



PLANUL STRATEGIC al Facultății de Teologie Romano-Catolică pentru perioada 2024-2029

I. Misiunea Facultății

Planul strategic al Facultății de Teologie Romano-Catolică pentru perioada 2024-2029 se circumscrie Planului strategic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” pentru perioada 2024-2029, propus de domnul prof. univ. dr. Liviu-George Maha, rectorul Universității.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică are un profil particular în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” și reflectă cumva situația Bisericii Catolice din România: minoritară cât privește numărul, dar vie și dinamică în activitățile ei educative, sociale, spirituale și pastorale. Înființată în anul universitar 2002-2003, Facultatea de Teologie Romano-Catolică și-a propus ca misiune didactică formarea specialiștilor în domeniul asistenței sociale, al învățământului teologic și al activităților pastorale, printr-o pregătire teoretică și practică a studenților, la nivelul standardelor general acceptate pe plan național și internațional. De asemenea, și-a propus ca misiune științifică promovarea cercetării științifice, teoretice și aplicative, în domeniul asistenței sociale și al teologiei pastorale, printr-o angajare directă a tuturor membrilor, studenți și a cadre didactice, în spiritul unui dialog permanent și constructiv cu celelalte științe, în special cu cele socio-umane.

Misiunea Facultății de Teologie Romano-Catolică rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Carta universitară, în concordanță cu legislația în vigoare. Aceasta include:

- promovarea identității culturale catolice
- dezvoltarea activităților pastorale și a asistenței sociale
- promovarea valorilor umaniste creștine și ale celor democratice
- sprijinirea cerințelor educative și culturale ale lumii contemporane
- realizarea unei deschideri interculturale și interreligioase la nivel național și internațional.



II. Activitatea didactică și formare continuă

1. Context

În cei 22 ani de existență, Facultatea de Teologie Romano-Catolică a reușit să-și contureze profilul și să dezvolte programe de studii universitare pentru ciclul de licență și pentru ciclul de masterat. Schimbările legislative în domeniul educației și învățământului, cerințele angajatorilor, dar și scăderea demografică provocată de fenomenul migrației tinerilor, au condus la modificări în oferta educațională a facultății. Astfel, pentru studiile de licență, Facultatea oferă două specializări: *Teologie romano-catolică asistență socială* și *Teologie romano-catolică pastorală*, iar pentru studiile de master, specializarea *Teologie romano-catolică practică și misionară*. În aceste programe de studii sunt implicați circa 140 de studenți și 10 cadre didactice titulare.

Facultatea urmărește crearea unei intelectualități locale, care să colaboreze la promovarea binelui integral al persoanei umane. Se dorește ca noile generații să preia și să ducă mai departe idealurile iluștrilor noștri înaintași, contribuind astfel la refacerea chipului cultural creștin al Europei, al comunității Europene în cadrul căreia steaua României să strălucească cu îndreptățită mândrie și splendoare pe steagul albastru al Europei unite.

2. Obiective

- lărgirea ofertei educaționale a facultății prin înființarea unui nou master și crearea cadrului corespunzător unei școli doctorale;
- creșterea calității programelor de studiu oferite;
- formarea universitară de specialiști în domeniile asistență socială, teologie didactică și teologie pastorală;
- optimizarea activităților specifice parcursului academic prin însoțirea și ghidarea candidaților/studentilor/absolvenților în diferitele etape ale formării și devenirii lor profesionale.
- asigurarea unui mediu propice, integrativ, uman, academic și spiritual pentru toate categoriile de studenți.



3. Abordare strategică

Formarea tinerilor cu un înalt grad de calificare printr-o pregătire umană, profesională și spirituală care să răspundă cerințelor actuale reprezintă un obiectiv esențial al pregătirii academice. În acest sens, procesul de formare integrală reprezintă o construcție complexă care trebuie să aibă în vedere următoarele principii:

- **principiul echității în educație:** garantarea unui învățământ echitabil pentru toți studenții înmatriculați, punând bazele creării unor mecanisme de gândire și acțiune responsabile, autonome, critice și pozitive, în raport cu sine, cu societatea și în Biserică;
- **principiul libertăților academice:** garantarea libertății în dezvoltarea diferitelor domenii de competență conexe prin alegerea parcursului academic în cadrul instituțional, așa cum este specific studiilor universitare moderne, răspunzând imperativelor timpului prezent, pentru o formare complexă și completă;
- **principiul învățământului centrat pe student:** adaptarea metodelor de predare pentru asigurarea obiectivului specific de asimilare a cunoștințelor și deprinderilor practice; dreptul a fi evaluat potrivit obiectivelor teoretice și practice ale cursurilor; precum și dreptul de a beneficia de trasee de învățare individualizate, conform normelor legale și planurilor de învățământ.

4. Direcții de acțiune

- Înființarea unui nou program de master și a unei școli doctorale în contextul analizei ofertei educaționale, în colaborare cu reprezentanți ai Bisericii și din mediu socio-economic;
- Analizarea posibilității desfășurării unor programe de studii în parteneriat cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate și consolidarea celor existente;
- Implementarea unor activități și programe de formare continuă;
- Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină;
- Promovarea utilizării instrumentelor moderne și a metodelor inovative în activitatea didactică;
- Îmbunătățirea aplicațiilor on-line și creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale în gestionarea activităților specifice procesului de admitere;
- Promovarea programelor de studii universitare de licență și master ale FTRC prin materiale promoționale, pagina web și contul facebook etc.
- Mobilizarea cadrelor didactice și studenților pentru sprijinirea evenimentelor destinate promovării ofertei UAIC și FTRC;
- Organizarea de Școli de vară interdisciplinare
- Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutoriat.



III. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

1. Context

Ca parte componentă a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Teologie Romano-Catolică caută să aplice obiectivele strategice, generale și particulare la specificul activităților de cercetare și de formare din domeniul teologie romano-catolică. Situația prezentă impune o mai mare atenție pentru cercetarea științifică, dezvoltare și transfer de cunoștințe pe termen scurt, mediu și lung, în vederea actualizării potențialului încă nevalorificat și a unei creșteri sigure și durabile.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică are o bună colaborare academică și ecumenică cu Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. De asemenea, colaborează foarte bine, pe plan didactic și științific, cu facultățile socio-umane din universitate, pentru a analiza, dezbate și aprofunda multiplele zone ale științelor și probleme actuale în care teologia și gândirea creștină în general sunt chemate să lucreze în comun cu științele laice; întrebări referitoare la existența lui Dumnezeu, originea și destinul omului, sensul vieții și diferitele chestiuni legate de existența umană în general, care cer o analiză și un răspuns competent inspirat din rațiunea umană și din revelația divină în același timp.

2. Obiective

Obiectivul principal trebuie să vizeze îmbunătățirea vizibilității și a impactului pe care conținuturile cercetării științifice o au în cadrul universitar atât la nivel național și internațional, cât și la nivel eclezial.

Acestui obiectiv principal îi corespund o serie de obiective strategice, după cum urmează:

- Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în domeniul teologiei și al asistenței sociale și redinamizarea membrilor personalului academic pe componenta de cercetare, precum și dezvoltarea resursei umane pe această componentă;
- Promovarea unui dialog permanent și constructiv cu celelalte științe, în special cu cele socio-umane;
- Dezvoltarea unui climat academic favorabil realizării activităților de cercetare și transfer de cunoaștere, printr-un bun management al calității și prin dezvoltarea unor mecanisme de evaluare;
- Asigurarea tranziției către o cunoaștere și aprofundare deschisă a noțiunilor teologice ca domeniu de referință pentru diversele activități profesionale
- Consolidarea activității de cercetare prin colaborări naționale și internaționale.



3. Abordare strategică

- **Consolidarea recunoașterii internaționale** pentru calitate în cercetare: prin colaborarea cu instituții similare la nivel european;
- **Dezvoltarea de facilități pentru susținerea transferului tehnologic:** valorificarea rezultatelor cercetării în spațiul socio-economic, pentru a avea susținerea activității și asigurarea finanțării;
- **Asigurarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare:** asigurarea echipamentelor adecvate și a fluxului de consumabile pentru o bună dezvoltare a activității de cercetare.

4. Direcții de acțiune

- Organizarea de simpozioane internaționale în colaborare cu alte facultăți;
- Facilitarea participării la competiții naționale și internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare din fonduri proprii;
- Susținerea financiară în vederea organizării și participărilor la conferințele științifice internaționale pentru cadrele didactice titulare;
- Implementarea unor forme de evaluare a activității de cercetare;
- Efectuarea unei juste evaluări pe componenta de cercetare a personalului facultății;
- Premiarea articolelor publicate în vederea stimulării activității de cercetare;
- Susținerea publicării de articole, cercetări și studii prin colaborări cu Editura „Sapientia”;
- Promovarea pe pagina facultății a evenimentelor dedicate cercetării academice;
- Încurajarea obținerii atestatelor de abilitare în vederea deschiderii unei școli doctorale care va aduce un plus de valoare cercetării științifice în facultate;
- Atragerea și implicarea studenților și masteranzilor în organizarea conferințelor studențești locale și naționale de teologie;
- Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice ale facultății în vederea implementării unor proiecte de cercetare.

IV. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

1. Context

Facultatea de Teologie Romano-Catolică își desfășoară activitatea în conformitate cu Legea învățământului, Carta UAIC și actele normative derivate ori complementare. În actualul mandat voi căuta ca întreaga activitate să se desfășoare într-un climat de cunoaștere și respectare a drepturilor tuturor membrilor comunității academice, prevenind orice formă de abuz, manifestând atenție și respect față de ceea ce



reprezintă limitele competenței și a atribuțiilor instituționale în contextul cadrului normativ în vigoare, atât pe componenta verticală, cât și pe cea orizontală a raporturilor de serviciu.

Activitatea didactică din cadrul facultății se desfășoară atât în spațiile Universității „Alexandru Ioan Cuza” cât și în spații oferite de către Institutul Teologic Romano-Catolică pe baza unui contract de comodat.

2. Obiective

- Implementarea cadrului normativ derivat din Legea învățământului superior prin organizarea activității didactice la nivelul studiilor de licență și master;
- Asigurarea necesarului de spații pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice;
- Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare;
- Asigurarea infrastructurii pentru serviciile și activitățile specifice facultății pentru a se desfășura conform normelor în vigoare;

3. Abordare strategică

Continuarea parteneriatului cu Institutul Teologic Romano-Catolic, în baza căruia studenții au acces la spații didactice, de cazare, bibliotecă și săli de lectură și pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare. Identificarea unor noi resurse în funcție de solicitări și de necesitățile facultății în vederea atingerii obiectivelor stabilite.

4. Direcții de acțiune

- Implementarea cadrului legislativ și a dispozițiilor stipulate la nivel de universitate în vederea desfășurării în condiții optime a actului academic;
- Prelungirea contractului de comodat cu Institutul Teologic Romano-Catolic;
- Achiziționarea echipamentelor necesare desfășurării în bune condiții a activității didactice.

IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

1. Context

Un rol important în dezvoltarea pe toate componentele Facultății de Teologie Romano-Catolică îl ocupă deschiderea spre internaționalizare a activităților academice și non academice, prin intermediul



parteneriatelor și colaborărilor cu instituții de profil, atât din țară cât și din străinătate. Acest lucru se poate concretiza, atât prin implementarea unor programe de studiu într-o limbă de circulație internațională, cât și prin facilitarea experiențelor pe care atât cadrele didactice, cât și studenții le pot face pe parcursul experienței universitare. În egală măsură, internaționalizarea se realizează prin atragerea de studenți străini și cadre didactice prin programul Erasmus sau alte proiecte în vederea desfășurării unui stagiului de activitate didactică sau de studiu în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică.

2. Obiective

- Consolidarea relațiilor cu facultăți de același profil din țară și din străinătate prin activitatea didactică și de cercetare;
- Identificarea cadrului corespunzător unor parteneriate cu alte facultăți de profil din țară, în vederea identificării necesității și posibilității implementării unui program de studii într-o limbă străină;
- Creșterea numărului de studenți străini și cadre didactice care să desfășoare stagii în cadrul facultății;
- Creșterea numărului de studenți, cadre didactice și personal auxiliar care participă la mobilități;

3. Abordare strategică

Mobilitățile și parteneriatele cu instituții din țară și străinătate constituie instrumentul principal prin care facultatea noastră promovează internaționalizarea și colaborarea la nivel de studii și cercetare, în ambientul național și internațional. Întâlnirile care au loc la nivelul facultăților de teologie pe componenta de cadre didactice, dar și de studenți, reprezintă cadrul propice dezvoltării relațiilor interinstituționale spre o vizibilitate internațională. În egală măsură, încurajarea cercetării și publicării rezultatelor într-o limbă de circulație internațională, reprezintă un factor important al procesului internaționalizării.

4. Direcții de acțiune

- Organizarea unor întâlniri periodice cu profesori și studenți din cadrul universităților partenere;
- Organizarea unor scoli de vară și conferințe la nivel național pe probleme de actualitate în parteneriat cu alte facultăți de teologie;
- Facilitarea publicării rezultatelor cercetării în limbi de circulație internațională în reviste cu recunoaștere internațională;
- Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități;
- Încheierea de noi acorduri pentru mobilități de studiu și de practică Erasmus.



V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

1. Context

Participarea activă a studenților la viața academică este o dimensiune esențială a vieții universitare. Prin ei se dinamizează fluxul de idei, informații și valori universitare în cadrul comunității academice și în afara acesteia. Toate inițiativele lor, precum și cele care îi privesc în mod direct pe ei, sunt un izvor de reînnoire și dezvoltare a ambiantului universitar, dar și pentru viața comunității ecleziale în devenirea și actualizarea spiritului creștin. În același timp, activitatea lor reprezintă liantul cu mediul socio-economic și aplicarea noțiunilor învățate și studiate în ambiantul profesional.

2. Obiective

- Responsabilizarea și implicarea studenților în diferitele aspecte ale vieții universitare;
- Crearea unor condiții optime de desfășurare a procesului educațional sub toate formele lui;
- Dezvoltarea și consolidarea unui cadru corespunzător de comunicare cu studenții;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic și eclezial pentru o mai bună integrare a absolvenților pe piața muncii

3. Abordare strategică

Abordarea strategică a relației cu studenții are în vedere, în primul rând, facilitarea și susținerea activităților structurilor studențești, sprijinirea conștientizării apartenenței la comunitatea academică, precum și un raport personal din care să transpară o comunicare deschisă și transparentă, sprijin personalizat, identificarea unor servicii și resurse personalizate care să conducă și la o implicare activă și responsabilă în problemele facultății.

4. Direcții de acțiune

- Participarea studenților la viața academică prin diferite structuri de reprezentare;
- Orientarea procesului educațional spre o dezvoltare personală integrală a studenților, pentru o mai bună integrare a lor în societate și pe piața muncii;
- Oferire unor servicii de consiliere;



- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu potențialii angajatori și absolvenții Facultății, atât în cadrul târgurilor de profil, cât și prin găzduirea de prezentări de oportunități de carieră la care să fie invitați studenți din anii terminali sau de la programele de masterat;
- Identificarea unor soluții de cointerese a firmelor și a instituțiilor bisericești pentru oferirea de stagii de practică de specialitate studenților;
- Invitarea reprezentanților instituțiilor ecleziastice, ai administrației publice locale și ai societății civile la principalele evenimente organizate de Facultate, pentru o mai bună cunoaștere și pentru încheierea de parteneriate concrete cu instituțiile și organizațiile cu care există obiective comune de colaborare;
- Organizarea de întâlniri și tutoriate cu studenții sau cu reprezentanții acestora.

VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

1. Context

Valorizarea resursei umane este esențială bunului mers și dezvoltării, la toate nivelurile a Facultății de Teologie Romano-Catolică. Atenția față de dezvoltarea acesteia, la nivel instituțional și personal, consider că este responsabilitatea principală în vederea atingerii tuturor obiectivelor pe care facultatea le poate avea. Astfel, promovarea unui mediu de viață și profesional armonios este unul din obiectivele majore ale acestui mandat, mediu în care studenții, cadrele didactice și personalul administrativ pot realiza obiectivele comunitare și individuale, încurajând învățarea, creativitatea și productivitatea.

2. Obiective

- Dezvoltarea unui climat organizațional armonios și a unei culturi organizaționale bazate pe următoarele valori: excelența, colegialitatea, transparența, creativitatea, integritatea, interdependența, respectul pentru tradiție și predecesori;
- Creșterea numărului personalului academic și o atenție sporită la supraîncărcarea normei didactice;
- Atragerea absolvenților eminenți în vederea realizării studiilor doctorale pentru o posibilă activitate academică.

3. Abordare strategică

Există o legătură intrinsecă între succes academic, bunăstare și satisfacție/împlinire personală. Atenția manifestată față de aceste aspecte, reprezintă respectarea demnității și integrității fiecărui membru al



Facultății de Teologie Romano-Catolică. În acest sens, fiecare membru trebuie să aibă acces la un parcurs academic și profesional, bucurându-se de sprijin uman și spiritual în vederea dezvoltării carierei.

4. Direcții de acțiune/Măsură/Activități

- Crearea unui mediu academic al dialogului și al colaborării;
- Încurajarea și valorizarea întâlnirilor informale în vederea unei mai bune cunoașteri și colaborări;
- Promovarea și sprijinirea unui plan individual de carieră;
- Reducerea volumului de activitate administrativă prin digitalizare;
- Atenție față de situațiile de supraîncărcare a normei didactice;
- Promovarea și susținerea formării individuale și profesionale prin cursuri de formare umană, profesională și spirituală;
- Creșterea numărului cadrelor didactice;
- Atragerea și implicarea de studenți convinși în efectuarea unui parcurs academic în vederea desfășurării de activități academice și de cercetare după încheierea studiilor;
- Dezvoltarea unui climat organizațional armonios și a unei culturi organizaționale bazate pe următoarele valori: excelența, colegialitatea, transparența, creativitatea, integritatea, interdependența, respectul pentru tradiție și predecesori;

VII. Studii doctorale – Școală Doctorală

1. Context

Un mare deziderat al Facultății de Teologie Romano-Catolică este acela de a putea deschide într-un viitor nu prea îndepărtat o școală doctorală. În vederea atingerii acestui obiectiv sunt în curs demersuri care comportă pregătirea resursei umane și cadrul instituțional și strategic corespunzător.

2. Obiective

Deschiderea într-un viitor nu prea îndepărtat a unei școli doctorale care să răspundă nevoilor absolvenților de a completa studiile de licență și master prin studii doctorale.

Decan,
Conf. univ. dr. pr. Ștefan LUPU