



**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ**  
**LICENȚĂ - TEOLOGIE ROMANO CATOLICĂ - ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**AN 2016-2017**

**AN I**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Introducere generală în Sfânta Scriptură</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>I</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: 3.5 curs	<b>42</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități .....					<b>5</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>80</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.9 Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	<b>Curs de introducere în Sfânta Scriptură</b>
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**



5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale reale și din literatura de specialitate;</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p><b>C6.</b> Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză, predică și discuțiile cu alte persoane.</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p><b>CT3.</b> Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei;</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice conceptele de bază ale Științei biblice.</li><li>▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice.</li><li>▪ Descrie relațiile dintre Biblie și dimensiunile cuvântului, textului și istoriei.</li><li>▪</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i> .
2.	Textul și limbajul Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, problematizare	4 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale</i>



			<i>alla Bibbia.</i>
4.	Inspirația Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio.</i>
5.	Istoria biblică	prelegerea, demonstrație	6 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
6.	Adevărul Bibliei	prelegerea, demonstrație	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
7.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, demonstrație	6 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio.</i>
9.	Biblia în lumea contemporană	prelegerea, problematizare,	4 ore; 2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>
10.	Geografie și arheologie biblică	prelegerea, problematizare,	4 ore; 2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i>

**Bibliografie****Referințe principale:**

- A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;  
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;  
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;  
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;  
I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapientia, Iași 2011.  
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;  
V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004<sup>18</sup>.

**Referințe suplimentare:** Suport de curs

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, <i>Introduzione allo studio della Bibbia</i>
2.	Text și literatură	problematizare, dezbateri,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ,
3.	Canonul Bibliei	prelegerea, dezbateri,	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i>
4.	Inspirația	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione</i>



			<i>generale,</i>
5.	Istoria biblică	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale,</i>
6.	Interpretarea Bibliei	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio,</i>
7.	Geografie și arheologie biblică	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale;</i>
8.	Biblia în viața Bisericii	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale;</i>
9.	Biblia și științele	problematizare, dezbateri,	4 ore; V. MANUCCI, <i>Bibbia come Parola di Dio,</i>

**Bibliografie**

A.M. ARTOLA – J.M. SÀNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005; R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006; I. FARAOANU, *Biblia cuvânt divin și uman*, Sapienția, Iași 2011; F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991; V. MANUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 2004<sup>18</sup>.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 505 din cerințele cursului.			

Data completării  
25.09.2016

Titular de curs  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament  
26.09.2016

Director de departament  
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie. Asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Ecleziologie-Cristologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					16
Examinări					6
Alte activități. Voluntariat					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					180
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	C1. Definirea dogmelor cristologice și ecleziologice. C2. Utilizarea cunoștințelor acumulate în predarea orei de religie și în acțiunile catehetice. C3. Capacitatea de a discerne între adevărul dogmatic creștin și erezie. C4. Recunoașterea efectelor acceptării sau a refuzului adevărului revelat asupra persoanei și a societății. C5. Capacitatea de a propune în cadrul catehezelor caracteristicile specifice ale Bisericii lui Cristos.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Abordarea obiectivă și bine argumentată teoretic și practic a unor situații de comportament creștin inadecvat care reclamă soluții prompte din partea autorităților ecleziale și a comunității creștine. CT2. Observarea și recunoașterea influenței pozitive a cunoașterii adecvate a adevărilor dogmatice despre Cristos și despre Biserica creștină în trăirea vieții creștine individuale și comunitare. CT3. Autoevaluarea nivelului formării profesionale și recunoașterea necesității formării permanente în vederea optimizării vieții spirituale creștine și a implicării personale în comunitatea eclezială.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea conținuturilor dogmelor creștine cu privire la persoana lui Isus Cristos, Fiul întrupat al lui Dumnezeu. Înțelegerea conținutului învățaturii Evangheliei și a acțiunilor salvifice săvârșite de Cristos. Recunoașterea rolului fundamental al lui Cristos în întemeierea Bisericii. Cunoașterea misiunii Bisericii de a fi Sacrament universal de mântuire a tuturor oamenilor.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice importanța cunoașterii misterului lui Cristos, Fiul lui Dumnezeu, care s-a întrupat pentru a-l revela pe Dumnezeu, planul său salvific și a realiza acest plan.</li><li>▪ Descrie efectele salvifice ale cunoașterii și urmării lui Cristos, Unicul Învățător al adevărului care îl poate satisface plenar pe omul dornic de a cunoaște adevărul autentic.</li><li>▪ Utilizeze cunoștințele acumulate în vederea catehizării celor care doresc să-l cunoască pe Cristos și Biserica lui sfântă.</li><li>▪ Susțină efortul de practicare a virtuților creștine propuse de Cristos discipolilor săi.</li><li>▪ Explice conținutul dogmelor principale cristologice și ecleziologice.</li><li>▪ Formeze persoane capabile să primească conștient și responsabil adevărurile revelate despre Cristos și despre Biserica creștină și să se angajeze în a trăi zilnic în conformitate cu aceste adevăruri.</li></ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cristologia, știința despre misterul lui Cristos, Fiul Unic al lui Dumnezeu, devenit vizibil și palpabil prin întrupare.	Prelegere academică	
2.	Isus din Nazaret, persoană istorică atestată documentar de izvoarele istorice păgâne, iudaice și creștine.	Expunere academică	
3.	Viața publică a lui Isus de la Botezul în râul Iordan până la Cina de taină.	Prelegere academică	
4.	Personalitatea lui Cristos, învățătura și minunile sale.	Prelegere academică	



5.	Întemeierea Euharistiei și a Preoției la ultima cină luată cu apostolii.	Expunere academică	
6.	Misterul pascal al lui Isus Cristos: pătimirea, moartea pe cruce și învierea glorioasă din morți.	Prelegere academică	
7.	Întemeierea sacramentului Reconcilierii, încredințarea misiunii de a predica evanghelia apostolilor, promisiune Paracletului și înălțarea lui Cristos la ceruri.	Expunere academică	
8.	Biserica întemeiată de Cristos este o realitate teandrică.	Prelegere academică	
9.	Misiunea Bisericii de a vesti evanghelia împărăției lui Dumnezeu.	Expunere academică	
10.	Biserica creștină este Una și promovează unificarea neamului omenesc în Cristos.	Prelegere academică	
11.	Biserica lui Cristos este Sfântă pentru că este întemeiată de Dumnezeu cel Sfânt și creează sfinți prin sfintele sacrameinte.	Expunere academică	
12.	Biserica este Catolică: ea se adresează tuturor oamenilor din toate timpurile și locurile, păstrează nealterate toate adevărurile de credință revelate de Cristos și posedă toate mijloacere de sfințire a tuturor oamenilor.	Prelegere academică	
13.	Biserica este apostolică pentru că este fundamentată pe mărturia de credință dată de apostoli și se perpetuează în strânsă comuniune cu apostolii constituiți de Cristos.	Prelegere academică	
14.	Organizarea ierarhică a Bisericii este orânduită de Cristos în vederea realizării eficiente a planului salvific divin.	Expunere academică	

**Bibliografie**

E. Ferent, Cristologia, Isus Cristos, Cuvântul lui Dumnezeu întrupat pentru mântuirea omului, Presa Bună, Iași 1998; I. Ratzinger, Benedetto XVI, Gesu di Nazaret, Dal Battesimo alla Trasfigurazione, BUR Saggi 2011; I. Ratzinger, Benedetto XVI, Gesu di Nazaret, Dall'ingresso in Gerusalemme fino alla risurrezione, Libreria Editrice Vaticana 2011; M. Semeraro, Mistero, comunione e missione. Manule di ecclesiologia, Edizioni Dehoniane Bologna 2001; Y. Congar, Jesus-Christ, Les Editions du Cerf 1969. Catehismul Bisericii Catolice 422-686, K. Wojtyła, La izvoarele reînnoirii, Sapientia, Iași 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Diferite moduri de a aborda Cristologia: biblic, patristic, speculativ, kenotic, existențial, escatologic.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup	





		a tematicilor propuse.	
2.	Documente istorice atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană istorică reală și nu mitică.	Discuție în grup cu privire la importanța izvoarelor istorice care atestă existența lui Isus din Nazaret ca persoană reală care a trăit într-un context încadrat istoric.	
3.	Viața publică a lui Isus între botezul de la Iordan și până la Cina de taină	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
4.	Personalitatea lui Cristos manifestată în modul său de a învăța cu autoritate proprie.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
5.	Ultima cină pascală luată de Isus cu apostolii săi marchează întemeierea Euharistiei și a Preoției Noului Legământ.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
6.	Misterul pascal dezvăluie iubirea divină a lui Cristos dusă până la sacrificiul total de sine însuși.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
7.	Întemeierea sacramentului Reconcilierii în ziua de Paști, misiunea apostolilor de a predica evanghelia, promisiunea trimiterii Paracletului și înlățarea lui Cristos la ceruri.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
8.	Biserica lui Cristos realitate misterioasă teandrică.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
9.	Misiunea evanghelizatoare a Bisericii creștine.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
10.	Biserica lui Cristos este Una și promovează unificarea neamului omenesc în Cristos.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
11.	Biserica lui Cristos este Sfântă datorită întemeietorului ei și a capacității sale de a crea sfinți prin sfintele Sacramente.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
12.	Biserica lui Cristos este Catolică, universală: se adresează tuturor oamenilor din toate timpurile și locurile, păstrează nealterate toate adevărurile de credință revelate de Cristos și posedă toate mijloacele de	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	





	sfințire a întregii omeniri.		
13.	Biserica este apostolică: este fundamentată pe mărturia de credință dată de apostolii constituiți de Cristos și se perpetuiază de-a lungul istoriei în strânsă comuniune cu primii apostoli.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
14.	Organizarea ierarhică a Bisericii este de orânduire divină pentru a realiza eficiente a planului etern salvific.	Prezentarea referatelor realizate de studenți în fața colegilor și dezbaterile în grup a tematicilor propuse.	
<p><b>Bibliografie.</b> Ioan Paul II, Scrisoarea enciclică, Redemptor hominis, Roma 1979; Catehismul Bisericii Catolice 422-686, Ch. Schonborn, Da Gesu a Cristo, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; Congregația pentru Doctrina Credinței, Declarația, Dominus Jesus (6.VIII.2000), București 2000.</p>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă la curs.	Observarea atitudinii studenților la cursuri, precum și evaluări scrise și orale.	20% prezență activă la cursuri și seminarii; 40% evaluare în timpul semestrului; 40% examenul semestrial
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență activă la seminarii	Observarea atitudinii și a interesului personal pentru seminarii.	50% participare activă și interesată la seminarii și 50% evaluări orale.
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Dobândește o cunoaștere și o înțelegere adecvată a învățăturii creștine referitoare la personalitatea lui Cristos și a acțiunii sale mântuitoare. Percepe importanța credinței în Cristos și a necesității încrederii în el pentru ceea ce este Dumnezeu adevărat și Om adevărat. Poate să se implice în acțiunea de predare a orei de religie 1			

Data completării  
25.09.2016

Titular de curs

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Titular de seminar

Conf. univ. dr. pr. Iosif Enășoae

Data avizării în departament  
26.09.2016

Director de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică / asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA INFORMAȚIILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. HADÎMBU STELIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. HADÎMBU STELIAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					78
3.8 Total ore pe semestru					120
3.9 Număr de credite					4

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, termenilor și a metodologiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
-------------------------------	---------------------------------------------



5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Realizarea unor prezentari, expunerea și susținerea acestora în plenum.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1.</b> Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator ale unui mediu informatizat</p> <p><b>C2.</b> Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru</p> <p><b>C3.</b> Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea</p> <p><b>C4.</b> Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional</p> <p><b>C5.</b> Formarea capacității de a utiliza instrumente informatice</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate precum și a conexiunilor dintre tehnologia informației și comunicației și alte obiecte de studiu.</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline.</p> <p><b>CT3.</b> Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate.</p> <p><b>CT4.</b> Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului</p> <p><b>CT 5.</b> Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice tehnologiei informației și comunicației. Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifice componentele hard și soft ale unui calculator personal</li> <li>▪ Utilizeze operațiile de bază în procesarea textului</li> <li>▪ Realizeze o prezentare Power Point conform standardelor</li> <li>▪ Prezinte informații pe internet utilizând blog-ul ca o publicație cronologică și frecventă a gândurilor personale și linkurilor web.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de memorare	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu



4.	Definirea conceptului de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
5.	Argumentarea necesității securizării computerelor și a rețelelor	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
6.	Descrierea implicațiilor utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare prelucrării unui text	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Utilizarea avansată a editorului de texte	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Prezentarea interfeței și a operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
13.	Aplicarea modalităților de folosire a serviciului de e-mail. Utilizarea aplicațiilor Google.	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Utilizarea blogurilor ca instrument de prezentare online a informațiilor	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	1 oră, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C</i> , Ed. House of Guides

**Bibliografie**

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&C*, Ed. House of Guides



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de intrare	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
2.	Identificarea componentelor hard și soft ale unui calculator personal: dispozitive de ieșire, de intrare-ieșire	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
3.	Lucrul într-o de rețea de calculatoare și enumerarea avantajelor lucrului în rețea	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
4.	Securizarea computerelor și a rețelelor de calculatoare. Implicațiile utilizării calculatorului, din punct de vedere al sănătății. Descrierea aspectelor de bază legale privind utilizarea soft-ului	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
5.	Operarea corectă a unui sistem de operare. Descrierea interfeței sistemului de operare. Utilizarea unor accesorii ale sistemului de operare Windows	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare</i> , Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
6.	Utilizarea elementară a unui editor avansat de text. Prezentarea interfeței și a modului de operare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
7.	Utilizarea avansată a unui editor de text. Realizarea cuprinsului unui document și a formatării avansate.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC</i> , Emil Străinu
8.	Realizarea unui document folosind setări avansate ale textului, imaginilor, tabelor. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
9.	Prezentarea elementelor de interfață ale unei aplicații pentru realizarea prezentărilor electronice.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Totul despre Windows Vista</i> , Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
10.	Realizarea unei prezentări electronice utilizând o temă dată utilizând setările avansate e redactare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
11.	Realizarea unei prezentări în programe de prezentare. Exercițiu – realizarea unei prezentări pe o temă dată. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu
12.	Utilizare webmail, configurare client de email, prezentare aplicații google.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid</i> , Steve Schwartz, Ed. Niculescu



13.	Realizarea unui blog pe o temă dată utilizând elemente implicite ale blogger.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;amp;C</i> , Ed. House of Guides
14.	Realizarea unui blog pe o temă dată cu cerințe impuse. Evaluare.	prelegere, problematizare, instruire asistată de calculator, lucrări practice și aplicative. exercițiul	2 ore, <i>Ghidul Comunicatiilor IT&amp;amp;C</i> , Ed. House of Guides

**Bibliografie**

1. *Enciclopedie PC. Absolut totul despre un PC*, Emil Străinu
2. *Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare*, Adrian Munteanu, Ed Polirom 2006
3. *Totul despre Windows Vista*, Simmons Curt, Ed. Rosetti Educational
4. *Microsoft Office 2007. Ghid vizual rapid*, Steve Schwartz, Ed. Niculescu
5. *Ghidul Comunicatiilor IT&amp;C*, Ed. House of Guides

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor identifica componentele hard și soft ale unui calculator, vor putea realiza materiale electronice într-un editor avansat de text și prezentări electronice, vor prezenta informații pe internet prin realizarea unui blog.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea de lucrări practice de laborator, prezentări electronice și blog-uri	Pe parcurs	60%

**10.6 Standard minim de performanță**

Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 70% din cerințele cursului.

Data completării  
25.09.2016

Titular de curs  
Prof. Hadîmbu Stelian

Titular de seminar  
Prof. Hadîmbu Stelian

Data avizării în departament  
26.09.2016

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano Catolica
1.3 Departamentul	Teologie Romano Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Științe biblice: Mari teme din Vechiul Testament						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	CI	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					18
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					180
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Curs de științe biblice
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Se recomanda calduros prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.





## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea unor concepte fundamentale ale științei biblice, precum și a principiilor și metodelor utilizate în domeniul studiat;</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica sursele de informații, de a analiza și interpreta date din contexte profesionale și din literatura de specialitate;</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de comunicare efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate în cel puțin o limbă de circulație internațională;</p> <p><b>C4.</b> Capacitatea de a folosi conceptele și ideile teologice biblice într-o manieră adecvată și de a le aplica realităților prezente, interpretându-le și transmițând mai departe cunoștințele dobândite.</p> <p><b>C5.</b> Capacitatea de cercetare științifică și de documentare în domeniu.</p> <p><b>C6.</b> Însușirea și exersarea unei metode corecte de interpretare a textelor biblice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a folosi cunoștințele biblice în activitățile pastorale, mai ales în cateheză și discuțiile cu alte persoane.</p> <p><b>CT2.</b> Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor noi ce apar în diferitele științe teologice.</p> <p><b>CT3.</b> Abilitatea de a înțelege, interpreta și aplica știința biblică într-un dialog constructiv și inovativ al Bisericii cu lumea actuală.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>1) însușirea noțiunilor și competențelor de bază pentru a putea avea acces la cunoașterea și studiul Bibliei (VT);</p> <p>2) dobândirea unor cunoștințe de bază referitoare la temele ce permit abordarea mai științifică a universului literaturii și teologiei biblice din VT.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice concetele de baza ale stiintei biblice din VT.</li><li>▪ Descrie contextul istoric și social în care au apărut scrierile biblice din VT</li><li>▪ Explice principalele aspecte istorice și literare ale cărților mai importante din VT.</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Chestiuni introductive	prelegerea, problematizare	2 ore; J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, <i>Cum să citim Biblia</i>
2.	Context istoric, cultural	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R. FABRIS, <i>Introduzione generale alla Bibbia</i> ;



3.	Pentateuh: aspecte literare	prelegerea, problematizare	4 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
4.	Cartea Genezei: creația	prelegerea, problematizare, demonstrație	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
5.	Cartea Exodului: exodul	prelegerea, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
6.	Răul și păcatul	prelegerea,, demonstrație	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
7.	Legea	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
8.	Decalogul	prelegerea, problematizare,	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> , .
9.	Alianța	prelegerea, problematizare	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>
10.	Profeția	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
11.	Cărți sapiențiale	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
12.	Cartea Înțelepciunii	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i>

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;  
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;  
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;  
E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, București 1998;  
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;  
G. RAVASI, *Introducere în Vechiul Testament*, Iași 1992.  
F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;  
P. SESCU (coord.), *Introducere în Sf. Scriptură*, Sapienia, Iasi 2006.

**Referințe suplimentare: Suport de curs**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Context cultural, istoric, religios al VT	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
2.	Pentateuh	problematizare, dezbateri,	4 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
3.	Creația	prelegerea, dezbateri,	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i> ,
4.	Problema păcatului	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, <i>Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură</i> ,
5.	Decalogul	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ,
6.	Alianța	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,
7.	Antropologia	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; F. LAMBIASI, <i>La Bibbia. Introduzione generale</i> ;
8.	Teologia	prelegerea, problematizare, dezbateri,	4 ore; G. RAVASI, <i>Introducere în Vechiul Testament</i> ,
9.	Înțelepciunea	prelegerea, problematizare, dezbateri,	2 ore; P. SESCU (coord.), <i>Introducere în Sf. Scriptură</i> ,

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe principale:**

- A.M. ARTOLA – J.M. SÁNCHEZ CARO, *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia, Brescia 1994;  
J.-P. BAGOT – J.-C. DUBS, *Cum să citim Biblia*, Arhiepiscopia Romano-Catolică, București 1994;  
R.E. BROWN – J.A. FITZMYER – R.E. MURPHY, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș 2005;  
E. CHARPENTIER, *Să citim Vechiul Testament*, ARCB, București 1998;  
R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elle Di Ci, Leumann 2006;



F. LAMBIASI, *La Bibbia. Introduzione generale*, Piemme, Casale Monferrato 1991;  
P. SESCU (coord.), *Introducere în Sf. Scriptură*, Sapienia, Iasi 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale și comunitare pentru elaborarea unor strategii pentru a face mai cunoscut mesajul Bibliei.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Lucrare scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță : participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50 din cerințele cursului.			

Data completării  
20.09.2016

Titular de curs

Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Titular de seminar

Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

Data avizării în departament  
25.09.2016

Director de departament

Conf. Univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
 Departamentul de Teologie  
 Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI		<i>Sistem de asistență socială</i>					COD: L: ____	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			<b>L1</b>	Semestrul	<b>II</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	C	româna

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. DANIELA ȘOITU	Sociologie și Asistența Socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	DRD. OANA MAIDANIUC	Teologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teorie și metodă în asistența socială
-------------------------------	---------------------------------------

OBIECTIVE*	Identificarea aspectelor concrete ale sistemului de asistență socială; Familiarizarea cursanților cu schemele organizatorice și funcționale ale sistemului de asistență socială, cu standardele de calitate în furnizarea serviciilor sociale; Aderarea participanților la sistemul de valori, etic al asistenței sociale orientată spre dezvoltare; Dezvoltarea motivației pentru domeniul asistenței sociale
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENTE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1.1: Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoza și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2.: Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C1.3.: Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C2.1.: Identificarea și descrierea metodologiei și procedurilor de elaborare a politicilor și programelor destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2.: Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile,



	<p>utilizand procedurile specifice</p> <p>C3.2.: Elaborarea de strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p>C4.1.: Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială</p> <p>C4.2.: Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C5.3.: Aplicarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</p> <p>C6.4. Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații-problemă, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional</p> <p>CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării pe piața muncii</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. Istoricul problemelor sociale și al asistenței sociale</p> <p>II. Dimensiuni ale protecției sociale. Asistența socială orientată spre dezvoltare</p> <p>III. Sistemul național de asistență socială. Particularități: funcționarea sistemului, conținutul activităților de asistență socială, standarde, beneficiari, personalul din sistem</p> <p>IV. Instituții de asistență socială: nomenclator, finanțare, standarde</p> <p>V. Organizarea asistenței sociale la nivel central, teritorial și local, în mediul rural</p> <p>VI. Relatia dintre instituțiile publice și organizațiile societății civile. Procesul de acreditare</p> <p>VII. Politici românești și europene cu impact asupra sistemului de asistență socială</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buzducea, D. (coord.) – 2010, <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>2. Gîrleanu-Șoitu, Daniela &amp; Ciurlică-Rădoi, Mihaela – 2008, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Ed. AXIS, Iași</li><li>3. Krogsrud Miley, Karla &amp; O’Melia, M. &amp; DuBois, Brenda – 2006, <i>Practica asistenței sociale</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>4. Livadă-Cadeschi, Ligia –2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, București</li><li>5. Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Axis, Iași</li><li>6. Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași</li><li>7. Neamțu, George (coord.) -2011, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași</li><li>8. Pop, Luana (coord.) – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Ed. Expert, București</li><li>9. Zamfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asistență socială în România”, în vol. <i>Politici sociale în România</i>, Ed. Expert, București, pp. 233-268</li><li>10. Legea nr. 292/2011 privind sistemul de asistență socială și modificările ulterioare</li></ol>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>Seminar 1: Protecție - asistență socială - problemă socială - nevoie socială - servicii sociale – instituții - dezvoltare socială - delimitări conceptuale</p> <p>Seminar 2: Instituții implicate în promovarea și respectarea drepturilor familiei; Prestații sociale adresate familiei; Strategia națională în domeniul prevenirii și combaterii</p>



	<p>fenomenului violenței în familie;</p> <p>Seminar 3: Instituții pentru protecția copilului. Servicii și prestații orientate spre copil; Strategia națională privind protecția drepturilor copilului</p> <p>Seminar 4: Instituții de protecție a persoanelor vârstnice. Nevoi, servicii, prestații. Strategia națională de dezvoltare a sistemului de asistență socială pentru persoanele vârstnice</p> <p>Seminar 5: Instituții de protecție a șomerilor. Măsuri active și pasive destinate persoanelor fără un loc de muncă</p> <p>Seminar 6: Instituții de protecție a persoanelor cu handicap. Strategia națională pentru protecția persoanelor cu handicap. Nevoi, servicii, prestații</p> <p>Seminar 7: Instituții de protecție a persoanelor toxico-dependente. Strategia națională antidrog</p> <p>Seminar 8: Instituții de protecție a persoanelor victime ale traficului de ființe umane. Strategia națională împotriva traficului de ființe umane</p> <p>Seminar 9: Instituții de protecție a imigranților</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agabrian, Mircea, Millea, Vlad – 2005, <i>Parteneriate școală-familie-comunitate</i>, Institutul European, Iași;</li><li>2. Allan G. Johnson – 2007, <i>Dicționarul Blackwell de Sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic</i>, Editura Humanitas, București;</li><li>3. Balahur, Doina – 2001, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura All Beck, București;</li><li>4. Buzducea, Doru – 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>5. Cojocaru, Maria – 2006, <i>Sociologia și legislația muncii și a șomajului</i>, Editura Fundației Axis, Iași;</li><li>6. Cojocaru, Ștefan – 2006, <i>Proiectul de intervenție în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>7. Goian, Cosmin – 2004, <i>Deprinderi în asistența socială</i>, Institutul European, Iași;</li><li>8. Ferreol, Gilles, Neculau Adrian – 2003, <i>Violența. Aspecte psihosociale</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>9. Ferreol, Gilles – 2000, <i>Adolescenții și toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>10. Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași;</li><li>11. Gîrleanu-Șoitu, Daniela, Rădoi, Mihaela – 2008, <i>Sisteme de acțiune socială</i>, Editura Fundației AXIS, Iași;</li><li>12. Irimescu, Gabriela – 2004, <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași;</li><li>13. Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asistența socială în România</i>, Editura All, București;</li><li>14. Miftode, Vasile (coordonator) – 2004, <i>Sociologia populațiilor vulnerabile –teorie și metodă</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași;</li><li>15. Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, <i>Practici în asistența socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iași;</li><li>16. Pașa F., Pașa L.M – 2003, <i>Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România</i>, Editura Polirom Iași;</li><li>17. Pop, Miruna, Luana – 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, Editura Expert, București;</li><li>18. Spânu, Mariana - 1998, <i>Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului</i>, Editura Tehnică, Chișinău;</li><li>19. Stan, Dumitru – 2001, <i>Sociologia ruralului tradițional românesc</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași;</li></ol>





	<p>20. Șoitu, Conțiu – 2004, <i>Adolescenții instituționalizați. Implicații psiho-sociale ale mediului rezidențial</i>, Editura Fundației AXIS, Iași</p> <p>21. Vilbrod, Alain, Ion Ionescu - 2004, <i>Asistența socială în tranziție</i>, Institutul European, Iași;</p> <p>22. Zamfir, Cătălin, Stoica Laura - 2006, <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>23. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona – 2007, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Editura Polirom, Iași.</p>
REPERE METODOLOGICE ***	<p>Strategii didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la curs: expunere problematizată, explicația, demonstrația, dezbateră.</li><li>• la seminar: studiul de caz, lucrul în grup, dezbateră, proiecte.</li></ul> <p>Materiale: Suport de curs, foi de hârtie, instrumente de scris, tabla, creta / instrumente de scris pentru tabla, computer, videoproiector</p>

EVALUARE	metodele	Probe orale, scrise și practice pentru verificarea cunoștințelor și abilităților; Realizarea de scheme privind protecția socială a categoriilor de beneficiari; Pregătirea și participarea la seminarii și cursuri; Observarea sistematică a studenților la seminarii și cursuri. Teme pentru acasă; Autoevaluarea.
	forme	Evaluare formativă și sumativă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare formativă: (seminar) 50% Evaluare sumativă (curs) 50%
	standardele minime de performanță* ***	Realizarea unui portofoliu de politici, instituții, acțiuni și măsuri, pentru fiecare categorie de beneficiari. Participarea la evaluarea finală și obținerea a minim 50% din punctaj.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului  
de seminar/l.p.

20.09.2016

Data avizării în departament

26.09.2016

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Fundamentele doctrinei sociale a Bisericii Catolice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regim disciplină	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care: 3.2 curs	<b>3</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: 3.5. curs	<b>42</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>20</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități.....					<b>0</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>80</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.9 Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea unei teme, a unui referat, prezentarea acestuia în cadrul întâlnirilor și redactarea în format printat.

**6. Competențe specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	C1. Identificarea și definirea principiilor fundamentale ale Doctrinei sociale a Bisericii; C2. Utilizarea cunoștințelor acumulate în realizarea unor proiecte sociale de inspirație creștină.; C3. Capacitatea de a discerne între filantropie și caritate creștină; C4. Capacitatea de a promova și a implementa valori sociale în cultura actuală, în Biserică și societate, în vederea binelui comun; C5. Realizarea unor strategii și inițiative de apărare și promovare a valorilor sociale necesare unei mai autentice vieți umane și creștine în Biserică și în societate.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Observarea atentă a fenomenelor de natura socială în desfășurarea vieții în ansamblul ei; CT2. O aprofundare a conceptelor și noțiunilor prezente în diferitele sfere ale științelor teologice și socio-umane; CT3. Promovarea activităților și inițiativelor de formare a omului și a creștinilor, în particular pentru susținerea și promovarea valorilor sociale în diferitele sfere ale existenței; CT4. Aplicarea unei viziuni fundamentată pe valori sociale și pe analize științifice la problematicile și realitățile vieții actuale.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Familiarizarea cu limbajul și cu argumentele specifice doctrinei sociale; Asimilarea unor coordonate specifice de integrare a principiilor sociale în viață; Observarea și analiza schimbărilor în cadrul viziunilor unor culturi mai mult sau mai puțin dominante astăzi în societate; Promovarea unui dialog amplu la nivelul societății și al Bisericii pe considerente de doctrină socială; Găsirea de soluții și promovarea unor viziuni pentru o autentică viață umană și creștină fundamentată pe principii solide de viață
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: Să aibă un limbaj adecvat și să formuleze un discurs sistematic și susținut în probleme de natură socială; Să recunoască valorile evanghelice conținute în doctrina socială a Bisericii așa cum sunt promovate de învățătura Bisericii. Să promoveze o viziune teologică și socială care să slujească viața într-un ambient realist și profund ancorat în valori.

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în doctrina socială.	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2010;
2.	Discursul social al Bisericii: aspecte istorice	prelegere, problematizare, dezbateri	8 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, <i>Constituții, decrete, declarații</i> , ARCB, București 2000; Ioan Paul II,



			<i>Enciclice</i> , București 2008; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică <i>Deus caritas est</i> , Iași 2006; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică <i>Caritas in veritate</i> , Iași 2009; Benedict XVI, Scrisoarea postsinodală <i>Sacramentum caritatis</i> , Iași 2009;
3.	Principiile doctrinei sociale	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
4.	Persoana umană și drepturile sale	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
5.	Familia: celula vie a societății	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
6.	Munca umană	prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010;
7.	Prezența omului și a creștinului în viața economică și politică	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010; Conciliul Vatican II, <i>Constituții, decrete, declarații</i> , ARCB, București 2000; Ioan Paul II, <i>Enciclice</i> , București 2008;
8.	Dezbateri de actualitate: globalizare, pace, război, valoarea vieții, etc.	prelegere, problematizare, dezbateri	6 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2007; B. Sorge, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i> , Sapiientia, Iași 2010; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică <i>Deus caritas est</i> , Iași 2006; Benedict XVI, Scrisoarea enciclică



			<i>Caritas in veritate</i> , Iași 2009; Francisc, Scrisoarea enciclică <i>Lumen fidei</i> , Iași 2013; Francisc, Francisc, Exortația apostolică <i>Evangelii gaudium</i> , Iași 2014; Francisc, Scrisoarea enciclică <i>Laudato si'</i> , Iași 2015;
9.	Doctrina socială și acțiunea eclezială	prelegere, problematizare, dezbatere	4 ore, Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007; Conciliul Vatican II, <i>Constituții, decrete, declarații</i> , ARCB, București 2000; Francisc, Exortația apostolică <i>Evangelii gaudium</i> , Iași 2014;

**Bibliografie****Referințe principale:**

Sfânta Scriptură, Sapienia, Iași 2013;

Conciliul Vatican II, *Constituții, decrete, declarații*, ARCB, București 2000;

Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993;

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Compendiu de doctrină socială a Bisericii* (Vatican 2004), Sapienia, Iași 2007 (CDSB);

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);

Ioan Paul II, *Enciclice*, București 2008;

Benedict XVI; Scrisoarea enciclică *Deus caritas est*, Iași 2006;

-----, Scrisoarea enciclică *Caritas in veritate*, Iași 2009;

-----, Scrisoarea postsinodală *Sacramentum caritatis*, Iași 2009;

Francisc, Exortația apostolică *Evangelii gaudium*, Iași 2014;

-----, Scrisoarea enciclică *Laudato si'*, Iași 2015;

**Bibliografie obligatorie:**

B. SORGE, *Introducere în doctrina socială a Bisericii*, Sapienia, Iași 2010;

I. MĂRTINCĂ, *Doctrina socială catolică*, București 1997;

A. Gunthor, *Chiamata e risposta*, (III), Paoline, Milano 1988;

A. PERCĂ, *Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social*, ITRC, Iași 1988

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Rerum novarum</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
2.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Quadragesimo anno</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
3.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Mater et</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare,	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate



	<i>magistra</i>	contextualizare	și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
4.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Pacem in terris</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
5.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Gaudium et spes</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
6.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Dignitatis Humanae</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
7.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Populorum progressio</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
8.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Octogesima adveniens</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
9.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Laborem exercens</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
10.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Sollicitudo rei socialis</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
11.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Centesimus annus</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
12.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Caritas in veritate</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	2 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
13.	Magisteriul bisericesc și viziunea socială: <i>Evangelii gaudium</i>	Prezentare text, analiza tematică, problematizare, contextualizare	4 ore, Textul documentului; Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină</i>



			<i>socială a Bisericii</i> , Sapienia, Iași 2007;
<p><b>Bibliografie</b>  <b>Referințe principale:</b>  Sfânta Scriptură, Sapienia, Iași 2013;  Conciliul Vatican II, <i>Constituții, decrete, declarații</i>, ARCB, București 2000;  Catehismul Bisericii Catolice (CBC), ARCB, București 1993;  Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii</i> (Vatican 2004), Sapienia, Iași 2007 (CDSB);  Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Dizionario di dottrina sociale della Chiesa</i>, LAS / Roma 2006 (DdDSdC);  Ioan Paul II, <i>Enciclice</i>, București 2008;  Benedict XVI; Scrisoarea enciclică <i>Deus caritas est</i>, Iași 2006;  -----, Scrisoarea enciclică <i>Caritas in veritate</i>, Iași 2009;  Francisc, Exortația apostolică <i>Evangelii gaudium</i>, Iași 2014;</p> <p><b>Bibliografie obligatorie:</b>  B. SORGE, <i>Introducere în doctrina socială a Bisericii</i>, Sapienia, Iași 2010;  I. MĂRTINCĂ, <i>Doctrina socială catolică</i>, București 1997;  A. GUNTHOR, <i>Chiamata e risposta</i>, (III), Paoline, Milano 1988;  A. PERCĂ, <i>Morala vieții sociale. II. Responsabilitatea creștinului în domeniul economic-social</i>, ITRC, Iași 1988;  D. MENOZZI, <i>Chiesa e diritti umani</i>, Il Mulino, Bologna 2012.</p>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările Bisericii locale și cu situațiile pastorale specifice vieții creștine de astăzi

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru promovarea unei culturi a valorilor etice și sociale ilustrate în doctrina socială a Bisericii Romano-Catolice în contextul local românesc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare, implicare activă	Examen scris/oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	Pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării  
21.09.2016

Titular de curs  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament  
25.09.2016

Director de departament



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Romano-Catolică / asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					96
3.8 Total ore pe semestru					180
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor filosofiei. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea fenomenelor și activităților.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Pregătirea unui referat, expunerea și susținerea acestuia în plenum.

**6. Competențe specifice acumulate**



<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de abordare matură a unui discurs în tematicile generale ale filosofiei. <b>C2.</b> Dobândirea conceptelor fundamentale din cosmologie, metafizică și etică. <b>C3.</b> Însușirea unei viziuni clare despre rolul și importanța acestor ramuri ale filosofiei. <b>C4.</b> Capacitatea de a prezenta și de a demonstra fundamentele filosofiei creștine. <b>C5.</b> Aprofundarea și argumentarea gândirii creștine privitoare la problematicile filosofiei naturii, transcendenței și acțiunii morale.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Observarea și interpretarea, prin folosirea mijloacelor interdisciplinare, a fenomenelor importante din viața individuală și comunitară. <b>CT2.</b> Aplicarea modalităților de argumentare în situații specifice și confruntarea lor cu datele oferite de alte discipline. <b>CT3.</b> Promovarea activităților și inițiativelor de formare umană, în dialog și colaborare cu organismele formative propuse de societate. <b>CT4.</b> Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale fenomenelor vieții cotidiene.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea profundă, la nivel personal, a conceptelor filosofiei, în special cele privitoare la filosofia naturii, metafizică și etică. Deprinderea didactică în expunerea și argumentarea cunoștințelor asimilate. Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate în viitoarea activitate profesională.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice în mod argumentat convingerile proprii și învățătura pe care o propun.</li><li>▪ Descrie detaliat modul în care trebuie înțelese și interpretate situațiile concrete de viață.</li><li>▪ Utilizeze metodele de analiză și cercetare pe care le propune filosofia creștină.</li><li>▪ Analizeze în lumina rațiunii și a credinței argumentele și provocările propuse de alte mentalități și viziuni asupra problemelor importante ale vieții.</li><li>▪ Calculeze cu atenție modalitățile cele mai bune de intervenție în favoarea semenilor.</li></ul>

### 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în filosofie Problematica cunoașterii. Scepticismul	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
2.	Pozitivismul; Idealismul	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
3.	Existențialismul; realismul scolastic	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
4.	Geneza și dezvoltarea cunoașterii; Conceptul de existență	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
5.	Structura existenței; Cauzele existenței	prelegere, problematizare, dezbateri, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.



6.	Proprietățile ființei (frumosul); Categoriile existenței	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
7.	Natura corpurilor; Cantitate și calitate; spațiu și timp	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
8.	Viața și principiul vital; etapele vieții și evoluționismul	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
9.	Realitatea substanțială a sufletului uman; inteligența omului	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
10.	Spiritualitatea sufletului; libertatea omului	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
11.	Originea sufletului și unirea sa cu trupul; nemurirea sufletului uman	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
12.	Introducere în teologia naturală; Existența lui Dumnezeu: dovezile morale	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
13.	Natura lui Dumnezeu; viața morală	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.
14.	Lege și conștiință (morală și drept); morală specială	prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație	3 ore, Dezza, Paolo, <i>Filosofia</i> , Ed. Ars Longa, Iași 1997.

**Bibliografie****Referințe principale:**

Dezza, Paolo, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

**Referințe suplimentare:**

E. Agazzi, *Filosofia della natura. Scienza e cosmologia*, Casale Monferrato 1995.

R. Coggi, *La filosofia della natura*, ESD, Bologna 1997.

J. Maritain, *La philosophie de la nature*, Paris 1952.

F. Selvaggi, *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica*, Roma 1985.

S. Vanni Rovighi, *Elementi di filosofia. Filosofia della natura*, Brescia 1967.

Ioan Paul II, *Fides et ratio*, Ed. Presa Bună, Iași 1999.

Joseph Owens, *Metafizică creștină elementară*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.

Giannino Piana, *L'agire morale*, Cittadella Editrice, Assisi 2006.

Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București 1998.

Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.

Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere generală în filosofie Problematizarea cunoașterii. Scepticismul	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual</i>



			<i>de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapiientia, Iași 2008
2.	Pozitivismul; Idealismul	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapiientia, Iași 2008
3.	Existențialismul; realismul scolastic	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
4.	Geneza și dezvoltarea cunoașterii; Conceptul de existență	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
5.	Structura existenței; Cauzele existenței	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
6.	Proprietățile ființei (frumosul); Categoriile existenței	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
7.	Natura corpurilor; Cantitate și calitate; spațiu și timp	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
8.	Viața și principiul vital; etapele vieții și evoluționismul	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapiientia, Iași 2008



9.	Realitatea substanțială a sufletului uman; inteligența omului	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
10.	Spiritualitatea sufletului; libertatea omului	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
11.	Originea sufletului și unirea sa cu trupul; nemurirea sufletului uman	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
12.	Introducere în teologia naturală; Existența lui Dumnezeu: dovezile morale	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008
13.	Natura lui Dumnezeu; viața morală	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Ed. Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2 și 3,
14.	Lege și conștiință (morală și drept); morala specială	problematizare, dezbatere	3 ore, Ioan Paul II, <i>Fides et ratio</i> , Presa Bună, Iași 1999. F. Copleston, <i>Istoria filosofiei</i> , Ed. All, București 2011. Battista Mondin, <i>Manual de filosofie sistematică</i> , vol. 2- 3

**Bibliografie**

Ioan Paul II, *Fides et ratio*, Ed. Presa Bună, Iași 1999.

Ioan Paul II, *Enciclice*, Ed. ARCB, București 2008.

F. Copleston, *Istoria filosofiei*, Ed. All, București 2011.

Battista Mondin, *Manual de filosofie sistematică*, vol. 2 și 3, Ed. Sapientia, Iași 2008.

Battista Mondin, *Manuale di filosofia sistematica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000.

Peter Singer (ed.), *Tratat de etică*, Polirom, Iași 2006.

Jacques Maritain, *La filosofia morale*, Morcelliana, Brescia 1971.

Joseph Owens, *Metafizică creștină elementară*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2007.

Etienne Gilson, *Studii augustinieni. Filosofie și Întrupare la sfântul Augustin*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș



2004.

Etienne Gilson, *Tomismul. Introducere în filosofia sfântului Toma de Aquino*, Humanitas, București 2002.

Aristotel, *Etica Nicomachea*, Ed. Bompiani, Milano 2000.

Paolo Dezza, *Filosofia*, Ed. Ars Longa, Iași 1997.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor putea identifica și utiliza resursele individuale, ecleziale și instituționale pentru promovarea unei gândiri și culturi autentice bazate pe fundamentele filosofiei creștine.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare la dezbateri și prezentare referat	Pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării  
28.09.2016

Titular de curs  
Lect. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Titular de seminar  
Lect. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș

Data avizării în departament  
29.09.2026

Director de departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică. Asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoria Bisericii: Antichitate și Evul mediu</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea</b>							
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea</b>							
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>I</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 disciplinei*	Regimul	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**





Competențe profesionale	C1. Dezvoltarea capacității intelectuale pentru a cuprinde materia propusă; C2. Înțelegerea istoriei Bisericii, în mod special a istoriei Bisericii Catolice, în ansamblul său unitar și omogen; C3. Analiza legăturilor între uman și divin, prezente în marile evenimente ale istoriei Bisericii; C4. Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; C5. Cunoașterea celor mai importante evenimente, idei și personaje ale istoriei Bisericii.
Competențe transversale	CT1. Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii; CT2. Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii și inserarea lor în societatea actuală; CT3. Dezvoltarea capacității de evaluare a diverselor evenimente din istoria Bisericii și a societății umane.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea principalelor evenimente din istoria Bisericii moderne; Interpretarea celor mai importante documente din istoria Bisericii; Învățămintele pe care societatea de astăzi ar trebui să și le însușească, plecând de la istoria Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Explice importanța evenimentelor istorice întâmplate de-a lungul epocii Moderne; Descrie principalele figuri ale protagoniștilor din evenimente. Analizeze și să interpreteze documentele și faptele care s-au derulat de-a lungul perioadei Moderne.

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Nașterea Bisericii	prelegere, dezbateri	3 ore
2.	Apostolii și predicarea Evangheliei	prelegere, dezbateri	3 ore
3.	Călătoriile sfântului Paul	prelegere, dezbateri	3 ore
4.	Ereziile în Antichitate	prelegere, dezbateri	3 ore
5.	Conciliul din Niceea (325)	prelegere, dezbateri	3 ore
6.	Conciliul din Constantinopol (381)	prelegere, dezbateri	3 ore
7.	Conciliul din Efes (431)	prelegere, dezbateri	3 ore
8.	Conciliul din Calcedon (451)	prelegere, dezbateri	3 ore
9.	Sfinții Părinți ai Bisericii	prelegere, dezbateri	3 ore



10.	Monahismul în Antichitate	prelegere, dezbateri	2 ore
11.	Papii din primele secole	prelegere, dezbateri	3 ore
12.	Persecuțiile până în 313	prelegere, dezbateri	3 ore
13.	Dezbateri dogmatice în primele secole ale creștinismului	prelegere, dezbateri	3 ore
14.	Viața religioasă în Antichitate	prelegere, dezbateri	3 ore

**Bibliografie**

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992<sup>2</sup>;

L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;

J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992<sup>6</sup>;

E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002; E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;

A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sfântul Petru la Roma	prezentare, dezbateri	1 oră
2.	Sfântul Paul la Roma	prezentare, dezbateri	1 oră
3.	Arianismul	prezentare, dezbateri	1 oră
4.	Formarea Crezului	prezentare, dezbateri	1 oră
5.	Sfântul Benedict	prezentare, dezbateri	1 oră
6.	Primii călugări	prezentare, dezbateri	1 oră
7.	Sfântul Grigore din Nazianz	prezentare, dezbateri	1 oră
8.	Primii martiri	prezentare, dezbateri	1 oră
9.	Sfântul Augustin	prezentare, dezbateri	1 oră
10.	Sfinții Părinți din Occident	prezentare, dezbateri	1 oră
11.	Sfinții Părinți din Orient	prezentare, dezbateri	1 oră
12.	Scriitorii bisericești din primele veacuri	prezentare, dezbateri	1 oră



13.	Schisme și erezii în Antichitate	prezentare, dezbateri	1 oră
14.	Conciliile ecumenice din Antichitate	prezentare, dezbateri	1 oră

**Bibliografie**

H. JEDIN, *Storia della Chiesa*, I-X, Milano 1992<sup>2</sup>;  
L. HERTLING, *Istoria Bisericii*, Iași 1998;  
J. LORTZ, *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, I-II, Torino 1992<sup>6</sup>;  
E. DUMEA, *Teme de istorie a Bisericii*, Iași 2002;  
E. DUMEA, *Istoria Bisericii Catolice din Moldova*, Iași 2003;  
A. DUÉ – J.M. LABOA, *Atlante storico del cristianesimo*, Milano 1997.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii își vor putea arăta cunoștințele în diferite manifestări științifice, dar și în diverse publicații care privesc istoria Bisericii în perioada modernă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Întocmirea unei lucrări	Prezentarea lucrării	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

Participarea la minimum 50% dintre activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.

Data completării  
21.09.2016

Titular de curs  
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Titular de seminar  
Prof. univ. dr. pr. Emil Dumea

Data avizării în departament  
25.09.2016

Director departament: Conf. Dr. Pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Filozofie și Științe Social-Politice  
Departamentul de Sociologie și Asistență Socială  
Domeniul de studii Asistență Socială

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI	<i>DEZVOLTARE UMANA</i>					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	<b>L-1</b>	Semestrul	<b>I I</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE			
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	5	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU ȘOITU	Sociologie și Asistență Socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR CAMELIA MORARIU	Sociologie și Asistență Socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"><li>Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului;</li><li>Insușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare asistentului social în activitatea sa în echipe interdisciplinare de lucru cu persoane din diferite grupe de vârstă</li></ul>
<b>COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE</b>	
COMPETENȚE PROFESIONALE*	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrarea informațiilor, analiza, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problema în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe diverse



	paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>I. TERMINOLOGIE ȘI DEFINIȚII</p> <p>I.1. Perspective asupra dezvoltării</p> <p>I.2. Definiții ale dezvoltării umane</p> <p>I.3. <i>Perioade ale dezvoltării</i></p> <p>I.4. Vârstele omului</p> <p>II. TEORII ALE DEZVOLTĂRII PERSONALITĂȚII</p> <p>II.1. Criterii de analiză a dezvoltării</p> <p>II.2. Abordări teoretice ale dezvoltării</p> <p>III. TREBUINȚELE COPILULUI ȘI RELAȚIILE SALE</p> <p>III.1. Tipuri de nevoi ale copilului</p> <p>III.2. Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului</p> <p>III.3. Funcțiile relațiilor cu parteneri de aceeași vârstă</p> <p>III.4. Deprivarea maternă</p> <p>IV. ADOLESCENȚA</p> <p>IV.1. Influențe asupra dezvoltării copilului</p> <p>IV.2. Adolescența ca stadiu al dezvoltării</p> <p>IV.3. Dezvoltarea fizică a adolescenților</p> <p>IV.4. Impactul psihic al schimbărilor fizice</p> <p>IV.5 Dezvoltarea intelectuală în adolescență</p> <p>IV.6. Perspective privind dezvoltarea personalității în adolescență</p> <p>V. VÂRSTA ADULTĂ</p> <p>VI. VÂRSTA A TREIA</p> <p>VII. IMPLICAȚII ALE VÂRSTEI ASISTATULUI ÎN RELAȚIONAREA CU ASISTENTUL SOCIAL.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Birch, A. (2000) <i>Psihologia dezvoltării</i>, București, Editura Tehnică.</li><li>○ Ciofu, Carmen (1998) <i>Interacțiunea părinți – copii</i>, București, Editura Medicală AMALTEA</li><li>○ Cosmovici, Andrei; Iacob, Luminița, coord. (1998) <i>Psihologie școlară</i>, Iași, Polirom.</li><li>○ Rădulescu, Sorin (1999) <i>Sociologia vârstelor</i>, București, Editura Hyperion XXI.</li><li>● Verza, Emil; Verza, Florin (2000), <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Ed. ProHumanitate</li></ul>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>● Perspective asupra dezvoltării</li><li>● Trebuințele copilului și relațiile sale</li><li>● Consecințe ale neîmplinirii nevoilor copilului</li><li>● Deprivarea maternă</li><li>● Adolescența</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Rădulescu, Sorin (1999) <i>Sociologia vârstelor</i>, București, Editura Hyperion XXI.</li><li>○ Șchiopu, Ursula; Verza, Emil (1989) <i>Adolescența: Personalitate și limbaj</i>, București, Albatros</li><li>○ Verza, Emil; Verza, Florin (2000), <i>Psihologia vârstelor</i>, București, Ed. ProHumanitate</li></ul>
REPERE METODOLOGICE ***	Prelegere, problematizare, dezbatere, demonstrație



EVALUARE	metodele	Mixta: <b>P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen.</b>
	forme	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Formativă: prin realizarea de aplicatii individuale sau in grup</li><li>○ Intermediara si Finală: examen scris</li></ul>
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	a. Activitatea de seminar, evaluata periodic - 50% din nota finală b. rezultatul la lucrarea scrisă finală - 50% din nota finală;
	standardele minime de performanță* ***	<ul style="list-style-type: none"><li>○ realizarea de aplicatii individuale sau in grup;</li><li>○ parcurgerea bibliografiei solicitate</li><li>○ capacitatea de a reda/demonstra in scris si/sau oral cunostintele si/sau competentele achizitionate.</li></ul>

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării  
20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
seminar/l.p.

Data avizării în departament  
26.09.2016

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Competențe și abilități practice în teologia creștină</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>CI</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>0</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>0</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, sală de audiție					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>30</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități: activități practice pe teren					<b>0</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>92</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>120</b>
3.9 Număr de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, (studiu de caz, interviu) prezentarea în plenum, redactarea acestuia în formă printată.



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Recunoașterea și înțelegerea acelor aspecte care țin de domeniul religiozității; C2. Dobândirea unor cunoștințe și regăsirea în ambientul cu specific religios, sacru al vieții și activității individuale; C3. Dezvoltarea capacităților de recunoaștere și analiză a fenomenelor religioase; C4. Capacitatea de a crea conexiuni între credință, studiu sistematic și viață; C5. Capacitatea de a pune în practică și a transforma în experiență de viață creștină noțiuni și conținuturi asimilate prin studiu sistematic și prin observare analitică.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Deschidere și sensibilizare față de diferitele dimensiuni ale vieții și activității omului; CT2. Conștientizarea importanței sacralului în diferitele experiențe ale omului și în contextul social și cultural în care el se naște, trăiește și moare; CT3. Promovarea la nivelul diferitelor entități sociale și culturale a unor inițiative menite să acorde o mai mare atenție formării integrale a persoanei umane; CT4. Susținerea și promovarea viziunii despre om în complexitatea dimensiunilor sale de creatură în căutarea realizării vocației sale .

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Clarificarea unor concepte fundamentale ce țin de domeniul sacralului și al religiozității; Cunoașterea diferitelor aspecte legate de practica religioasă în strânsă legătură cu studiul teologic și cu credința; Cultivarea discernământului în observarea și calificarea caracteristicilor simțului religios.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>- Înțeleagă caracteristicile religiozității omului;</li><li>- Creeze legături între cunoașterea sacră, credință și viață;</li><li>- Promoveze o corectă religiozitate.</li></ul>

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Religiozitatea. Omul ființă religioasă.	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
2.	Dimensiunea sacralului în viața omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
3.	Indiferentism / credință / necredință	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.



4.	Secularizarea	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
5.	Religii / Confesiuni creștine / secte	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
6.	Credința dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
7.	Modalități de mărturisire a credinței	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
8.	Biserica în viața omului și a credinciosului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
9.	Sacramentele caracteristici ale vieții divine în om	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
10.	Omul chip al lui Dumnezeu – demnitatea omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
11.	Viața morală – omul nu este o insulă	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
12.	Vocația omului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
13.	Activitatea cu caracter religios a creștinului	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.
14.	Rugăciunea – dimensiune a vieții	Analiza tematică, problematizare, contextualizare, dezbateri.	2 oră, Bibliografia recomandată. Materiale de actualitate propuse în cadrul întâlnirii.

**Bibliografie:**

Joseph Ratzinger, *Il cristianesimo, fede liberta e tolleranza*, Cantagalli, Siena 2005.  
Joseph Ratzinger, *Introducere în creștinism*, Sapientia, Iași 2004.  
Joseph Ratzinger, *Chi ci aiuta a vivere?*, Queriniana, Brescia 2006  
Julien Ries, *I cristiani e le religioni*, Jaca Book, 2006.  
Pr. Claudiu Dumea, *Religii, Biserici, secte*, Sapientia, Iasi 2002.  
Pr. Claudiu Dumea, *Cred în Dumnezeu*, Sapientia, Iași 2003.



Simona Stefana Zetea, *Biserica / indiferentismul religios*, Galaxia Gutenberg, 2007.  
Bernard Sesboue, *A crede*, Sapiientia, Iasi 2011.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească în comunitate toate acele caracteristici ale unei autentice religiozități și a unei vieți fundamentată pe credință în plan social, cultural și bisericesc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referat / sondaj	Pe parcurs	50%%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului			

Data completării  
01.10.2016

Titular de curs  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament  
01.101.2016

Director de departament



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
Departamentul de Teologie  
Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>LIMBA ITALIANĂ</b>				
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		<b>L1</b>	Semestrul	<b>1</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.			
					CI	ITALIANĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR. CRISTIAN UNGUREANU	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>- însușirea de către studenți a caracteristicilor fiecărei părți de vorbire;</li><li>- aprofundarea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite;</li><li>- însușirea de către studenți a deprinderilor de a se exprima corect în limba italiană.</li></ul>
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Utilizarea corectă și nuanțată a limbii italiene în exprimarea orală și scrisă. Capacitatea de adevărată a enunțurilor la contextul de comunicare. Folosirea corectă a vocabularului limbii italiene, oral și în scris, în funcție de context și registru de limbă. Selectarea termenilor adecvați în exprimare, în funcție de registru și scop comunicațional. Înțelegerea relațiilor semantice între cuvinte – sinonimia, antonimia, omonimia, cuvintele polisemantice. Folosirea corectă a expresiilor. Capacitatea de a analiza un text literar. Înțelegerea și identificarea figurilor de stil bazate pe transfer de înțeles – metafora, metonimia. Exprimarea articulată a opiniilor privitoare la textul literar. Realizarea de analize de text.



	Dezvoltarea capacității de adecvare contextuală a unei interpretări.
CONTINUTUL CURSULUI	
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>– Alfabetul limbii italiene. Pronumele personale subiect. Verbele <i>a fi</i> și <i>a avea</i> la indicativ prezent. Formule de salut și de prezentare.</li><li>– Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate. Numeralul cardinal.</li><li>– Articolul hotărât și nehotărât. Prepozițiile simple și articulate. Pronumele și adjectivele demonstrative. Corpul uman.</li><li>– Imperfectul. Numeralul ordinal. Timpul și vremea.</li><li>– Formarea participiului trecut. Folosirea auxiliarelor <i>avere</i> și <i>essere</i>. Perfectul compus. Mai mult ca perfectul.</li><li>– Pronumele personal cu funcția de complement direct / indirect. Pronumele combinate.</li><li>– Viitorul simplu / anterior. Particulele pronominale și adverbiale <i>ci</i>, <i>vi</i>, <i>ne</i>.</li><li>– Condiționalul prezent / trecut. Gradele de comparație ale adjectivului.</li><li>– Perfectul simplu. Perfect simplu sau perfect compus?</li><li>– Pronumele relative. Concordanța la indicativ.</li><li>– Modul conjunctiv: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfect.</li><li>– Folosirea și concordanța modului conjunctiv.</li><li>– <i>Se condizionale</i>. Pronumele nehotărâte.</li><li>– Modul imperativ.</li></ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Luca SERIANNI, în colaborare cu Alberto Castelvechi, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Bologna, UTET Libreria, 1999; Giampaolo SALVI - Laura Vanelli, <i>Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana</i> , Istituto Geografico De Agostini, Firenze, Le Monnier, 1992; Maria Rosaria BAGIANTI – Rita Casocavallo, <i>L'italiano in tasca</i> , Perugia, Guerra Edizioni, 1991; Alberto MAZZETTI, Marina FALCINELLI – Bianca Servadio, Qui Italia, <i>Corso di lingua per stranieri, Primo livello, 2 Quaderno di esercitazioni pratiche</i> , Firenze, Le Monnier, 2000.

EVALUARE	metodele	interacțiunea, exercițiul, folosirea aparaturii specifice
	forme	
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	70% evaluare pe parcurs 30 % nota de la examenul final
	standardele minime de performanță** **	

Data completării  
20.09.2016

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în departament  
26.09.2016

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Teologie Romano-Catolică  
 Departamentul de Teologie  
 Domeniul de studii *Teologie*

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI				<i>LIMBA STRĂINĂ A (LIMBA ITALIANĂ)</i>			
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			<b>L2</b>	Semestrul	<b>2</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITĂȚE INDIVIDUALE*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
				28		CI	ITALIANĂ

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE,	CATEDRA
	ASIST. DR. CRISTIAN UNGUREANU	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Limba italiană
-------------------------------	----------------

OBIECTIVE	Înșușirea și folosirea practică a limbii italiene. Însușirea noțiunilor de bază ale morfologiei limbii italiene.
TEMATICĂ GENERALĂ	<b>I. MORFOLOGIA – ADJECTIVUL – 20 ORE</b> 1. ADJECTIVUL CALIFICATIV 2. GRADELE DE COMPARAȚIE 3. COMPARATIVE ȘI SUPERLATIVE PARTICULARE 4. ADJECTIVUL POSESIV 5. ADJECTIVELE DEMONSTRATIVE 6. ACORDUL ADJECTIVELOR 7. ADJECTIVELE NEHOTĂRÎTE 8. ADJECTIVELE EXCLAMATIVE 9. ADJECTIVELE RELATIVE 10. ADJECTIVELE INTEROGATIVE <b>II. MORFOLOGIA – NUMERALUL – 8 ORE</b> 11. NUMERALELE CARDINALE 12. NUMERALELE FRAȚIONARE 13. NUMERALELE MULTIPLICATIVE 14. FOLOSIREA NUMERALELOR
TEMATICA SEMINARIILOR / LUCRĂRILOR DE LABORATOR	Exerciții de morfologie a limbii italiene pe baza noțiunilor predate la curs.
METODE DE PREDARE	prelegeri, dezbateri interactive



COMPETENȚE GENERALE	Capacitatea de a folosi, în diverse contexte, limba italiană la un nivel adecvat. Capacitatea de a sintetiza aspectele esențiale dintr-o bibliografie pe o temă dată. Capacitatea de a formula un punct de vedere personal. Capacitatea de documentare tematică și terminologică precum și de traducere și redactare.
COMPETENȚE SPECIFICE	Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor de bază din morfologia și sintaxa limbii italiene. Folosirea adecvată a terminologiei de bază. Însușirea corectă a conceptelor vehiculate în bibliografie. Capacitatea de a analiza un text și a înțelege modul de formare al cuvintelor, de a stabili echivalente de traducere pentru diverse lexeme. Redactarea și prezentarea unor articole științifice despre noțiunile introduse la curs. Aplicarea conceptelor teoretice în diverse tipuri de exerciții. Capacitatea de relaționare corectă a conceptelor însușite. Capacitatea de a prezenta clar și de a discuta pertinent conceptele studiate.

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	DARDANO; Maurizio, TRIFONE, Pietro, <i>La lingua italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1985 PATOTA, Giuseppe, <i>Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri</i> , Firenze, Le Monnier, 2003 PERUZZI; Wilma, <i>Schedario della lingua italiana</i> , Napoli, Liguori, 1990 RENZI, Lorenzo, <i>La grammatica italiana di consultazione</i> , III, Il Mulino, Bologna, 1993. SERIANNI, Luca, <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Torino, UTET, 1991.
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUARE	condiții	prezența obligatorie la seminar
	criterii	gradul de asimilare a informațiilor teoretice
	forme	examen scris și evaluare pe parcurs
	formula notei finale	70% evaluare pe parcurs 30 % nota de la examen

Data completării  
20.09.2016

Titular de curs  
Asist. univ. dr.Cristian Ungureanu

Titular de seminar  
Asist. univ. dr. Cristian Ungureanu

Data avizării în departament  
26.09.2016

Director de departament  
Conf. univ. dr. pr. Iulian Faraoanu



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metodologia lucrărilor științifice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. pr. Iacob Iosif</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>I</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>CI</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>F</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>0</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>0</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					<b>0</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>62</b>
3.8 Total ore pe semestru	<b>90</b>
3.9 Număr de credite	<b>3</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Recomandată prezența la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie la seminar.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Definirea conceptelor fundamentale și de specialitate. <b>C2.</b> Cunoașterea etapelor specifice realizării unei lucrări științifice. <b>C3.</b> Individualizarea posibilelor lacune și inadvertențe în etapele de elaborare a unei lucrări științifice. <b>C4.</b> Capacitatea de programare a diferitelor etape de lucru. <b>C5.</b> Aplicarea principiilor și metodelor științifice în vederea realizării unui studiu teologic. <b>C6.</b> Elaborarea unor strategii de lucru.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Asumarea responsabilității efectuării unei cercetări care să poată conduce la obiective bine definite. <b>CT2.</b> Promovarea unui studiu și a unei cercetări în grup. <b>CT3.</b> Aprofundarea și perfecționarea metodologiei de lucru.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Familiarizarea cu metodele de studiu sistematic. Asimilarea tehnicilor de lecturare, aprofundare, sintetizare și prezentare a unor materiale teologice. Cunoașterea etapelor elaborării unui studiu: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului. Conceperea unor scheme de lucru în vederea redactării unei lucrări teologice. Redactarea unei lucrări teologice conform normelor și criteriilor metodologice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Să cunoască și să recunoască caracteristicile unei lucrări științifice în teologie.</li><li>▪ Să distingă caracteristicile diferitelor tipuri de lucrări teologice: teză doctorat; lucrare de licență, de bacalaureat sau de seminar; articole de revistă; etc..</li><li>▪ Să elaboreze o lucrare științifică conform unei metodologii.</li><li>▪ Să găsească soluții și să promoveze visiuni pentru o autentică viață de credință în Biserică.</li></ul>

## 8. Conținut

8.2 Seminar / Laborator			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Studiul universitar și munca științifică	prelegerea, dezbaterile, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapiientia, Iași 2009.
2.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea materialului	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapiientia, Iași 2009.
3.	Etapile elaborării unei lucrări: alegerea temei, adunarea și elaborarea	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru</i>



	materialului Conceperea schemei de lucru		<i>elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
4.	Conceperea schemei de lucru	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
5.	Tipuri de lucrări științifice	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
6.	Redactarea finală a lucrării	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
7.	Principii și norme generale de redactare	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
8.	Tehnoredactarea	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
9.	Reguli ortografice și de punctuație	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
10.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
11.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, demonstrație, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
12.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text, titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.	prelegerea, problematizare, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie, Sapiientia, Iași 2009.</i>
13.	Aspecte generale ale tehnoredactării unei lucrări în teologie: format, diviziune, caractere, antet, format text,	prelegerea, dezbateră, aplicații practice	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări</i>



	titluri, note, sigle și abrevieri, bibliografia, indice, cuprins, coperta.		<i>științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.
14.	Evaluare	colocviu	2 ore; ST. LUPU, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i> , Sapienia, Iași 2009.

**Bibliografie****Referințe principale:**

ST. LUPU, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Sapienia, Iași 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentii vor fi capabili să identifice și să folosească resursele individuale, ecleziale, instituționale pentru o autentică formare teologică dar și pentru a veni în sprijinul nevoilor și șecesițărilor vieții Bisericii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă	Final semestru	30%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezentare referate și studii	Pe parcurs	70%
10.6 Standard minim de performanță: participarea la minim 70% din activitățile desfășurate și elaborarea a minim 50% din cerințele cursului.			

Data completării  
20.09.2016

Titular de curs  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. pr. Iosif Iacob

Data avizării în departament  
26.09.2016

Director de departament  
Conf. dr. pr. Iulian Faraoanu

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie romano-catolică Asistenta sociala

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoria filosofiei creștine</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. pr. Iulian Valerian Ianuș</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>I</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>F</b>

\* *OB* – *Obligatoriu* / *OP* – *Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>3</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>42</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>0</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
3.7 Total ore studiu individual					<b>22</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>90</b>
3.9 Număr de credite					<b>3</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea obligatorie și activă la seminar. Lectura și comentariu liber al unui text aferent autorului sau temei dezbătute la curs.



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Cunoașterea și înțelegerea procesului de trecere de la mit la filosofie în Grecia antică. <b>C2.</b> Cunoașterea autorilor, periodizării și textelor fundamentale ale filosofiei antice grecești. <b>C3.</b> Cunoașterea și înțelegerea temelor și conceptelor fundamentale ale filosofiei grecești. <b>C4.</b> Cunoașterea și înțelegerea elementelor de genază și de continuitate a principalelor idei filosofice.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a distinge între abordarea filosofică și religioasă a marilor probleme ale culturii. <b>CT2.</b> Capacitatea de a integra discursul filosofic cu cel religios în procesul de formare umană și profesională. <b>CT3.</b> Dezvoltarea spiritului critic și reflexiv specific filosofiei. <b>CT4.</b> Exercițarea spiritului critic și constructiv în fața situațiilor concrete legate de dezbateri, interpretări și argumentări ale problemelor religioase și culturale contemporane.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	1. Introducere în filozofia antică bazată pe textele gânditorilor și o încercare de a intra în contact viu cu ei, înțelegând gândirea lor în ansamblul condițiilor în care au trăit. 2. Specificarea și asimilarea conceptelor filosofice fundamentale și precizarea evoluției lor ulterioare. 3. Aprofundarea valorii teologice dar și culturale a diferitelor concepții și teorii filosofice.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	1. Înțelegerea procesului de formare a spiritului filosofic în Grecia antică. 2. Familiarizarea cu principalele teme și argumente ale filosofiei antice grecești. 2. Cunoașterea și înțelegerea autorilor și textelor principale ale filosofiei grecești. 3. Înțelegerea conceptelor și argumentelor tipice ale filosofiei antice grecești.

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere: nașterea filosofiei în Grecia antică	Prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
2.	Școala din Milet; Pitagora	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
3.	Heraclit; Școala Eleată	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
4.	Pluraliștii, Școala Atomistă	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008.
5.	Sofiștii, Socrate	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed.



			All, 2008
6.	Platon: Politica (etica și psihologia)	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
7.	Platon: Teoria Cunoașterii	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
8.	Platon: Teoria formelor	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
9.	Aristotel: critica ideilor lui Platon, Metafizica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
10.	Aristotel: Filosofia naturii și psihologia	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
11.	Aristotel: Etica și Politica	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
12.	Filosofia Elenistă	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
13.	Neoplatonismul	recapitulare, prelegere, interogare, dialog	3 ore F. Copleston, <i>Istoria Filosofiei</i> , I: Ed. All, 2008
14.	RECAPITULARE		3 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

F. Copleston, *Istoria Filosofiei*, I: Grecia și Roma, Ed. All, 2008.

Giovanni Reale, *Istoria Filosofiei Antice*, vol. I-IV, Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș 2008- 2011

Viorel Coltescu, *Istoria Filosofiei vol. I*, Ed. Universității de Vest, 2002

**Referințe suplimentare:**

A.Graf, *Marile curente ale filosofiei antice*, Institutul European, Iași 1997

W. K. C. Guthrie - *O istorie a filosofiei grecești* (II volume), Ed. Teora 1999.

Ion Banu (ed.), *Filosofia greacă până la Platon* (IV volume), Ed. Științifică și Enciclopedică 1979-1984.

Gheorghe Vlăduțescu, *O enciclopedie a filosofiei grecești*, Paideia 1994.

Gheorghe Vlăduțescu - *Ontologie și metafizică la greci. Platon*, Ed. Academiei Române 2005.

Francis E. Peters - *Termenii filozofiei grecești*, Humanitas 1997

Pierre Hadot - *Ce este filosofia antică?* Polirom 1997.

F. M. Cornford - *De la religie la filozofie*, Ed. Herald 2009.

Fernand Robert - *Religia greacă*, Teora 1998.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Filosofia ca stil de viață	Lectură, comentariu, dezbatere	2 ore, Pierre Hadot - <i>Ce este filosofia antică?</i> Polirom 1997.





2.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Fragmentele Presocraticilor, Junimea 1974
3.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, D. M. Pippidi - <i>Fragmentele eleaților</i> , Teora 1998
4.	Fragmente din Presocratici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Ion Bănșoiu (ed.) - <i>Filosofia preclasică greacă</i> , Paideea 2006
5.	<i>Protagora</i> ; <i>Apărarea lui Socrate</i> 19C - 22 E	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, W. K. C. Guthrie, <i>Sofiștii</i> , Humanitas 1999.
6.	<i>Protagora</i> , 322a – 323c <i>Repubblica</i> , IV, 441c – 442d; VI, 484b – 485a; VIII, 1, 543a - 2, 545c	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Platon, <i>Opere</i> , vol. 5, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
7.	<i>Theaitetos</i> 151e-152c; <i>Repubblica</i> 509d-511e; 514a-518d; X, 617d – 619e	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Platon, <i>Opere</i> , vol. 6, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
8.	<i>Phaidon</i> , 79c-80b; 84e-85b; 105a-105d; <i>Banchetul</i> 210e-212a; <i>Sofistul</i> 253b-254c; 256d-258c	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Platon, <i>Opere</i> , vol. 4, Editura Științifică și Enciclopedică 1986.
9.	<i>Metafisica</i> , I 990a 33 - 991a 22; V 1017 a - 1017 b; VII 1028b 33 - 1029b; VII 1031b 18-22; XII 1072 a 24 - b; XII, 9, 1074 b 28-35	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Aristotel, <i>Metafizica</i> , Humanitas, 2007.
10.	<i>Fizica</i> , IV, 11, 218 b 21 - 219 a 8, 219 a 10-30; <i>De anima</i> , III, 4, 429 a 10 - 430 a 9; III, 5, 430 a 10-26	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Aristotel, <i>Fizica</i> , Editura Științifică, 1966. Aristotel, <i>De anima Parva naturalia</i> , Ed. Științifică 1996.
11.	<i>Etica Nicomahica</i> , I, 7, 1097 a 25 - 1098 a 20; X, 7, 1177 a 12 - 1178 a 8; <i>Politica</i> , I, 2, 1252 b 27 - 1253 a 37; III, 7, 1279 a 22 - b 10; IV, 11, 1295 a 35 - b 35	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore; Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> , IRI 1998; Aristotel, <i>Politica</i> , Paideea 1991.
12.	Fragmente din Stoici și Epicureici	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Bagdasar N., <i>Antologie filosofică</i> , Uniunea Scriitorilor 1995
13.	Fragmente din Plotin	Lectură, comentariu, dezbateri	2 ore, Bagdasar N., <i>Antologie filosofică</i> , Uniunea Scriitorilor 1995
14.	RECAPITULARE		2 ore

**Bibliografie**

Diogenes Laertios - *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Ed. Polirom 1997.  
Ion Bănșoiu (ed.) - *Filosofia preclasică greacă (Fragmente din textele presocraticilor)*, Ed. Paideea 2006.  
D. M. Pippidi - *Fragmentele eleaților*, Teora 1998.  
W. K. C. Guthrie, *Sofiștii*, Humanitas 1999.  
Platon, *Opere, vol. I-VII*, Editura Științifică și Enciclopedică 1986-1993.  
Platon, Marsilio Ficino, *Banchetul / Asupra iubirii*, Editura de Vest 1992.  
Aristotel, *Metafizica*, Humanitas, 2007.  
Aristotel, *Fizica*, Editura Științifică, 1966.  
Aristotel, *De anima Parva naturalia*, Ed. Științifică 1996.  
Aristotel, *Etica nicomahică*, IRI 1998.  
Aristotel, *Politica*, Paideea 1991.  
Bagdasar N., *Antologie filosofică*, Uniunea Scriitorilor 1995.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Înțelegerea gândirii filosofice în nașterea și consolidarea ei îi va ajuta pe studenți să dobândească acea "forma mentis" necesară studiului teologiei catolice, care se bazează pe un raport strâns între credință și rațiune, între filosofie și Sfânta Scriptură.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență și participare activă la curs	Examen la finalul semestrului	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Lectură, comentariu liber, dialog	Pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> Înșușirea unei viziuni de ansamblu asupra filosofiei antice: periodizare; curente principale și marii autori; asimilarea conceptelor fundamentale de: natură la presocratici; metafizică la Platon și Aristotel; etica în curentele eleniste.			
Participarea la toate activitățile desfășurate și elaborarea a minim 75% din cerințele cursului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20.09.2016

Lect. Dr. Iulian Vaelrian Ianuș

Lect. Dr. Iulian Vaelrian Ianuș

Data avizării în departament

Director de departament

26.09.2016

Conf. dr. pr. Iulian Faraonu

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				PRACTICĂ DE VARĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	30	30	3	P		LB.ROMANA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR. NINA MIHAELA MIHALACHE	ASISTENTA SOCIALA

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.DR.MIHALACHE NINA MIHAELA	ASISTENTA SOCIALA

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizarea studentului cu institutia/organizatia de asistenta sociala ;</li> <li>- Cunoasterea rolului asistentului social in institutia de asistenta sociala(responsabilitati, sarcini si observarea modului de lucru al asistentului social);</li> <li>- Utilizarea instrumentelor metodologice studiate la disciplinele de specialitate;</li> </ul>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p><b>C5. Consiliere si alte metode de interventie specializata acordate în mediul familial sau institutional (spitale, scoli, penitenciare, centre anti-drog, institutii specializate de asistenta sociala etc.) cu respectarea valorilor ss principiilor specifice asistentei sociale</b></p> <p>C5.1. Recunoasterea situatiilor care necesita interventie specializata              C5.4. Monitorizarea si evaluarea procesului de interventie de la nivel individual, de grup sau comunitar              C5.3. Aplicarea valorilor si a principiilor deontologiei profesionale în procesul de interventie</p> <p><b>C6. Comunicare si relationare profesionala cu beneficiarii si altii actori sociali implicate</b></p> <p>C6.1. Identificarea metodelor si tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii              C6.2. Explicarea si interpretarea strategiilor de reintegrare sociala a grupurilor vulnerabile              C6.3. Monitorizarea planurilor de interventie privind integrarea socio-profesionala a beneficiarilor</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p><b>CT1. Abordarea obiectiva si argumentata atât teoretic, cât si practic, a unor situatii – problema în vederea solutionarii eficiente a acestora cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale</b></p> <p>C1. Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiza, evaluare si interventii specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar si societal</p> <p><b>CT2. Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa transdisciplinara pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational</b></p> <p>C5. Consiliere si alte metode de interventie specializata acordate în mediul familial sau institutional (spitale, scoli, penitenciare, centre anti-drog, institutii specializate de asistenta sociala etc.) cu respectarea valorilor si principiilor specifice asistentei sociale.</p> <p>C6. Comunicare si relationare profesionala cu beneficiarii si alti actori sociali implicate;</p> <p><b>CT3. Autoevaluarea obiectiva a nevoii de formare profesionala si identificare a resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul insertiei si adaptarii la cerintele pietei muncii</b></p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoasterea codului etic si a deontologiei profesionale ;</li> <li>- Cunoasterea structurii dosarului social;</li> <li>- Definirea grupului tinta si observarea clientului</li> <li>- Cunoasterea organigramei institutiei de asistenta sociala precum si programele sociale dezvoltate ;</li> <li>- Implicarea in activitati ce permit exersarea deprinderilor de comunicare.</li> <li>- Observarea activitatii si actiunilor asistentului social dar si a celorlalti profesionisti;</li> </ul>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Legislatie specifica domeniului AS
--------------------------	-------------------------------------

CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea institutiei – scurt istoric , programe, servicii, colaborari , cadru legislativ;</li> <li>- Prezentarea obiectivelor proiectului institutional;</li> <li>- Definirea grupului tinta (caracteristici generale si nevoi)</li> <li>- Completarea bibliografiei de specialitate pe grupul tinta - realizarea unui eseu;</li> <li>- Analiza comparativa pe regiuni a unei problematici privind grupul tinta;</li> <li>- Specificarea elementelor juridice nationale specifice grupului tinta in dificultate;</li> <li>- Descrierea strategiilor de prevenire si de interventie privind grupul tinta;</li> <li>- Legislatie europeana si internationala privind grupul tinta;</li> <li>- Descrierea activitatilor in care se implica studentul;</li> <li>- Descrierea si evaluarea responsabilitatilor din activitatile desfasurate de student;</li> <li>- Descrierea responsabilitatilor si sarcinilor asistentului social</li> <li>- Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare intalnire de lucru;</li> <li>- Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe din activitatea de practica;</li> </ul>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Raport final al activitatii de practica cu analize si expectante reale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	-Krogsrud Miley,Karla,O”Melia,M.,DuBois,Brenda(2006),”Practica asistentei sociale”,Editura Polirom,Iași -Muntean,Ana,Sagebiel,Juliane ,2007, „Practici în asistența socială”, Editura Polirom,Iași; -Pop,Luana-Miruna,(coord),2002,”Dicționar de politici sociale”,Editura Expert,București;
REPERE METODOLOGICE***	Indrumarea grupelor de studenti in institutiile de asistenta sociala si explicarea obiectivelor stabilite. Observarea, explicatia, etc.

EVALUARE	metodele	Realizarea unor lucrări practice care sa ateste datele observate pe parcursul semestrului cu respectarea obiectivelor didactice stabilite de indrumatorul de practica Realizarea unui proiect final
	forme	Proiect
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Proiect final 100%
	standardele minime de performanță****	-sa cunoasca rolul asistentului social in institutia de asistenta sociala(responsabilitati, sarcini si observarea modului de lucru al asistentului social; -sa cunoasca organizarea si functionarea institutiei de asistenta sociala;

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării  
3.10.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament