UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAŞI

F.T.R.C. 250 / 4.05.2017

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂŢII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAŞI
NR. 14 DIN DATA DE 28.04.2017

În şedinţa ordinară a Senatului Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi din data de 28 aprilie 2017 s-a aprobat *Planul strategic de dezvoltare 2016 – 2020 al Facultăţii de Teologie Romano - Catolică,* conform anexei.

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAŞI
PREŞEDINTELE SENATULUI
MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

PREŞEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU

Î.O.C.

FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE

2016 – 2020

I. Premisă
II. Misiune și obiective
III. Educație și asigurarea calității
IV. Dezvoltarea cercetării științifice
V. Relațiile cu studenții și cu alumnii
VI. Cooperarea cu mediul economic, social și eclezial
VII. Dezvoltarea bazei materiale a Facultății
VIII. Climat organizațional și valori
IX. Colaborarea cu alte facultăți de Teologie din țară și din străinătate
X. Promovarea imaginii Facultății
XI. Observații finale

I. Premisă

Planul strategic al Facultății de Teologie Romano-Catolică pentru perioada 2016-2020 se circumscrie Planului strategic al Universității „Alexandru Ioan Cuza" pentru perioada 2016-2020, propus de prof. univ. dr. Tudorel Toader, rectorul Universității.

Înfiinţată începând cu anul universitar 2002-2003, Facultatea de Teologie Romano-Catolică are un profil particular în cadrul Universităţii „Alexandrul Ioan Cuza" şi reflectă cumva situaţia Bisericii Catolice din România: minoritară cât priveşte numărul, dar vie şi dinamică în activităţile ei educative, sociale, spirituale şi pastorale. Animată de spiritul catolic, potrivit căruia „întregul este prezent în fragment", Facultatea de Teologie Romano-Catolică doreşte să contribuie, alături de celelalte Facultăţi ale Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", la formarea omului de astăzi, oferindu-i un orizont de speranţă şi de sens al vieţii şi punându-i la dispoziţie zestrea culturală şi spirituală acumulată în cele două milenii de existenţă a Bisericii.

În cei 14 ani de existență, Facultatea de Teologie Romano-Catolică a reuşit să-şi contureze profilul şi să dezvolte trei programe de studii universitare pentru ciclul de licenţă (*Teologie Romano-Catolică asistenţă socială* – 3 ani, *Teologie Romano-Catolică Didactică* – 3 ani, *Teologie Romano-Catolică Pastorală* – 4 ani) şi două programe de studii pentru ciclul de masterat (*Strategii ale carităţii creştine* – 2 ani, *Teologie romano-catolică practică și misionară* – 2 ani), precum şi un Departament de cercetare ştiinţifică.

Ca parte componentă a Universității „Alexandru Ioan Cuza", Facultatea de Teologie Romano-Catolică caută să aplice obiectivele strategice, generale și particulare la specificul activităților de cercetare și de formare din domeniul teologie romano-catolică.

Prin acest plan strategic de dezvoltare intenționăm să stabilim scopurile de lungă durată ale Facultății noastre, să adoptăm unele direcții de acțiune adecvate și să facem o alocare justă a resurselor pentru a ne atinge obiectivele propuse. Conducerea Facultății, convinsă că viitorul acestei instituții depinde în mare măsură de aplicarea sistematică a acestui stil de organizare, a aprobat principiile acestui management strategic.

Pentru aceasta ne propunem să facem o analiză riguroasă a stării actuale, să ne formăm o viziune, să stabilim obiective, să verificăm capacitățile și resursele actuale și să construim o strategie, pe care să ne străduim să o implementăm în anii următori.

După 14 ani de existență, Facultatea de Teologie Romano-Catolică se află în continuare într-o fază de construcție. De aceea, pentru perioada următoare (2017-2020), Consiliul și Decanatul Facultății își propun schimbări care să vizeze o dezvoltare cumulativă (valorificând contribuțiile celor ce au condus Facultatea din 2002 până azi), dar și una inovativă, sugerând obiective și soluții care să ne asigure, pe toate planurile, progres, prosperitate și prestigiu.

Schimbarea majoră pe care ar trebui să o facem se referă la intensificarea activităților de cercetare și la o îmbinare mai strânsă a învățământului cu cercetarea. Suntem convinși că credibilitatea didactică a Facultății și a profesorilor ei derivă și din amploarea și importanța realizărilor științifice. Dacă vom avea mai multe rezultate în domeniul cercetării, vom putea atrage mai multe fonduri, vom avea un prestigiu mai mare și vom putea atrage mai mulți studenți.

Prin urmare, obiectivul fundamental al planului nostru strategic derivă din imperativul de a ridica nivelul științific și educativ al Facultății de Teologie Romano-Catolică. Este adevărat că trăim într-un context istoric și social nu tocmai favorabil pentru Facultatea noastră. La scăderea demografică a populației și a lipsei de atractivitate a domeniului teologie se adaugă

competiția cu Facultăți similare din alte zone ale țării. De aceea, pentru a putea crește ca facultate, numeric și calitativ, trebuie să depunem eforturi susținute pentru a ridica performanța corpului didactic și de cercetare și pentru a deveni atractivi, asigurând condiții optime studenților noștri.

II. Misiune și obiective

Facultatea de Teologie Romano-Catolică își asumă misiunea și obiectivele pe care le-a propus și rectorul Universității, prof. univ. dr. Tudorel Toader, în planul său strategic: „Universitatea Alexandru Ioan Cuza își va consolida poziția de instituție recunoscută pe plan internațional pentru calitate în predare și cercetare și de partener pentru comunitatea pe care o deservește, cu preocuparea continuă pentru îmbunătățirea experienței de învățare ca student la UAIC" (p. 3).

Misiunea Facultății de Teologie Romano-Catolică este constituită în primul rând din activitatea didactică, deoarece învățământul ne pune într-o relație directă cu beneficiarii activității noastre, studenții. Un al doilea element este activitatea de cercetare, căreia îi vom acorda o atenție sporită și mai multe resurse. Tot în misiunea Facultății sunt incluse diferitele servicii și activități care conduc la o creștere a calității vieții studențești.

Ținând cont așadar, de Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza" și de planul strategic al rectorului Universității, prof. univ. dr. Tudorel Toader, Facultatea de Teologie Romano-Catolică şi-a propus ca **misiune didactică** formarea specialiştilor în domeniul asistenţei sociale, al învăţământului teologic şi al activităţilor pastorale, printr-o pregătire teoretică şi practică a studenţilor, la nivelul standardelor general acceptate pe plan naţional şi internaţional. De asemenea, şi-a propus ca **misiune ştiinţifică** promovarea cercetării ştiinţifice, teoretice şi aplicative, în domeniul asistenţei sociale şi al teologiei didactice și pastorale, printr-o angajare directă a studenţilor şi a cadrelor didactice, în spiritul unui dialog permanent şi constructiv cu celelalte ştiinţe, în special cu cele socio-umane.

Din misiunea Facultății se desprind patru obiective principale, care concurează la realizarea unui obiectiv strategic fundamental, în care se exprimă viziunea și aspirațiile noastre cu privire la viitorul Facultății.

Obiectivul nostru strategic fundamental este de a contribui la producerea şi transmiterea de cunoaştere avansată în domeniul TEOLOGIE, specializările teologie romano-catolică pastorală, didactică şi asistenţă socială şi de a realiza integrarea reală a comunităţii Facultăţii de Teologie Romano-Catolică în spaţiul european al învăţământului teologic, prin formare educaţională şi cercetare ştiinţifică.

Obiectivele principale, a căror atingere concură la realizarea obiectivului fundamental, sunt:

1. Asigurarea unui transfer de cunoaştere de calitate, ştiinţifică şi didactică, de către cadrele didactice ale Facultăţii de Teologie Romano-Catolică înspre studenţi şi masteranzi astfel încât, împreună, să contribuim la atingerea referenţialelor necesare recunoaşterii internaţionale a învăţământului teologic din România.

2. Valorificarea resurselor şi competenţelor cadrelor didactice pentru dezvoltarea unei activităţi de cercetare ştiinţifică de înaltă calitate, recunoscută la nivel internaţional.

3. Valorificarea competenţelor cadrelor didactice, ale studenţilor şi ale masteranzilor prin transferul de cunoaştere către mediul exterior universităţii, în principal către instituţiile ecleziale şi de cultură.

4: Dezvoltarea unui climat academic favorabil realizării activităţilor de cercetare şi transfer de cunoaştere propuse în cadrul Facultăţii de Teologie Romano-Catolică, printr-un bun management al calității.

Îndeplinirea obiectivelor principale și, implicit, a obiectivului strategic fundamental presupune atingerea a două **obiective elementare** ale planificării strategice:

1. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale didactice şi de cercetare.

2. Dezvoltarea unui climat organizațional armonios și a unei culturi organizaționale bazate pe următoarele valori: excelența, colegialitatea, transparența, creativitatea, integritatea, interdependența, respectul pentru tradiție și predecesori.

În plus, în afara obiectivelor principale, pentru îndeplinirea obiectivului strategic fundamental se impune realizarea a două **obiective complementare** în raport cu cele principale:

1. Construirea unor bune relații cu facultăți de același profil din țară și din străinătate.

2. Promovarea imaginii facultății.

Din punctul de vedere al planificării strategice, distingem, așadar, între obiectivul fundamental, obiectivele principale, obiectivele elementare și obiectivele complementare, care nu derivă din misiunea Facultății, dar a căror atingere va facilita realizarea obiectivului fundamental.

În paginile următoare vom detalia aceste obiective, conturând astfel fundamentul deciziilor strategice pe care le vom lua în anii următori.

III. Educație și asigurarea calității

Urmărind tendința anilor precedenți, se observă o scădere a numărului de elevi care se înscriu la Facultatea de Teologie Romano-Catolică din cadrul Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza”. Cu siguranță, aceasta indică nu numai atractivitatea scăzută a teologiei ca știință, dar și prestigiul de care se bucură Facultatea noastră în rândul candidaților. De aceea sunt necesare eforturi pentru a ne asigura, în fiecare an, în ciuda crizei demografice și a condițiilor economice din zona noastră, un număr corespunzător de candidați.

Pentru Facultatea de Teologie Romano-Catolică activitatea educațională este fundamentală. Așa cum a cerut și Rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, prof. univ. dr. Tudorel Toader, în Programul managerial 2016-2020 (p. 10), vom căuta să realizăm un învățământ performant, centrat pe student, urmărind excelența la fiecare nivel: licență și master.

Vom avea în vedere atât antrenarea capacității studenților de a se angaja, dezvoltarea lor personală, cât și, în mod esențial, ameliorarea condițiilor de învățare și de interacțiune informală a lor în cadrul Facultății.

Deși în privința activităților didactice lucrurile stau foarte bine, credem că se impun câteva măsuri care să asigure o calitate înaltă, să ne facă mai atractivi din punct de vedere educațional și să pună activitățile de învățământ în acord cu cele de cercetare avansată.

Ne vom concentra atenția în primul rând asupra nivelului de licență. Întrucât formațiunile de curs nu sunt foarte mari, pot ține cursuri aceia dintre colegii noștri care sunt mai puțin interesați de cercetare. Cei foarte performanți în domeniul cercetării ar trebui să-și concentreze eforturile educaționale mai ales la nivelul masteratelor.

Cât privește licența, ne vom strădui să extindem aria de recrutare a studenților, să creștem calitatea cursurilor, seminariilor și a practicii, dar vom urmări și finalizarea corectă a studiilor.

Vom continua să publicăm manuale atractive, propunând teme noi, de actualitate. Avem convingerea că, în continuare, cartea rămâne un instrument important de comunicare intelectuală. Faptul de a publica manuale inovative ar putea deveni o marcă a noastră, a Facultății de Teologie Romano-Catolică de la Iași. Astfel de manuale ar ilustra calitatea învățământului nostru și ar atrage candidați la licență și la masterat.

În concret, în activitatea didactică ne vom ghida după următoarele principii:
– *principiul echității în educație*: garantarea unui învățământ echitabil pentru toți studenții înmatriculați;
– *principiul participării* studenților la viața academică prin structurile de reprezentare: studenții să fie reprezentați în toate forurile consultative, deliberative și executive din cadrul Facultății;
– *principiul libertăților academice*: garantarea libertății de exprimare și asociere a studenților:
– *principiul angajabilității*: orientarea procesului educațional spre o dezvoltare personală integrală a studenților, pentru o mai bună integrare a lor în societate și pe piața muncii;
– *principiul învățământului centrat pe student*: dreptul a fi evaluat potrivit obiectivelor teoretice și practice ale cursurilor, precum și dreptul de a beneficia de trasee de învățare individualizate, conform normelor legale și planurilor de învățământ.

Pentru atingerea acestor obiective, vom avea în vedere următoarele activități:
– coordonarea bunei implicări a cadrelor didactice şi a studenţilor în procesul educaţional pe parcursul fiecărui semestru şi în sesiunile de examene;
– îmbunătăţirea Planurilor de învăţământ ale programelor de studii, astfel încât să fie în pas cu cerinţele ARACIS şi ale învăţământului european din domeniu, pentru o mai rapidă recunoaştere a diplomelor;
– îmbunătăţirea Programelor analitice şi a Fişelor disciplinelor cuprinse în programele de studii pentru realizarea mai simplă a echivalării creditelor de studii ECTS pentru studenţii şi masteranzii programelor de studii;
– îmbunătăţirea activităţilor de practică didactică şi pastorală şi de realizare a proiectelor personale de către studenţi şi masteranzi;
– dezvoltarea relaţiilor de schimb internaţional prin intermediul programului Erasmus, pentru cât mai mulţi dintre studenţii şi masteranzii din programele de studiu, dar şi pentru cadrele didactice titulare;
– dezvoltarea bazei materiale prin realizarea de materiale didactice necesare studenţilor şi masteranzilor;
– creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicare în derularea procesului educațional;
– creșterea numărului de acțiuni aferente activității educaționale non-formale;
– completarea ofertei de programe de studii cu programe de formare profesională continuă.

IV. Dezvoltarea cercetării științifice

Educația pe care o oferim studenților noștri trebuie să fie de cea mai înaltă calitate, însă doar educația nu este suficientă pentru a fi competitivi pe piața educațională. Calitatea noastră trebuie să se vadă și în domeniul cercetării. Pentru aceasta, în următorul interval de planificare strategică, vom acorda o prioritate deosebită cercetării.

Cercetarea științifică din Facultate (organizată în prezent pe cinci direcții) nu trebuie să se rezume la o sumă de realizări individuale pe care fiecare le raportează la început de an pentru anul anterior. Consider că cercetarea trebuie să fie un efort colectiv, efectuat atât pentru beneficiul personal, cât și în interesul consolidării poziției Facultății.

Cercetarea din Facultate trebuie să fie orientată după o viziune clară, capabilă să conducă la progrese substanțiale în următorii ani. Consiliul Facultății ar trebui să dedice o mai mare atenție cercetării științifice.

În grupurile de cercetare din Facultate, pe lângă cadrele didactice, ar trebui cooptați masteranzi și studenți de la licență. Grupurile de cercetare trebuie să obțină finanțare pentru cercetările proprii, participând la competiții naționale sau internaționale, însă trebuie să privească produsul cercetării nu doar ca pe niște cunoștințe bune de raportat într-un articol ISI, ci ca pe niște cunoștințe ce pot fi aplicate.

Descoperirea și dezvoltarea unor noi direcții de cercetare are o importanță crucială pentru evoluția Facultății noastre. De aceea, vom încuraja constituirea unor programe de cercetare care să individualizeze domeniile noastre de cercetare. În principiu, trebuie să ținem cont de prioritățile din cercetarea internațională (priorități vizibile în marile reviste de teologie), dar trebuie să căutăm, totodată, să testăm ipoteze originale, care să țină cont de condițiile noastre locale.

Studiile noastre nu ar trebui să fie rodul momentului, declanșate de oportunitatea de a participa la o conferință sau pentru că a face un număr tematic al revistei „Dialog Teologic”. E necesar să avem programe de cercetare bazate pe idei noi, rodnice și cu valență aplicativă.

Astfel, pentru următorul interval de timp, prioritățile noastre de acțiune vor fi:
– consolidarea recunoașterii internaționale pentru calitate în cercetare;
– însușirea temelor de cercetare prioritare Orizont 2020 ca linii directoare pentru planurile de cercetare, în vederea cooperării cu instituții similare la nivel european;
– dezvoltarea de facilități pentru susținerea transferului tehnologic;
– valorificarea rezultatelor cercetării în spațiul socio-economic, pentru a avea susținerea activității și asigurarea finanțării;
– asigurarea bazei materiale pentru activitățile de cercetare: asigurarea echipamentelor adecvate și a fluxului de consumabile pentru o bună dezvoltare a activității de cercetare.

Pentru atingerea acestor obiective, vom avea în vedere următoarele activități:
– promovarea participării la conferinţe internaţionale relevante, de nivel ISI, BDI, Arts&Humanity cu lucrări ştiinţifice de înaltă ţinută;
– promovarea participării la simpozioane internaţionale de prestigiu;
– încurajarea dezvoltării colaborării interdisciplinare, cu cadre didactice din universitate, pentru realizarea de lucrări ştiinţifice şi proiecte de cercetare;
– sprijinirea şi încurajarea cadrelor didactice cu potenţial de cercetare sau de creaţie pentru mobilităţi internaţionale de cercetare, festivaluri, work-shop-uri sau alte manifestări cu caracter valorizator pentru comunitatea academică;

– sprijinirea şi încurajarea studenților şi masteranzilor pentru realizarea de lucrări de cercetare valoroase, cu puternic caracter aplicativ, care să fie promovate spre publicare în reviste de prestigiu;
– îmbunătățirea metodelor de evaluare a cercetării și a proiectelor de cercetare științifică, precum și stimularea obținerii de rezultate performante;
– stimularea creării de echipe de cercetare interdisciplinare.

V. Relațiile cu studenții și absolvenții

Relațiile Facultății cu studenții ar trebui așezate pe baze noi. Măsurile pe care le vom lua vor decurge din imperativul învățământului centrat pe student, imperativ formulat în mai multe rânduri de rectorul Universității, prof. dr. Tudorel Toader, inclusiv în Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională 2016-2020 (p. 9). Îmbunătățirea experienței culturale, sociale și de învățare a studenților în cadrul Facultății reprezintă pentru noi unul dintre obiectivele-cheie ale planului strategic.

Pentru a da o dimensiune clară învățământului centrat pe student, ne vom strădui să creștem posibilitățile de angajare a absolvenților. Întreaga formare a studenților va fi orientată în această direcție. Cursurilor teoretice vor fi adecvate la exigențele cognitive și informaționale ale pieței muncii iar practica de specialitate va fi mai bine orientată.

Facultatea îi va sprijini pe studenți în activitățile lor de voluntariat, pentru că acestea îi ajută să-și completeze formarea profesională de bază oferită de noi. Mai mult, potrivit legii nr. 78/2014, companiile angajatoare recunosc voluntariatul ca experiență profesională**.**

În perioada următoare ne vom preocupa să creăm condiții pentru ca studenții să poată interacționa și informal în cadrul Facultății.

Pentru o formare integrală a studenților, vom acorda mai multă atenție și educației nonformale, pentru ca cunoștințele dobândite la cursuri și seminarii să poate fi aplicate în viața profesională de zi cu zi. Este ceea ce sublinia și prof. dr. Tudorel Toader în Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională 2016-2020: „În ciclul de viață al activității de student, consider că este necesar ca Universitatea să asigure un cadru pentru educație nonformală sistematizată în funcție de ciclurile de formare” (p. 10).

Conducerea Facultății va sprijini și va colabora cu asociațiile studențești din Iași: Asociația Studenților Catolici din Iași, Acțiunea Catolică, Scout, Taizé etc. pentru a pune în operă diverse modalități de educație nonformală (work-shop-uri, drumeții, dezbateri, activități de team-building etc).

O altă preocupare importantă a noastră o va constitui legătura cu absolvenții noștri. Vom alcătui o bază de date cât mai completă cu absolvenții Facultății noastre pentru a ști câți dintre ei au ocupat posturi in domeniul pentru care s-au pregătit, câți nu-și folosesc studiile universitare în profesia lor actuală etc.

Absolvenții Facultății noastre pot constitui o resursă valoroasă pentru noi. De aceea, îi vom invita și îi vom cointeresa să ni se alăture în activitățile noastre. Unii dintre ei ne-ar putea facilita relații cu universități prestigioase, alții ar putea chiar să contribuie episodic la procesul de învățământ sau la demersurile de cercetare; alții ne-ar putea sprijini în organizarea și desfășurarea practicii studenților în Iași etc. În orice caz, cu toții ne-ar putea oferi informații valoroase despre tendințele din piața muncii, ne-ar putea consilia cu privire la curriculum, la masteratele sau chiar licențele eficiente.

În concret, vom acorda prioritate următoarelor activități:
– proiectarea programelor de studiu să fie astfel realizată încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, iar calificarea rezultată în urma absolvirii unui program să fie specificată clar;
– consultări periodice cu toţi membrii Facultăţii de Teologie Romano-Catolică în vederea îmbunătăţirii structurii organizatorice, a planurilor de învăţământ şi a programelor analitice ale disciplinelor;
– consultări periodice cu studenţii şi masteranzii pentru înţelegerea şi acceptarea schimbărilor în ceea ce priveşte activitatea didactică şi de cercetare;
– încurajarea studenților pentru a avea un rol activ în crearea proceselor de învățare, predare și evaluare;
– monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu pentru a avea certitudinea că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și societății;
– publicarea informațiilor despre activitatea Facultății, incluzând detalii actualizate despre programele de studiu.

VI. Cooperarea cu mediul economic, social și eclezial

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" se interesează de nevoile specifice Regiunii Nord-Est. Rectoratul și-a manifestat intenția de a crea un cadru de colaborare cu reprezentanții mediului de afaceri și cu administrația locală, inclusiv în Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională 2016-2020, prof. univ. dr. Tudorel Toader precizează că „se va avea în vedere întocmirea unui proiect investițional pentru realizarea unui centru de inovare și transfer, capabil să asigure utilizarea rezultatelor activității de cercetare științifică în mediul economic" (p. 13).

Facultatea de Teologie Romano-Catolică se folosește de experiența îndelungată a Bisericii Catolice de implicare în comunitate. Cadrele didactice ale Facultății au coordonat în ultimele două decenii numeroase proiecte de intervenție pentru ameliorarea unor aspecte ale comunității locale. Această tradiție a angajării noastre sociale trebuie îmbogățită și continuată. Din această perspectivă este necesar ca Facultatea de Teologie Romano-Catolică să mențină și să creeze noi structuri prin intermediul cărora poate să ofere comunității locale servicii eficiente și utile.

Horizon 2020 este un program european care pune accentul pe inovare, stimularea creșterii economice și identificarea unor soluții eficiente puse la dispoziția utilizatorilor finali. Esența lui este cercetarea cu vocație aplicativă. Vom stimula participarea membrilor facultății noastre în H2020 și vom facilita, dacă va fi posibil, intrarea în diverse consorții candidate.

Vom încuraja cooperarea cu alte facultăți ale Universității noastre care au programe de intervenție în comunitate.

În această perspectivă, ne propunem următoarele activităţi:
– crearea unui cadru formal de colaborare cu mediul eclezial şi cel socio-cultural local, pentru identificarea de noi oportunități de colaborare în domeniul cercetării științifice, mai ales a celui cu caracter aplicativ;
– invitarea reprezentanților instituțiilor ecleziastice, ai administrației publice locale și ai societății civile la principalele evenimente organizate de Facultate, pentru o mai bună cunoaștere și pentru încheierea de parteneriate concrete cu instituțiile și organizațiile cu care există obiective comune de colaborare;

– dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu potenţialii angajatori și absolvenții Facultății, atât în cadrul târgurilor de profil, cât și prin găzduirea de prezentări de oportunități de carieră la care să fie invitați studenți din anii terminali sau de la programele de masterat;
– identificarea unor soluții de cointeresare a firmelor și a instituțiilor bisericești pentru oferirea de stagii de practică de specialitate studenților.

VII. Dezvoltarea bazei materiale

Pentru orice instituție de învățământ superior, un obiectiv strategic fundamental îl constituie dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare. În ultimii ani, Facultatea noastră a făcut pași importanți în această direcție. Astfel, a fost modernizată infrastructura didactică, prin montarea de videoproiectoare și ecrane de proiecție în sălile de curs și de seminar. Însă, în continuare, va trebui să dotăm spațiile didactice cu tehnologii moderne.

Vom căuta, de asemenea, să întărim și infrastructura de cercetare. Pentru aceasta vom încerca să asigurăm condiții optime de desfășurare a activităților de documentare și cercetare pentru fiecare membru al Facultății. Îi vom încuraja pe colegii noștri să petreacă mai mult timp la birou și în reuniuni de cercetare.

Considerăm că baza materială a Facultății aparține nu doar cadrelor didactice, ci și studenților. Aceștia ar trebui să aibă posibilitatea de a o folosi și în afara activităților didactice. În acest sens, am putea amenaja un centru social-educativ studențesc, care să îmbine informarea și funcția educativă cu recreerea și funcția social-relațională.

Pentru atingerea acestui obiectiv vom avea în vedere:
– întocmirea unor proiecte investiționale pentru dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile de didactice și de cercetare;
– dezvoltarea bazei de documentare pentru activitatea de cercetare;
– asigurarea fluxului de materiale necesare activităților didactice și de cercetare.

VIII. Climat organizațional și valori

Climatul organizațional și valorile promovate în Facultate au un rol determinant în atingerea obiectivelor propuse, dar și pentru satisfacția și confortul membrilor Facultății.

Legea Educației Naționale enumeră o serie de principii (art. 3) care orientează învățământul superior românesc. De asemenea, rectorul Universității, prof. dr. Tudorel Toader, menționează un set de valori, înțelese ca „fundamente ale programului managerial”. Consider că acestea sunt adecvate și pentru Facultatea noastră, pentru a ne îndeplini obiectivele și misiunea asumată.

1. *Principiul colegialității*. Suntem o comunitate de colegi, iar colegialitatea este valoarea noastră fundamentală.

2. *Principiul excelenței*. Ar trebui să luăm ca reper un model de succes, o universitate occidentală cu realizări remarcabile în domeniul nostru și să ne inspirăm din organizarea, valorile și pattern-urile lor de comportament. Să avem și noi o structurare similară a programelor de studii universitare, o cercetare avansată și o implicare activă reală în viața comunității.

3. *Principiul transparenței*. Ne vom strădui să fim transparenți în toate deciziile și activitățile noastre, astfel încât membrii Facultății să fie deplin informați și să aibă posibilitatea de a face aprecieri în cunoștință de cauză. Cerem, la rândul nostru, transparență din partea tuturor.

4. *Principiul interdependenței*. Suntem o comunitate interdependentă, asta înseamnă că performanța și prestigiul didactic și științific al fiecăruia dintre noi depinde de toți ceilalți. O realizare semnificativă a unuia dintre noi se răsfrânge asupra celorlalți. Solidaritatea ne va asigura succesul.

5. *Principiul integrității*. Integritatea academică se manifestă atât în procesul de învățământ, cât și în activitatea de cercetare. În procesul didactic, integritatea se referă la onestitatea transmiterii cunoștințelor către studenți și a evaluării studenților. În cercetare, integritatea înseamnă respectarea strictă a proprietății ideilor, invocarea corectă a surselor, refuzul unei reputații nemeritate. Cadrele didactice sunt modele de integritate pentru studenți, care vor deveni la rândul lor profesioniști integri.

6. *Principiul respectului pentru tradiție și predecesori*. Dezvoltarea cumulativă pe care o propunem înseamnă preluarea și continuarea realizărilor și inițiativelor anterioare benefice pentru Facultate.

7. *Principiul creativității*. Gândirea creativă este un aspect fundamental al cercetării. În plus, originalitatea și creativitatea pot reprezenta principalul nostru atu în cercetarea internațională. De asemenea, serviciile pe care noi le putem oferi comunității ar trebui să fie și ele inovatoare.

Conducerea Facultății va fi preocupată de construirea unui climat organizațional propice colaborării în câmpul cercetării și, în general, obținerii unor performanțe profesionale superioare. În egală măsură, va depune eforturi pentru constituirea și menținerea unei culturi organizaționale întemeiate pe valorile enumerate mai sus.

IX. Colaborarea cu alte facultăți de Teologie din țară și din străinătate

Pentru realizarea obiectivului nostru strategic fundamental consider necesară promovarea colaborării cu alte facultăți de teologie din România și din străinătate, atât în domeniul didactic, cât și în planul cercetării și al proiectelor aplicative. Colaborarea cu aceste facultăți ne poate aduce prestigiu, influență și credibilitate în lumea științifică, dar și în ochii studenților de la licență și masterat.

Pentru perioada următoare, ne vom preocupa să dezvoltăm legăturile cu astfel de facultăți, prin schimburi de studenți și de cadre didactice acolo unde este posibil, cu proiecte comune de cercetare sau intervenție, cu manifestări științifice organizate în comun.

Vom depune eforturi pentru a mări numărul studenților noștri care merg să studieze în străinătate și al cadrelor didactice din Facultate prin programul Erasmus. Vom căuta, de asemenea, să atragem studenți străini care să frecventeze Facultatea noastră în cadrul programului Erasmus.

La conferințele organizate de Facultate vom căuta să invităm personalități prestigioase din străinătate. Cât privește propunerile pentru *Doctor Honoris Causa*, ne vom orienta spre personalități mature, aflate aproape de apogeul carierei, care au colaborat cu noi și au sprijinit facultatea noastră și care pot face acest lucru și în viitor.

X. Promovarea imaginii Facultății

Obiectivul fundamental al planului nostru strategic nu se poate realiza fără promovarea planificată a imaginii Facultății. Evident, acțiunile de promovare au o foarte mare importanță pentru îndeplinirea obiectivului fundamental, însă doar acestea nu sunt suficiente.

La vizibilitatea Facultății de Teologie Romano-Catolică și la buna ei imagine trebuie să contribuie în primul rând profesorii și cercetătorii ei. Pot face asta înscriindu-se ca membri în comisii naționale și internaționale, în comitetele de redacție ale unor reviste influente sau în comitetele științifice ale unor conferințe prestigioase. De asemenea, o pot face publicând articole în reviste cu factor de impact sau cărți la edituri recunoscute pe plan internațional.

De asemenea, un aport important la creșterea vizibilității Facultății îl pot avea studenții noștri, participând la sesiuni de comunicare studențești și, după absolvire, ajungând la performanțe deosebite în cadrul organizațiilor în care vor lucra.

Tot pentru a promova imaginea Facultății dispunem de un instrument important, și anume de site-ul Facultății. Îl vom păstra mereu la zi, cât privește informațiile, și îl vom folosi pentru a comunica cu vizitatorii noștri. Vom crea, de asemenea, un canal Youtube al Facultății, în care să postăm înregistrări cu evenimentele din Facultate.

Trebuie să fim atenți la imaginea noastră și în cadrul Universității. Pentru aceasta, ar trebui să colaboram mai strâns cu colegii noștri de la alte facultăți, în cadrul unor echipe interdisciplinare, să participăm la manifestările lor științifice și să publicăm în reviste ale lor.

XI. Observații finale

Acest plan strategic încearcă să definească o viziune asupra evoluției Facultății. În el sunt cuprinse obiectivele și câteva direcții de acțiune. Planurile operaționale anuale vor avea menirea să detalieze măsurile ce trebuie luate pentru atingerea obiectivelor strategice.

În principal, ne propunem să creăm un climat organizațional armonios, respectând principiul colegialității, să facem cercetare la nivel înalt, bazată pe idei creative, să facem învățământ de calitate, îmbinând cercetarea cu educația, să ne implicăm activ în dezvoltarea comunității locale și să ridicăm prestigiul Facultății.

În acest mod avem convingerea că vom putea realiza obiectivul fundamental pe care ni l-am propus pentru perioada 2016-2020, și anume: „producerea şi transmiterea de cunoaştere avansată în domeniul TEOLOGIE, specializările teologie romano-catolică pastorală, didactică şi asistenţă socială şi de a realiza integrarea reală a comunităţii Facultăţii de Teologie Romano-Catolică în spaţiul european al învăţământului teologic, prin formare educaţională şi cercetare ştiinţifică”.

Decan,

Conf. univ. dr. pr. Ștefan LUPU