale. II: Fondamenti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. III: Contesti*, Città Nuova, Roma 2005; Idem, ed., *Teologia fondamentale. IV: Antologia di testi*, Città Nuova, Roma 2004; Ștefan Lupu, *Scriptura, Tradiția și Magisteriul. Introducere în metoda teologică*, Iași 2010. C. Rocchetta – R. Fisichella – G. Pozzo, *La teologia tra Rivelazione e storia*, Bologna 1987; H. Waldenfels, ed., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Milano 1988.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

21.09.2016

Conf. dr. pr. Ștefan Lupu

Conf. dr. pr. Ștefan Lupu

Data avizării în departament: 25.09.2016

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba ebraică biblică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Daniel Iacobuț						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Daniel Iacobuț						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități: vizitarea de obiective sau expoziții aparținând culturii ebraice.					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Familiaritatea cu cel puțin o limbă clasică Cunoașterea noțiunilor de bază ale gramaticii

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Exerciții.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitatea de a utiliza textele originale ale Vechiului Testament într-o expunere teologică, respectiv în discursul teologic, sau într-o scriere cu caracter teologic; C2. Capacitatea de a utiliza o terminologie specifică exegezei biblice; C3. Capacitatea de a utiliza corect o terminologie specifică studiilor teologice.
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea unei sensibilități pentru dimensiunea cultural-lingvistică a textelor sacre; CT2. Dobândirea unei viziuni cât mai ample despre ambientul cultural în care a apărut Biblia; CT3. Atenția față de Biblie ca literatură și aprecierea valorii estetice a scrierilor sacre; CT4. Dezvoltarea sensibilității pentru limbile clasice în general ca instrument de acces la lectura și studiul textelor sacre vechi.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea noțiunilor de bază ale limbii ebraice biblice; Lecturarea unor texte ebraice din Sfânta Scriptură de dificultate medie; Ambientarea textelor sacre în contextul istoric și cultural în care au fost scrise; Asimilarea unor termeni ebraici cheie în studiul teologiei.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">- Să aibă o vedere generală despre specificul limbii ebraice biblice, ca limbă semitică;- Să posede noțiunile de bază ale gramaticii limbii ebraice biblice;- Să lectureze texte în limba ebraică biblică;- Să utilizeze programe electronice de cercetare a Bibliei;- Să abordeze exegeza textelor biblice în perspectiva istorico-culturală în care acestea au fost redactate;- Să posede un vocabular ebraic esențial pentru aprofundarea exegetico teologică a textelor sacre ale Vechiului Testament.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Învățarea alfabetului: consoanele (1)	Predare	2 ore
2.	Învățarea alfabetului: consoanele (2)	Predare	2 ore
3.	Vocalele limbii ebraice	Predare	2 ore
4.	Articolul	Expunere, predare	2 ore



5.	Substantivul: genul	Expunere, predare	2 ore
6.	Numărul singular, dual și plural	Expunere, predare	2 ore
7.	Pronumele personal	Expunere, predare	2 ore
8.	Adjectivul	Expunere, predare	2 ore
9.	Conjunțiile și prepozițiile limbii ebraice	Expunere, predare	2 ore
10.	Numeralul	Expunere, predare	2 ore
11.	Verbul ebraic: introducere generală	Expunere, predare	2 ore
12.	Verbul: familiile Qal și Nifal	Expunere, predare	2 ore
13.	Verbul: familiile Piel și Pual	Expunere, predare	2 ore
14	Texte: lectura și analiza	Prelegere, dezbateri	2 ore

Bibliografie:

F. Brown, *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Massachusetts 1999; H.W.F. Gesenius, *Gesenius' Hebrew-Chaldee Lexicon to the Old Testament*, Michigan 1996; P. Jouon - T. Muraoka, *A Grammar of Biblical Hebrew*, I-II, Roma 1996; Ph. Raymond, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Roma 1995.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ebraica în cadrul limbilor semitice	Expunere, problematizare	2 ore
2.	Caracteristicile limbilor semitice	Expunere, predare	2 ore
3.	Tipuri antice de scriere ebraică	Expunere, problematizare	2 ore
4.	Limba ebraică antică și cea modernă	Expunere, problematizare	2 ore
5.	Observații asupra alfabetului ebraic	Expunere, predare	2 ore
6.	Fonetica și morfologia	Expunere, predare, problematizare	2 ore
7.	Fonetica și morfologia	Expunere, predare, problematizare	2 ore



8.	Termeni tehnici ebraici (1)	Expunere, problematizare	2 ore
9.	Termeni tehnici ebraici (2)	Expunere, problematizare	2 ore
10.	Termeni tehnici ebraici (3)	Expunere, problematizare	2 ore
11.	Sintaxa limbii ebraice (1)	Expunere, predare	2 ore
12.	Sintaxa limbii ebraice (2)	Expunere, predare	2 ore
13.	Textele narative din Biblia ebraică	Expunere, problematizare	2 ore
14.	Textele poetice din Biblia ebraică	Expunere, problematizare	2 ore

Bibliografie:

F. Brown, *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English Lexicon*, Massachusetts 1999; H.W.F. Gesenius, *Gesenius' Hebrew-Chaldee Lexicon to the Old Testament*, Michigan 1996; P. Jouon - T. Muraoka, *A Grammar of Biblical Hebrew*, I-II, Roma 1996; Th. Lambdin, *Introduction to Biblical Hebrew*, London 1998; Ph. Reymond, *Dizionario di ebraico e aramaico biblici*, Roma 1995

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să accedă la textele originare ale Sfintei Scripturi și să utilizeze în manieră corectă terminologia specifică studiilor biblice în activitățile pastorale abituale precum: discursul teologic, conferință, predică, scrieri cu caracter teologic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

26.09.2016

Lect. univ. dr. pr. Daniel Iacobiuț

Lect. univ. dr. pr. Daniel Iacobiuț

Data avizării în departament

Director de departament

27.09.2016

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii *Teologie*

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	LIMBA ITALIANĂ						
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L2		Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.				
2		2		28	5	Cl	ITALIANĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. CRISTIAN UNGUREANU	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none">- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire;- aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite;- însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adecvare a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Capacitatea de a analiza un text literar. Înțelegerea și identificarea figurilor de stil bazate pe transfer de înțeles – metafora, metonimia.



	Exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar. Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	I. MORFOLOGIA - PRONUMELE - 16 ORE 1. PRONUMELE PERSONAL 2. DE POLITEȚE, 3. PARTICULA “NE” 4. PRONUMELE COMPLEMENTE COMBINATE 5. PRONUMELE POSESIVE 6. PRONUMELE NEHOTĂRÎT 7. PRONUMELE RELATIVE ȘI INTEROGATIVE 8. PRONUMELE DEMONSTRATIVE II. MORFOLOGIA - ADVERBUL - 2 ORE 9. ADVERBUL III. MORFOLOGIA - VERBUL - 10 ORE 10. VERBUL.VERBELE TRANZITIVE ȘI INTRANZITIVE 11. DIATEZELE.FORMA IMPERSONALĂ A VERBULUI 12. FOLOSIREA MODULUI CONJUNCTIV 13. CONCORDANȚA TIMPURILOR LA MODUL INDICATIV ȘI LA MODUL CONJUNCTIV – PREPOZITIA. CONJUNCȚIA. INTERJECȚIA Modul imperativ.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechchi, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Bologna, UTET Libreria, 1999; Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, <i>Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana</i> , Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier , 1992; Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, <i>L'italiano in tasca</i> , Perugia, Guerra Edizioni, 1991; Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, <i>Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche</i> , Firenze, Le Monnier, 2000.

EVALUARE	metodele	interacțiunea, exercițiul, folosirea aparatului specific
	forme	
	ponderea formelor de evaluare la nota finală	30% evaluare pe parcurs 70 % nota de la examen
	standardele minime de performanță* ***	

Data completării
20.09.2016

Titular de curs
Lect. univ. dr. Cristain Ungureanu

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament
25.09.2016

Director de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					30
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
-------------------------------	---



5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea separării dintre credință și rațiune în filosofia modernă. C2. Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei moderne. C3. Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei moderne. C4. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de geneză și de continuitate a principalelor idei filosofice. C5. Înțelegerea schimbării de paradigmă a epistemologiei moderne și nașterea științei moderne.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii. CT2. Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională. CT3. Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei. CT4. Exercițierea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Introducere în filozofia modernă bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit. 2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare. 3. Aprofundarea valorii culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice. 4. Înțelegerea separării moderne dintre credință și rațiune. 5. Destructurarea ”legendelor” iluministe referitoare la raportul conflictual dintre știință și religie.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea procesului de formare a științei occidentale. 2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei moderne. 2. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei moderne. 3. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei moderne.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Via Moderna: Willian Ockham de la metafizică la logică	Prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.
2.	Umanismul și Renașterea: platonismul (Marsilio Ficino; Pico della Mirandola) și aristotelismul (Pietro Pomponazzi; Simone Porzio);	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.
3.	Gândirea Politică: Nicolo Machiavelli; Thomas More, Hugo Grotius	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.



4.	Noua concepție astronomică și filosofică a universului: Niccolo Cusano; Giordano Bruno	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009.
5.	Francisc Bacon și Galileo Galilei: marea instaurarea a domniei omului asupra naturii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , III: Ed. All, 2009
6.	René Descartes și fundamentarea metafizică a științei moderne	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. All, 2009
7.	Baruch Spinoza și fericirea umană ordine geometrico demonstrată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. All, 2009
8.	Blaise Pascal și proiectul etic al unei Apologii a religiei creștine	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. All, 2009
9.	John Locke și David Hume: empirismul genealogia și limitele cunoașterii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. I Brumar 2006
10.	Gottfried Wilhelm Leibniz și ecumenismul metafizic al monadelor	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , IV: Ed. All, 2009
11.	Iluminismul francez: Montesquieu, Voltaire, Rousseau	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. I Brumar 2006
12.	Immanuel Kant: revoluția copernicană a facultății de judecată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. II Brumar 2006
13.	Immanuel Kant: etica și religia în limitele rațiunii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră V. Colțescu; <i>Istoria Filosofiei</i> , vol. II Brumar 2006
14.	RECAPITULARE		

Bibliografie

Referințe principale:

Frederic Copleston, *Istoria filosofiei III* Filosofia medievală târzie și renașcentistă, ALL 2011.

Frederic Copleston, *Istoria filosofiei IV* Raționalistii. De la Descartes la Leibniz, ALL 2011.

Viorel Colțescu, *Istoria filosofiei vol. 1*, Brumar 2006.

Viorel Colțescu, *Istoria filosofiei vol. 2*, Brumar 2006

Ioan N. Roșca, *Filosofia modernă (Empirismul și raționalismul)*, Ed. Fundației România de mâine 2006.

Viorel Vizureanu, *Proiecte filosofice ale modernității vol. I*, Ed. Universității din București 2008.

Referințe suplimentare:

John Cottingham, *Raționalistii (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1998.

Mircea Flonta, *Descartes-Leibniz. Ascensiunea și posteritatea raționalismului clasic*, Universal Dalsi 1998.

Roger Scruton, *Spinoza (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1996.

A.J. Ayer, *Hume. O scurtă introducere*, ALL 2009.

John Dunn, *Locke. O scurtă introducere*, ALL 2009.

Adrian Nita, *Leibniz*, Paideia 1998.

Roger Scruton, *Kant (Maeștrii spiritului)*, Humanitas 1998.

Alexandre Koyre, *De la lumea închisă la universul infinit*, Humanitas 1997.



Alexandru Surdu, <i>Filosofia modernă</i> , Paideia 2002. Amos Funkenstein, <i>Teologie și imaginația științifică</i> , Humanitas 1998. Arthur Koestler, <i>Lunaticii</i> , Humanitas 1995. Horia Roman Patapievici, <i>Omul recent</i> , Humanitas 2001.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	William Ockham - Summa Logicae I, XV	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, William Ockham, <i>Despre universalii</i> , Polirom 2004
2.	Giovanni Pico della Mirandola - <i>Despre demnitatea omului</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Giovanni Pico della Mirandola, <i>Rationamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului</i> , Ed. Științifică 1991.
3.	Niccolo Machiavelli - <i>Principele XV</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Niccolo Machiavelli, <i>Principele</i> , Antet 2002.
4.	Nicolaus Cusanus - <i>De docta ignorantia I, 1-3</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Nicolaus Cusanus, <i>De docta ignorantia</i> , Polirom 2008.
5.	<i>Scrisoarea lui Galilei către Cristina de Lorena</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Galileo Galilei, <i>Lettere copernicane</i> , Humanitas 2010.
6.	Rene Descartes, <i>Discurs despre metoda II</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Rene Descartes, <i>Discurs despre metodă</i> , Ed. Academiei 1990.
7.	Baruch Spinoza - <i>Etica I, XV; II, XL;</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Baruch Spinoza, <i>Etica</i> , Ed. Humanitas 2006.
8.	Blaise Pascal - <i>Cugetări</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Blaise Pascal, <i>Cugetări</i> , Aion 1998.
9.	John Locke - <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> , II,1; IV,17; David Hume - <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> IV;	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, John Locke - <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> vol. 1, Ed. Științifică 1961.
10.	G. W. Leibniz - <i>Eseuri de teodicee</i> , 116, 201, 230-231, 415-417	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, G. W. Leibniz- <i>Eseuri de teodicee</i> , Polirom 1997.
11.	Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor</i> XI, 4-6	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Montesquieu, <i>Despre spiritul legilor vol. 1</i> , Editura Științifică 1964.
12.	Immanuel Kant - <i>Prefață la ediția a doua a Critica rațiunii pure</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Immanuel Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , Unvers enciclopedic 2009.
13.	Immanuel Kant - <i>Deducția principiilor rațiunii pure practice</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Immanuel Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică 1972.
14.	REAPITULARE		

**Bibliografie**

- William Ockham, *Despre universalii*, Polirom 2004.
Giovanni Pico della Mirandola, *Raționamente sau 900 de teze. Despre demnitatea omului*, Ed. Științifică 1991.
Niccolo Machiavelli, *Principele*, Antet 2002.
Nicolaus Cusanus, *De docta ignorantia*, Polirom 2008.
Galileo Galilei, *Lettere copernicane*, Humanitas 2010.
Rene Descartes, *Discurs despre metodă*, Ed. Academiei 1990.
Baruch Spinoza, *Etica*, Ed. Humanitas 2006.
Blaise Pascal, *Cugetări*, Aion 1998.
John Locke, *Eseu asupra intelectului omenesc* vol. 1, Ed. Științifică 1961.
David Hume, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Editura Științifică și Enciclopedică 1987.
G. W. Leibniz - *Eseuri de teodicee*, Polirom 1997.
Montesquieu, *Despre spiritul legilor* vol. 1, Editura Științifică 1964.
Immanuel Kant, *Critica rațiunii pure*, Univers Enciclopedic 2009.
Immanuel Kant, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică 1972.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea procesului de naștere și formare al științei moderne, prin marginalizarea metafizicii și reducerea ei la matematică îl va ajuta pe student să descopere mecanismele raționale care stau la baza crizei epistemologiei contemporane și a relativismului cultural actual. Cunoașterea adevăratului parcurs al separării dintre știință și religie va oferi studentului răspunsuri la multe din legendele iluministe ale contrastului dintre cele două discipline, care infestază și astăzi mediul cultural și chiar și universitar (Galilei, Bruno).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță Înșușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei moderne: periodizare; curente principale și marii autori. Asimilarea conceptelor fundamentale: trecerea de la aristotelism la platonism; noua paradigmă gnoseologică a modernității de la intenționalitate la reprezentacionism; raționalism; empirism; filozofie transcendentă.			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Data avizării în departament: 27.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					40
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea marilor curente ale filosofiei contemporane. C2. Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei contemporane. C3. Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei contemporane. C4. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de geneză și de continuitate a principalelor idei filosofice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii. CT2. Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională. CT3. Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Introducere în filosofia contemporană bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit. 2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare. 3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice. 4. Înțelegerea contextului filosofic și cultural contemporan și a provocărilor pe care acesta le adresează teologiei.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea procesului de fragmentare și divizare a speculației filosofice contemporane. 2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei contemporane. 2. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei contemporane. 3. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei contemporane.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<u>Gândirea Pură (Idealismul)</u> Moștenirea Kantiană; Romantismul; Idealismul (Fichte, Sheling)	Prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei VII:</i> Ed. All, 2008.
2.	Hegel	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei VII:</i> Ed. All, 2008.
3.	Feuerbach, Marx	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei VII:</i> Ed. All, 2008.
4.	<u>Gândirea științifică</u> Pozitivismul, Pragmatismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX, II</i> , ALL 2003.
5.	Pozitivismul logic; Filosofia științei	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XX II</i> , ALL



			2003.
6.	<u>Gândirea Existențială</u> Nihilismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , VII: Ed. ALL, 2008
7.	Existențialismul (Kierkegaard)	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , VII: Ed. ALL, 2008.
8.	Existențialismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XXI</i> , ALL 2003.
9.	Fenomenologia	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XXI</i> , ALL 2003.
10.	Personalismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XXI</i> , ALL 2003.
11.	<u>Gândirea Analitică</u> Filosofia Limbajului	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XXII</i> , ALL 2003.
12.	Hermeneutica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XXI</i> , ALL 2003.
13.	Postmodernismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	1 oră, A. Hugli, P. Lubcke, <i>Filosofia în secolul XXI</i> , ALL 2003.
14.	RECAPITULARE		

Bibliografie**Referințe principale:**

Frederic Copleston, *Istoria filosofiei VII. Filosofia germană din secolele XVIII și XIX*, ALL 2008.

Anton Hugli, Poul Lubcke, *Filosofia în secolul XX vol. I*, ALL 2003.

Anton Hugli, Poul Lubcke, *Filosofia în secolul XX vol. II*, ALL 2003.

Ferdinand Fellmann, *Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea*, ALL 2000.

Alain Graf, *Marii filosofi contemporani*, Institutul European 2001.

Alexandru Boboc, *Filosofi Contemporani (II)*, Grinta 2006.

Robert Zimmer, *Filosofia de la Iluminism până astăzi*, ALL 2003.

Referințe suplimentare:

Peter Singer, *Hegel (Maștrii spiritului)*, Humanitas 1996.

Christopher Janaway, *Schopenhauer (Maștrii spiritului)*, Humanitas 1998.

Patrick Gardiner, *Kierkegaard (Maștrii spiritului)*, Humanitas 1997.

Walter Biemel, *Heidegger (Maștrii spirituali)*, Humanitas 1996.

A. C. Grayling, *Russell. O scurtă introducere*, ALL 2009.

A. C. Grayling, *Wittgenstein (Maștrii spiritului)*, Humanitas 1996.

Allan S. Janik, Stephen S. Toulmin, *Viena lui Wittgenstein*, Humanitas 1998.



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fichte – <i>Introducere la Doctrina științei</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, J. G. Fichte, <i>Doctrina științei</i> , Humanitas 1995.
2.	G. W. F. Hegel – <i>Stăpânire și servitute</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, G. W. F. Hegel, <i>Fenomenologia spiritului</i> , IRI 2000.
3.	Feuerbach - <i>Esența creștinismului</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Ludwig Feuerbach, <i>Esența creștinismului</i> , Ed. Științifică 1961.
4.	Comte - <i>Discurs asupra spiritului pozitiv</i> William James, <i>Pragmatismul</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 ora, Auguste Comte, <i>Discurs asupra spiritului pozitiv</i> , Editura Științifică 1999.
5.	Rudol Carnap – <i>Eliminarea metafizicii</i> Karl Popper - <i>Falsificabilitatea</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Rudolf Carnap, <i>Vechea și noua logică</i> , Paideia 2001.
6.	Schopenhauer - <i>Corpul ca voință</i> Nietzsche – <i>Despre omul superior</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, A. Schopenhauer, <i>Lumea ca voință și reprezentare</i> , vol. 1, Moldova 1995.
7.	Kierkegaard – <i>Existența și infinitul</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	Søren Kierkegaard, <i>Fărâme filosofice</i> , Amarcord 1999.
8.	Heidegger – <i>Analiza ontologică a Dasein-ului</i> Sartre – <i>Libertate și facticitate</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Martin Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , Humanitas 2003.
9.	Husserl – <i>Epoche-ul fenomenologic</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Edmund Husserl, <i>Idei</i> , Humanitas 2011.
10.	Levinas – <i>Filosofia alterității</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Emmanuel Levinas, <i>Totalitate și infinit</i> , Polirom 1999.
11.	Wittgenstein – <i>Lumea și limbajul</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, L. Wittgenstein, <i>Tractatus Logico Philosophicus</i> , Humanitas 2001.
12.	Gadamer - <i>Cercul hermeneutic</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Hans Georg Gadamer, <i>Adevăr și metodă</i> , Teora 2001.
13.	Lyotard – <i>Condiția postmodernă</i>	Lectură, comentariu, dezbateri	1 oră, Jean Francois Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i> , Idea 2003.
14.	REAPITULARE		

Bibliografie

Johann Gottlieb Fichte, *Doctrina științei*, Humanitas 1995.
G. W. F. Hegel, *Fenomenologia spiritului*, IRI 2000.
Ludwig Feuerbach, *Esența creștinismului*, Ed. Științifică 1961.
Auguste Comte, *Discurs asupra spiritului pozitiv*, Editura Științifică 1999.
William James, *Pragmatismul*, Timpul 2000.
Rudolf Carnap, *Vechea și noua logică*, Paideia 2001.
Karl Popper, *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică 1981.
Arthur Schopenhauer, *Lumea ca voință și reprezentare*, vol. 1, Moldova 1995.
Friedrich Nietzsche, *Așa grăit-a Zarathustra*, Edinter 1991.



Søren Kierkegaard, *Fărâme filosofice*, Amarcord 1999.
Søren Kierkegaard, *Frică și cutremur*, Humanitas 2005.
Martin Heidegger, *Ființă și timp*, Humanitas 2003.
Jean-Paul Sartre, *Ființa și Neantul*, Paralela 45 2001.
Henri Bergson, *Cele două surse ale moralei și religiei*, Institutul European 1998.
Edmund Husserl, *Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică*, Humanitas 2011.
Emmanuel Levinas, *Totalitate și infinit*, Polirom 1999.
Ludwig Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Humanitas 2001.
Hans Georg Gadamer, *Adevăr și metodă*, Teora 2001.
Jean Francois Lyotard, *Condiția postmodernă*, Idea 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea și înțelegerea diferitelor curente de gândire ale filosofiei contemporane va oferi viitorilor teologi instrumente conceptuale capabile să integreze datul peren al filosofiei creștine cu provocările culturale actuale. Viziunea de ansamblu asupra acestei perioade oferă baza teoretică pentru o confruntare critică cu mediul academic contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță Înșușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei contemporane: periodizare; curente principale și marii autori. Asimilarea conceptelor fundamentale: idealism; dialectică; pozitivism; nihilism; existențialism; relativism postmodern;			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Data avizării în departament: 27.09.2016

Director de departament: Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pastorală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	F

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participări la concerte, spectacole, opere.					38

3.7 Total ore studiu individual	120
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor teologice pastorale. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a teologiei pastorale; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al credinței Bisericii; C3. O viziune clară despre pastorația creștină, prin care creștinii sunt conduși la cunoașterea și trăirea credinței; C4. Capacități necesare în prezentarea învățaturii creștine atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi, regendi, sanctificandi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a pastorației creștine; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ viața creștină și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile activității pastorale; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța pastorației credincioșilor; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica credinței; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței învățaturii creștine și să fie promotorii unei culturi bazate pe credința creștină.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identitate vocațională	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.



2.	Formare personală și formare călăuzită	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
3.	Rolul formatorilor	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
4.	Medierile formării	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
5.	Factorii formării	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
6.	Tipuri de relație	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
7.	Viața frățescă	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
8.	Despre discernământ	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
9.	Cunoașterea de sine	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică



		responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
10.	Libertate și responsabilitate	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
11.	Forme ale raporturilor interpersonale	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
12.	Isus Cristos, „format de Tatăl” (caracteristicile și etapele formării lui Isus)	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
13.	Isus Cristos, „formatorul” celor 12 apostoli	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
14.	Formarea în lumina Magisteriului Bisericii	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.
15	A fi cu ceilalți – a fi pentru ceilalți	Dialogul interior; Dialogul cu Dumnezeu; Dialogul cu responsabilii formării; Dialogul cu ceilalți; Viața în comun	2 ore, Ioan Paul al II-lea, Exortația apostolică postsinodală <i>Pastores dabo vobis</i> cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000.

**Bibliografie:**

I protagonisti della formazione, Rogate, Roma 1991; *La formazione oggi?*, Paoline, Milano 2010; J.M. Alday, *Il formatore – identità e missione*, Claretianum, Roma 2001; M. Bove, *Consigliare, correggere, consolare*, Ancora, Milano 2009; F.G. Brambilla, *Essere preti oggi e domani*, Glossa, Milano 2008; L.A. Castro, *Lasciare che l'altro sia se stesso*, LDC, Torino 1989; A. Cencini, *Dalla relazione alla condivisione*, Dehoniane, Bologna 2001; A. Cencini, *Éduquer, former, accompagner*, Éditions des Béatitudes, Burtin 2007; A. Cencini - A. Manenti, *Psicologia e formazione*, Dehoniane, Bologna 198513; Conferenza Episcopale Italiana, *La formazione dei presbiteri nella chiesa Italiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2007; Congregazione per il Clero, *Sacerdozio – un amore più grande*, Ed. san Paolo, Milano 1996; M. Costa, *Sentire, giudicare, scegliere, nello Spirito*, Editrice CVX, Roma 1995; C. Dillenschneider, *Il sacerdozio nostro nel sacerdozio di Cristo*, Dehoniane, Bologna 1966; A. Favale, *I presbiteri*, LDC, Torino 1999; A. Favale, *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato*, Editrice Rogate, Roma 1995; F. Ferraris, *Proclamare la Parola di Dio*, San Paolo, Milano 1995; U. Fontana, *Relazione, segreto di ogni educazione*, LDC, Torino 2000; G. Greshake, *Essere preti in questo tempo*, Queriniana, Brescia 2008; Ioan Paul al II-lea, Exortăția apostolică postsinodală *Pastores dabo vobis* cu privire la formarea preoților în circumstanțele actuale (25.03.1991), Iași 2000; A. Manenti, *Vivere insieme*, Dehoniane, Bologna 1991; S. Panizzolo, ed., *Il prete e la sua formazione*, Dehoniane, Bologna 2008; M. Paternoster, *Al servizio della Parola*, San Paolo, Milano 1998; F. Ramondino - G. Currà, *Ricevi la Parola e il Pane*, Paoline, Milano 2004; J. Rovira, *Amicizia e fraternità nella vita consacrata*, PUL, Roma 2000; L. Sapienza, ed., *Stile sacerdotale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009; G. Scarvaglieri, *La fragilità vocazionale*, LDC, Torino 2010; M. de Santi, *L'abito ecclesiastico*, Ed. Carismatici francescani, Ravenna 2004; M. Tondo, *Di fronte al progetto di vita*, Dehoniane, Bologna 2005.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Pregătirea liturgiei cuvântului	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
2.	Pregătirea liturgiei euharistice	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
3.	Pregătirea cântărilor liturgice	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
4.	Cateheze cu copiii	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
5.	Cateheze cu tinerii	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
6.	Cateheze cu adulții	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
7.	Vizitarea bolnavilor	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
8.	Pregătirea la sacramentul Botezului	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
9.	Pregătirea copiilor la prima sfântă Împărtășanie	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
10.	Pregătirea adolescenților la sfântul Mir	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
11.	Pregătirea logodnicilor la căsătorie	Activități practice în structurile bisericești	2 ore



12.	Celebrarea funeraliilor	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
13.	Activitatea social-caritativă a Bisericii	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
14.	Activitatea cultural-educativă a Bisericii	Activități practice în structurile bisericești	2 ore
15.	Practica omiletică	Activități practice în structurile bisericești	2 ore

Bibliografie:**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele activității pastorale a Bisericii și să le aplice în plan pedagogic și pastoral.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

25.09.2016

Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș

Lect. univ. dr. pr. Benone Farcaș

Data avizării în departament: 27.09.2016

Director de departament: Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu