



AN II

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie. Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecleziologie-Cristologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități. Voluntariat					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Definirea dogmelor cristologice și ecleziologice. C2. Utilizarea cunoștințelor acumulate în predarea orei de religie și în acțiunile catehetice. C3. Capacitatea de a discerne între adevărul dogmatic creștin și erezie. C4. Recunoașterea efectelor acceptării sau a refuzului adevărului revelat asupra persoanei și a societății. C5. Capacitatea de a propune în cadrul catehezelor caracteristicile specifice ale Bisericii lui Cristos.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și bine argumentată teoretic și practic a unor situații de comportament creștin inadecvat care reclamă soluții prompte din partea autorităților ecleziale și a comunității creștine. CT2. Observarea și recunoașterea influenței pozitive a cunoașterii adecvate a adevărilor dogmatice despre Cristos și despre Biserica creștină în trăirea vieții creștine individuale și comunitare. CT3. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării permanente în vederea optimizării vieții spirituale creștine și a implicării personale în comunitatea eclezială.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea conținuturilor dogmelor creștine cu privire la persoana lui Isus Cristos, Fiul întrupat al lui Dumnezeu. Înțelegerea conținutului învățaturii Evangheliei și a acțiunilor salvifice săvârșite de Cristos. Recunoașterea rolului fundamental al lui Cristos în întemeierea Bisericii. Cunoașterea misiunii Bisericii de a fi Sacrament universal de mântuire a tuturor oamenilor.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice importanța cunoașterii misterului lui Cristos, Fiul lui Dumnezeu, care s-a întrupat pentru a-l revela pe Dumnezeu, planul său salvific și a realiza acest plan.▪ Descrie efectele salvifice ale cunoașterii și urmării lui Cristos, Unicul Învățător al adevărului care îl poate satisface plenar pe omul dornic de a cunoaște adevărul autentic.▪ Utilizeze cunoștințele acumulate în vederea catehizării celor care doresc să-l cunoască pe Cristos și Biserica lui sfântă.▪ Susțină efortul de practicare a virtuților creștine propuse de Cristos discipolilor săi.▪ Explice conținutul dogmelor principale cristologice și ecleziologice.▪ Formeze persoane capabile să primească conștient și responsabil adevărurile revelate despre Cristos și despre Biserica creștină și să se angajeze în a trăi zilnic în conformitate cu aceste adevăruri.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cristologia, știința despre misterul lui Cristos, Fiul Unic al lui Dumnezeu, devenit vizibil și palpabil prin întrupare.	Prelegere academică	
2.	Isus din Nazaret, persoană istorică atestată documentar de izvoarele istorice păgâne, iudaice și creștine.	Expunere academică	
3.	Viața publică a lui Isus de la Botezul în râul Iordan până la Cina de taină.	Prelegere academică	
4.	Personalitatea lui Cristos, învățătura și minunile sale.	Prelegere academică	



5.	Întemeierea Euharistiei și a Preoției la ultima cină luată cu apostolii.	Expunere academică	
6.	Misterul pascal al lui Isus Cristos: pătimirea, moartea pe cruce și învierea glorioasă din morți.	Prelegere academică	
7.	Întemeierea sacramentului Reconcilierii, încredințarea misiunii de a predica evanghelia apostolilor, promisiune Paracletului și înălțarea lui Cristos la ceruri.	Expunere academică	
8.	Biserica întemeiată de Cristos este o realitate teandrică.	Prelegere academică	
9.	Misiunea Bisericii de a vesti evanghelia împărăției lui Dumnezeu.	Expunere academică	
10.	Biserica creștină este Una și promovează unificarea neamului omenesc în Cristos.	Prelegere academică	
11.	Biserica lui Cristos este Sfântă pentru că este întemeiată de Dumnezeu cel Sfânt și creează sfinți prin sfintele sacrameinte.	Expunere academică	
12.	Biserica este Catolică: ea se adresează tuturor oamenilor din toate timpurile și locurile, păstrează nealterate toate adevărurile de credință revelate de Cristos și posedă toate mijloacele de sfințire a tuturor oamenilor.	Prelegere academică	
13.	Biserica este apostolică pentru că este fundamentată pe mărturia de credință dată de apostoli și se perpetuează în strânsă comuniune cu apostolii constituiți de Cristos.	Prelegere academică	
14.	Organizarea ierarhică a Bisericii este orânduită de Cristos în vederea realizării eficiente a planului salvific divin.	Expunere academică	

Bibliografie

E. Ferent, Cristologia, Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Presa Bună, Iași 1998; I. Ratzinger, Benedetto XVI, Gesu di Nazaret, Dal Battesimo alla Trasfigurazione, BUR Saggi 2011; I. Ratzinger, Benedetto XVI, Gesu di Nazaret, Dall'ingresso in Gerusalemme fino alla risurrezione, Libreria Editrice Vaticana 2011; M. Semeraro, Mistero, comunione e missione. Manule di ecclesiologia, Edizioni Dehoniane Bologna 2001; Y. Congar, Jesus-Christ, Les Editions du Cerf 1969. Catehismul Bisericii Catolice 422-686, K. Wojtyła, La izvoarele reînnoirii, Sapientia, Iași 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Diferite moduri de a aborda Cristologia: biblic, patristic, speculativ, kenotic, existențial, escatologic.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup	



		a tematicilor propuse.	
2.	Documente istorice atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană istorică reală și nu mitică.	Discuție în grup cu privire la importanța izvoarelor istorice care atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană reală care a trăit într-un context încadrat istoric.	
3.	Viața publică a lui Isus între botezul de la Iordan și până la Cina de taină	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
4.	Personalitatea lui Cristos manifestată în modul său de a învăța cu autoritate proprie.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
5.	Ultima cină pascală luată de Isus cu apostolii săi marchează întemeierea Euharistiei și a Preoției Noului Legământ.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
6.	Misterul pascal dezvăluie iubirea divină a lui Cristos dusă până la sacrificiul total de sine însuși.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
7.	Întemeierea sacramentului Reconcilierii în ziua de Paști, misiunea apostolilor de a predica evanghelia, promisiunea trimiterii Paracletului și înlățarea lui Cristos la ceruri.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
8.	Biserica lui Cristos realitate misterioasă teandrică.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
9.	Misiunea evanghelizatoare a Bisericii creștine.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
10.	Biserica lui Cristos este Una și promovează unificarea neamului omenesc în Cristos.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
11.	Biserica lui Cristos este Sfântă datorită întemeietorului ei și a capacității sale de a crea sfinți prin sfintele Sacramente.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
12.	Biserica lui Cristos este Catolică, universală: se adresează tuturor oamenilor din toate timpurile și locurile, păstrează nealterate toate adevărurile de credință revelate de Cristos și posedă toate mijloacele de	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	



	sfințire a întregii omeniri.		
13.	Biserica este apostolică: este fundamentată pe mărturia de credință dată de apostolii constituiți de Cristos și se perpetuiază de-a lungul istoriei în strânsă comuniune cu primii apostoli.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
14.	Organizarea ierarhică a Bisericii este de orânduire divină pentru a realiza eficiente a planului etern salvific.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
Bibliografie. Ioan Paul II, Scrisoarea enciclică, Redemptor hominis, Roma 1979; Catehismul Bisericii Catolice 422-686, Ch. Schonborn, Da Gesu a Cristo, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; Congregația pentru Doctrina Credinței, Declarația, Dominus Jesus (6.VIII.2000), București 2000.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă la curs.	Observarea atitudinii studenților la cursuri, precum și evaluări scrise și orale.	20% prezență activă la cursuri și seminarii; 40% evaluare în timpul semestrului; 40% examenul semestrial
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență activă la seminarii	Observarea atitudinii și a interesului personal pentru seminarii.	50% participare activă și interesată la seminarii și 50% evaluări orale.
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândește o cunoaștere și o înțelegere adecvată a învățaturii creștine referitoare la personalitatea lui Cristos și a acțiunii sale mântuitoare. Percepe importanța credinței în Cristos și a necesității încrederii în el pentru ceea ce este Dumnezeu adevărat și Om adevărat. Poate să se implice în acțiunea de predare a orei de religie I			

Data completării
25.09.2016

Titular de curs

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Titular de seminar

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Data avizării în departament
26.09.2016

Director de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere generală în Sfânta Scriptură						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de introducere în Sfânta Scriptură
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate;</p> <p>C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;</p> <p>C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p>C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p>C6. Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane.</p> <p>CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p>CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice conceptele de bază ale Științei biblice.▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice.▪ Descrie relațiile dintre Biblie și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.▪

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Textul și limbajul Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> .
4.	Inspirația Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i> .
5.	Istoria biblică	prelegerea, demonstrație	6 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione</i>



			<i>generale</i>
6.	Adevărul Bibliei	prelegerea, demonstrație	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
7.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	6 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio.</i>
9.	Biblia în lumea contemporană	prelegerea, problematizare,	4 ore; 2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
10.	Geografie și arheologie biblică	prelegerea, problematizare,	4 ore; 2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>

Bibliografie**Referințe principale:**

- A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapiientia, Iași 2011.
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

Referințe suplimentare: Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Text și literatură	problematizare, dezbateri,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, dezbateri,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
4.	Inspirația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
5.	Istoria biblică	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di</i>



			<i>Dio,</i>
7	Geografie și arheologie biblică	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale;</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale;</i>
9.	Biblia și științele	problematizare, dezbateri,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio,</i>

Bibliografie

A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006; I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapientia, Iași 2011; F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991; V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004¹⁸.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului.			

Data completării
25.09.2016

Titular de curs
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament
26.09.2016

Director de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept canonic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Recomandată prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale din domeniul dreptului bisericesc cu individualizarea posibilităților de aplicare; C2. Dobândirea unor cunoștințe specifice ambientului juridic al bisericesc; C3. Capacitatea de a prezenta în mod clar, concis și complet normative Bisericii; C4. Capacitatea de a folosi conceptele și normele în disciplina ecleziastică; C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu; C6. Aprofundarea și exersarea unei metode teologice și juridice corecte în vederea realizării misiunii Bisericii în lume.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă a implicării diferitelor aspecte ale normativei ecleziastice în viața de credință, morală și pastorală a Bisericii. CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor și a noilor noțiuni ce apar în diferitele științe teologice. CT3. Promovarea unei practici structurale de organizare bisericească care să implice diferite foruri, instituții, și acțiuni specifice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea cu limbajul juridic. Asimilarea unor noțiuni fundamentale de drept canonic. Evidențierea fundamentelor teologice ale normative Bisericii Însușirea diferitelor aspecte legate de legea bisericească, prin parcurgerea tematicilor din diferitele cărți ale Codului de Drept Canonic în vederea unei mai autentice și competente activități pastorale
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">▪ Să folosească un limbaj teologic și juridic în practica pastorală și formativă.▪ Să încadreze normativa în cadrul misiunii pe care Biserica o are în lume.▪ Să găsească soluții și să promoveze viziuni pentru o autentică viață de credință în Biserică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive în drept	prelegerea, dezbateră	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic 2013</i>
2.	Omul centru și scop al dreptului	prelegerea, problematizare,	2 ore; AA.VV, <i>Il diritto nel ministero della Chiesaa;</i>
3.	Caracteristicile dreptului în general	prelegerea, problematizare	2 ore; <i>Il diritto nel ministero della Chiesaa;</i>
4.	Introducere în drept canonic	prelegerea, problematizare	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic 2013</i>



5.	Apecte istorice	prelegerea, dezbateră	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
6.	Legile ecleziastice, actele administrative, statutele și regulamentele	prelegerea, dezbateră	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
7.	Persoanele fizice și persoanele juridice în Biserică	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
8.	Puterea de conducere și oficiile ecleziastice	prelegerea, problematizare,	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
9.	Poporul lui Dumnezeu. Credincioșii creștini: laici, clerici, persoane consacrate	prelegerea, problematizare	4 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
10.	Structura ierarhică	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
11.	Biserica universală și biserica locală	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
12.	Funcția bisericii de a învăța	prelegerea, problematizare,	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
13.	Funcția de a sfinți: Sacramentele	prelegerea, dezbateră	7 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
14.	Sacramentul căsătoriei	prelegerea, dezbateră	2 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
15.	Bunurile Bisericii – noțiuni fundamentale	prelegerea, problematizare	1 oră; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
16.	Pedepsele în biserică	prelegerea, dezbateră	1 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013
17.	Noțiuni fundamentale de drept procesual	prelegerea, dezbateră	1 ore; Ioan Tamaș, <i>Compendiu de drept canonic</i> 2013

Bibliografie**Referințe principale:**

Codul de drept canonic, Sapiientia, Iași 2004;

I. Tamaș, *Compendiu de drept canonic*, Sapiientia, Iași 2013.

Referințe suplimentare:

Chiappeta L., *Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale*, Napoli 1988; AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, I-III, Roma 1995; AA.VV., *Corso istituzionale di diritto canonico*, Milano 2005; AA.VV., *Le istituzioni della Chiesa dopo il Concilio Vaticano II*, Roma 1985.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
------------	----------------------------	--------------------------	---



1.	Subiecți ai dreptului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
2.	Sacramentele Bisericii – Noțiuni generale	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
3.	Sacramentele Bisericii: Botez	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
4.	Sacramentele Bisericii: Mir	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
5.	Sacramentele Bisericii: Euharistic	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
6.	Sacramentele Bisericii: Pocăință	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
7.	Sacramentele Bisericii: Maslu	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
8.	Sacramentele Bisericii: Preoție	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
9.	Sacramentele Bisericii: Căsătorie	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004
10.	Sacramentele Bisericii: Impedimentele la căsătorie	prelegerea, problematizare, dezbateri,	10 ore; <i>Codul de drept canonic</i> , Sapienia, Iași 2004

Bibliografie**Referințe principale:**

Codul de drept canonic, Sapienia, Iași 2004;

Chiappeta L., *Il Codice di Diritto Canonico – Commento giuridico-pastorale*, Napoli 1996;

Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III, Roma 1995;

G. Ghirlanda, *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione*, Roma 1990;

I. Tamaș, *Compendiu de drept canonic*, Sapienia, Iași 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea normativei Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	60%



10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării
20.09.2016

Titular de curs
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament
25.09.2016

Director de departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano Catolica
1.3 Departamentul	Teologie Romano Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Mari teme din Vechiul Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					18
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore pe semestru	180
3.9 Număr de credite	6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Curs de științe biblice
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Se recomanda calduros prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;</p> <p>C2. Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale și din literatura de specialitate;</p> <p>C3. Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;</p> <p>C4. Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice biblice într-o manieră adecvată și de a aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p>C5. Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p>C6. Insușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză și discuțiile cu alte persoane.</p> <p>CT2. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p>CT3. Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei (VT);</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice din VT.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice concetele de baza ale stiintei biblice din VT. ▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din VT ▪ Explice principalele aspecte istorice și literare ale cărților mai importante din VT.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i>
2.	Context istoric, cultural	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;



3.	Pentateuh: aspecte literare	prelegerea, problematizare	4 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
4.	Cartea Genezei: creația	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
5.	Cartea Exodului: exodul	prelegerea, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
6.	Răul și păcatul	prelegerea,, demonstrație	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
7.	Legea	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
8.	Decalogul	prelegerea, problematizare,	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , .
9.	Alianța	prelegerea, problematizare	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
10.	Profeția	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
11.	Cărți sapiențiale	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
12.	Cartea Înțelepciunii	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>

Bibliografie

Referințe principale:

- A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, București 1998;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;
G. RAVASI, *Introducere în Vechiul Testament*, Iași 1992.
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
P. SESCU (coord.), *Introducere în Sf. Scriptură*, Sapienia, Iasi 2006.

**Referințe suplimentare: Suport de curs**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Context cultural, istoric, religios al VT	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
2.	Pentateuh	problematizare, dezbateri,	4 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
3.	Creația	prelegerea, dezbateri,	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i> ,
4.	Problema păcatului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
5.	Decalogul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Alianța	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
7.	Antropologia	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;
8.	Teologia	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i> ,
9.	Înțelepciunea	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,

Bibliografie**Referințe principale:****Referințe principale:**

- A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;
E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, București 1998;
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;



F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;
P. SESCU (coord.), *Introducere în Sf. Scriptură*, Sapienia, Iasi 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50 din cerințele cursului.			

Data completării
20.09.2016

Titular de curs

Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar

Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament
25.09.2016

Director de departament

Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie. Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pneumatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5 6	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități. Voluntariat					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Definierea dogmelor creștine despre cea de-a treia Persoană a Sfintei Treimi, Duhul Sfânt.</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor acumulate în vederea acțiunii didactice de predare a orei de religie și de realizare a activității catehetice în rândul copiilor și a adolescenților.</p> <p>C3. Capacitatea de a discerne între adevărul dogmatic creștin și ereziile legate de persoana și acțiunile Duhului Sfânt.</p> <p>C4. Recunoașterea efectelor acceptării sau a refuzului adevărului revelat cu privire la Duhul Sfânt asupra creștinului, precum și a societății în care trăiește acesta.</p> <p>C5. Capacitatea de a propune în cadrul catehezelor acțiunile specifice Duhului Sfânt.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și bine argumentată teoretic și practic a unor situații de comportament creștin inadecvat care reclamă soluții prompte din partea autorităților ecleziale și a comunității creștine.</p> <p>CT2. Observarea promptă și recunoașterea nemijlocită a influenței pozitive a cunoașterii adecvate a adevărilor dogmatice despre Duhul Sfânt în viața personală și comunitară eclezială.</p> <p>CT3. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării permanente în vederea trăirii unei vieți creștine autentice sub influența și călăuzirea Duhului Sfânt atât în viața particulară, cât și în cea comunitară.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Cunoașterea adecvată a conținuturilor dogmelor creștine cu privire la persoana Duhului Sfânt, cea de-a treia Persoană a Sfintei Treimi.</p> <p>Înțelegerea conținutului textelor evanghelice cu privire la Duhul Sfânt și a acțiunilor sale mântuitoare.</p> <p>Recunoașterea rolului fundamental al Duhului Sfânt în viața Bisericii.</p> <p>Cunoașterea misiunii proprii a Duhului Sfânt de Paraclet și de Învățător interior al adevărului despre Dumnezeu cel Întreit.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Explice importanța cunoașterii Persoanei Duhului Sfânt și a acțiunii sale inefabile în planul salvific.▪ Descrie efectele benefice ale cunoașterii adevărului despre Duhul Sfânt și a urmării inspirațiilor sale divine în vederea realizării sfințirii personale și a stimulării creșterii în virtute și sfințenie a celorlalți membri ai comunității ecleziale.▪ Utilizeze cunoștințele acumulate în vederea catehizării celor care simt nevoia de a-l cunoaște și asculta pe Duhul Adevărului și al sfințeniei.▪ Explice conținutul dogmelor fundamentale despre Duhul Sfânt.▪ Formeze creștini capabili să primească conștient adevărurile revelate despre Duhul Sfânt și să se angajeze responsabil în a trăi zilnic conform adevărilor cunoscute.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Pneumatologia creștină, studierea sistematică a adevărilor revelate despre Duhul Sfânt.	Prelegere academică	



2.	Duhul Sfânt în revelația Vechiului Testament.	Expunere academică	
3.	Acțiunile carismatice ale Duhului Sfânt în Primul Testament.	Prelegere academică	
4.	Duhul Sfânt și acțiunile sale reflectate în textele evangheliilor sinoptice.	Prelegere academică	
5.	Duhul Sfânt în întruparea și viața publică a lui Isus.	Expunere academică	
6.	Duhul dăruit de Isus cel înviat după cum relatează evanghelia lui Ioan.	Prelegere academică	
7.	Duhul Sfânt promis și dăruit de Isus după înviere apostolilor și primei comunități creștine de la Ierusalim.	Expunere academică	
8.	Duhul Sfânt este Duhul Tatălui și al Fiului așa după cum afirmă apostolul Paul.	Prelegere academică	
9.	Denumirile și acțiunile Duhului Sfânt în scrierile evanghelistului Ioan.	Expunere academică	
10.	Paracletul și funcția sa în pneumatologia sfântului Ioan.	Prelegere academică	
11.	Învățătura Duhului Sfânt și cea a lui Cristos.	Expunere academică	
12.	Duhul Sfânt desăvârșește opera salvifică a lui Cristos.	Prelegere academică	
13.	Pneumatologia sfântului Vasile cel Mare.	Prelegere academică	
14.	Filioque, motiv de dispute dintre Orientul și Occidentul creștin.	Expunere academică	

E. Ferent, Pneumatologie, Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul, Presa Bună, Iași 1999; Catehismul Bisericii Catolice 683-747, E. Ferent, Noua făptură în Cristos Isus, Sapiientia, Iași 2001; B. Sesboue, A crede, Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea, Sapiientia Iași 2011. E. Ferent, Duhul Sfânt, Marele Crainic al noii evanghelizări, Sapiientia, Iași 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Duhul Sfânt, Creator cu Tatăl și Fiul și Inspirator al Sfintei Scripturi.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
2.	Semnificațiile multiple ale termenului «ruah-pneuma-spiritus» în scrierile Vechiului Testament.	Discuție în grup cu privire la importanța izvoarelor istorice care atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană reală care a trăit într-un context	



		încadrat istoric.	
3.	Acțiunile carismatice ale Duhului Sfânt prezentate de Primul Testament în viața și activitatea judecătorilor, profetilor și regilor.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
4.	Evangheliile sinoptice consemnează prezintă și acțiunile Duhului Sfânt în viața și activitatea unor personalități importante strâns unite cu misterul răscumpărării.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
5.	Duhul Sfânt, Actor principal în întruparea și în viața publică a lui Isus.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
6.	Isus cel înviat dăruiește Siritul Sfânt apostolilor spre a putea ierta păcatele.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
7.	Duhul Sfânt promis de Isus este dăruit la Rusalii apostolilor și primei comunități creștine de la Ierusalim.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
8.	Duhul Sfânt este Duhul Tatălui și al Fiului conform pneumatologiei pauline.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
9.	Denumirile propuse de apostolul Ioan în textele sale evanghelice.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
10.	Prezența și acțiunea Paracletului în pneumatologia sfântului Ioan.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
11.	Învățătura Duhului Sfânt este învățătura lui Isus propusă în interiorul creștinului credincios, atent la șoaptele și acțiunile Spiritului divin.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
12.	Duhul Sfânt duce la împlinire planul salvific al Sfintei Treimi.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
13.	Pneumatologia sistematică a sfinților Părinți ai Bisericii.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
14.	Introducerea termenului «Filioque» în textul inițial al Crezului Niceno-Constantinopolitan generează dispute între Orientul și Occidentul creștin.	Problematizare și discuție în cadrul grupului de studenți cu privire la tema propusă.	



Bibliografie. Ioan Paul II, Scrisoarea enciclică, *Dominum et vivificantem*, Roma 1986; H.L.Heijkoop, *Duhul Sfânt este o Persoană Divină*. E. Ferent, *Pneumatologie, Duhul Sfânt, Domnul și de viață Făcătorul*, Presa Bună, Iași 1999; *Catehismul Bisericii Catolice 683-747*, E. Ferent, *Noua făptură în Cristos Isus*, Sapienia, Iași 2001. B. Sesboue, *A crede, Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, Sapienia Iași 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă la curs.	Observarea atitudinii studenților la cursuri, precum și evaluări scrise și orale.	20% prezență activă la cursuri și seminarii; 40% evaluare în timpul semestrului; 40% examenul semestrial
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență activă la seminarii	Observarea atitudinii și a interesului personal pentru seminarii.	50% participare activă și interesată la seminarii și 50% evaluări orale.

10.6 Standard minim de performanță

Dobândește o cunoaștere și o înțelegere adecvată a învățaturii creștine referitoare la Persoana Duhului Sfânt, cea de-a treia persoană a Sfintei Treimi, precum și a acțiunii sale creatoare și sfințitoare. Percepe importanța credinței în existența și rolul salvator al Duhului Sfânt pentru realizarea creștinului. Poate să se implice în acțiunea de predare a orei de religie la școală și să desfășoare o activitate catehetică adecvată referitor la doctrina Bisericii despre Duhul Sfânt. Posedă capacitatea necesară pentru a descoperi și a folosi în mod competent documentele oficiale ale Magisteriului Bisericii pentru a acumula noi cunoștințe despre Duhul Sfânt și despre acțiunea sa de sfințire a creștinilor și de convertire a celor care nu sunt creștini.

Data completării
25.09. 2016

Titular de curs
Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Titular de seminar
Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Data avizării în departament
29.09. 2016

Director de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică Asistenta sociala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei creștine						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	O

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea procesului de trecere de la mit la filosofie în Grecia antică. C2. Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei antice grecești. C3. Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei grecești. C4. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de genază și de continuitate a principalelor idei filosofice.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii. CT2. Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională. CT3. Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei. CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	1. Introducere în filozofia antică bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit. 2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare. 3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea procesului de formare a spiritului filosofic în Grecia antică. 2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei antice grecești. 2. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei grecești. 3. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei antice grecești.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere: nașterea filosofiei în Grecia antică	Prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
2.	Școala din Milet; Pitagora	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
3.	Heraclit; Școala Eleată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
4.	Pluraliștii, Școala Atomistă	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
5.	Sofiștii, Socrate	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed.



			All, 2008
6.	Platon: Politica (etica și psihologia)	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
7.	Platon: Teoria Cunoașterii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
8.	Platon: Teoria formelor	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
9.	Aristotel: critica ideilor lui Platon, Metafizica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
10.	Aristotel: Filosofia naturii și psihologia	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
11.	Aristotel: Etica și Politica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
12.	Filosofia Elenistă	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
13.	Neoplatonismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
14.	RECAPITULARE		3 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

F. Copleston, *Istoria Filosofiei*, I: Grecia și Roma, Ed. All, 2008.

Giovanni Reale, *Istoria Filosofiei Antice*, vol. I-IV, Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș 2008- 2011

Viorel Coltescu, *Istoria Filosofiei vol. I*, Ed. Universității de Vest, 2002

Referințe suplimentare:

A.Graf, *Marile curente ale filosofiei antice*, Institutul European, Iași 1997

W. K. C. Guthrie - *O istorie a filosofiei grecești* (II volume), Ed. Teora 1999.

Ion Banu (ed.), *Filosofia greacă până la Platon* (IV volume), Ed. Științifică și Enciclopedică 1979-1984.

Gheorghe Vlăduțescu, *O enciclopedie a filosofiei grecești*, Paideia 1994.

Gheorghe Vlăduțescu - *Ontologie și metafizică la greci. Platon*, Ed. Academiei Române 2005.

Francis E. Peters - *Termenii filozofiei grecești*, Humanitas 1997

Pierre Hadot - *Ce este filosofia antică?* Polirom 1997.

F. M. Cornford - *De la religie la filozofie*, Ed. Herald 2009.

Fernand Robert - *Religia greacă*, Teora 1998.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Filosofia ca stil de viață	Lectură, comentariu, dezbatere	2 ore, Pierre Hadot - <i>Ce este filosofia antică?</i> Polirom 1997.



2.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Fragmentele Presocraticilor, Junimea 1974
3.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, D. M. Pippidi - <i>Fragmentele eleaților</i> , Teora 1998
4.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Ion Bănșoiu (ed.) - <i>Filosofia preclasică greacă</i> , Paideea 2006
5.	<i>Protagora</i> ; <i>Apărarea lui Socrate</i> 19C - 22 E	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, W. K. C. Guthrie, <i>Sofiștii</i> , Humanitas 1999.
6.	<i>Protagora</i> , 322a – 323c <i>Repubblica</i> , IV, 441c – 442d; VI, 484b – 485a; VIII, 1, 543a - 2, 545c	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Platon, <i>Opere</i> , vol. 5, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
7.	<i>Theaitetos</i> 151e-152c; <i>Repubblica</i> 509d-511e; 514a-518d; X, 617d – 619e	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Platon, <i>Opere</i> , vol. 6, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
8.	<i>Phaidon</i> , 79c-80b; 84e-85b; 105a-105d; <i>Banchetul</i> 210e-212a; <i>Sofistul</i> 253b-254c; 256d-258c	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Platon, <i>Opere</i> , vol. 4, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
9.	<i>Metafisica</i> , I 990a 33 - 991a 22; V 1017 a - 1017 b; VII 1028b 33 - 1029b; VII 1031b 18-22; XII 1072 a 24 - b; XII, 9, 1074 b 28-35	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Aristotel, <i>Metafizica</i> , Humanitas, 2007.
10.	<i>Fizica</i> , IV, 11, 218 b 21 - 219 a 8, 219 a 10-30; <i>De anima</i> , III, 4, 429 a 10 - 430 a 9; III, 5, 430 a 10-26	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Aristotel, <i>Fizica</i> , Editura Științifică, 1966. Aristotel, <i>De anima Parva naturalia</i> , Ed. Științifică 1996.
11.	<i>Etica Nicomahica</i> , I, 7, 1097 a 25 - 1098 a 20; X, 7, 1177 a 12 - 1178 a 8; <i>Politica</i> , I, 2, 1252 b 27 - 1253 a 37; III, 7, 1279 a 22 - b 10; IV, 11, 1295 a 35 - b 35	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore; Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> , IRI 1998; Aristotel, <i>Politica</i> , Paideea 1991.
12.	Fragmente din Stoici și Epicureici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Bagdasar N., <i>Antologie filosofică</i> , Uniunea Scriitorilor 1995
13.	Fragmente din Plotin	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Bagdasar N., <i>Antologie filosofică</i> , Uniunea Scriitorilor 1995
14.	RECAPITULARE		2 ore

**Bibliografie**

Diogenes Laertios - *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Ed. Polirom 1997.
Ion Bănșoiu (ed.) - *Filosofia preclasică greacă (Fragmente din textele presocraticilor)*, Ed. Paideea 2006.
D. M. Pippidi - *Fragmentele eleaților*, Teora 1998.
W. K. C. Guthrie, *Sofiștii*, Humanitas 1999.
Platon, *Opere, vol. I-VII*, Editura Științifică și Enciclopedică 1986-1993.
Platon, Marsilio Ficino, *Banchetul / Asupra iubirii*, Editura de Vest 1992.
Aristotel, *Metafizica*, Humanitas, 2007.
Aristotel, *Fizica*, Editura Științifică, 1966.
Aristotel, *De anima Parva naturalia*, Ed. Științifică 1996.
Aristotel, *Etica nicomahică*, IRI 1998.
Aristotel, *Politica*, Paideea 1991.
Bagdasar N., *Antologie filosofică*, Uniunea Scriitorilor 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea gândirii filosofice în nașterea și consolidarea ei îi va ajuta pe studenți să dobândească acea "forma mentis" necesară studiului teologiei catolice, care se bazează pe un raport strâns între credință și rațiune, între filosofie și Sfânta Scriptură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță Înșușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei antice: periodizare; curente principale și marii autori; asimilarea conceptelor fundamentale de: natură la presocratici; metafizică la Platon și Aristotel; etica în curentele eleniste.			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20.09.2016

Lect. Dr. Iulian Vaelrian Ianuș

Lect. Dr. Iulian Vaelrian Ianuș

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2016

Conf. dr. pr. Iulian Faraonu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie Romano-Catolică
Domeniul de studii Asistență Socială

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<i>Teologie morală : Actul uman, conștiința, lege și păcat</i>					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L-2	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-coloqui, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.			
2	2			E	Română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. FABIAN DOBOS	Teologie Romano-Catolică

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. FABIAN DOBOS	Teologie Romano-Catolică
		Teologie Romano-Catolică

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	I. dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; II. înțelegerea moralei creștine, în special catolice, în ansamblul său unitar și omogen; III. analiza legăturilor între uman și divin, din punct de vedere moral; IV. Legătura și raportul dintre conștiință, legea umană și cea divină.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1. Cunoașterea informațiilor esențiale cu privire la principalele adevăruri de credință care se regăsesc în morala creștină. C2. Redactarea unor lucrări privitoare la principalele noțiuni de morală fundamentală și interpretarea principiilor acesteia.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea obiectivă a unor studii de caz și explicarea cauzelor care au condus omul să acționeze conform conștiinței bine formate.
CONTINUTUL CURSULUI	I. Legea lui Dumnezeu; II. Legea morală naturală; III. Legea umană; IV. Conștiința; V. Conștiința morală; VI. Natura păcatului; VII. Izvoarele păcatului; VIII. Tipuri de păcat; IX. Responsabilitatea; X. Convertirea.



BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	PERCĂ AUREL, <i>Teologia morală fundamentală</i> , Iași, 1996; K. PESCHKE, <i>Etica cristiana. Teologia morale alla luce del Vaticano II</i> , Roma 1988; M. LEGANT, <i>Meine Erfahrung mit dem Glauben</i> , Freiburg, Herder, 1979.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea unor principii din morala fundamentală;• Modul în care se aplică morala în diferitele contexte ale vieții cotidiene;• Sinteze asupra unor etape din istoria moralei fundamentale și modul în care ea a fost aplicată de-a lungul timpului;
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	PERCĂ AUREL, <i>Teologia morală fundamentală</i> , Iași, 1996; K. PESCHKE, <i>Etica cristiana. Teologia morale alla luce del Vaticano II</i> , Roma 1988; M. LEGANT, <i>Meine Erfahrung mit dem Glauben</i> , Freiburg, Herder, 1979.
REPERE METODOLOGICE ***	Prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație

EVALUARE	metodele	Mixta: P -pe parcurs, C -colocviu, E -examen.
	forme	<ul style="list-style-type: none">○ Formativă: prin redactarea și prezentarea de lucrări individuale sau în grup○ Intermediară și Finală: examen oral
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	a. Activitatea de seminar, evaluată periodic - 50% din nota finală b. Rezultatul la examenul oral - 50% din nota finală;
	standardele minime de performanță* ***	<ul style="list-style-type: none">○ parcurgerea bibliografiei solicitate○ capacitatea de a reda/demonstra în scris și oral cunoștințele achiziționate.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

25.09.2016

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii *Teologie*

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	<i>Asistența socială a persoanelor vârstnice</i>						COD: L: _____	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L 2	Semestrul	I I I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRUL	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.					
2		1		42	108	5	C	româna

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF .DR. DANIELA ȘOITU	Sociologie și Asistența Socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST DR. NICOLETA UNGUREANU	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	TEORIE ȘI METODĂ ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ, DEZVOLTARE UMANĂ,
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Familiarizarea studenților cu dimensiunile psiho-sociale ale vârstei a treia; Familiarizarea studenților cu strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice; Promovarea unei atitudini nediscriminatorii în practica socială; Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale a persoanelor vârstnice.
COMPETENTE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.1: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3.: Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și



	<p>programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile - persoane vârstnice</p> <p>C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizand procedurile specifice</p> <p>C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C5.1.: Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> <p>C5.3.: Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</p> <p>C6.5.: Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none">1. Perspective interdisciplinare în asistenta socială a persoanelor de vârstă a treia2. Statutul de persoană vârstnică. Legislația specifică3. Teorii cu privire la perioada vârstnică4. Protecția socială a persoanelor vârstnice. Context românesc și european5. Dimensiuni ale intervenției sociale în asistența persoanelor vârstnice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none">1. Bogdan, Constantin – 1997, <i>Geriatricie</i>, Editura Medicală, București2. Diac, Georgeta – 2004, <i>Îmbătrânirea : o abordare psihosocială : Studiu de caz în căminul de bătrâni - Iași</i> : Universitatea Al. I. Cuza3. Duda, Rene – 1983, <i>Gerontologie medico-socială</i>, Ed. Junimea, Iași4. Fontaine, R. – 1992, <i>Manuel de psychologie du vieillissement</i>, Dunod, Paris; <i>Psihologia îmbătrânirii</i>, Ed. Polirom, Iași, 20075. Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași6. Goffman, Erving – 2004, <i>Aziluri. Eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate</i>, traducere de Anacaona Mândrilă, Ed. Polirom, Iaș7. Iacob, Luminița-Mihaela (coord.) – 2001, <i>Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție</i>, Iași8. Luca, C. și Șoitu, D (coord.)- 2012, <i>Metodologie de asistență psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice</i>, AAS, Iași9. Marshall, Mary – 1993, <i>Asistența socială pentru bătrâni</i>, Ed. Alternative, București10. Miftode, V. (coord.) – 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Ed. Lumen, Iași11. Miftode, V. (coord.) - 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile</i>, Ed. Univ. Al.I.Cuza” Iași, pp. 173-197.12. Rădulescu, Sorin – 1994, <i>Sociologia vârstelor</i>, Ed. Hyperion XXI, București <p>Legea nr. 17/2000; Legea nr. 263/2010; Legea nr. 292/2011;</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none">1. Caracteristici psiho-sociale ale persoanelor vârstnice2. Îmbătrânire individuală – îmbătrânire a populației3. Autonomie și dependență a persoanelor vârstnice4. Protecția socială a persoanelor vârstnice. Organisme și legislație



	5. Teorii și strategii de intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice. 6. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
REPERE METODOLOGICE ***	Strategii didactice: <ul style="list-style-type: none">la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.la seminar: studiul de caz, lucrul în grup, dezbateră, proiecte. Materiale: Suport de curs, foi de hârtie, instrumente de scris, tabla, creta / instrumente de scris pentru tabla, computer, videoproiector

EVALUARE	metodele	Probe orale, scrise și practice pentru verificarea cunoștințelor și abilităților; Întocmirea de planuri individualizate de îngrijire și asistență; Pregătirea și participarea la seminarii și cursuri; Observarea sistematică a studenților la seminarii și cursuri. Autoevaluarea.
	forme	Evaluare formativă și sumativă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare formativă: (seminar) 50% Evaluare sumativă (curs) 50%
	standardele minime de performanță* ***	Elaborarea unui plan individual de îngrijire și asistență, pe baza analizei nevoilor și resurselor Elaborarea unui plan de intervenție la nivel comunitar pentru o categorie de persoane vârstnice în vederea reducerii riscurilor sociale, prin aplicarea cunoștințelor, teoriilor și metodelor adecvate Participarea la exercitiul de cercetare. Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.
Prof. dr. Daniela Soitu

Data avizării în departament
25.09.2016

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regim disciplină	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unei teme, a unui referat, prezentarea acestuia în cadrul întâlnirilor și redactarea în format printat.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și definirea principiilor fundamentale ale Doctrinei sociale a Bisericii; C2. Utilizarea cunoștințelor acumulate în realizarea unor proiecte sociale de inspirație creștină.; C3. Capacitatea de a discerne între filantropie și caritate creștină; C4. Capacitatea de a promova și a implementa valori sociale în cultura actuală, în Biserică și societate, în vederea binelui comun; C5. Realizarea unor strategii și inițiative de apărare și promovare a valorilor sociale necesare unei mai autentice vieți umane și creștine în Biserică și în societate.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă a fenomenelor de natura socială în desfășurarea vieții în ansamblul ei; CT2. O aprofundare a conceptelor și noțiunilor prezente în diferitele sfere ale științelor teologice și socio-umane; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a omului și a creștinilor, în particular pentru susținerea și promovarea valorilor sociale în diferitele sfere ale existenței; CT4. Aplicarea unei viziuni fundamentată pe valori sociale și pe analize științifice la problematicile și realitățile vieții actuale.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu limbajul și cu argumentele specifice doctrinei sociale; Asimilarea unor coordonate specifice de integrare a principiilor sociale în viață; Observarea și analizarea schimbărilor în cadrul viziunilor unor culturi mai mult sau mai puțin dominante astăzi în societate; Promovarea unui dialog amplu la nivelul societății și al Bisericii pe considerente de doctrină socială; Găsirea de soluții și promovarea unor viziuni pentru o autentică viață umană și creștină fundamentată pe principii solide de viață
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: Să aibă un limbaj adecvat și să formuleze un discurs sistematic și susținut în probleme de natură socială; Să recunoască valorile evanghelice conținute în doctrina socială a Bisericii așa cum sunt promovate de învățătura Bisericii. Să promoveze o viziune teologică și socială care să slujească viața într-un ambient realist și profund ancorat în valori.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în doctrina socială.	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2010;
2.	Discursul social al Bisericii: aspecte istorice	prelegere, problematizare, dezbateri	8 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, <i>Constituții, decrete, declarații</i> , ARCB,



			București 2000; Ioan Paul II, <i>Enciclice</i> , București 2008; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică <i>Deus caritas est</i> , Iași 2006; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică <i>Caritas in veritate</i> , Iași 2009; Benedict XVI, Scrisoarea postsinodală <i>Sacramentum caritatis</i> , Iași 2009;
3.	Principiile doctrinei sociale	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
4.	Persoana umană și drepturile sale	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
5.	Familia: celulă vie a societății	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
6.	Munca umană	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
7.	Prezența omului și a creștinului în viața economică și politică	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, <i>Constituții, decrete, declarații</i> , ARCB, București 2000; Ioan Paul II, <i>Enciclice</i> , București 2008;
8.	Dezbateri de actualitate: globalizare, pace, război, valoarea vieții, etc.	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică <i>Deus caritas est</i> , Iași 2006;



			Benedict XVI, Scrisoarea enciclică <i>Caritas in veritate</i> , Iași 2009; Francisc, Scrisoarea enciclică <i>Lumen fidei</i> , Iași 2013; Francisc, Francisc, Exortația apostolică <i>Evangelii gaudium</i> , Iași 2014; Francisc, Scrisoarea enciclică <i>Laudato si'</i> , Iași 2015;
9.	Doctrina socială și acțiunea eclezială	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, <i>Constituții, decrete, declarații</i> , ARCB, București 2000; Francisc, Exortația apostolică <i>Evangelii gaudium</i> , Iași 2014;

Bibliografie**Referințe principale:**

Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, *Constituții, decrete, declarații*, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Compendiu de doctrină socială a Bisericii* (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB);

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);

Ioan Paul II, *Enciclice*, București 2008;

Benedict XVI; Scrisoarea enciclică *Deus caritas est*, Iași 2006;

-----, Scrisoarea enciclică *Caritas in veritate*, Iași 2009;

-----, Scrisoarea postsinodală *Sacramentum caritatis*, Iași 2009;

Francisc, Exortația apostolică *Evangelii gaudium*, Iași 2014;

-----, Scrisoarea enciclică *Laudato si'*, Iași 2015;

Bibliografie obligatorie:

B. SORGE, *Introducere în doctrina socială a Bisericii*, Sapientia, Iași 2010;

I. MĂRTINCĂ, *Doctrina socială catolică*, București 1997;

A. Gunthor, *Chiamata e risposta*, (III), Paoline, Milano 1988;

A. PERCĂ, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Rerum novarum</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;



2.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Quadragesimo anno</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
3.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Mater et magistra</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
4.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Pacem in terris</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
5.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Gaudium et spes</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
6.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Dignitatis Humanae</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
7.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Populorum progressio</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
8.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Octogesima adveniens</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
9.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Laborem exercens</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
10.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Sollicitudo rei socialis</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
11.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Centesimus annus</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;



12.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Caritas in veritate</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;
13.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Evangelii gaudium</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007;

Bibliografie**Referințe principale:**

Sfânta Scriptură, Sapientia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, *Constituții, decrete, declarații*, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Compendiu de doctrină socială a Bisericii* (Vatican 2004), Sapientia, Iași 2007 (CDSB);

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);

Ioan Paul II, *Enciclice*, București 2008;

Benedict XVI; Scrisoarea enciclică *Deus caritas est*, Iași 2006;

-----, Scrisoarea enciclică *Caritas in veritate*, Iași 2009;

Francisc, Exortația apostolică *Evangelii gaudium*, Iași 2014;

Bibliografie obligatorie:

B. SORGE, *Introducere în doctrina socială a Bisericii*, Sapientia, Iași 2010;

I. MĂRTINCĂ, *Doctrina socială catolică*, București 1997;

A. GUNTHOR, *Chiamata e risposta*, (III), Paoline, Milano 1988;

A. PERCĂ, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988;

D. MENOZZI, *Chiesa e diritti umani*, Il Mulino, Bologna 2012.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările Bisericii locale și cu situațiile pastorale specifice vieții creștine de astăzi

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a valorilor etice și sociale ilustrate în doctrina socială a Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			



Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului

Data completării

21.09.2016

Titular de curs

Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar

Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament

25.09.2016

Director de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Departamentul de Teologie
Domeniul de studii *Teologie*

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	ASISTENTA SOCIALA APLICATĂ				COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență / M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L/2	Semestrul	4	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.				
			4	56	5	M	RO

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST DR. ION MITREA	Teologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST DR. ION MITREA	Teologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Metodologia cercetării sociale; Teorie și metodă în asistență socială; Tehnici de intervenție în asistența socială; Politici sociale.
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea studentului cu institutia/organizatia de asistenta sociala;- Cunoasterea rolului asistentului social in institutia de asistenta sociala (responsabilitati, sarcini si observarea modului de lucru al asistentului social;- Utilizarea instrumentelor metodologice studiate la disciplinele de specialitate.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	<ul style="list-style-type: none">- C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice si analiza si aplicarea de politici publice si sociale.- C4. Identificarea, analiza (explicarea) si solutionarea de probleme si conflicte sociale în organizatii si comunitati.- C4.1. Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeele utilizate în identificarea cercetarii si solutionarii unor probleme sociale.- C4.2. Exprimarea cauzalitatii problemelor si conflictelor sociale si identificarea de resurse si modalitati pentru rezolvarea acestora.- C4.3. Dezvoltarea si aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor si problemelor sociale.



	<ul style="list-style-type: none"> - C4.4. Analiza si evaluarea situatiilor de conflict si a dimensiunii problemelor sociale. - C4.5. Elaborarea si proiectarea de masuri de interventie pentru rezolvarea de probleme si conflicte sociale.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice si analiza si aplicarea de politici publice si sociale. - C4. Identificarea, analiza (explicarea) si solutionarea de probleme si conflicte sociale în organizatii si comunitati.
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea institutiei – scurt istoric, programe, servicii, colaborari, cadru legislativ; - Prezentarea obiectivelor proiectului institutional; - Definirea grupului tinta (caracteristici generale si nevoi); - Descrierea responsabilitatilor si sarcinilor asistentului social; - Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare intalnire de lucru; - Realizarea studiilor de caz conform obiectivelor stabilite.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krogsrud Miley, Karla; O’Melia, Michael; DuBois, Brenda (2006) <i>Practica asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași. 2. Muntean Ana, Sagebiel Juliane (2007) <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași. 3. Neamțu, George (coord.) (2005) <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași. 4. Pașa, Florin; Pașa, Mihaela (2003) <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistentei sociale în România</i>, Editura Polirom, Iași. 5. Pop, Luana (coord.) (2002) <i>Dicționar de politici sociale</i>, Editura Expert, București. 6. Vilbrod, Alain, Ion Ionescu (2004) <i>Asistența socială în tranziție</i>, Editura Institutul European, Iași. 7. Legea nr. 47/2006 privind sistemul național de asistență socială. 8. Codul deontologic al asistentului social (www.cnas.ro).
REPERE METODOLOGICE ***	- dezbaterăa unor texte ale unor autori afirmati în domeniu; predarea cunoștințelor se va face în conformitate cu strategiile actualizate - curs pe suport electronic, înregistrat pe CD, videoprojector etc.

EVALUARE	metodele	- prelegerea, problematizare, dezbateră, demonstrație.
	forme	- Formativă și finală.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	- 20% evaluare supervisor; - 30% caiet de practică; - 50% colocviu.
	standardele minime de performanță****	- prezenta în proporție de 100% la locurile de practică.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii.

** la nivel de descriptor.

*** strategia didactică, materiale, resurse.

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz.

Data completării

Semnătura titularului

Data avizării în departament
26.09.2016

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraonu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Teologie Romano-Catolică
 Departamentul de Teologie
 Domeniul de studii *Teologie*

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		LIMBA ITALIANA					
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
				28		M	ITALIANĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR. CRISTIAN UNGUREANU	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire; - aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite; - însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adevărată a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Capacitatea de a analiza un text literar. Înțelegerea și identificarea figurilor de stil bazate pe transfer de înțeles – metafora, metonimia. Exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar.



	Realizarea de analize de text. Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	I. MORFOLOGIA - PRONUMELE - 16 ORE 1. PRONUMELE PERSONAL 2. DE POLITEȚE, 3. PARTICULA “NE” 4. PRONUMELE COMPLEMENTE COMBINATE 5. PRONUMELE POSESIVE 6. PRONUMELE NEHOTĂRÎT 7. PRONUMELE RELATIVE ȘI INTEROGATIVE 8. PRONUMELE DEMONSTRATIVE II. MORFOLOGIA - ADVERBUL - 2 ORE 9. ADVERBUL III. MORFOLOGIA - VERBUL - 10 ORE 10. VERBUL. VERBELE TRANZITIVE ȘI INTRANZITIVE 11. DIATEZELE. FORMA IMPERSONALĂ A VERBULUI 12. FOLOSIREA MODULUI CONJUNCTIV 13. CONCORDANȚA TAMPURILOR LA MODUL INDICATIV ȘI LA MODUL CONJUNCTIV – PREPOZITIA. CONJUNCȚIA. INTERJEȚIA Modul imperativ.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Bologna, UTET Libreria, 1999; Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, <i>Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana</i> , Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992; Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, <i>L'italiano in tasca</i> , Perugia, Guerra Edizioni, 1991; Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, <i>Qui Italia, Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche</i> , Firenze, Le Monnier, 2000.

EVALUARE	metodele	interacțiunea, exercițiul, folosirea aparatului specific
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	50% evaluare pe parcurs 50 % nota de la examen
	standardele minime de performanță* ***	

Data completării
20.09.2016

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în departament
26.09.2016

Director de departament
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică. Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii: Antichitate și Evul mediu							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 disciplinei*	Regimul	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Nașterea Bisericii	prelegere, dezbateri	3 ore
2.	Apostolii și predicarea Evangheliei	prelegere, dezbateri	3 ore
3.	Călătoriile sfântului Paul	prelegere, dezbateri	3 ore
4.	Ereziile în Antichitate	prelegere, dezbateri	3 ore
5.	Conciliul din Niceea (325)	prelegere, dezbateri	3 ore
6.	Conciliul din Constantinopol (381)	prelegere, dezbateri	3 ore
7.	Conciliul din Efes (431)	prelegere, dezbateri	3 ore
8.	Conciliul din Calcedon (451)	prelegere, dezbateri	3 ore
9.	Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegere, dezbateri	3 ore



10.	Monahismul în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
11.	Papii din primele secole	prelegere, dezbateri	3 ore
12.	Persecuțiile până în 313	prelegere, dezbateri	3 ore
13.	Dezbateri dogmatice în primele secole ale creștinismului	prelegere, dezbateri	3 ore
14.	Viața religioasă în Antichitate	prelegere, dezbateri	3 ore

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sfântul Petru la Roma	prezentare, dezbateri	1 oră
2.	Sfântul Paul la Roma	prezentare, dezbateri	1 oră
3.	Arianismul	prezentare, dezbateri	1 oră
4.	Formarea Crezului	prezentare, dezbateri	1 oră
5.	Sfântul Benedict	prezentare, dezbateri	1 oră
6.	Primii călugări	prezentare, dezbateri	1 oră
7.	Sfântul Grigore din Nazianz	prezentare, dezbateri	1 oră
8.	Primii martiri	prezentare, dezbateri	1 oră
9.	Sfântul Augustin	prezentare, dezbateri	1 oră
10.	Sfinții Părinți din Occident	prezentare, dezbateri	1 oră
11.	Sfinții Părinți din Orient	prezentare, dezbateri	1 oră
12.	Scriitorii bisericești din primele veacuri	prezentare, dezbateri	1 oră



13.	Schisme și erezii în Antichitate	prezentare, dezbateri	1 oră
14.	Conciliile ecumenice din Antichitate	prezentare, dezbateri	1 oră

Bibliografie

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992²;
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992⁶;
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002;
E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%

10.6 Standard minim de performanță

Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării
21.09.2016

Titular de curs
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Titular de seminar
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament
25.09.2016

Director departament: Conf. Dr. Pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia lucrărilor științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	F

* *OB* – Obligatoriu / *OP* – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					62
3.8 Total ore pe semestru					90
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Recomandată prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea conceptelor fundamentale și de specialitate. C2. Cunoașterea etapelor specifice realizării unei lucrări științifice. C3. Individualizarea posibilelor lacune și inadvertențe în etapele de elaborare a unei lucrări științifice. C4. Capacitatea de programare a diferitelor etape de lucru. C5. Aplicarea principiilor și metodelor științifice în vederea realizării unui studiu teologic. C6. Elaborarea unor strategii de lucru.
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilității efectuării unei cercetări care să poată conduce la obiective bine definite. CT2. Promovarea unui studiu și a unei cercetări în grup. CT3. Aprofundarea și perfecționarea metodologiei de lucru.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea cu metodele de studiu sistematic. Asimilarea tehnicilor de lecturare, aprofundare, sintetizare și prezentare a unor materiale teologice. Cunoașterea etapelor elaborării unui studiu: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului. Conceperea unor scheme de lucru în vederea redactării unei lucrări teologice. Redactarea unei lucrări teologice conform normelor și criteriilor metodologice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">▪ Să cunoască și să recunoască caracteristicile unei lucrări științifice în teologie.▪ Să distingă caracteristicile diferitelor tipuri de lucrări teologice: teză doctorat; lucrare de licență, de bacalaureat sau de seminar; articole de revistă; etc..▪ Să elaboreze o lucrare științifică conform unei metodologii.▪ Să găsească soluții și să promoveze visiuni pentru o autentică viață de credință în Biserică.

8. Conținut

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiul universitar și munca științifică	prelegerea, dezbaterile, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapiientia, Iași 2009.
2.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapiientia, Iași 2009.
3.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru</i>



	materialului Conceperea schemei de lucru		<i>elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
4.	Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
5.	Tipuri de lucrări științifice	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
6.	Redactarea finală a lucrării	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
7.	Principii și norme generale de redactare	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
8.	Tehnoredactarea	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
9.	Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
10.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
11.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
12.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice in teologie, Sapientia, Iași 2009.</i>
13.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text,	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări</i>



	titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.		<i>științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
14.	Evaluare	colocviu	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.

Bibliografie**Referințe principale:**

ST. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Sapienia, Iași 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și șecesițăilor vieții Bisericii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referate și studii	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării
20.09.2016

Titular de curs
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament
26.09.2016

Director de departament
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Catehetică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enăsoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enăsoae						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	F

* *OB* – Obligatoriu / *OP* – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participări la concerte, spectacole, opere.					30

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor catehetei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea situației pastorale a credincioșilor. Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plenum, redactarea acestuia în forma printabilă.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Capacitățile de abordare matură a unui discurs – în scris sau vorbit – pe tematica largă a catehezei; C2. Dobândirea unor concepte clare despre fundamentul teologic al credinței Bisericii; C3. O viziune clară despre cateheza creștină, prin care creștinii au acces la cunoașterea credinței; C4. Capacități necesare în prezentarea învățaturii creștine atât în cadrul catehezei bisericești, cât și în spațiul mai larg al misiunii Bisericii – munus docendi; C5. Aprofundarea și expunerea argumentelor teologice în favoarea misiunii Bisericii de a-i conduce pe oameni la Dumnezeu.
Competențe transversale	CT1. Observarea atentă, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante atât în viața individuală, cât și în cea comunitară; CT2. Atenția față de abordarea diferitelor situații în cheie metodologică specific teologică, dar și în confruntare cu datele oferite în domeniu de alte discipline, teologice sau socio-umane etc.; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a creștinilor pentru societate, venite din partea altor organisme formative, asta într-un dialog constructiv și o colaborare deschisă; CT4. Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața fenomenelor semnificative legate de actualitatea sacramentelor, la nivel individual și comunitar.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Asimilarea profundă, la nivel personal, a catehezei creștine; Deprinderea didactică și pastorală în expunerea competentă și credibilă a cunoștințelor asimilate; Abordarea responsabilă a mutațiilor care, pe de o parte afectează negativ învățătura creștină și, pe de altă parte, angajarea competentă în abordarea mutațiilor favorabile împăcării cu Dumnezeu și cu oamenii; Exercițarea dialogului între experiențele acumulate în <i>practica pastorală</i> și viitoarea activitate pastorală în mijlocul oamenilor și în centrele pastoral-parohiale sau altele pentru formare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Formuleze un discurs teologic – dogmatic, moral și pastoral – despre importanța catehezei în viața credincioșilor; Să distingă în mod critic și apoi să evalueze corect mutațiile recente în practica credinței; Să fie rezervați în fața unor tendințe de relativizare a importanței învățaturii creștine și să fie promotorii unei culturi bazate pe credința creștină.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Reînnoirea postconciliară a catehezei. Tabloul general al acțiunii ecleziale Evangelizare și cateheza	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
2.	Problematicele catehetice astăzi situație și perspective	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993..
3.	<i>Cateheza într-un reînnoit proiect pastoral de evangelizare</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
4.	<i>Identitatea catehezei în procesul de evangelizare</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună,



			Iași 1993.
5.	<i>Cateheza, slujire a Cuvântului, vestire a lui Cristos</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
6.	<i>Cateheza, inițiere la credință și educare a credinței</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
7.	<i>Cateheza, acțiune eclezială și educare la sensul Bisericii</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
8.	<i>Metodologia catehetică</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
9.	<i>Catehetul, identitate și formare</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
10.	<i>Comunicarea verbală și nonverbală</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
11.	<i>Elaborarea unei cateheze</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.
12.	<i>Prezentarea unei cateheze</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	1 oră, P. Curtaz, <i>Catehetica</i> , Presa Bună, Iași 1993.

Bibliografie:

E. Alberich, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, Elle di Ci, Leumann (To), 2001; E. Alberich, *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale*, Elle di Ci, Torino 1992; I. Gevaert (ed.), *Dizionario di catechetica*, ElleDiCi, Leumann (To), 1986; P. Curtaz, *Catehetica*, Presa Bună, Iași 1993; Congregația pentru Cler, *Directoriul general pentru cateheză*, ARCB, București 2001; Ioan Paul al II-lea, *Exhortația apostolică Catechesi tradendae* (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001; *Catehismul Bisericii Catolice*, ARCB, București 1992; *Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu*, Presa Bună, Iași 2006; *Conciliul Ecumenic Vatican II*, ARCB, București 2002; Dieceza de Iași, *Cartea sinodală*, Sapienția, Iași 2005; *Sinodul Diecezan, Transmiterea credinței. Evanghelizarea și catehizarea*, Presa Bună, Iași 2003; I. Enășoae, *De la kerygmă la cateheza sistematică*, Sapienția, Iași 2007.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<i>Evangelhia: punte între Dumnezeu și om.</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, E. Alberich, <i>La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale</i> , Elle di Ci, Leumann (To), 2001
2.	<i>Dialogul cu problemele fundamentale ale vieții pe baza unor experiențe.</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	4 ore, E. Alberich, <i>La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale</i> , Elle di Ci, Leumann (To), 2001
3.	<i>Contactul cu comunitatea creștină azi.</i>	prelegerea, problematizare, dezbateri, demonstrație	2 ore, E. Alberich, <i>La catechesi oggi. Manuale di</i>



			<i>catechetica fundamentale</i> , Elle di Ci, Leumann (To), 2001
4.	<i>Dialogul cu religiozitatea.</i>	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, E. Alberich, <i>La catechesi oggi. Manuale di catechetica fundamentale</i> , Elle di Ci, Leumann (To), 2001
5.	<i>Scurte adnotări</i>	prelegerea, problematizare, dezbatere, demonstrație	2 ore, E. Alberich, <i>La catechesi oggi. Manuale di catechetica fundamentale</i> , Elle di Ci, Leumann (To), 2001

Bibliografie:

E. Alberich, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fundamentale*, Elle di Ci, Leumann (To), 2001; E. Alberich, *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fundamentale*, Elle di Ci, Torino 1992; I. Gevaert (ed.), *Dizionario di catechetica*, ElleDiCi, Leumann (To), 1986; P. Curtaz, *Catechetica*, Presa Bună, Iași 1993; Congregația pentru Cler, *Directorul general pentru cateheza*, ARCB, București 2001; Ioan Paul al II-lea, *Exhortația apostolică Catechesi tradendae* (16.10.1979), Presa Bună, Iași 2001; *Catehismul Bisericii Catolice*, ARCB, București 1992; *Catehismul Bisericii Catolice. Compendiu*, Presa Bună, Iași 2006; *Conciliul Ecumenic Vatican II*, ARCB, București 2002; Dieceza de Iași, *Cartea sinodală*, Sapienția, Iași 2005; *Sinodul Diecezan, Transmiterea credinței. Evanghelizarea și catehizarea*, Presa Bună, Iași 2003; I. Enăsoae, *De la kerygmă la cateheza sistematică*, Sapienția, Iași 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi creștine bazate pe învățătura Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

01.10.2016

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enăsoae

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enăsoae

Data avizării în departament

Director de departament

01.10.2016

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		PRACTICĂ DE VARĂ					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
			30	30	3	P	LB.ROMANA	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NINA MIHAELA MIHALACHE	ASISTENTA SOCIALA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR.MIHALACHE NINA MIHAELA	ASISTENTA SOCIALA

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studentului cu institutia/organizatia de asistenta sociala ; - Cunoasterea rolului asistentului social in institutia de asistenta sociala(responsabilitati, sarcini si observarea modului de lucru al asistentului social; - Utilizarea instrumentelor metodologice studiate la disciplinele de specialitate;
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>C5. Consiliere si alte metode de interventie specializata acordate în mediul familial sau institutional (spitale, scoli, penitenciare, centre anti-drog, institutii specializate de asistenta sociala etc.) cu respectarea valorilor ss principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C5.1. Recunoasterea situatiilor care necesita interventie specializata C5.4. Monitorizarea si evaluarea procesului de interventie de la nivel individual, de grup sau comunitar C5.3. Aplicarea valorilor si a principiilor deontologiei profesionale în procesul de interventie</p> <p>C6. Comunicare si relationare profesionala cu beneficiarii si altli actori sociali implicate</p> <p>C6.1. Identificarea metodelor si tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii C6.2. Explicarea si interpretarea strategiilor de reintegrare sociala a grupurilor vulnerabile C6.3. Monitorizarea planurilor de interventie privind integrarea socio-profesionala a beneficiarilor</p>
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Abordarea obiectiva si argumentata atât teoretic, cât si practic, a unor situatii – problema în vederea solutionarii eficiente a acestora cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>C1. Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiza, evaluare si interventii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar si societal</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa transdisciplinara pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational</p> <p>C5. Consiliere si alte metode de interventie specializata acordate în mediul familial sau institutional (spitale, scoli, penitenciare, centre anti-drog, institutii specializate de asistenta sociala etc.) cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale.</p> <p>C6. Comunicare si relationare profesionala cu beneficiarii si alti actori sociali implicate;</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala si identificare a resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul insertiei si adaptarii la cerintele pietei muncii</p>
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoasterea codului etic si a deontologiei profesionale ; - Cunoasterea structurii dosarului social; - Definirea grupului tinta si observarea clientului - Cunoasterea organigramei institutiei de asistenta sociala precum si programele sociale dezvoltate ; - Implicarea in activitati ce permit exersarea deprinderilor de comunicare. - Observarea activitatii si actiunilor asistentului social dar si a celorlalti profesionisti;
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Legislatie specifica domeniului AS
--------------------------	-------------------------------------

CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea institutiei – scurt istoric , programe, servicii, colaborari , cadru legislativ; - Prezentarea obiectivelor proiectului institutional; - Definirea grupului tinta (caracteristici generale si nevoi) - Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul tinta - realizarea unui eseu; - Analiza comparativa pe regiuni a unei problematici privind grupul tinta; - Specificarea elementelor juridice nationale specifice grupului tinta in dificultate; - Descrierea strategiilor de prevenire si de interventie privind grupul tinta; - Legislatie europeana si internationala privind grupul tinta; - Descrierea activitatilor in care se implica studentul; - Descrierea si evaluarea responsabilitatilor din activitatile desfasurate de student; - Descrierea responsabilitatilor si sarcinilor asistentului social - Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare intalnire de lucru; - Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe din activitatea de practica;
---	---

	- Raport final al activitatii de practica cu analize si expectante reale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Krogsrud Miley,Karla,O”Melia,M.,DuBois,Brenda(2006),”Practica asistentei sociale”,Editura Polirom,Iași -Muntean,Ana,Sagebiel,Juliane ,2007, „Practici în asistența socială”, Editura Polirom,Iași; -Pop,Luana-Miruna,(coord),2002,”Dicționar de politici sociale”,Editura Expert,București;
REPERE METODOLOGICE***	Indrumarea grupelor de studenti in institutiile de asistenta sociala si explicarea obiectivelor stabilite. Observarea, explicatia, etc.

EVALUARE	metodele	Realizarea unor lucrări practice care sa ateste datele observate pe parcursul semestrului cu respectarea obiectivelor didactice stabilite de indrumatorul de practica Realizarea unui proiect final
	forme	Proiect
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Proiect final 100%
	standardele minime de performanță****	-sa cunoasca rolul asistentului social in institutia de asistenta sociala(responsabilitati, sarcini si observarea modului de lucru al asistentului social; -sa cunoasca organizarea si functionarea institutiei de asistenta sociala;

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării
3.10.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament