



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

www.uaic.ro

Biroul Executiv al

Consiliului de Administrație

în ședința din 20A/12.11.2020

NOTĂRĂȘTE

Arh. Sbrat

aprobata în ședința din 28.01.2021

PREȘEDINTELE SENATULUI,

PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Teologie Romano-Catolică pentru anul 2021

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

În concordanță cu Planul strategic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și al Facultății de Teologie Romano-Catolică (FTRC) pentru perioada 2020-2024, direcțiile principale de dezvoltare propuse pentru anul 2021 sunt:

1. creșterea calității activităților didactice, prin acordarea unei mari atenții mobilității internaționale a studenților și a personalului didactic;
2. dezvoltarea cercetării științifice, pentru o mai bună vizibilitate națională și internațională a rezultatelor;
3. amplificarea parteneriatelor cu mediul social, economic și eclezial, prin diversificarea locurilor de practică și a transferului rezultatelor cercetării științifice.

II. Analiza diagnostic a situației actuale

În analiza diagnostic a situației actuale a FTRC, pornim de la **comunitatea studenților**.

Pentru cele două programe de licență, am constatat o ușoară creștere a numărului de înmatriculări în sesiunile de admitere din iulie și septembrie 2020 (33), în comparație cu anul 2019 (31), și sperăm ca numărul lor să mai crească, rod al campaniilor de promovare pe care le-am desfășurat în ultimii ani.

Cât privește programul de master, aici se poate observa o contantă a numărului de studenți înscriși în sesiunile de admitere din iulie și septembrie 2020 (29), în comparație cu anul 2019 (29). Deși tendința generală este de scădere a numărului studenților care se înscriu la programele de master, ne propunem totuși să deschidem un nou program de master în domeniul teologie, care să aibă un orizont interdisciplinar.

**Tabelul nr. 1. Studenți înmatriculați la studii universitare de licență la Facultatea de Teologie Romano-Catolică în octombrie 2019 și octombrie 2020**

| Studii de licență | Anul I Octombrie 2019 | | | | | Anul I Octombrie 2020 | | | | |
|--|-----------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|-----------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți |
| Teologie Romano-Catolică Pastorală | 9 | 0 | 7 | 0 | 16 | 9 | 0 | 6 | 0 | 15 |
| Teologie Romano-Catolică Asistență Socială | 12 | 0 | 3 | 0 | 15 | 11 | 0 | 7 | 0 | 18 |

| Studii de licență | Anul II Octombrie 2019 | | | | | Anul II Octombrie 2020 | | | | |
|--|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți |
| Teologie Romano-Catolică Pastorală | 15 | 0 | 1 | 0 | 16 | 9 | 0 | 4 | 0 | 13 |
| Teologie Romano-Catolică Asistență Socială | 7 | 0 | 1 | 0 | 8 | 12 | 0 | 1 | 0 | 13 |

| Studii de licență | Anul III Octombrie 2019 | | | | | Anul III Octombrie 2020 | | | | |
|--|-------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți |
| Teologie Romano-Catolică Pastorală | 6 | 1 | 1 | 0 | 8 | 9 | 0 | 2 | 0 | 11 |
| Teologie Romano-Catolică Asistență Socială | 11 | 0 | 3 | 0 | 14 | 7 | 0 | 1 | 0 | 8 |

| Studii de licență | Anul IV Octombrie 2019 | | | | | Anul IV Octombrie 2020 | | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți |
| Teologie Romano-Catolică Pastorală | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 |

**Tabelul nr. 2. Studenți înmatriculați la studii universitare de masterat la Facultatea de Teologie Romano-Catolică în octombrie 2019 și octombrie 2020**

| Studii de masterat | Anul I Octombrie 2019 | | | | | Anul I Octombrie 2020 | | | | |
|--|-----------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|-----------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți |
| Teologie Romano-Catolică Practică și Misionară | 26 | 0 | 3 | 0 | 29 | 26 | 0 | 3 | 0 | 29 |

| Studii de masterat | Anul II Octombrie 2019 | | | | | Anul II Octombrie 2020 | | | | |
|--|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți | Buget români | Buget străini | Taxă români | Taxă străini | Total studenți |
| Teologie Romano-Catolică Practică și Misionară | 24 | 0 | 2 | 0 | 26 | 26 | 0 | 2 | 0 | 28 |

Un al doilea aspect privește **cercetarea teologică** în cadrul FTRC.

Cu bucurie constatăm că numărul publicațiilor științifice în domeniul teologiei a crescut constant în ultimii ani. Pentru perioada 2017-2019, rapoartele de cercetare al FTRC indică 21 publicații în reviste internaționale. Din păcate, FTRC este deficitară la proiecte de cercetare finanțate din surse externe. De aceea, una dintre prioritățile pentru anul 2021 ar trebui să fie obținerea de finanțare națională sau internațională pentru proiecte de cercetare.

Tabel rezultatele cercetării științifice 2018-2020

| Nr. crt. | Rezultate ale cercetării 2018 | Rezultate ale cercetării 2019 | Rezultate ale cercetării 2020 |
|----------|--|--|--|
| 1. | Articole în reviste indexate ISI - 1 | Articole în reviste indexate ISI - 1 | Articole în reviste indexate ISI - 0 |
| 2. | Articole în reviste ERIH+ - 4 | Articole în reviste ERIH+ - 3 | Articole în reviste ERIH+ - 0 |
| 3. | Articole în reviste BDI - 2 | Articole în reviste BDI - 2 | Articole în reviste BDI - 0 |
| 4. | Cărți publicate în edituri naționale - 10 | Cărți publicate în edituri naționale - 3 | Cărți publicate în edituri naționale - 2 |
| 5. | Capitole în cărți publicate în edituri internaționale - 0 | Capitole în cărți publicate în edituri internaționale - 1 | Capitole în cărți publicate în edituri internaționale - 2 |
| 6. | Capitole în cărți publicate în edituri naționale - 7 | Capitole în cărți publicate în edituri naționale - 2 | Capitole în cărți publicate în edituri naționale - 0 |



| | | | |
|----|---|---|---|
| 7. | Comunicări la conferințe internaționale - 8 | Comunicări la conferințe internaționale - 3 | Comunicări la conferințe internaționale - 0 |
| 8. | Manifestări științifice - 8 | Manifestări științifice - 8 | Manifestări științifice - 2 |

În anul 2020 au fost organizate 2 evenimente științifice cu vizibilitate națională: „**Ziua Socială a Studentului (ZSS): „Destinul omului. Chemare de sus sau soartă de jos?”**”, (Iași 22 februarie 2020) și **Biblia și evanghelizarea. Idei și acțiuni misionare pentru omul zilelor noastre** (Iași, 24 octombrie 2020). În activitatea de cercetare au fost implicați și studenții, pentru care am organizat două sesiuni de comunicări științifice.

Pentru anul 2021 ne propunem să dezvoltăm direcțiile de cercetare pe care FTRC și le-a asumat, acordând prioritate domeniului biblic și liturgic.

Cât privește **resursele umane**, structura personalului didactic al FTRC este relativ echilibrată, având 7 titulari, dintre care 2 profesori, 1 conferențiar și 4 lectori. Având în vedere necesitățile didactice ale FTRC, pentru anul 2021 propunem scoaterea la concurs a unui post de conferențiar, un post de lector și un post de asistent universitar.

În privința **infrastructurii educaționale**, în 2020 am achiziționat un laptop și o tablă interactivă pentru amf. A14. Pentru anul 2021 propunem o acțiune de igienizare a amfiteatrului A14, a secretariatului și a decanatului FTRC.

Ținând cont de specificul celor două specializări din cadrul FTRC, teologie romano-catolică asistență socială și teologie romano-catolică pastorală, **convențiile de colaborare și parteneriatele** încheiate cu instituțiile publice și private sunt importante pentru formarea profesională a studenților din ciclurile de licență și master. Pentru anul universitar 2019-2020, FTRC a încheiat 14 acorduri de parteneriat cu instituții publice și private. Pentru anul universitar 2020-2021, FTRC a încheiat 14 acorduri de parteneriat cu instituții publice și private. Pentru 2021 ne propunem să consolidăm aceste parteneriate și să diversificăm oferta de practică pentru formarea profesională a studenților înmatriculați în ciclurile de licență și master.

III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

| Nr. crt | Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului) | Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima) | Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator) | Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă |
|---------|--|--|---|--|
| 1 | Optimizarea activității didactice și asigurarea calității programelor de studii universitare (licență și master) 1.1. Pagina web și contul facebook FTRC actualizate periodic, pentru a permite accesul studenților și al viitorilor studenți la cele mai noi și | N/A | N/A | 1.1. Promovarea programelor de studii universitare de licență și master ale FTRC prin materiale promoționale, pagina web și contul facebook etc. |



| Nr. crt | Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului) | Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima) | Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator) | Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă |
|---------|---|--|--|--|
| | <p>importante informații despre activitățile FTRC</p> <p>1.2. Număr de cadre didactice și studenți FTRC care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC în licee</p> <p>1.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență și masterat la care participă reprezentanți ai FTRC</p> <p>1.4. Organizarea și desfășurarea admiterii pentru programele de licență și master sesiunile iulie și septembrie 2021</p> <p>1.5. Școli de vară interdisciplinare finanțate în cadrul schemei Rose pentru învățământul preuniversitar</p> <p>1.6. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență și master</p> <p>1.7. Îmbunătățirea calității activităților didactice și corelarea cu standardele naționale și internaționale (actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc.</p> <p>1.8. Îmbunătățirea modalităților de organizare a practicii de specialitate din Facultate</p> <p>1.9. Organizarea sistemului de tutoriat pentru studenții FTRC în</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>N/A</p> <p>14</p> <p>1</p> | <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>N/A</p> <p>14</p> <p>1</p> | <p>1.2. Mobilizarea cadrelor didactice și studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate promovării ofertei UAIC și FTRC</p> <p>1.3. Mobilizarea cadrelor didactice și studenților pentru sprijinirea Caravanei UAIC și a altor evenimente destinate promovării ofertei UAIC și FTRC</p> <p>1.4. Promovarea, organizarea și desfășurarea admiterii</p> <p>1.5. Continuarea proiectului ROSE</p> <p>1.6. Pregătirea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe periodice (ARACIS) pentru programele de studii de licență și master</p> <p>1.7. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor și suporturi de curs actualizate</p> <p>1.8. Acorduri de parteneriat în vederea desfășurării practicii de specialitate pentru programele de licență și master, dar și a altor activități care contribuie la formarea profesională a studenților</p> <p>1.9. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutoriat</p> |



| Nr. crt | Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului) | Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima) | Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator) | Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă |
|---------|--|--|---|---|
| | risc de insucces academic și abandon | | | |
| | 1.10. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu | 0 | 2 | 1.10. Susținerea mobilităților internaționale pentru studenți, personalul didactic și auxiliar |
| | 1.11. Număr de mobilități Erasmus+ de practică | 3 | 5 | 1.11. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități |
| | 1.12. Număr de mobilități de predare (Erasmus+ și altele) | 0 | 1 | 1.12. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități |
| | 1.13. Număr de mobilități de formare pentru personalul didactic auxiliar | 0 | 1 | 1.13. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități |
| | 1.14. Număr de participări la cursuri de formare pentru personalul didactic auxiliar | 0 | 2 | 1.14. Diseminarea informațiilor despre programele de mobilități |
| 2 | Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în domeniul teologiei | | | |
| | 2.1. Număr de articole ISI | 0 | 2 | 2.1. Premiarea articolelor ISI |
| | 2.2. Număr de proiecte de cercetare depuse | 1 | 1 | 2.2. Participarea la competiții naționale și internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare din fonduri |
| | 2.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate susținute din fonduri FTRC | 0 | 2 | 2.3. Susținerea financiară a participărilor la conferințele științifice internaționale pentru cadrele didactice titulare |
| | 2.4. Număr de conferințe științifice naționale organizate | 2 | 2 | 2.4. Organizarea conferinței naționale a facultăților de teologie catolică |
| | 2.5. Număr de conferințe studentești naționale organizate | 2 | 2 | 2.5. Organizarea conferinței studentești naționale de teologie (finanțată din fondul MEN pentru activități extracuriculare) |



| Nr. crt | Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului) | Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima) | Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator) | Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă |
|---------|---|--|---|---|
| 3 | Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare | | | |
| | 3.1. Dotarea amfiteatrului A14 cu tablă interactivă | 1 | 0 | 3.1. Achiziționarea echipamentelor |
| | 3.2. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare | 0 | 1 | 3.2. Efectuarea unor lucrări de igienizare și reparații curente în A14, decanat și secretariat |
| 4 | Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional socio-economic și eclezial | | | |
| | 4.1. Număr de cursuri de formare profesională acreditate | 0 | 1 | 4.1. Organizarea de cursuri acreditate de formare profesională pentru adulți |
| | 4.2. Număr de cursuri de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar acreditate | 0 | 1 | 4.2. Organizarea de cursuri acreditate pentru cadre didactice din învățământul preuniversitar |
| 5 | Sprrijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale (THE, QS, U-Multirank etc. | | | |
| | 5.1. Seminarii de prezentare a ranking-urilor internaționale în care este inclusă UAIC, realizate de subcomisia de managementul calității FTRC | 0 | 2 | 5.1. Familiarizarea cadrelor didactice cu metodologiile și indicatorii clasamentelor internaționale la care participă Universitate |
| | 5.2. Baze de date actualizate pentru: contacte cadre didactice, angajatori, număr parteneriate, absolvenți angajați, absolvenți neangajați, absolvenți care își continuă studiile | 3 | 6 | 5.2. Actualizarea bazelor de date privind cadrele didactice (titulare și asociate), absolvenți, angajatori, parteneriate și evenimente organizate de Facultate etc. |
| | 5.3. Număr de chestionare on-line / formulare de autoevaluare completate de personalul didactic titular | 7 | 7 | 5.3. Participarea activă a fiecărui cadru didactic la exercițiile de evaluare internațională de tip ranking prin implicarea în colectarea datelor și completarea chestionarelor on-line |



IV. Monitorizarea implementării

| Obiective | Indicatori | Documentul de raportare | Periodicitatea raportării | Persoane responsabile pentru raportare |
|--|--|---|---------------------------|--|
| Optimizarea activității didactice și asigurarea calității programelor de studii universitare (licență și master) | | Raport sintetic de îndeplinire a obiectivelor pentru 2021 | | |
| 1.1. Pagina web și contul facebook FTRC actualizate periodic, pentru a permite accesul studenților și al viitorilor studenți la cele mai noi și importante informații despre activitățile FTRC | Actualizarea paginii web și a contului facebook FTRC | Raportul anual al decanului | Anual | Decan, Secretar șef facultate |
| 1.2. Număr de cadre didactice și studenți FTRC care participă la evenimentele din cadrul Caravanei UAIC în licee | 4 | Raport individual de participare | Anual | Decan, prodecan |
| 1.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență și masterat la care participă reprezentanți ai FTRC | 3 | Raport individual de participare | Anual | Decan, prodecan |
| 1.4. Promovarea, organizarea și desfășurarea admiterii | N/A | Raportul anual al decanului | Anual | Decan |
| 1.5. Școli de vară interdisciplinare | 1 | Raport final al directorului de grant | Anual | Decan, prodecan |



| Obiective | Indicatori | Documentul de raportare | Periodicitatea raportării | Persoane responsabile pentru raportare |
|---|---|---|---------------------------|--|
| finanțate în cadrul schemei Rose pentru învățământul preuniversitar | | | | |
| 1.6. Rapoarte de autoevaluare în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență și master | 1 | Raport de autoevaluare | Anual | Decan, prodecan |
| 1.7. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc. | Actualizare planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, suporturi de curs etc. | | Anual | Decan, prodecan |
| 1.8. Acorduri de parteneriat în vederea desfășurării practicii de specialitate pentru programele de licență și master, dar și a altor activități care contribuie la formarea profesională a studenților | 14 1 | Acorduri de practică | Anual | Prodecan, Coordonator practică de specialitate |
| 1.9. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutoriat | 2 | | Anual | Prodecan, Tutori |
| 1.10. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu | 2 | Raport individual de efectuare mobilitate | Anual | Coordonator Erasmus+ |
| 1.11. Număr de mobilități Erasmus+ de practică | 10 | Raport individual de efectuare mobilitate | Anual | Coordonator Erasmus+ |
| 1.12. Număr de mobilități de | 1 | Raport individual de efectuare mobilitate | Anual | Coordonatori Erasmus+ |



| Obiective | Indicatori | Documentul de raportare | Periodicitatea raportării | Persoane responsabile pentru raportare |
|---|------------|---|---------------------------|---|
| predare (Erasmus+ și altele) | | | | |
| 1.13. Număr de mobilități de formare pentru personalul didactic auxiliar | 1 | Raport individual de efectuare mobilitate | Anual | Coordonatori Erasmus+, Secretar șef Facultate |
| 1.14. Număr de participări la cursuri de formare pentru personalul didactic auxiliar | 1 | Certificate și diplome obținute | Anual | Decan, Secretar șef facultate |
| Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în domeniul teologiei | | | | |
| 2.1. Număr de articole ISI | 2 | Raport sintetic de îndeplinire a obiectivelor pentru 2021 | Anual | Decan |
| 2.2. Număr de proiecte de cercetare depuse | 1 | | Anual | Prodecan |
| 2.3. Număr de participări la conferințe internaționale organizate în străinătate susținute din fonduri FTRC | 2 | | Anual | Prodecan |
| 2.4. Număr de conferințe științifice naționale organizate | 2 | | Anual | Decan |
| 2.5. Număr de conferințe studențești naționale organizate | 2 | | Anual | Prodecan |
| Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare | | | | |



| Obiective | Indicatori | Documentul de raportare | Periodicitatea raportării | Persoane responsabile pentru raportare |
|--|------------|---|---------------------------|---|
| 3.1. Optimizarea spațiilor pentru activitățile de educație și cercetare | 1 | Referat de necesitate și oportunitate | Anual | Decan, Administrator șef Facultate |
| Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional socio-economic și eclezial | | | | |
| 4.1. Număr de cursuri de formare profesională acreditate | 1 | Raport sintetic de îndeplinire a obiectivelor pentru 2021 | Anual | Decan, Prodecan |
| 4.2. Număr de cursuri de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar acreditate | 1 | | Anual | Decan, Prodecan |
| Sprrijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale (THE, QS, U-Multirank etc. | | | | |
| 5.1. Seminarii de prezentare a ranking-urilor internaționale în care este inclusă UAIC, realizate de subcomisia de managementul calității FTRC | 2 | Raport sintetic de îndeplinire a obiectivelor pentru 2020 | Anual | Subcomisia de managementul calității FTRC |
| 5.2. Baze de date actualizate pentru: contacte cadre didactice, angajatori, număr parteneriate, absolvenți angajați, | 6 | Raport al președintelui subcomisiei | Anual | Decan, inginer de sistem |



| Obiective | Indicatori | Documentul de raportare | Periodicitatea raportării | Persoane responsabile pentru raportare |
|---|------------|---|---------------------------|---|
| absolvenți neangajați, absolvenți care își continuă studiile | | | | |
| 5.3. Număr de chestionare on-line / formulare de autoevaluare completate de personalul didactic titular | 7 | Raportul anual al inginerului de sistem | Anual | Decan, director de departament, inginer de sistem |

Decan

Conf. univ. dr. pr. Stefan LUPU

